

## Аннотации дисциплин

Уровень образования	<u>магистратура</u>
Направление подготовки	<u>08.04.01 Строительство</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала реализации	<u>2019-2020 уч. год</u>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-ориентированный курс иностранного языка
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи.</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методология научных исследований
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию
<b>Компетенции</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
<b>Краткое содержание</b>	1. Понятие и виды научной деятельности. Современное состояние и особенности научных исследований в инвестиционно-строительной сфере. 2. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях. 3. Основные этапы научно-исследовательской работы (НИР), разработка программы и построение плана НИР. Информационное обеспечение НИР. 4. Виды научных результатов и научной продукции экономических исследований.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Межкультурное взаимодействие
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков взаимодействия в поликультурном обществе, основанных на целостном представлении о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия.
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межкультурное взаимодействие как теоретическая проблема. Коммуникация и культура.</li> <li>2. Усвоение родной культуры: социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Проблемы восприятия и понимания «чужой» культуры.</li> <li>3. Сущность, формы и элементы межкультурного взаимодействия.</li> <li>4. Невербальная коммуникация и ее роль в межкультурном взаимодействии.</li> <li>5. Культура конфликтного взаимодействия.</li> <li>6. Взаимодействие этнических культур в России: история и современность.</li> </ol> <p>Практикум межкультурной коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семиотика невербальной коммуникации.</li> <li>2. Жесты в разных культурах. Межкультурная омонимия.</li> <li>3. Коммуникативные помехи и пути их преодоления.</li> <li>4. Правила проксемикального поведения: универсальные и культурно-специфические.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Психология управления
<b>Цель изучения</b>	Познакомить обучающихся с основными направлениями психологии управления; раскрыть основные психологические законы управления; сформировать представления об основных и психологических проблемах управления, заложив фундамент психологических знаний способствующих решению управленческих задач и практико–ориентированной подготовке обучающихся к организационному управлению.
<b>Компетенции</b>	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Краткое содержание</b>	Психологическое содержание управления. Предмет и проблематика психологии управления. Психология управления групповыми процессами. Психология управления поведением личности в организации. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя.
<b>Виды учебных занятий (согласно уч. плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Управление производственной деятельностью в отрасли
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины – дать возможность обучающимся приобрести умения и навыки в области производственной деятельности, овладеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью строительных предприятий на основе изучения теории и методологии управления операциями в производственной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её ПК-4. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов
<b>Краткое содержание</b>	Введение в дисциплину «Управление производственной деятельностью Принятие решений в управлении производственной деятельностью в строительстве. Прогнозирование в управлении производственной деятельностью. Особенности в управлении производственной деятельностью в строительстве. Стратегия процессов производственной деятельности. Управление запасами и техника управления «точно вовремя». Тактика агрегатного планирования. Размещение производственных и сервисных объектов. Производственная инфраструктура предприятия.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информационные технологии в строительстве
<b>Цель изучения</b>	углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в сфере сбора, обработки и использования научно-технической информации и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности выпускников
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Понятия информации и информационных, их значение в жизни современного общества, разработке и реализации инвестиционно-строительных проектов. Будущие профессии, связанные с развитием информационных технологий в инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>2. Классификация, значение информации, информационных ресурсов и технологий. Информационное обеспечение научно-исследовательских, проектных, строительных и модернизационных работ, а также эксплуатации объектов недвижимости. Методика поиска научно-технической информации в сети ИНТЕРНЕТ, патентной документации и информационно-справочной системе СТРОЙКОНСУЛЬТАНТ.</p> <p>3. Отбор, систематизация, свертывание и оформление информации по выбранной теме исследований и в магистерской диссертации.</p> <p>4. Этапы внедрения и сущность BIM - технологий на основе зарубежного опыта, их преимущества и направления новейшего использования как информационных технологий в управлении инвестиционно-строительной деятельностью.</p> <p>5. Системы автоматизированного проектирования в строительстве, их структура, классификация, информационные и интеллектуальные вычислительные технологии, компьютерная графика и геометрическое моделирование строительных объектов.</p> <p>6. Особенности разработки организационно-технологических решений в строительстве с использованием технологий информационного моделирования.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация и управление эффективностью ИСП на этапах жизненного цикла
<b>Цель изучения</b>	На основе знания особенностей организации и управления инвестиционно-строительным проектом и применения специального программного обеспечения овладеть управленческими и креативными навыками оценки эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов и решения конкретных профессиональных задач при осуществлении производственной деятельности
<b>Компетенции</b>	ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации. ПК-4 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.
<b>Краткое содержание</b>	Инвестиционно-строительный проект: сущность, содержание, характеристика, жизненный цикл. Методы организации и управления ИСП. Управление разработкой ИСП. Сетевое планирование и управление проектом. Сетевое управление ресурсами ИСП. Контроль и регулирование проекта. Особенности финансирования ИСП. Оценка эффективности ИСП.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Сметный инжиниринг
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний, практических навыков в области ценообразования и сметного дела, изучение действующей системы сметного нормирования и системы сметных норм и нормативов в строительстве; формирование у обучающихся минимума фундаментальных знаний по сметному делу в строительстве
<b>Компетенции</b>	ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации. ПК-6. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание, цели и задачи сметного инжиниринга. Основные термины и определения курса</li> <li>2. Сметный инжиниринг и развитие рыночной инфраструктуры в строительстве</li> <li>3. Экспертиза, согласование, утверждение и порядок разработки проектно-сметной документации</li> <li>4. Нормативно-информационная база сметного инжиниринга. Методы и особенности определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений</li> <li>5. Методы определения сметной стоимости строительной продукции. Индексы цен на строительную продукцию</li> <li>6. Компьютерные технологии в ценообразовании и сметном деле. Автоматизация сметных расчетов. Договорные отношения в строительстве и их влияние на систему ценообразования.</li> <li>7. Авторское право при оформлении результатов экспертизы проекта</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Технико-экономическое обоснование проектов
<b>Цель изучения</b>	является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами
<b>Компетенции</b>	ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации ПК – 6 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно- строительного проекта
<b>Краткое содержание</b>	Инвестиции и инвестиционная деятельность Инвестиционный проект Порядок обоснования и финансирования проектов Оценка инвестиционных решений Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Инвестиционная привлекательность проектов Расчет потребности и порядок формирования инвестиционных ресурсов ТЭО: основные положения Риски и неопределенности при подготовке ТЭО Бизнес-план ИСП Механизм реализации инвестиционного проекта на территории Республики Крым Презентация ТЭО и бизнес-плана
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экспертиза и инспектирование проектно-сметной документации
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний, практических навыков проведения различных видов экспертиз градостроительной, предпроектной и проектной документации объектов недвижимости различных форм собственности с учетом требований нормативно-правовых актов и эффективных направлений повышения результативности деятельности производственных систем.
<b>Компетенции</b>	ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации. ПК-6. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта
<b>Краткое содержание</b>	Общие требования и правила выполнения проектной и рабочей документации в строительстве Порядок прохождения государственной экспертизы. Требования к составу проектно-сметной документации Экологическая экспертиза проектно-сметной документации строительного комплекса Экспертиза промышленной безопасности в строительстве Разграничение полномочий между органами государственной экспертизы и субъектов РФ Особенности проектирования и экспертизы проектной документации линейных объектов с учетом последних изменений Градостроительного кодекса РФ. Авторское право при оформлении результатов экспертизы проекта Требования к материалам результатов инженерных изысканий, предъявляемым на экспертизу и порядок проведения их экспертизы Особенности проведения судебной экспертизы проектной документации, планировки земельного участка, соблюдения строительного, градостроительного, санитарного законодательства. Законодательное регулирование земельных отношений при строительстве Статус заключения государственной экспертизы и порядок обжалования отрицательного заключения Особенности экспертизы и инспектирования проектно-сметной документации за рубежом
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Сборно-монолитное домостроение
<b>Цель изучения</b>	усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков научных исследований, организационно-технологического проектирования и эффективной реализации сборно-монолитного домостроения гражданских объектов с контролем и надзором инвестиционно-строительной деятельности
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением. ПК-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации. ПК-7. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	Этапы становления, современное состояние и перспективы применения сборно-монолитных конструктивно-технологических систем в России и за рубежом. Эволюция развития технологии сборно-монолитного строительства гражданских объектов. Система КУБ и ее разновидности. Конструктивные элементы, технология монтажа и устройства стыков. Инновационное ресурсосберегающее строительство сборно-монолитных гражданских зданий с замоноличиванием перекрытий из многопустотных железобетонных плит. Технология и организация работ по возведению сборно-монолитной каркасной системы с многопустотными перекрытиями. Применение стали и пластмассы в качестве несъемной опалубки и несущих конструктивных элементов в многоэтажных сборно-монолитных каркасных системах. Проектирование строительства в Крыму каркасно-каменных и каркасно-блочных зданий со сборно-монолитными конструкциями из мелкоштучных изделий заводского изготовления. Проектирование технологии и организации строительства сборно-монолитного здания со стенами из блоков ракушечника для крымского региона. Ресурсосберегающее развитие технологий сборно-монолитного домостроения с учетом специфики крымского полуострова.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Автоматизированное управление строительством
<b>Цель изучения</b>	изучение основных принципов автоматизированного управления инвестиционно-строительными проектами; формирование представлений об использовании различных программных продуктов для управления инвестиционно-строительными проектами; овладение современными информационными технологиями в сфере принятия обоснованных управленческих решений; приобретение практических навыков автоматизированного управления инвестиционно-строительными проектами на примере программного продукта MS Project.
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий ПК-7. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы управления инвестиционно-строительными проектами. Международные и национальные стандарты управления инвестиционно-строительными проектами. Анализ современных информационных технологий для принятия эффективных решений при управлении инвестиционно-строительными проектами. Принципы создания, анализа и форматирования проектов в среде MS Project. Место MS Project в существующей системе управления проектами. Знакомство с элементами интерфейса Microsoft Project. Создание концепции проекта. Календарное планирование в Microsoft Project. Типы календарей. Создание нового проекта и сохранение плана в формате PDF или XPS. Начальные настройки проекта. Разработка плана проекта в среде MS Project. Декомпозиция работ (Work Breakdown Structure) как эффективный способ планирования проекта и контроля за ходом выполнения работ.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ресурсосбережение в жизненном цикле строительных объектов
<b>Цель изучения</b>	усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков организации и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности и качества при реализации проектов инвестиционно-строительной деятельности
<b>Компетенции</b>	ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов. ПК-7. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	Ресурсосбережение как определяющее направление развития мировой экономики и строительно-коммунального сектора нашего государства. Жизненный цикл строительных объектов, его определяющие этапы по критериям ресурсопотребления. Ресурсосбережение проектно-изыскательной стадии жизненного цикла зданий и сооружений. Ресурсосбережение при изготовлении и транспортировании строительных конструкций. Ресурсосбережение на стадии строительства зданий и сооружений Методология отбора конструктивно-технологических решений, сокращающих ресурсопотребление при возведении надземной части многоэтажных сборно-монолитных зданий. Экономия топливно-энергетических и других ресурсов при эксплуатации промышленных и гражданских объектов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Технология и организация работ нулевого цикла
<b>Цель изучения</b>	Подготовка будущего магистра к самостоятельной работе по освоению новых технологий путём оптимизации технологических режимов, использованию достижений в строительном материаловедении, комплексной механизации основных строительных процессов, проведению аналитических и экспериментальных исследований, в том числе с применением компьютерных программ, направленных на снижение сроков строительства, повышение качества работ и получение готовой продукции, отвечающей действующим нормативным требованиям.
<b>Компетенции</b>	ОПК–3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта. ПК–4 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.
<b>Краткое содержание</b>	Строительно-технологические системы и их применение при производстве работ нулевого цикла. Новейшее геодезическое обеспечение для подготовки и производства работ нулевого цикла. Современные строительные машины для производства работ нулевого цикла. Строительные технологические системы. Прокладка и реконструкция коммуникаций. Инновационные методы устройства свай и фундаментов. Современные методы устройства свай и фундаментов. Прогрессивные методы устройства свай и фундаментов. Возведение подземной части зданий с применением монолитного железобетона. Способы закрепления слабых грунтов. Реконструкция и усиление конструкций подземной части зданий и сооружений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные технологии при модернизации и восстановлении промышленных и гражданских зданий
<b>Цель изучения</b>	усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретения практических навыков научных исследований в области организационно-технологического проектирования и качественной реализации инновационных технологий модернизации и восстановлении промышленных и гражданских зданий, а также сооружений для повышения социально-экономической эффективности протекания жизненного цикла упомянутых объектов с контролем их исполнения
<b>Компетенции</b>	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов.
<b>Краткое содержание</b>	Актуальность, понятия и особенности реконструкции, капитального ремонта и технического перевооружения промышленных и гражданских зданий и сооружений. Прогрессивные организационно-технологические схемы производства работ во взаимосвязи с факторами, определяющими эффективность продления жизненного цикла зданий и сооружений. Особенности организационно-технологической подготовки мероприятий по модернизации строительных объектов. Монтаж и демонтаж строительных конструкций. Понятие и технологии замены строительных конструкций. Технологии ремонта и усиления металлических и деревянных конструкций.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Нормативно-регулирующее обеспечение инвестиционно-строительной деятельности
<b>Цель изучения</b>	получение обучающимися необходимых теоретических знаний в области правового регулирования инвестиционно-строительной деятельности; воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм; овладение практическими навыками применения законов и иных нормативных актов, регламентирующих строительную деятельность в будущей профессиональной практике.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. ПК-6. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта
<b>Краткое содержание</b>	Инвестиционно-строительный комплекс: сущность, структура, тенденции развития. Структурные элементы инвестиционно-строительного комплекса РФ. Современное состояние и тенденции развития инвестиционно-строительной деятельности в РФ. Особенности инвестиционного цикла в строительстве. Фазы инвестиционного цикла и их особенности. Состояние и стратегические приоритеты развития ИСД в Республике Крым. Законодательная и нормативная база, регулирующая инвестиционно-строительную деятельность. Законодательное и нормативное обеспечение строительства. Основные законодательные инициативы в сфере ИСД. Применение Земельного кодекса РФ в строительной деятельности. Правовое регулирование земельных отношений в строительстве. Организация строительных этапов инвестиционно-строительного процесса. Градостроительное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Совершенствование правового регулирования градостроительной деятельности и улучшение предпринимательского климата в сфере строительства. Совершенствование механизма государственного строительного надзора и сноса объектов капитального строительства. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере строительства.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Интеллектуальная собственность в строительстве
<b>Цель изучения</b>	– получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности в строительной отрасли, овладение навыками и умениями патентного поиска, выявления и защиты объектов интеллектуальной собственности
<b>Компетенции</b>	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости. ПК-4. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.
<b>Краткое содержание</b>	Значение и правовая защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации и мировом сообществе. Виды объектов интеллектуальной собственности и охранных документов. Международная система патентной информации по объектам промышленной собственности. Патентно-лицензионная деятельность на предприятиях и в организациях. Состав и порядок выявления и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Делопроизводство по заявке на выдачу охранного документа на изобретение или полезную модель. Организация и экономика патентно-лицензионной деятельности в строительстве. Защита от недобросовестной конкуренции. Особенности правовой защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные подходы к управлению строительством
<b>Цель изучения</b>	получение обучающимися необходимых теоретических знаний в области организации и управления строительством; обучение имению системно оценивать особенности проектной, производственной и хозяйственной деятельности строительных организаций; овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности, экономически обоснованно принимать управленческие решения.
<b>Компетенции</b>	ОПК-7. Способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность. ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов
<b>Краткое содержание</b>	Система научных методов и подходов организации и управлению строительством. Основные понятия и определения в организации и управлении строительством. Научные школы управленческой мысли Основные функции, методы и модели управления. Основные и специфические функции управления. Национальные модели управления Особенности стратегического инновационного строительного менеджмента. Стратегический строительный менеджмент Современная система строительства. Стратегия и системный подход в договорных процессах. Контроль качества и управление качеством в строительстве. TQM- менеджмент качества. Научная организация труда руководителя. Управление рисками в строительстве. Управление инновациями в строительстве. Инновации: сущность, виды и критерии эффективности. Оценка эффективности управления инновациями. Управление потенциалом строительного предприятия. Виды потенциала и факторы эффективности.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Технологии утепления и отделки ограждающих конструкций
<b>Цель изучения</b>	усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков научных исследований, организационно-технологического проектирования и эффективной реализации технологии утепления и отделки ограждающих конструкций гражданских объектов при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук. ПК-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации.
<b>Краткое содержание</b>	Необходимость ресурсо- и энергосбережения в строительном-коммунальном секторе российской экономики. Эволюция политики энергосбережения в России и за рубежом. Обоснование назначения и разновидности прогрессивных систем утепления и отделки наружных стен. Научные основы назначения эффективной разновидности из систем утепления и отделки наружных стен. Современная строительная техника, оборудование, аппаратура и инструмент для фасадных работ. Проблемы повреждений и восстановления свойств фасадной теплоизоляции домов. Технология устройства фасадной теплоизоляции с отделкой тонкослойными штукатурками. Технология устройства вентилируемой фасадной системы теплоизоляции гражданских зданий. Технологии фасадной теплоизоляции зданий с отделкой светопрозрачными элементами.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ГИС моделирование проектов развития территории
<b>Цель изучения</b>	формирование пространственного мышления, позволяющего оценивать территорию застройки, влияющего на процесс строительства и эксплуатации объектов недвижимости; привитие навыков работы с электронной картой и инструментами обработки пространственной информации.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук ПК-6 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта
<b>Краткое содержание</b>	Введение в геоинформатику. Ввод, переработка и хранение данных. История ГИС. ГИС в России. Основы составления карт. Картография. Элементы карты. Картография и ГИС. Моделирование объектов в ГИС. Линейное моделирование с помощью сетей. Визуализация данных. Проектирование геоинформационной системы. Этапы и правила проектирования ИУС. Выбор аппаратных средств и программного обеспечения ГИС. Проектирование базы геоданных. ГИС и глобальные системы позиционирования. Реализация ГИС в различных сферах деятельности. ГИС и земельный кадастр. ГИС и муниципальное управление. ГИС и инженерные коммуникации. Понятия о базах данных и их разновидностях. Работа со справочными ГИС-приложениями, распространяемыми бесплатно
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## Аннотации практик

<b>Наименование</b>	Учебная практика, НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики – учебная.</p> <p>Учебная практика осуществляется в форме реального проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы исследовательской работы, с учетом научных интересов выпускающей кафедры.</p> <p>Способы проведения практики – стационарная практика. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях кафедр архитектурно-строительного факультета Академии строительства и архитектуры.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</p> <p>ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p> <p>ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p>ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ознакомление с проблематикой исследования. Анализ состояния изученности проблемы. Обоснование актуальности проблемы. Постановка цели и задач исследования. Составление календарного плана практики. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания тезисов доклада для участия в конференции.</p> <p>Анализ законодательных источников и нормативно-справочной литературы и иных источников по теме исследования. Обзор существующих методик, используемых для получения и анализа результатов исследований.</p> <p>Подготовка и публикация тезисов доклада для участия в конференции</p> <p>Сведение данных в таблицы, построение графиков диаграмм. Анализ полученных результатов. Составление и оформление отчета. Оформление текста, иллюстраций, приложений. Подготовка доклада для защиты отчета по практике. Защита отчета по практике</p>
<b>Вид занятий</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Производственная технологическая практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики – производственная. Практика направлена на приобретение обучающимися опыта и навыков самостоятельной работы, закрепление, расширение и систематизацию знаний.</p> <p>Производственная практика осуществляется в форме реального проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы квалификационной работы с учетом научных интересов выпускающих кафедр. Выполнение практических заданий в полевых условиях и специализированных лабораториях факультета проводятся обучающимися под руководством преподавателя. Во время практики осуществляется сбор материала для выпускной квалификационной работы, статистическая обработка, анализ и экспертиза.</p> <p>Способы проведения практики – выездная практика проводится по местам локализации объектов исследования; стационарная – в специализированных лабораториях кафедр архитектурно-строительного факультета Академии строительства и архитектуры.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 – способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ознакомление с целями и задачами производственной технологической практики. Ознакомление с требованиями к местам прохождения практики. Ознакомление с индивидуальным заданием от непосредственного руководителя выпускной квалификационной работы на производственную практику. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Сбор исходной информации для составления отчета по производственной технологической практике.</p> <p>Приобретение опыта практической работы на предприятии (организации), в т.ч. самостоятельной деятельности, связанной с проектированием, строительством и эксплуатацией зданий и сооружений</p> <p>Сведение данных в таблицы, построение графиков диаграмм.</p> <p>Анализ полученных результатов. Составление и оформление отчета.</p> <p>Оформление текста, иллюстраций, приложений. Подготовка доклада для защиты отчета по практике. Защита отчета по практике.</p>
<b>Вид занятий</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Производственная проектная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики – производственная.</p> <p>Производственная практика осуществляется в форме реального проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы квалификационной работы с учетом научных интересов выпускающих кафедр. Во время практики осуществляется сбор материала для выпускной квалификационной работы, статистическая обработка, анализ и экспертиза.</p> <p>Способы проведения практики – выездная практика проводится по местам локализации объектов исследования; стационарная – в специализированных лабораториях кафедр архитектурно-строительного факультета Академии строительства и архитектуры.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.</p> <p>ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ознакомление с целями и задачами производственной технологической практики. Разработка плана выполнения проекта. Обзор нормативно – правовых актов по теме проекта. Отработка методики исследования и проведения анализа и обоснования ИСП. Подбор оптимального математического аппарата для обработки полученных данных.</p> <p>Статистическая обработка полученных данных. Проведение технико-экономической оценки проектных решений. Проведение организационно-управленческой оценки проектных решений.</p> <p>Сведение данных в таблицы, построение графиков. Анализ полученных результатов. Подготовка и защита отчета по практике.</p>
<b>Вид занятий</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Производственная практика, НИР
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид – производственная</p> <p>НИР проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);</li> <li>- выполнение научно-исследовательской работы в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; научные исследования на предприятиях, на которых осуществляется прохождение производственной и преддипломной практики;</li> <li>- участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);</li> <li>- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР магистра (составление библиографии по теме ВКР; сбор эмпирических данных и их интерпретация);</li> <li>- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и Академией;</li> <li>- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.</li> </ul> <p>Способы проведения - стационарная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-6 – Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Подготовка к выполнению задания по НИР и выбор темы выпускной квалификационной работы</p> <p>Анализ состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы и уточнение списка источников научно-технической и организационно-экономической информации</p> <p>Теоретические исследования по теме НИР и выпускной квалификационной работы</p> <p>Экспериментальные исследования технических решений в рамках НИР, архитектурно-строительное обоснование ИСП в рамках темы ВКР</p> <p>Обобщение организационно-технических решений в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Разработка. организационно-управленческого обеспечения развития ИСП в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы, как комплекта документов, отражающих объективную информацию о содержании и результатах НИР, рекомендации по ее использованию. Формирование портфолио НИР обучающихся.</p>
<b>Вид занятий</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт



### Аннотация государственной итоговой аттестации

<b>Наименование</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>Цель</b>	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. ВКР свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки и умения, в соответствии с проблематикой уметь проводить научные исследования.
<b>Компетенции</b>	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
	ОПК-2 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
	ОПК-3 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-6 - Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ПК-1 - Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
	ПК-2 – Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации
	ПК-4 – Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов
	ПК-7 – Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно - строительной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение руководителя ВКР.</li> <li>2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.</li> <li>3. Установление сроков и порядка выполнения ВКР.</li> <li>4. Определение содержания, объема и структуры выпускной квалификационной работы.</li> <li>5. Написание ВКР.</li> <li>6. Предзащита и защита ВКР в государственной аттестационной комиссии.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма аттестации</b>	Защита выпускной квалификационной работы