

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

И.А. Цвиринько

« 06 » 06 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ

код, наименование направления подготовки (специальности)

направленность: Крымскотатарский язык и литература

Квалификация выпускника Магистр

Структурное подразделение Таврическая академия
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет факультет крымскотатарской и восточной филологии
наименование факультета, института

Выпускающая кафедра Кафедра крымскотатарской филологии

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы  Т.Б.Усеинов

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 2 от 30.04.2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)

 О.И. Рудницкий

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 3 от 06.06.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

Приложения 4. Программы практик (аннотации)

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования - Филология.

Программа ставит целью подготовку профессиональных филологов, обладающих широким спектром знаний и умений, подтверждающих их компетентность в области крымскотатарского языка и литературы, как родного, а также способностью осуществлять профессиональную (педагогическую, научную, организационную) коммуникацию и разнообразную обработку устных и письменных текстов на родном языке (редактирование, перевод, экспертиза, анализ, трансформация и т.д.).

В рамках магистерской программы “Крымскотатарский язык и литература” изучается широкий спектр теоретических и практических вопросов, связанных с языком, литературой, устным народным творчеством, коммуникацией, а также методике преподавания крымскотатарского языка, как родного.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП включает учебный план, аннотации учебных программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программы научно-исследовательской деятельности и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Форма обучения _____ очная / заочная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года / 2,5 года _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	9/9
	Вариативная часть, суммарно	57/57
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48/48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6/6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120/120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) от 03 ноября 2015 г. № 1299;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Восстановление и развитие крымскотатарской филологии, как неотъемлемой составной части крымскотатарской культуры, носит в Крыму насущный, важный и стратегический характер. Это обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими причинами.

Издrevле на полуострове проживали множество народов и народностей, в ряду которых достойное место занимают крымские татары.

Имевшая место депортация 1944 года отбросила развитие культуры и искусства данного народа на десятилетия. Однако, сегодня, Российская Федерация уделяет отдельное внимание восстановлению прав крымскотатарского народа и этот подход отражается в указе, подписанном президентом Российской Федерации В.В. Путиным (Указ №268 от 21 апреля 2014 года «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»).

Важным шагом в деле сохранения и защиты крымскотатарского языка и восстановления культуры в целом, стал указ, принятый Государственным Советом Республики Крым от 11 апреля 2014 года, Конституции Республики Крым ст. 10, согласно которой статус государственного языка в Республике Крым присваивается, в том числе, и крымскотатарскому языку.

По этой причине возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах в области крымскотатарской филологии.

Подготовка специалистов данного профиля ведется на кафедре крымскотатарской филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии КФУ имени В.И. Вернадского. Выпускники данного учебного подразделения могут осуществлять деятельность в различных филологических направлениях: преподавание, перевод, научная деятельность и т.д.

Цель магистерской программы. Формирование профессиональных компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускника-магистра в различных областях филологической деятельности: научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакторской, экспертной, проектной, организационно-управленческой. Программа нацелена на подготовку профессиональных филологов, которые должны будут обладать широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области преподавания крымскотатарского языка как родного, иностранного и неродного, а также способностью осуществлять профессиональную (педагогическую, научную, организационную) коммуникацию и разнообразную обработку устных и письменных (в том числе, художественных) текстов на родном и иностранном языках (редактирование, перевод, экспертиза, анализ, трансформация, сопоставление и т.д.).

В рамках магистерской программы «Крымскотатарский язык и литература» изучается широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов, связанных с языком, речью, художественной литературой, текстами, коммуникацией. При этом большое внимание уделяется изучению смыслового пространства крымскотатарской культуры, а также методики преподавания крымскотатарского языка.

Нормативно-правовыми основаниями для принятия в работу предложенной Программы являются:

Указ Президента РФ от 21 апреля 2014 г. №268 «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»,

Конституция Республики Крым от 11 апреля 2014 года, ст.10 которой определяется статус крымскотатарского языка как государственного языка в Республики Крым.

Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», 19 декабря 2012 года N 1666, Постановления Правительства РФ от 20.08.2013 N 718, в ред. от 13.03.2014, "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)", Постановления

Правительства РФ от 03 апреля 2014 года №262 «О внесении изменений в федеральную целевую Программу развития образования на 2011-2015 гг.», свидетельствуют о существовании ресурсного обеспечения рассматриваемой программы и государственного механизма по реализации предлагаемой программы.

Вышеизложенное свидетельствует о высокой актуальности, значимости, необходимости и важности предлагаемой образовательной программы.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература.

1. Высшее образование по программе магистратуры в рамках отмеченного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

2. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной/заочной форме обучения.

3. Объем программы магистратуры на очной/заочной форме составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

4. Срок получения образования по программе магистратуры, по направлению подготовки: 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

5. Срок получения образования по программе магистратуры реализуемой в очной/заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

6. Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

7. При реализации программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Реализация программы магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

9. При реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации (русского языка) возможно использование государственного языка Республики Крым – крымскотатарского.

5. Область профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры, по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Профессиональная деятельность магистров осуществляется в области филологии, которая включает научно-исследовательскую, педагогическую работу.

6. Объектами профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, являются:

- языки (крымскотатарский, отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (крымскотатарская, отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

Педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

Прикладная (переводческая, редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;

Проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

Организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

педагогическая деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

прикладная деятельность:

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы:

45.04.01. Филология (крымскотатарский язык и литература)

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);
- владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);
- владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры (ПК-17)

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	6/6	60/60	7/7	70/70	8/8	60/60	0,5/0,5	5/5
Факт	10/10	100/100	10/10	100/100	10/10	100/100	-/-	-/-

10. Сведения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В соответствии с Стандартом Университета «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», приказ № 1134 от 12.12.2016 г. обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из условий, предоставленных университетом, в том числе использование специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, обеспечение доступа в здания организации, беспрепятственный доступ в учебные помещения.

Приложение 1.

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
Базовая часть				
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				
Охрана труда в отрасли		+		+
Вариативная часть				
Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка				
История крымскотатарской литературы				
Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе				
Философия и методология филологии	+		+	
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	+		+	
Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе				
Новейшие тенденции в современной крымтат. литературе/Наука о литературе в свете задач				

современной гуманитаристики				
Теория художественного перевода/Теория и методика анализа крымскотатарской лирики				
Крымскотатарская историческая проза конца XX – нач. XXI ст./Литературное редактирование				
Общетюркская литература/Литературное сочинение как объект научного комментирования				
Теория литературы				
Методология и организация научных исследований				
История лингвистических учений				
Лингвистический анализ текста				
Новейшие информационные технологии в филологии				
Теория языкознания				
Принципы перевода научного текста/Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка				
Сравнительная грамматика тюркских языков/Гендерная лингвистика				
PR и новейшие				

коммуникационные приёмы/Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции				
Новейшие тенденции в современных средствах информации/Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке				+
Практики и научно-исследовательская работа				
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, переводческая				
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая				
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная				+
Производственная практика, НИР				
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				

Название дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка	+			
Охрана труда в отрасли				
Вариативная часть				
Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка				
История крымскотатарской литературы			+	+
Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе				
Философия и методология филологии			+	
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности		+		
Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе				
Новейшие тенденции в современной крымтат. литературе/Наука о литературе в свете задач современной гуманитаристики				+
Теория художественного перевода/Теория и методика анализа крымскотатарской лирики			+	+

Крымскотатарская историческая проза конца XX – нач. XXI ст./Литературное редактирование				+
Общeturкская литература/Литературное сочинение как объект научного комментирования				+
Теория литературы			+	
Методология и организация научных исследований				
История лингвистических учений				+
Лингвистический анализ текста				
Новейшие информационные технологии в филологии				+
Теория языкознания			+	
Принципы перевода научного текста/Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка				+
Сравнительная грамматика тюркских языков/Гендерная лингвистика			+	+
PR и новейшие коммуникационные приёмы/Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции				+
Новейшие тенденции в современных средствах				

информации/Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке																		+
Практики и научно-исследовательская работа																		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, переводческая																		
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая																		
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная																		
Производственная практика, НИР																		
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											+							+
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																	
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК-15			
Профессионально ориентированный										+	+							

академический курс иностранного языка																	
Охрана труда в отрасли																	
Вариативная часть																	
Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка									+	+	+		+				
История крымскотатарской литературы		+			+												
Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе					+	+	+	+									
Философия и методология филологии																	
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности																	
Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе					+	+	+	+									
Новейшие тенденции в современной крымтат. литературе/Наука о литературе в свете задач современной гуманитаристики		+			+												
Теория художественного перевода/Теория и методика анализа крымскотатарской лирики		+	+	+	+					+							
Крымскотатарская историческая проза конца XX – нач. XXI ст./Литературное редактирование					+				+								
Общeturкская литература/Литературное сочинение как объект			+		+												

научного комментирования																	
Теория литературы		+	+														
Методология и организация научных исследований	+	+	+	+													
История лингвистических учений	+	+															
Лингвистический анализ текста	+								+	+							
Новейшие информационные технологии в филологии						+											
Теория языкознания	+		+														
Принципы перевода научного текста/Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка									+		+	+					
Сравнительная грамматика тюркских языков/Гендерная лингвистика		+	+	+	+					+							
PR и новейшие коммуникационные приёмы/Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции					+				+								
Новейшие тенденции в современных средствах информации/Лексико- семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке		+	+														
Практики и научно-																	

исследовательская работа																	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, переводческая														+	+		
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая			+											+	+		
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная			+											+			
Производственная практика, НИР	+	+	+	+													
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											+						

Приложение 2.

Учебный план и календарный график учебного процесса

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского"
Таврическая академия (структурное подразделение)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень образования	<u>магистратура</u>
укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<u>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</u>
направление подготовки (специальность)	<u>45.04.01 Филология</u>
направленность подготовки	<u>Крымскотатарский язык и литература</u>
форма обучения	<u>очная</u>
нормативный срок получения образования	<u>2 года</u>
год начала реализации	<u>2018-2019 учебный год</u>
ФГОС ВО	<u>3+</u>



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

уровень образования
укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)
направление подготовки (специальность)
направленность подготовки
форма обучения
нормативный срок получения образования
год начала реализации

магистратура
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
45.04.01 Филология
Крымскотатарский язык и литература
очная
2 года
2018-2019 учебный год

курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Н	Н/С	С	С	К	К	У	У/П	П	П	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	К/Н	Н/К	С	С	С	К	П	П	П	П	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	С	С	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3																																																						
4																																																						
5																																																						
6																																																						

Условные обозначения:

*	теоретическое обучение	С	промежуточная аттестация (сессия)	К	каникулы	Н	нерабочие праздничные дни
У	учебная практика (дискретная)	*У	учебная практика (рассредоточенная)	П	производственная практика (дискретная)	*П	производственная практика (рассредоточенная)
И	научные исследования	Э	государственный экзамен	Д	выпускная квалификационная работа		

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курс	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Практика (дискретная)	НИР	ГИА	Каникулы	Нерабочие праздничные дни	Всего
1	31	5 5/6	4			10	1 1/6	52
2	28	5	4		4	10	1 1/6	52
3								
4								
5								
6								

Распределение практик по видам, срокам и объему (з.е.)

Наименование практики	Семестр	Объем
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, переводческая	2	2 з.е.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель	2	4 з.е.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель	4	6 з.е.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель	1,2,3,4	36 з.е.

Распределение государственной итоговой аттестации по формам проведения, срокам и объему (з.е.)

Наименование формы ГИА	Семестр	Объем
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	4	6

[illegible]

Декан факультета крымскотатарской и восточной филологии

/ проф. Меметов А.М.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"
Таврическая академия (структурное подразделение)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень образования	<u>магистратура</u>
укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<u>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</u>
направление подготовки (специальность)	<u>45.04.01 Филология</u>
направленность подготовки	<u>Крымскотатарский язык и литература</u>
форма обучения	<u>заочная</u>
нормативный срок получения образования	<u>2 года</u> <u>6 месяцев</u>
год начала реализации	<u>2018-2019 учебный год</u>
ФГОС ВО	<u>3+</u>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского"
Таврическая академия (структурное подразделение)



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

уровень образования
укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)
направление подготовки (специальность)
направленность подготовки
форма обучения
нормативный срок получения образования
год начала реализации

магистратура
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
45.04.01 Филология
Крымскотатарский язык и литература
заочная
2 года 6 месяцев
2018-2019 учебный год

курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	6	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Н	Н/С	С	С	К	К	К	У	У/П	П	П	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	К/Н	Н/К	С	С	С	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	П	П	П	П	К/Н	Н/К	К	С	С	С	С	Д	Д	Д	Д	К	К																						
4																																																					
5																																																					
6																																																					

Условные обозначения:

* теоретическое обучение
у учебная практика (дискретная)
и научные исследования

с промежуточная аттестация (сессия)
*у учебная практика (рассредоточенная)
э государственный экзамен

к каникулы
п производственная практика (дискретная)
д выпускная квалификационная работа

н нерабочие праздничные дни
*п производственная практика (рассредоточенная)

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курс	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Практика (дискретная)	НИР	ГИА	Каникулы	Нерабочие праздничные дни	Всего
1	30	5 5/6	4			11	1 1/6	52
2	35	6				9 5/6	1 1/6	52
3	13	4	4		4	3 5/6	1 1/6	30
4								
5								
6								

Распределение практик по видам, срокам и объему (з.е.)

Наименование практики	Семестр	Объем
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, переводческая	2	2 з.е.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	4 з.е.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	6 з.е.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1,2,3,4,5	36 з.е.

Распределение государственной итоговой аттестации по формам проведения, срокам и объему (з.е.)

Наименование формы ГИА	Семестр	Объем
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5	6 з.е.

Приложение 3.

Рабочие программы дисциплин (аннотации) (очное / заочное отделение)

1. Базовая часть

Наименование дисциплины	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				
Цель изучения	Цель курса «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка» заключается в подготовке магистров данного направления и осуществлении профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации и общественных связей – от обучения английскому языку, устного и письменного перевода до международного туризма и обслуживания инфраструктуры бизнеса.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); 				
Краткое содержание	<p>Научно-педагогические основы обучения иностранному языку.</p> <p>Анализ педагогической теории и практики обучения иностранному языку.</p> <p>Теоретическая модель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.</p> <p>Выбор и обоснование критериев результативности профессионально-ориентированного обучения иностранному языку</p> <p>Экспериментальное исследование, модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.</p> <p>Реализация модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку посредством специальной технологии обучения.</p> <p>Результаты экспериментальной апробации модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку</p> <p>Педагогические условия результативного обучения студентов с применением модели профессионально-ориентированной обучения.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8 / 288	31	61	-	196
	8 / 288	4	32	-	252
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, 2 семестр.</p> <p>Экзамен, 3 семестр. (очное отделение)</p> <p>Зачёт, 2 семестр.</p> <p>Экзамен, 3 семестр. (заочное отделение)</p>				

Наименование дисциплины	Охрана труда в отрасли
Цель изучения	Основной целью «Охрана труда в отрасли» является формирование

	профессиональной культуры безопасности в трудовой деятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере труда и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
Компетенции	- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).				
Краткое содержание	Охрана труда как область. Правовые вопросы охраны труда. Общие сведения о практиках. Основы электро- и пожаробезопасности. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1 / 36	-	18	-	18
	1 / 36	-	18	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1 семестр. (очное отделение) Зачёт, 1 семестр. (заочное отделение)				

2. Вариативная часть

Наименование дисциплины	Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка
Цель изучения	Цель изучения курса - углубление и специализация знаний, полученных студентами в процессе изучения нормативных курсов по теоретической грамматике и лексикологии крымскотатарского языка, а также языкознанию.
Компетенции	- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); - способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
Краткое содержание	Функциональная грамматика. Цели и задачи функциональной грамматики. Течения в рамках тюркского функционализма. Дискурсивно-ориентированные исследования в рамках функционализма. Связь функционализма и других лингвистических течений. Субъектно-

	предикатно-объектная ситуация и ее структура. Морфосинтаксические исследования в тюркологии и функционализм. Крымскотатарский функциональный синтаксис: слово, словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	16 / 576	125	184	-	267
	16 / 576	29	63	-	484
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1, 3 семестр Экзамен, 2, 4 семестр (очное отделение) Зачёт, 1, 3, 4 семестр Экзамен, 2, 5 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	История крымскотатарской литературы
Цель изучения	Изучение в историческом аспекте процессов развития прозы, поэзии, драматургии, литературной критики, публицистики, влияние фольклора, развитие детской литературы, развития литературоведения периода 1940-2015 гг.; выработка умения осуществлять анализ проблем эпической прозы – особенностей поэтики повествования жанров; понимание жанрово-стилевой специфики произведений в контексте крымскотатарской культуры, его истории, мировоззрения
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).
Краткое содержание	Особенности развития крымскотатарской литературы 30-х гг. XX века. Проблема преемственности в литературе. Крымскотатарская литература периода депортации (1944-1987). Общая характеристика. Творчество Ш. Алядина, Ю. Болат. Издание журнала «Йылдыз» («Звезда»). Произведения Р. Тынчеров, А. Дерменджи, Я. Зекки, Дж. Аметов, Э. Шемьи-заде. Развитие в литературе поэзии. Творчество А. Алтаньлы, З. Джавтобели, Р.Мурада, Э. Селямета, Ш. Селима, Сеитумер Эмина и Черкез-Али. Пути развития крымскотатарской литературы 80-х гг. XX века. Развитие жанра рассказа в литературе. Творчество Э.Умерова, И. Паши, Э. Амита, А.Османа, У.Эдемовой, М. Алиева, Н. Умерова, Ш. Рамазанова. Особенности стиля писателей. А. Осман – мастер психологизма в крымскотатарской литературе. Развитие литературы

	<p>1980-х гг. Использование писателями приёма монолога. Поэтика произведений писателей 80-х гг. Р. Али, У. Эдемовой, А. Османа, Р. Муедина, Т. Халилова, С. Сеутовой. Развитие жанра публицистики в литературе. Развитие крымскотатарской литературы дальнейшего периода. Развитие литературы 1990-х гг. Творчество молодых писателей и поэтов (С.Сулейман, Г. Усеинова, С. Меджитова) Развитие крымскотатарского литературоведения и литературной критики. Проблемы и актуальные конфликты, получившие отражение в прозе. Развитие всех жанров в литературе. Своеобразие детской литература (Н. Умеров, Э. Умеров и др.) Отражение в современной литературе темы депортации. Сравнительный анализ разножанровых произведений: повесть Т. Халилова «Тутып алынган Ватан» и роман У. Эдемовой «Айдын геджеде». Художественная трансформация в произведениях жанров устного народного творчества (Т. Халилов, У. Эдемова, С. Сеутова, Р. Али, Ю. Болат). Роль и значение переводов в крымскотатарской литературе.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	14 / 504	156	108	-	240
	14 / 504	59	69	-	376
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, 1, 3 семестр Экзамен, 2, 4 семестр (очное отделение)</p> <p>Зачёт, 1, 3, 4 семестр Экзамен, 2, 5 семестр (очное отделение)</p>				

Наименование дисциплины	Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе
Цель изучения	Профессиональная подготовка преподавателя крымскотатарского языка в ВУЗе; ознакомление студентов с основными принципами методики преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе; формирование у студентов целостного представления о методах преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности

	обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)				
Краткое содержание	Цели и задачи методики преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе; задачи, стоящие перед современным преподавателем крымскотатарского языка; содержание и система работы по крымскотатарскому языку, воспитательные возможности предмета "крымскотатарский язык"; теоретические основы и принципы обучения крымскотатарскому языку в ВУЗе; основные методические приемы учебной работы и применение их на практике; методика преподавания разделов грамматики крымскотатарского языка в ВУЗе.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	18	-	54
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр (очное отделение)				
	Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Философия и методология филологии				
Цель изучения	Курс «Философия и методология филологии» является курсом прикладного характера, который призван помочь студентам и магистрам в формировании их как ученых				
Компетенции	-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).				
Краткое содержание	Принципы исследований в филологии. Определение объекта, предмета, цели, задач исследования. Этапы научного исследования. Типы научных отчетов. Принципы, этапы подготовки и проведения научных исследований. Выбор и формулировка проблемы исследования. Поиск необходимой научной информации. Выбор методологической основы исследования. Реферирование литературных источников. Участие в научной дискуссии. Формулировка объекта и предмета исследования. Формулировка и проверка гипотезы. Формирование комплекса методик для исследования по избранному предмету. Сбор эмпирических данных. Обработка и интерпретация эмпирических данных. Оформление научных отчетов. Представление результатов исследования на научных конференциях и семинарах.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	17	-	55
	2 / 72	-	10	-	62
Форма промежуточной	Экзамен, 3 семестр (очное отделение)				

аттестации	Экзамен, 3 семестр (заочное отделение)
------------	--

Наименование дисциплины	Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				
Цель изучения	Основной целью «Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности» является формирование у студентов целостного представления о ноосфере, особенностях решения проблем, которые волновали и продолжают волновать человечество, раскрыть творческую роль ноосферы в современной культуре науке, обосновать необходимость усвоения знания о ноосфере.				
Компетенции	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);				
Краткое содержание	Введение. Философские подходы к естествознанию. Основные положения учения о ноосфере. Переход биосферы в ноосферу: прогноз и реальность. Заключение				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	12	-	84
	3 / 108	-	18	-	90
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 4 семестр (очное отделение) Зачёт, 4 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе				
Цель изучения	Комплексное изучение системы знаний в области методики преподавания литературы, методов, приёмов и принципов анализа художественного произведения в процессе преподавания крымскотатарской литературы; связи литературоведения с другими науками; изучение в историческом аспекте общих направлений развития крымскотатарской прозы, поэзии, драматургии, критики, публицистики.				
Компетенции	- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию				

	(ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).				
Краткое содержание	Методика преподавания крымскотатарской литературы как научная дисциплина. Понятие о методологических принципах. Специфика обучения крымскотатарской литературы. Виды художественного анализа произведения. Анализ рассказов Э. Умерова «Янгъызылыкь» («Одиночество»), «Къара поезлар» («Чёрные поезда»), «Рухсет» («Разрешение»). Изучение художественных произведений на уроках литературы с учётом их рода и жанра. Методика изучения прозаических жанров. Использование приёма психологизма в произведениях А. Османа (на примере рассказов и повестей писателя). Методика анализа поэтических жанров. Виды и структура уроков литературы. Особенности изучения драматических жанров. Анализ повестей Т. Халилова «Эски кемане» («Старая скрипка»), «Къабаат экимизде» («Виноваты оба»), «Тутып алынган Ватан» («Отнятая Родина»). Изучение художественного своеобразия повестей У. Эдемовой «Нишан юзюги» («Обручальное кольцо») и «Омюрлик янымдасынъ» («Всегда рядом»).				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	13	-	59
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр (очное отделение) Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Новейшие тенденции в современной крымтатарской литературе
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов крымскотатарского языка и литературы умения ориентироваться в происходящих литературных процессах; иметь комплексное представление о новейших тенденциях современной крымскотатарской литературы; выявление и понимание важности изучения идейно-художественных особенностей произведений разных жанров с учётом их национальной специфики; овладение литературоведческой научно-теоретической базой знаний для полноценного анализа художественного произведения.
Компетенции	- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

	<ul style="list-style-type: none"> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5). 				
Краткое содержание	<p>Цели и задачи дисциплины. Преломление в крымскотатарской литературе основных проблем периода репатриации. Изучение особенностей периода застоя в национальной литературе. Анализ произведений, отражающих дух эпохи. Основные направления в развитии крымскотатарской литературы 70-80-х гг. XX века. Анализ литературных тенденций, которые повлияли на развитие прозы 90-х годов. Проблематика эпических произведений того времени. Формирование в поэзии жанра поэмы и дестан. Анализ основных тенденций в крымскотатарской литературе 1980-90-х гг. Развитие прозы, поэзии, публицистики, детской литературы и литературоведения. Отражение в крымскотатарской литературе темы Великой Отечественной войны. Освещение темы войны в прозе, поэзии и драматургии. Военная тема – ключевая в творчестве писателя Джевдета Аметова. Особенности развития крымскотатарской литературы 2000-х годов: актуальные темы. Развитие крымскотатарской литературы после 2005 года. Особенности поэтики произведений. Развитие в литературе темы депортации (Айдын Шем, Эрик Къуддусов, Т. Халилов, у. Эдемова, Э. Умеров).</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, 1 семестр (очное отделение)</p> <p>Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)</p>				

Наименование дисциплины	Наука о литературе в свете задач современной гуманитаристики
Цель изучения	<p>Формирование представлений об основных актуальных проблемах и подходах в современном филологическом образовании; способности реализовывать в практике обучения новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения крымскотатарскому языку и литературе; развитие навыков и умений использования различных подходов к изучению художественного текста, включая применяемые в настоящее время традиционные методы и новые гипотезы; овладение приемами анализа художественной литературы; анализ методов и методик современной науки в исследовании текста.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками квалифицированного анализа, оценки,

	<p>реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).</p>				
Краткое содержание	<p>Основные этапы формирования русской и зарубежной литературно-эстетической мысли. Понимание исторической природы основных научных категорий. Современная научная парадигма в области филологии. Динамика развития филологии в контексте гуманитарного знания. Современные проблемы гуманитарных наук. Методологические принципы литературоведческого исследования. Выдающиеся методисты XX века. Проблемы современного филологического образования. Основные методы анализа и интерпретации литературно-художественного произведения в его эстетической целостности. Реализация в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения крымскотатарскому языку и литературе. Традиционные методы и новые гипотезы, применяемые в настоящее время. Овладение приемами анализа художественной литературы; анализ методов и методик современной науки в исследовании текста. Анализ художественного текста в школе и в вузе. Возрастные доминанты восприятия художественного текста на крымскотатарском языке школьников и студентов. Актуальные проблемы современной крымскотатарской литературы и литературоведения. Текст и подтекст как эстетическая проблема. Текст и интертекст как эстетическая проблема. Литературная традиция XX — начала XXI века в крымскотатарской литературе. Филология и информационная эпоха. Современные образовательные технологии в филологическом образовании. Рецептивная эстетика: литературоведческий аспект. Произведения современной крымскотатарской литературы сквозь призму рецептивной эстетики писателей. Интердискурсивный принцип современной литературной критики: синтез литературоведения и психологии/психоанализа; литературоведения и культурологии; литературоведения и социологии.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часо2в	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1 семестр (очное отделение)				
	Зачёт, 1 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Теория художественного перевода
Цель изучения	Осветить основные проблемы перевода, вызванные различиями в лексической, грамматической и стилистической структурах крымскотатарского и русского языков. Научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с

	которого и на язык осуществляется передача информации.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10). 				
Краткое содержание	<p>Перевод: языковые и неязыковые аспекты перевода. История теории перевода. Основные модели перевода. Адекватность и эквивалентность в переводе. Прагматическая адаптация текста при переводе. Трансформации в переводе. Трудные случаи перевода лексико-грамматических единиц русского и крымскотатарского языков. Особенности перевода официально-деловых, публицистических, научных текстов (с крымскотатарского на русский и наоборот). Художественный перевод как особая сфера переводческой деятельности. Виды и формы перевода. Особенности устного перевода. Стилистические проблемы перевода. Приемы перевода метафор и метонимии. Единицы перевода. Переводческие стратегии и компетенции переводчика.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1 / 36	-	13	-	23
	1 / 36	-	16	-	20
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, 2 семестр (очное отделение)</p> <p>Зачёт, 2 семестр (заочное отделение)</p>				

Наименование дисциплины	Теория и методика анализа крымскотатарской лирики
Цель изучения	Главная целью является получение систематической стиховедческой подготовки студентами-филологами; углубление, расширение и конкретизация начальных знаний о стихе, получаемых в курсе «Введение в литературоведение». Будущим учителям-словесникам, ученым-литературоведам необходимо свободно ориентироваться в

	стиховой культуре.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10). 				
Краткое содержание	<p>Стиховедческие знания в процессе знакомства с курсом должны быть применены прежде всего при освоении методики целостного анализа лирического произведения, а затем применяться в процессе изучения поэтических произведений в историко-литературных курсах. Студенту-филологу необходимо рассматривать стихотворение как «сложно построенный смысл» (Ю. Лотман). Это предполагает учет смыслообразующих функций стихотворных форм: метрики, ритмики, строфики, рифм, звуковой организации стиха. Поэтому логика построения курса состоит в последовательном освоении различных аспектов организации стиха – от метрики до мелодики с последующим выходом на связь факторов стихотворной речи с особенностями мира и композиции лирического произведения.</p> <p>Закономерности ритмической структуры стихотворных произведений изучаются в рамках данного курса как в общетеоретическом, так и в историческом (а также сравнительно-историческом) аспектах..</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1 / 36	-	13	-	23
	1 / 36	-	16	-	23
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 2 семестр (очное отделение)				
	Зачёт, 2 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Крымскотатарская историческая проза конца XX – начала XXI вв.
Цель изучения	Изучение путей развития крымскотатарской исторической прозы новейшего периода, её специфики, проблематики и поэтики, формирование представления о творческой индивидуальности конкретных писателей.

Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9). 				
Краткое содержание	Основные понятия и термины. Проблемы классификации и жанровой специфики исторической прозы. Место и значение крымскотатарской исторической литературы в этнонациональном литературном процессе. Проблемы вымысла и авторской интерпретации исторических событий. Прототип.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17	-	38
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр (очное отделение) Зачёт, 3 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Литературное редактирование				
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов навыков литературного редактирования на родном языке, навыков и умения работы с текстами разных стилей и жанров.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9). 				
Краткое содержание	Стили крымскотатарской художественной речи. Способы выражения авторского начала в тексте. Стилистика информационных и публицистических жанров прессы. Образная система различных жанров. Стилистика текста. Текст как объект литературного редактирования. Методика литературного редактирования различных текстов. Работа над композицией авторского материала и сохранения авторского стиля				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17	-	38
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной	Зачёт, 3 семестр (очное отделение)				

аттестации	Зачёт, 3 семестр (заочное отделение)
------------	--------------------------------------

Наименование дисциплины	Общeturкская литература					
Цель изучения	Изучение в историческом аспекте процессов развития общeturкской литературы. Выработка умения осуществлять постановку вопросов и анализа проблем литературы – особенностей поэтики (семантики, архитектоники), понимание жанрово-стилевой специфики произведений					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).					
Краткое содержание	Цели и задачи курса. Общeturкская литература. Общая характеристика. Разновидности письма. Орхоно-Енисейские памятники. Махмут Кашгари “Китаб-и Деде Коркут”, “Диван-и лугат-и Турк”. Литературные течения в крымскотатарской литературе. Дворцовая литератур. Религиозно-суфийская литература. Народная литература. Ашыкская литература. Сущность и особенности назира.					
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2 / 72	24	24	-	48	
	2 / 72	-	31	-	41	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 4 семестр (очное отделение)					
	Зачёт, 4, 5 семестры (заочное отделение)					

Наименование дисциплины	Литературное сочинение как объект научного комментирования					
Цель изучения	Теоретическое и критическое изучение литературного сочинения, как неотъемлемой составной исторических процессов развития литературы. Формирование у будущих специалистов родного языка и литературы умения ориентироваться в происходящих литературных процессах; выработка умения оценки идейно-художественных особенностей и навыков анализа художественного произведения. Выработка умения осуществлять постановку вопросов и анализа проблем литературы – особенностей поэтики (семантики, архитектоники), понимание жанрово-стилевой специфики произведений.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий 					

	(лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).				
Краткое содержание	Предмет и его цели. Пути анализа художественного произведения. Разновидности литературного анализа. Проблемный анализ. Всесторонний анализ. Автор и читатель. Усвояемость информации, как одна из важных условий процесса анализа. Произведение, как целое. Содержание и форма				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	24	24	-	24
	2 / 72	-	31	-	41
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 4 семестр (очное отделение)				
	Зачёт, 4, 5 семестры (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Теория литературы				
Цель изучения	Дать студентам филологического факультета обобщающую систему теоретико-литературных знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе, а также подготовить будущего филолога к дальнейшей профессиональной деятельности, к аналитико-интерпретационной и одновременно творческой работе в области теории, истории литературы и литературной критики.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3). 				
Краткое содержание	Один из основных разделов науки о литературе, изучающий природу и общественную функцию литературного творчества и определяющий методологию и методику его анализа. Изучаемые проблемы: учение об особенностях образного отражения действительности писателем, учение о структуре художественно-литературного произведения и учение о литературном процессе.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1 / 36	-	12	-	24
	1 / 36	-	18	-	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр (очное отделение)				
	Экзамен, 4 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Методология и организация научных исследований
Цель изучения	Курс предусматривает получение конкретных знаний об общих и частных методах и методологии научных исследований в филологии, углубление знаний, полученных в результате изучения других филологических дисциплин.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
Краткое содержание	<p>Предмет и задачи методологии научных исследований. Общая и частная методология. Основные проблемы методологии научных исследований. Место методологии научных исследований среди других наук. Общие положения в связи с организацией научного процесса. Предмет научного исследования с учетом характерных особенностей написания курсовых работ, квалификационных работ бакалавров, научно-исследовательских работ магистров. Конспект, реферат, научная работа. Научная и научно-техническая деятельность как неотъемлемая составная часть учебного процесса высших учебных заведений. Интеллектуальная собственность и научная работа. Ознакомление с теоретическим материалом. Выбор темы научного исследования. Работа с терминологией. Работа с теоретическими источниками. Сбор фактического материала. Сведения о методах и методиках филологических исследований. История возникновения методологии научных исследований по филологии. Выбор научной базы, специализации, аспектов методики, методики. Общие методы и методики, используемые в научных исследованиях по филологии. Конспектирование и его основные этапы. Методы лингвистического анализа. Методы анализа языка на уровне предложения. Логико-синтаксический метод. Психолого-синтаксический метод описания синтаксических явлений с опорой на учение о частях речи. Формально-грамматический метод. Синтагматический анализ предложения. Анализ по позиционным звеньям. Анализ предложения на основании типов синтаксических связей. Структурный метод. Метод эксперимента. Метод парадигматического описания. Метод анализа по непосредственно составляющим. Метод актуального членения. Трансформационный метод. Метод прагматического анализа. Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне. Традиционно-комплексный метод. Методы морфемного и словообразовательного анализа. Методы анализа языка на фонологическом уровне. Стилистический анализ как вид лингвистического анализа. Основные направления анализа в исторической стилистике. Методы и принципы диахронического анализа. Типологический анализ.</p>

	Социолингвистические методы. Методы литературного анализа. Культурно-исторический метод. Сравнительно - исторический метод. Психологический метод. Психоаналитический метод. Метод интуиции. Формальный метод. Примерный план анализа лирического произведения. Основные понятия анализа литературного характера. Научное произведение и его защита. Требования к содержанию научного произведения. Правила оформления научных работ. Подготовка научной работы к защите. Выступление студента на защите.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	17	-	55
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр (очное отделение)				
	Экзамен, 3 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	История лингвистических учений				
Цель изучения	Овладение знаниями об особенностях форм и акцентов в существовании и развитии лингвистики в контексте общекультурных явлений в античном мире, Византии, Западной Европе, США; освоение технологии компаративного анализа литературных текстов				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2) 				
Краткое содержание	История фольклора и мировой мифологии. Древнеиндийская лингвистика (древняя мифология, грамматика Панини). Лингвистика XVII – XVIII веков в западноевропейской культуре. Античная литература и ее место в европейской культуре. Декаданс в Европе, США, России. Антиутопии русские и европейские. Постмодернизм и его интернациональность.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	24	-	48
	2 / 72	13	-	-	59
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр (очное отделение)				
	Экзамен, 5 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Лингвистический анализ текста					
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов умение анализировать разножанровые художественные произведения, показать принципы и методы анализа произведений, опираясь на опыт отечественных и зарубежных литературоведов; показать основные актуальные проблемы филолога, которые необходимо исследовать при анализе конкретного произведения.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none">- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);- способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).					
Краткое содержание	Основные теоретические положения отечественного и зарубежного языкознания и литературоведения, основными понятия и термины. Основные методы и приемы литературоведческого анализа текста. Языковедческие и литературоведческие понятия и термины. Приемы анализа произведений различных жанров. Специфические элементы, характерные для конкретного произведения. Уровни структуры художественного произведения, связанные с ними понятия и терминология, характер их взаимодействия в целостной системе произведения и взаимосвязанности с внешними относительно произведения системами, основные исторические подходы к трактовке художественного произведения. Неэффективность применения в художественном анализе унифицированного подхода.					
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2 / 72	-	18	-	54	
	2 / 72	-	16	-	56	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр (очное отделение)					
	Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)					

Наименование дисциплины	Новейшие информационные технологии в филологии					
Цель изучения	Расширение и углубление знаний в области лексикографии, в частности электронной лексикографии, включение современных информационных и компьютерных технологий в инструментарий филолога-лингвиста для формирования представлений о мультилингвальном подходе при обучении/изучении языков разного типа.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками разработки под руководством специалитета более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации 					

	<p>учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);</p> <p>- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и задачи курса. Новейшие информационные технологии в филологии и проблемы лексикографии. Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Связь лексикографии с другими лингвистическими дисциплинами, ее функции и принципы лексикографического описания. Основные понятия лексикографии. Типы словарей. Переводная лексикография. Словари в сети Интернет. Принципы составления словарной статьи. Особенности лексикографической параметризации лингвистических данных (структурогенные, лингвистические, компилятивные, аналитические и конструктивные параметры). Достижения и проблемы современной лексикографии.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	17	-	55
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр (очное отделение)				
	Зачёт, 3 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Теория языкознания
Цель изучения	Овладение современной парадигмой филологического мышления, основными способами современного понимания и обработки текста; подготовка методологической и теоретической части содержания выпускной квалификационной работы.
Компетенции	<p>- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).</p>
Краткое содержание	Изменение парадигмы филологического знания в современном мире. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительные и типологические методы в филологии. Дескриптивные методы в филологии. Структурализм, генеративизм, функционализм в филологии. Количественные методы и контент-анализ. Герменевтика, нарратология и прагматика художественного текста. Постструктурализм и интертекстуальность. Этнолингвистика. Психоллингвистика. Прагматика

	текста. Теория речевых актов. Гендерная филология и язык «политической корректности». Языковое манипулирование сознанием. Языковая толерантность и языковая агрессия..				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	18	-	54
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр (очное отделение)				
	Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Принципы перевода научного текста				
Цель изучения	Освоение системы знаний о принципах, методах, способах и приемах адекватного перевода; выработка навыков в области устного и письменного перевода с иностранного языка на крымскотатарский и с крымскотатарского на иностранный, а также овладение системой приемов перевода сложных лексико-грамматических явлений иностранного и крымскотатарского языков. Овладение современной парадигмой филологического мышления, основными способами современного понимания и обработки текста; подготовка методологической и теоретической части содержания выпускной квалификационной работы.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5). 				
Краткое содержание	Крымскотатарский фольклор и фразеология. Фразеологизмы в крымскотатарской литературе. Изменение парадигмы филологического знания в современном мире. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительные и типологические методы в филологии. Структурализм, генеративизм, функционализм в филологии. Нарратология и прагматика художественного текста. Постструктурализм и интертекстуальность. Этнолингвистика. Теория речевых актов				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1 семестр (очное отделение)				
	Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка				
Цель изучения	Освоение системы знаний о принципах, методах, способах и приемах адекватного перевода; выработка навыков в области устного и письменного перевода с иностранного языка на крымскотатарский и с крымскотатарского на иностранный, а также овладение системой приемов перевода сложных лексико-грамматических явлений иностранного и крымскотатарского языков. Овладение современной парадигмой филологического мышления, основными способами современного понимания и обработки текста; подготовка методологической и теоретической части содержания выпускной квалификационной работы.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5). 				
Краткое содержание	Крымскотатарский фольклор и фразеология. Фразеологизмы в крымскотатарской литературе. Изменение парадигмы филологического знания в современном мире. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительные и типологические методы в филологии. Структурализм, генеративизм, функционализм в филологии. Нарратология и прагматика художественного текста. Постструктурализм и интертекстуальность. Этнолингвистика. Теория речевых актов.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1 семестр (очное отделение) Экзамен, 1 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Сравнительная грамматика тюркских языков
Цель изучения	Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей сравнительной грамматики тюркских языков на разных уровнях (уровень лексемы, морфемы, фонемы, словосочетания и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Сравнительная грамматика тюркских языков», важнейших направлений

	современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10). 				
Краткое содержание	Предмет, объект, задачи основных теоретических положений отечественной и зарубежной филологии, общей проблематикой и основными понятиями грамматики на материале тюркских языков. Формирование представления о теоретических проблемах грамматики (сравнительно-историческая грамматика) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы. Освещение основных методов и приемов сравнительного анализа. Национальная специфика грамматики в крымскотатарском языке, национальное своеобразие морфологии и синтаксиса крымскотатарского языка в диахроническом и синхроническом планах.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1 / 36	-	13	-	23
	1 / 36	-	16	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 2 семестр (очное отделение) Зачёт, 2 семестр (очное отделение)				

Наименование дисциплины	Гендерная лингвистика
Цель изучения	Ознакомить магистров с основными положениями и проблематикой гендерной лингвистики в диахронии и на современном этапе; рассмотреть социокультурные и психологические предпосылки становления гендерных исследований; доказать взаимо-связь языка и гендерного фактора; проанализировать использование языка в коммуникативных целях, и в частности речевое поведение как процесс

	<p>выбора оптимального варианта для построения высказывания, характерного для мужчин или для женщин; познакомить с правилами и закономерностями гендерного речевого поведения в филогенезе и онтогенезе; выявить гендерные стереотипы и установки, отраженные языковым сознанием и реализованные в ассоциатах; установить критерии анализа гендерного фактора в коммуникации.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).
Краткое содержание	<p>Предмет, объект, задачи основных теоретических положений отечественной и зарубежной лингвистики. Изучение курса способствует осмыслению парадигмального сдвига в современных лингвистических исследованиях от анализа структуры языка к поступательной динамике влияния пола на коммуникативное поведение, использование мужчинами и женщинами определенных стратегий и тактик вербального поведения языка, к конструированию гендерной идентичности говорящего в различных типах дискурса. С этих позиций в курсе разъясняются основные научные понятия гендерной лингвистики, сообщаются основные сведения о концепте «гендер» в рамках межкультурной коммуникации, лингвокультурологии и лингводидактики, прагматики и речевой коммуникации. Опираясь на данные понятия с последующим выявлением антропоцентрической составляющей современной лингвометодологии, студенты получают возможность увидеть сходства и различия между представлениями человеческой природы, предопределенными полом носителя языка, с одной стороны, а с другой стороны – в аспектах соответствующего исследования языка и у методолога («филологической личности» как субъекте профессиональной рефлексии). Дисциплина способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережного отношения к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности будущего специалиста-гуманитария.</p>

Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1 / 36	-	13	-	23
	1 / 36	-	16	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 2 семестр (очное отделение)				
	Зачёт, 2 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	PR и новейшие коммуникационные приёмы				
Цель изучения	Сформировать целостное представление о функциях языка в обществе. Научить рассматривать «язык» как общественное явление, необходимое для достижения корпоративной цели и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9) 				
Краткое содержание	Предмет и задачи теории публик рилейшнз. Основы коммуникации в публик рилейшнз. PR и смежные понятия: маркетинг, реклама, публицити. Методы публик рилейшнз. Коммуникация и сетевой маркетинг. Реклама в публик рилейшнз. PR, реклама и личные продажи в достижении маркетинговых целей. PR и политическая пропаганда. Работа PR-технолога.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17	-	38
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр (очное отделение)				
	Зачёт, 3 семестр (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции
Цель изучения	Овладение знаниями об особенностях форм и акцентов в существовании и развитии этнолингвистики в контексте общекультурных явлений в античном мире, Византии, Западной Европе, США; освоение технологии

	компаративного анализа литературных текстов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9) 				
Краткое содержание	<p>Этнолингвистика. лингвистическая антропология. Область языкознания, изучающая язык в его взаимоотношении с культурой. Центральные проблемы для этнолингвистики. Когнитивная этнолингвистика и коммуникативная. Каким образом, с помощью каких средств и в какой форме в языке находят отражение культурные (бытовые, религиозные, социальные и пр.) представления народа, говорящего на этом языке, об окружающем мире и о месте человека в этом мире?</p> <p>Какие формы и средства общения – в первую очередь, языкового общения – являются специфическими для данной этнической или социальной группы.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17	-	38
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, 3 семестр (очное отделение)</p> <p>Зачёт, 3 семестр (заочное отделение)</p>				

Наименование дисциплины	Новейшие тенденции в современных средствах информации
Цель изучения	Сформировать целостное представление о современных средствах информации. Научить рассматривать «язык» как инструмент современных СМИ, необходимый для достижения общественных целей и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)
Краткое содержание	История СМИ. Основные тенденции формирования и функционирования СМИ. Инфраструктура СМИ. Телевидение. Радио. Печатные СМИ. Сходства и различия СМИ. Крымскотатарский язык в СМИ. Профессиональная этика в СМИ. Интернет и СМИ.

Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	24	24	-	24
	2 / 72	-	31	-	41
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 семестр (очное отделение)				
	Зачёт 4, 5 семестры (заочное отделение)				

Наименование дисциплины	Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке				
Цель изучения	Сформировать целостное представление о прошедшем времени глаголов в крымскотатарском языке. Научить рассматривать «язык» как общественное явление, необходимое для достижения корпоративной цели и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) 				
Краткое содержание	Введение. Теоретические основы исследования. Семантические особенности глагола в современном крымскотатарском языке. Лексико-семантический вариант. Семантические особенности глагола. Лексико-семантические варианты глагола. Анализ значений глагола.				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	24	24	-	24
	2 / 72	-	31	-	41
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 семестр (очное отделение)				
	Зачёт 4, 5 семестры (заочное отделение)				

Приложения 4.

Программы практик (аннотации) (очное / заочное отделение)

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, переводческая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Вид практики:</i> учебная (переводческая) практика.</p> <p><i>Форма проведения практики (тип):</i> дискретно. Реализация теоретических и учебно-практических знаний и умений с непосредственной апробацией в реальной деятельности, связанной с переводом и переводоведением; закрепление и развитие навыков практического владения различными видами устного и письменного перевода, а также работы с документацией, общественно-политическими, научно-техническими, художественными и другими текстами.</p> <p><i>Способ проведения практики:</i> стационарная.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); - способностью организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).
Краткое содержание	<p>1. Подготовительный этап: установочная конференция по производственной (переводческой) практике, составление индивидуального плана, утверждение плана и графика работы с групповым руководителем практики от выпускающей кафедры. Изучение методических указаний по организации деятельности переводчика. Посещение научных библиотек и места прохождения практики для сбора необходимой информации.</p> <p>2. Основной этап: анализ статей и материалов по теме перевода, составление переводческого глоссария, выполнение самостоятельного устного или письменного перевода, подготовка реферата по одной из проблем теории и практики перевода или по материалам страноведческого характера. Выполнение индивидуальной задачи, выполнение контрольного перевода двух печатных страниц текста; создание терминологического словаря.</p> <p>3. Заключительный этап: редактирование переводов, выполнение индивидуальной задачи, подготовка отчётов по всем видам производственной переводческой практики, представление результатов работы на итоговой конференции.</p>
Трудоёмкость	<p>2 з. е. / 72 часов (очное отделение)</p> <p>2 з. е. / 72 часов (заочное отделение)</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, 2 семестр. (очное отделение)</p> <p>Зачёт, 2 семестр. (заочное отделение)</p>

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики:</i> производственная (педагогическая) практика. <i>Форма проведения практики (тип):</i> пассивная и активная практика преподавания литературоведческих дисциплин в высшем учебном заведении. <i>Способ проведения практики:</i> стационарная.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); - способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).
Краткое содержание	1. Пассивный этап научно-педагогической практики. - Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры и ведение педагогических наблюдений. - Анализ занятия коллеги-практиканта. 2. Активный этап научно-педагогической практики. - Составление персонального календарного плана учебной работы. - Проведение занятий. - Выполнение индивидуального занятия исследовательского характера. - Ведение отчётной документации по практике.
Трудоёмкость	4 з. е. / 144 часов (очное отделение) 4 з. е. / 144 часов (заочное отделение)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 2 семестр. (очное отделение) Зачёт, 2 семестр. (заочное отделение)

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики:</i> производственная (преддипломная) практика <i>Форма проведения практики (тип):</i> исследовательский проект, выполняемый обучающимся в рамках утверждённой темы научного исследования и темы квалификационной работы. <i>Способ проведения практики:</i> стационарная.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14).
Краткое содержание	1. Подготовительный этап: - инвентаризация накопленного материала; - библиографическая проработка темы исследования. 2. Научно-исследовательский этап:

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение актуальных прикладных исследований; - обработка и анализ полученной информации.
Трудоёмкость	6 з. е. / 216 часов (очное отделение) 6 з. е. / 216 часов (заочное отделение)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 4 семестр. (очное отделение) Зачёт, 5 семестр. (заочное отделение)

Наименование	Производственная практика (НИР)
Виды (типы), формы и способы проведения НИР	<i>Виды практики:</i> производственная (НИР) <i>Форма проведения практики (тип):</i> исследовательский проект, выполняемый обучающимся в рамках утверждённой темы научного исследования и темы квалификационной работы. <i>Способ проведения практики:</i> стационарная
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
Краткое содержание	1. Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> - сбор теоретического и историко-литературного материала по поставленной проблеме; - библиографическая проработка темы исследования (изучение основных монографий, статей, диссертаций, дипломных работ, учебных пособий, специализированных журналов по теме исследования). 2. Научно-исследовательский этап: <ul style="list-style-type: none"> - проведение актуальных прикладных исследований; - обработка и анализ полученной информации; - одготовка статей и методических разработок по теме исследования; - оформление результатов в виде законченного исследования.
Трудоёмкость	36 з. е. / 1296 ч. (очное отделение) 36 з. е. / 1296 ч. (заочное отделение)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1, 2, 3, 4 семестры. (очное отделение) Зачёт, 1, 2, 3, 4, 5 семестры. (заочное отделение)

Приложение 5. Программа государственной аттестации

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению 45.04.01 – Филология

Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме **защиты выпускной квалификационной работы** по закрепленной теме, служит для оценки подготовленности магистра к решению профессиональных задач согласно перечню компетенций и полностью соответствуют содержанию основной образовательной программы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, посвященное изучению теоретической, практической, либо методологической проблемы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю направления подготовки.

Выбор темы ориентирован на одно из следующих направлений:

- научное исследование, связанное с анализом опубликованных результатов по теме, поиском подходов к теоретическому обоснованию и выбору решений;
- исследование методик преподавания тех или иных дисциплин из курса средней или высшей школы.

Перечень компетенций

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

Показатели и критерии оценивания компетенций

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, которая оценивает содержание и качество работы, соответствие ее требованиям к результатам освоения программы бакалавриата и с учетом отзыва руководителя и рецензента.

В отзыве руководителя оцениваются:

- степень самостоятельности в выполнении работы;
- полнота раскрытия темы;
- уровень профессиональной подготовки.

Рецензент оценивает соответствие работы основным требованиям:

- степень актуальности и новизны;
- полнота обзора научной литературы;
- научный аппарат и методы исследования;
- структурированность и оформление.

Оценка квалификационной работы выставляется ГАК по следующим показателям:

- содержание работы (четкое изложение цели работы, постановки задачи и полученных результатов);
- оформление текста (соответствие требованиям) и представление к защите (иллюстративный материал, презентация, программное приложение);
- характер защиты (качество доклада и полнота ответов на вопросы).

Каждый из членов ГАК по приведенным показателям выставляет оценку в национальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Из этих оценок по правилу большинства выводится итоговая оценка; в спорной ситуации проводится дополнительное обсуждение.

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
1-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины

Примерный список тем

1. Орта асырлар кырымтатар эдебиятында ренк хусусиетининъ эмиети.
2. Орта асырлар кырымтатар эдебиятында иляхий севгининъ ачыкъланмасы.
3. XVI-XVIII аа. кырымтатар эдебиятында къараманий образлар системаларынынъ хусусиетлери.

1. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасында “машукъ” ве “машукъа”.
2. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасында иляхий севги.
3. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасында шеър, къале ве койлернин медих этилюви.
4. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасы. Панегирик ве онын чешитлери.
5. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасында сатира ве онын ифаделенюви.
6. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасында фельсефе ве дидактиканы акс этилюви.
7. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасы. Лирика ве онын чешитлери.
8. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасында къараманий мевзу.
9. Ортаасырлар кырымтатар эдебиятынын образлар системасынын ачыкъланувында ренк хусусиетинин эмиети.
10. . Эмирасанова (Ханбекова) Фериде. II Гъазы Герай ханнын омюри ве эдебий мирасы.
11. XVI-XIII асырларда кырымтатар ашыкълар эдебиятынын образлар системасы.
12. Кырымтатар масалларынын пейда ве инкишаф этюви.
13. Кырымтатар эдебиятынын образлар системасы. Лирика ве сатира.
14. Кырымтатар тылсымлы масалларнын мевзу ве гъаеси.

Перечень литературы:

1. Усеинов Т. Б. Ашыкъска поезия як синтез течий середньовічної кримськотатарської літератури // Східний світ. – 2006. – №1. – С. 139-141. – ISSN 1608-0599.
2. Усеинов Т. Б. Бармак в средневековой крымскотатарской народной поэзии // Культура народов Причерноморья. – 2007. – №120. – С. 86-89. – ISSN 1562-0808.
3. Усеинов Т. Б. История исследования османо-крымскотатарской ашыкской поэзии // Учёные записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. – 2005. – Том 18 (57). – №3 (серия “Филология”). – С. 158-161. – ISSN 5-7763-9818-5.
4. Усеинов Т. Б. Кырымтатар эдебиятынын орта асырлар девири [Крымскотатарская литература периода Средневековья]: Учебник-хрестоматия. – Симферополь: Крымучпедгиз, 1999. – 176 с. – ISBN 966-7283-39-9.
5. Франко І. Кримський хан Газі-Гірей (1588–1607) і дещо з його віршів: Зібрання творів в 50-ти томах. Т.13. – Київ, 1986.
6. Халилова У. С. Улу шаиримиз Ашыкъ Умернин 380 йыллыгына багъышлангъан тедбир / Янъы дюнья. – 2001. – декабрь, 22.
7. Шемъи-заде Э. Эдебий ве тенкъидий макъалелер. – Симферополь: Доля, 2000. – 248 с. – ISBN 966-7637-33-6.
8. Bursali M.T. Kırım mü'ellifleri. – İstanbul, 1919. – 65 s. – ISBN 975-17-0627-0.

9. Ertaylan İ. H. Gazı Geray han. Hayatı ve eserleri. – İstanbul: Ahmed Said Basimevi, 1958. – 91 s.
10. б) дополнительная учебная литература:
11. Восточный сборник: Выпуск 5. / Российская нац. биб-ка / Сост. и науч. ред. О.В. Васильева. – Санкт-Петербург: Изд-во Российской нац. биб-ки, 1993. – 246 с.
12. Гирайбай А. Къырым эдебиятына бир бакъыш [“Къырым тарихы” диссертациясынынъ илявеси] // Ылдыз. – 1995. – №3. – С.8-20. – ISSN 0207-642 X.
13. Козмоян А. К. Рубаи в классической поэзии на фарси (X–XII вв.). – Ереван: Изд-во АН Арм. ССР, 1981. – 111 с.
14. Конурат К. К истокам крымскотатарской литературы. Две поэмы о Юсуфе: [Поэма “Кысса-и Юсуф”] // Qasevet. – 1996. – №1 (25). – С. 8-14.
15. Руссова С. Н. Поэтика восточных литератур / Пособие для студ. – М.: 2000.
16. Сейтягъев Н. С. В.Вернадский адына ильмий китапханесинде булунгъан къырымтатар ве тюрк тарихы, эдебиятына аит материаллар // Ылдыз. – 2003. – №6. – С.40-72. – ISSN 0207-642 X.
17. Стеблёва И. В. Ритм и смысл в классической тюркоязычной поэзии / РАН. Институт востоковедения. – Москва: Изд-во “Наука”. Издательская фирма “Восточная литература”, 1993. – 180 с. – ISBN 5-02-017710-5.
18. Усеинов Т. Б. Размышления о поэзии Крымского ханства / Сборн. стат. – Симферополь: Оджакъ, 2005. – 164 с. – ISBN 966-8535-27-8.
19. Усеинов Т. Б. Сущность и особенности средневекового крымскотатарского аруза. – Монография. Книга 3. – Симферополь: КРПИ “Издательство “Крымучпедгиз”, 2009. – 130 с. – ISBN 978-966-354-294-2.
20. Cevheri divanı. İnceleme – Metin – Dizin – Bibliografiya / Haz. Ş. Elçin– Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, 1998. – 763 s.
21. Cevheri / Türk dili ve edebiyatı ansiklopedisi. Devirler / İsimler / Eserler / Terimler. C.II. – İstanbul, 1977. – С. 57.
22. Dilçin C. Örneklerle Türk Şiir bilgisi. – Ankara: Bizim büro Basimevi, 1997. – 529 s. – ISBN 975-16-0489-3.
23. Elçin Ş. Aşık Ömerin Şairnamesi // Halk Edebiyatı Araştırmaları. – 1988. – I. – S.319-334.
24. Elçin Ş. Halk edebiyatı araştırmaları. – C.C.I–II. – Ankara: Kızılay, 1997.
25. Elçin Ş. Halk Edebiyatına Giriş. – Ankara, 1994.
26. Elçin Ş. Halk Edebiyatına ve Halk Şiirine Toplu bir bakış // Türk dünyası el kitabı. C.C.I–III. – Ankara, 1992.
27. Emre D. Gevheride Divan Şiiri Hususiyetleri. – Ankara, 1989.
28. Eren H. Türk Sazşairleri Hakkında Araştırmalar: I, Ankara, 1952.

29. Ergün S. N. Aşık Ömer: Hayatı ve Şiirleri. – İstanbul, 1936.
30. Gevheri / Haz. Elçin Ş. – Ankara: Aslımlar Matbaası, 1987. – 147 s. – ISBN 975-17-0010-8.
31. Gevheriyi / Haz. Elçin Ş. – Ankara: Aslımlar Matbaası, 1987. – 147 s. – ISBN 975-17-0010-8.
32. Hanlık Dönemi Kırım Şairleri / Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk edebiyatları antolojisi (Nesir-Nazım). Kırım Türk-Tatar Edebiyatı. C.XIII. / Genel redaktor Nevzat Kösoğlu. – Ankara: Kültür Bakanlığı, 1999. – 600 s. – 240-335. – ISBN 975 -17-1263-7 (Tk) 975-17-2308-6.
33. Kabaklı A. Şiir incelemeleri. – İstanbul, 1992. – 320 s.
34. Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Büyük lügat / Haz. A. Yegin ve diğerleri. – İstanbul: Ziya Ofset, 1990. – 1081 s.
35. Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik lügat / Haz. F. Devellioğlu. – Ankara: Aydın Kitabevi, 2001. – 1195 s. – ISBN 975-7519-02-2.
36. Pala I. Divan edebiyatı. – İstanbul: Ağaç yayıncılık ltd, 1992. – 131 s. – ISBN 975-346-044-9.

Наименование	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ГИА)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по закрепленной теме, служит для оценки подготовленности магистра к решению профессиональных задач согласно перечню компетенций и полностью соответствуют содержанию основной образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.</p> <p>Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, посвященное изучению теоретической, практической, либо методологической проблемы.</p> <p>Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю направления подготовки.</p> <p>Выбор темы ориентирован на одно из следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное исследование, связанное с анализом опубликованных результатов по теме, поиском подходов к теоретическому обоснованию и выбору решений; - исследование методик преподавания тех или иных дисциплин из курса средней или высшей школы.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)

Краткое содержание	<p>В отзыве руководителя оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • степень самостоятельности в выполнении работы; • полнота раскрытия темы; • уровень профессиональной подготовки. <p>Рецензент оценивает соответствие работы основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • степень актуальности и новизны; • полнота обзора научной литературы; • научный аппарат и методы исследования; • структурированность и оформление. <p>Оценка квалификационной работы выставляется ГАК по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы (четкое изложение цели работы, постановки задачи и полученных результатов); • оформление текста (соответствие требованиям) и представление к защите (иллюстративный материал, презентация, программное приложение); • характер защиты (качество доклада и полнота ответов на вопросы). <p>Каждый из членов ГАК по приведенным показателям выставляет оценку в национальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p> <p>Из этих оценок по правилу большинства выводится итоговая оценка; в спорной ситуации проводится дополнительное обсуждение.</p>
Трудоёмкость	6 з. е. / 216 ч. (очное отделение) 6 з. е. / 216 ч. (заочное отделение)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 семестр (очное отделение) Зачёт 5 семестр (заочное отделение)

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Усеинов Тимур Бекирович	доктор филоло гическ их наук	доцент	профессор кафедры крымскотатар ской филологии	useinovtb@mail.ru	