

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической  
деятельности

И.А. Цвиринько

« 06 » 06 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

46.04.01 История

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Отечественная история: общие процессы и региональные особенности»

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение

Таврическая академия

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет

исторический

наименование факультета, института

Выпускающие кафедры истории России, исторического регионоведения и  
краеведения, документоведения и архивоведения

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы

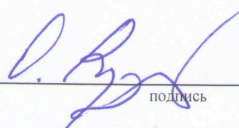
  
подпись

С.Б. Филимонов  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
Таврической академии (структурное подразделение)

Протокол № 2 от 30.04.2018 г.

Председатель учебно-методического  
совета Таврической академии  
(структурное подразделение)

  
подпись

О.И. Рудницкий  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
  - Приложения 4. Программы практик
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	46
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## 2. Используемые нормативные документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 ноября 2015 г. № 1300;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Магистерская программа «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности» по направлению подготовки 46.04.01, реализуемая в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского, направлена на подготовку специалистов в новых геополитических реалиях. Особую актуальность приобретает необходимость углубленного изучения проблемных вопросов взаимоотношений власти и общества, понимания закономерностей возникновения различных картин мира и концепций исторического знания, формирования целостного представления об историческом пути развития России в мировом контексте. Это обусловлено также растущим интересом средств массовой информации к истории, повышением интереса общества к музейным собраниям, местам исторической памяти и роли исторических познаний и образования в сегодняшнем политическом и культурном пространстве.

В соответствии с утвержденной правительством РФ 11 августа 2014 г. целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.» запланированы мероприятия по созданию инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров, обеспечению межнационального единства и гармонизации межнациональных отношений. В связи с этим в магистерской программе запланирован региональный компонент, направленный на подготовку специалистов в области краеведения и историко-культурного туризма. Выпускники магистратуры помогут не только оценить историко-культурные объекты как туристические ресурсы, но и предложить новые подходы к их эффективному функционированию.

Подготовка магистров обоснована содержанием и главными направлениями «Основ государственной культурной политики», утвержденных указом Президента РФ от 24.12.2014. Одной из задач государственной культурной политики заявлено повышение роли объектов культурного наследия, сохранение исторической среды городов и поселений, в том числе малых городов, создание условий для развития культурно-познавательного туризма. Учитывая значительное количество объектов культурного наследия Крыма, находящихся под охраной государства и нуждающихся в новых формах популяризации, современные специалисты будут востребованы в Республике Крым. Сегодня актуально научить магистрантов проведению историко-культурной экспертизы с научной, образовательной, экономической, правовой и туристической точки зрения.

Выпускники данной магистерской программы могут работать в сфере гуманитарных знаний по самым разным направлениям: в сфере образования в качестве руководителя и заместителя руководителя образовательных учреждений среднего звена,

учителя истории, обществознания; в научной сфере в качестве ученого-исследователя (поступление в аспирантуру и написание диссертации); в социально-культурной сфере в качестве специалиста архивного и музейного дела; в органах государственного управления и местного самоуправления в качестве координаторов взаимодействия с учреждениями образовательного профиля; в средствах массовой информации в качестве специалистов информационно-аналитического профиля; в туристическо-экскурсионных организациях в качестве руководителей и специалистов.

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Магистерская программа имеет направленность: «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности», которая ориентирована на углубленное изучение истории России с использованием регионального компонента.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях и историко-культурных заповедниках; других организациях и учреждениях культуры.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности» являются: актуальные вопросы истории России – деятельность государственных учреждений в ретроспективе, опыт социально-экономической модернизации, вопросы развития отечественного туризма, информационно-аналитические технологии в управлении социально-культурной сферой, а также проектная деятельность в социально-гуманитарной сфере и актуальные вопросы крымоведения – проблемы и перспективы культурного наследия Крыма, его охраны и популяризации.

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программе «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в рамках которых решаются соответствующие профессиональные задачи:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

подготовка и проведение научно-исследовательских работ по истории России или Крыма;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

**организационно-управленческая деятельность:**

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

**экспертно-аналитическая деятельность:**

разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

**8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие конкретным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11);

способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности» обеспечивается научно-педагогическими работниками исторического факультета и факультета иностранной филологии Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1).

**10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Содержание ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		80		15
Факт	19	100	19	100	19	100	3	15

\* по диплому о ВО