

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической деятельности  
И.А. Цвиринько  
«          »            2018 г.

Специальность	<b>35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)</b>
Квалификация	<b>агроном</b>
Нормативный срок освоения программы	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

2018 г.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

1.		стр.
	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП (ППССЗ)	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП (ППССЗ)	6
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП (ППССЗ)	6
	1.3.2. Срок освоения ОПОП (ППССЗ)	7
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП (ППССЗ)	8
	1.3.4. Особенности ОПОП (ППССЗ)	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП (ППССЗ)	11
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>12</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	12
2.3.	Виды профессиональной деятельности	12
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	13
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)</b>	<b>14</b>
3.1.	Общие компетенции	14
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15
3.3.	Результаты освоения ОПОП (ППССЗ)	16
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	22
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>23</b>
4.1.	Учебный план	23
4.2.	Календарный график учебного процесса	26
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	26
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	28
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практики	28
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП (ППССЗ)</b>	<b>30</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30

	5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	30
	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)</b>		<b>35</b>
	6.1.	Кадровое обеспечение	35
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	36
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	40
	6.5.	Базы практик	42
7.	<b>Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		<b>44</b>
8.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		<b>48</b>
9.	<b>Регламент обновления ОПОП (ППССЗ)</b>		<b>52</b>
	<b>Приложения к ОПОП (ППССЗ)</b>		
	1.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (ППССЗ) специальности	
	2.	Учебный план	
	3.	Календарный график учебного процесса	
	4.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	5.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, преддипломной практики	
	6.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП (ППССЗ) СПО	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП (ППССЗ)) по специальности 35.02.05 Агрономия квалификация базовой подготовки «Агроном» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»05.2014 г. № 454.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ППССЗ)**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия в действующей редакции составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия № 454 от 07 мая 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП (ППССЗ)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП (ППССЗ)**

Основная цель ОПОП(ППССЗ) - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник

в результате освоения ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- реализации агротехнологий различной интенсивности и первичной обработки продукции растениеводства;
- защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводстве их плодородия;
- осуществлению хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управлению работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практик ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП (ППССЗ)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.05 Агрономия при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ) СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного Общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП (ППССЗ)

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	115
Самостоятельная работа	
Учебная практика	22
Производственная практика (по профилю специальности)	11
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП (ППССЗ)

Подготовка специалистов ведется на общеобразовательной, фундаментальной, и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация компетентностного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия. Вариативная часть предусматривает 828 часов. Объем часов был распределен следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 47 часов. Введена дисциплина: ОГСЭ.05. Психология общения – 35 часов. Остальные часы были распределены на расширение объема часов обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 18 часов (увеличен объем часов дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования).

Общепрофессиональные дисциплины – 320 часов. Введена дисциплина: ОП.14. Кормопроизводство- 83 часа. Остальные часы распределены на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин.

На расширение объема часов профессиональных модулей отведено 439 часов вариативной части, введен новый междисциплинарный курс: МДК.02.01. Селекция и семеноводство.

Особенностью ОПОП (ППССЗ) является то, что при разработке образовательной программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов, сельского хозяйства региона



Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателям и междисциплинарных курсов профессионального цикла, в учебных, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях, учебных участках, на коллекционно - опытном поле и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика по специальности 35.02.05 Агрономия проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями (предприятиями).

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и хозяйств Республики Крым.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся бинарные, проблемные лекции, и семинары.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе используются различные виды контроля успеваемости обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП(ППССЗ)(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются Методическим советом учебного заведения.

ОПОП (ППССЗ) реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как: применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные



качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно – практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Требования регламентируются Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2018 - 2019 учебный год.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.05 Агрономия востребованы в организациях осуществляющих следующие виды профессиональной деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод.

Основными местами возможного трудоустройства являются сельскохозяйственные предприятия и организации разных форм собственности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП(ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Плодоовощеводство и виноградарство, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП (ППССЗ)**

Основными пользователями ОПОП (ППССЗ) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия;
- администрация и коллективные органы управления Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- администрация и коллективные органы управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и её плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- реализации агротехнологий различной интенсивности и первичной обработки продукции растениеводства;
- защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводстве их плодородия;
- осуществлении хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управлению работами по производству продукции растениеводства;
- выполнению работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод.

## **2.4.Задачи профессиональной деятельности**

Агроном готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- готовить посевной и посадочный материал;
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- определять качество продукции растениеводства;
- проводить уборку и первичную обработку урожая;
- повышать плодородие почв;
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- контролировать состояние мелиоративных систем;
- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
- подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
- контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку;
- реализовывать продукцию растениеводства;
- участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)

#### 3.1. Общие компетенции

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональным и компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1	2	3
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводств о их	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству продукции	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.

растениеводств а	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3.3. Результаты освоения ОПОП (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП (ППССЗ) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в



		ситуациях риска и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные способы коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать основы организации работы в команде; уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результаты выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, -составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять качество семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- определять основные агрометеорологические</li> </ul>
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая	

		<p>показатели вегетационного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</li> <li>- составлять годовой план защитных мероприятий</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия;</li> <li>- основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы программирования урожаев;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>- нормы использования пестицидов и гербицидов</li> </ul>
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и внесения удобрений;</li> <li>- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> </ul>
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные типы почв по морфологическим признакам;</li> <li>- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</li> </ul>

ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</li> <li>- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</li> <li>- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав,</li> <li>- свойства и классификацию почв;</li> <li>- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</li> <li>- правила составления почвенных карт хозяйства;</li> <li>- основы бонитировки почв;</li> <li>- характеристику землепользования;</li> <li>- агроклиматические и почвенные ресурсы;</li> <li>- структуру посевных площадей;</li> <li>- факторы и приемы регулирования плодородия почв;</li> <li>- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</li> <li>- технологические приемы обработки почв;</li> <li>- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</li> <li>- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</li> <li>- системы удобрения в севооборотах;</li> <li>- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</li> <li>- процессы превращения в почве</li> </ul>
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	хранение.	- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	- определять способы и методы хранения;
		- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
		<b>знать:</b>
		- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	- технологии ее хранения;
		- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
		- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
		- условия транспортировки продукции растениеводства;
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.	- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<b>иметь практический опыт:</b>
		- производства сертифицированного репродуктивного материала;
		<b>уметь:</b>
		- соблюдать требования технологии производства, обработки, условий затаривания, хранения, транспортировки и реализации семян и посадочного материала в соответствии с установленными техническими нормами и инструкциями;
		- соблюдать положения по защите прав авторов сортов растений в соответствии с законодательством;
		- вести учет семян и посадочного материала;
		- вести семеноводческую документацию установленного образца;
		- готовить документы для проведения сертификации репродуктивного материала;

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы опытного дела;</li> <li>- основы законодательства в области семеноводства;</li> <li>- технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала;</li> <li>- требования к качеству семян и посадочного материала;</li> <li>- основные положения сертификации репродуктивного материала;</li> <li>биологические категории семян;</li> <li>- нормы сортовых и посевных качеств семян;</li> <li>- порядок сортоиспытаний;</li> <li>- порядок лицензирования производства сертифицированных семян и посадочного материала;</li> <li>- права и обязанности государственного инспектора по семенному контролю;</li> <li>- порядок формирования и использования страхового семенного фонда</li> </ul>
--	--	---

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП(ППССЗ) представлена в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП (ППССЗ) Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по специальности 35.02.05 Агрономия:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2/1. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, сообщений самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, и т.д.

ОПОП(ППССЗ) специальности 35.02.05 Агрономия предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;



- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП(ППССЗ) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностям и работодателей и направлена на дополнительные результаты освоения ОПОП (ППССЗ). В соответствии с запросами работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП (ППССЗ), не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся, часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин. Объем часов был распределен следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 47 часов. Введена дисциплина: ОГСЭ.05. Психология общения – 35 часов (дисциплина необходима для формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов, развития навыков эффективного общения, необходимого для работы, а также для использования знаний в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций). Остальные часы распределены на увеличение объема часов обязательных дисциплин цикла ОГСЭ.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 18 часов (увеличен объем часов дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования).

Общепрофессиональные дисциплины – 320 часов. Введена дисциплина: ОП.14. Кормопроизводство- 83 часа (дисциплина необходима для обеспечения обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны). Остальные часы распределены на увеличение объема часов обязательных общепрофессиональных дисциплин.

На расширение объема часов профессиональных модулей отведено 439 часов вариативной части, введен новый междисциплинарный курс: МДК.02.01. Селекция и семеноводство(МДК необходим для обеспечения обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по выведению новых сортов, поддержание их посевных и сортовых качеств, размножению сортовых семян с высоким качеством)

На расширение объема часов профессиональных модулей отведено 439 часов вариативной части.

Цикл базовых дисциплин состоит из следующих дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Информатика, Химия, Биология, Обществознание.

Цикл профильных дисциплин состоит из следующих дисциплин: Химия, Биология.

Цикл дополнительных учебных дисциплин состоит из следующих дисциплин: Обществознание / Введение в специальность

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Психология общения. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплины: Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности – 68 часов. Часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов) отведено на изучение основ военной службы для юношей, а для девушек основ медико-санитарной подготовки. После второго курса в каникулярный период с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия продолжительностью 45 мин.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах вуза.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП (ППССЗ) специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

## 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

### Рабочие программы учебных дисциплин

#### Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №4
1	2	3
ОУД. 01.	Русский язык	Приложение №4.1
ОУД. 02.	Литература	Приложение №4.2
ОУД. 03.	Иностранный язык	Приложение №4.3
ОУД. 04.	История	Приложение №4.4
ОУД. 05.	Математика	Приложение №4.5
ОУД. 06.	Физическая культура	Приложение №4.6
ОУД. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №4.7
ОУД.08.	Астрономия	Приложение №4.8
ОУД.09.	Информатика	Приложение №4.9
ОУД. 11.	Биология	Приложение №4.10
ОУД.12.	Обществознание / Введение в специальность	Приложение №4.11
ОУД. 13.	Химия	Приложение №4.12
ОГСЭ. 01.	Основы философии	Приложение №4.13
ОГСЭ. 02.	История	Приложение №4.14
ОГСЭ. 03.	Иностранный язык	Приложение №4.15

1	2	3
ОГСЭ. 04.	Физическая культура	Приложение №4.16
ОГСЭ. 05.	Психология общения ** / Психология личности и профессионального самоопределения ***	Приложение №4.17
ЕН. 01.	Экологические основы природопользования	Приложение №4.18
ОП. 01.	Ботаника и физиология растений	Приложение №4.19
ОП. 02.	Основы агрономии	Приложение №4.20
ОП. 03.	Основы животноводства и пчеловодства	Приложение №4.21
ОП. 04.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Приложение №4.22
ОП. 05.	Микробиология, санитария и гигиена	Приложение №4.23
ОП. 06.	Основы аналитической химии	Приложение №4.24
ОП. 07.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение №4.25
ОП. 08.	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение №4.26
ОП. 09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение №4.27
ОП. 10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии ***	Приложение №4.28
ОП. 11.	Охрана труда	Приложение №4.29
ОП. 12.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №4.30
ОП.13.	Кормопроизводство **	Приложение №4.31

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке программ профессиональных модулей, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

#### **Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики.**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение №5</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ. 01.	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Приложение №5.1
ПМ. 02.	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Приложение №5.2
ПМ. 03.	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Приложение №5.3
ПМ. 04.	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Приложение №5.4
ПМ. 05.	Выполнение работ по рабочей профессии	Приложение №5.5
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)	Приложение № 5.6

#### **4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Рабочие программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, утверждены и являются приложением к ОПОП (ППССЗ).

Рабочие программы учебной и производственной практик входят в состав программ профессиональных модулей и представлены в Приложении 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практик	Приложение №5
1	2	3	4
ПМ.01	УП.01.01	Учебная практика	Приложение №5.1
	ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	УП.02.01	Учебная практика	Приложение №5.2
	ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03	УП.03.01	Учебная практика	Приложение №5.3
	ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.04	УП.04.01	Учебная практика	Приложение №5.4
	ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.05	ПП.05.01.	Учебная практика	Приложение №5.5
	УП.05.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	
	ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Приложение №5.6

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП (ППССЗ)**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля знаний: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсовой работы.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

### **5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации



разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в колледжах и техникуме ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается председателем цикловой методической комиссии, утверждается руководителем образовательного учреждения и согласовывается с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний,

утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускникам, освоившим образовательную программу среднего профессионального образования в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка о периоде обучении в образовательном учреждении.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом ректора. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, Программами государственной итоговой аттестации, разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями колледжа по всем реализуемым специальностям.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления

лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, где отражается следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- перечень форм государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия;
- выводы и предложения.

Требования к выпускным квалификационным работам:

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и

закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ректора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа, согласовываются с работодателем или председателем государственной экзаменационной комиссии, после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием работодателя.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации Прибрежного аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Положении о выпускной квалификационной работе.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающийся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, определять технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП(ППССЗ)**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП(ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, составляет 27 преподавателей, из них:

1 кандидат сельскохозяйственных наук, 6 преподавателей высшей категории, 11 преподавателей первой категории, 9 преподавателей.

Опыт преподавательской деятельности преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия следующий: 6 преподавателей имеют опыт до 3-х лет, 7 преподавателей от 3 до 10 лет и 14 преподавателей более 10 лет.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП (ППССЗ) СПО, приведен в тарификационном списке (Приложение 6).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП(ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП(ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП(ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, для использования электронных изданий в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

**Перечень периодических изданий:**

1. Вестник образования России.
2. Мир ПК.
3. Журнал «Агро XXI».
4. Журнал «Агро Техника и Технологии».
5. Журнал «Вестник овощевода».
6. Журнал «Ландшафтный дизайн».
7. Газета «Агромир».
8. Газета «Санитарный вестник Крыма».
9. Газета «Сельская жизнь».

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, другие издания, которые находятся в библиотеке.

В целях владения актуальной информацией и нормативно-справочной документацией обучающие обеспечены проводным доступом к сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Прибреженский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» реализует **программу подготовки специалистов среднего звена** по специальности 35.02.05 Агрономия. Располагает материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия предполагает:

- наличие 6 учебных кабинетов, 12 лабораторий.
- материальной базы для реализации ОПОП (ППССЗ);
- технические средства обучения (10 LCD телевизоров и 10 мультимедиа проекторов);
- базы практик;
- 4 компьютерных классов и 52 посадочных места в них;
- наличие доступа к сети Интернет.
- Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивает:



- – выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;
- – освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
- При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.
- Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для организации учебного процесса имеется 52 персональных компьютеров, 10 мультимедийных проекторов
- Лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в лабораториях предусмотренных учебным планом, в профессиональной деятельности - наглядными пособиями, коллекциями, таблицы и журналы, коллекция фильмов.

### **Компьютерное обеспечение**

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество обучающихся по специальности на 1 компьютер	Количество обучающихся специальности на 1 персональный компьютер с выходом в интернет
4	52	6	6

### **Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП(ППССЗ)**

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории	Номер учебного корпуса
<b>Кабинеты:</b>		
Социально-экономических дисциплин	315	1

Иностранного языка	209	1
Информационных технологий в профессиональной деятельности	408	1
Животноводства и пчеловодства	402	1
Экологических основ природопользования	416	1
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	418	1
<b>Лаборатории:</b>		
Ботаники и физиологии растений	416	1
Микробиологии, санитарии и гигиены	301	1
Земледелия и почвоведения	404	1
Агрохимии	324	1
Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	324	1
Защиты растений	326	1
Семеноводства с основами селекции	404	1
Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	224	1
Технологии производства продукции растениеводства	404	1
Технологии хранения, и переработки продукции растениеводства	404	1
Метрологии, стандартизации и подтверждение качества	414a	1
Коллекционно-опытное поле (участок)		
<b>Полигоны:</b>		
Автодром		
Трактородром		
Гараж с учебными автомобилями категории В, С		
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>		
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством		
<b>Спортивный комплекс:</b>		
Спортивный зал	119	1

Спортивная площадка		1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		1
Стрелковый тир (сетевая форма)		
<b>Залы:</b>		
Библиотека	101	1
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	101	1
Актный зал	120	1

#### 6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

##### Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОПОП (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 35.02.05 Агрономия квалификации агроном в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод.

##### Условия реализации программы профессионального модуля Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

##### **Лабораторий:**

Ботаники и физиологии растений;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Земледелия и почвоведения;

Агрохимии;

Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;

Защиты растений;

Семеноводства с основами селекции;

Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии хранения, и переработки продукции растениеводства;

Метрологии, стандартизации и подтверждение качества;

Коллекционно-опытное поле (участок).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место

преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности профессионального модуля. Реализация профессионального модуля 05 Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод проводится после реализации:

- общепрофессиональных дисциплин: ботаника и физиология растений; основы агрономии; микробиология, санитария и гигиена; метрология, стандартизация и подтверждение качества; охрана труда.

- ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности;

- ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **Характеристика состава преподавателей и состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного)**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии и специальности 35.02.05 Агрономия. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Для проведения экзамена (квалификационного) создается комиссия в составе преподавателей междисциплинарных курсов и представителя работодателя.

### **Порядок проведения экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ОПОП (ППССЗ) СПО), профессиональных стандартов.

По окончании модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии, присваивается рабочая профессия: 16668 Плодоовощевод.

### **6.5.Базы практики**

Основными базами практики являются:

КФХ Сейтхалилов Д.С.  
ООО "Дружба народов"  
КФХ "Вейратских"  
ООО "Алтей-А"  
ООО "Сенокосное Агро"  
ООО "Крымская овощная фабрика"  
ООО "Нива"  
КФХ "Амитов"  
ООО "Монтанай"  
КФХ "Исида"

ООО "Таргет Сервис-Агро"

ООО "Первая Крымская Аграрная Компания"

С данными предприятиями заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Практика является составной частью профессионального модуля. Задания на практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Основной целью воспитательной работы в колледже является формирование социально-личностных компетентностей выпускников, разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

В колледже разработана и действует четкая система воспитательной работы, которая реализуется через педагогический совет, методический совет, через совет отделений, методические предметные цикловые комиссии,

методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений обучающихся, профсоюзный комитет студентов, учебные группы, кружки художественной самодеятельности, секции физического воспитания, Совет обучающихся колледжа. Организует и координирует воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

На развитие моральных качеств, чувства ответственности, уважения к старшим, а также творческих, организаторских способностей, талантов студентов направлена содержательная воспитательная работа, которая проводится в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, отделений, кураторов учебных групп. Формы работы в этом направлении включают в себя: беседы, диспуты, "круглые столы", лекции, встречи с интересными людьми, педагогические и литературные чтения, конференции, конкурсы, соревнования, викторины, выставки, вечеринки, встречи, посещение музеев, экскурсии.

В колледже созданы и находятся в постоянном развитии условия и возможности для обеспечения и развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

С целью организации содержательного внеучебного времени обучающихся в колледже работают 4 кружка художественной самодеятельности, в которых задействованы обучающиеся всех курсов:

- танцевальный,
- вокальный,
- театральный,
- инструментальный.

Для формирования культуры здорового образа жизни, развития физических способностей, охраны и укрепления здоровья обучающихся в колледже имеется спортивная база, в которую входят: современный спортивный зал, борцовский ковер для проведения соревнований и тренировок по борьбе, волейбольная, баскетбольная, мини-футбольная площадки, площадка для игры в бадминтон, зал для настольного тенниса, стадион с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, гимнастический городок. Для создания благоприятной среды физического воспитания обучающихся, колледж предоставляет возможность выбора спортивных кружков и секций:

- волейбол,
- атлетика и гиревой спорт,
- настольный теннис,
- баскетбол,
- футбол.



Исполнительным органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся колледжа, целями деятельности которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся колледжа, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Основными направлениями работы Совета обучающихся научно-образовательная деятельность; общественное развитие; защита прав студентов; культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность. Совет обучающихся принимает активное участие в подготовке различных мероприятий, изучает и анализирует состояние успеваемости обучающихся, посещения занятий, привлекает обучающихся к трудовой деятельности.

Наряду с Советом обучающихся в колледже также функционирует актив-центр в который входят клубы по интересам:

- Туристический клуб «Азимут здоровья»
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»

Основным центром формирования патриотических чувств, национального сознания и человеческого достоинства у подрастающего поколения является музей Боевой Славы, при котором функционирует клуб «Музейное дело».

В колледже активно работает социально-психологическая служба, целью которой является:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже функционирует 5 современных общежитий на 930 мест. Основными направлениями работы студгородка является обеспечение жилых, бытовых и культурно-спортивных потребностей обучающихся. Для активного отдыха обучающихся, развития у студенческой молодежи потребности в здоровом образе жизни в общежитиях имеются: тренажерные залы, комнаты отдыха, игровые комнаты, учебные комнаты. Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100 %.

Целенаправленной организации воспитательного процесса в студенческих общежитиях занимаются воспитатель, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе. Для обучающихся – жильцов общежитий проводятся лекции, семинары,

тренинги, налажена индивидуальная работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений, постоянными являются конкурсы на определение лучшей комнаты, спортивные соревнования, оформление стенгазет.

Для обеспечения социально-бытовых потребностей обучающихся, преподавателей, обслуживающего персонала в колледже функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимым инвентарем и медикаментами для оказания медицинской помощи.

Внеучебная деятельность в совокупности с учебно-воспитательным процессом является неотъемлемой частью гуманитаризации образования и выражается в реализации комплекса мер по развитию личности, осознающей смысл своей деятельности, свое предназначение в обществе.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- Положение о Прибрежном аграрном колледже (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о формировании ОПОП(ППССЗ) среднего профессионального образования (ОПОП(ППССЗ) СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о методических комиссиях колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение о портфолио обучающегося колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

-Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»;

- Положение о расписании учебных занятий обучающихся Прибрежно-аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о ведении журналов учебных занятий Прибрежно-аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о библиотеке Прибрежно-аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о библиотечном фонде и мерах, обеспечивающих сохранность литературы Прибрежно-аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им.

В.И. Вернадского»;

- Положение об электронной библиотеке Прибрежно-аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им.

В.И. Вернадского».

## 9. Регламент обновления ОПОП (ППССЗ)

В соответствии со стратегией развития Республики Крым, запросами работодателей ФГОС ОПОП (ППССЗ) ежегодно обновляется в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, предусмотренных учебным планом, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию ОПОП (ППССЗ).

Дополнения и изменения в ОПОП (ППССЗ) вносятся с учетом мнения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Изменения в ОПОП (ППССЗ) на 2018-2019 учебный год приведены в таблице.

Таблица изменений и дополнений в ОПОП (ППССЗ)

№ п/п	Наименование изменяемого объекта	Наименование изменений	Основание для изменений
1	Учебный план	Введена дисциплина вариативной части ОГСЭ.05. Психология общения - 36 часов	Протокол № 6 от 16.05.2018 заседания методического совета Прибрежно-аграрного колледжа
2	Учебный план	Введена дисциплина вариативной части Кормопроизводство - 83 часа	Протокол № 6 от 16.05.2018 заседания методического совета Прибрежно-аграрного колледжа
3	Учебный план	Введен МДК 01.02 вариативной части Селекция и семеноводство - 152 часа	Протокол № 6 от 16.05.2018 заседания методического совета Прибрежно-аграрного колледжа
4	Учебный план	Увеличено количество часов из вариативной части на математический и общий естественнонаучный цикл на 8 часов. Увеличен объем часов на дисциплину ЕН.01.Экологические основы природопользования на 8 часов.	Протокол № 11 от 29.06.2018 г. МПЦК агроэкономических дисциплин
5	Учебный план	Уменьшен объем часов в цикле общепрофессиональных дисциплин из вариативной части на 140 часов. Уменьшен объем часов на дисциплины:	Протокол № 11 от 29.06.2018 г. МПЦК агроэкономических дисциплин

		<p>ОП.01. Ботаника и физиология растений на 3 часа; ОП.01 Основы агрономии на 34 часа; ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства на 22 часа; ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства на 33 часа; ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена на 15 часов ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга на 2 часа;</p> <p>ОП.11. Охрана труда на 27 часов; ОП.12. Безопасность жизнедеятельности на 4 часа.</p> <p>Увеличен объем часов на дисциплины: ОП.06. Основы аналитической химии на 26 часов; ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности на 26 часов; ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества на 26 часов; ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии на 4 часа; ОП.13. Кормопроизводство на 20 часов.</p>	
6	Учебный план	<p>Увеличен объем часов в цикле профессиональные модули из вариативной части</p> <p>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства на 212 часов</p> <p>МДК.01.02. Селекция и семеноводство на 12 часов.</p> <p>МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв на 352 часа.</p> <p>МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства на 7 часов.</p> <p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации на 54 часа.</p> <p>МДК.05.01 Рабочая профессия 16668 Плодоовощевод на 126 часов.</p>	<p>Протокол №11 от 29.06.2018 г. МПЦК агроэкономических дисциплин</p>



**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций и составных частей ОПОП(ППССЗ) специальности 35.02.05 Агрономия**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																													
			Общие									Профессиональные																				
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.
Базовый	ОУД.01.	Русский язык																														
	ОУД.01.	Литература																														
	ОУД.03.	Иностранный язык																														
	ОУД.04.	История																														
	ОУД.05.	Математика																														
	ОУД.06.	Физическая культура																														
	ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности																														
	ОУД.08.	Астрономия																														
	ОУД.09.	Информатика																														
	ОУД.13.	Химия																														
	ОУД.11.	Биология																														
	ОУД.12.	Обществознание / Введение в специальность																														

[illegible]

[illegible]







**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП(ППССЗ) СПО  
по специальности 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, год присвоения	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл</b>									
1.	ОУД.01 Русский язык	Козицкая Оксана Ивановна, преподаватель	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, «Украинский язык и литература», учитель украинского языка и литературы, мировой литературы; практический психолог	Преподава тель первой квалифика ционной категории	7	7	РУДН 30.10-01.11. 2017 г	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			Переквалификация в ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.03. - 21.03.2015г. «Филология. Русский язык и литература»						
2.	ОУД.02. Литература	Козицкая Оксана Ивановна, преподаватель	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, «Украинский язык и литература», учитель украинского языка и литературы, мировой литературы; практический психолог Переквалификация в ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.03. - 21.03.2015г. «Филология. Русский язык и литература»	Преподаватель первой квалификационной категории	7	7	РУДН 30.10-01.11. 2017	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
3.	ОУД.03 Иностранный язык	Погребняк Ирина Николаевна, преподаватель	«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Диплом бакалавра по направлению подготовки Филология (английский язык и зарубежная литература),	Преподаватель	1	1		Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.	штатный работник



			квалификация бакалавр					Вернадского»	
4.	ОУД.03 Иностранный язык	Васина Татьяна Викторовна, преподаватель	Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, «Украинский язык и литература», филолог, преподаватель украинского языка и литературы; Переквалификация в КРИППО учитель английского языка Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций 2017 г.	Преподава тель первой квалифика ционной категории	17	17	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО Московская академия профессиональн ых компетенций 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
5.	ОУД.04 История	Перегуд Екатерина Валентиновна, преподаватель	Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, «Украинский языка и литература», филолог, преподаватель украинского языка и литературы Переквалификация в ГБОУ	Преподават ель высшей квалификац ионной категории	7	7	РУДН 30.10-01.11. 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			ДПО «КРИППО» 09.03 - 21.03.2015г. Диплом профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал» - учитель истории 2017 г. Повышение квалификации						
6.	ОУД.05 Математика, алгебра, начала математического анализа	Нечипорук Юлия Александровна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, квалификация физик преподаватель. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Преподават ель высшей квалификац ионной категории.	32	32	19.10-18.12.2015 г. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» «Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС» Диплом о профессионально й переподготовке ООО «Инфоурок» «Математика:	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

							теория и методика преподавания в образовательной организации» 2018 г.		
7.	ОУД.06 Физическая культура	Шин Татьяна Фёдоровна Руководитель физвоспитания, преподаватель (внутренний совместитель)	Львовский государственный институт физической культуры «Физическое воспитание», преподаватель физического воспитания	Преподаватель высшей квалификационной категории	44	41	ФГАУ «ФИРО» 02.06 -19.06. 2014 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
8.	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Гуценко Юрий Владимирович, преподаватель	Севастопольский приборостроительный институт «Эксплуатация судовых установок», инженер-судомеханик Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г.	Преподаватель	36	32	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС РК» 25.05. - 29.05.2015г. Институт переподготовки кадров агробизнеса	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			Новочеркасск, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего и среднего профессионального образования». 16.05-30.09.2016 г.				ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г. Новочеркасск, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего и среднего профессионально го образования». 16.05-30.09.2016		
9.	ОУД.08. Астрономия	Алимова ШаснеЭралиевна	Ферганский Государственный пединститут им. Улугбека- учитель физики	Преподава тель	43			Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.	штатный работник

								Вернадского»	
10.	ОУД.09. Информатика	Щукин Сергей Павлович, преподаватель	«Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) специальность «Информатика» Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (математика)	Преподава тель	2	2	Диплом о профессионально й переподготовке ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (математика) 2018 г	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
11.	ОУД.13. Химия	Пронь Татьяна Петровна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, « Химия», химик преподаватель Диплом профессиональной переподготовки - учитель истории АНО ДПО «ФИПКП» 2018 г.	Преподава тель первой квалификац ионной категории .	31	31	20.08-18.09.2018 ООО «Институт профессионально го образования по программе «Социология»	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
12.	ОУД.11. Биология	Османова Эльмаз Алимовна,	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского,	Преподава тель первой	15	3	10.07-10.08. 2017 г. АНО ДПО	Прибрежненский аграрный колледж	штатный работник

		преподаватель	«Биология», биолог, квалификация магистр	квалификац ионной категории			«ФИПКП»	(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
13.	ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	Ставицкий Андрей Анатольевич, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, историк, квалификация преподаватель истории и обществознания.	Преподава тель	28	15	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО Московская академия профессиональн ых компетенций 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
<b>ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
14.	ОГСЭ.01 Основы философии	Ставицкий Андрей Анатольевич, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, историк, квалификация преподаватель истории и обществознания.	Преподава тель	28	15	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО Московская академия профессиональн ых компетенций 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

15.	ОГСЭ.02 История	Ставицкий Андрей Анатолевич, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, историк, квалификация преподаватель истории и обществознания.	Преподава тель	28	15	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО Московская академия профессиональн ых компетенций 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Наталья Николаевна, преподаватель	Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения, «Крымский гуманитарный университет» «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский)», преподаватель английского языка и зарубежной литературы	Преподава тель первой квалификац ионной категории	7	5	ФГАУ «ФИРО» 09.06 – 17.06 2014 г. АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций» 06.02-03.04. 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Плаксина Николаевна, преподаватель	Лилия НУБиПУ специальность «Садово-парковое хозяйство» специальность	Преподава тель	4	4	Профессиональна я переподготовка 24.06.-13.11.2017	Прибрежненский аграрный колледж	штатный работник

			инженер исследователь садово-паркового хозяйства профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г. Новочеркаска 16.05.-30.09.2016 г. Профессиональная переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского				г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональн ых компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского	(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
18.	ОГЭС 04 Физическая культура	Карманов Дмитрий Николаевич, преподаватель	Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, «Физическое воспитание»,	Преподава тель первой квалификац	8	6	ФГАУ «ФИРО» 02.06.2014 г. - 17.06.2014 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал)	штатный работник



			специалист по физическому воспитанию, тренер-преподаватель.	ионной категории				ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
19.	ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессионально го самоопределения	Козицкая Оксана Ивановна, преподаватель	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, «Украинский язык и литература», учитель украинского языка и литературы, мировой литературы; практический психолог Переквалификация в ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.03. - 21.03.2015г. Филология. Русский язык и литература	Преподаватель первой квалификац ионной категории	7	7	РУДН 30.10-01.11. 2017 г	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
20.	ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессионально го самоопределения	Мазалова Виктория Александровна	Севастопольский национальный университет ядерной энергетики и промышленности и получила полное высшее образование по специальности «Компьютерный	Преподаватель первой квалификац ионной категории	10	10	ФГАУ ФИРО 04.08. - 08.08. 2014 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			эколого-экономический мониторинг» - инженер с компьютерных систем Повышение квалификации. в ФГАУ ФИРО 04.08. - 08.08.2014 г Диплом о переподготовке Крымский республиканский институт последипломного и педагогического образования 2011 г практический психолог, Диплом Донецкого национального университета Информатика 2008 г.						
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
21.	ЕН.01. Экологические основы природопользования	Мищенко Наталья Александровна, преподаватель	Крымский государственный аграрный университет, «Агрономия», ученый агроном; Национальный аграрный университет, агроном-педагог Повышение	Преподаватель высшей квалификационной категории	20	15	Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08.2014 - 08.08.2014; ГБОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Республики	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08.2014 - 08.08.2014; ГБОУ ДПО « УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым» 25.05. – 29.05.2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Коллекция образовательных ресурсов» 2016 г.				Крым» 25.05. – 29.05.2015 г. Диплом о профессионально й переподготовке ООО «Коллекция образовательных ресурсов» 2016 г. АНО ДПО «ФИПКП» преподавание предмета «Экология»		
<b>ОП.00Общепрофессиональный цикл</b>									
22.	ОП. 01. Ботаника и физиология растений	Мищенко Наталья Александровна, преподаватель	Крымский государственный аграрный университет, «Агрономия», ученый агроном; Национальный аграрный университет, агроном-педагог Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО»	Преподава тель высшей квалификац ионной категории	20	15	Повышение квалификации ФГАУ «ФИРО» 04.08.2014 - 08.08.2014; ГБОУ ДПО « УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым» 25.05. –	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			04.08.2014 - 08.08.2014; ГБОУ ДПО « УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым» 25.05. – 29.05.2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Коллекция образовательных ресурсов» 2016 г.				29.05.2015 г. Диплом о профессионально й переподготовке ООО «Коллекция образовательных ресурсов» 2016 г. АНО ДПО «ФИПКип» преподавание предмета «Экология»		
23.	ОП.02. Основы агрономии	Рогозенко Анатолий Владимирович, преподаватель	Крымский сельскохозяйственный институт имени М.И. Калинина, по специальности «Ученый агроном», Национальную академию государственного при Президенте Украины, магистр государственного управления	Преподава тель, к.с.н, доцент кафедры растениево дстваАБиП	40	1		Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
24.	ОП.03. Основы животноводства	Богданова Валентина Васильевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический	Преподава тель	22	4	Диплом о профессионально й переподготовке	Прибрежненский аграрный колледж	штатный работник

	и пчеловодства		университет» «Технология жиров и жирозаменителей», инженер-технолог по технологии жиров и жирозаменителей» Повышение квалификации Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебном центре «Профакадемия» «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ безопасности жизнедеятельности» 04.0-07.09.2018 г.				ООО Учебном центре «Профакадемия» «Преподаватель безопасности жизнедеятельнос ти и основ безопасности жизнедеятельнос ти» 04.0-07.09.2018 г.	(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
25.	ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве нного	Кулиш Алексей Алексеевич, преподаватель	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» г. Симферополь, направление подготовки Агроинженерия, квалификация бакалавр Диплом о	Преподава тель	3	1	Диплом о профессионально й переподготовке ООО «КОЛЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНЫХ	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.	штатный работник

	производства		профессиональной переподготовке ООО «КОЛЛЕКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ» «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 13.01.-17.04.2017 г.				РЕСУРСОВ» 13.01.- 17.04.2017	Вернадского»	
26.	ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена	Плаксына Лилия Николаевна, преподаватель	НУБиПУ специальность «Садово-парковое хозяйство» специальность инженер исследователь садово-паркового хозяйства профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г. Новочеркаска 16.05.-30.09.2016 г.	Преподава тель	4	4	Профессиональн ая переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональн ых компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			Профессиональная переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского				образовательных организациях» учитель, преподаватель английского		
27.	ОП. 06 Основы аналитической химии	Пронь Татьяна Петровна, преподаватель	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, « Химия», химик преподаватель Диплом профессиональной переподготовки - учитель истории АНО ДПО «ФИПКип» 2018 г.	Преподаватель первой квалификационной категории	31	31	20.08-18.09.2018 ООО «Институт профессионального образования по программе «Социология»	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
28.	ОП. 07. Основы экономики, менеджмента и	Анищенко Татьяна Николаевна, преподаватель	Крымский орден «Знак Почёта» сельскохозяйственный институт	Преподаватель первой квалификационной	40	20	23.11-01.11.2017 Основы бизнес планирования и основы	Прибрежненский аграрный колледж (филиал)	штатный работник

	маркетинга		им. М.И. Калинина «Экономика и организация с.-х.» экономист организатор с.-х. производства; Крымский государственный аграрный университет, экономист-педагог; Удостоверение о повышении квалификации 23.11-01.11.2017 г. Основы бизнес планирования и основы предпринимательской деятельности.	категории			предприниматель ской деятельности» 2017 г.	ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
29.	ОП.08. Правовые основы профессионально- й деятельности	Афанасьева Евгения Сергеевна, преподаватель	Харьковский национальный университет внутренних дел, «Правоведение», юрист Симферопольский государственный университет, биолог, преподаватель биологии и	Преподават ель первой квалификац ионной категории	19	4	25.04-9.05.2017 г. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» 13.07-21.09.2016 я переподготовка ООО Учебный	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник



			химии 1997 г.				центр «Профессионал» 25.04.-9.05.2017 г Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»		
30.	ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Плаксина Лилия Николаевна, преподаватель	НУБиПУ специальность «Садово-парковое хозяйство» специальность инженер исследователь садово-паркового хозяйства профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г. Новочеркасска 16.05.-30.09.2016 г. Профессиональная переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональных	Преподава тель	4	4	Профессиональн ая переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональн ых компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского						
31.	ОП. 10. Информационны е технологии в профессионально й деятельности	Тулова Юлия Фёдоровна, преподаватель,	Днепропетровский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров железнодорожного транспорта им. М.И. Калинина «Прикладная математика», инженер-математик ООО Учебный центр «Профессионал» «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: преподаватель	Преподава тель высшей квалификац ионной категории	24	21	ФГАУ «ФИРО» 04.08.2014 г.- 08.08.2014 г.; НП ВПО «Институт международных социально-гуман итарных связей» 09.03.2016г.- 15.03. 2016 г.; ООО Учебный центр «Профессионал» «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			информационных технологий.				11.10.2017 – 08.11.2017 г.; МГУ Центр развития электронных образовательных ресурсов «Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в образовании» 12.11.2017 – 18.12.2017 г		
32.	ОП.11. Охрана труда	Вильчевская Надежда Алексеевна, преподаватель	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический университет» «Технология хранения, консервирования и переработки молока», инженер-технолог по технологии хранения, консервирования и переработки молока Институт переподготовки	Преподаватель первой квалификационной категории	9	8	Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования»				образовательных организациях среднего общего и среднего профессионально го образования»		
33.	ОП. 12. Безопасность жизнедеятельнос ти	Богданова Валентина Васильевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический университет» «Технология жиров и жирозаменителей», инженер-технолог по технологии жиров и жирозаменителей» Повышение квалификации Диплом о профессиональной	Преподават ель	22	4	Диплом о профессионально й переподготовке ООО Учебном центре «Профакадемия» «Преподаватель безопасности жизнедеятельнос ти и основ безопасности жизнедеятельнос ти»	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			переподготовке ООО Учебном центре «Профакадемия» «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ безопасности жизнедеятельности» 04.0-07.09.2018 г.				04.0-07.09.2018 г.		
34.	ОП.13. Кормопроизводст во	Глухий Людмила Владимировна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученых агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая	Преподава тель первой квалификац ионной категории	32	20	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, 2016 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 2016 г.						
<b>ПМ 00Профессиональные модули</b>									
<b>ПМ.01Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>									
35.	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Моргунский Сергей Константинович, преподаватель	Житомирский сельскохозяйственный институт, квалификация ученый агроном; педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ	Преподава тель вышей квалификац ионной категории	42	40	ООО «Высшая школа делового администрирова ния» 2018 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
36.	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Глухий Людмила Владимировна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина,	Преподава тель первой квалификац ионной категории	32	20	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО	штатный работник

			Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученый агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 2016 г.				Новочеркасске, 2016 г.	«КФУ имени В.И. Вернадского»	
37.	МДК.01.02 Селекция и семеноводство	Моргунский Сергей Константинович, преподаватель	Житомирский сельскохозяйственный институт, квалификация ученый агроном; педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная	Преподаватель высшей квалификационной категории	42	40	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2018 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			академия, преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ						
38.	УП.01 Учебная практика	Глухий Людмила Владимировна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученых агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 2016 г.	Преподава тель первой квалификац ионной категории	32	20	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, 2016 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
39.	ПП.01	Глухий Людмила	Крымский ордена «Знак	Преподава	32	20	ФГБОУ ВО	Прибрежненский	штатный



	Производственная практика (по профилю специальности)	Владимировна, преподаватель	Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученый агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 2016 г.	тель первой квалификационной категории			«Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, 2016 г.	аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	работник
	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия								
40.	МДК.02.01 Технология обработки и воспроизводства	Перегуд Анна Олеговна, преподаватель	НУБиП Украины, исследователь по агрохимии и почвоведению;	Преподаватель	7	2	ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Диплом о	Прибрежненский аграрный колледж (филиал)	штатный работник

	плодородия почв.		квалификация исследователь по агрономии и почвоведению ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» бакалавр по экономике 2016 г. Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г. ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г.				профессионально й переподготовке 13.01.-17.04. 2017 г.	ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
41.	УП.02.01. Учебная практика	Перегуд Анна Олеговна, преподаватель	НУБиП Украины, исследователь по агрохимии и почвоведению; квалификация исследователь по агрономии и почвоведению ФГАОУ ВО «КФУ	Преподава тель	7	2	ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Диплом о профессионально й переподготовке 13.01.-17.04. 2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			им.В.И.Вернадского» бакалавр по экономике 2016 г. Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г. ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г.						
42.	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Перегуд Анна Олеговна, преподаватель	НУБиП Украины, исследователь по агрохимии и почвоведению; квалификация исследователь по агрономии и почвоведению ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» бакалавр по экономике 2016 г. Диплом о	Преподаватель	7	2	ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г. ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Диплом о профессиональной переподготовке 13.01.-17.04.2017 г.						
	<b>ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>								
43.	МДК.03.01. Хранение, транспортировка. предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Моргунский Сергей Константинович, преподаватель	Житомирский сельскохозяйственный институт, квалификация ученый агроном; педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ	Преподава тель высшей квалификац ионной категории	42	40	ООО «Высшая школа делового администрирова ния» 2018 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
44.	УП.03.01. Учебная	Моргунский Сергей Константинович,	Житомирский сельскохозяйственный	Преподава тель	42	40	ООО «Высшая школа делового	Прибрежненский аграрный	штатный работник

	практика	преподаватель	институт, квалификация ученый агроном; педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ	высшейквалификационной категории			администрирования» 2018 г.	колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
45.	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Моргунский Сергей Константинович, преподаватель	Житомирский сельскохозяйственный институт, квалификация ученый агроном; педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ	Преподаватель высшейквалификационной категории	42	40	ООО «Высшая школа делового администрирования» 2018 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
.	<b>ПМ.04.Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>								
46.	МДК.04.01 Управление	Анищенко Татьяна	Крымский орден «Знак Почёта»	Преподаватель первой	40	20	23.11-01.11.2017 Основы бизнес	Прибрежненский аграрный	штатный работник

	структурным подразделением организации	Николаевна, преподаватель	сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина «Экономика и организация с.-х.» экономист организатор с.-х. производства; Крымский государственный аграрный университет, экономист-педагог; Удостоверение о повышении квалификации 23.11-01.11.2017 г. Основы бизнес планирования и основы предпринимательской деятельности.	квалификационной категории			планирования и основы предпринимательской деятельности» 2017 г.	колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
47.	УП.04.01. Учебная практика	Анищенко Татьяна Николаевна, преподаватель	Крымский орден «Знак Почёта» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина «Экономика и организация с.-х.»	Преподаватель первой квалификационной категории	40	20	23.11-01.11.2017 Основы бизнес планирования и основы предпринимательской деятельности»	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.	штатный работник

			экономист организатор с.-х. производства; Крымский государственный аграрный университет, экономист-педагог; Удостоверение о повышении квалификации 23.11-01.11.2017 г. Основы бизнес планирования и основы предпринимательской деятельности.				2017 г.	Вернадского»	
48.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Анищенко Татьяна Николаевна, преподаватель	Крымский орден «Знак Почёта» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина «Экономика и организация с.-х.» экономист организатор с.-х. производства; Крымский государственный аграрный университет,	Преподаватель первой квалификационной категории	40	20	23.11-01.11.2017 Основы бизнес планирования и основы предпринимательской деятельности» 2017 г.	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			экономист-педагог; Удостоверение о повышении квалификации 23.11-01.11.2017 г. Основы бизнес планирования и основы предпринимательской деятельности.						
	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии								
49.	МДК.05.01 Рабочая профессия 16668 Плодоовощевод	Глухий Людмила Владимировна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученый агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая	Преподава тель первой квалификац ионной категории	32	20	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, 2016 г.	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник



			деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 2016 г.						
50.	УП.04.01. Учебная практика	Глухий Людмила Владимировна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученых агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего	Преподаватель первой квалификационной категории	32	20	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, 2016 г.	Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник

			профессионального образования» 2016 г.						
51.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Глухий Людмила Владимировна, преподаватель	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, Плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученый агроном; Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, «Педагогическая деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования» 2016 г.	Преподаватель первой квалификационной категории	32	20	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Новочеркасске, 2016 г.	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	штатный работник
52.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Плаксина Лилия Николаевна,	НУБиПУ специальность «Садово-парковое	Преподаватель	4	4	Профессиональная	Прибрежненский аграрный колледж	штатный работник

	я практика (по профилю специальности)	преподаватель	хозяйство» специальность инженер исследователь садово-паркового хозяйства профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г. Новочеркасска 16.05.-30.09.2016 г. Профессиональная переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского				переподготовка 24.06.-13.11.2017 г. ДНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях» учитель, преподаватель английского	колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	
--	---------------------------------------	---------------	--	--	--	--	---	--	--

