

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

И.А. Цвиринько

« 06 » 06 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

49.04.01 Физическая культура

направленность Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия (СП)

Факультет физической культуры и спорта

Выпускающая кафедра медико-биологических основ физической культуры

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы


Подпись

Д.В. Сышко
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии
(структурное подразделение)

Протокол № 2 от 30.04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета


Подпись

О.И. Рудницкий
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц.....	4
1.2. Используемые нормативно-правовые документы.....	4
1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	6
1.4. Направленность ОПОП ВО.....	7
1.5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	8
1.8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	9
1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	12
1.10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	13
Приложения.....	15
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	15

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения – очная / заочная

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года / 2 года 5 месяцев

1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	26
	Вариативная часть, суммарно	40
	Элективная часть, суммарно	12
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

1.2. Используемые нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015г. № № 376;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017.

- Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"».

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Физическая культура и спорт в Российской Федерации является приоритетом в развитии страны. Социально-экономическое благополучие

Российской Федерации в значительной мере зависит от гуманитарной компоненты, которая в свою очередь, зависит от уровня развития физической культуры и спорта. Эффективность функционирования системы физического воспитания в стране, зависит от профессионализма и компетентности специалистов, работающих в этой системе. Поэтому важнейшей задачей государства является формирование необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, объектами деятельности которых являются профессиональное физкультурное образование, менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт является неким социальным институтом, представляющим собой образование, которое способствует поддержанию стабильности и устойчивости общества. Предпосылкой этой стабильности является наличие общеразделяемой системы ценностей – общего языка, общих идеалов, ценностей, верований, моральных норм. В процессе занятий физической культурой и спортом индивид усваивает эти нормы и таким образом успешно интегрируется в социальную систему. Чем выше уровень подготовки физкультурных кадров тем, выше уровень функционирования системы физического воспитания и качественней механизм, который обеспечивает интеграцию индивида и сохранение норм. Таким образом, физическая культура и спорт – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре и семье и т.д. Институциональная структура общества – это своеобразный спинной хребет общественной жизни, поскольку она обеспечивает социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию.

В связи с социальной значимостью физической культуры и спорта, современный период развития Российской Федерации характеризуется необходимостью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, направленной на подготовку магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, научно-исследовательской и педагогической работы.

1.4. Направленность ОПОП ВО

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы бакалавра на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

ОПОП реализуется по магистерской программе подготовки: «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры».

Современный период развития Республики Крым в составе Российской Федерации характеризуется объективной необходимостью подготовки профессионалов в магистратуре по направлению 49.04.01 Физическая

культура направленность Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры способных к творческой деятельности в сфере управления физкультурным движениям и профессионального физкультурного образования.

В связи с вхождением Республики Крым в состав Российской Федерации потребность в профессионалах в области физической культуры обусловлена тем, что произошли кардинальные изменения в организации физкультурной работы всех форм собственности в регионе, повышается роль качества менеджмента организаций.

Магистры направленности Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры подготовлены в первую очередь для выполнения следующих профессиональных задач: аналитическая деятельность; проектно-моделирующая деятельность; организационно-управленческая деятельность; научная деятельность; педагогическая деятельность.

Выпускники магистерской программы направленности Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры овладевают всей совокупностью дисциплин базовой и общей вариативной частями, предусмотренных ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура. Кроме того, они изучают элективные дисциплины, которые позволяют более глубоко сформировать необходимые компетенции, отражающие суть профиля, в т.ч.

Выпускники программы данной направленности закрепляют свои знания, умения и навыки в ходе прохождения трех видов практик: производственной, педагогической, преддипломной, а также в процессе выполнения программы НИР, что предусмотрено ООП ВПО и учебным планом направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.5. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областями профессиональной деятельности магистра, адаптированными в соответствии с магистерскими программами и региональными особенностями, являются:

- управление физкультурным движением и физкультурным профессиональным образованием;
- организационным обеспечением физкультурной деятельности в структурах различных форм и уровней;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- научно-исследовательскую деятельность, направленную на решение задач физического воспитания и спорта.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут быть:

- а) управление физкультурной деятельностью в государственных учреждениях;
- б) управление физкультурной деятельностью в общественных и коллективных учреждениях;
- в) научное обоснование системы физического воспитания и спорта.

1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускников магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут быть:

- а) организационно-управленческая;
- б) педагогическая;
- б) проектно-моделирующая;
- г) научно-исследовательская;
- д) тренерская

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

В соответствии с видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры» должен решать соответствующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

в области тренерской деятельности:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

проектная деятельность:

- осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
- осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций.

1.8. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-4);

тренерская деятельность:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Доля штатных НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению, составляет 76 процентов.

К НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России»,

«Гроссмейстер России» и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	60	-	70	-	70	-	5
Факт	17	100	17	100	13	76	1	5

* по диплому о ВО

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 5 процентов.

1.10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность Профессиональное образование и менеджмент в
сфере физической культуры
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная

Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.
2. Компетентностная характеристика выпускника.
3. Методические рекомендации обучающимся по выполнению ВКР.
4. Содержание и процедура проведения защиты ВКР.
5. Критерии и шкала оценивания.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является итоговой аттестацией обучающихся в магистратуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными (аттестационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ ВО требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР должна обеспечивать закрепление академической культуры, свидетельствовать о сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражать необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Она выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных обучающимися в течение всего срока обучения (в том числе на базе знаний предыдущего уровня обучения), прохождения учебной и производственной практики, проектирования и выполнения научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре.

2. Компетентностная характеристика выпускника магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность

Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников магистратуры:

Контролируемые компетенции(шифр компетенции)	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ПК-4	способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности
ПК-7	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки
ПК-11	способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности
ПК-16	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК-23	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации
ПК-25	способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта
ПК-26	способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
ПК-27	способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
ПК-28	способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению, подготовке и процедуре предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также формы отзыва

научного руководителя и рецензента отражены в локальном нормативном акте Университета.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

4. Содержание и процедура проведения защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся (на последней странице), с отзывом научного руководителя, справкой о результатах проверки содержания ВКР в системе «Антиплагиат» и ее электронным вариантом должна быть сдана на кафедру не позднее 14 дней до официальной даты защиты ВКР.

Для определения степени готовности обучающегося к защите ВКР проводится ее предзащита, не позднее 1 месяца до официальной даты защиты ВКР. Работа допускается к предзащите при готовности не менее 80%. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка обучающегося к защите ВКР на заседании ГАК.

Вопрос о допуске к защите решается на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры.

ВКР, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию. Рецензент готовит письменный отзыв на работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса факультета физической культуры и спорта Таврической академии. Время представления обучающимся ВКР – 10-12 минут. В докладе необходимо отразить актуальность выбранной темы, цели, задачи, основные положения, суть полученных результатов, выводы, практические рекомендации. Результаты исследования должны быть проиллюстрированы графиками, таблицами, диаграммами, видеоматериалами, презентациями и другими наглядными средствами.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять

значимость полученных результатов и их прикладное значение. Окончательная оценка выставляется ГАК после защиты ВКР и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Критерии и шкала оценивания ВКР

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
<p>Работа носит исследовательский характер, выполнена самостоятельно. Тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название работы, заявленные цели, задачи соответствуют содержанию работы; задачи реализованы в полной мере; выбраны адекватные методы исследования; работа выполнена на основе собственных наблюдений и исследований, содержит анализ, обобщение и выводы по результатам исследований; доклад обучающегося хорошо структурирован, иллюстрации информативные и качественные, выполнены на высоком уровне; автор свободно излагает материал, ответы на все вопросы полные и точные; оформление рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>Рецензент оценивает работу на «отлично»</p> <p>Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер.</p>	отлично	100-90	A
<p>Выставляется, если в целом работа соответствует критериям для оценки «отлично», но характеризуется одним из следующих показателей:</p> <p>недостаточная обстоятельность и глубина изложения материала в работе, невысокий уровень обобщения; ограниченность во владении как научно-методическими материалами, так и материалами исследований; недостаточное владение методами исследований; затруднения при ответе на некоторые поставленные вопросы; недостаточно высокий уровень оформления работы и иллюстративного материала.</p> <p>Рецензент оценивает работу на «хорошо»</p>	хорошо	89-82	B
		81-74	C

<p>Работа, в которой выявлены недостатки: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие задач, решаемых в работе, поставленным целям; несоблюдение установленной структуры работы; отсутствие авторской позиции; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях; доклад и иллюстративный материал не информативны; имеются существенные замечания к оформлению рукописи.</p> <p>Рецензент оценивает работу на «удовлетворительно»</p>	удовлетворительно	73-65	D
		64-60	E
<p>Решением кафедры ВКР не допущена к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к ВКР.</p>	неудовлетворительно	59 и менее	FX