

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
И.А. Цвиринько  
« 06 » 06 2018 г.

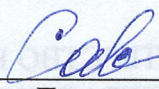
код, наименование направления подготовки (специальности)

**Выпускающая кафедра садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования**

Симферополь 2018



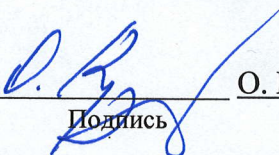
Руководитель (разработчик) программы

  
Подпись И.Г.Савушкина  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение)

Протокол № 2 от 30.04.2018 г.

Председатель учебно-методического совета

  
Подпись О. И. Рудницкий  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Область профессиональной деятельности выпускника.
5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
6. Виды профессиональной деятельности выпускника.
7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
  - Приложения 4. Рабочие программы практик
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	201
<b>Блок 2</b>	Практики	30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## 2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 11 ноября 2014 г. № 875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2014 г., регистрационный № 35088)
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 09.09.2015 г. № 999 (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», от 28.05.2014 г. № 594 (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636; приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29 июня 2015 г. № 636, и приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383, приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 15.12.2017 г. № 1225.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:
  - Стандарт университета «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 12.12.2016 № 1143 (в действующей редакции);
  - Стандарт университета «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.06.2016 №619 (в действующей редакции);
  - Стандарт университета «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.12.2016 № 1231 (в действующей редакции);
  - Стандарт университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 29.02.2016 №132 (в действующей редакции).
  - Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

### ***3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы***

Основной задачей бакалаврской программы направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является ***подготовка квалифицированных специалистов в сфере ландшафтной архитектуры для предприятий ЖКХ, муниципальных образований, санаторно-рекреационных предприятий и частного бизнеса Российской Федерации.***

Актуальность обучения бакалавров в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» обусловлено нехваткой специалистов на рынке труда в Крыму.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, одним из главных направлений перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития страны является создание условий для улучшения качества жизни

граждан Российской Федерации, в том числе за счет развития инфраструктуры отдыха и туризма, а также обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности туристских услуг в Российской Федерации.

За последнее десятилетие резко возросли требования к градостроительству, созданию санаториев, пансионатов, баз отдыха, лечебных, туристических и других рекреационных учреждений. Важной составляющей этих комплексов являются зеленые насаждения и парки, без которых невозможно создание комфортных условий для лечения и отдыха. Использование растений в декоративных и санитарно-оздоровительных целях стало важнейшим атрибутом рекреационного строительства, поскольку отдых и лечение людей рассматривается сегодня как одна из наиболее доходных отраслей индустрии.

Крымский полуостров - одна из основных курортно-рекреационных зон Российской Федерации. Такие парки Южного берега как Воронцовский, Ливадийский, Мисхорский и другие могут служить эталоном зеленого строительства и ландшафтной архитектуры. Они были созданы в XVIII-XIX веках и нуждаются в квалифицированном восстановлении и уходе. Поэтому сегодня для Крыма актуальным является не только создание новых садово-парковых ансамблей, но и охрана, и реконструкция старинных уникальных ландшафтных памятников.

За последние десятилетия эффективность системы организации и управления садово-парковым хозяйством в регионе резко снизилась. Сложившееся положение обусловлено не только причинами экономического характера, но и отсутствием отлаженной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в данной области. Как правило, к работам по садово-парковому строительству привлекаются кадры, не имеющие специальной профессиональной подготовки, что может привести к серьезным ошибкам при подборе видового состава растений, проектировании и ландшафтном строительстве.

В последние годы на рынке труда особенно возросла потребность в специалистах ландшафтной архитектуры. Это связано не только с необходимостью сохранения и создания новых садово-парковых комплексов в Крыму, но и в связи с заметным увеличением спроса на данный вид услуг в регионе со стороны предприятий различных форм собственности и частных лиц. Особенно востребованы специалисты, обладающие навыками использования в зеленом строительстве природной флоры, современных стилей и фитодизайна, знакомы с особенностями крымского региона, отличается спецификой почвенно-климатических условий, ассортиментом древесно-кустарниковых и травянистых растений, традиций и архитектурных решений.

Учебный процесс по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского отличается совершенной и адаптированной к потребностям региона теоретической и прикладной направленностью с учетом мирового опыта в этой области. Он направлен на получение фундаментальных знаний в области ботаники и физиологии растений, истории архитектуры, фитопатологии, экологии, декоративной дендрологии и цветоводства, а также приобретение практических навыков питомниководства, фитодизайна, ландшафтного проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, садоводства и топиарного искусства, создание традиционных и современных стилей в зеленом строительстве.

Учитывая современное состояние на рынке трудовых услуг, а также перспективы дальнейшего развития Крыма как курортно-рекреационной зоны РФ, можно выделить основные сферы, где нужны бакалавры ландшафтной архитектуры:

- санатории, пансионаты и другие рекреационные учреждения, имеющие собственные парки и зеленые зоны;
- проектные и строительные организации, занимающиеся созданием объектов ландшафтной архитектуры;
- особо охраняемые природные территории садово-парковой направленности;
- предприятия, производящие посадочный материал декоративных растений;
- торгующие организации в сфере декоративного садоводства



#### **4. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, области профессиональной деятельности выпускника включают:

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройств и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

#### **5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- Функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- Общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- Территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

- Предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- Техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- Научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- Ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

#### **6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

- проектный;
- технологический.

#### **7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий
- ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК),** соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

**- проектный:**

- ПК-1. Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- ПК-2. Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий;
- ПК-3. Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- ПК-4. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими



нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства;

- ПК-5. Способен к воплощению/реализации проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

**- технологический:**

- ПК-6. Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-7. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-8. Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-9. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- ПК-10. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- ПК-11. Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

## 8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Таблица 1).

Таблица 1.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП		Научно-педагогические работники, ведущие научную, учебно-методическую и/или практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		Научно-педагогические работники с ученой степенью и/или званием		Научно-педагогические работники из числа руководителей и работников иных профильных организаций (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС ВО		100		70		60		5
Факт	37	100	37	100	31	84	4	11

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Савушкина Ирина Геннадьевна	к.б.н.	доцент	Доцент кафедры садово- паркового хозяйства и ландшафтного проектирования Таврической академии	<a href="mailto:limodorum2001@rambler.ru">limodorum2001@rambler.ru</a> + 7 (3652) 608-364	

## 9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программе бакалавриата выпускников ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура** составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 29 июня 2015 г. №636 (в действующей редакции);
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования" от 10 февраля 2014 №92;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 (в действующей редакции);
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 31.12.2014 №94 (в действующей редакции).
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:
  - Стандарт университета «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 12.12.2016 № 1143 (в действующей редакции);
  - Стандарт университета «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.12.2016 № 1231 (в действующей редакции).

Разработчик: Савушкина Ирина Геннадьевна, доцент кафедры садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования Таврической академии, кандидат биологических наук, доцент.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовки выпускника выполнению профессиональных задач и требований Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Задачи ГИА: оценить уровень сформированности профессиональной эрудиции выпускника, его способность к научной и практической деятельности в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

1.2. Общие требования к ГИА выпускников квалификации бакалавр изложены в Приказе Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 29 июня 2015 г. №636, Стандарте университета «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.12.2016 № 1231.

ГИА выпускников проводится в аккредитованных высших учебных заведениях (и их филиалах) по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с требованиями Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

При прохождении всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## **2. ВИДЫ ИТоговых Аттестационных Испытаний и Формы Их Проведения**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению

подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выпускник должен быть подготовлен к осуществлению профессиональной деятельности в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройств и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный;  
технологический;

### 3.3. Для решения профессиональных задач выпускник:

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области современной ландшафтной архитектуры, дизайна городской среды и декоративного растениеводства;
- участвует в проведении научных исследований или выполнении технологических разработок в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимает участие в испытаниях опытных технологий;
- составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выполняет работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, метрологическому и техническому контролю;
- участвует в разработке методических и нормативных материалов, технической документации и способствует их практическому применению;
- участвует в работах по проведению исследований, связанных с испытанием оборудования, технологических процессов и внедрением их в эксплуатацию;
- изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, результаты проведенной работы, обобщает и систематизирует их с использованием современных технических средств;
- участвует в составлении графиков работ, оформлении заказов, заявок, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;
- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил, нормативных документов;

- способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективное ведение садово-паркового хозяйства и работы предприятия, учреждения, организации.

#### 3.4. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников

В соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **Универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

##### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий
- ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**Профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

##### **- проектный:**

- ПК-1. Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;



- ПК-2. Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий;
- ПК-3. Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- ПК-4. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства;
- ПК-5. Способен к воплощению/реализации проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

**- технологический:**

- ПК-6. Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-7. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-8. Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-9. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- ПК-10. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- ПК-11. Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) бакалавра рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой. Реализуются компетенции, освоенные при изучении дисциплин.

ВКР должна соответствовать требованиям изложенным в Стандарте университета «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.12.2016 № 1231 (в действующей редакции).

##### **4.1 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач и соответствовать профессиональной компетенции выпускника. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения

и сформированные универсальные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная работа должна иметь исследовательский аналитический или проектный характер, основываться на самостоятельно проведенных научных и/или прикладных исследованиях.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Обучающемуся предоставляется право выбора темы работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы работ согласуются с руководителем образовательной программы и утверждаются на заседании кафедры. Темы ВКР утверждаются приказом ректора.

Работа над темой ВКР должна планироваться с третьего года обучения. В случае, если работа имеет междисциплинарный характер, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках общего количества часов, отведенных на руководство выпускной квалификационной работой. Более активно подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение четвертого года обучения.

Выпускные квалификационные работы бакалавров выполняются в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический или опытно-экспериментальный характер.

*Основные направления тематики выпускных квалификационных работ.*

1. Биологические и экологические особенности конкретного аборигенного или интродуцированного вида растений и их использование в зеленом строительстве.
2. Особенности выращивания посадочного материала декоративных культур.
3. Проект создания нового садово-паркового объекта в системе озеленения населенного пункта (общей площадью не менее 1 га).
4. Проект создания и эксплуатации растительных композиций для различных типов интерьера.
5. Проект создания конкретного типа садово-парковой композиции на территории садово-паркового объекта.
6. Проект озеленения и благоустройства территории конкретного садово-паркового объекта.
7. Проект реконструкции зеленых насаждений для различных категорий зеленых насаждений.
8. Проект ландшафтного обустройства территории конкретного садово-паркового объекта.
9. Проект создания маршрутов (рекреационных, эколого-познавательных, дидактических, терренкуров т.д.) для территории конкретного садово-паркового объекта.
10. Анализ дендрофлоры конкретного объекта и определение путей их оптимизации.
11. Проект инженерного благоустройства территории конкретного садово-паркового объекта.
12. Маркетинговые исследования в области садово-паркового хозяйства.

ВКР должна выполняться на основе программы научных исследований (индивидуального задания), содержащей исходную информацию, достаточную для

системного анализа состояния проблемы, выбора методов исследований, разработки и реализации экспериментальных исследований.

Задание составляется руководителем и оформляется на отдельном листе (*приложение А*).

Дипломный проект по конкретному объекту может выполняться по заказу государственных городских предприятий или коммерческих фирм, являющимися организациями Заказчика. Заказчиком от производства, (руководителем производственной практики) выдаётся «Задание на проектирование (техническое задание)».

В «Задании на проектирование» даются конкретные рекомендации и установки по решению практических задач проекта и его воплощения в жизнь. Задание конкретизируется научным руководителем, преподавателем выпускающей кафедры в соответствии с квалификационными требованиями к итоговой государственной аттестации выпускника по специальности. «Задание...» составляется по специальной форме, согласуется с Заказчиком и научным руководителем и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Пример составления «Задания на проектирование» приводится в *Приложении Б*.

#### 4.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи. Квалификационная работа может содержать теоретическое обоснование и методы исследований, расчетно-пояснительную записку и схемы, таблицы и рисунки, проекты, выполненные в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

##### **Общие требования**

Оформление ВКР регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008. Объем бакалаврской выпускной квалификационной работы должен составлять не более 80 страниц печатного текста.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 11, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в отпечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа в 1 см. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки). Работа должна иметь твердый переплет.

##### **Заголовки**

Названия глав, а также слова «Введение», «Содержание», «Выводы», «Список литературы», «Приложение» следует писать заглавными буквами (например, «ВВЕДЕНИЕ») и полужирное начертание. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки располагаются посередине страницы.

Внутри заголовка текст должен быть равен междустрочному интервалу в основном тексте. Между заголовками разных уровней, а также от заголовка до текста, интервал должен быть в 1,5 раза больше, чем интервал в основном тексте страницы или отделяться пустой строкой.

##### **Текст**

Изложение текста документов регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## **Таблицы**

Таблицы вставляют в текст работы после их первого упоминания. Если таблица небольшая, то ее помещают сразу после абзаца, в котором на нее ссылаются (например, «Табл. 1»). Большую таблицу располагают на отдельной странице.

1. Таблица должна иметь номер и название, помещаемые непосредственно перед таблицей. Например, «Таблица 1.» (пишется на отдельной строчке, выравнивание по правому краю), «Характеристика районов исследования» (выравнивание по центру, полужирное начертание). Сокращения в заголовках не допускаются. Точка в конце названия не ставится. Нумерация таблиц «сквозная» по всем разделам работы.

2. Названия заголовков пишут в единственном числе и с заглавной буквы: «Вид», «Показатель» и др. Деление ячейки диагональю для заголовка недопустимо.

3. Примечания и сноски со знаком «\*» пишут сразу под таблицей, а не внизу страницы. Например: «Примечание. «\*» - Значения больше 0».

4. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

5. При переносе большой таблицы на следующую страницу колонки нумеруют и вместо заголовков приводят только номера. Вместо названия пишут «Таблица 1 (продолжение)» или «Таблица 1 (окончание)».

6. Единицы измерения, общие для всех показателей таблицы, выносят в название таблицы, например: «относительная численность видов, %».

## **Рисунки**

Все виды иллюстративного материала (рисунок, фотография, схема, диаграмма, чертеж, график) называют «рисунком». Как и таблицы, рисунки помещают после первой ссылки на них в тексте на той же странице (например, «...динамика роста аквакультуры представлена на рисунке (Рис. 2)»). Если рисунок большой, ему можно отвести отдельный лист. При оформлении рисунков нужно соблюдать следующие требования.

1. Рисунок должен иметь номер и название. Например, «Рис. 1. Динамика среднемесячной температуры воздуха». Название рисунка, в отличие от названия таблицы, помещают под рисунком. Нумерация рисунков по всему тексту «сквозная».

2. Примечания к рисунку пишут сразу после названия более мелким шрифтом или курсивом.

3. Если один рисунок состоит из нескольких графиков, фотографий, схем и т.д., каждую их этих частей обозначают буквами русского алфавита. При ссылке в тексте можно уточнить: рис. 1а или 1г.

4. Если это требуется, необходимо дать легенду к рисунку.

5. Оси графиков должны быть обязательно обозначены.

6. Существенные части рисунка иногда полезно выделить с помощью стрелок, контура или штриховки.

7. Рисунки могут быть цветными или черно-белыми, по усмотрению автора. Не нужно стремиться сделать графики, диаграммы и схемы цветными при оформлении текста работы.

## **Типы графиков и диаграмм:**

- линейный – линия соединяет более трех точек. Этот тип графика используют, если соединяемые точки связаны во времени (динамика) или пространстве (изменение показателя в градиенте). Важно помнить, что на одном графике не должно быть больше трех кривых;

- столбчатый – применим ко многим случаям. Например, контроль и варианты опыта. При большой разнице можно использовать «разрезы» в столбиках. Если данные отражают средние величины, нужно показать размах их вариабельности (ошибку средней или среднее квадратичное отклонение). Для этого при построении графиков, например, в программе Excel нужно выбрать опцию «Формат рядов данных» и вкладку «Y-погрешности»;



- круговые диаграммы используют для построения различных спектров, т.е. в случаях, когда данные выражены в относительных величинах (долях, процентах, градусах).

- 3-х-мерные диаграммы строят, например, когда есть необходимость в третьей оси для отражения данных. Кроме того, можно сделать объемные изображения 2-мерных графиков: линейных, столбчатых, площадных.

### **Чертежи**

Чертежи выполняются на бумаге установленного ГОСТ 2.301-68 формата, в зависимости от размеров объекта в масштабе М 1:500 или 1:1000.

Рабочие чертежи выполняются на компьютере с использованием специальных программ, либо от руки гелевой ручкой.

Все чертежи должны иметь знак ориентации по сторонам света с расположением северного направления в верхней части страницы (допускается отклонение до 90°). Сам знак располагается в левом верхнем углу листа.

Чертежи выполняются аккуратно, цветовая гамма генплана, дендроплана и эскизов спокойная, при выполнении вручную однородная (отмывка, растушевка, штриховка) и должны быть читаемы (мелкий шрифт не используется).

В структуру ВКР входят:

- титульный лист
- сведения о выпускной квалификационной работе
- содержание с перечислением написанных автором параграфов (глав), разделов с указанием номеров страниц (все листы, начиная со второго, нумеруются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2008;
- приложения (при наличии)

### **Титульный лист**

Титульный лист должен соответствовать образцу (см. Приложения А).

### **Сведения о выпускной квалификационной работе**

Вторая страница представляет краткую характеристику работы, в которой указываются название квалификационной работы, данные о количестве страниц, таблиц, рисунков и приложений, число литературных источников, информация на какой базе и в рамках какой научной темы выполнена ВКР, ее основные результаты.

### **Содержание**

Третья страница представляет содержание работы с указанием страниц отдельных глав и разделов. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Главы от литературного обзора до обсуждения нумеруют. Введение, выводы, список литературы приводят без номеров. Текст этих частей работы, как и глав, начинают с новой страницы. Главы можно делить на подразделы, а подразделы – на еще более мелкие фрагменты.

Содержание нужно составить достаточно подробно, чтобы хорошо отразить структуру работы. В то же время, необходимо избежать излишней детализации. Примерный объем 2/3 – 1 страница.

### **Введение**

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обосновать

необходимость ее проведения и дать оценку принятого решения как с научной и практической, так и с экономической точки зрения.

**Основная часть** должна содержать:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения исследовательской работы;

б) теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

**Заключение** должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной работы (проекта);
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;

- оценку его технико-экономической эффективности;

- народнохозяйственную, научную, социальную ценность результатов работы.

#### **Список литературы**

Образцы библиографических ссылок на различные типы источников приведены ниже:

##### *Книги*

Несис, К.Н. Океанические головоногие моллюски: распространение, жизненные формы, эволюция: учебное пособие / К.Н. Несис. – Австралия : Сидней. – М.: Наука 1985–285 с.

Илиел, Стереохимия соединений углерода: учебное пособие / Илиел. – Австрия: Вена. – Пер. с англ. М.: Мир. 1965.–210 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза/ И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. –59 с.

##### *Авторефераты*

Шефтель, Б.И. Экологические аспекты пространственно–временных межвидовых взаимоотношений землероек Средней Сибири: автореф.дис. ... канд. биол. наук.–М.: ИЭМЭЖ АН СССР 1985.–23 с.

##### *Депонированные научные работы*

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876

##### *Диссертации*

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский, А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.–мат. наук: 01.01.01/ Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

##### *Стандарты*

ГОСТ Р 7.0.53 – 2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

##### *Электронные ресурсы*

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник финансовой академии. –2003. – №4. – Режим доступа:

[http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### *Статьи*

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 19.

Абрамчук, А.В. Формирование и антропогенная деградация луговых растительных сообществ в лесостепном Зауралье / А.В. Абрамчук, П.Л. Горчаковский // Экология. – 1980. – № 1. – С. 22–34.

#### **Приложение**

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы (проекта);
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита: Приложение А, Приложение Б и т.д. Если в работе одно приложение, оно обозначается как "Приложение А". Каждое приложение должно иметь свое название.

### **4.3. Порядок оформления и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы**

ВКР должна пройти апробацию (предзащиту) на курирующей кафедре и проверку текста на объем заимствования и размещена в АИС «ВУЗ», на Интернет-портале КФУ и в электронно-библиотечной системе КФУ.

4.4.1 Учебное структурное подразделение (кафедра) обеспечивает проверку текстов ВКР на объем заимствований через официальный сервер, размещенный на Интернет-портале, и оформляет соответствующее заключение (скриншот справки, где отражается степень оригинальности ВКР) к каждой работе не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры защиты ВКР.

4.4.2 Допустимый процент заимствования из внешних источников определяется особым распоряжением проректора по учебно-методической деятельности.

4.4.3 После процедуры проверки текста ВКР на объем заимствования ответственное должностное лицо учебного структурного подразделения размещает текст ВКР (в формате \*.pdf), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в АИС «ВУЗ» и в электронно-библиотечной системе КФУ не позднее чем за семь рабочих дней до процедуры защиты. После размещения ВКР в АИС «ВУЗ» работа публикуется на Интернет-портале автоматически в течение суток с момента ее размещения в АИС «ВУЗ».

4.4.4. Ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации к текстам ВКР, в том числе за изъятие производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, сведений о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам (далее – изъятие), в соответствии с решением правообладателя, несет ответственное должностное лицо

учебного структурного подразделения, разместившее текст ВКР в АИС «ВУЗ» и в электронно-библиотечной системе.

4.4.5. В случае неудовлетворительного решения Государственной экзаменационной комиссии по конкретной ВКР ответственное должностное лицо учебного структурного подразделения в этот же день изымает работу из АИС «ВУЗ» и электронно-библиотечной системы.

#### **4.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление соискателя членам комиссии секретарем ГИА;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы;
- вопросы членов комиссии и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя ВКР или изложение секретарем комиссии отзыва руководителя ВКР;
- заключительное слово соискателя.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

##### **Подготовка доклада**

На доклад отведено 10 мин. Можно сделать его несколько короче. Если лимит положенного времени будет, напротив, превышен, председатель имеет право прервать выступление.

##### **План доклада**

Введение должно отражать проблему, объект исследования, актуальность работы, что известно и еще неизвестно по данному вопросу. Сформулировать цель и задачи исследования. Это сокращенный вариант соответствующего раздела работы. По времени изложение должно занимать примерно 1-1,5 минуты (около 2/3 стр. текста доклада).

##### **Материал и методы.**

Кратко перечислить: где и когда проводилась работа, ее методы, объем полученных данных. Если методы сложны или объемны, можно представить информацию в виде схемы или таблицы. 1 мин. (1/4 стр.).

Результаты. Эту часть доклада лучше построить как развернутое изложение каждого вывода с обоснованием его данными таблиц и рисунков. 6 мин. (2-2,5 стр.)

Обсуждение. Нужно показать место полученных результатов в данном научном направлении. Кратко сравнить свои материалы с данными других специалистов, подтвердить или выразить несогласие. Выдвинуть гипотезы и предположения, объясняющие результаты. 1-1,5 мин. (0,5 стр.).

Выводы или Заключение. Можно зачитать выводы, но лучше подвести итог работе в нескольких фразах. Показать новизну полученных результатов и возможность практического применения (0,5 мин.).

Заключительная фраза доклада: «Благодарю за внимание».

##### **Советы по подготовке доклада:**

- Прорепетировать доклад вслух несколько раз, засекая при этом время.
- Точно уложиться в отведенное время – 10 минут.
- Выработать спокойную, но выразительную (с акцентами на важных местах) манеру речи.
- Иметь соответствующий внешний вид (входит в оценку вашей квалификации).

- Иметь на защите при себе полный текст доклада на 3-4 с., чтобы всегда иметь возможность его прочесть в случае замешательства.
- Продумать ответ на критику рецензента, если она имеется. Например, “С замечаниями согласен, однако хотелось бы пояснить ...».
- Продумать ответы на возможные вопросы на защите. Ответы должны быть краткими, но ясными и конкретными. Если Вы не изучали данный вопрос, можно ответить: “Это интересный аспект проблемы, но он не входил в задачи нашего исследования. Однако из литературы известно, что ... (1-2 фразы)” или “Собственных данных у нас по этому вопросу нет, но анализ литературы показывает, что...”

#### **Подготовка иллюстраций для доклада**

Иллюстрации для защиты должны быть представлены в виде презентации в программе PowerPoint (число слайдов не должно быть более 20) или аналогичных ей.

К введению. Если объект не всем известен, полезно показать его рисунок или фотографию.

К материалам и методам. Можно показать: а) карту с обозначением района исследования, б) фотографии исследуемых участков, в) рисунки или фотографии приборов, г) схему опыта и т.д.

К результатам: Таблицы и рисунки, отражающие основные результаты работы.

Время демонстрации рисунка или таблицы: 5-12 сек.

#### **Требования к таблицам и рисункам, используемым на докладе**

Независимо от способа демонстрации иллюстраций важно помнить, что

- таблицы и рисунки должны быть достаточно крупными, их содержание должно быть понятным присутствующим из последних рядов аудитории. Для этого они не должны быть перегружены информацией – все только самое необходимое;
- у таблиц и рисунков должны быть названия легко читаемые названия;
- у рисунков важно не забывать приводить легенду и обозначения осей;
- в таблицах озаглавить все колонки,
- не должно быть пестроты цвета и штриховки.

### **4.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

**Оценка «отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский или проектный характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

**Оценка «хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский или проектный характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский или проектный характер. Теоретическая часть базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены

необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского или проектного характера, не полностью отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Итоговая оценка выставляется в ходе обсуждения членами комиссии результатов публичной защиты выпускной квалификационной работы с учетом мнения научного руководителя и оглашается выпускнику в день защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о рекомендации материалов выпускной квалификационной работы к внедрению и/или публикации в открытой печати.

**Форма задания на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_ (полное название высшего учебного заведения)  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Образовательно-квалификационный уровень \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование)  
Специальность \_\_\_\_\_ (код и наименование)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы, ученая степень, звание)

утверждена приказом высшего учебного заведения от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2. Срок сдачи обучающимся ВКР \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень основных разделов ВКР, которые необходимо разработать)

5. Перечень обязательных приложений к ВКР



*Продолжение приложения А*

Оборотная сторона задания на ВКР

6. Перечень графического материала (с перечислением обязательных чертежей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Консультанты разделов ВКР

Раздел	Фамилия и инициалы, должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

8. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Задание принял (а) к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

## Задание на проектирование

1. Общие сведения		
1.1	Основание для выполнения работ	Заявление от заказчика, постановление или решение органов власти, задание от преподавателя.
1.2	Наименование, площадь, размещение объекта	Указать населенный пункт; описать, с чем граничит участок (градостроительные объекты, улицы), указать площадь, вычисленную по геоподоснове.
1.3	Современное состояние и назначение объекта	Описать современное функциональное использование территории объекта, наличие сооружений, зданий, МАФ, режим использования, категории посетителей
1.4	Категория сложности	IV
1.5	Стадийность проектирования	«Разработка концепции благоустройства и озеленения объекта (основная идея, выраженная графически)» (К); «Эскизные предложения» (ЭП); «Проект» (П); «Рабочий проект (РП) и «Рабочая документация» (РД). Выбор стадии проектирования объектов зависит от их значимости, сложности месторасположения, выполняемых функций.
1.6	Источник финансирования	Указать предполагаемые источники финансирования
2. Исходные данные, выдаваемые Заказчиком.		
2.1	Планово картографическое обеспечение	Перечислить планы, топоосновы и другие исходные графические материалы с указанием масштаба.
3. Содержание работ, выходные данные		
3.1	Изыскательские работы	<p>ПРИМЕР</p> <p>Произвести:</p> <p>1. Предпроектный комплексный анализ территории на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ архитектурно-планировочной (градостроительной) ситуации (план в М 1:2000),</li> <li>анализ рельефа территории,</li> <li>оценка инсоляционного режима территории,</li> <li>анализ пешеходно-транспортного движения,</li> <li>определение зон влияния подземных коммуникаций и сооружений на размещение деревьев и кустарников.</li> <li>Анализ состояния существующих сооружений и МАФ.</li> <li>Анализ состояния существующей дорожной сети и площадок.</li> <li>Оценку состояния существующих насаждений методом детальной инвентаризации с нанесением на план в М 1:500 с составлением перечётной ведомости.</li> </ul>
	Основные принципы планировки территории по условиям участка, окружающей	Разработку генерального плана и архитектурно-планировочных решений вести в соответствии со схемой функционального зонирования территории, разработанной в составе «Проекта Планировки », а также с учетом окружающей застройки и существующего ландшафта, учитывая проект восстановления исторической планировки на территории памятника истории и

	застройки ландшафта и	культуры.
	Требования к организации рельефа.	Проект выполнить с учетом существующего рельефа, с выполнением планировочных работ в местах его нарушения в увязке с отметками местных проездов и существующих зданий и сооружений с учетом максимального сохранения существующих зеленых насаждений.
3.3	Требования к ландшафтной организации территории объекта	<p>1. . Разработать предложения по благоустройству и озеленению территории с учётом наличия ценных насаждений, определить оптимальный тип пространственной структуры и тип насаждений, произвести функциональное зонирование, организовать места отдыха, предусмотреть устройство наружного освещения, водоотводных сооружений, поливочного водопровода на автоматике, удобной для прогулок дорожной сети в соответствии с расчётными нормативами.</p> <p>2. Разработать предложения по МАФ и оборудованию.</p> <p>3. Разработать типы и композицию насаждений с учётом декоративных и устойчивых видов растений.</p> <p>4. Разработать эскизы генерального плана в М 1:1000 в соответствии с функциональным назначением и зонированием объекта.</p> <p>5. Представить на утверждение эскизные предложения Заказчику в 2-х вариантах.</p>
3.4	Рабочее проектирование (РП) (основные требования)	<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>генеральный план объекта (М 1:500) на основе функционального зонирования и эскизных предложений, с размещением насаждений по типам, пешеходных трасс и площадок отдыха, с учётом норм, правил архитектурно-ландшафтного проектирования, на основе законов композиции и планировки для данного типа объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>рабочие планы благоустройства (1:500), с разработкой конструкций дорожных одежд, водоотводящих сооружений;</li> <li>рабочие планы озеленения территории (М 1:500) с привязками посадок деревьев и кустарников к геодезическим базисам с ведомостью ассортимента;</li> <li>планы с подбором и размещением МАФ и оборудования (М1:500), осветительных устройств с указанием номенклатуры и спецификаций, количеств и завода изготовителя;</li> <li>планы цветников (М 1:50) с разбивкой и ассортиментным составом растений;</li> <li>смету, в ценах и нормах МТСН 81-98 и в текущих ценах с пересчётом по видам работ</li> <li>пояснительную записку;</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
(структурное подразделение)  
**ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ**

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Выпускная квалификационная работа

Обучающего (-йся) 4 курса

Направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
Должность, уч. степень, уч. звание (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Симферополь 20\_\_