

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	– Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использование иностранного языка в профессиональной научной деятельности.
Компетенции	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Краткое содержание	Раздел 1. Функциональные стили. Научная речь. Раздел 2. Лексические особенности научного текста. Раздел 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Раздел 4. Стандарты академического письма. Раздел 5. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Раздел 6. Реферирование и аннотирование специализированного текста.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, кандидатский экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки
Цель изучения	<p>- формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки;</p> <p>- выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры;</p> <p>- развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки;</p> <p>- выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности.</p>
Компетенции	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Краткое содержание	<p>Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука. Социокультурные факторы формирования классической науки. Научная революция в культуре эпохи Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Наука и научные исследования в современном университете. Место науки в современной цивилизации. Университет как культурно-историческое явление. Наука в культуре европейской цивилизации. Основные тенденции развития современной науки. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Проблема критерииев научности знания. Становление критериев научности. Основные объяснительные модели развития науки. Структура научного знания. Методология научного познания. Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания. Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания. Понятие и структура оснований науки. Понятие и специфика</p>

	методов и принципов метатеоретического познания. Антропология и этика науки. Антропологические и этические аспекты научного творчества.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, кандидатский экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
Компетенции	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	<p>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Профессиональные стандарты. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формы реализации образовательных программ. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Формирование карт компетенций. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Разработка дополнительных профессиональные образовательные программы. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетентностный подход. Формирование карт компетенций.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология в высшей школе
Цель изучения	<p>Формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психолого - педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы; 2) педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей - уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества; 3) развития деятельностной и социально-психологической сфер личности; 4) развитие педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы
Компетенции	<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Краткое содержание	<p>Роли преподавателя высшей школы. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Готовность аспиранта к преподавательской деятельности.</p> <p>Студент как как творческая саморазвивающаяся личность. Индивидуальные и возрастные особенности студентов. Кризис юношеской идентичности. Типология личности студента.</p> <p>Психология студенческой группы.</p> <p>Студенческая группа и ее особенности.</p> <p>Учебная деятельность студента. Факторов успешности учебной деятельности студента. Сущность и структура процесса обучения в вузе. Обучаемость, обученность.</p> <p>Дидактика высшей школы. Сущность и структура процесса обучения в вузе. Компоненты структуры. Оценка образовательных результатов в формате компетентностного подхода. Принципы, методы формы обучения в высшей школе. Традиционные, активные и интерактивные методы. Условия выбора методов обучения.</p> <p>Педагогические технологии в высшей школе. Классификация педагогических технологий обучения в высшей школе.</p> <p>Традиционная вузовская лекция: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения. Нетрадиционные виды подачи лекционного материала.</p> <p>Активные формы проведения семинаров в вузе. Критериями оценки качества семинарского занятия.</p>

	<p>Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Типологии, виды и функции педагогического взаимодействия. Конфликты в образовательном процессе вуза и их предупреждение. Причины конфликтов, возникающих в образовательном процессе. Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного студента. Управление воспитательной работой в вузе. Куратор и тьютор академической группы, их задачи и функции. Опыт организации культурно-воспитательной деятельности вузов России и за рубежом.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Земельные отношения и землеустройство
Цель изучения	- получение теоретических знаний и практических навыков в сфере земельных отношений и землеустройства. В целях создания условий для выполнения основных задач, стоящих перед землеустройством в сфере обеспечения дальнейшей приватизации земельных участков, перераспределения земель по формам собственности, категориям и угодьям, развития оборота земель государственное регулирование проведения землеустройства должно обеспечивать: повышение эффективности землеустройства; осуществление стимулирования землестроительной деятельности; установление порядка проведения землеустройства и разработки землестроительной документации; координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при проведении землеустройства; организацию и осуществление контроля за землеустройством.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных проблем земельно-имущественных отношений и землеустройства, их научно обоснованному решению на основе системного подхода.
Краткое содержание	Анализ земельного законодательства Российской Федерации. Землеустройство как основной метод реализации государственной земельной политики, его правовое обеспечение. Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда. Зарубежный опыт проведения землестроительных и кадастровых работ. Государственный контроль за состоянием и использованием земель. Земельные споры и порядок их разрешения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Картографо-геодезическое и геоинформационное обеспечение землеустройства, кадастров и мониторинга земель
Цель изучения	Целью дисциплины является предоставление аспирантам наиболее полной информации по вопросам: - картографо-геодезического и геоинформационного обеспечения землеустройства и кадастров; - использования наземных геодезических, аэрокосмических и геоинформационных методов получения информации для научных исследований по направлению подготовки «Науки о Земле».
Компетенции	ПК-2 Способность проводить научные исследования с применением современных методов и технологий сбора, анализа и обработки картографической и атрибутивной информации, геопространственному моделированию.
Краткое содержание	Роль геодезических работ при ведении кадастра, мониторинга земель, в землеустройстве, градостроительстве и планировке населенных пунктов. Общие сведения о геодезических сетях и развитии геодезического обоснования. Цель, сущность, задачи и методы геодезических работ. Системы высот и координат в геодезии. Геодезические приборы, их классификация, устройство. Основные источники ошибок при геодезических работах. Фотограмметрия и область её применения. Цифровое изображение снимков. Картография. Географические карты. Основные свойства и виды карт. Основные элементы карты. Средства и способы изображения содержания карт. Математическая основа карты. Общая теория картографических проекций. Фигура Земли. Параметры земного эллипсоида. Глобальные спутниковые системы GPS и ГЛОНАСС. Цифровая картографическая информация. Сведения о цифровой модели местности (ЦММ), электронная карта местности. Понятие о ГИС. Архитектура и классификация ГИС. Организация информации в ГИС. Ввод графической информации в ГИС. Средства телекоммуникационного взаимодействия ГИС. Концепция баз данных. Информационные системы, их классификации и области применения. Современные подходы к проектированию баз данных. СУБД, их функции и структура. Основные характеристики современных СУБД. Логическое и физическое проектирование базы данных. Защита информации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Система землеустройства, кадастров и мониторинга земель в управлении территориями
Цель изучения	Целью дисциплины является предоставление аспирантам актуальной информации по наиболее значимым вопросам землеустройства, кадастров мониторинга земель и управлению территориями.
Компетенции	ПК-3 Способность проектировать и создавать базы и банки геопространственных данных для проведения научных исследований и научного обоснования развития и управления территориями.
Краткое содержание	Научные, методические и правовые основы ведения землеустройства, кадастров и мониторинга земель. Кадастровая информация: сбор, хранение, анализ, актуализация кадастровой информации. Оценка земли и объектов недвижимости. Мониторинг земель. Оценка качества земель. Бонитировка почв. Кадастровая оценка земель. Понятие об управлении территориями. Ограничения на использование земель. Основные проблемы, связанные с вопросами управления территориями: политические, экономические, финансовые, инвестиционные, организационные, информационные. Устойчивое развитие территорий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Современные концепции территориального развития
Цель изучения	Цель дисциплины является изучение аспирантами основных направлений и методов проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства и территориального планирования.
Компетенции	ПК-4 Способность проводить научные исследования в области совершенствования использования территориальных ресурсов населённых пунктов.
Краткое содержание	Основные понятия и категории градостроительства. Структура градостроительной деятельности и иерархия градостроительных систем. Научные и правовые основы градостроительства и территориального планирования. Методология. Российский и мировой опыт. Урбанистика, системы расселения. Интегративная сущность урбанизации; взаимодействие социального и пространственного начал. Концепция устойчивого пространственного развития. Направления совершенствования методик пофакторного анализа и комплексной оценки территорий. Инженерное обустройство территории.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг и охрана земель
Цель изучения	Целью дисциплины является изучение проблем, теории, методик, способов ведения мониторинга земель и охраны земельных ресурсов.
Компетенции	ПК-5 Способность проводить научные исследования путём организации мониторинга земель и объектов недвижимости, проектировать комплекс мероприятий по охране земель.
Краткое содержание	Предмет и объект мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель. Научное обеспечение мониторинга земель. Экологическая оценка основных параметров и систем управления плодородием в современном земледелии. Биологические подходы при проведении мониторинга. Особенности ведения мониторинга городских земель. Техническое обеспечение мониторинга земель. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок. Сопровождение аэрокосмического зондирования средствами наземного мониторинга. Автоматизированная информационная система мониторинга земель. Нормативно – техническая база мониторинга земель. Правовые, организационно-хозяйственные, технические и биологические основы охраны земельных ресурсов. Планирование и организация охраны земель. Нормативы и регламенты использования земель.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотации рабочих программ практик

Наименование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики – производственная (педагогическая). Форма проведения – участие аспиранта в подготовке и проведении практических, лабораторных и лекционных занятий студентов. Посещение открытых и обычных занятий, которые проводятся опытными преподавателями. Подготовка методических рекомендаций. Способ проведения – стационарная.
Компетенции	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе; изучение методических материалов по планированию учебного процесса. Обзор литературного и методического обеспечения учебных дисциплин. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения. Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению лабораторных, практических, модульных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов. Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий, промежуточных аттестаций. Практическое участие в воспитательной работе: посещение кураторских занятий, общежитий, участие в спортивных, культурно-массовых и других, формирующих личностные качества преподавателя мероприятиях.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Академия биоресурсов и природопользования
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
деятельности
« » /И.А. Цвиринько /
2019 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Симферополь – 2019

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 870 от 30.07.2014 г.

Разработчик: Мельничук Александр Юрьевич, заведующий кафедрой землеустройства и кадастра Академии биоресурсов и природопользования, доктор технических наук, доцент

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета землеустройства и геодезии Академии биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 4 от « 12 » сентября 2018 г.

Председатель
учебно-методической комиссии Тимков А.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Структура программы государственной итоговой аттестации

- 1. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО**
- 2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры**
- 3. Программа государственного экзамена:**
- 4. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы**
- 5. Методические рекомендации по выполнению научного доклада**

1. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **05.06.01 Науки о Земле**, направленность **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**, в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

В результате государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности компетенций у обучающихся завершивших освоение ОПОП ВО:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции) согласно ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	<p>Знать: основные концепции современной истории и философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>

<p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>
<p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять</p>

	<p>количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p>- способностью к критическому анализу и оценке современных проблем земельно-имущественных отношений и землеустройства, их научно обоснованному решению на основе системного подхода (ПК-1);</p>	<p>Знать: понятия, термины и определения, используемые в правовом обеспечении землеустройства и кадастров; основные инструменты правового регулирования земельных отношений (землеустройство, ГКН).</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в данной предметной области.</p>
<p>- способностью проводить научные исследования с применением современных методов и технологий сбора, анализа и обработки картографической и атрибутивной информации, геопространственному моделированию (ПК-2);</p>	<p>Знать: современные методы и технологии топографо-геодезических съемок и изысканий, дистанционного зондирования Земли, технологии географических информационных систем.</p> <p>Уметь: проектировать геопространственные базы данных; создавать научную картографическую продукцию с использованием цифровых методов, моделировать местность, а также происходящие на ней природные и антропогенные процессы.</p>

	<p>Владеть: современными методами анализа данных дистанционного зондирования Земли, технологиями сбора, обработки и анализа геоинформации, ГИС-технологиями.</p> <p>- способностью проектировать и создавать базы и банки геопространственных данных для проведения научных исследований и научного обоснования развития и управления территориями (ПК-3);</p>
	<p>Знать: системы современного отечественного землеустройства и кадастров, их зарубежные аналоги; передовые научные достижения в области устойчивого развития территорий на основе организации рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Уметь: обосновывать направления экологически безопасного и экономически эффективного использования земельных ресурсов и объектов недвижимости; вести мониторинг земельных ресурсов и объектов недвижимости; проводить оценку состояния земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: методами мониторинга земель; методологией оценки состояния земельных ресурсов и объектов недвижимости; методами моделирования природных и социально-экономических процессов, протекающих на определенной территории; методами прогнозирования и оптимизации использования земельных ресурсов.</p>
	<p>Знать: закономерности возникновения и развития населенных пунктов, градостроительное законодательство.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования процессов, протекающих на территориях населенных пунктов; прогнозировать направления их развития; обосновывать рациональное использование земель населенных пунктов.</p> <p>Владеть: терминологией территориального планирования, градостроительства и инженерного обустройства, методологией исследования урбанизированных территорий.</p>
<p>- способностью проводить научные исследования путём организации мониторинга земель и объектов недвижимости, проектировать комплекс мероприятий по охране земель (ПК-5).</p>	<p>Знать: основные геосфера Земли — литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу, их состав, строение, эволюцию и свойства; природные, природно-антропогенные, производственные, социальные территориальные системы, их структуру и влияние на окружающую среду на разных уровнях; природоохранное законодательство.</p> <p>Уметь: выполнять научные исследования, связанные с охраной земель; научно обосновывать адаптивно-ландшафтные системы организации землепользования.</p> <p>Владеть: методами диагностики и оценки экологического состояния земель; методами защиты земель от водной и ветровой эрозии,</p>

	загрязнения сельскохозяйственных угодий, восстановления нарушенных земель.
--	--

3. Программа государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой письменный экзамен, проводимый по утвержденным билетам. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП, результаты изучения которых имеют определяющее значение для преподавательской деятельности выпускников, в соответствии с присваиваемой квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.2. Перечень тем / вопросов государственного экзамена

Перечень вопросов формируется в соответствии со спецификой направления подготовки и учетом направленности ОПОП.

Обязательными для включения являются разделы:

I. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Структура системы образования в Российской Федерации. Уровни профессионального образования.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

6. Профессиональные стандарты.

7. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

8. Образовательные программы высшего образования и формы их реализации.

9. Система организации образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

II. Перспектива внедрения результатов научно-исследовательской работы, осуществленной в рамках освоения ОПОП ВО, в образовательный процесс (рабочая программа дисциплины, концепция новой ОПОП ВО и т.п.).

III. Психология, педагогика и методология высшего образования (объем и содержание вопросов устанавливается руководителем ОПОП со спецификой направления подготовки и учетом направленности):

1. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы. Методы педагогических исследований. Общие и специфические функции высшего образования как социокультурного института.

2. Методологические основы и организация педагогического процесса. Движущие силы процесса обучения в высшей школе. Характеристика процесса обучения как целостной системы. Инновации в образовании.

3. Компетентностный подход в педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС.

4. Методы и средства обучения в высшей школе. Условия, определяющие выбор методов и приемов обучения. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе.

5. Специфика организационных форм обучения в высшей школе. Требования к организационным формам обучения. Инновационные формы обучения в современном образовательном учреждении высшего образования.

6. Современные образовательные технологии образовательной деятельности высшей школы. Признаки педагогической технологии. Технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся высшей школы.

7. Педагог высшей школы как творчески саморазвивающаяся личность и как профессионал. Педагог – исследователь. «Я-концепция» - концепция творческого саморазвития педагога.

8. Студент как творчески саморазвивающаяся личность. Индивидуальные возрастные особенности студента. Типология личности студента.

9. Куратор и тьютор академической группы, их задачи и функции. Содержательно-технологическая взаимосвязь аудиторных и внеаудиторных форм и методов обучения и воспитания как условие эффективности формирования личности будущего специалиста.

10. Конфликты в академическом коллективе, их предупреждение. Причины возникновения и стили разрешения конфликтов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

а) основная учебная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование / Н.С. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. – 150 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018>. – Библиогр.: с. 131-134. – ISBN 978-5-7422-3517-0. – Текст : электронный.

6. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости / А.Н. Асаул, В.К. Севек, М.К. Соян ; Тувинский Государственный Университет. – Кызыл : ТувГУ, 2012. – 315 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434504>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-91178-044-9. – Текст : электронный.

7. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438800>.

8. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>.

9. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2015. - 219, 1 с. : ил., табл., схем.

10. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433388>.

11. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431153>.
12. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436464>.
13. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438478>.
14. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учебное пособие . В 2-х т. Т.2. Землестроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - 648 с.
15. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 147 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
16. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447199>.
17. Землестроительное проектирование [Текст] : учебник / С. Н. Волков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колос, 1998. - 632 с.
18. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438513>.
19. Калиев, А.Ж. Землестроительное проектирование: территориальное (межхозяйственное) землеустройство / А.Ж. Калиев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485470>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1875-0. – Текст : электронный.
20. Ковязин, Василий Федорович. Инженерное обустройство территорий [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Ковязин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 479 с. : ил., табл., граф.
21. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441859>.
22. Крюкова, Н. А. Экология землепользования [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Крюкова, П. В. Демидов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. императора Петра I. - Воронеж : Воронеж. ГАУ, 2012. - 123 с : ил., табл.
23. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433871>.

24. Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст] : учеб. для вузов / С. А. Липски, И. И. Гордиенко, К. В. Симонова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 429 с.

25. Маховикова, Г. А. Оценка земли и природных ресурсов [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - М. : Кнорус, 2016. - 365 с. : табл.

26. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

27. Мониторинг земель. Его содержание и организация / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, Л.В. Кипа и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра землеустройства и кадастра. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485036>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

28. Позаченюк, Е. А. Территориальное планирование [Текст] : учебное пособие для студентов университетов / Е. А. Позаченюк; рец. В. А. Боков ; ТНУ им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Доля, 2003. - 254, 1 с. : табл., карты., ил.

29. Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431909>

30. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости / А.В. Пылаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. — 141 с. : табл., граф., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

31. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04546-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438928>.

32. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. для вузов / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 201, 1 с. : ил., табл.

33. Сулин, М. А. Землеустройство [Текст] : учебное пособие / М. А. Сулин. - М. : Колос, 2010. - 404 с.

34. Устойчивое развитие и природные ресурсы прибрежной Азово-Черноморской зоны Крыма [Текст] : моногр. / Г. И. Рудько [и др.] ; Гос. комис. Украины по запасам полез. ископаемых, Гос. экол. акад. последиплом. образования и упр. М-ва экологии и природ. ресурсов Украины, Керч. гос. мор. технол. ун-т. - К. : АДЕФ-Україна, 2012. - 287 с. : цв.ил., портр., граф., диагр. - Обл., тит. л., введ. рус., англ. - Библиогр.: с. 277-280 (42 назв.). - ISBN 978-966-187-156-3.

35. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Факультет глобальных процессов, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>.

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон РФ «О землеустройстве».
4. Федеральный закон РФ «О кадастровой деятельности».
5. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды».
6. Белоус, В. Т. Основы организации и методики преподавания в высшей школе: научно-методическое пособие / В.Т. Белоус, Л. И. Горюнова и др. / – Ирпень: Академия ГНС Украины, 2001. – 88 с.
7. Буланова-Топоркова, М. В. (ред.) Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с. - ISBN: 5-222-09507-X.
8. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9797-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437977>.
9. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431441>.
10. Кох, М.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие / М.Н. Кох, Т.Н. Пешкова / – Краснодар: Куб ГАУ, 2011. – 150 с.
11. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01654-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433671>.
12. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08710-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426241>.
13. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434627>.
14. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441175>.
15. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433972>.
16. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431813>.

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
2. Методическая копилка: <http://www.zanimatika.narod.ru/index.htm>
3. Учебный портал: <http://www.uchportal.ru>

4. Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей. Профессиональное образование. Режим доступа:

<http://www.twirpx.com/files/pedagogics/prof/>

5. Официальный сайт компании "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru/>

6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.

7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ggc.ru>, свободный.

3.4. Критерии и шкала оценивания результата государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
Аспирант владеет знаниями программы в полном объеме, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной и дополнительной литературой, методами работы, необходимыми для преподавательской деятельности	«Отлично»	90-100	A
Аспирант владеет знаниями программы в полном объеме, имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных вопросах; самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней тяжести ситуационные задачи	«Хорошо»	82-89	B
Аспирант владеет знаниями программы в полном объеме, имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных вопросах; самостоятельно и отчасти при		74-81	C

наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но допускает вместе с тем некоторые ошибки в ответах; умеет решать ситуационные задачи ниже средней тяжести			
Аспирант владеет основным объемом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов	«Удовлетворительно»	64-73	D
Аспирант владеет основным объемом знаний по программе; проявляет затруднения в ответах, допускает существенно неточные формулировки; в процессе ответов допускает существенные ошибки		60-63	E
Аспирант не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета	«Неудовлетворительно»	1-59	FX

4. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы

Результатом научно-исследовательской деятельности при освоении ОПОП должна быть научно-квалификационная работа. Научно-квалификационная работа обучающихся, освоивших ОПОП ВО должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, и включать изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны или региона. Научно-квалификационная работа должна быть написана самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых обучающимся к защите, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе в науку. Предложенные новые решения научных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. В научно-квалификационной работе, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов и рекомендации по использованию теоретических научных выводов. При подготовке НКР даются ссылки на автора и источник, откуда заимствуются материалы или отдельные результаты. При использовании идей и разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, выпускник обязан отметить это в работе.

НКР включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение (выводы);
- список сокращений и условных обозначений;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист НКР оформляется согласно установленной форме (приложение 1).

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к оформлению диссертации ГОСТ 7.0.11-2011.

5. Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Титульный лист научного доклада оформляется согласно установленной форме (приложение 2).

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011.

Критерии и шкала оценивания научного доклада

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
<p>Аспирант – четко обосновал актуальность темы исследования, разработал содержание в соответствии с темой, полностью ее раскрыл;</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов высокий;- работа четко структурирована, отличается логичностью изложения материала, методологически обоснована;- применены современные методы исследования для решения поставленной задачи;- аспирант владеет научным стилем изложения;- результаты обоснованы и существует возможность их применения в практической деятельности;- форма представления НКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению подобных работ;- орфографическая и пунктуационная грамотность высокая;- качество устного доклада, свободное владение материалом НКР высокое;- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы исчерпывающие	«Отлично»	90-100	A
<p>Аспирант – обосновал актуальность темы исследования, разработал содержание в соответствии с темой, полностью ее раскрыл;</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов достаточны;- работа структурирована, отличается логичностью изложения материала, методологически обоснована;- применены современные методы исследования для решения поставленной задачи;- обоснованы основные выводы и ценность полученных результатов, возможность их применения в практической деятельности;- соответствие формы представления НКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;	«Хорошо»	82-89	B

<ul style="list-style-type: none"> - орфографическая и пунктуационная грамотность; - качество устного доклада, свободное владение материалом НКР; - глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы 			
<p>Аспирант – обосновал актуальность темы исследования, разработал содержание в соответствии с темой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов не достаточны; - работа структурирована, методологически обоснована; - обоснованы основные выводы полученных результатов, возможность их применения в практической деятельности; - работа соответствует форме представления НКР по всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ; - качество устного доклада, достаточное, свободное владение материалом НКР; - глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы достаточны 		74-81	C
<p>Аспирант – посредственно обосновал актуальность темы исследования, разработал содержание в соответствии с темой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов удовлетворительные; - работа структурирована, методологически обоснована; - основные выводы обоснованы удовлетворительно, возможность их применения в практической деятельности в целом возможна; - работа соответствует форме представления НКР по всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ; - качество устного доклада, владение материалом НКР удовлетворительные; - глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы удовлетворительные 	«Удовлетворительно»	64-73	D
<p>Аспирант – посредственно обосновал актуальность темы исследования, разработал содержание не достаточно глубоко;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, 		60-63	E

<p>обоснованность и четкость сформулированных выводов удовлетворительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа структурирована поверхностно; - основные выводы обоснованы <p>удовлетворительно, возможность их применения в практической деятельности сомнительна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует форме представления НКР требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; - качество устного доклада, владение материалом НКР удовлетворительные; - глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы удовлетворительные 			
<p>Аспирант – с существенными затруднениями обосновал актуальность темы исследования, разработал содержание поверхностно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов неудовлетворительные; - работа не структурирована; - выводы не обоснованы либо отсутствуют; - работа не соответствует форме представления НКР требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; - качество устного доклада, владение материалом НКР неудовлетворительные; - точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы неудовлетворительные 	<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>1-59</p>	<p>FX</p>

Приложение 1
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Академия биоресурсов и природопользования
Кафедра землеустройства и кадастра

Фамилия Имя Отчество

**Научно-квалификационная работа
по теме: *ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ***

Направление подготовки **05.06.01 Науки о Земле**
Направленность **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

Заведующий кафедрой:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Научный руководитель:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Симферополь – 20__

Приложение 2
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Академия биоресурсов и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастра

Фамилия Имя Отчество

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
по теме: **ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **05.06.01 Науки о Земле**
Направленность **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ

Протокол №____ от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Научный руководитель:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Симферополь – 20__