

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической деятельности

И.А. Цвиринько

«06»

2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**49.04.01 Физическая культура**

---

направленность Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия (СП)

Факультет физической культуры и спорта

Выпускающая кафедра медико-биологических основ физической культуры

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы

  
Подпись

Е.Ю.Грабовская  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение)

Протокол № 2 от 30.04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

  
Подпись

О.И.Рудницкий  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц.....	4
1.2. Используемые нормативно-правовые документы.....	4
1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
1.4. Направленность ОПОП ВО.....	7
1.5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	9
1.8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	10
1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	12
1.10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
Приложения.....	15
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	15

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Форма обучения** – очная

**Срок освоения** ОПОП ВО – 2 года

### **1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц**

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	26
	Вариативная часть, суммарно	40
	Элективная часть, суммарно	13
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

### **1.2. Используемые нормативно-правовые документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015г. № № 376;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в

мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017.

- Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

В настоящее время во всех регионах Российской Федерации, и в том числе в Республике Крым, существует потребность в профессионалах (магистрах) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Это обусловлено тем, что правительство РФ уделяет большое внимание развитию, как спорта высоких достижений, так и массового спорта. Всестороннее развитие

Олимпийского и Паралимпийского движения, развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры и спортивно-оздоровительного туризма, возобновление и модернизация комплекса ГТО требуют подготовки специалистов для обеспечения адекватного требованиям времени медицинского и медико-биологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности.

В последнее время актуальным стало изучение проблемы допингов и совершенствование антидопингового контроля. Поэтому потребность в специалистах в области физической культуры и спорта, способных работать в новых реалиях и владеющих всем комплексом знаний и умений в сфере медико-биологического обеспечения физкультурной, спортивной и рекреационно-оздоровительной деятельности будет постоянно расти, а подготовка магистров в данном направлении представляется крайне актуальной задачей.

ОПОП ВО «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» является межотраслевой и междисциплинарной, предусматривает изучение задач, целей, принципов, закономерностей, стратегий и методов медицины и биологии в физической культуре и спорте. Магистранты получают возможность углубленного и комплексного изучения приемов медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья, а также повышения уровня спортивного мастерства занимающихся.

Специфика программы ОПОП ВО заключается в более расширенном и углубленном изучении дисциплин, дающих представление о морфо-функциональных, возрастных, биомеханических и генетических особенностях профессионального отбора и подготовки спортсменов; об особенностях рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

Выпускники магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут найти применение в Республике Крым, в первую очередь, в государственных бюджетных и автономных учреждениях, отнесенных к ведению Министерства спорта РК, Министерства образования, науки и молодежи РК, Министерства здравоохранения РК, в научно-исследовательских и образовательных организациях ВО, а также на предприятиях и организациях любой формы собственности. На территории региона развиваются уже действующие и появляются новые коммерческие организации, предоставляющие физкультурные и спортивные услуги населению, появляются новые фитнес-клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребности в специалистах данной направленности.

С целью более широкого охвата возможных областей, объектов и видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на всероссийском и региональном рынке труда, предусмотрена возможность реализации различных магистерских

программ, позволяющих более глубоко подготовиться к практической деятельности в сфере физической культуры, спорта и оздоровительно-туристической деятельности.

По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта РК) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 750-800 человек.

В «Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Крым на 2015–2020 годы», утвержденной Постановлением №874 Совета Министров Республики Крым от 30 декабря 2015 г. говорится, в частности о том, что в Республике Крым существует недостаточное наличие штатных работников отрасли физической культуры и спорта (тренеров, тренеров-преподавателей по видам спорта, инструкторов по спорту); возраст работников в отрасли в среднем составляет 52,8 года; кроме того, существует необходимость повышения их уровня квалификации и дополнительного введения штатных единиц специалистов по охране труда, безопасности организации и проведения мероприятий в государственных учреждениях и организациях в сфере физической культуры и спорта Республики Крым. Здесь же указывается, что потребность в таких специалистах составляет ежегодно до 50 штатных единиц.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки профессионалов (магистров) в области физической культуры как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

#### **1.4. Направленность ОПОП ВО**

ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» ориентирована на подготовку специалистов для осуществления педагогической, научно-исследовательской, тренерской и рекреационной деятельности в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), школах высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училище Олимпийского резерва (УОР), спортивных клубах, дошкольных образовательных учреждениях, спортивных секциях при общеобразовательных школах.

ОПОП опирается на междисциплинарное взаимодействие гуманитарных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний. Изучение предметов магистерской программы сформирует углубленные знания по проблемам медико-биологического сопровождения детского, юношеского, резервного спорта и спорта высших достижений; рекреационной и реабилитационной деятельности. Ознакомит с инновационными технологиями в области физической культуры и спорта в России, будет способствовать развитию научно-исследовательского мировоззрения, педагогического мышления, сформирует необходимый уровень готовности к практической деятельности по профилю будущей профессии.

В отличие от других, данная магистерская программа позволяет получить фундаментальные интегрированные компетенции, которые удовлетворяют

работодателя и позволят выпускнику найти работу и реализовать их на практике по большинству направлений работы в области физической культуры и спорта, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительной и рекреационно-оздоровительной деятельности.

Уникальность данной программы определяется интеграцией на межотраслевом уровне научных достижений в области здоровьесбережения, спортивного долголетия и качества жизни, диагностических и восстановительных методик, оздоровительных сил природы и новейших разработок фармацевтической науки в физическую культуру, спорт и рекреационно-туристическую отрасль.

Актуальность подготовки обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» обусловлена значительным повышением потребности населения нашей страны в здоровом образе жизни и активных формах досуговой деятельности, а также развитии здоровьесберегающих технологий в спорте. Сохранение и укрепление здоровья граждан Российской Федерации, и спортсменов в частности, является на современном этапе приоритетной задачей государства. Появляются все новые физкультурно-оздоровительные комплексы, фитнес- и велнес-центры, неуклонно растет потребность в услугах, связанных с активными формами оздоровления и физической рекреации. Все это требует обеспечения отрасли высококвалифицированными специалистами, способными компетентно и качественно решать профессиональные задачи, стоящие перед спортом больших достижений, а также физкультурно-оздоровительной сферой, в том числе для работы за рубежом.

### **1.5. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования областью профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

В соответствии с профессиональными стандартами: профессиональный стандарт «Спортсмен» (приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 186н; Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2014 №32397); профессиональный стандарт «Тренер» (приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н; Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 №33035); профессиональный стандарт «Инструктор-методист» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 №630н; Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34135); профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н) выпускники могут занимать следующие должности: «спортсмен»; «тренер», «старший тренер», «тренер-преподаватель», «старший тренер-



преподаватель», «тренер-консультант», «тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)» «старший тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)» «старший тренер по резерву спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)»; «тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)», «инструктор по спорту», «инструктор по физической культуре», «инструктор-методист», «старший инструктор-методист»; «ассистент», «преподаватель», «старший преподаватель» (в колледжах, университетах и других ООВО).

### **1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- 1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- 2) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- 3) учебно-методическая и нормативная документация.

### **1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

основные – педагогическая и научно-исследовательская;

дополнительная – тренерская, рекреационная.

В соответствии с видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» должен решать соответствующие профессиональные задачи:

*в области педагогической деятельности:*

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

*в области тренерской деятельности:*

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

*в области рекреационной деятельности:*

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

## **1.8. Результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);
- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);
- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

*в области тренерской деятельности:*

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);
- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

*в области рекреационной деятельности:*

- способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

- способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

- способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

- способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

*Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении 1.*

## **1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ

определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО (Таблица 1).

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении

<b>Обеспеченность НПР</b>	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Треб. ФГОС	-	<b>60</b>	-	<b>70</b>	-	<b>70</b>	-	<b>5</b>
Факт.	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>83,3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

\* по диплому о ВО

Доля штатных НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению, составляет 83,3 процента.

К НПР с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России» и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 5 процентов.

#### **1.10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 5**

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**Направленность Медико-биологическое обеспечение физической**  
**культуры и спорта**  
**Квалификация выпускника магистр**  
**Форма обучения очная**

#### **Структура программы государственной итоговой аттестации**

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.
2. Компетентностная характеристика выпускника.
3. Методические рекомендации обучающимся по выполнению ВКР.
4. Содержание и процедура проведения защиты ВКР.
5. Критерии и шкала оценивания.

#### **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является итоговой аттестацией обучающихся в магистратуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными (аттестационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ ВО требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР должна обеспечивать закрепление академической культуры, свидетельствовать о сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражать необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Она выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных обучающимися в течение всего срока обучения (в том числе на базе знаний предыдущего уровня обучения), прохождения учебной и производственной практики, проектирования и выполнения научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре.

**2. Компетентностная характеристика выпускника магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта».**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников магистратуры:

Контролируемые компетенции(шифр компетенции)	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
<b>ОПК-3</b>	способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
<b>ОПК-5</b>	способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
<b>ПК-4</b>	способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности
<b>ПК-7</b>	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки
<b>ПК-16</b>	способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности
<b>ПК-25</b>	способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта
<b>ПК-26</b>	способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
<b>ПК-27</b>	способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
<b>ПК-28</b>	способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

### 3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению, подготовке и процедуре предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также формы отзыва научного руководителя и рецензента отражены в локальном нормативном акте Университета.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;



- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- научный стиль написания;

- оформление работы в соответствии с требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

#### **4. Содержание и процедура проведения защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся (на последней странице), с отзывом научного руководителя, справкой о результатах проверки содержания ВКР в системе «Антиплагиат» и ее электронным вариантом должна быть сдана на кафедру не позднее 14 дней до официальной даты защиты ВКР.

Для определения степени готовности обучающегося к защите ВКР проводится ее предзащита, не позднее 1 месяца до официальной даты защиты ВКР. Работа допускается к предзащите при готовности не менее 80%. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка обучающегося к защите ВКР на заседании ГАК.

Вопрос о допуске к защите решается на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры.

ВКР, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию. Рецензент готовит письменный отзыв на работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса факультета физической культуры и спорта Таврической академии. Время представления обучающимся ВКР – 10-12 минут. В докладе необходимо отразить актуальность выбранной темы, цели, задачи, основные положения, суть полученных результатов, выводы, практические рекомендации. Результаты исследования должны быть проиллюстрированы графиками, таблицами, диаграммами, видеоматериалами, презентациями и другими наглядными средствами.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять значимость полученных результатов и их прикладное значение. Окончательная оценка выставляется ГАК после защиты ВКР и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5. Критерии и шкала оценивания ВКР

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
<p>Работа носит исследовательский характер, выполнена самостоятельно. Тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название работы, заявленные цели, задачи соответствуют содержанию работы; задачи реализованы в полной мере; выбраны адекватные методы исследования; работа выполнена на основе собственных наблюдений и исследований, содержит анализ, обобщение и выводы по результатам исследований; доклад обучающегося хорошо структурирован, иллюстрации информативные и качественные, выполнены на высоком уровне; автор свободно излагает материал, ответы на все вопросы полные и точные; оформление рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>Рецензент оценивает работу на «отлично»</p> <p>Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер.</p>	отлично	100-90	A
<p>Выставляется, если в целом работа соответствует критериям для оценки «отлично», но характеризуется одним из следующих показателей:</p> <p>недостаточная обстоятельность и глубина изложения материала в работе, невысокий уровень обобщения; ограниченность во владении как научно-методическими материалами, так и материалами исследований; недостаточное владение методами исследований; затруднения при ответе на некоторые поставленные вопросы; недостаточно высокий уровень оформления работы и иллюстративного материала.</p> <p>Рецензент оценивает работу на «хорошо»</p>	хорошо	89-82	B
		81-74	C
<p>Работа, в которой выявлены недостатки: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие задач, решаемых в работе, поставленным целям; несоблюдение установленной структуры работы; отсутствие авторской позиции; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях; доклад и иллюстративный материал не информативны; имеются существенные замечания к оформлению рукописи.</p> <p>Рецензент оценивает работу на «удовлетворительно»</p>	удовлетворительно	73-65	D
		64-60	E
Решением кафедры ВКР не допущена к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к ВКР.	неудовлетворительно	59 и менее	FX