

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
деятельности  
И.А. Цвиринько  
« 06 » 08 2018 г.



## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

05.04.02 География

## Направленность «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»

Квалификация выпускника Магистр

Структурное подразделение Таврическая академия  
Факультет Географический  
Выпускающая кафедра Землеведения и геоморфологии

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы

Подпись

ФИО

Вахрушев Б.А.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии  
(структурное подразделение)

Протокол № 2 от 30 \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Подпись

ФИО

Рудницкий О.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ  
имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 \_\_\_\_ июня \_\_\_\_ 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение 4. Аннотации программ практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** 2 года (очная форма обучения), 2 года и 5 месяцев (заочная форма обучения)

| <b>Общая структура программы</b>                 |  | <b>Трудоемкость<br/>(зачетные единицы)</b> |
|--|--|--|
| <b>Блок<br/>1</b>                                | Дисциплины (модули), суммарно                    | <b>54</b>                                  |
|  | Базовая часть, суммарно                          | 15   |
|  | Вариативная часть, суммарно                      | 39   |
| <b>Блок<br/>2</b>                                | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | <b>60</b>                                  |
|  | Базовая часть (при наличии), суммарно            | -  |
|  | Вариативная часть, суммарно                      | 60   |
| <b>Блок<br/>3</b>                                | Государственная итоговая аттестация, суммарно    | <b>6</b>                                   |
|  | Базовая часть, суммарно                          | 6  |
| <b>Общий объем программы в зачетных единицах</b> |  | <b>120</b>                                 |

## **2. Используемые нормативные документы.**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 05.04.02 География и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 г. №908;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.**

Целесообразность подготовки магистров по направлению 05.04.02 - география направленности «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика» определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данной направленности и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» отмечает противоречия между сохранением природных ресурсов в т.ч. и рекреационных, охраны окружающей среды и экологоемким развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым. Подготовка квалифицированных специалистов-географов в области инженерной геоморфологии и карстологии обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории (рекреационного, биоклиматического, минерально-сырьевого, энергетического, ландшафтного, социального, промышленного, инфраструктурного и др.), что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Республики Крым в соответствии с задачами указанной программы. В связи с тем, что более 80% территории Крыма сложены карстующимися породами, к которым приурочены основные эксплуатируемые водоносные горизонты и связаны негативные инженерно-геологические процессы, специалисты данной направленности широко востребованы в научных и производственных организациях инженерно-геологического, гидрогеологического, проектно-изыскательского и экологического профиля, в соответствующих министерствах, курирующих эти направления. Протяженность береговой зоны Крыма составляет около 3 тыс. км. Это область активного хозяйственного освоения, особенно рекреационной отрасли. Возникающие здесь проблемы, связанные с негативными антропогенными или природными процессами (абразия, оползни, обвалы, сели, изменения морфологии береговой полосы и др.) невозможно решать без привлечения специалистов, которых готовят по направленности «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика».

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 05.04.02 – география направленности «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика» географического факультета являются кафедра землеведения и геоморфологии (зав.кафедрой – Б.А.Вахрушев, д.г.н., проф.).

У истоков географической науки и образования направленности подготовки «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика» на факультете стояли выдающиеся ученые современности: академик

В.И.Вернадский – профессор кафедры геологии (ныне кафедра землеведения и геоморфологии), ректор университета в 1919-1920 гг.; академик В.А.Обручев – профессор, почетный президент Всесоюзного географического общества; академик Н.И.Андрусов – зав.кафедрой, основоположник отечественной морской геологии; академик Д.И.Щербаков – профессор, лауреат Государственной премии СССР, выпускник кафедры землеведения и геоморфологии ТА КФУ и др.

Географический факультет создан 22 мая 1934 года, в тот период, когда решением правительства географии был предоставлен статус мировоззренческой дисциплины, без которой невозможно формирование широко мыслящих и образованных людей современного общества. В настоящее время географический факультет тесно сотрудничает с российскими и зарубежными научными, научно-педагогическими учреждениями и производственными организациями, что дает возможность перенимать передовой опыт и современные тенденции в развитии российской и мировой географии. Кафедра землеведения и геоморфологии вошла в состав географического факультета. В последние годы научно-исследовательская работа осуществлялась не только по госбюджетным и хоздоговорным международным программам, но и по международным программам, договорам и грантам. Среди них проекты, финансируемые Еврокомиссией - 7я Рамочная программа Евросоюза «UP-GRADE BLACK SEA SCENE», QUALIMET (Темпус), «Сравнительный анализ развития Динарского карста и карста Крыма» (грант частично финансировался АН Республики Словения), «Реконструкция климатических и других природных условий плейстоцена по пещерным отложениям» (выполнялся совместно с Университетом штата Миннесота, финансировался Национальным научным фондом США) (кафедра землеведения и геоморфологии) и др.

В связи с вхождением Крыма в народно-хозяйственную систему России здесь развернулась широкое дорожное, гидротехническое, энергетическое, промышленное и гражданское строительство, активизировались поиск и разведка и добыча подземных карстовых вод. Кафедра землеведения и геоморфологии и ее магистранты участвуют в хоздоговорных работах, обеспечивающих оценку карстовой опасности строящихся объектов. В течении 2015-2018 гг. ученые кафедры выиграли ряд грантов РФФИ, в т.ч. изучение антропогенной активизации карста урбанизированных территорий РК и оценка происхождения и развития подземных карстовых вод равнинного Крыма.

Многие ученые, обеспечивающие дисциплины направленности подготовки, широко известны в нашей стране и за рубежом: лауреат Премии им. В.И. Вернадского, председатель Крымского отделения Русского

географического общества, Президент Малой Академии наук учащейся молодёжи Республики Крым «Искатель», Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым д.геогр.н. и к.г.-м.н. проф. Б.А.Вахрушев, Почетный разведчик недр, награжденный отраслевой медалью им. В.И. Лучицкого, Лауреат премии имени П.А. Тутковского НАН Украины за выдающиеся заслуги в отрасли геологии, географии, океанологии и геоэкологии, д.геол.н., проф. А.А. Пасынков. Ряд ученых – проф. Б.А.Вахрушев, проф. А.А. Пасынков, доц. Г.Н.Амеличев, доц. Епихин Д.В. и др. являются экспертами правительства Республики Крым и входят в научно-технические советы ряда ее министерств и ведомств. Старший преподаватель Г.В. Самохин - известный в Море спелеолог, является Президентом Союза спелеологов России.

Учитывая достижения Крымской карстологической школы в 2006 году, на базе лаборатории карста и спелеологии кафедры землеведения и геоморфологии совместным приказом Президента НАН Украины и Министра образования и науки Украины был создан Украинский институт спелеологии и карстологии, ныне преобразованный в Учебно-образовательный научный центр «Институт спелеологии и карста». При институте функционирует крупнейшая в СНГ научная карстологическая библиотека, лаборатории института являются базой практик магистрантов направленности «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика».

За более чем 80 лет своего существования кафедра землеведения и геоморфологии подготовила более 3000 специалистов, в том числе более 30 для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В числе выпускников – ученик В.И.Вернадского академик Д.И.Щербаков, лауреат Государственной премии, основоположник учения о пустынях Б.А.Федорович и др. На факультете работает аспирантура.

Геоморфология за период своего развития стала наукой широкого практического применения: специалисты в этой области вносят свой вклад и в решение таких географических и инженерных задач, как борьба с эрозией и дефляцией почв, негативными инженерно-геоморфологическими явлениями – селями, лавинами, оползневыми, карстовыми, эрозионными, береговыми и другими процессами; проектирование комплексных мелиоративных мероприятий; выбор площадок промышленных и гидротехнических сооружений, трасс железных и шоссейных дорог. Как указывалось выше, более 80% территории Крыма сложено карстующимися породами, с которыми связаны значительные ресурсы подземных и поверхностных вод высокого качества. В связи с этим в рамках созданной научной школы на факультете усилена подготовка студентов по карстоведению и спелеологии. Актуальны для

Крыма такие направления как рекреационная геоморфология, а в современных условиях инновационного развития народно-хозяйственного комплекса Республики Крым – поисковая геоморфология и месторождения полезных ископаемых, сейсмическая геоморфология и инженерная геодинамика. Все выше сказанное обуславливает необходимость в программе подготовки магистров направленности *«Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»*. Существующие запросы организаций, работающих в Крыму, на выпускников этой направленности (более 15 чел. в год) подтверждают необходимость их обучения.

Магистры, прошедшие полную подготовку по направлению 05.04.02 – «география» направленности *«Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»* могут продолжать обучение в аспирантуре.

Географический факультет и кафедра землеведения и геоморфологии Таврической академии располагает кадровым потенциалом и материально-технической базой (которая модернизируется) необходимыми для проведения всех видов работ по данной направленности подготовки. В настоящее время разработаны и утверждены рабочие учебные планы, рабочие учебные программы курсов, практик и другие материалы, обеспечивающие качество обучения магистров и реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.**

Направление подготовки 05.04.02 - география.

Направленность:

– «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика» (выпускающая кафедра – кафедра землеведения и геоморфологии, зав.кафедрой, руководитель профиля – д.г.н., проф. Б.А.Вахрушев);

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.04.02 – География направленности *«Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»* с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает:

- научные и научно-исследовательские организации;
- проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций в области инженерной геологии и геоморфологии, гидрогеологии и гидрологии;

– Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральные агентства по недропользованию, водных ресурсов, лесного хозяйства, Федеральная Служба по надзору в сфере природопользования, другие природоохранные ведомства и учреждения);

- Федеральные и региональные учреждения Министерств и ведомств РФ, включая подведомственные им Федеральные службы и агентства (Министерства РФ: регионального развития; по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; экономического развития; транспорта; сельского хозяйства; труда и социальной защиты; образования и науки; Федеральное агентство по туризму; Федеральная миграционная служба), в т.ч. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Крым, Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым (включая ФГБУ «Крымское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»), Министерство курортов и туризма Республики Крым, Министерство сельского хозяйства Республики Крым, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Государственный комитет по лесному и охотничьему хозяйству Республики Крым, Государственный комитет по рыболовству Республики Крым, Служба по земельному и фитосанитарному надзору Республики Крым, Служба по экологическому и технологическому надзору Республики Крым, МЧС Республики Крым; НИИ, гидрометеостанции различных регионов Крыма, государственные и частные организации, занимающиеся вопросами защиты от негативных инженерно-геологических, карстологических, гидрогеологических процессов и явлений и пр.;

– органы власти и управления Федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований;

– образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также просвещения населения.

Кроме того, выпускники могут реализовать себя в:

- проектных, изыскательских, производственно-экономических, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, инженерно-геологических экспедициях, партиях, отрядах;

- учреждениях и организациях, осуществляющих государственное кадастровое картографирование, ведение кадастров всех уровней, назначений, фирмы различных форм собственности по созданию проблемно-

ориентированных ГИС, оценке карстоопасности и инженерно-геологической защиты зданий и сооружений инфраструктуры береговых объектов и др.;

- системе гидрометеорологической, лесной и других служб, организациях и ведомствах геологического и экологического профиля, госкомнадзора, горной инспекции и др.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения; инженерно-геологические, гидрогеологические, геологические объекты, их использование, добыча и охрана, защита от негативных инженерно-геологических и геоморфологических процессов.

## **7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, для которых осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 05.04.02 - География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Настоящая ОПОП позволяет в полной мере охватить все виды профессиональной деятельности выпускников, предусмотренные стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Крымского

федерального университета имени В.И.Вернадского. При этом выпускники имеют представления и готовы решать соответствующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской, проектной и производственной, организационно-управленческой* деятельности, а также имеют начальные базовые знания об *экспертной и педагогической* деятельности и представление о решении некоторых их производственных задач.

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,

статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

– способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

– способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

– владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

– владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

**проектная и производственная деятельность:**

- способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);
- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

**экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:**

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);
- способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

- владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Таблица 1

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| Обеспечение НПС | ППС, привлекаемые к реализации ОПОП |     | ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин |     | ППС с ученой степенью и/или званием |      | Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений |      |
|-----------------|-------------------------------------|-----|---|-----|-------------------------------------|------|--|------|
|                 | Кол.                                | %   | Кол.  | %   | Кол.                                | %    | Кол.   | %    |
| Требования ФГОС |                                     |     |   | ≥70 |                                     | ≥80  |  | ≥20  |
| Факт            | 14                                  | 100 | 14  | 100 | 11                                  | 85,7 | 3  | 21,4 |

\* по диплому о ВО

**10 . Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В соответствии с Стандартом Университета «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №1134 от 12.12.2016 г. обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из условий, предоставляемых Университетом, в том числе использование специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, беспрепятственный доступ в учебные помещения. В процессе обучения, согласно п. 9.6. настоящего стандарта, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно

специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературы, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Согласно Стандарту Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №132 от 29.02.2016 г., согласно п. 6.15 практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места с учетом специфики профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В соответствии с Положениями «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №94 от 31.12.2014 г., п. 8, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с соблюдением определённых требований, в том числе проведение совместно с остальными обучающимися, с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в аудитории. Согласно п. 8.6. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний в указании особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) может быть увеличена на 0,4 часа, возможность дополнительного использования необходимых технических средств.

Ответственный за основную образовательную программу:

| Фамилия, имя,<br>отчество          | Учёная<br>степень                | Учёное<br>звание | Должность   | Контактная<br>информация<br>(служебный<br>адрес<br>электронной<br>почты,<br>служебный<br>телефон)   | Подпись |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------|---|---|---------|
| Вахрушев<br>Борис<br>Александрович | доктор<br>географических<br>наук | профессор        | заведующий кафедрой<br>землеведения и<br>геоморфологии, декан<br>географического<br>факультета<br>Таврической академии<br>КФУ<br>им.В.И.Вернадского | <u>295000,</u><br><u>Республика</u><br><u>Крым,</u><br><u>г.Симферополь,</u><br><u>пр.Вернадского</u><br><u>, 4, каб.434;</u><br>vakhb@inbox.ru<br><u>+73-0652-608-</u><br><u>555</u> |         |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя,<br>отчество          | Должность   | Организация,<br>предприятие   | Контактная<br>информация<br>(служебный<br>адрес<br>электронной<br>почты,<br>служебный<br>телефон)  | Подпис<br>ь |
|------------------------------------|---|---|--|-------------|
| Гончарова<br>Наталья<br>Георгиевна | Министр<br>образования<br>, науки и<br>молодежи<br>Республики<br>Крым | Министерство<br>образования,<br>науки и<br>молодежи<br>Республики<br>Крым | 295000,<br>Республика<br>Крым, г.<br>Симферополь,<br>пер.<br>Совнаркомовски<br>й, 3<br>тел.: +38 (0652)<br>27-52-32;<br>факс: +38<br>(0652) 27-61-33 |             |

