

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 2 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

08.03.01 Строительство

код, наименование направления подготовки (специальности)

Экспертиза и управление недвижимостью

направленность программы

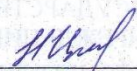
Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт Архитектурно-строительный
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы



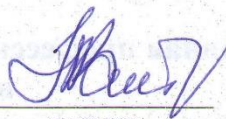
подпись

Цопа Н.В.
ФИО



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Академии строительства и архитектуры



подпись

Андронов А.В.
ФИО

Директор
Академии строительства и архитектуры



подпись

Федоркин С.И.
ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) высшего образования, реализуемая Архитектурно-строительным факультетом Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (СУОС КФУ).

ОПОП регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), его организационно-педагогические условия, формы аттестации.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью»

В условиях социально-экономических преобразований, связанных с развитием Республики Крым как нового субъекта Российской Федерации,

формирования новой системы организационно-правовых отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, недвижимости, инвестиционно-строительной деятельности, экономике Крыма необходимы профессионалы, которые способны решать вопросы, связанные с управлением и оценкой объектов недвижимости как с позиций финансово-хозяйственной, фондовой, аудиторской деятельности, так и с точки зрения профессионального инженера-строителя.

Кадровый состав строительной отрасли Крыма представлен специалистами относительно узких видов деятельности – инженерами, архитекторами, экономистами, бухгалтерами, юристами, менеджерами, инвесторами. Объединить знания этих необходимых строительных специальностей возможно в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».

Сложившиеся научные школы и педагогические кадры кафедр архитектурно-строительного факультета бывшей Академии природоохранного и курортного строительства позволяют готовить бакалавров и магистров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью». Специалисты выпускающих кафедр имеют существенные, уже апробированные научно-практические результаты в области изучения и проектирования ресурсосберегающих зданий и сооружений, а также модернизации и реконструкции объектов, эффективно продлевающих их жизненный цикл, с учетом особых условий Крыма.

Таким образом, все вышеизложенное обуславливает необходимость и возможность реализации ОПОП направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» в Академии строительства и архитектуры ФГАО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», что позволит обеспечить подготовку и выпуск специалистов, востребованных в настоящее время на рынке труда, а это выступает важным фактором повышения эффективности функционирования инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов Республики Крым.

2. Нормативно-правовые документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (СУОС КФУ) по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный Ученым советом КФУ протокол № 7 от 29.05.2019;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Форма обучения

В соответствии с СУОС КФУ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» форма обучения по ОПОП – очная.

4. Срок освоения

В соответствии с СУОС КФУ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

5. Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография дизайн;
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- экспертно-аналитический;

– организационно-управленческий.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01. Строительство направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»:

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.009	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению жилищным фондом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	16.114	Профессиональный стандарт "Организатор проектного производства в строительстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)
4.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532)
5.	16.060	Профессиональный стандарт «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»:

– перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Таблица 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	А	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	А/01.6 А/02.6 А/03.6	6

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	В	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	<p>Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p> <p>Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)</p> <p>Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>В/01.6</p> <p>В/02.6</p> <p>В/03.6</p> <p>В/04.6</p>	6
	С	Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	6	<p>Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления</p>	<p>С/01.6</p> <p>С/02.6</p>	6

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.114 Организатор проектного производства в строительстве	В	Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора	7	Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений	В/01.7 В/02.7 В/02.7	7
16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом	А	Выполнение сопутствующих работ по организации управления многоквартирным домом	4	Прием-передача, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом Анализ и оценка видов работ при эксплуатации многоквартирного дома	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4	4

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом	C	Организация оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	5	<p>Определение исполнителей работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Заключение договоров на управление, содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме и предоставление коммунальных ресурсов</p> <p>Обеспечение контроля качества оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме и предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>C/01.5</p> <p>C/02.5</p> <p>C/03.5</p>	5
	D	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	5	<p>Осуществление расчетов с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Осуществление расчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>D/01.5</p> <p>D/02.5</p>	5
	E	Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом	6	<p>Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом</p> <p>Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом</p> <p>Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом</p> <p>Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти</p>	<p>E/01.6</p> <p>E/02.6</p> <p>E/03.6</p> <p>E/04.6</p>	6

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	A	Техническая и технологическая оценка основных фондов ресурсоснабжающей организации	5	Сбор исходной информации о технических и технологических параметрах эксплуатируемых сооружений, сетей и оборудования Оценка достоверности исходной информации и обобщение результатов технического обследования объектов коммунальной инфраструктуры	A/01.5 A/02.5	5
	C	Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	5	Определение потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для эффективного функционирования и развития объектов коммунальной инфраструктуры Подготовка предложений по формированию проектов цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации, уточнение маркетинговой стратегии организации	C/01.5 C/02.5	5

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение обоснования проектных решений	– промышленные, гражданские здания и сооружения, объекты курортно-рекреационного назначения; – объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.
	экспертно-аналитический	Анализ и оценка технических, технологических и иных решений	
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования	
	экспертно-аналитический	Осуществление технического руководства инженерными изысканиями	
	организационно-управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	

7. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц

Таблица 4

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	88
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	122
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными

видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с СУОС КФУ:

Универсальные компетенции выпускников

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Таблица 6

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
Информационная культура	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

¹ Указываются при наличии.

Продолжение таблицы 6

Работа с нормативно-правовой документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Изыскания	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в расчётном и технико-экономическом обосновании их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Управление качеством	ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
Организация и управление производством	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.
Техническая эксплуатация	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

**Обязательные профессиональные
компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 7

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский		
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	ПК-1. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	ПК-1.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий ПК-1.2 Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям ПК-1.3 Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-1.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на

		<p>выбранном земельном участке</p> <p>ПК-1.5 Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию</p> <p>ПК-1.6 Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок</p> <p>ПК-2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p>ПК-2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка</p> <p>ПК-2.4 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</p> <p>ПК-2.5 Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</p> <p>ПК-2.6 Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p>ПК-2.7 Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p>ПК-2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p>ПК-2.12 Определение экономических</p>

		<p>показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p>ПК-2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p>ПК-2.17 Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p>ПК-2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p> <p>ПК-2.19 Выполнение нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</p> <p>ПК-2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p> <p>ПК-2.21 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
Выполнение обоснования проектных решений	ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p>ПК-3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p>

		ПК-3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p>ПК-4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p>ПК-4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p>ПК-4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p>ПК-4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</p> <p>ПК-4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</p> <p>ПК-4.7 Подготовка информации / сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ.</p> <p>ПК-4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ</p> <p>ПК-4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации</p> <p>ПК-4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</p> <p>ПК-4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

		<p>ПКО-4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p> <p>ПК-4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации</p> <p>ПК-4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</p> <p>ПК-4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p>ПК-4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</p> <p>ПК-4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</p> <p>ПК-4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>
--	--	--

		<p>ПК-4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-аналитический		
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	ПК-5. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-5.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-5.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</p> <p>ПК-5.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</p> <p>ПК-5.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p> <p>ПК-5.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-5.7 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</p> <p>ПК-5.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>ПК-5.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p>

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в Академии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых СУОС КФУ по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 8

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС	60	100	47	70	40	60	3	5
Факт	60	100	50	75,4	43	64	6	10

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.