

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической деятельности

И.А. Цвиринько

«06» 06 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

**05.04.02 География**

направленность **Экономическая, социальная, политическая география и  
геотехнологии территориального управления**

**Квалификация выпускника магистр**

**Структурное подразделение Таврическая академия**

**Факультет географический**

**Выпускающая кафедра экономической и социальной географии и  
территориального управления**


Руководитель (разработчик) программы

  
Подпись Н.С. Сахнова  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение)

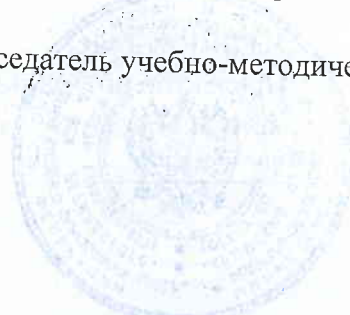
Протокол № 2 от «30» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

  
Подпись О.И. Рудницкий  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  2. Используемые нормативные документы
  3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы
  4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
  5. Область профессиональной деятельности выпускника
  6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
  8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
  9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
  10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
  - Приложение 4. Программы практик
  - Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

# 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	<b>54</b>
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	40
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	<b>60</b>
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	60
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	<b>6</b>
	Базовая часть, суммарно	6
<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>		<b>120</b>

## 2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень высшего образования - магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.08.2015г., № 908);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Целесообразность подготовки магистров по направлению 05.04.02 География определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данного профиля и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополь до 2020 года» отмечает противоречия между экологоемким развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым и г. Севастополь. Подготовка квалифицированных

специалистов-географов обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории, что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Республики Крым и г. Севастополь в соответствии с задачами указанной программы. В течение многих лет выпускники-магистры по направлению подготовки «география» востребованы в научных и производственных организациях, занимающихся изучением социально-экономических процессов в их пространственной интерпретации, картографированием, социально-экономическим планированием, применением ГИС-технологий и их совершенствованием, рекреационной, инновационной, проектно-исследовательской, педагогической и административной деятельностью.

Подготовка специалистов-географов, востребованных хозяйственным комплексом, имеет давние традиции на географическом факультете Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского. Географический факультет создан 22 мая 1934 года, в тот период, когда решением правительства географии был предоставлен статус мировоззренческой дисциплины, без которой невозможно формирование широко мыслящих и образованных людей современного общества. Кафедра экономической и социальной географии создана в Крымском педагогическом институте в 1936 г. Традиции кафедры с момента её создания закладывались трудом многих ученых. Среди тех, кто оказал выдающееся влияние на превращение экономической географии в одно из базовых направлений развития вузовской географии в Крымском педагогическом институте и появления на нем кафедры экономической географии – академик, экономико-географ, статист К.Г. Воблый, проф. А.С. Синявский. Начальный период оформления кафедры экономической географии в Крымском педагогическом институте отмечен деятельностью профессоров И. С. Юньева и В. К. Дахшлегера. С 1953 г. по 1991 г. возглавлял кафедру экономической географии Крымского пединститута проф. И. Т. Твердохлебов, благодаря которому при кафедре начала действовать аспирантура, была сформирована школа рекреационной географии, сформировалась традиция изучения проблем зарубежной и политической географии. Становление научного направления политической географии и геополитики связано с именем лауреата Государственной премии Украины, Заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Медали В.И. Вернадского НАНУ академика Н.В. Багрова, который руководил кафедрой с 1999 г. по 2015 г.

Кафедра поддерживала научные и педагогические связи с ведущими специалистами в области отечественной экономической географии проф. А.Т. Хрущевым, И.В. Никольским, Я.Г. Машбицем, Ю.Г. Саушкиным, И.М. Маергойзом, С.Б. Лавровым, В.М. Гохманом, О.А. Константиновым, выпускником кафедры проф. Н.С. Мироненко.

За более чем 80 лет своего существования кафедра подготовила около 10000 специалистов, в том числе более 100 для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В числе выпускников – известный политический деятель, полит-географ академик Н.В. Багров, д.г.н., проф. Н.С. Мироненко, который возглавлял кафедру географии мирового хозяйства в МГУ, зав. кафедрой экономической и социальной географии проф. И.Н. Воронин, зав. кафедрой туризма Таврической

академии КФУ им. В.И. Вернадского проф. И.М. Яковенко, зав. кафедрой, д.г.н., проф. М.Г. Никитина и др.

Кафедра экономической и социальной географии и территориального управления является выпускающей по направлению подготовки 05.04.02 География и 43.04.02 Туризм.

Многие ученые, обеспечивающие дисциплины профиля, имеют большой опыт научно-педагогической деятельности: д.г.н., проф. И.Н. Воронин, д.г.н., проф. Б.А. Вахрушев, к.г.н, доц. А.Б. Швец, к.г.н, доц. Н.С. Сахнова, к.г.н, доц. С.Н. Киселев, к.г.н. С.А. Карпенко. Проф. И.Н. Воронин, доц. А.Б. Швец, доц. С.Н. Киселев, к.г.н. С.А. Карпенко, ст. преподаватель Г.В. Сазонова являются экспертами правительства Республики Крым и входят в общественные советы ряда ее министерств и ведомств.

Кафедра сотрудничает с российскими и зарубежными научными, научно-педагогическими учреждениями и производственными организациями, что дает возможность перенимать передовой опыт и современные тенденции в развитии российской и мировой географии. В последние годы научно-исследовательская работа осуществлялась по госбюджетным и хоздоговорным программам, договорам и грантам. В частности сотрудники кафедры участвовали:

- совместно с кафедрой геоэкологии в проекте «Образование в области территориального планирования в рамках последиplomного обучения в Таврическом национальном университете» (Education in spatial planning in the frame of a post-graduate course at the Taurida National University). Проект осуществлялся в рамках гранта, выделенного Швейцарским научным фондом. Соисполнителями проекта были Университет г. Санкт Галлен (Швейцария), Высшая техническая школа (г. Рапперсвилль, Швейцария), Единый Республиканский цифровой территориальный кадастр при Совете Министров АРК (г. Симферополь).

При кафедре экономической и социальной географии и территориального управления сформирован Научно-исследовательский центр «Технологии устойчивого развития» (НИЦ ТУР), исполнительным директором которого является доцент кафедры С.А. Карпенко. Сотрудники кафедры совместно с НИЦ ТУР принимали участие:

- в научно-исследовательском проекте «Комплексное муниципальное развитие политики и принятия решений с использованием общих вспомогательных средств и моделей для улучшения и поддержания их «зеленой» среды» (Integrated municipal policy development and decision making using generic supporting tools and models to improve and sustain their «green» environment).

- Грант Автономной Республики Крым молодым ученым Крыма в номинации «науки об окружающей природной среде» на тему «Создание регионального кадастра природных ресурсов на примере Крымского региона».

- Научно-исследовательская работа по подготовке проекта Схемы территориального планирования Российской Федерации применительно к территориям Республики Крым и города Севастополя по разделам: леса и охотхозяйства, объекты культурного наследия (памятники истории и культуры, включая объекты археологического

наследия), экология, минерально-сырьевые ресурсы Крымского федерального округа.

- Научно-исследовательская работа «Анализ социальной составляющей устойчивого развития на базе разработки социального паспорта административного региона (на примере Крыма)».

- совместно с кафедрой физической географии, океанологии и ландшафтоведения географического факультета Проект ГСУ/2016/4 «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов». Партнёры: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук» (г. Владивосток), Федерально-региональный центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород).

- проект «Проведение комплекса работ по технико-экономическому и экологическому обоснованию состава и конфигурации границ земельных участков особо охраняемых природных территорий регионального значения Республики Крым парков-памятников садово-паркового искусства «Массандровский» и «Мисхорский».

- проект «Комплексное экологическое обследование территории природного парка «Тарханкутский» с научным обоснованием конфигурации границ объекта».

- проект «Комплексное экологическое обследование территории Ялтинского горно-лесного природного заповедника с научным обоснованием конфигурации границ».

- Грант Российского научного фонда (РНФ) № 15–18–10000 «Трансграничное кластерообразование в динамике экономических и селитебных систем приморских территорий европейской России» совместно с Южным федеральным университетом, г. Ростов-на-Дону.

В настоящее время научная деятельность кафедры тесно связана с многолетними традициями и ведется в рамках созданных и признанных научных школ и направлений - школа рекреационной географии, политической географии и геополитики, ноосферологии.

Современное развитие Крыма как субъекта Российской Федерации требует специалистов-географов, владеющих геотехнологиями территориального управления, навыками в области проектирования территориального развития, социально-географической экспертизы, экологического предпринимательства.

Логика развития общества и потребности современного образования, необходимость свободной ориентации в политических процессах, происходящих в Крыму, России и мире обуславливают актуальность изучения политической географии, геополитики и геоглобалистики. В настоящее время знания в области политической географии и геополитики необходимы самому широкому кругу специалистов, исследователей, бизнесменов, гражданских и военных аналитиков, научно-педагогических



работников, общественных и государственных деятелей, представителям средств массовой информации.

Задачу подготовки таких специалистов на стыке естественных и экономических наук решает направленность «*Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления*».

Магистры, прошедшие обучение по направлению 05.04.02 География в рамках направленности «*Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления*», подготовлены для продолжения обучения в аспирантуре.

Географический факультет Таврической академии и кафедра экономической и социальной географии и территориального управления располагают кадровым потенциалом и материально-технической базой, необходимыми для проведения всех видов работ по данному направлению подготовки. В настоящее время разработаны и утверждены рабочие учебные планы, рабочие учебные программы курсов, практик и другие материалы, обеспечивающие качество обучения магистров и реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки 05.04.02 - география.

Направленность:

«*Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления*» (выпускающая кафедра – кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, доцент кафедры , руководитель профиля – к.г.н., доцент . Н.С.Сахнова).

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательных, производственных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, а также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. по направлению подготовки.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на

разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

#### **7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, для которых осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 05.04.02 - География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО:

научно-исследовательская;

проектная и производственная;

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Настоящая ОПОП позволяет в полной мере охватить все виды профессиональной деятельности выпускников, предусмотренные стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), благодаря профилю «Экономическая, социальная, политическая и геотехнологии территориального управления», который разработан, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского. При этом выпускники имеют представления и готовы решать соответствующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской, проектной и производственной, организационно-управленческой* деятельности, а также имеют начальные базовые знания об *экспертной и педагогической* деятельности и представление о решении некоторых их производственных задач.

#### **8. Результаты освоения основной образовательной программы.**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

**общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и

выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

– владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

#### **проектная и производственная деятельность:**

– способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социальноэкономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

#### **экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:**

– способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

– способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

– способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими

работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

– владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.**

Таблица 1

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				≥70 60		≥80 70		≥20
Факт	24	100	23	96	19	79,2	5	20,8

\* по диплому о ВО

**10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии со Стандартом Университета «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №1134 от 12.12.2016 г. обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из условий, предоставляемых Университетом, в том числе использование специальных

технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, беспрепятственный доступ в учебные помещения. В процессе обучения, согласно п. 9.6. настоящего стандарта, обучающиеся в ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературы, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Согласно Стандарту Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №132 от 29.02.2016 г., согласно п. 6.15 практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места с учетом специфики профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В соответствии с Положениями «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №94 от 31.12.2014 г., п. 8, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с соблюдением определённых требований, в том числе проведение совместно с остальными обучающимися, с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в аудитории. Согласно п. 8.6. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний в указании особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) может быть увеличена на 0,4 часа, возможность дополнительного использования необходимых технических средств.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Сахнова Наталья Степановна	Кандидат географических наук	доцент	Доцент кафедры экономической и социальной географии и территориального управления Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского	295000, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Вернадского, 4, каб.441; <a href="mailto:sakhnova.natali@yandex.ru">sakhnova.natali@yandex.ru</a> 608-544	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпис ь
Гончарова Наталья Георгиевна	Министр образовани я, науки и молодежи Республики Крым	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовски й, 3 тел.: +38 (0652) 27-52-32; факс: +38 (0652) 27-61-33	