Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2018 год

И.о. ректора _____ А.П. Фалалеев

«_19_» _____ 2019 год

2019

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование юридического лица на русском языке – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – «Университет», «КФУ имени В.И. Вернадского»).

Сокращенные наименования на русском языке – Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Полное наименование юридического лица на английском языке – V.I. Vernadsky Crimean Federal University.

Сокращенное наименование на английском языке – Vernadsky CFU.

Дата создания университета – Университет создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 1465-р.

Дата регистрации юридического лица – 29.09.2014 г.

Информация об учредителе университета: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, министр науки и высшего образования: Котюков Михаил Михайлович.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11. Сайт учредителя: http:// http://minobrnauki.gov.ru/. Справочный телефон: +7 (495) 547-13-16. Адрес электронной почты: info@minobrnauki.gov.ru.

Информация о контактных телефонах университета +7 (3652) 54-50-36.

И.о. ректора – Фалалеев Андрей Павлович.

Информация о местонахождении университета: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, д. 4.

Информация о местонахождении филиалов университета:

Алуштинский филиал: г. Алушта, ул. Таврическая, д. 1, телефон 5-81-17, e-mail: alushta.crnii@mail.ru.

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна: 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, д. 9, телефоны: 4-06-06, 4-08-18, e-mail bstnauu@mail.ru.

Гуманитарно-педагогическая академия: 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, д. 2а, телефон (3654)32-30-13, e-mail: 060.crimea@edu.ru; institutkgu@mail.ru

Евпаторийский институт социальных наук: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, д. 6, телефон (36569)6-27-09, e-mail: kguepf@mail.ru.

Институт педагогического образования и менеджмента: 296012, Республика Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, д. 5, телефон (36567) 3-29-58; т/ф. (06567) 3-29-58, e-mail kgu0103.67.02@mail.ru.

Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов строительства: г. Керчь, ул. Юных ленинцев, д. 7, телефон 2-12-61, e-mail kerchkrimnii@i.ua.

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж: с. Маленькое, ул. Студенческая, д. 1, e-mail aic-crimea@mail.ru.

Прибрежненский аграрный колледж: 296563, Республика Крым, Сакский район, с. Прибрежное, ул. Морская, д. 2, телефон (263)2-71-31, e-mail paknau@pt.strace.net.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт: 295007, г. Севастополь, ул. Астана Кесаева, д. 14ж, телефоны: (3692) 93-03-52, (3692) 94-01-18, e-mail segicfu@mail.ru.

Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства: 297200, Республика Крым, пгт Советский, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, телефон (36551) 9-14-38; 9-13-41, e-mail sovteh@yandex.ru.

Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства: г. Феодосия, ул. Федько, 28, телефон (36562)7-35-70, e-mail: krimnii@mail.ru.

Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства: г. Ялта, ул. Руданского, д. 3, телефон (3654)23-51-71, e-mail nii@krimniiyf.com.ua.

Информация о режиме и графике работы университета: понедельник – пятница, 08.30 – 17.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

Информация о контактных телефонах университета: телефон +7 (3652) 54-50-36, факс +7 (3652) 54-52-46.

Информация об адресах электронной почты университета: cf_university@mail.ru.

Согласно п. 4 Устава Университета, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2014 года № 1280, Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления Университетом являются:

- наблюдательный совет (в составе одиннадцати членов);
- конференция работников и обучающихся Университета, являющаяся коллегиальным органом управления Университета;
- ученый совет Университета, также являющийся коллегиальным органом управления Университета, осуществляющим общее руководство Университетом;
- ректор, являющийся единоличным исполнительным органом Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета;
- президент Университета, который избирается на заседании ученого совета Университета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до 5 лет. После избрания президента между ним и Учредителем заключается трудовой договор;
- попечительский совет, в состав которого входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники Университета;
- проректоры по направлениям деятельности;
- ученые советы структурных подразделений и филиалов, входящих в состав Университета;
- совещательные органы (советы, комитеты) по различным направлениям деятельности, которые могут создаваться в Университете по решению ученого совета Университета или ректора Университета;
- декан, возглавляющий факультет, который входит состав Университета;
- директор института, входящего в состав Университета;
- заведующий кафедрой, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора;
- студенческий совет, который создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений по 1 (одному) представителю от каждого объединения.

2. Образовательная деятельность

Университет осуществляет образовательную деятельность по уровням: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура).

В 2018 году реализация основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществлялась по 31 специальности среднего профессионального образования по соответствующим 17 укрупненным группам, 176 направлениям подготовки/специальностям высшего образования: программам бакалавриата – 64, программам магистратуры – 54, программам специалитета – 8, программам аспирантуры – 22, программам ординатуры – 29.

Таблица 2.1. Перечень направлений подготовки/специальностей Университета

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности
Среднее профессиональное образование		
1	07.02.01	Архитектура
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования для систем газоснабжения
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
5	09.02.02	Компьютерные сети
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
7	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
8	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий
9	21.02.04	Землеустройство
10	29.02.06	Полиграфическое производство
11	31.02.05	Стоматология ортопедическая
12	33.02.01	Фармация
13	34.02.01	Сестринское дело
14	35.02.05	Агрономия
15	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
16	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
17	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
18	36.02.01	Ветеринария
19	36.02.02	Зоотехния
20	38.02.01	Экономика и бухучет по отраслям
21	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
22	38.02.04	Коммерция по отраслям
23	38.02.06	Финансы
24	39.02.01	Социальная работа
25	42.02.02	Издательское дело
26	43.02.10	Туризм
27	43.02.11	Гостиничный сервис
28	53.02.03	Инструментальное исполнительство
29	53.02.04	Вокальное искусство
30	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
31	54.02.05	Живопись
Высшее образование – бакалавриат		
1	01.03.01.	Математика
2	01.03.02.	Прикладная математика и информатика
3	01.03.04.	Прикладная математика
4	03.03.02.	Физика
5	03.03.03.	Радиофизика

6	04.03.01.	Химия
7	05.03.02.	География
8	05.03.06.	Экология и природопользование
9	06.03.01.	Биология
10	07.03.04	Градостроительство
11	08.03.01	Строительство
12	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13	09.03.03	Прикладная информатика
14	09.03.04	Программная инженерия
15	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
17	16.03.01	Техническая физика
18	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
19	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
20	20.03.02	Природообустройство и водопользование
21	21.03.02	Землеустройство и кадастры
22	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
23	27.03.03	Системный анализ и управление
24	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
25	35.03.01	Лесное дело
26	35.03.04	Агрономия
27	35.03.05	Садоводство
28	35.03.06	Агроинженерия
29	35.03.10	Ландшафтная архитектура
30	37.03.01	Психология
31	38.03.01	Экономика
32	38.03.02	Менеджмент
33	38.03.03	Управление персоналом
34	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
35	38.03.05	Бизнес-информатика
36	38.03.06	Торговое дело
37	40.03.01	Юриспруденция
38	41.03.04	Политология
39	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
40	42.03.02	Журналистика
41	42.03.03	Издательское дело
42	43.03.02	Туризм
43	43.03.03	Гостиничное дело
44	44.03.01	Педагогическое образование
45	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
46	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки
47	45.03.01	Филология
48	46.03.01	История
49	46.03.02	Документоведение и архивоведение
50	47.03.01	Философия
51	47.03.03	Религиоведение
52	49.03.01	Физическая культура
53	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
54	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

55	51.03.01	Культурология
56	52.03.01	Хореографическое искусство
57	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады
58	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство
59	53.03.03	Вокальное искусство
60	53.03.04	Искусство народного пения
61	53.03.05	Дирижирование
62	53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
63	54.03.01	Дизайн
64	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Высшее образование – магистратура		
1	01.04.01.	Математика
2	01.04.02.	Прикладная математика и информатика
3	01.04.04.	Прикладная математика
4	03.04.02.	Физика
5	03.04.03.	Радиофизика
6	04.04.01.	Химия
7	05.04.02.	География
8	05.04.06.	Экология и природопользование
9	06.04.01.	Биология
10	07.04.04	Градостроительство
11	08.04.01	Строительство
12	09.04.01.	Информатика и вычислительная техника
13	09.04.03.	Прикладная информатика
14	13.04.02.	Электроэнергетика и электротехника
15	16.04.01.	Техническая физика
16	19.04.02.	Продукты питания из растительного сырья
17	19.04.03.	Продукты питания животного происхождения
18	20.04.02.	Природообустройство и водопользование
19	21.04.02.	Землеустройство и кадастры
20	29.04.03.	Технология полиграфического и упаковочного производства
21	35.04.01.	Лесное дело
22	35.04.04.	Агрономия
23	35.04.05.	Садоводство
24	35.04.06.	Агроинженерия
25	35.04.09.	Ландшафтная архитектура
26	37.04.01.	Психология
27	38.04.01.	Экономика
28	38.04.02.	Менеджмент
29	38.04.03.	Управление персоналом
30	38.04.04.	Государственное и муниципальное управление
31	38.04.05.	Бизнес-информатика
32	38.04.06	Торговое дело
33	38.04.08.	Финансы и кредит
34	40.04.01.	Юриспруденция
35	41.04.04.	Политология
36	42.04.02.	Журналистика
37	42.04.03	Издательское дело
38	43.04.02.	Туризм
39	44.04.01.	Педагогическое образование

40	44.04.02.	Психолого-педагогическое образование
41	45.04.01.	Филология
42	46.04.01.	История
43	47.04.01.	Философия
44	49.04.01.	Физическая культура
45	49.04.02.	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
46	49.04.03.	Спорт
47	51.04.01.	Культурология
48	53.04.01.	Музыкально-инструментальное искусство
49	53.04.02.	Вокальное искусство
50	53.04.03	Искусство народного пения
51	53.04.04.	Дирижирование
52	53.04.06.	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
53	54.04.01.	Дизайн
54	54.04.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Высшее образование – специалитет		
1.	31.05.01	Лечебное дело
2.	31.05.02	Педиатрия
3.	31.05.03	Стоматология
4.	33.05.01	Фармация
5.	36.05.01	Ветеринария
6.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
7.	54.05.02	Живопись
8.	54.05.03	Графика
Высшее профессиональное образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре		
1	01.06.01	Математика и механика
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки
3	03.06.01	Физика и астрономия
4	05.06.01	Науки о земле
5	06.06.01	Биологические науки
6	07.06.01	Архитектура
7	08.06.01	Техника и технологии строительства
8	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
9	30.06.01	Фундаментальная медицина
10	31.06.01	Клиническая медицина
11	35.06.01	Сельское хозяйство
12	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
13	36.06.01	Ветеринария и зоотехния
14	37.06.01	Психологические науки
15	38.06.01	Экономика
16	40.06.01	Юриспруденция
17	41.06.01	Политические науки и регионоведение
18	44.06.01	Образование и педагогические науки
19	45.06.01	Языкознание и литературоведение
20	46.06.01	Исторические науки и археология
21	47.06.01	Философия, этика и религиоведение

22	51.06.01	Культурология
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.07	Патологическая анатомия
4.	31.08.09	Рентгенология
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6.	31.08.16	Детская хирургия
7.	31.08.18	Неонатология
8.	31.08.19	Педиатрия
9.	31.08.20	Психиатрия
10.	31.08.28	Гастроэнтерология
11.	31.08.32	Дерматовенерология
12.	31.08.35	Инфекционные болезни
13.	31.08.42	Неврология
14.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
15.	31.08.49	Терапия
16.	31.08.51	Фтизиатрия
17.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
18.	31.08.57	Онкология
19.	31.08.58	Оториноларингология
20.	31.08.59	Офтальмология
21.	31.08.66	Травматология и ортопедия
22.	31.08.67	Хирургия
23.	31.08.68	Урология
24.	31.08.72	Стоматология общей практики
25.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
26.	31.08.74	Стоматология хирургическая
27.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
28.	31.08.76	Детская стоматология
29.	31.08.77	Ортодонтия

В 2018 г. в Университете осуществлялась реализация 408 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, из них программ бакалавриата – 145, программ магистратуры – 154, программ специалитета – 8, программ аспирантуры – 69, программ ординатуры – 32.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Университете, распределены по восьми областям знаний (табл. 2.2).

Таблица 2.2. Распределение образовательных программ по областям знаний

№	Область знаний	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура
1	Математические и естественные науки	12	-	18	16	-
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	22	-	23	9	-
3	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	6	1	8	6	-
4	Науки об обществе	40	-	52	5	-

5	Здравоохранение и медицинские науки	-	4	-	13	32
6	Образование и педагогические науки	16	1	13	3	-
7	Гуманитарные науки	35	-	29	16	-
8	Искусство и культура	14	2	11	1	-

В 2018 году с целью повышения конкурентноспособности выпускников на рынке труда в Университете разработаны 72 самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС КФУ), отвечающие требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей, из них по уровням образования:

- бакалавриат – 35;
- магистратура – 28;
- специалитет – 3;
- аспирантура – 6.

В 2018 году на основе СУОС КФУ осуществлялась образовательная деятельность по 93 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата (64,1% от общего количества реализуемых программ), 40 программам магистратуры (25,97%), 3 программам специалитета (37,5%), 6 программам аспирантуры (8,7%).

В 2018 году разработаны модели 12 образовательных траекторий и траекторий профессионального развития, формируемых с учетом преемственности основных образовательных программ разных уровней высшего образования, дополнительных образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

Разработаны унифицированные модули по естественно-научным и профессиональным дисциплинам:

- высшая математика;
- физика;
- медицинская и биологическая физика;
- основы компьютерного моделирования;
- информатика и компьютерная техника;
- общая химия;
- неорганическая химия;
- аналитическая химия;
- органическая химия;
- основы электротехники;
- начертательная геометрия;
- инженерная графика;
- начертательная геометрия и инженерная графика;
- теоретическая механика;
- техническая механика;
- прикладная механика;
- сопротивление материалов;
- строительная механика;
- основы теории упругости, пластичности и ползучести;
- основы теории сооружений;
- механика, молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц.

В 2018 году продолжилась реализация образовательных программ с использованием сетевой формы с партнерскими организациями Российской Федерации. В отчетный период количество сетевых образовательных программ магистратуры составило 13 (табл. 2.3).

Таблица 2.3. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме в Университете

п/п	Направление подготовки	Направленность	Кол-во обучающихся	Организации-партнеры
1.	06.04.01 Биология	Физиология человека и животных	20	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Казанский (Приволжский) федеральный университет
2.	38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	28	Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет
3.	45.04.01 Филология	Литература и культура российских макрорегионов	9	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
4.	38.04.01 Экономика	Экономическая теория	15	Южный федеральный университет
5.	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское, семейное право: теория и практика	40	Южный федеральный университет
6.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования	4	Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет
7.	51.04.01 Культурология	Культурный туризм как способ брендирования и стратегического развития региона	10	Южный федеральный университет
8.	35.04.09 Ландшафтная архитектура	Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды	14	Брянский государственный инженерно-технологический университет

9.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	8	Кубанский государственный технологический университет
10.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	15	Московский государственный психолого-педагогический университет
11.	38.04.03 Управление персоналом	«Экономика труда и управление персоналом»	6	Северо-Кавказский федеральный университет, Южный федеральный университет
12.	06.06.01 Биология	Экология	0	Институт морских биологических исследований имени А.О. Ковалевского РАН
13.	38.06.01 Экономика	Экономическая теория	1	Сибирский федеральный университет

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составила на 01.10.2018 составила 4 780 обучающихся, в том числе по очной форме обучения – 3 924 человека (81,9%) и заочной форме обучения – 856 человек (18,1%).

В структуре контингента обучающиеся за счет средств федерального бюджета составляют 3 510 человек (73,4%), в том числе по очной форме обучения – 3 100 чел. (88,3%) и заочной форме обучения – 410 чел. (11,7%).

За счет договоров об оказании образовательных услуг обучаются 1 270 человек (26,6%), в том числе по очной форме обучения 824 чел. (64,9%) и 446 чел. (35,1%) заочной формы обучения.

Численность обучающихся по программам высшего образования в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» по состоянию на 01.10.2018 составила 27 717 человек.

По образовательным программам бакалавриата обучаются 17 278 человек, магистратуры – 5 044 человек, специалитета – 5 395 человек.

Численность контингента обучающихся по очной форме обучения – 18 673 чел. (67,37%), заочной форме – 8 782 чел. (31,68 %), очно-заочной форме – 262 чел. (0,95%).

В структуре контингента обучающиеся за счет средств федерального бюджета составляют 18 935 чел. (68,32 %). По очной форме проходят обучение – 15 042 чел. (79,44%), в том числе: по программам бакалавриата – 9 272 чел. (61,64 %), по программам специалитета – 3 191 чел. (21,21%), по программам магистратуры – 2 579 чел. (17,15%). По заочной форме проходят обучение – 3 742 чел. (19,76 %), по очно-заочной форме – 151 чел. (0,80%).

За счет договоров об оказании образовательных услуг обучаются 8 782 чел. (31,68%), из них: по программам бакалавриата – 5 284 чел. (60,17%), по программам специалитета – 2 194 чел. (24,98%), по программам магистратуры – 1 304 чел. (14,85%).

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в Крымском федеральном университете составляет 955 чел., в том числе в аспирантуре – 399 человек, в ординатуре – 556 человек. За счет средств федерального бюджета обучаются 290 аспирантов, 275 ординаторов.

В Университете сформирована система непрерывного профессионального образования, направленная на развитие кадрового потенциала Республики Крым. В Университете разработаны и реализуются 440 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), в том числе 352 программы повышения квалификации и 88 программ профессиональной переподготовки, по которым в 2018 году было обучено 3 025 человек, в том числе 2 649 человек по программам повышения квалификации и 376 человек по программам профессиональной переподготовки.

С целью оценки качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования проанализированы итоги летней экзаменационной сессии 2017–2018 уч. года.

Таблица 2.4. Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся по программам среднего профессионального образования 2017–2018 уч. года

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
Архитектура	84	25
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	33
Монтаж и эксплуатация оборудования для систем газоснабжения	91	31
Компьютерные системы и комплексы	92	39
Компьютерные сети	88	35
Программирование в компьютерных системах	92	84
Аналитический контроль качества химических соединений	90	52
Природоохранное обустройство территорий	95	33
Землеустройство	100	26
Полиграфическое производство	100	84
Стоматология ортопедическая	94	39
Фармация	91	47
Сестринское дело	100	35
Агрономия	98	59
Механизация сельского хозяйства	86	31
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	79	40
Садово-парковое и ландшафтное строительство	90	23
Ветеринария	93	31
Зоотехния	90	26
Экономика и бухучет по отраслям	100	73
Операционная деятельность в логистике	94	26
Коммерция по отраслям	89	37
Финансы	99	72
Социальная работа	100	76
Издательское дело	100	62
Туризм	97	50
Гостиничный сервис	75	45
Инструментальное исполнительство	71	50
Вокальное искусство	65	31
Дизайн (по отраслям)	97	42
Живопись	77	43

С целью оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования проанализированы итоги промежуточных аттестаций в рамках зимней и летней экзаменационной сессии 2017–2018 учебного года (табл. 2.5).

Таблица 2.5. Итоги промежуточной аттестации, 2017–2018 учебный год

Уровень высшего образования	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний,%
Зимняя экзаменационная сессия			
Бакалавриат	очная	71,4	45,5
	очно-заочная	69,0	34,8
	заочная	80,9	34,7
Всего по программам бакалавриата		**74,8**	**41,5**
Специалитет	очная	67,0	44,4
	заочная	66,7	33,3
Всего по программам специалитета		**67,0**	**44,4**
Магистратура	очная	85,7	71,7
	очно-заочная	88,4	72,5
	заочная	89,2	65,6
Всего по программам магистратуры		**87,1**	**69,3**
Всего по очной форме обучения		72,2	48,8
Всего по очно-заочной форме обучения		75,0	46,4
Всего по заочной форме обучения		82,4	41,4
ИТОГО по КФУ в зимнюю экзаменационную сессию		**75,3**	**46,5**
Летняя экзаменационная сессия			
Бакалавриат	очная	76,7	46,3
	очно-заочная	69,4	31,3
	заочная	84,9	34,9
Всего по программам бакалавриата		**79,8**	**41,8**
Специалитет	очная	75,2	43,2
	заочная	77,8	33,0
Всего по программам специалитета		**75,2**	**43,2**
Магистратура	очная	92,2	76,6
	очно-заочная	100	65,8
	заочная	88,3	57,6
Всего по программам магистратуры		**90,9**	**68,2**
Всего по очной форме обучения		78,5	49,7
Всего по очно-заочной форме обучения		75,7	38,4
Всего по заочной форме обучения		85,9	40,2
ИТОГО по КФУ в зимнюю экзаменационную сессию		**80,8**	**46,5**

Итоги промежуточной аттестации на протяжении 2015–2018 гг. демонстрируют стабильный уровень абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура) (рис. 2.1, 2.2).

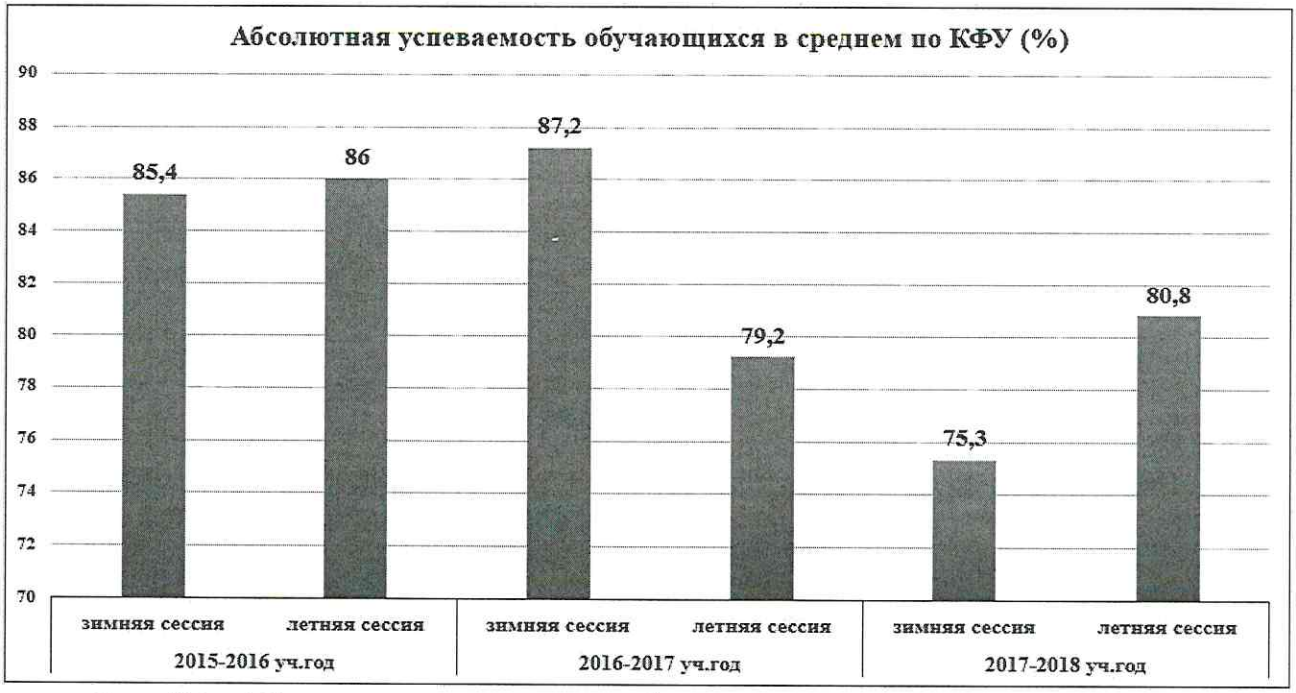


Рис. 2.1. Абсолютная успеваемость обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура), 2015–2018 гг.



Рис. 2.2. Качество знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура), 2015–2018 гг.

В рамках оценки уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществляется мониторинг ОПОП ВО, реализуемых в структурных подразделениях и филиалах Университета. В 2018 году проведена экспертиза ОПОП ВО на соответствие ФГОС ВО, профстандартам, нормативным актам Минобрнауки России, Минтруда и соцзащиты РФ и локальным нормативным актам Университета.

Научная библиотека Университета обеспечивает формирование библиотечно-информационных ресурсов, отвечающих потребностям образовательного процесса и научной деятельности университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам учебно-методических документов и изданиям по основным изучаемым дисциплинам из расчета обеспеченности основными учебными изданиями в соответствии с нормативами.

Общий фонд библиотеки составляет 3 992 329 экз.

Общий фонд электронных изданий составляет 1 286 311 экз.

Общий фонд печатных изданий составляет 2 706 018 экз.

Из общего фонда печатных изданий:

- учебной литературы – 721086 экз.;
- учебно-методической литературы – 36681 экз.;
- научной – 1777045 экз.

Научная библиотека формирует фонд периодических изданий на основе заявок образовательных структурных подразделений университета, исходя из требований ФГОС 3+.

Фонд печатных периодических изданий в 2018 году представлен отраслевыми изданиями по профилю профессиональной подготовки, общественно-политическими и местными массовыми изданиями в количестве 1 290 наименований. Пользователям из числа обучающихся и преподавательского контингента предоставляется доступ к электронным научным журналам в свободном доступе и приобретенным на договорной основе по подписке Университета – 151 экз. изданий из коллекции электронных научных журналов на платформе eLibrary.ru и коллекции электронных научных журналов «East View» (ИВИС).

Фонд основной учебной литературы по основным образовательным программам формируется как за счет традиционной учебной литературы, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечные системы (ЭБС). В соответствии с требованиями ФГОС 3+, ФГОС 3++ обеспечивается возможность непрерывного доступа всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. В 2018 году обучающимся предоставлялся доступ к полнотекстовым документам учебной и учебно-методической литературы ЭБС Издательства «Лань», ЭБС Znanium.com (ИНФРА-М), ЭБС «Университетская библиотека-онлайн», ЭБС «IPR books», ЭБС «Консультант студента» как в локальной сети Университета, так и в режиме удаленного доступа.

Дистанционный доступ к электронным ресурсам для каждого зарегистрированного пользователя осуществлялся круглосуточно через сеть Интернет.

В течение 2018 года предоставлялся комфортный доступ пользователей к внешним полнотекстовым электронным ресурсам и базам данных ведущих российских и зарубежных издательств. По национальной подписке, оператором которой выступает РФФИ, Университету предоставлялся условно бесплатный доступ к ресурсам ProQuest, электронным ресурсам издательства SpringerNature (всего 7 баз данных); электронным ресурсам издательства Elsevier – «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection». Также в рамках национальной подписки, оператором которой является ГПНТБ, осуществлялся доступ к реферативным наукометрическим базам данных Scopus и Web of Science. Обеспечение доступа к наукометрическим базам данных Scopus, Web of Science способствует повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава Университета. Активно проводилась работа авторизованных пользователей Научной библиотеки в информационно-аналитической системе Science Index-организация, что позволило увеличить представление авторов Университета в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и способствовало увеличению цитируемости их публикаций.

Администрирование полнотекстовых баз данных, корректировка профилей, добавление и корректировка публикаций авторов, их консультирование и обучение регулярно

проводилось сотрудниками Научной библиотеки. Для сотрудников и преподавателей были организованы обучающие семинары при непосредственном участии разработчиков-партнеров: «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – платформа для науки и образования»; «Информационные образовательные технологии. Электронная библиотечная система «Лань».

В первом полугодии отчетного года продолжался доступ к «Электронной библиотеке диссертаций РГБ».

Сотрудниками Научной библиотеки осуществлялось администрирование и методическая поддержка пользователей в системе «Антиплагиат.вуз».

С целью формирования собственной электронной библиотеки, а также сохранности и доступности фонда осуществляются работы по оцифровке изданий из фонда Научной библиотеки. Оцифрованные редкие и ценные издания будут представлены пятью коллекциями. Осуществляются мероприятия по организации и тестированию сервисов собственной Электронной библиотеки КФУ им. В.И. Вернадского.

В течение года происходит наполнение и администрирование сайта Научной библиотеки в целях обеспечения комфортного доступа пользователей к ресурсам библиотеки, информирования об услугах и мероприятиях библиотеки.

В 2018 году обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена активно участвовали в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня (табл. 2.6.).

Таблица 2.6. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для людей с инвалидность и ОВЗ «Абилимпикс»	4	1 победитель регионального этапа и 2 призера
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	53	1 победитель всероссийского этапа, 7 победителей регионального этапа , 5 номинантов
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Контур»	34	1 призер
Региональный этап IV интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	10 (4 команды)	1 команда-победитель
Международный конкурс профессионального мастерства среди Медицинских колледжей (специальность «стоматология ортопедическая») «Шаг вперед»	8	1 призер
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	5	5 призеров
Международный фестиваль профессионального мастерства студентов полиграфической отрасли	6	6 призеров в различных номинациях
Всероссийские онлайн олимпиады	370	более 100 победителей и призеров
Научно-практические конференции	54	–

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2018 № 06-344 «О проведении независимой оценки качества высшего образования» в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в рамках независимой оценки качества высшего образования (далее – НОКВО) в 2018 г. были проведены экзамены по семи дисциплинам в трех структурных подразделениях (Академия биоресурсов и природопользования, Академия строительства и архитектуры, Медицинская академия) и трех филиалах (Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте, Евпаторийский институт социальных наук, Институт педагогического образования и менеджмента).

В процедуре НОКВО приняли участие 188 обучающихся 2–4 курсов по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата/ специалитета следующих направлений подготовки/ специальностей, реализуемых в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- 07.03.04 Градостроительство (Академия строительства и архитектуры) – дисциплина «Инженерная подготовка и благоустройство территорий»;
- 35.03.04 Агрономия (Академия биоресурсов и природопользования) – дисциплина «Агрохимия»;
- 31.05.01 Лечебное дело (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского) – дисциплины «Патологическая анатомия», «Фармакология»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте) – дисциплины «Введение в профессию», «Теория обучения и воспитания»; «Психология детей младшего школьного возраста»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Евпаторийский институт социальных наук) – дисциплины «Введение в профессию», «Теория обучения и воспитания»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Институт педагогического образования и менеджмента) – дисциплина «Введение в профессию».

Все экзамены, за исключением дисциплины «Фармакология», проходили в письменной форме по единому для дисциплины билету. Тестирование по дисциплине «Фармакология» осуществлялось в форме онлайн-тестирования по электронным билетам.

Экзамены проводились в соответствии с фондами оценочных средств Рособрнадзора, размещенных на сайте nokvo.infoexp.ru.

Результаты экзамена представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7. Результаты независимой оценки качества высшего образования

№	Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Из них сдали на				Абсолютная успеваемость,%	Качество знаний, %
			отл	хор	уд	неуд		
1	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	24	15	6	3	0	100	87,5
2	Агрохимия	25	2	7	10	6	72	36
3	Патологическая анатомия	34	11	17	6	0	100	82,4
4	Фармакология	33	2	12	19	0	100	42,4
5	Введение в профессию (ГПА)	13	2	8	3	0	100	76,9
	Введение в профессию (ЕИСН)	10	1	9	0	0	100	100

	Введение в профессию (ИПОМ)	11	8	2	1	0	100	90,9
6	Теория обучения и воспитания (ГПА)	13	4	7	2	0	100	84,6
	Теория обучения и воспитания (ЕИСН)	10	0	1	9	0	100	10
7	Психология детей младшего школьного возраста (ГПА)	15	0	6	9	0	100	40
	Всего по КФУ	**188**	**45**	**75**	**62**	**6**	**96,8**	**63,8**

В рамках оценки качества подготовки обучающихся 1 курса к освоению ОПОП ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем направлениям подготовки/специальностям в 2018 г. организовано проведение диагностического тестирования. Диагностическое тестирование проводилось на платформе Moodle. Оценивание осуществлялось по 100-балльной шкале.

Средний балл диагностического тестирования по дисциплинам составил:

- история (базовый уровень) – 46,4;
- история (продвинутый уровень) – 57,5;
- русский язык (базовый уровень) – 60,60;
- русский язык (продвинутый уровень) – 64,6;
- иностранный язык (базовый уровень) – 31,5;
- иностранный язык (продвинутый уровень) – 53,1;
- математика (базовый уровень) – 63,2;
- математика (продвинутый уровень) - 73,7;
- география – 73,4;
- биология – 62,0;
- химия – 57,8;
- обществознание – 56,5;
- литература – 67,5;
- физика – 60,6;
- физическая культура – 55,3.

На основе результатов диагностического тестирования ежегодно актуализируется содержание рабочих программ дисциплин основных профессиональных образовательных программ для обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в структурных подразделениях и филиалах Университета.

На всех этапах обучения университетом осуществляется тесное взаимодействие с представителями реального сектора экономики. В отчетный период было заключено более 30 соглашений о сотрудничестве и заявлено более 1 100 вакансий для студентов и выпускников КФУ.

Взаимодействие с представителями рынка труда осуществляется по различным направлениям, отвечающим интересам как университета, так и работодателей. Наиболее предпочтительными формами взаимодействия между университетом и представителями реального сектора экономики Крымского региона являются: проведение практик с последующим трудоустройством выпускников; проведение совместных мероприятий («Дни карьеры», мастер-классы, круглые столы, конференции и т.д.); участие в учебном процессе работодателей; проведение совместных рекламных кампаний; получение дополнительного профессионального образования сотрудниками предприятия (организации, учреждения);

подготовка специалистов по целевым договорам; разработка совместных образовательных программ и корректировка учебных планов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; сотрудничество в области проведения научных исследований.

Выпуск обучающихся дневной формы обучения (без учета иностранных граждан) в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2018 году составил 5 603 чел., из них 4 708 чел. (84,0% от всех выпускников очной формы обучения) обучались по программам высшего образования и 895 чел. (16,0% от всех выпускников очной формы обучения) – по программам среднего профессионального образования.

Из общего числа выпускников занято 4963 чел., или 88,6% от всех выпускников очной формы обучения, и не занято (не трудоустроено) 640 чел., что составляет 11,4% всех выпускников очной формы обучения. Под занятостью выпускников подразумевается следующее: трудоустройство, призыв в ряды ВС РФ, продолжение обучения, нахождение в отпуске по уходу за ребенком.

В разрезе образовательно-квалификационных уровней по каналам занятости, большая часть среди занятых выпускников продолжили обучение (2 365 чел., или 42,2% от всех выпускников очной формы обучения) и устроились на работу (2 304 чел., или 41,1% от всех выпускников очной формы обучения). В сравнении с прошлым годом число работающих выпускников увеличилось на 396 чел. (2 304 чел. – 1 908 чел.). Остальные молодые специалисты призваны в ряды ВС РФ (195 чел., или 3,5% от всех выпускников очной формы обучения) и находятся в отпуске по уходу за ребенком (99 чел., или 1,8% от всех выпускников очной формы обучения).

Официально трудоустроены выпускники в количестве 2 304 молодых специалиста, из которых 1 914 чел. (40,7% от общего выпуска ВО) имеют диплом высшего образования и 390 чел. (43,6% от общего выпуска СПО) – среднее профессиональное образование.

Лидирующие позиции по трудоустройству, как и в прошлом году, занимают магистры (76,4% от выпуска магистров или 922 чел.) и ординаторы (74,7% от выпуска ординаторов или 130 чел.).

Также высокую занятость можно отметить у бакалавров (98,6% от всех выпускников-бакалавров). Большинство занятых бакалавров продолжили обучение (1696 чел., или 58,2% от числа бакалавров); трудоустроены на различные предприятия (учреждения, организации) 762 чел. (26,2% от числа бакалавров); призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации 80 чел. (2,8% от числа бакалавров); находятся в отпуске по уходу за ребенком 42 чел., или 1,4% от всех бакалавров.

Наиболее высокая занятость у бакалавров наблюдается по укрупненным группам: «Образование и педагогические науки» (93,7%); «Инженерное дело, технологии и технические науки» (93,6%); «Искусство и культура» (93,2%); «Математические и естественные науки» (92,2%); «Гуманитарные науки» (89,5%).

Специалисты в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» получили образование по следующим укрупненным направлениям подготовки: «Здравоохранение и медицинские науки» – 352 чел.; «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» – 48 чел.; «Искусство и культура» – 15 чел.

Занятость выпускников по данному образовательно-квалификационному уровню составила 91,1% от выпуска специалистов. По данному образовательно-квалификационному уровню нашли работу 100 чел. (24,1% от числа специалистов). Продолжили обучение 268 чел. (64,6% от числа специалистов). Находятся в отпуске по уходу за ребенком и призваны в ряды

Вооруженных Сил Российской Федерации, соответственно, по 5 чел. (1,2% от выпуска специалистов).

Дипломы магистров получили 1 207 чел., из них 1 043 чел. (86,4% от выпуска магистров) заняты и 164 чел. (13,6% от выпуска магистров) не трудоустроены. По сравнению с прошлым периодом, занятость магистров повысилась на 0,6% (86,4% – 85,8%). Соответственно, процент нетрудоустроенных выпускников уменьшился на 0,6% (13,6% – 14,2%).

922 магистра трудоустроено, что составляет 76,4% от всего выпуска магистров. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 3,1% (76,4% -73,3%).

Наиболее востребованными являются выпускники, получившие образование по укрупненным группам: «Инженерное дело, технологии и технические науки» (87,6%), «Образование и педагогические науки» (82,7%), «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (80,8%), «Гуманитарные науки» (77,5%), «Науки об обществе» (73,9%).

Ординатуру по укрупненной группе «Здравоохранение и медицинские науки» окончили 174 чел., из них заняты 132 чел. (75,9% от выпуска ординаторов), не трудоустроены 42 чел. (24,1% от выпуска ординаторов).

Выпуск специалистов среднего профессионального образования во ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» составил 895 чел., из них: 830 специалистов среднего звена распределены по различным каналам занятости, что составляет 92,7% от всех выпускников СПО. По сравнению с данными прошлого периода занятость выпускников СПО повысилась на 1,3% (92,7% – 91,4%), соответственно процент нетрудоустроенных молодых специалистов снизился на 1,3% (8,6% – 7,3%).

Наибольший удельный вес среди занятых выпускников СПО по каналам занятости занимают трудоустроенные выпускники – 390 чел. (43,6% от выпускников СПО) и молодые специалисты, продолжившие обучение – 352 чел. (39,3% от выпускников СПО).

Основными видами экономической деятельности, где востребованы наши выпускники, являются:

- образование – 438 чел., или 19,1% от всех трудоустроенных;
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 389 чел., или 16,9% от всех трудоустроенных;
- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 192 чел., или 8,3% от всех трудоустроенных;
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 191 чел., или 8,3% от всех трудоустроенных;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 160 чел., или 6,9% от общего количества трудоустроенных.

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими работниками (далее – НПР) Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. В Университете работают 2 463 научно-педагогических работника, из них профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) –2 412 человек (табл. 2.8).

Таблица 2.8. Сведения о ППС Университета, чел.

	Штатные работники	Внешние совместители
Численность работников ППС всего, в том числе	2186	226

Кандидаты наук	1284	48
Доктора наук	262	16
Доценты	831	18
Профессора	205	6

Ученую степень доктора наук имеют 266 человека штатных работника из числа НПР, кандидата наук – 1300. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности научно-педагогических работников составляет 66%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общей численности научно-педагогических работников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) всех реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общей численности работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018 году повысили квалификацию 411 человек из числа работников ППС, что составляет 18,8 % штатных работников.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 48 лет, средний возраст докторов наук – 61 год, кандидатов наук – 48 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

В Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского функционируют 27 научных школ:

№	Название научной школы	Руководитель
1.	Научная школа физико-неорганической химии	д-р хим. наук, проф. Шульгин В.Ф.
2.	Научная школа геоэкономики	д-р экон. наук, д.геогр.н. проф. Никитина М.Г.
3.	Научная школа по истории крымоведения	д-р ист. наук, проф. Непомнящий А.А.
4.	Научная школа социофонетики и фоностилистики профессора Петренко А.Д.	д-р филол. наук, проф. Петренко А.Д.
5.	Научная школа «Физика магнитных явлений»	д-р физ.-мат. наук, проф. Бержанский В.Н.
6.	Научная школа «Социально ответственный бизнес»	д-р экон. наук, проф. Цёхла С.Ю.
7.	Научная школа «Современные кросскультурные коммуникации и медиаконтент»	д-р филол. наук., проф. Богданович Г.Ю.
8.	Научная школа «Оперативные методы в механике сплошных сред»	д-р физ.-мат. наук, проф. Копачевский Н.Д.
9.	Научная школа «Финансы, банки, инвестиции»	д-р экон. наук, проф. Воробьев Ю.Н.
10.	Научная школа «Крымская школа магнитобиологии»	д-р биол. наук, проф. Чуян Е.Н.
11.	Научная школа профессора Меметова Айдера Меметовича	д-р филол. наук, проф. Меметов А.М.

12.	Научная школа конструктивно-ландшафтной географии	д-р геогр. наук, проф. Позаченюк Е.А.
13.	Научная школа «Сингулярная оптика»	д-р физ.-мат. наук, проф. Воляр А.В.
14.	Научная школа «Физика твердого тела и квантовой теории магнетизма»	д-р физ.-мат. наук, проф. Фридман Ю.А.
15	Теоретические проблемы культуры и актуальные культурологические практики в поликультурном обществе	д-р филос. наук, проф. Берестовская Д.А.
16	Научная школа «Механико-бионические основы разработки почвообрабатывающих машин»	д-р техн. наук, проф. Бабицкий Л.Ф.
17	Крымская школа патофизиологов	д-р мед. наук, проф. Кубышкин А.В.
18	Научная школа международных и региональных политических исследований	д-р полит. наук, проф. Юрченко С.В.
19	Научная школа профессионального образования	д-р пед. наук, проф., академик Глузман А.В.
20	Научная школа этнопедагогики и истории педагогики	д-р пед. наук, проф. Редькина Л.И.
21	Научная школа педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений	д-р пед. наук, проф. Горбунова Н.В.
22	Непрерывное развитие человеческого капитала	д-р экон. наук, проф. Зиновьев Ф.В.
23	Крымская научная школа эмбриологии и тканевых технологий	д-р мед. наук, проф. Шаповалова Е.Ю.
24	Кардиологическая научная школа	д-р мед. наук, проф. Ушаков А.В.
25	Морфологическая научная школа	д-р мед. наук, проф. Пикалюк В.С.
26	Крымская школа экологической медицины, физиологии и биогеохимии	д-р биол. наук, д-р мед. наук, проф. Евстафьева Е.В. д-р мед. наук, проф. Шибанов С.Э.
27	Научная школа «Устойчивое развитие интегрированных бизнес-структур»	д-р экон. наук, проф. Ячменева В.М.

В 2018 году в рамках реализации «Программы развития КФУ им. В.И. Вернадского на 2014-2024 гг.» продолжилось переоснащение существующих и создание новых научных лабораторий и центров.

Начата реализация проекта «Лаборатория биохемилюминесцентных аналитических технологий (Л-БАТ)», в ходе выполнения которого в 2018 г. были выделены 12 штаммов морских люминесцентных бактерий, которые первично идентифицировали с использованием микробиологических, биохимических, морфологических, а также молекулярно-генетических методов. Таким образом, в ходе работы по проекту Л-БАТ в 2018 г. заложена основа для создания Крымской коллекции люминесцентных микроорганизмов Черного и Азовского морей.

Получил поддержку проект «Исследования модификации иммуноглобулинов при онкопатологии с помощью спектральных методов, модельных молекул и моноклональных антител». В 2018 году на базе имеющегося на кафедре биохимии медицинской академии им.

С.И. Георгиевского (структурное подразделение) оборудования, осуществлён набор статистически значимых групп, проведен сравнительный анализ протоколов пробоподготовки и подобраны стартовые буферные системы для спектральных исследований выделенных образцов, а также иммуноферментного анализа с применением моноклональных антител и модельных молекул, определены титры полученных на кафедре моноклональных антител к липофорину. Штаммы гибридом, хранящиеся в жидком азоте, после разморозки планируется культивировать *in vivo*, моноклональные антитела к липофорину и IgG наращивать в брюшной полости лабораторных мышей линии BALB/c.

Начата реализация проекта «Диагностический спектрофотометрический комплекс для исследования конформации белков при онкологических заболеваниях и другой патологии». В 2018 году выполнена разработка проекта базового прототипа диагностического комплекса.

В рамках масштабного проекта «Разработка новой междисциплинарной модульной магистерской программы «Биотехнология, биохимия и биоинформатика» создана и частично оснащена «Лаборатория медицинской микробиологии по скринингу БАВ». В рамках указанного проекта материально-техническая база научных исследований в 2018 году была модернизирована путем частичного завершения ремонтных работ помещений и приобретения следующего оборудования: ламинарный бокс, CO_2-инкубатор, автоклав, низкотемпературный холодильник, термостат с орбитальным перемешиванием, холодильник фармацевтический. Поставленное оборудование решило проблемы стерилизации микробных культур и инструментов путем автоклавирования, культивирования микроорганизмов в термостате с орбитальным перемешиванием в условиях искуственного аэрирования и правильного хранения реактивов и питательных сред в холодильнике фармацевтическом. Лаборатория медицинской микробиологии по скринингу БАВ предназначена для определения новых противомикробных свойств у вновь синтезированных химических веществ, перспективных растительных продуктов и медицинских препаратов.

В Физико-техническом институте (структурное подразделение) за отчетный период 2018 года новым оборудованием оснащались лаборатории в рамках следующих ключевых проектов Программы развития КФУ им. В.И. Вернадского:

Проект «Лаборатория вакуумных технологий и физики плазмы «ПлазмоТех». Целью проекта является организация лаборатории вакуумных технологий и физики плазмы «ПлазмоТех» для проведения исследований в рамках научно-технического сотрудничества с промышленными предприятиями Крымского региона по проблематике создания упрочняющих, защитных и декоративных покрытий. Закуплено: комплекс для дистанционной термофотометрии и комплект вакуумных комплектующих.

Проект «Инновационная технологическая лаборатория электромеханических систем». Целью проекта является создание на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского лабораторной инфраструктуры, включающей в себя всё необходимое оборудование и программное обеспечение для проектирования, изготовления, сборки и контрольно-измерительных испытаний новых электромеханических систем, обеспечит последующее внедрение этих систем в производственный процесс профильных предприятий промышленности.

Проект «НАНОТЕХ-2016», целью которого является создание в Физико-техническом институте мощной исследовательской, экспериментальной и технологической базы для проведения уникальных исследований на мировом уровне в сфере микро- и нанотехнологий в направлениях создания, исследования и применения монокристаллических и пленочных нанокомпозитов, гетероструктур, а также инфокоммуникационной фотоники.

Приобретено следующее ключевое оборудование:

1. Установка электронно-лучевого и магнетронного напыления «ЭЛИМ ТМ-5МК»;
2. Малогабаритная вакуумная установки нанесения пленок методом магнетронного распыления и термического испарения «МВУ ТМ МАГНА ТИС 03МК»;

3. Малогабаритная вакуумная установка реактивно-ионного травления «МВУ ТМ ПЛАЗМА 06МК»;

4. Вакуумная модульная установка нанесения слоев магнетронным распылением и термическим резистивным испарением «МВУ ТМ Магна 09».

В Академии строительства и архитектуры (структурное подразделение) для дальнейшего развития инжинирингового центра «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» в 2018 году приобретены и введены в эксплуатацию ряд приборов, позволяющих значительно расширить спектр фундаментальных и прикладных научных исследований, разработать новые ресурсо- и энергосберегающие инновационные технологии инженерного обеспечения объектов жилищно-гражданского, промышленного и транспортного назначения, выполнять исследования в рамках разработки новых строительных материалов, а также проводить более точные обследования и диагностику зданий и сооружений. Это позволит увеличить количество выпускаемых научных публикаций в журналах, индексируемых в базах Web of science и Scopus, а также увеличить объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, за счет грантов и заключаемых хозяйственных договоров.

В Таврической академии (структурное подразделение) осуществлялось расширение лабораторий центра коллективного пользования «Экспериментальная физиология и биофизика», которое позволит повысить уровень научных исследований физиологических, биофизических, биохимических механизмов биологического действия факторов разной природы и интенсивности (физических и химических) на функциональное состояние организма.

Были созданы новые лаборатории, обеспечивающие развитие материальной базы образовательно-проектной лаборатории информационных технологий в ландшафтной архитектуре и образовательно-научного комплекса современных методов декоративного растениеводства, питомниководства, экологии и селекции декоративных растений в рамках программы импортозамещения по созданию отечественных адаптированных сортов для целей озеленения населенных мест Юга России.

Также развитие получил лабораторный комплекс оборудования для решения сложных задач молекулярной биологии в области ПЦР-анализа и синтеза олигонуклеотидов, что позволит вывести на новый уровень исследования лаборатории ПЦР-анализа и ДНК-инсектицидов.

В Академии биоресурсов и природопользование продолжается оснащение лабораторий и центров, создаваемых по проектам «Программы развития КФУ им. В.И. Вернадского на 2014–2024 гг.».

Проект «Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции». Приказом Минсельхоза России № 420 от 24 сентября 2018 г. «Об определении видов организаций по племенному животноводству и о внесении изменений в приказы Минсельхоза России» лаборатории присвоен статус «Лаборатория селекционного контроля качества молока». За 2018 год доход лаборатории от ПДД по договорам НТР составил 2,1 млн рублей.

Проект «Научно-исследовательский центр кадастровой оценки земель и бонитировки почв». С целью частичной реализации проекта подготовлена ДПОП «Применение современных геодезических приборов при проведении геодезических, кадастровых и землеустроительных работ». С использованием закупленных приборов выполнены работы по топографической съемке объектов КФУ, по выемке грунта, по составлению схем для трассы «Таврида».

Проект «Создание лаборатории микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарной санитарной экспертизы с привлечением ведущего учёного». С целью частичной реализации проекта подготовлены ДПОП «Отбор проб для ветеринарных исследований», «Генно-модифицированные организмы, биобезопасность, методы индикации».

По проекту «Научно-исследовательская лаборатория бионической агроинженерии» готовится к запуску экспериментальный участок по наплавке рабочих органов сельхоз орудий,

отдельные экспериментальные образцы орудий и агрегатов подготовлены для передачи на экспериментально-тестовые испытания.

Приобретение новых и оснащение уже существующих научно-исследовательских и учебных лабораторий помогает решить главную задачу, поставленную перед Университетом: создание современного научно-исследовательского и инновационного университетского комплекса, который бы не только готовил высококлассных специалистов, но и обеспечивал международный уровень научных исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона и реального сектора экономики.

В 2018 году выполнялось 13 научных проектов, из них 7 – финансируемых Министерством науки и высшего образования РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания на сумму 29 900,0 тыс. руб., 4 научных проекта в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания на сумму 40 337,6 тыс. руб., 1 проект – научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России на сумму 7 000,0 тыс. руб., 1 проект по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений на сумму 2 000,0 тыс. руб.

Результаты исследований ученых КФУ им. В.И. Вернадского в 2018 году были отражены работниками в 2 801 публикации, из них: 207 публикаций – в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 156 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 1 538 публикаций – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Результаты научно-исследовательских работ используются в учебном процессе КФУ имени В.И. Вернадского. За отчетный период сотрудниками Университета опубликовано 90 монографий в российских и зарубежных изданиях. Издано 268 учебников и учебных пособий. Сотрудники университета приняли участие в 2148 конференциях, в том числе в 937 международных конференциях.

Результаты выполнения государственного задания в рамках базовой части:

1. «Византийское присутствие в Крыму: политический, экономический и культурный аспекты», проект № 33.5156.2017/БЧ, научный руководитель Айбабин А.И., д.и.н., профессор.

Целью НИР является исследование влияния византийской цивилизации на историю, культуру и религию населявших полуостров этносов на основе комплексного научного анализа письменных, археологических, палеоантропологических источников и существующей обширной научной библиографии. Результаты научных исследований по теме НИР в 2018 г. отражены в научных отчетах, публикациях и докладах на научных конференциях. По результатам НИР в 2018 г. опубликовано 16 статей, из них в научных журналах, индексируемых в международных базах: Web of Science – 8 статей, Scopus – 2 статьи, ERIH PLUS – 8 статей, в российской базе РИНЦ – 14 статей, 9 статей в журналах, включенных в список ВАК, 1 статья – на немецком языке в польском издании; 11 тезисов докладов, в том числе 9 в сборниках, индексируемых в базе РИНЦ. Результаты исследований были отражены также в 19 докладах, сделанных на 6 научных мероприятиях, проходивших в городах Симферополе, Севастополе, Керчи, Санкт-Петербурге, Москве.

2. «Разработка концепции управления потенциалом возобновляемых ресурсов Крымского региона в условиях перестройки социально-экономических отношений и изменения климата с целью достижения устойчивого развития», проект № 5.5491.2017/БЧ научный руководитель Боков В.А. д.г.н., профессор.

Цель работы – проведение диагностической оценки природно-ресурсного и экологического потенциала Крымского региона в условиях перестройки экономики и изменения климата на базе новых представлений о природных и социальных ресурсах.

Работа направлена на внедрение модели оценки в социально-хозяйственную практику, что позволит более эффективно развивать разнообразные сферы хозяйственной и социальной деятельности, опирающиеся на природные ресурсы. Такими сферами деятельности являются

сельскохозяйственная, рекреационная, природоохранная, водохозяйственная, энергетическая, градостроительная, образовательная.

Решение проблемы исследований имеет важное значение для определения вариантов перспективного развития регионов Крыма и ключевых отраслей экономики Крыма (на основе применения комплекса отраслевых диагностических территориальных моделей).

Научное исследование направлено на решение крупной научной проблемы, имеющей важное значение для развития отраслей национальной экономики, регионов России и страны в целом.

3. «Российская империя и Крым: основные проблемы, концепции, понятия», проект № 33.5763.2017/БЧ, научный руководитель Храпунов Н.И. к.и.н.

Цель работы заключается в том, чтобы выявить, сформулировать и проанализировать наиболее противоречивые проблемы истории Крыма периода Российской империи, оказавшие существенное влияние на дальнейшее развитие региона и всего государства в целом, трактовка которых привела к серьезным разногласиям в научной среде в России и за рубежом. Поставленные перед исполнителями проекта задачи на текущий год были успешно выполнены. В 2018 г. опубликованы 12 статей, одна из которых – в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, три в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и ERIH PLUS, одна – в международной базе данных Web of Science, и еще одна – в международной базе данных ERIH, пять – в базе данных РИНЦ. Одна публикация вышла за рубежом.

4. «Исследование физических процессов в очагах и очаговых зонах землетрясений Крымско-Черноморского региона и сопредельных территорий», проект № 5.6370.2017БЧ, научный руководитель Пустовитенко Б.Г., д.ф-м.н., доцент.

За отчетный период в Информационно-обрабатывающий центр ФИЦ «Единая геофизическая служба РАН» (г. Обнинск) передана информация о 690 телесейсмических (удаленных) землетрясениях, осуществлено регулярное и оперативное информирование о сейсмической активности в регионе Правительства Крыма, КФО ФКУ Центра «Антистихия» МЧС России, Главного управления МЧС России по Республике Крым, Управления оповещения и связи Республики Крым, ГУП РК «Крымтехнологии», ГАУ РК «Крымский экспертный совет по оценке сейсмической опасности и прогнозу землетрясений». Для четырех наиболее сильных сейсмических событий Крымско-Черноморского региона построены решения механизмов очагов. С использованием экспериментальных данных по спектральным характеристикам сейсмических волн землетрясений Крыма за 2011 г. и за 2015-2016 гг., решена обратная задача по восстановлению динамических параметров очагов 40 землетрясений в диапазоне энергетических классов Кп=6.2-13.1. Проведена методическая работа по исследованию оценок точности и сходимости результатов разных методов сейсмического микрорайонирования из которой следует, что локальные инженерно-геологические условия существенно влияют на сейсмическую опасность промышленных взрывов, что приводит к необходимости расчета допустимых масс взрывчатых веществ для исследуемой территории. Результаты обобщены и подготовлены к публикации в «Ученых записках КФУ».

5. «Нано- и мезоструктурированные функциональные материалы: синтез и исследование», проект № 3.7126.2017/БЧ, научный руководитель Шапошников А.Н., к.ф-м.н.

Разработаны и изготовлены новые магнитоплазмонные наноструктуры (МПНС) [TiO2/SiO2]7/M1/SiO2/Au и [TiO2/SiO2]7/M1/M2/SiO2/Au с Bi: YIG составов Bi1,0Y0,5Gd1,5Fe4,2Al0,8O12 (M1) и Bi1,5Gd1,5Fe4,5Al0,5O12 (M2) и плазмонным слоем Au. Установлено, что резонанс на ТПП имеет максимальную оптическую добротность при толщине слоя Au около 30 нм. Численные расчеты позволили определить параметры локализации электромагнитного поля световой волны в окрестности магнитных слоев. Для МПНС с однослойной и двухслойной феррит-гранатовыми пленками были достигнуты максимальные резонансные значения угла фарадеевского вращения: минус 2,1 градуса на 664

нм и минус 12,3 градуса на 645 нм, соответственно, что в 13 и 10 раз выше, чем для структур без Au.

Впервые экспериментально и теоретически исследованы особенности резонанса ТПП в МПНС со структурой [TiO2/SiO2]4 / M1 / M3 / [SiO2/TiO2]4 / SiO2 / Au в зависимости от толщины плазмонного слоя и гибридизация ТПП и моды Фабри-Перо в геометрии эффекта Фарадея при нормальном падении световой волны. Установлено, что коэффициент пропускания такой структуры в 4-6 раз выше, а угол фарадеевского вращения в 1,5–2 раза ниже, чем для структур без Au. Получен патент на полезную модель № 179135.

В результате моделирования свойств структур при наклонном падении световой волны была продемонстрирована поляризационная спектральная анизотропия ТМ- и ТЕ-волн, обусловленная наличием гибридного состояния ТПП и моды Фабри-Перо.

Предложенные структуры с ТПП и гибридным состоянием ТПП и моды Фабри-Перо могут быть использованы для создания компактных сенсоров, детектирующих изменение диэлектрических свойств окружающей среды.

Разработан и исследован двухрезонансный плазмон-поляритонный датчик со структурой: призма из GGG/SiO2/Au, способный эффективно детектировать изменение диэлектрической проницаемости как внешней среды, так и тонких диэлектрических слоёв (лигандов), нанесённых на поверхность плазмонного покрытия: изменение проницаемости на 0,05 приводит к смещению резонанса на 2°.

6. «Разработка системы рационального использования декоративных фитобиологических ресурсов на территории Крыма», проект № 6.7794.2017/БЧ, научный руководитель Репецкая А.И., к.б.н., доцент.

За 2018 год сотрудниками научного отдела Ботанического сада проведен анализ современного состояния, таксономического состава и использования декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры городов Крымского полуострова. Проведена оценка успешности интродукции ряда декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений. Разработаны авторские методики применения композиций на основе наночастиц селена для повышения стрессоустойчивости растений и оптимизации их вегетативного и генеративного размножения.

7. «Временная организация физиологических систем человека и животных: феноменология и механизмы генерации и регуляции микро- и мезоритмов», проект № 6.5452.2017/БЧ, научный руководитель Чуян Е.Н. д.б.н., профессор.

В проведенных исследованиях получены убедительные доказательства способности ПеМП частотой 8 Гц предупреждать развитие экранообусловленного десинхроноза. Эти данные еще раз свидетельствуют о важной роли ПеМП СНЧ в биосфере и могут быть использованы для хронотерапевтической коррекции, подразумевающей стабилизацию ритмичности физиологических процессов.

Кроме того, принимая во внимание собственные экспериментальные и литературные данные, можно заключить, что изменения ноцицепции являются одними из самых воспроизводимых эффектов при действии ЭМП. В реализацию этих эффектов вовлечены тесно взаимосвязанные клеточные реакции, приводящие в конечном счете к уменьшению чувствительности к боли.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют об эффективности когерентного анализа в качестве инструмента для оценки влияния геомагнитных флуктуаций на психофизиологическое состояние детей в возрасте от 5 до 11 лет. Следует полагать, что ЭЭГ-тренинг оказывает влияние на фундаментальные ритмические механизмы за счет изменения нейромодуляторных влияний ствола мозга, пластичности нейронных сетей и формирования новых нейронных ансамблей. Предполагается, что с помощью новых протоколов обратной связи по характеристикам ЭЭГ, направленных на усиление когерентности ее ритмов, возможно оказывать позитивное влияние на психофизиологическое состояние человека в условиях изменений геомагнитного поля.

Результаты выполнения Государственного задания в рамках проектной части:

8. «Херсонесская колонизация и исторические судьбы населения северо-западного и предгорного Крыма в раннем железном веке», проект № 33.1470.2017/ПЧ, научный руководитель Смекалова Т.Н., д.и.н.

Главной целью проекта является определение степени влияния херсонесской колонизации на процесс исторического развития местного населения северо-западной и предгорной Таврики в античное время. Основными результатами работы над проектом в 2018 г. было выявление принципов херсонесского межевания, выразившегося в употреблении аруры в качестве единицы измерения, и гекаторюга – стооргиевого единичного гражданского надела. Было доказано, что надпись IOSPE. I². 403 является переписью виноградников Херсонеса Таврического в северной приморской части Гераклейского полуострова, созданной для упорядочения налогообложения прибыльной в начале III в. до н.э. винодельческой отрасли. Показано, что на дальней хоре Херсонеса в Северо-Западном Крыму применялись те же нормы земли и единицы ее измерения, что и на ближней хоре. Усадьбы, выведенные на дальнюю хору, служили для организации производства зерна и вывоза его в Херсонес. На Усть-Альминском городище с помощью магнитной съемки обнаружена ранняя херсонесская усадьба, что указывает на территориальную непрерывность хоры Херсонеса в Западном Крыму. По результатам НИР опубликовано 9 научных статей, из них 4 – в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, 4 – в журналах, индексируемых в базе РИНЦ, 1 – в зарубежных изданиях. Результаты исследований были отражены в 3 докладах, подготовленных на Международной научной конференции.

9. «Поисковые исследования в области перспективных инфокоммуникационных технологий с использованием методов теоретической физики», проект № 2.3129.2017/ПЧ, научный руководитель Зуев С.А., к.т.н., доцент.

Предложен новый алгоритм назначения адресов, строящихся в бинарном виде на основе графа связности. Разработан алгоритм назначения адресов, написан псевдокод, реализующий данный алгоритм и выполнены проверки процесса распределения адресов при различных схемах построения сети. Найдена метрика маршрутизации, которая определяется из адресации и позволяет выбрать наиболее оптимальный маршрут. Реализован новый метод маршрутизации, называемый Greedy Forwarding for Hyperbolic Space. Существующий метод, основанный на гиперболическом преобразовании, был дополнен новой схемой адресации, которая построена на основе древовидного графа связности, что позволило существенно снизить трудоемкость поиска маршрута в сети и уменьшить метрики расчета. Был разработан протокол связи, описана структура заголовков пакета с учетом новой схемы адресации. Предложена новая метрическая функция, учитывающая плотность расположения сенсоров и позволяющая выбрать наиболее оптимальный маршрут. На базе предложенного протокола был разработан симулятор, который позволил провести ряд модельных экспериментов по выбору маршрута в сетях с различной конфигурацией. Проведенные эксперименты показали высокую эффективность разработанного протокола маршрутизации.

10. «Разработка соэкструзионной машины по переработке вторичных строительных, полимерных и биоматериалов», проект № 10.1622.2017/ПЧ, научный руководитель Шульгин В.Ф., д.х.н., профессор.

Объектом исследования является процесс соэкструзионного формования для переработки вторичных строительных, полимерных и биоматериалов.

Цель работы – разработка технологии и соэкструзионного оборудования для переработки вторичных строительных, полимерных и биоматериалов.

Построена эталонная математическая модель смеси, отражающая зависимость необходимой массы первичного полимера от фактических значений расходов остальных компонентов.

Разработан метод и получены аналитические зависимости для корректировок задания на расходы компонентов соэкструзионной смеси.

Создана алгоритмическая и техническая структура системы автоматизированного управления создания многокомпонентной смеси.

Разработана новая конструкция многосекционного шнека для соэкструзионной машины.

Создана физическая модель соэкструзионной машины, отвечающей задачам переработки отходов строительных, полимерных и биоматериалов, способная производить многослойные полимерные трубы.

Методом физического моделирования определено рациональное время охлаждения заготовки в узле охлаждения, обеспечивающее ее формоустойчивость.

Определены диапазоны рациональных значений частоты вращения шнека экструдера: для изготовленной рационализированной конструкции барьерной секции.

11. «Создание сквозной технологии переработки разнородных вторичных полимерных материалов с изготовлением новых композитных изделий», проект № 11.10581.2018/11.12, научный руководитель Дядичев В.В., д.т.н., профессор

Технология создания нового оборудования и изготовления новых композитных изделий на нем предназначена для переработки отходов разнородных вторичных полимерных материалов экструзионным методом на основе цифрового проектирования и моделирования. С этой целью в рамках выполнения Государственного задания Минобрнауки РФ по проведению прикладных научных исследований был создан технологический комплекс, состоящий из участка разработки конструкторской документации, участка создания цифровых 3D-моделей и участка изготовления физических 3D-моделей. Была разработана конструкторская документация оборудования, разработаны цифровые 3D-модели оборудования и изделий, производимых на нем, разработана технологическая схема процесса переработки вторичных полимеров на основе метода экструзии, проведено цифровое моделирование и расчет конструктивных и технологических параметров, создана физическая 3D-модель оборудования для уточнения конструкторских и технологических параметров.

Результаты выполнения проекта по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений:

12. «Мониторинг этноконфессиональной ситуации в полиэтничных регионах Российской Федерации на основе модели Распределенного научного центра межнациональных и религиозных проблем в регионах Южного федерального округа (Республика Крым и город федерального значения Севастополь); анализ конфликтного и интеграционного потенциала межэтнических и миграционных отношений в регионах Южного федерального округа (Республика Крым и город федерального значения Севастополь)», проект № 28.12882.2018/12.3, научный руководитель Гросфельд Е.В., к.п.н., доцент.

В процессе работы исследовательской группы, на основе анализа и оценки разнообразных данных, характеризующих предметное поле исследуемой темы – межэтнические отношения и религиозная ситуация в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе, были получены результаты, которые позволяют делать выводы и рекомендации, выражающие специфику ситуации в этих сферах общественной жизни.

В результате работы исследовательской группы были полученные научные результаты:

- проведены четыре ежеквартальных мониторинга межнациональных отношений и религиозной ситуации в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе;
- подготовлены поквартальные экспертные оценки;
- разработаны 4 аналитических обзора (I, II, III и IV кварталы 2018 г.);
- подготовлены и опубликованы аналитические доклады (за первое полугодие 2018 года и годовой (за 2018 год);
- проведено социологическое исследование по теме «Мониторинг этноконфессиональной ситуации в полиэтничных регионах Российской Федерации на основе модели Распределенного научного центра межнациональных и религиозных проблем в регионах Южного федерального округа (Республика Крым и город федерального значения Севастополь); анализ конфликтного и интеграционного потенциала межэтнических и миграционных отношений в регионах Южного федерального округа (Республика Крым и город федерального значения Севастополь)».

Результаты выполнения научно-исследовательской работы в интересах департаментов Минобрнауки России:

13. «Разработка квалификационной модели профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования», проект № 26.12685.2018/12.1, научный руководитель Цвиринько И.А., д.э.н., профессор.

В отчете о проведении научно-исследовательской работы представлены показатели профессиональной деятельности (дескрипторы), характеризующие уровни квалификации и определяющие распределение полномочий и ответственности, необходимый характер знаний и умений, основные пути достижения уровня квалификации в сфере образования, представляющие в том числе траекторию (модель) профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования.

В отчете проведен сравнительный анализ требований к квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, образовательных организаций высшего образования, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н, а также иных нормативных правовых и законодательных актов, определяющих системные требования к квалификации педагогических работников, в том числе преподавателей высшей школы.

В 2018 году выполнялись работы, оплата за которые производилась из средств государственных фондов научно-технической поддержки. Было подано более 200 заявок. Профинансировано 46 проектов на общую сумму 52 301 000,00 рублей. Российским фондом фундаментальных исследований было профинансировано 43 проекта на общую сумму 38 801 000 рублей. Из них по региональному конкурсу, проведенному совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, поддержано 8 проектов на сумму 3 700 000 рублей. Кроме того, при поддержке РФФИ проведены крупные международные конференции. Российским научным фондом было профинансировано 3 проекта на общую сумму 13 500 000 рублей. Также выполнялся один проект с объемом финансирования 600 000 рублей по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых.

В 2018 году сотрудниками получено 639 премий, наград, дипломов. На 101 выставке различного уровня было представлено 1 342 экспоната.

В части обеспечения оформления прав университета на результаты интеллектуальной деятельности, проведение процедур оформления охранных документов на объекты интеллектуальной собственности отделом интеллектуальной собственности в 2018 году подготовлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности 77 заявок на объекты интеллектуальной собственности, в том числе 66 заявок на объекты промышленной собственности, 11 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. Получено 138 охранных документов, в том числе 116 патентов и 22 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, баз данных. Впервые в текущем году были получены решения о регистрации патентов по 3 заявкам на селекционные достижения. Также впервые был введен режим коммерческой тайны для одного секрета производства (ноу-хау). Впервые по лицензионным соглашениям были переданы неисключительные права на 9 результатов интеллектуальной деятельности.

Действующих патентов – 279, на бухгалтерский учет поставлены в 2018 году 85 объектов интеллектуальной собственности. Количество авторов объектов интеллектуальной собственности составляет 152 человека.

В 2018 году разработан и утвержден Порядок защиты объектов интеллектуальной собственности, созданных при выполнении научно-исследовательских работ федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», разработан Бланк регистрационного свидетельства на объект учета ноу-хау в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

На постоянной основе на сайте университета размещается информация о полученных охранных грамотах и свидетельствах о регистрации компьютерных программ и баз данных, разрабатываются и размещаются информационные буклеты по созданным объектам интеллектуальной собственности (правообладатель – КФУ им. В.И. Вернадского).

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в Крымском федеральном университете по состоянию на 12.01.2018 г. составляет 961 человек, в том числе в аспирантуре – 405 человек, в ординатуре – 556 человек. За счет средств федерального бюджета обучаются 290 аспирантов. В 2018 г. на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 118 человек, из них по контрольным цифрам приема на бюджетные места – 81 человек. Выпуск составил 98 человек, защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 14 человек. Кроме того, в докторантуре КФУ обучается 2 человека.

В 2018 году в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» был открыт 1 диссертационный совет по отрасли «Политические науки» и один объединенный совет совместно с Чеченским государственным педагогическим университетом по педагогическим наукам. На 31 декабря 2018 года действовало 12 диссертационных советов по девяти отраслям наук, а также 1 объединенный совет по одной отрасли науки. В 2018 году в диссертационные советы КФУ было представлено 34 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В течение 2018 года было проведено 38 заседаний диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 заседания по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

На конец 2018 года численность лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без прохождения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составила 16 человек.

В 2018 году в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» проходили подготовку 4 докторанта по двум научным специальностям. Вне докторантуры сотрудниками университета было защищено 2 докторские диссертации. Всего на конец 2018 года количество сотрудников, подготавливающих докторские диссертации вне докторантуры составило 8 человек.

В ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» издаются 29 периодических печатных изданий, из них 26 научных журналов и 3 сборника научных трудов. Все издания включены в перечень рецензируемых научных изданий – научную электронную библиотеку (РИНЦ), а 25 научных журналов – в перечень ВАК. 2 журнала входят в международные базы данных: 1-й журнал включен в базы данных Web of Science (база Emerging Sources Citation Index (ESCI) и European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), 2-й журнал включен в электронную базу данных zbMATH.

4. Международная деятельность

Совершенствование работы по набору иностранных граждан для обучения в Университете позволило заключить соглашения о сотрудничестве с 5 новыми компаниями по набору иностранных граждан для обучения по основным направлениям и на подготовительном отделении:

1. ООО «Спарклинг»;
2. ООО «Крым Альфа Сервис»;
3. ИП Пиланиа Викаш (Dream Maker Consultancy) (гражданин Индии, регистрация ИП в РФ);

4. ИП Йедавелли Аджайа Пракаш;
5. ИП Ядав Сунил.

Общее число компаний по набору иностранных граждан для обучения в Университете в 2018 г. составило 12.

По состоянию на 01.10.2018 г. в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского обучался 2 221 иностранный обучающийся. По состоянию на 1 января 2019 г. численность иностранных обучающихся (включая обучающихся на подготовительном отделении, аспирантов и ординаторов) возросла до 2 496 человек, которые представляют 56 стран мира. Как и в прошлом отчетном году ведущим структурным подразделением Университета в сфере обучения иностранных студентов является Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, в которой по состоянию на 01.01.2019 г. обучалось 1 603 иностранных гражданина. Количество иностранных обучающихся в Таврической академии составляло 311 человек, в Институте экономики и управления – 120, в Академии строительства и архитектуры – 68, в Физико-техническом институте – 34, в Академии биоресурсов и природопользования – 69, Институте иностранной филологии – 36, в Евпаторийском институте социальных наук (филиал) – 12, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) – 119, в Институте педагогического образования и менеджмента (филиал) – 6, Севастопольском экономико-гуманитарном институте (филиал) – 25, на подготовительном отделении – 25.

На 01.12.2018 г. общее число иностранных граждан из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников КФУ (куда вошли преподаватели, имеющие степень кандидата или доктора наук, доценты, профессора, а также специалисты, обладающие редкими знаниями), составило 21 человека, в том числе представители таких стран, как КНР, ФРГ, Литва и Украина.

На 01.12.2018 г. количество преподавателей КФУ, выезжавших за рубеж, составило 15 человек: в Беларусь – 3, в Грузию – 1, в Италию – 1, в ОАЭ – 1, в Израиль – 2, в КНР – 5, в Казахстан – 1, в Турцию – 1. Согласно предоставленным структурными подразделениями и филиалами отчетам, наибольшую активность проявили Медицинская академия, Ялтинская гуманитарно-педагогическая академия, Академия строительства и архитектуры, Институт экономики и управления.

Основной целью этих поездок являлось участие преподавателей университета в международных конференциях и конгрессах, а также обмен опытом с зарубежными коллегами.

В 2018 году продолжилась реализация трех проектов международной академической мобильности в рамках реализации Программы развития ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского: «Международная академическая мобильность обучающихся КФУ», «Развитие кадрового потенциала в рамках международной академической мобильности преподавателей и управленческого персонала КФУ», «Развитие кадрового потенциала университета в рамках международной академической мобильности: приглашение иностранных преподавателей», направленные на развитие международной академической мобильности, расширение международных контактов, а также на построение и укрепление партнерской сети с зарубежными организациями.

В 2018 году 23 человека посетили зарубежные страны с целью прохождения краткосрочного обучения, обмена опытом, построения и развития международного сотрудничества.

С 3 по 23 июля 2018 года 12 студентов, 1 преподаватель Гуманитарно-педагогической академии (филиал в Ялте), а также 2 представителя административно-управленческого персонала КФУ приняли участие в летней школе Шаньдунского транспортного университета (КНР).

4 студента Института иностранной филологии Таврической академии с 19 августа по 15 сентября 2018 года приняли участие в Школе новогреческого языка Университета Аристотеля с целью прохождения языковых курсов.

1 преподаватель Института иностранной филологии Таврической академии с 25 сентября по 15 октября 2018 года прошел стажировку в Стамбульском техническом университете (Турция).

3 сотрудника Института экономики и управления с 22 октября по 8 ноября 2018 года прошли стажировку в Харбинском университете коммерции (КНР).

Результатом реализации проектов международной академической мобильности стало также заключение 5 новых соглашений о сотрудничестве между Университетом и зарубежными научными и образовательными организациями. Результаты академической мобильности широко отражались в деятельности российских и иностранных средств массовой информации (более 30 информационных сообщений и статей).

Активность отдела международного сотрудничества и протокола Управления международной деятельности Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2018 году была направлена на расширение возможностей для сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными и образовательными организациями, повышение имиджа Университета и его международного статуса, распространения и продвижения русского языка и российского образования за рубежом.

В 2018 г. количество международных мероприятий, проведённых на базе Университета, составило 130 мероприятий (целевой показатель в 2018 году – 90 мероприятий), в которых приняли участие более 10 000 человек.

Необходимо отметить, что Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского регулярно посещают с официальными и рабочими визитами иностранные делегации.

За отчётный период структурные подразделения и филиалы Университета посетили 77 иностранных гостей из 21 государства, в том числе из Австралии, Армении, Бенина, Болгарии, Белоруссии, Вьетнама, Германии, Иордании, Италии, Китая, Канады, Казахстана, Ливана, Малайзии, Монголии, Польши, Тайваня, Турции, Украины, Франции, Японии. Во встречах с ними приняло участие более 4 000 человек.

В 2018 г. Университет заключил 10 соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями:

1. Институт сербской Культуры г. Приштина – Лепосавић (Республика Сербия);
2. Философский факультет Приштинского Университета, г. Косовска-Митровица (Республика Сербия);
3. Шаньдуский университет путей сообщения (Китайская Народная Республика);
4. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (Донецкая Народная Республика);
5. Национальная инженерная Академия Республики Казахстан (Республика Казахстан);
6. Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт информационных и вычислительных технологий» (Республика Казахстан);
7. Стамбульский технический университет (Istanbul technical university) (Турецкая Республика);
8. Харбинский университет коммерции (Китайская Народная Республика);
9. Алматинский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (Республика Казахстан);
10. Французский национальный центр научных исследований, государственное научно-техническое учреждение (The French National Center for Scientific Research, a public scientific and technological institution, CNRS) (Французская Республика).

Ведется работа о возможном сотрудничестве с вузами и организациями Китая, Греции, Франции, Израиля, Вьетнама, Ирана, Украины, Таджикистана и Молдовы. В рамках международного и межрегионального сотрудничества заключено соглашение о сотрудничестве с Региональной общественной организацией «Украинская община Крыма».

5. Внеучебная работа

Социально-воспитательная работа в Университете носит системный характер и осуществляется в тесной связи с учебным процессом. Она направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств. Создана среда для самореализации студентов в творчестве, спорте, в социальных молодежных проектах.

В течение 2018 года в Университете для обучающихся КФУ им. В.И. Вернадского проводились информационные беседы, лекции, открытые уроки, тренинги по профилактике негативных явлений – экстремизма и терроризма, профилактике травматизма на дорогах, суицидального поведения, аддитивного поведения и т.д.

В рамках нравственного, духовного развития обучающихся были организованы походы в театры, музеи, мемориальные комплексы.

В целях активизации творческого потенциала студенчества, выявления одаренной студенческой молодежи, ее привлечения к занятиям художественным творчеством (хореографическим, вокальным), а также повышения корпоративной культуры были проведены общеуниверситетские конкурсы и мероприятия, такие как комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня российского студенчества, «Студенческий разгуляй – 2018», посвященный Масленице, конкурс красоты «Мисс КФУ – 2018», Дни факультетов (институтов), Итоговый конкурс «Факультет года», Открытый вокальный конкурс «Музыкальный Олимп», Открытый конкурс студенческого танцевального мастерства «Танцпол факультетов», Открытый студенческий рок-фестиваль «Экватор», выпускной Ректорский бал, торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний, открытый военно-патриотический конкурс «Победа за нами!», посвященный 74-й годовщине освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. Для поддержания интеллектуальной среды в марте-мае 2018 года был проведен чемпионат среди обучающихся Университета по игре «Что? Где? Когда?».

В 2018 г. стартовала обновленная Студенческая лига КВН, которую представили КФУ им. В.И. Вернадского в региональной крымской лиге КВН. Кроме того, в 2018 году впервые была проведена игра КВН за Кубок федеральных университетов РФ, на которой Университет был представлен сразу двумя командами, одна из которых заняла 2-е место. Ежегодно команды участвуют в фестивале команд КФН «КиВиН» в г. Сочи, а с 2018-го члены команды «Полуостров» представляют Университет в Первой (телевизионной) лиге КВН.

В образовательных подразделениях Университета осуществляют свою деятельность 43 творческих коллектива – вокальные, инструментальные, танцевальные и т.д., в которых участвуют более 1 000 обучающихся вуза. Студенты Университета представляют Республику Крым и Университет на всероссийских, федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах художественной самодеятельности.

С целью создания благоприятного психологического климата первокурсников, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечения психологической защищённости вновь прибывших обучающихся на базе структурных подразделений и филиалов Университета на протяжении всего учебного года проводились мероприятия по адаптации студентов-первокурсников: диагностическая, консультационная, культурно-массовая и социально-психологическая работа.

В течение отчетного года производились зачисления вновь поступивших/восстановившихся обучающихся на полное государственное обеспечение (ПГО); снятие с ПГО лиц, утративших основание для ПГО; ежеквартальная корректировка сведений об обучающихся – получателях пенсий и предоставление данных в Пенсионный фонд РФ. За 2018 год было принято и обработано 13 138 заявлений на материальную поддержку от обучающихся всех структурных подразделений и филиалов Университета.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическая деятельность в Университете осуществляется в рамках Государственной программы «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», «Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым» (Указа Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У), Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» до 2020 года (приказ ректора от 29.12.2015 № 1156), решениями Совета гражданско-патриотического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-правовое, социально-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое, военно-патриотическое.

За отчетный период по вопросам гражданско-патриотической работы организовано и осуществлялось взаимодействие с муниципальным образованием Симферопольского района, Крымским региональным отделением «Российский Союз ветеранов», Советом центрального аппарата по развитию региональной деятельности, Общероссийской общественной организации «Офицеры России», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов АСИА, ГБУ РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию», КР МП ОО «Основа», Объединенным Крымским Союзом ветеранов Афганистана и других локальных войн — воинов-интернационалистов, ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов», КРОО несовершеннолетних узников концлагерей – жертв нацизма, КРОО «Союз советских офицеров им. А.В. Суворова», РОО «Крымские инновационные технологии» и другими общественными организациями, проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся КФУ патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, несению воинской службы.

Система гражданско-патриотического воспитания в Университете предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время. Массовую патриотическую работу, работу факультетов, институтов, управлений и отделов университета, направленную на рассмотрение и освещение проблемы патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

В 2018 году были организованы и проведены мероприятия, ставшие уже традиционными:

- открытый студенческий творческий военно-патриотический конкурс «Правнуки Победы» (охват во втором туре – 1 500 учащихся);
- открытая спортивно-патриотическая эстафета «Защитники Тавриды», посвященная Всероссийскому дню призывника (охват во втором туре – 400 учащихся);
- акции: «Знамя Победы» (охват – 3 350 студентов), «Ваш подвиг – бессмертен!» (2 500 студентов), «Георгиевская ленточка» (2 600 студентов), «Свеча памяти» (350 учащихся), «Лента памяти» (400 студентов), «Милосердие», субботники (1 230 студентов);
- уроки гражданственности и патриотизма «Мы – граждане России» (охват – 2 600 обучающихся), уроки мужества «Помним… Гордимся!» (3 600 обучающихся), «Герои Отечества» (450 обучающихся), «День народного единства» (2 800 обучающихся), общевузовский проект «Урок Республики» (3 800 обучающихся);
- уроки «Здоровым быть модно» (охват – 4400 обучающихся);
- уроки истории, мужества и патриотизма в с. Мирном, мемориальный комплекс «Концлагерь Красный» (охват – 4500 обучающихся), «35-я батарея», «Херсонес Таврический» (320 обучающихся);
- исторические квесты (охват – 300 учащихся), брейн-ринги (100 учащихся), танцполы (1 200 учащихся).

Эффективность и результативность функционирования системы патриотического воспитания в Университете достигается разносторонним обеспечением: нормативно-

правовым, педагогическим и методическим, кадровым, финансовым и информационно-аналитическим.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа за отчетный период отмечена увеличением количества студентов, занимающихся спортом и физической культурой. Общая численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях и клубах (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы), за 2018 год составила 6 131 человек.

Более 339 студентов заняты в спорте высших достижений. На спортивных площадках вуза активно работают 24 спортивные секции по таким видам спорта, как карате, гимнастика, аэробика, дзюдо, самбо, айкидо, баскетбол, теннис, плавание, волейбол, футбол, бадминтон, регби, спортивная борьба, ушу, тхэквондо, настольный теннис, гиревой спорт, тяжелая атлетика, легкая атлетика, чир-спорт, шахматы, армспорт и т.д.

Создание спортивного клуба КФУ им. В.И. Вернадского значительно повысило уровень эффективности управления спортивной инфраструктурой образовательных подразделений Университета и рационального ее использования. Спортивный клуб организует и проводит секционные занятия для студентов и сотрудников Университета. В спортивном клубе функционируют спортивные команды по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону, чир-спорту, легкой атлетике, регби-7.

Ведущие сборные команды КФУ: студенческая сборная команда вуза по баскетболу, участница и серебряный призер студенческой лиги ВТБ, студенческая сборная команда вуза по футболу, участница Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ), студенческая сборная команда по чир-спорту, обладатель Кубка России и призер Чемпионата России.

Активно развивается и студенческий спортивный клуб «Грифоны», который по итогам 2018 года вошел в 10 лучших студенческих спортивных клубов России. Всего за 2018 год студенческий спортивный клуб «Грифоны» провел более 200 спортивных мероприятий среди студентов образовательных подразделений Университета. Успешным завершением года стало проведение студенческим спортивным клубом «Грифоны» фестиваля студенческого спорта КФУ им. В.И. Вернадского в рамках ВКМП-2018. Показателями эффективности проекта стало участие 32 команд по мини-футболу, 16 команд по женскому и мужскому волейболу, 25 команд по мужскому и женскому баскетболу, 32 участника по борьбе самбо, общее количество участников за период проведения фестиваля составило около 800 человек.

Общее количество проводимых спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в отчетном году составило 362 единицы. Данные мероприятия были освещены информационными ресурсами Университета.

В 2018 году был сделан акцент на развитие массового спорта среди студентов среднего профессионального образования. Проведена Спартакиада по таким видам спорта, как мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика, настольный теннис.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с Министерством спорта Республики Крым, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, спортивными федерациями Республики Крым, общественными студенческими организациями Республики Крым. Совместно с ними были проведены спортивно-массовые мероприятия республиканского значения, такие как Всероссийский день бега «Кросс нации – 2018», внутривузовский этап «От студзачета к знаку отличия ГТО», региональный этап сдачи норм ГТО среди студентов высшего образования, была оказана помощь в проведении всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля среди инвалидов «Пара-Крым – 2018», этап эстафеты огня XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года, молодежный проект «Диалог на равных» Федерального агентства по делам молодежи и т.д.

С июня по август 2018 года было организовано оздоровление обучающихся Университета на базе практик и отдыха «Прометей» в г. Алуште, в том числе оздоровление студентов, относящихся к льготным категориям (дети-сироты, студенты из малоимущих семей, инвалиды и т.д.). Всего на оздоровлении побывало 150 обучающихся.

Одним из важных направлений внеучебной работы с обучающимися Университета является развитие деятельности студенческих объединений и поддержка молодежных инициатив. Координацию и методическое обеспечение деятельности студенческих объединений, таких как штаб Российских студенческих отрядов КФУ, Студенческая лига КВН КФУ, Центр волонтерства КФУ, Студенческая пресс-служба КФУ, Совет обучающихся КФУ, осуществляет мониторинг уровня социальной активности обучающихся и занятость во внеучебном процессе.

Помимо студенческих объединений, активно развивают свою деятельность различные всероссийские общественные движения и организации, такие как «Волонтеры-медики», «Волонтеры-Победы», «Российский Союз Молодежи».

С целью развития органов студенческого самоуправления ежегодно проводятся выборы председателя Студенческой палаты совета обучающихся КФУ и состава Совета обучающихся КФУ. Ответственные за социально воспитательную работу в Университете систематически взаимодействуют с представителями Совета обучающихся, принимают участие в рабочих совещаниях Совета обучающихся, в выборах Совета обучающихся образовательных подразделений, контролируют участие представителей органов студенческого самоуправления в комиссиях по выплате материальной поддержки, по стипендиальному обеспечению, брокиражной комиссии и комиссии по качеству обслуживания в столовых, в заседаниях Ученого совета.

2018 год был посвящен добровольческому движению всей России. С целью развития добровольческого движения в Университете проводилась работа по привлечению студентов к организации и проведению мероприятий как общеуниверситетского, так и регионального, всероссийского и международного уровней. Общее количество волонтеров в 2018 году составляет более 300 человек, количество мероприятий с участием волонтеров Университета за отчетный период – более 200. Наиболее значимые мероприятия, в которые вовлечен волонтерский корпус: чемпионат мира по футболу, Ялтинский международный экономический форум – 2018, форум «Наставник», форум «Педагоги России», межрегиональный молодежный форум «Родная Гавань», всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» и др. А также ряд инициированных Центром волонтерства мероприятий – квест «Город свободы глазами молодых», квест «Новое поколение для школьников» и многочисленные благотворительные акции, акции по сдаче крови.

С целью поддержки студенческих СМИ, освещения успехов обучающихся Университета, силами обучающихся вышла в печать газета «Студенческая реальность», за отчетный период общее количество тиража – 8 000 экз. Для приобретения специализированных знаний и навыков в сфере медиа систематически проводились мастер-классы и встречи с известными журналистами Республики Крым.

В марте-мае 2018 года проведена Школа вожатского мастерства для активистов и бойцов РСО. В ноябре этого же года проведены фестиваль вожатского мастерства студенческих педагогических отрядов Республики Крым и Региональная школа студенческих отрядов Республики Крым за счет средств, полученных в рамках ВКМП-2018. Общее количество участников составляет порядка 450 человек.

Помимо этого, в отчетный период была проведена Республиканская патриотическая акция «Крымский студенческий десант РСО» в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО». Восемьдесят бойцов снежного десанта помогали в уборке территорий Бахчисарайского, Феодосийского и Симферопольского районов, проводили профориентационные занятия со школьниками, оказывали помощь пожилым людям в облагораживании приусадебных участков, а также приводили в порядок памятники, посвященные Великой отечественной войне. В декабре 2018 года состоялся второй этап Крымского снежного десанта в рамках всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО». Студенты трудились в отдаленных районах Крыма на протяжении трех дней.

С целью совершенствования системы оценки индивидуальной и коллективной активности обучающихся КФУ им. В.И. Вернадского во внеучебной деятельности разработана

автоматизированная информационная система «КФУ События». Проведен общеуниверситетский конкурс студенческих проектов «Турнир блиц-проектов 3Д КФУ».

В 2018 году проведена работа по привлечению дополнительных средств для реализации студенческих мероприятий посредством участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодежи. Получено 8 млн рублей на реализацию 5 проектов, направленных на развитие массового спорта, студенческого самоуправления, российских студенческих отрядов, укрепление гражданской позиции молодежи: фестиваль студенческого спорта КФУ им. В.И. Вернадского (сентябрь-декабрь), организация образовательной программы межрегионального молодежного форума «Родная гавань» (сентябрь), Крымский форум органов студенческого самоуправления: обмен опыта и интеграция (октябрь), Фестиваль вожатского мастерства студенческих педагогических отрядов Республики Крым (ноябрь), региональная школа студенческих отрядов Республики Крым (ноябрь).

За отчетный период по данному направлению проведен ряд совместных мероприятий, в ходе которых прослеживается позитивное взаимодействие администрации Университета с обучающимися. Сотрудники систематически взаимодействуют с заместителями директора по воспитательной работе образовательных подразделений с целью эффективного вовлечения обучающихся в реализацию молодежных мероприятий и проектов.

Следует отметить консолидированное и ответственное участие активистов студенческих объединений КФУ в организации и проведении таких общественно значимых мероприятиях, как Прямая линия с Президентом РФ В.В. Путиным, мероприятия, посвященные Воссоединению Крыма с Россией, Праздник весны и труда, День Победы.

6. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на 31.12.2018 года общая площадь недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 858 918,54 кв. м. Для обеспечения реализации образовательных программ в Университете используются 323 940 кв. м. За КФУ им. В.И. Вернадского закреплено на праве оперативного управления 41 общежитие, где проживают около семи тысяч обучающихся.

В 2018 году Университет осуществил мероприятия по государственной регистрации оперативного управления на здания, сооружения, задействованные в учебном процессе, общей площадью 6 046,5 кв. м. Мероприятия по государственной регистрации права оперативного управления запланированы к завершению на 2019 год.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в университете функционируют следующие лаборатории: учебно-исследовательская лаборатория «Этология», учебная лаборатория «Физико-химические методы анализа», учебно-технологическая лаборатория «Переработка плодоовощной продукции», учебная лаборатория «Управление пространственным развитием городов», специализированная лаборатория «Гостиничное обслуживание», специализированная лаборатория «Автоматизация управления отелем», учебная лаборатория «Реконструкция и реставрация градостроительных объектов», учебная лаборатория «Процессы и аппараты в производстве строительных материалов, изделий и конструкций», лаборатория «Коллоидная химия», лаборатория «Физическая химия», образовательно-проектная лаборатория «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», образовательно-научная лаборатория «Диагностика и защита растений», лаборатория «Адаптивное обучение», учебные лаборатории «Молекулярная физика», «Механика», «Термодинамика», учебная лаборатория «Электричество и магнетизм», учебная лаборатория «Оптика», учебная лаборатория «Радиоэлектроника», учебная лаборатория «Основы электротехники», учебная лаборатория «Основы микропроцессорных систем»,

учебная лаборатория «Медицинская физика», учебная лаборатория «Электромеханика», учебная лаборатория «Квантовая электроника», учебная лаборатория «Физика твердого тела», учебная лаборатория «Физика магнитных явлений», учебная лаборатория «Физика СВЧ», учебная лаборатория «Возобновляемая энергетика», лаборатория «Инжиниринговое обеспечение мониторинга территории строительства, учебно-научная лаборатория «Точные технологии», научно-учебные лаборатории: «Биотехнология и генная инженерия растений», «Биотехнология и генная инженерия микроорганизмов», «Молекулярная биология и молекулярная генетика», «Биотехнология культивирования гидробионтов», «Экологическая гидрохимия аквакультуры», «Эмбриология и репродуктивная биология растений», «Оптическая микроскопия», «Биоорганическая и биологическая химия», «Биохимический анализ пищевых продуктов», «Медицинская микробиология для скрининга БАВ», «Биоинформатика», компьютерный класс сетевой образовательной программы «Гражданское право, семейное право: теория и практика», инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение», научно-образовательный центр «Информационные технологии в здравоохранении, медицинской физике и кибернетике», научно-образовательный центр «Акватроник Фестоцентр», научно-образовательный центр «Психофизиология и нейрохимия – НЕЙРО», учебно-исследовательский центр кафедры экспериментальной физики «Атомная и ядерная физика», научно-исследовательские лаборатории «Мезо- и наноструктурированные функциональные материалы», «Нанофизика и нанотехнологии», научно-исследовательская лаборатория «Рентгеновские методы исследования, лаборатория молекулярной биологии «ЛАМБИ», Крымский международный ландшафтный центр – «КМЛЦ», лаборатория «3D-прототипирование», научно-исследовательская лаборатория «Телекоммуникационные технологии и СВЧ связи», лаборатория «Клеточная физиология и биофизика», лаборатория «Оценка функционального состояния человека», научно-исследовательский центр «Функциональные материалы и нанотехнологии»; учебный лабораторный комплекс по инженерным наукам и физике; учебно-экспериментальный лабораторный комплекс, включающий в себя: учебно-демонстрационные насаждения плодовых и ягодных культур, систему прогнозирования и предупреждения неблагоприятных агроклиматических явлений; межкафедральная лаборатория адаптивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; лаборатория инжинирингового обеспечения мониторинга территории строительства; образовательно-научный комплекс современных методов декоративного растениеводства, образовательно-проектной лаборатории информационных технологий в ландшафтной архитектуре; учебно-научная лаборатория точных технологий выращивания продукции растениеводства; учебно-научный центр «Биотехнология растений и микроорганизмов»; учебно-научный центр «Молекулярная и клеточная биология и генетическая инженерия»; учебно-научный центр «Биотехнология гидробионтов»; специализированная лаборатория, охватывающая основные направления пищевых производств, а именно: технологию мясо и мясопродуктов, технологию молока и молочных продуктов; технологию жиров и соусов; технологию виноделия и пивоварения и безалкогольных напитков, технологию хлеба, кондитерских и макаронных изделий, технологическую лабораторию контроля качества пищевых продуктов, зал сомелье; инновационный образовательный морфологический комплекс; специализированной диагностической лаборатория для комплексной оценки метаболических нарушений у пациентов с кардиологической, эндокринологической патологией; лаборатория программных средств обеспечения компьютерной безопасности и облачных технологий; лаборатория технической защиты информации; лаборатория безопасности микропроцессорных систем; лаборатория информационной безопасности и криптографической защиты; лаборатория аппаратных средств и безопасности компьютерных сетей; учебная лаборатория для подготовки учителей математики и информатики общеобразовательных организаций.

В 2018 году повышается уровень оснащенности современными приборами и оборудованием учебно-лабораторной базы, обеспечивающий соответствие основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС

ВО/СУОС КФУ, в рамках следующих лабораторий и комплексов, созданных в рамках проектов Программы развития:

- специализированной диагностической лаборатории для комплексной оценки метаболических нарушений у пациентов с кардиологической, эндокринологической патологией;

- современного научно-исследовательского и инновационного комплекса, включающего в свой состав культуральную лабораторию, лабораторию цитогенетики и лабораторию цитофлюориметрических исследований;

- лаборатории 3D-печати анатомически достоверных моделей органов для учебных, научных и практических целей и «ФабЛаб» КФУ;

- научно-образовательного центра высокотехнологичной реабилитации;

- лаборатории биохемилюминесцентных аналитических технологий (Л-БАТ);

- научно-учебной медицинской микробиологической лаборатории микроскопии для изучения морфологических проявлений резистентности патогенных микроорганизмов к противомикробным препаратам и разработки средств диагностики и преодоления их устойчивости;

- лаборатории по исследованию модификации иммуноглобулинов при онкопатологии с помощью спектральных методов, модельных молекул и моноклональных антител и диагностического спектрофотометрического комплекса для исследования конформации белков при онкологических заболеваниях и другой патологии;

- клинического центра высокотехнологичной медицины.

- лаборатория нейромаркетинга и поведенческой экономики;

- специализированная лаборатория «Автоматизация управлением отелем»;

- научно-образовательная лаборатория институционального анализа и прикладной экономики;

- лаборатория экономической диагностики предприятий агропромышленного комплекса и анализа рыночной коньюктуры.

- учебная аудитория с использованием современных информационно-коммуникационных и интерактивных технологий по профилю «Международный бизнес»;

- научно-образовательный центр химии и высоких технологий;

- лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов;

- междисциплинарный научно-образовательный центр социально-экономических региональных исследований – «Интерцентр»;

- учебно-образовательный центр «Геологический музей им. Н.И. Андрусова»;

- центр перспективных конвергентных технологий и коммуникаций;

- центр экспертных исследований и экспертизы документов КФУ им. В.И. Вернадского;

- научно-образовательный центр актуальной педагогики – НОЦ АП;

- учебный геоинформционный ресурсный центр – УГРЦ;

- лаборатория экологической безопасности строительства;

- центр ветеринарной медицины;

- учебная лаборатория точных технологий в растениеводстве;

- научно-инновационный центр селекции, семеноводства и сортовой агротехники;

Введены в эксплуатацию тренажеры сельскохозяйственной техники: «Комбайн ACROS» в количестве 1 единица; «Трактор МТЗ-82 «Беларусь» – 1 единица; «Трактор К-744 «Кировец» – 1 единица; динамический и статический тренажеры вождения «Камаз» – 2 единицы.

Уровень оснащения учебно-лабораторной базы позволяет использовать её не только в образовательном процессе, но и в научно-исследовательской работе обучающихся, аспирантов и преподавателей, при выполнении инновационных и коммерческих проектов, на конкурсах на получение грантов РФФИ и иных организаций.

Для осуществления консалтинга образовательных организаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, разработки инновационных технологий развития инклюзивного

образования, создания условий доступности высшего образования для молодёжи с инвалидностью и ОВЗ, в университете функционируют следующие центры:

1. Региональный центр высшего образования инвалидов.

2. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ). В структуру РУМЦ входит:

– Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения, созданный с целью предоставления возможности доступа к специальным техническим средствам обучения и оказания услуг обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также педагогическому составу.

– Call-центр, основной целью которого является информирование заявителей по вопросам поступления абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их сопровождение при освоении основных профессиональных образовательных программ, возможностях будущей профессиональной деятельности и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, инновационных технологиях в области научно-методического и технического обеспечения инклюзивной формы обучения и обладающая всеми необходимыми для этого организационными, техническими и иными материальными ресурсами и персоналом.

Данные центры оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата (таб. 6.1).

Таблица 6.1. Перечень специализированного оборудования для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата

Техническое оборудование для лиц с нарушением зрения		
1.	Принтер для печати шрифтом Брайля Romeo Attache Pro	Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля применяется для распечатки документов, статей. Распечатанные документы имеют рельефно-точечный вид, что позволяет изучать документы ощупывая контур текста или картинок, или читая текст, напечатанный шрифтом Брайля.
2.	Стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины Аура с встроенным экраном	Устройство обеспечивает чтение текста вслух с помощью встроенного синтезатора речи.
3.	Тифлофлэшплеер Victor Reader Stratus 12H	Стационарный тифлофлешплеер предназначен для прослушивания говорящих книг. Устройство оснащено беспроводной связью и является одним из лучших приборов для чтения книг в форматах Daisy и текстовых форматах.
4.	Ультрапортативный Дисплей Брайля Focus 14 blue с Bluetooth	Ультрапортативный тактильный дисплей Брайля с беспроводной технологией Bluetooth, обеспечивает комфортную работу и доступность информации на компьютере.
5.	Устройство для печати тактильной графики PIAF	Устройство позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на бумаге.
6.	Читающая машина Sara CE	Принцип работы состоит в сканировании материала цифровой камерой и последующее распознавание текста. В дальнейшем распознанный текст воспроизводится с помощью встроенного синтезатора речи. Читающая машина SARA CE обеспечивает чтение сразу же после создания снимка.
7.	Электронный ручной видеоувеличитель ЭРВУ Snow	Портативный ручной видеоувеличитель высокой четкости. Прибор оснащен рельефными кнопками

	7 HD	управления, переключателем режимов ближней и дальней камеры, а также функцией стоп-кадра.
8.	Читающая машина Smart Reader	Принцип работы устройства состоит в распознавании текста видеокамерой и последующее голосовое воспроизведение высококачественным синтезатором речи. Устройство может работать в режиме видеоувеличителя при подключении к монитору с использованием клавиатуры для читающей машины ClearReader для работы с монитором.
9.	Звуковой маяк с датчиком движения и беспроводной кнопкой активации	Устройство воспроизводит звуковое сообщение с целью информирования слепых и слабовидящих. Маяк активируется от датчика движения, либо при нажатии кнопки, связанной с ним по радиоканалу.
Техническое оборудование для лиц с нарушением слуха		
1	Коммуникативная система «Диалог Базовый Плюс»	Коммуникативная система предназначена для осуществления возможности общения глухонемых людей с другими людьми с помощью обыкновенных планшетов и беспроводной клавиатуры.
2	Инфракрасный динамик-усилитель Digital Soundfield	Инфракрасный динамик-усилитель служит для создания универсальной безбарьерной среды, а также улучшения слухового восприятия обучающихся с нарушениями слуха. Позволяет увеличить чистоту речи и устное распознавание для всех присутствующих в аудитории включая обучающихся с полной и частичной потерей слуха.
3	Портативная информационная индукционная система «Исток А2»	Индукционная переносная панель для слабослышаших предназначена для приема и передачи аудиоинформации, без постороннего шума и помех, на слуховой аппарат пользователя.
Техническое оборудование для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата		
1.	Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной	Устройство оснащено тремя кнопками, которые дублируют соответствующие кнопки на обычной мыши и рычага, который предназначен для выполнения движения курсора на экране монитора. Устройство имеют защиту от случайного нажатия.
2.	Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (большая и малая) Ресивер 2 для беспроводной связи	Ресивер SimplyWorks Receive 2 предназначен для подключения по беспроводной связи джойстиков, выносных кнопок SimplyWorks и клавиатуры Clevy к компьютеру. Устройство выполнено в виде флешки и совместимо со всеми платформами.
3.	Клавиатура большая программируемая Клавинта	Клавиатура большая программируемая Клавинта является сенсорной клавиатурой, которая моментально реагирует на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры. Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователю выполнять различные задачи.
4.	Стол-микролифт рабочий для инвалидов колясочников	Стол с подъемным механизмом, позволяющий регулировать высоту рабочей поверхности.
5.	Мобильный подъемник - ступенькоход S-Max SDM7 D-1352	Универсальное и компактное средство подъема для лестниц. Ступенькоход может использоваться для поднятия любых типов инвалидных колясок и

		обеспечивает простоту в эксплуатации и удобство в хранении. Благодаря компактному корпусу и небольшому весу.
Техническое оборудование для всех нозологических групп		
9.	Документ-камера AverVision M70HD	Документ-камера дает возможность ретрансляции изображения на HD мониторы в режиме реального времени с поддержкой HDMI сигнала. Также камера позволяет производить запись со скоростью 30 кадров в секунду одним нажатием с помощью функции записи.
10.	Информационный терминал Круст	Специальный информационный терминал для обмена, получения и передачи информации инвалидов с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата, оснащен специализированной виртуальной ассистивной клавиатурой с функцией интеллектуального прогнозирования слов. Может обеспечить информационное сопровождение и возможность воспроизведения различных роликов и презентаций.

В рамках проектов по Программе развития оборудованы сенсорная комната, психологический кабинет и специализированный кабинет-студия для записей онлайн-курсов.

В ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» функционируют 13 общедоступных столовых, 7 из которых приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, и 30 буфетов, 16 из которых приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Питание организовано в местах обучения на 2 387 посадочных мест, в общежитиях – на 154 посадочных места.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Регион, почтовый адрес Республика Крым
295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	22703
1.1.1	по очной форме обучения	человек	16308
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	209
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6186
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	929
1.2.1	по очной форме обучения	человек	843
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	86
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1551
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1551
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,06
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	169 / 4,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	46 / 3,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск* *Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский* *Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте* *Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»*	человек	534 461 1065 646 2459 1275 746 608
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,37
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,45
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	201,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	122553,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	234 / 11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1207 / 56,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	253 / 11,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск* *Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский* *Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте* *Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»* *Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»*	человек/% 12 / 40 0 / 0 0 / 0 0 / 0 98 / 62 2 / 3,85 21 / 50 0 / 0	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	29
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,91
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	975 / 4,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	973 / 6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1079 / 4,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	941 / 5,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	134 / 2,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	185 / 3,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	339 / 5,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 0,9
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 1,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	51 / 5,5
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4616241,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2472,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	533,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,7
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	159,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5791 / 70
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	156 / 0,69
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	137
6.3.1	по очной форме обучения	человек	110
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	7
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	19
6.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16 / 0,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14 / 0,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,24

И.о. ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» А.П. Фалалеев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте**

Регион, почтовый адрес Республика Крым
298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2а

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2459
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1468
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	949
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	51
1.2.1	по очной форме обучения	человек	32
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	449
1.3.1	по очной форме обучения	человек	449
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,87
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,55
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 11,68
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	53 / 24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	98 / 45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25 / 11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	98 / 62
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,9
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	166 / 5,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	115 / 5,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 9,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	47 / 4,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 3,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 6,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	273576,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1886,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	236,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	99,0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	300 / 60
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29 / 1,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	25
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

И.о. ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» А.П. Фалалеев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Регион, почтовый адрес г.Севастополь
295007, г. Севастополь, ул. Астана Кесаева, 14-ж

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1275
1.1.1	по очной форме обучения	человек	282
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	982
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,89
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,21
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 40
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 6,87
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24 / 32,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 9,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	2 / 3,85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 2,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	24 / 2,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 4,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77083,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1927,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1478,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,1
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,71

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

И.о. ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» А.П. Фалалеев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск**

Регион, почтовый адрес Республика Крым
296012, Республика Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	534
1.1.1	по очной форме обучения	человек	287
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	247
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 2,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 / 33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12 / 40
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43472,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2717,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	194,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 1,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

И.о. ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» А.П. Фалалеев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Регион, почтовый адрес Республика Крым
297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6.

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	746
1.1.1	по очной форме обучения	человек	328
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	418
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	69 / 2,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 16,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21 / 50
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56793,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1832,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	426,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,1
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	56,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

И.о. ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» А.П. Фалалеев