

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)  
**Прибрежненский аграрный колледж (филиал)**  
**Федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»**



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Специальность	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)</b>
Квалификация	<b>техник-механик</b>
Нормативный срок освоения программы	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

2018 г.

## Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	<b>Общие положения</b>	стр.
		5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП (ППССЗ)	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП (ППССЗ)	7
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП (ППССЗ)	7
1.3.2.	Срок освоения ОПОП (ППССЗ)	7
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП (ППССЗ)	8
1.3.4.	Особенности ОПОП (ППССЗ)	8
1.3.5.	Требования к абитуриентам	10
1.3.6.	Востребованность выпускников	10
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	10
1.3.8.	Основные пользователи ОПОП (ППССЗ)	11
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	12
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	12
2.3.	Виды профессиональной деятельности	12
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	13
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)</b>	14
3.1.	Общие компетенции	14
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	14
3.3.	Результаты освоения ОПОП (ППССЗ)	16
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	23
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	24
4.1.	Учебный план	24
4.2.	Календарный график учебного процесса	26
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	27
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	28
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практики	29
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП (ППССЗ)</b>	30
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	30
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)</b>	35
6.1.	Кадровое обеспечение	35
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35

	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	39
	6.5.	Базы практик	42
7.	<b>Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		43
8.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		47
9.	<b>Регламент обновления ОПОП (ППССЗ)</b>		51
	<b>Приложение к ОПОП (ППССЗ)</b>		
	1.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (ППССЗ) специальности	
	2.	Учебный план	
	3.	Календарный график учебного процесса	
	4.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	5.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики, преддипломной практики	
	6.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП (ППССЗ) СПО	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП (ППССЗ)) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства квалификация базовой подготовки «Техник-механик» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 года.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ППССЗ)**

Нормативную основу разработки ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

## **1.3 Общая характеристика ОПОП (ППССЗ)**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Основная цель ОПОП (ППССЗ) – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19205 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП (ППССЗ)**

Нормативные сроки освоения образовательной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ) СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	119
Самостоятельная работа	
Учебная практика	17
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП (ППССЗ)

Подготовка специалистов ведётся на общеобразовательной, фундаментальной математической и естественнонаучной основе в сочетании с профессиональной подготовкой.

Реализация компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП (ППССЗ) по специальности. Вариативная часть предусматривает 864 часа обязательной учебной нагрузки. Объем часов был распределен следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 44 часа. Введена дисциплина: ОГСЭ.05. Психология общения – 39 часов. Остальные часы распределены на увеличение объема часов обязательных дисциплин цикла ОГСЭ.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 35 часов на увеличение объема часов обязательных дисциплин цикла ЕН.

Общепрофессиональные дисциплины – 333 часа. Часы распределены на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин.

На расширение объема часов профессиональных модулей отведено 452 часов из вариативной части.

Особенностью ОПОП (ППССЗ) является то, что при разработке образовательной программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов, сельского хозяйства региона. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла, в учебных, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях, учебных участках, полигонах и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и хозяйств Республики Крым.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся бинарные, проблемные лекции, семинары.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе используются различные виды контроля успеваемости обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППССЗ) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются Методическим советом учебного заведения.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как: применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Требования регламентируются Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2018-2019 учебный год.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы в организациях, осуществляющих следующие виды профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управлению работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Основными местами возможного трудоустройства являются организации по производству сельскохозяйственной продукции различных форм собственности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП (ППССЗ) по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ОП ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по специальности 35.03.02 Агроинженерия.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП (ППССЗ)**

Основными пользователями ОПОП (ППССЗ) являются:

- преподаватели Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- администрация и коллективные органы управления Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- администрация и коллективные органы управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства ТО и ремонта;
- технологические средства подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по рабочим профессиям.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к выполнению следующих задач:

- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- подготавливать почвообрабатывающие машины;
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- подготавливать уборочные машины;
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;
- определять рациональный состав агрегатов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)

#### 3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВД):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Подготовка сельскохозяйственных машин	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
	ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.

	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

### 3.3. Результаты освоения ОПОП (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП (ППССЗ) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: объяснять и правильно воспринять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовать деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: необходимую деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, методы оценки эффективности и качества задач.

OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать: способы решения стандартных и нестандартных ситуаций.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: выполнять поиск и пользоваться полученной информацией. Знать: необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: в своей профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии Знать: информационно-коммуникационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: правила общения с коллегами, руководством и потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Уметь: отвечать за работу членов команды и конечный результат выполняемых заданий. Знать: какая ответственность возлагается за результаты выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-	Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, Знать: как определить задачи

	маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностно развития, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ориентироваться Знать: принципы ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Уметь: регулировать узлы, системы и механизмы двигателя и приборов электрооборудования. Знать: методику регулирования узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Иметь практический опыт: по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Уметь: выполнять подготовку почвообрабатывающих машин. Знать: методику подготовки почвообрабатывающих машин. Иметь практический опыт: в подготовке почвообрабатывающих машин.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Уметь: выполнять наладку посевных и посадочных машин и машин для ухода за посевами. Знать: методику наладки посевных и посадочных машин и

		машин для ухода за посевами. Иметь практический опыт: в наладке посевных и посадочных машин и машин для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	Уметь: выполнять технологические операции по подготовке уборочных машин. Знать: методику выполнения операций по подготовке уборочных машин. Иметь практический опыт: по подготовке уборочных машин.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Уметь: выполнять технологические операции по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Знать: методику выполнения операций по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Иметь практический опыт: по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Уметь: готовить рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Знать: правила по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Иметь практический опыт: по подготовке рабочего и вспомо-

		гательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов.	Уметь: определять рациональный состав агрегатов. Знать: методику определения рационального состава агрегата. Иметь практический опыт: определения рационального состава агрегатов.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Уметь: правильно комплектовать машинно-тракторный агрегат. Знать: методику комплектования машинно-тракторного агрегата. Иметь практический опыт: в комплектовании машинно-тракторного агрегата.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Уметь: выполнять работы на машинно-тракторном агрегате. Знать: правила и последовательность выполнения работ на машинно-тракторном агрегате. Иметь практический опыт: по работе на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Уметь: выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. Знать: правила и последовательность выполнения механизированных сельскохозяйственных работ. Иметь практический опыт: по выполнению механизированных сельскохозяйственных работ.

ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>Уметь: правильно выполнять в установленной последовательности техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Знать: методику и последовательность выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Иметь практический опыт: по методике выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>Уметь: правильно проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Знать: правила проведения диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Иметь практический опыт: по диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<p>Уметь: правильно выполнять ремонт отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>Знать: методику ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>Иметь практический опыт: в ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной	<p>Уметь: выполнять консервацию и хранение сельскохозяйственной техники.</p>

	техники.	Знать: методику консервации и хранения сельскохозяйственной техники. Иметь практический опыт: по консервации и хранению сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	Уметь: выполнять планирование основных показателей машинно-тракторного парка с.-х. предприятия. Знать: методы планирования основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. Иметь практический опыт: по планированию основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Знать: методы планирования работ исполнителями. Иметь практический опыт: по планированию работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Знать: методику организации работы трудового коллектива. Иметь практический опыт: по организации работ трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Уметь: оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Знать: методику оценки результатов выполнения работ исполнителями.

		Иметь практический опыт: по оценке результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.	Уметь: заполнять учётно-отчётную документацию. Знать: методику оформления учётно-отчётную документацию. Иметь практический опыт: по заполнению учётно-отчётную документацию.

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (ППССЗ) представлена в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП (ППССЗ) Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (трimestрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**Обязательная аудиторная нагрузка** предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2/1. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП (ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общие учебные дисциплины (базовые дисциплины) – ОУД;

- учебные дисциплины по выбору из образовательных областей (профильные) – ОУД;
- дополнительные учебные дисциплины – УД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП (ППССЗ) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на дополнительные результаты освоения ОПОП (ППССЗ). В соответствии с запросами работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП (ППССЗ), не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся, часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин. Объем часов был распределен следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 44 часа. Введена дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения – 39 часов (дисциплина необходима для формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов, развития навыков эффективного общения, необходимого для работы, а также для использований знаний в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций. Остальные часы распределены на увеличение объема часов обязательных дисциплин цикла ОГСЭ.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 35 часов на увеличение объема часов обязательных дисциплин цикла ЕН.

Общепрофессиональные дисциплины – добавлено из вариативной части 333 часа. Часы распределены на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин.

На расширение объема часов профессиональных модулей отведено 452 часа из вариативной части.

Цикл базовых дисциплин состоит из следующих дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Цикл профильных дисциплин состоит из следующих дисциплин: Математика, Информатика, Физика.

Цикл дополнительных учебных дисциплин состоит из следующих дисциплин: Обществознание / Введение в специальность.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Психология общения. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 ч. обязательных аудиторных занятий и 2 ч. самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: Математики и Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – 68 часов. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) отведено на изучение основ военной службы для юношей, а для девушек основ медико-санитарной подготовки. После второго курса в каникулярный период с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия продолжительностью 45 мин.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах вуза.

## **4.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП (ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

#### Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение № 4
1	2	3
ОУД.01.	Русский язык	Приложение № 4.1
ОУД.02.	Литература	Приложение № 4.2
ОУД.03.	Иностранный язык	Приложение № 4.3
ОУД.04.	История	Приложение № 4.4
ОУД.05.	Математика	Приложение № 4.5
ОУД.06.	Физическая культура	Приложение № 4.6
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 4.7
ОУД.08.	Астрономия	Приложение № 4.8
ОУД.09.	Информатика	Приложение № 4.9
ОУД.10.	Физика	Приложение № 4.10
ОУД.11.	Биология	Приложение № 4.11
ОУД.12.	Обществознание/ Введение в специальность	Приложение № 4.12
ОГСЭ. 01.	Основы философии	Приложение № 4.13
ОГСЭ. 02.	История	Приложение № 4.14
ОГСЭ. 03.	Иностранный язык	Приложение № 4.15
ОГСЭ. 04.	Физическая культура	Приложение № 4.16
ОГСЭ.05.	Психология общения ** / Психология личности и профессионального самоопределения ***	Приложение № 4.17
ЕН.01.	Математика	Приложение № 4.18
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Приложение № 4.19

1	2	3
ОП.01.	Инженерная графика	Приложение № 4.20
ОП.02.	Техническая механика	Приложение № 4.21
ОП.03.	Материаловедение	Приложение № 4.22
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	Приложение № 4.23
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение № 4.24
ОП.06.	Основы агрономии	Приложение № 4.25
ОП.07.	Основы зоотехнии	Приложение № 4.26
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение № 4.27
ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение № 4.28
ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение № 4.29
ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение № 4.30
ОП.12.	Охрана труда	Приложение № 4.31
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 4.32

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о разработке программ профессиональных модулей, рассмотрены методическими предметными цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

#### **Программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение № 5</b>
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Приложение № 5.1
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Приложение № 5.2

ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Приложение № 5.3
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	Приложение № 5.4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение № 5.5

#### **4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Рабочие программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, утверждены и являются приложением к ОПОП (ППССЗ).

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 5.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практик	Приложение №
1	2	3	4
ПМ.01	УП.01.01.	Учебная практика	Приложение № 5.1
	ПП.01.01.	Производственная практика	
ПМ.02	УП.02.01.	Учебная практика	Приложение № 5.2
	ПП.02.01.	Производственная практика	
ПМ.03	УП.03.01.	Учебная практика	Приложение № 5.3
	ПП.03.01.	Производственная практика	
ПМ.04	УП.04.01.	Учебная практика	Приложение № 5.4
	ПП.04.01.	Производственная практика	
ПМ.05	УП.05.01.	Учебная практика	Приложение № 5.5
	ПП.05.01.	Производственная практика	
	ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Приложение № 5.6

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП (ППССЗ)**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля знаний: текущий, промежуточная аттестация.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

### **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в колледжах и техникуме ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.**

Программа государственной итоговой аттестации утверждается руководителем образовательного учреждения и согласовывается с председателем Государственной экзаменационной комиссии или работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускникам, освоившим образовательную программу среднего профессионального образования в полном объёме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка о периоде обучения в образовательном учреждении.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом ректора. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, Программами государственной итоговой аттестации, разрабатываемыми ежегодно цикловыми методическими комиссиями колледжа по всем реализуемым специальностям.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Результаты защиты выпускных квалификационных определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, где отражается следующая информация: качественный состав государственной экзаменационной комиссии; перечень форм государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования; характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности; количество дипломов с отличием; анализ результатов государственной итоговой аттестации; недостатки в подготовке обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; выводы и предложения.

Требования к выпускным квалификационным работам:

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа спо-

состоит в систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ректора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа, согласовываются с работодателем или председателем государственной экзаменационной комиссии, после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием работодателя.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Положении о выпускной квалификационной работе.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающийся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, определять технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю и занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, составляет 29 преподавателей, из них: 1 кандидат технических наук, 9 преподавателей высшей категории, 8 преподавателей первой категории.

Опыт преподавательской деятельности преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, следующий: 8 преподавателей имеют опыт до 3-х лет, 9 преподавателей от 3 до 10 лет и 12 преподавателей более 10 лет.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП (ППССЗ) СПО, приведен в тарификационном списке (Приложение 6).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

**Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, для использования электронных изданий в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

### **Перечень периодических изданий:**

1. Вестник образования России.
2. Журнал «Сельская новь».
3. Журнал «Сельская жизнь».

**В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, другие издания, которые находятся в библиотеке.**

Для работы обучающихся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (ауд. № 101).

В целях владения актуальной информацией и нормативно-справочной документацией обучающие обеспечены проводным и беспроводным (Wi-Fi) доступом к сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, располагает материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает: наличие 11 учебных кабинетов, 9 лабораторий; материальной базы для реализации ОПОП (ППССЗ); технические средства обучения (6 LCD телевизоров и 8 мультимедиа проекторов); базы практик; 3 компьютерных классов и 52 посадочных места в них; наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для организации учебного процесса имеется 52 персональных компьютера, 10 мультимедийных проекторов.

#### **Компьютерное обеспечение**

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество обучающихся специальности на 1 персональный компьютер	Количество обучающихся специальности на 1 персональный компьютер с выходом в интернет
4	52	6,6	6,6

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых  
для организации учебного процесса по ОПОП (ППССЗ)**

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабине- та, лаборатории</b>	<b>Номер учебного корпуса</b>
1	2	3
<b>Кабинеты:</b>		
Социально-экономических дисциплин	315	1
Иностранного языка	209	1
Информационных технологий в профессиональной деятельности	408	1
Инженерной графики	414	1
Технической механики	225	1
Материаловедения	225	1
Управления транспортным средством и безопасности движения	412	1
Агрономии	326	1
Зоотехнии	402	1
Экологических основ природопользования	416	1
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	324а	1
<b>Лаборатории:</b>		
Электротехники и электроники	323	1
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	414а	1
Гидравлики и теплотехники	225	1
Топлива и смазочных материалов	225	1
Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	320	1
Эксплуатации машинно-тракторного парка	410	1
Технического обслуживания и ремонта машин	110	1
Технологии производства продукции растениеводства	404	1
Технологии производства продукции животноводства	431	1
<b>Тренажёры, тренажёрные комплексы:</b>		
Тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники		

Управления транспортным средством		
Учебно-производственное хозяйство		
<b>Мастерские:</b>		
Слесарные		
Пункт технического обслуживания		
<b>Полигоны:</b>		
учебно-производственное хозяйство		
автодром, трактородром		
гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»		
<b>Спортивный комплекс:</b>		
Спортивный зал	119	1
<b>Спортивная площадка</b>		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
Стрелковый тир		
<b>Залы:</b>		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	101	1
Актовый зал		1

**6.4. Условия реализации профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-  
машинист сельскохозяйственного производства**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 35.02.07 Механизация сельского хозяйства квалификации «Техник-механик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Условия реализации программы профессионального модуля**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

**Кабинетов:**

Управления транспортным средством и безопасности движения;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лабораторий:**

Топлива и смазочных материалов;

Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

Эксплуатации машинно-тракторного парка;

Технического обслуживания и ремонта машин;

Технологии производства продукции растениеводства.

**Мастерских:**

Слесарной и пункта технического обслуживания.

**Полигонов:**

Учебно-производственное хозяйство;

Трактородром.

Оборудование кабинетов, лабораторий, полигонов: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, комплект учебно-наглядных материалов: плакаты, стенды, макеты; трактора зерноуборочные комбайны и сельскохозяйственные машины: для обработки почвы, посева и внесения удобрений, для химической защиты растений, для ухода за посевами сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении и в организациях, соответствующих профилю специальности в рамках профессионального модуля Реализация профессионального модуля 05 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства:

- общепрофессиональных дисциплин: материаловедение, основы агрономии, метрология, стандартизация и подтверждение качества, охрана труда.
- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## **Характеристика состава преподавателей и состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного)**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, с обязательной стажировкой на предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Для проведения экзамена (квалификационного) создается комиссия в составе преподавателей междисциплинарных курсов и представителя работодателя.

## **Порядок проведения экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ОПОП (ППССЗ) СПО), профессиональных стандартов.

По окончании модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих присваивается рабочая профессия: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## 6.5. Базы практик

Основными базами практики являются:

КФХ Каракаш (Раздольненский район, Республика Крым);  
ООО "Монтанай" (Раздольненский район, Республика Крым);  
АО "Победа" (Нижнегорский район, Республика Крым);  
ООО "Нива" (Красногвардейский район, Республика Крым);  
КФХ "Бийтураев Э.С." (Сакский район, Республика Крым);  
ИП "Сейтмамбетов" (Сакский район, Республика Крым);  
КФХ "Исида" (Сакский район, Республика Крым);  
ООО "Дальний" (Черноморский район, Республика Крым);  
ООО "Таргет Сервис-Агро" (Сакский район, Республика Крым);  
КФХ "Луценко" (Черноморский район, Республика Крым);  
ООО "Первая Крымская Аграрная Компания" (Сакский район, Республика Крым);  
ООО "Приозёрное Агро" (Сакский район, Республика Крым);  
КФХ "Амитов" (Сакский район, Республика Крым);  
КФХ "Ефремов" (Сакский район, Республика Крым);  
ГУП РК "УОППЗ им. Фрунзе" (Сакский район, Республика Крым);  
КФХ "Эмираджиев" (Сакский район, Республика Крым);  
ЧСП "Каракаш-Агро" (Раздольненский район, Республика Крым).

С данными предприятиями заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Практика является составной частью профессионального модуля. Задания на практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Основной целью воспитательной работы в колледже является формирование социально-личностных компетентностей выпускников, разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

В колледже разработана и действует четкая система воспитательной работы, которая реализуется через педагогический совет, методический совет, через совет отделений, методические предметные цикловые комиссии, методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений обуча-

ющихся, профсоюзный комитет студентов, учебные группы, кружки художественной самодеятельности, секции физического воспитания, Совет обучающихся колледжа. Организует и координирует воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

На развитие моральных качеств, чувства ответственности, уважения к старшим, а также творческих, организаторских способностей, талантов студентов направлена содержательная воспитательная работа, которая проводится в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, отделений, кураторов учебных групп. Формы работы в этом направлении включают в себя: беседы, диспуты, «круглые столы», лекции, встречи с интересными людьми, педагогические и литературные чтения, конференции, конкурсы, соревнования, викторины, выставки, вечеринки, встречи, посещение музеев, экскурсии.

В колледже созданы и находятся в постоянном развитии условия и возможности для обеспечения и развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

С целью организации содержательного внеучебного времени обучающихся в колледже работают 4 кружка художественной самодеятельности, в которых задействованы обучающихся всех курсов:

- танцевальный,
- вокальный,
- театральный,
- инструментальный.

Для формирования культуры здорового образа жизни, развития физических способностей, охраны и укрепления здоровья обучающихся в колледже имеется спортивная база, в которую входят: современный спортивный зал, борцовский ковер для проведения соревнований и тренировок по борьбе, волейбольная, баскетбольная, мини-футбольная площадки, площадка для игры в бадминтон, зал для настольного тенниса, стадион с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, гимнастический городок. Для создания благоприятной среды физического воспитания обучающихся, колледж предоставляет возможность выбора спортивных кружков и секций:

- волейбол,
- атлетика и гиревой спорт,
- настольный теннис,
- баскетбол,
- футбол.

Исполнительным органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся колледжа, целями деятельности которого является формирование

гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся колледжа, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Основными направлениями работы Совета обучающихся научно-образовательная деятельность; общественное развитие; защита прав студентов; культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность. Совет обучающихся принимает активное участие в подготовке различных мероприятий, изучает и анализирует состояние успеваемости обучающихся, посещения занятий, привлекает обучающихся к трудовой деятельности.

Наряду с Советом обучающихся в колледже также функционирует актив-центр в который входят клубы по интересам:

- Туристический клуб «Азимут здоровья»
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»

Основным центром формирования патриотических чувств, национального сознания и человеческого достоинства у подрастающего поколения является музей Боевой Славы, при котором функционирует клуб «Музейное дело».

В колледже активно работает социально-психологическая служба, целью которой является:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже функционирует 5 современных общежитий на 930 мест. Основными направлениями работы студгородка является обеспечение жилых, бытовых и культурно-спортивных потребностей обучающихся. Для активного отдыха обучающихся, развития у студенческой молодежи потребности в здоровом образе жизни в общежитиях имеются: тренажерные залы, комнаты отдыха, игровые комнаты, учебные комнаты. Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100 %.

Целенаправленной организации воспитательного процесса в студенческих общежитиях занимаются воспитатель, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе. Для обучающихся-жильцов общежитий проводятся лекции, семинары, тренинги, налажена индивидуальная работа по воспитанию здорового образа жизни, профи-

лактики асоциальных явлений, постоянными являются конкурсы на определение лучшей комнаты, спортивные соревнования, оформление стенгазет.

Для обеспечения социально-бытовых потребностей обучающихся, преподавателей, обслуживающего персонала в колледже функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимым инвентарем и медпрепаратами для оказания медицинской помощи.

Внедрение деятельности в совокупности с учебно-воспитательным процессом является неотъемлемой частью гуманитаризации образования и выражается в реализации комплекса мер по развитию личности, осознающей смысл своей деятельности, свое предназначение в обществе.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Положение о Прибрежненском аграрном колледже (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- Положение о формировании ОПОП (ППССЗ) среднего профессионального образования (ОПОП (ППССЗ) СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о методических комиссиях колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о портфолио /обучающегося колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о расписании учебных занятий обучающихся Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о ведении журналов учебных занятий Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о библиотечном фонде и мерах, обеспечивающих сохранность литературы Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение об электронной библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

## 9. Регламент обновления ОПОП (ППССЗ)

В соответствии со стратегией развития Республики Крым, запросами работодателей ФГОС ОПОП (ППССЗ) ежегодно обновляется в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, предусмотренных учебным планом, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию ОПОП (ППССЗ).

Дополнения и изменения в ОПОП (ППССЗ) вносятся с учетом мнения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Изменения в ОПОП (ППССЗ) на 2018-2019 учебный год приведены в таблице.

Таблица изменений и дополнений в ОПОП (ППССЗ)

№ п/п	Наименование изменяемого объекта	Наименование изменений	Основание для изменений
1.	Учебный план	<p>Уменьшен объём часов в цикле общий гуманитарный и социально-экономический на 76 часов.</p> <p>Введена дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения в объеме 39 часов.</p> <p>Увеличен объем часов на дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии на 2 часа, ОГСЭ.02. История на 3 часа.</p>	Протокол № 6 от 16.05.2018 заседания методического совета Прибрежненского аграрного колледжа
2.	Учебный план	<p>Увеличено количество часов из вариативной части на математический и общий естественнонаучный цикл на 11 часов.</p> <p>Уменьшен объем часов на дисциплину ЕН.01. Математика на 9 часов.</p> <p>Увеличен объем часов на дисциплину ЕН.02. Экологические основы природопользования на 20 часов.</p>	Протокол № 6 от 16.05.2018 заседания методического совета Прибрежненского аграрного колледжа
3.	Учебный план	<p>Увеличен объем часов в цикле общепрофессиональных дисциплин из вариативной части на 13 часов.</p> <p>Увеличен объем часов на дисци-</p>	Протокол №12 от 29.06.2018 г. МПЦК общетехнических и

		<p>плины: ОП.01. Инженерная графика на 7 часов; ОП.02. Техническая механика на 1 час; ОП.03. Материаловедение на 28 часов; ОП.04. Электротехника и электронная техника на 5 часов; ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники на 3 часа; ОП.06. Основы агрономии на 3 часа; ОП.07. Основы зоотехнии на 4 часа; ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности на 2 часа; ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества на 2 часа; ОП.12. Охрана труда на 4 часа.</p> <p>Уменьшен объем часов на дисциплины: ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга на 9 часов. ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности на 1 час.</p>	специальных дисциплин
4.	Учебный план	<p>Увеличен объем часов в цикле профессиональные модули из вариативной части на 52 часа.</p> <p>Уменьшен объем часов на: МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин на 15 часов; МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе на 1 час; МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве на 1 час.</p> <p>Увеличен объем часов на: МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ на 6 часов; МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве на 1 час; МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов на 15 часов; МДК.03.02. Технологические</p>	Протокол №12 от 29.06.2018 г. МПЦК обще-технических и специальных дисциплин

		процессы ремонтного производства на 4 часа; МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) на 12 часов; МДК.05.01. Рабочая профессия Тракторист-механист сельскохозяйственного производства на 31 час.	
--	--	--	--

Все изменения ОПОП (ППССЗ) рассматриваются на заседании Учебно-методического совета СПО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

**Приложение 6.**

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП (ППССЗ) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Наимено- вание дис- циплин в соответ- ствии с учебным планом (цикл дис- циплин)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик), место работы	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория (для СПО); шифр и название научной специальности, тема диссертации	Стаж работы		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК за последние 5 лет по профилю реализации ОП	Количество из- данных штатны- ми пре- подавате- лями мон- ографий за по- следние 5 лет по профилю реализа- ции ОП	
					всего	в т. ч. педаго- гиче- ской работы			
1.	Базовая часть								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ОУД.01 Русский язык	Козицкая Оксана Ивановна, преподаватель штатный работник, Прибрежнен- ский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, «Украинский язык и литература», учитель укра- инского языка и литературы, ми- ровой литературы; практический психолог Переквалификация в ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.03. - 21.03.2015г. Повышение квалификации РУДН 30.10-01.11. 2017 г.	Преподаватель первой квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	7	7	4		

2.	ОУД.01 Литература	Козицкая Оксана Ивановна, преподаватель штатный работник, Прибрежнен- ский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, «Украинский язык и литература», учитель укра- инского языка и литературы, ми- ровой литературы; практический психолог Переквалификация в ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.03. - 21.03.2015г. Повышение квалификации РУДН 30.10-01.11.2017 г.	Преподаватель первой квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	7	7	4		
3.	ОУД.03 Иностранный язык	Гуменюк Наталья Николаевна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский)», преподаватель английского языка и зарубежной литературы Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций» 06.02-03.04.2017 г.	Преподаватель первой квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	6	5	5		

4.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Васина Татьяна Викторовна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского Преподаватель украинского языка и литературы Диплом переподготовки ДСК № 006630 Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования учитель английского языка Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО Московская академия проф. компетенций 2017.	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	17	17	17		
5.	ОУД.04 История	Перегуд Екатерина Валентиновна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, «Украинский язык и литература», филолог, преподаватель украинского языка и литературы Переквалификация в ГБОУ ДПО «КРИППО» 09.03 - 21.03.2015г. Диплом профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал» - учитель истории 2017 г. Повышение квалификации РУДН 30.10-01.11 2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	7	7	1		
6.	ОУД.05 Математика, алгебра, начала математического анализа	Нечипорук Юлия Александровна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе Повышение квалификации 19.10.-18.12.2015 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	32	2	2		

7.	ОУД.06 Физиче- ская куль- тура	Шин Татьяна Фёдоровна, руководитель физвос- питания, преподаватель (внутренний совмести- тель), штатный работ- ник, Прибрежненский аграрный колледж (фи- лиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Львовский государственный ин- ститут физической культуры, «Физическое воспитание», преподаватель физического вос- питания Повышение квалификации ФГОУ «ФИРО» 02.06 -19.06. 2014 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категория 35.02.07 Механизация с.-х.	44	41	41		
8.	ОУД.07 ОБЖ	Гуценко Юрий Владимирович Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Севастопольский приборострои- тельный институт «Эксплуатация судовых силовых установок», инженер-судомеханик Повышение квалификации ГБОУ ДПО «Учебно- методический центр по граждан- ской обороне и ЧС РК» 25.05. - 29.05.2015г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	34	29	29		
9.	ОУД.08 Астроно- мия	Нечипорук Юлия Александровна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Симферопольский государствен- ный университет им. М.В. Фрунзе Повышение квалификации 19.10.-18.12.2015 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	32	2	2		

10.	ОУД.09 Информатика	Мазалова Виктория Александровна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический мониторинг», инженер компьютерных систем Повышение квалификации в КРУ «НМЦ ПТО» 04.08. - 08.08.2014 г. Диплом о переподготовке Крымский республиканский институт последипломного и педагогического образования 2011 г. практический психолог, Диплом Донецкого национального университета Информатика 2008 г.	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	10	5	5		
11.	ОУД.10 Физика	Алимова Шасне Эралиевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Ферганский Государственный пединститут им. Улубека Физического факультета-учитель физики	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	43				
12.	ОУД.11 Биология	Османова Эльмаз Алимовна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, «Биология» Повышение квалификации 10.07-10.08.2017 г. АНО ДПО «ФИПКиП»	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	13	3	3		

13.	ОУД.12 Общество- знание (введение в специаль- ность))	Афанасьева Евгения Сергеевна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Харьковский национальный университет внутренних дел, «Правоведение», юрист Повышение квалификации в ФГАУ «ФИРО» 02.06. - 26.06. 2014 г.; 04.08. - 08.08.2014 г. НП ВПО «Институт международ- ных социально-гуманитарных свя- зей» 09.03 – 15.03.2016 г.	Преподаватель первой квалификаци- онной катего- рии 35.02.07 Механизация с.-х.	19	4	4		
14.	ОГСЭ.01 Основы философии	Пронь Татьяна Петровна, преподаватель, штат- ный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Симферопольский государствен- ный университет им. М.В. Фрунзе, «Химия», химик. Повышение ква- лификации в ФГАУ «ФИРО» 02.06. – 27.06.2014 г. Диплом профессиональной пере- подготовки – учитель истории АНО ДПО «ФИПКиП» 2018 г.	Преподаватель первой квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	31	3	3		
15.	ОГСЭ.02 История	Перегуд Екатерина Ва- лентиновна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Луганский национальный универ- ситет им. Тараса Шевченко, «Украинский языка и литература», филолог, преподаватель украин- ского языка и литературы Переквалификация в ГБОУ ДПО «КРИППО» 09.03 - 21.03.2015г. Диплом профессиональной пере- подготовки ООО Учебный центр «Профессионал» - учитель истории 2017 г. Повышение квалификации РУДН 30.10-01.11 2017 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	7	7	1		

16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Наталья Николаевна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения, «Крымский гуманитарный университет» «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский)», преподаватель английского языка и зарубежной литературы Повышение квалификации в ФГАУ «ФИРО» 09.06-17.06 2014 г. Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций» 06.02-03.04.2017 г.	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	5	4	4		
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Васина Татьяна Викторовна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского Преподаватель украинского языка и литературы Диплом переподготовки ДСК № 006630 Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования учитель английского языка Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций», 2017 г.	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	17	17	17		

18.	ОГЭС.04. Физиче- ская куль- тура	Шин Анатолий Сергеевич Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадско- го»	Львовский государственный ин- ститут физической культуры, преподаватель физического вос- питания – тренер по борьбе Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 02.06. -17.06.2014 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	40	30	30		
19.	ОГЭС.05. Психоло- гия обще- ния (пси- хология личности и професси- онального самоопре- деления)	Мазалова Виктория Александровна, преподаватель, штат- ный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический монито- ринг», инженер компьютерных систем Повышение квалификации в КРУ «НМЦ ПТО» 04.08. - 08.08.2014 г Диплом о переподготовке Крым- ский республиканский институт последипломного и педагогического образования 2011 г. практический психолог, Диплом Донецкого национального университета Информатика 2008 г.	Преподаватель первой квалификаци- онной катего- рии 35.02.07 Механизация с.-х.	10	5	0		
20.	ЕН.01. Математи- ка	Нечипорук Юлия Александровна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Симферопольский государст- венный университет им. М.В. Фрунзе  Повышение квалификации 19.10.-18.12.2015 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	32	2	2		

21.	ЕН.02. Экологиче- ские осно- вы приро- допользо- вания	Мищенко Наталья Александровна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский государственный аг- рарный университет «Агрономия», ученый агроном Национальный аграрный универ- ситет, агроном-педагог Удостоверение о повышении ква- лификации АНО ДПО «ФИПКиП» 2017 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	20	20	20		
22.	ОП.01. Инженер- ная графи- ка	Эмир-Асанов Элимдар Эскендерович Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский государственный аг- рарный университет специаль- ность «Механизация сельского хо- зяйства»	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	20	1	1		
23.	ОП. 02. Техниче- ская меха- ника	Князев Михаил Владимирович преподаватель, штат- ный работник, При- брежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Днепропетровский государствен- ный аграрный университет «Ме- ханизация сельского хозяйства», инженер-механик. Диплом о професиональной пе- реподготовке ФГБОУ ВО Донской ГАУ В г. Новочеркасске 2016 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	11	3	3		
24.	ОП.03. Материа- ловедение	Князев Михаил Владимирович преподаватель, штат- ный работник, При- брежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Днепропетровский государствен- ный аграрный университет «Ме- ханизация сельского хозяйства», инженер-механик Диплом о професиональной пе- реподготовке ФГБОУ ВО Донской ГАУ В г. Новочеркасске 2016 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	11	3	3		

25.	ОП.04. Электротехника и электронная техника	Носенок Дмитрий Николаевич, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврический государственный агротехнологический университет «Энергетика и электротехнические системы в агропромышленном комплексе», бакалавр техник-электрик.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	5	1	1		
26.	ОП.05. Основы гидравлики и тепло-техники	Князев Михаил Владимирович, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Днепропетровский государственный аграрный университет «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО Донской ГАУ В г. Новочеркасске 2016 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	11	3	3		
27.	ОП.06. Основы агрономии	Мищенко Наталья Александровна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский государственный аграрный университет «Агрономия», ученый агроном Национальный аграрный университет, агроном-педагог Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ФИПКиП» 2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	20	20	20		
28.	ОП.07. Основы зоотехнии	Богданова Валентина Васильевна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический университет», «Технология жиров и жирозаменителей», инженер-технолог по технологии жиров и жирозаменителей. Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 г	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	20	5	5		

29.	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Тулова Юлия Фёдоровна, Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Днепропетровский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров железнодорожного транспорта им. М.И. Калинина «Прикладная математика», инженер-математик Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 г. Удостоверение о повышении квалификации 12.11-18.12.2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	24	21	21		
30.	ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Семчик Анатолий Анатольевич, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	«Крымский государственный аграрный университет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; педагогический факультет Национального университета биоресурсов и природопользования, инженер-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	16	9	9		

31.	ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Семчик Татьяна Анатольевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	Крымский государственный аграрный университет, «УЧЕТ И АУДИТ», экономист по бухучету и аудиту Диплом о переподготовке НУБи ПУ экономист-педагог, 2014 г. Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08.2014 - 08.08.2014 г. ООО Учебный центр «Профессионал» повышение квалификации в 2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	16	7	7		
32.	ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Афанасьева Евгения Сергеевна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	Харьковский национальный университет внутренних дел, «Правоведение», юрист Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 г. НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей» 09.03 – 15.03.2016 г.	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	19	4	4		

33.	ОП.12. Охрана труда	Вильчевская Надежда Алексеевна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический университет» «Технология хранения, консервирования и переработки молока», инженер-технолог по технологии хранения, консервирования и переработки молока Повышение квалификации ФГБОУДПОС «РАКОАК» 19.05. - 28.05.15; ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.14 г. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО Донской ГАУ В г. Новочеркасске 2016 г.	Преподаватель первой квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	7	6	6		
34.	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	Богданова Валентина Васильевна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический университет» «Технология жиров и жирозаменителей», инженер-технолог по технологии жиров и жирозаменителей Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 г	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	20	5	5		

35.	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Вильчевский Александр Викторович, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агротехнологический университет Национального аграрного университета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; педагогический факультет Национального университета биоресурсов и природопользования, инженер-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. – 08.08.2014 г. Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г., 2018 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	13	13	13		
36.	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Семчик Анатолий Анатольевич, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агротехнологический университет Национального аграрного университета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; педагогический факультет Национального университета биоресурсов и природопользования, инженер-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	16	9	9		

37.	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельско-хозяйственных машин и механизмов к работе	Вильчевский Александр Викторович, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агротехнологический университет Национального аграрного университета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; педагогический факультет Национального университета биоресурсов и природопользования, инженер-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. – 08.08.2014 г. Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г., 2018 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	13	13	13		
38.	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельско-хозяйственных машин и механизмов к работе	Семчик Анатолий Анатольевич, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агротехнологический университет Национального аграрного университета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; педагогический факультет Национального университета биоресурсов и природопользования, инженер-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	16	9	9		

39.	МДК.02.01. Комплексование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Шагин Дмитрий Николаевич, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агротехнологический университет Национального аграрного университета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	6	6	6		
40.	МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	Вильчевский Александр Викторович, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агротехнологический университет Национального аграрного университета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; педагогический факультет Национального университета биоресурсов и природопользования, инженер-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. – 08.08.2014 г. Сертификат о повышении квалификации ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» 2017 г., 2018 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	13	13	13		

41.	МДК.02.03. Техноло- гии ме- ханизирован- ных работ в животно- водстве	Усеинов Тимур Русланович, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Академия биоресурсов и природо- пользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» магистр агроинженерии Сертификат о повышении квали- фикации ООО «Комбайновый за- вод «Ростсельмаш» 2017 г., 2018 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	2	2	2		
42.	МДК.03.01. Система техниче- ского об- служива- ния и ре- монта сельскохо- зяйствен- ных машин и механиз- мов	Усеинов Тимур Русланович, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернад- ского»	Академия биоресурсов и природо- пользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» магистр агроинженерии. Сертификат о повышении квали- фикации ООО «Комбайновый за- вод «Ростсельмаш» 2017 г., 2018 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	2	2	2		
43.	МДК.03.02. Техноло- гические процессы ремонтного производ- ства	Козодаев Валерий Федорович, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Академия биоресурсов и природо- пользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» магистр агроинженерии Сертификат о повышении квали- фикации ООО «Комбайновый за- вод «Ростсельмаш» 2017 г., 2018 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	2	2	2		

44.	МДК 04.01. Управле- ние струк- турными подразде- лением ор- ганизации (предприя- тия)	Семчик Татьяна Анатольевна, преподаватель, штат- ный работник, При- брежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадско- го»	Крымский государственный аг- рарный университет, «Учет и аудит», экономист по бухучету и аудиту Диплом о переподготовке НУБи ПУ экономист-педагог, 2014 г. Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08.2014 - 08.08.2014 г. ООО Учебный центр «Професси- онал» повышение квалификации в 2017 г.	Преподаватель высшей квали- фикационной категории 35.02.07 Механизация с.-х.	16	7	7		
45.	МДК.05.01 Рабочая профессия 19205 Тракто- рист- машинист- сельскохо- зяйствен- ного обо- рудования	Шагин Дмитрий Николаевич, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аг- рарный колледж (фили- ал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал «Крымский агро- технологический университет Национального аграрного универ- ситета», «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик; Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08. - 08.08.2014 Сертификат о повышении квали- фикации ООО «Комбайновый за- вод «Ростсельмаш» 2017 г.	Преподаватель 35.02.07 Механизация с.-х.	6	6	6		