

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

08.03.01 Строительство

код, наименование направления подготовки (специальности)

Экспертиза и управление недвижимостью

направленность программы

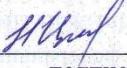
Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт Архитектурно-строительный
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы


подпись

Цопа Н.В.
ФИО



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Академии строительства и архитектуры


подпись

Андронов А.В.
ФИО

Директор
Академии строительства и архитектуры


подпись

Федоркин С.И.
ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) высшего образования, реализуемая Архитектурно-строительным факультетом Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (СУОС КФУ).

ОПОП регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), его организационно-педагогические условия, формы аттестации.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»), Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимости»

В условиях социально-экономических преобразований, связанных с развитием Республики Крым как нового субъекта Российской Федерации,

формирования новой системы организационно-правовых отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, недвижимости, инвестиционно-строительной деятельности, экономике Крыма необходимы профессионалы, которые способны решать вопросы, связанные с управлением и оценкой объектов недвижимости как с позиций финансово-хозяйственной, фондовой, аудиторской деятельности, так и с точки зрения профессионального инженера-строителя.

Кадровый состав строительной отрасли Крыма представлен специалистами относительно узких видов деятельности – инженерами, архитекторами, экономистами, бухгалтерами, юристами, менеджерами, инвесторами. Объединить знания этих необходимых строительных специальностей возможно в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».

Сложившиеся научные школы и педагогические кадры кафедр архитектурно-строительного факультета бывшей Академии природоохранного и курортного строительства позволяют готовить бакалавров и магистров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью». Специалисты выпускающих кафедр имеют существенные, уже апробированные научно-практические результаты в области изучения и проектирования ресурсосберегающих зданий и сооружений, а также модернизации и реконструкции объектов, эффективно продлевая их жизненный цикл, с учетом особых условий Крыма.

Таким образом, все вышеизложенное обуславливает необходимость и возможность реализации ОПОП направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» в Академии строительства и архитектуры ФГАО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», что позволит обеспечить подготовку и выпуск специалистов, востребованных в настоящее время на рынке труда, а это выступает важным фактором повышения эффективности функционирования инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов Республики Крым.

2. Нормативно-правовые документы

ОПОП разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (СУОС КФУ) по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный Ученым советом КФУ протокол № 7 от 29.05.2019:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Форма обучения

В соответствии с СУОС КФУ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» форма обучения по ОПОП – очная.

4. Срок освоения

В соответствии с СУОС КФУ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

5. Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография дизайн;
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- экспертно-аналитический;

– организационно-управленческий.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01. Строительство направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»:

Таблица 1

№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.009	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению жилищным фондом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	16.114	Профессиональный стандарт "Организатор проектного производства в строительстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)
4.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532)
5.	16.060	Профессиональный стандарт «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»:

– перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Таблица 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	B	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	B/01.6 B/02.6 B/03.6 B/04.6	6
	C	Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	6	Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	C/01.6 C/02.6	6

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.114 Организатор проектного производства в строительстве	B	Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора	7	Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений	B/01.7 B/02.7 B/02.7	7
16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом	A	Выполнение сопутствующих работ по организации управления многоквартирным домом	4	Прием-передача, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом Анализ и оценка видов работ при эксплуатации многоквартирного дома	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4	4

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом	C	Организация оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	5	Определение исполнителей работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме Заключение договоров на управление, содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме и предоставление коммунальных ресурсов Обеспечение контроля качества оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме и предоставления коммунальных ресурсов	C/01.5 C/02.5 C/03.5	5
	D	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	5	Осуществление расчетов с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме Осуществление расчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	D/01.5 D/02.5	5
	E	Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом	6	Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти	E/01.6 E/02.6 E/03.6 E/04.6	6

Продолжение таблицы 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	A	Техническая и технологическая оценка основных фондов ресурсоснабжающей организации	5	Сбор исходной информации о технических и технологических параметрах эксплуатируемых сооружений, сетей и оборудования Оценка достоверности исходной информации и обобщение результатов технического обследования объектов коммунальной инфраструктуры	A/01.5 A/02.5	5
	C	Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	5	Определение потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для эффективного функционирования и развития объектов коммунальной инфраструктуры Подготовка предложений по формированию проектов цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации, уточнение маркетинговой стратегии организации	C/01.5 C/02.5	5

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение обоснования проектных решений	– промышленные, гражданские здания и сооружения, объекты курортно-рекреационного назначения; – объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.
	экспертно-аналитический	Анализ и оценка технических, технологических и иных решений	
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования	– промышленные, гражданские здания и сооружения, объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.
	экспертно-аналитический	Осуществление технического руководства инженерными изысканиями	
	организационно-управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	

7. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц

Таблица 4

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	88
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	122
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными

видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с СУОС КФУ:

Универсальные компетенции выпускников

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Таблица 6

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
Информационная культура	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

¹ Указываются при наличии.

Продолжение таблицы 6

Работа с нормативно-правовой документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Изыскания	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в расчётом и технико-экономическом обосновании их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Управление качеством	ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
Организация и управление производством	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.
Техническая эксплуатация	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский		
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	ПК-1. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	ПК-1.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий ПК-1.2 Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям ПК-1.3 Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-1.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на

		<p>выбранном земельном участке</p> <p>ПК-1.5 Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию</p> <p>ПК-1.6 Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	<p>ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ПК-2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок</p> <p>ПК-2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p>ПК-2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка</p> <p>ПК-2.4 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям</p> <p>ПК-2.5 Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта</p> <p>ПК-2.6 Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта</p> <p>ПК-2.7 Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию</p> <p>ПК-2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p>ПК-2.12 Определение экономических</p>

		<p>показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p>ПК-2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства</p> <p>ПК-2.17 Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения</p> <p>ПК-2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p> <p>ПК-2.19 Выполнение нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации</p> <p>ПК-2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p> <p>ПК-2.21 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
Выполнение обоснования проектных решений	<p>ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>ПК-3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p>ПК-3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p>

		ПК-3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p> <p>ПК-4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства</p> <p>ПК-4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство)</p> <p>ПК-4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков</p> <p>ПК-4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта</p> <p>ПК-4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</p> <p>ПК-4.7 Подготовка информации / сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ.</p> <p>ПК-4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ</p> <p>ПК-4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации</p> <p>ПК-4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</p> <p>ПК-4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

	<p>ПКО-4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p> <p>ПК-4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документацией</p> <p>ПК-4.19 Составление плана мероприятий по устраниению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией</p> <p>ПК-4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p>ПК-4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него</p> <p>ПК-4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)</p> <p>ПК-4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>
--	--

		<p>ПК-4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-аналитический		
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	<p>ПК-5. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ПК-5.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-5.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка</p> <p>ПК-5.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</p> <p>ПК-5.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p> <p>ПК-5.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-5.7 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</p> <p>ПК-5.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>ПК-5.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта</p>

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в Академии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых СУОС КФУ по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 8

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС	60	100	47	70	40	60	3	5
Факт	60	100	50	75,4	43	64	6	10

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.