

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**  
**Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство**  
**Магистерская программа «Градостроительство» (ГС)**

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Профориентированный курс иностранного языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладеть навыками общения в научной и профессионально-деловой среде на международном уровне; представлять результаты собственного научного исследования в форме монологического сообщения, презентации, а также участвовать в дискуссиях, семинарах и конференциях, выражая и обосновывая собственную научную позицию с учетом соответствующих стилю языковых форм
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Краткое содержание</b>	Стиль и структура научной статьи. Лексические особенности академической речи в профессиональной сфере общения. Чтение и сравнение научных статей по специальности. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение. Письменный перевод текста.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология управления</b>
<b>Цель изучения</b>	Познакомить обучающихся с основными направлениями психологии управления; раскрыть основные психологические законы управления; сформировать представления об основных и психологических проблемах управления, заложив фундамент психологических знаний способствующих решению управленческих задач и практико–ориентированной подготовке обучающихся к организационному управлению.
<b>Компетенции</b>	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Краткое содержание</b>	Психологическое содержание управления. Предмет и проблематика психологии управления. Психология управления групповыми процессами. Психология управления поведением личности в организации. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Межкультурное взаимодействие</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики
<b>Краткое содержание</b>	Теоретико-методологические основы межкультурного взаимодействия в современном мире. Социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Культурный шок в межкультурной коммуникации. Межкультурное взаимодействие в свете глобализации. Россия и мировое пространство в диалоге и полилоге культур. Практикум по межкультурной коммуникации
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретической базы для проведения комплексных предпроектных научных исследований
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Философия научных исследований. Философия научного творчества. История научной методологии. Эмпирические методы научных исследований. Теоретические методы научных исследований. Общенаучные логические методы и приемы познания. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Методы социологических исследований
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Социальный заказ и проектный менеджмент в градостроительстве</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих магистров понимание социальной обусловленности градостроительной деятельности, её целей и задач, причин и следствий, которые позволят формировать программы и задания на градостроительное и архитектурно-строительное проектирование всех уровней, обосновано формировать и совершенствовать нормы и регламенты; сопровождать их согласования и введение в действие, оценивать эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования ПК-2. Способен определять территориальный объект, цели обустройства территории и необходимые для этого виды градостроительной документации, а также участвовать в экспертной деятельности по вопросам качества градостроительного проектирования ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований
<b>Краткое содержание</b>	Социальная структура общества: стратификация, этносоциология. Методика социальных исследований социумов. Социология семьи и личности. Архитектурный аспект. Роль социального заказа – в градостроительной науке и практике. Примеры формирования социального заказа. Положение о территориальном планировании Концепция Стратегии развития Крыма. Социальный аспект.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Исследовательская деятельность в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение навыков самостоятельного научного исследования в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования: стратегического развития города, агломерации городов, муниципальных районов, функционально-пространственной организации территории с выявлением транспортного, инженерного, природного и социально-функционального каркасов территории, а также развития системы расселения и охраны окружающей среды.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Документы территориального планирования Принципы разработки схем территориального планирования Обоснования схемы территориального планирования Правила землепользования и застройки Анализ иерархии органов государственной власти и органов местного самоуправления. Выполнение расчетно-графической работы. Обоснование схемы территориального планирования группы муниципальных районов Стратегия социально-экономического развития территории субъект федерации, городского округа. Зоны особого использования территории. Зоны риска чрезвычайных ситуаций.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проблемы теории и истории градостроительства</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих магистров комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований, ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Глобальные и национальные проблемы урбанизации, ресурсобеспечения и экологии. Тенденции градостроительного развития природно-ресурсный потенциал глобальной урбанизации. Выполнение реферата по заданной теме. Опыт международного регулирования проблем социального и градостроительного развития. Проблемы прогнозирования градостроительного развития
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Реконструкция градостроительных объектов</b>
<b>Цель изучения</b>	Получить теоретические и практические навыки по разработке градостроительных концепций и проектных решений в области реконструкции города. Освоить приемы и методы реконструкции в условиях развития городов.
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств,</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований,</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.,</p> <p>ПКО - 2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общие понятия по реконструкции.</p> <p>Градостроительная документация.</p> <p>Градостроительные проблемы городов.</p> <p>Разработка курсового проекта. Коллоквиум. Работа в командах.</p> <p>Выполнение реферата по заданной теме.</p> <p>Реконструкция исторического города</p> <p>Реконструкция кварталов, микрорайонов, районов.</p> <p>Реконструкция городских площадей, мест общественного пользования.</p> <p>Города будущего. Зарисовки.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Исследовательская деятельность в сфере планировки территорий</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о прикладных градостроительных исследованиях в сфере планировки территорий; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в проведении градостроительных исследований в области функционального зонирования территории отдельных элементов города и города в целом; формирование профессиональных навыков в проведении градостроительных исследований.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Перспективные исследования в сфере планировки территории. Оценка потенциала развития проектируемой территории Документы, разрабатываемые в соответствии с Градостроительным кодексом РФ. Состав и общие сведения о документации по планировке территории Оценка потенциала проектируемой территории. Анализ факторов, влияющих на развитие территории. Проект планировки территории. Состав и содержание. Проект межевания территории. Состав и содержание. Сдача этапов расчетно-графической и курсовой работ. Градостроительный план земельного участка Оформление документации по планировке территории. Выявление основных закономерностей, прогнозирование развития города в агломерацию Разработка концепции развития города в агломерацию.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственное и муниципальное управление в градостроительстве</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать знания о законодательно-правовом и административном поле, методах и полномочиях специалистов - администраторов работающих в сфере градостроительного управления и регулирования, а также управления работой научно – исследовательскими и проектными градостроительными предприятиями и организациями обеспечивающими исследования, разработку и внедрение градостроительной документации.
<b>Компетенции</b>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ПК-2. Способен определять территориальный объект, цели обустройства территории и необходимые для этого виды градостроительной документации, а также участвовать в экспертной деятельности по вопросам качества градостроительного проектирования</p> <p>ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Правовые основы государственного и муниципального управления градостроительством.</p> <p>Региональные особенности практики градостроительного регулирования в разные эпохи.</p> <p>Методы градостроительного регулирования (правовые, экономические, административные).</p> <p>Основы управления осуществлением градостроительной деятельности</p> <p>Организация управленческой деятельности в сфере градостроительства (функции, стадии, принц.).</p> <p>Муниципальное управление в градостроительстве (системы, виды, статус, устройство).</p> <p>Градостроительный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Организационно - кадровое обеспечение муниципального управления (регулирования).</p> <p>Защита реферата. Коллоквиум.</p> <p>О государственной гражданской службе Российской Федерации.</p> <p>Документоведение и делопроизводство в системе управления.</p> <p>Совершенствование системы государственного управления.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Концепции пространственной организации города и формирование городской среды</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение студентами знаниями в области пространственной организации города и формировании городской среды, в частности, эволюции концепций пространственной организации города, а также методологии исследования сложившейся пространственной структуры города для принятия решений по планированию и регулированию развития городов
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p> <p>ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p> <p>ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Эволюция концепций пространственной организации города</p> <p>Особенности пространственной организации Древних и Средневековых городов.</p> <p>Пространственная структура городов Крыма: характеристика градостроительного каркаса города.</p> <p>Особенности пространственной организации городов XVI – к. XIX вв.</p> <p>Пространственное развитие города</p> <p>Особенности формирования городской среды на примере центральной улицы.</p> <p>Социально-пространственный и функционально-пространственный аспекты в формировании пространственной организации города.</p> <p>Выполнение курсовой работы. Реферат.</p> <p>Композиционный и исторический (морфологический) аспекты в формировании пространственной организации города.</p> <p>Особенности разработки и реализации документов пространственного планирования в российских и зарубежных городах</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования</b>
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение принципов и методов планирования территории, т.е. территориального планирования РФ; территориального планирования субъектов РФ; территориального планирования муниципальных образований; схемы территориального планирования муниципальных районов
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p> <p>ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Пространственные решения для схем территориального развития, генеральных планов городов.</p> <p>Опорный план территории: природный каркас. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории. Опорные элементы структуры расселения.</p> <p>Пространственные решения для схем территориального развития. Пространственные решения для генеральных планов городов. Социально-экономическое развитие территории городского округа. Условия и стратегии использования территории; геополитика.</p> <p>Разработка перспективной структуры агломерации.</p> <p>Разработка перспективной структуры взаимосвязей зон приложения труда и жилья в агломерации. Влияние промышленности на перспективную структуру агломерации. Современные мировых тенденции развития агломераций. Расчетно-графическая работа.</p> <p>Курсовой проект «Проектная часть градостроительного зонирования выбранной территории».</p> <p>Проектная деятельность в сфере градостроительного зонирования.</p> <p>Градостроительный регламент. Учет фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны.</p> <p>Учет требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность в сфере планировки территории</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка будущего магистра к решению профессиональных задач в сфере градостроительной деятельности, в том числе разработки, концептуальных и инновационных градостроительных проектов, с учетом современных гуманистических ценностей, бережного отношения к природному и историко-культурному наследию; формирования у будущих магистров компетенций с учетом выбранного направления деятельности: градостроительная деятельность, реставрация и реконструкция градостроительных объектов, управление градостроительством.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Планировка территории в системе стратегического развития территорий и социумов. Нормативно-правовая база планировки территории Государственная система стратегического планирования. Цифровая платформа стратегического планирования. Социальные требования к объекту проектирования, реконструкции. Концептуальный подход к объекту проектирования Методы совершенствования и развития функциональной структуры градостроительного комплекса Методы развития городской среды, ее обновления в условиях активной и адаптивной реконструкции, управление проектами градостроительного развития. Разработка проектной модели в составе: ГП, (роль в структуре района), архитектурно-пространственное решение (планы, образ объекта, характерные виды). Выполнение курсового проекта. Утверждаемая часть проекта. Градостроительный совет
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информационные системы в градостроительстве</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений об информационных системах и программных комплексах, используемых в градостроительном проектировании, прогнозировании и научных исследованиях в области градостроительства и архитектуры; умений использовать массивы данных в имеющихся, а также специально создаваемых, информационных системах для обоснования актуальности, проблемных вопросов, систематизации и классификации элементов научного исследования.
<b>Компетенции</b>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p> <p>ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Информационные системы: области применения и основные свойства. Создание градостроительных информационных систем.</p> <p>Программное обеспечение с открытым исходным кодом qGIS и его применение для создания информационных систем.</p> <p>Работа с топогеодезическими данными и ввод их в информационную систему qGIS для последующей разработки градостроительных информационных систем</p> <p>Применение информационных систем в научных исследованиях. Способы анализа и систематизации информации.</p> <p>Работа над курсовым проектом. Создание презентации по теме научного исследования. Обоснование актуальности, проблемной ситуации, графическая визуализация материалов первого раздела научного исследования</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма</b>	экзамен

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Подземная урбанистика</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства. ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований
<b>Краткое содержание</b>	Вопросы урбанистики подземного города Краткая история создания и использования подземного пространства городов. Общие принципы классификации подземных сооружений. Подземные сооружения различного назначения Подземный город в проектах планировки и застройки. Понятие подземного города в генеральных планах городов начала 60-х. Варианты функционального зонирования подземного пространства (по заданию). Прогнозирование развития подземной урбанистики. Выполнение курсовой работы. Расчет градостроительных проектов на длительную перспективу.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Педагогическая деятельность в градостроительстве</b>
<b>Цель изучения</b>	Закljučается в овладении теоретико-методологическими концепциями градостроительной педагогики, как профессиональной основы творчества архитекторов – градостроителей; обобщение отечественного и зарубежного методического опыта педагогической деятельности по вопросам технологий в области образования
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Философия, этика и психология. Основы креативного образования Основы педагогики. Категории педагогики. Дидактические системы Методология профессионального архитектурного образования Этика креативного образования. Нравственные и юридические принципы креативного образования. Педагогические аспекты организации градостроительной деятельности Нормы креативно-педагогической деятельности Методическая обеспеченность предмета и программ творческого образования. Планирование и ведение занятий: планы, конспекты
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовое обеспечение градостроительной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p> <p>ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований</p> <p>ПК-5 Способен участвовать в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительный проект и администрирование процессов управления проектом, оказывать консультационные услуги на стадии реализации территориальных объектов капитального строительства</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</p> <p>Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Назначение и виды документации по планировке территории.</p> <p>Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты.</p> <p>Саморегулирование в сфере строительной деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение градостроительного законодательства.</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности субъектах РФ – городах федерального значения. Защита реферата.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Градостроительно-экологическая устойчивость городской среды</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся знания и умения в области градостроительного проектирования с учетом экологических проблем и особенностей территории
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Устойчивое развитие и градостроительство.</p> <p>Устойчивое развитие. Определения, понятия, категории.</p> <p>Новая парадигма функционирования городов в постиндустриальную эпоху.</p> <p>Особенности развития городских каркасов.</p> <p>Инклюзивный городской дизайн.</p> <p>Понятие маятниковой миграции и её роль в формировании городской среды XXI века.</p> <p>Устройства трехмерного сканирования.</p> <p>Особенности градостроительного анализа по основным категориям устойчивого развития. Построение аналитических моделей с использованием программного комплекса qGIS.</p> <p>Определения основных направлений развития выбранной территории.</p> <p>Обеспечение устойчивого развития при решении различных градостроительных задач.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Перспективные системы городского транспорта</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортных систем, транспортной обеспеченности центров городов, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования, а также понятия инновационных процессов и экономики транспорта.
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Современные проблемы региональных транспортных систем.</p> <p>Сущность управления транспортной системой.</p> <p>Реализация региональной транспортной политики.</p> <p>Направления модификации управления транспортным комплексом.</p> <p>Анализ проблем интеграции российской транспортной системы в мировую.</p> <p>Транспортное обслуживание планировочных структурных элементов межгородских связей.</p> <p>Оптимальное развитие линейных транспортных систем. Организация и безопасность движения в городах на примере г. Симферополе.</p> <p>Выполнение расчетно-графической работы.</p> <p>Роль транспорта в организации и развитии региона.</p> <p>Экология городской среды. Транспорт и окружающая среда.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Социально-экономический анализ градостроительных решений</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства; формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства; формирование умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений; овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований
<b>Краткое содержание</b>	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства. Методические основы пространственного развития территорий. Международный опыт пространственного развития территорий Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов. Методические основы формирования программы пространственного развития территорий. Международный опыт формирования программы пространственного развития территорий. Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства. Социально-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития. Социально-экономический аспект программы реализации авторской градостроительной концепции. Защита реферата.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Моделирование и прогнозирование развития города</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение знаниями в области пространственной организации городов и их эволюционного развития, современных тенденций и направлений развития городских территорий, а также навыками по моделированию и прогнозированию развития города как составной части системы расселения.
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.</p> <p>ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Моделирование в градостроительстве. История возникновения. Определение понятия. Типы моделей.</p> <p>Моделирование пространственного развития городов в трудах советских и зарубежных теоретиков градостроительства.</p> <p>Современные компьютерные программы по моделированию пространственной структуры городов.</p> <p>Курсовая работа «Исторические этапы развития городов Крыма»: графическое оформление проекта: компоновка, стиль.</p> <p>Проблемы современных городов. Основные направления развития.</p> <p>Градостроительная доктрина РФ. Документы ООН.</p> <p>Двухмерное и трехмерное представление развития города. Документы, регламентирующие развитие города.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотации программ практик**

**Направления подготовки 07.04.04 Градостроительство**

### Аннотация программы практики

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика, ознакомительная (НИР)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: учебная практика, ознакомительная (НИР) Форма проведения практики: учебная. Способы проведения практики: стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
<b>Краткое содержание</b>	Приобретение знаний и умений в проектно-исследовательской деятельности по: выбору темы исследования. Владение навыками проведения научных исследований и получения новых результатов. Использование навыков профессионального мышления для применения основных положений методологии научного исследования и применении их при работе над выбранной темой магистерской диссертации. Приобретение знаний и умений по изучению технической документации.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е.: 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



### Аннотация программы практики

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, технологическая практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: производственная практика, технологическая практика Форма проведения практики: производственная Способы проведения практики: стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
<b>Краткое содержание</b>	Приобретение навыков и умений практической деятельности в разработке градостроительного проекта. Приобретение навыков в методике проектирования, методах проведения градостроительного анализа и теоретико-экономических расчетов; Приобретение навыков в подготовке технических заданий на разработку градостроительных и архитектурных решений с увязыванием принятых решений с проектными разработками других разделов (частей) проекта. Приобретение навыков в обеспечении соответствия разрабатываемых градостроительных и архитектурных решений действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам. Приобретение навыков в анализе и обобщении опыта разработки и реализации в строительстве архитектурно-градостроительных решений, мониторинге градостроительной деятельности. Приобретение навыков в подготовке отчета в виде проектной документации и пояснительной записки.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е.: 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация программы практики

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, проектно-технологическая практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: производственная практика Форма проведения практики: производственная Способы проведения практики: стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.</p> <p>ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.</p> <p>Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства.</p> <p>Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации</p> <p>Учитывать при разработке концептуального градостроительного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, социальные условия, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е.: 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация программы практики

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, преддипломная практика (НИР)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: преддипломная Форма проведения практики: производственная Способы проведения практики: стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p> <p>ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p> <p>ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительный проект и администрирование процессов управления проектом, оказывать консультационные услуги на стадии реализации территориальных объектов капитального строительства</p>
<b>Краткое содержание</b>	Приобретение навыков в проведении научных исследований в области градостроительного развития территории, получение новых результатов и рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

	<p>Приобретение навыков и умений практической деятельности в разработке градостроительной планировки.</p> <p>Приобретение навыков в методике проектирования, методах проведения градостроительного анализа и теоретико-экономических расчетов.</p> <p>Приобретение навыков в обеспечении соответствия разрабатываемых градостроительных и архитектурных решений действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам</p> <p>Приобретение навыков в анализе, критическом оценивании и обобщении опыта разработки и реализации в строительстве архитектурно-градостроительных решений, мониторинге градостроительной деятельности.</p> <p>Приобретение навыков в составлении соответствующих рецензий, заключений и отзывов.</p>
<b>Трудоемкость</b>	18 з.е: 12 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Цель изучения	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемому образовательному стандарту высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.</p> <p>ПКО-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p> <p>ПКО-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий</p>

	<p>градостроительного проектирования</p> <p>ПК-2. Способен определять территориальный объект, цели обустройства территории и необходимые для этого виды градостроительной документации, а также участвовать в экспертной деятельности по вопросам качества градостроительного проектирования</p> <p>ПК-3. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительный проект и администрирование процессов управления проектом, оказывать консультационные услуги на стадии реализации территориальных объектов капитального строительства</p>
<b>Краткое содержание</b>	Выполнение выпускной квалификационной работы магистра: демонстрационный лист с пояснительной запиской. Исследовательский раздел в соответствии с индивидуальной структурой изложения материалов, согласно теме ВКР. Проектный раздел, выполненный на основе результатов научных исследований. Защита.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы