

Приложение 3.

Рабочие программы учебных дисциплини

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Методология научных исследований в лесном деле | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов навыки выполнения научных исследований в лесном деле, их планированию и организации. Привить умение отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы и принимать практические решения на основе полученных данных. | | | | |
| Компетенции | ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ПК-1: Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника; ПК-2: Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта. | | | | |
| Краткое содержание | 1. Методология и планирование исследований. 2. Общие принципы комплексных исследований применительно к лесному делу. 3. Методы работы с литературой и справочным материалом. 4. Методы натурных исследований. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Региональное лесоводство | | | | |
| Цель изучения | Целью настоящей дисциплины является формирование у будущих специалистов представлений о природе региональных лесных сообществ закономерностях их развития. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6: Способен обеспечивать организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем;</p> <p>ПК-7: Способен планировать и руководить комплексным лесоохотничьим хозяйством;</p> <p>ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>1.Основные цели и задачи регионального лесоводства.</p> <p>2.Региональное планирование процесса воспроизводства лесных ресурсов.</p> <p>3.Региональное лесоводство как основа многоцелевого использования лесов.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Флористические ресурсы горных лесов юга Российской Федерации | | | | |
| Цель изучения | Оценка значения генетических ресурсов флоры региона | | | | |
| Компетенции | <p>ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем;</p> <p>ПК–10: Способен обеспечить организацию комплекса мероприятий по защите леса, осуществлению мер пожарной безопасности и лесопатологическому мониторингу.</p> | | | | |
| Краткое содержание | География, биogeография и экология региона, флора и растительность региона, экономические группы генетических ресурсов флоры региона, перспективы использования и сохранения флористических ресурсов региона | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Лесная типология | | | | |
| Цель изучения | Любое отклонение ведения хозяйства от соблюдения основных положений лесной типологии неизбежно ведет к закономерной потере продуктивности устойчивости и биологического разнообразия лесных экосистем. В связи с чем, целью изучения предмета является формирование системы знаний о наиболее распространенных типологических направлениях, лесотипологическом районировании, принятой системе таксонов, иерархии и соподчиненности классификационных единиц, а также особенностях ведения лесного хозяйства в соответствии с принципами и методами лесной типологии. Не менее важным в процессе обучения является овладение навыками определения классификационных единиц типологии, потенциальной продуктивности насаждений и разработке мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов, создании древостоев в соответствии с типологическим разнообразием. Знание типологических закономерностей, овладение методами лесной типологии при создании и выращивания насаждений, системе уходов позволит оптимизировать режимы выращивания, сократит возможные потери и послужит основой для формирования биологически разнообразных и устойчивых лесов по своему составу и структуре в максимальной степени соответствующих макрокомплексу места обитаний и комплексу типов леса. Таким образом, лесная типология является важнейшим и необходимым условием подготовки магистра лесного дела. | | | | |
| Компетенции | ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. ПК-3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем. | | | | |
| Краткое содержание | Формирование системы знаний типологии лесов, таксономии и соподчиненности таксонов, лесотипологическом районировании и значении типологии в практике ведения лесного хозяйства. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 17 | - | 146 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Профориентированный курс иностранного языка | | | | |
| Цель изучения | Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке. | | | | |
| Компетенции | УК–4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК–5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | | | |
| Краткое содержание | Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография. Поиск работы. Встреча (деловая). Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Письмо-предложение. Письмо-заказ. Письмо-заказ. Письмо-жалоба. Электронное письмо. Деловая поездка. В гостинице. Визит иностранного партнёра. Защита окружающей среды. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | - | 68 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Основы системного подхода | | | | |
| Цель изучения | | | | | |
| Компетенции | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга | | | | |
| Цель изучения | Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины «Педагогика», формирование в них комплексных компетенций, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности. | | | | |
| Компетенции | УК–3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК–6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | | | | |
| Краткое содержание | Методология педагогики высшей школы. Введение в педагогику. Философия образования. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. Психологические и педагогические особенности общения. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Приоритетные задачи в педагогике. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в ЛХ» является формирование базовых представлений в области организации и осуществления управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, включая леса различного типа, степные лесонасаждения, сады, парки, посадки в условиях урбанизации с учетом особенностей крымской специфики и закономерностей регулирования межвидовых взаимоотношений в лесных экосистемах. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК-5: Способен планировать и руководить лесохозяйственной деятельностью на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ ПК-7: Способен планировать и руководить комплексным лесоохотничьим хозяйством; ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем. | | | | |
| Краткое содержание | Теоретические основы и практика управления биологическими и технологическими системами; приемы оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и лесопарковые экосистемы; методы восстановления лесов, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышение продуктивности лесов, обеспечение многоцелевого рационального непрерывного, экологически обоснованного использования лесов; методы предотвращения водной, и ветровой эрозий; методы формирования защитных лесов для рекультивации техногенных ландшафтов. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Современные технологии лесокультурного производства | | | | |
| Цель изучения | Цель изучения учебной дисциплины состоит в овладении студентами современными технологиями лесокультурного производства | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Выращивание посадочного материала в закрытом грунте с закрытой корневой системой. Лесорастительное районирование как основа лесоразведения. Культивирование быстрорастущих древесных пород. Плантационное лесоразведение древесных пород. Лесовосстановление в малоценных лесах и лесоразведение в неблагоприятных условиях пространства. Лесоразведение и лесовосстановление в горных лесах. Лесоразведение в рекреационных зонах | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Рекреационное лесоводство и лесопользование | | | | |
| Цель изучения | Цель изучения учебной дисциплины состоит в применении дифференцированного подхода при проведении лесохозяйственных мероприятий в лесах рекреационного назначения | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК–1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК–6: Способен обеспечивать организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем;</p> <p>ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Эстетические и гигиенические свойства лесных насаждений различных древесных пород. Рекреационная нагрузка, ее допустимые величины в различных типах леса. Диагностика стадий рекреационной дегрессии леса. Типы леса как основа хозяйственной деятельности в лесах рекреационного назначения. Лесохозяйственные мероприятия в рекреационных лесах. Охрана курортных лесов, лесов зеленых зон городов и населенных пунктов | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Курсовой проект по рекреационному лесоводству и лесопользованию | | | | |
| Цель изучения | Овладение практическими навыками по оценке рекреационной пригодности лесов на эколого-просветительской основе с проектированием комплекса лесохозяйственных мероприятий для организации рекреационного лесопользования конкретной лесной территории. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК-4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию; ПК-6: Обеспечивает организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем. | | | | |
| Краткое содержание | Характеристика природно-исторических, экономических и экологических условий территории лесохозяйственного предприятия. Деление лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов. Определение объема рекреационного лесопользования лесохозяйственного предприятия. Мероприятия по повышению рекреационной емкости, устойчивости насаждений, их оздоровительной и экологической роли. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | - | 34 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Курсовой проект | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Курсовой проект по рекреационному лесоводству и лесопользованию | | | | |
| Цель изучения | Овладение практическими навыками по оценке рекреационной пригодности лесов на эколого-просветительской основе с проектированием комплекса лесохозяйственных мероприятий для организации рекреационного лесопользования конкретной лесной территории. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК-4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию; ПК-6: Обеспечивает организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем. | | | | |
| Краткое содержание | Характеристика природно-исторических, экономических и экологических условий территории лесохозяйственного предприятия. Деление лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов. Определение объема рекреационного лесопользования лесохозяйственного предприятия. Мероприятия по повышению рекреационной емкости, устойчивости насаждений, их оздоровительной и экологической роли. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | - | 34 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Курсовой проект | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Технико-экономическое обоснование проектов лесохозяйственной деятельности | | | | |
| Цель изучения | Изучение теории и практики экономической оценки объектов проектирования; развитие навыков проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемых продуктов и разработок, реализации производственно-технических мероприятий; формирование у студентов комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов. Полученные в процессе изучения дисциплины теоретические и практические знания будут способствовать формированию высококвалифицированного и эрудированного специалиста. | | | | |
| Компетенции | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ПК-3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК-4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию. | | | | |
| Краткое содержание | Разработка технико-экономических обоснований проектов и производственно-технических мероприятий лесохозяйственной отрасли. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 17 | 34 | - | 93 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Межкультурное взаимодействие в современном мире | | | | |
| Цель изучения | Основные особенности социального взаимодействия; Основные особенности управления собственным временем | | | | |
| Компетенции | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | | | |
| Краткое содержание | Психологическое содержание понятия «карьера»; Направленность личности в процессе становления профессиональной карьеры. Психологическое содержание понятия «Технология построения карьеры», Концептуальные подходы к карьерному росту, Профессиональное самоопределение в процессе становления профессиональной карьеры, Проблемы профессионального обучения. Анализ психологических и профессиональных качеств субъекта самомаркетинга, Развитие эффективных навыков самомаркетинга. Письменный самомаркетинг. Критерии и диагностика эффективности навыков самомаркетинга; Определение требований, сложившихся на рынке труда; Имидж в самомаркетинге; Реклама в самомаркетинге | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Проектный менеджмент | | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами и современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также приобретение навыков использования основных современных методов управления проектами | | | | |
| Компетенции | УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| Краткое содержание | Типы и виды проектов. Формирование проектных команд. Основные этапы подготовки и реализации проекта. Проектное моделирование. Управление стоимостью проекта. Управление рисками и изменениями проекта. Оценка эффективности проекта. Управление качеством проекта. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е. часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Лесозащита | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у студентов комплекс знаний о технологиях, применяемых для защиты лесов от вредных насекомых и болезней, основных навыков по принятию решений при решении вопросов защиты леса для того, чтобы студенты умели выделять основные проблемы защиты лесных участков и выбирать адекватные меры для сохранения лесов. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК-10: Способен обеспечить организацию комплекса мероприятий по защите леса, осуществлению мер пожарной безопасности и лесопатологическому мониторингу. | | | | |
| Краткое содержание | Лесозащита как отрасль лесохозяйственного производства. Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоценология. Основа службы лесозащиты. Технология защиты леса. Надзор и прогноз. Лесной кодекс РФ. Правила санитарной безопасности в лесах. Нормативная документация. Прогноз в защите леса. Долгосрочный прогноз. Лесопатологический мониторинг. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Организация и методы обследования. Лесной карантин. Карантинная служба в РФ. Карантинный досмотр и карантинный мониторинг. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 34 | - | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Инновационные проекты и технологии в комплексном лесоохотничье хозяйстве | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения является комплекс перспективных проектов и технологий направлений и подходов в лесном и охотничьем хозяйстве, направленных на оптимизацию экономической эффективности, социальной значимости и экологической их целесообразности с последующей адаптацией в условиях горных лесных экосистем юга России. Важной составляющей частью дисциплины является методология разработки и реализации проектов, условия инвестирования перспективных проектов и их прозрачность для инвесторов с целью дальнейшего продвижения разработок. Кроме того задачей дисциплины является продвижение элементов «зеленой экономики» региона, позволяющей использовать комплексный подход при ведении лесного и охотничьего хозяйства и решении проблем управления повышенными рекреационными нагрузками в условиях лесных экосистем горных прибрежных зон | | | | |
| Компетенции | ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ПК-7: Способен планировать и руководить комплексным лесоохотничьим хозяйством; ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем. | | | | |
| Краткое содержание | Формирование системы знаний и навыков по разработке и внедрению экологически, социально и экономически эффективных технологий, проектов и ведению инвестиционной деятельности в условиях комплексного лесоохотничьего хозяйства | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5/180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Основы устойчивого лесоуправления | | | | |
| Цель изучения | Формирование у студентов комплексных правовых знаний по устойчивому лесоуправлению; учений и навыков научной и практической деятельности в области лесоуправления и лесопользования, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра | | | | |
| Компетенции | ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем. | | | | |
| Краткое содержание | Проблемы устойчивого лесопользования. Правовые проблемы устойчивого лесоуправления. Нормативно-правовая основа использования лесов. Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесоуправления. Сем. занятия: Проблемы и перспективы рационального лесопользования. Основные принципы лесного законодательства, направленные на устойчивое лесопользование. Управление в области охраны и, защиты и воспроизводства лесов. Лесная сертификация, как институт достижения устойчивого лесопользования. Законодательная основа сертификации по устойчивому управлению лесами. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 17 | 34 | - | 93 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Система особо охраняемых природных территорий | | | | |
| Цель изучения | Формирование четких представлений об основных принципах создания сети ООПТ с различным уровнем охраны в современных социально-экономических условиях. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5: Способен планировать и руководить лесохозяйственной деятельностью на территории участкового лесничества, в том числе в системе;</p> <p>ПК-6: Способен обеспечивать организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем;</p> <p>ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Концептуальные и методологические основы стратегии сохранения диких видов (территориальная охрана, реинтродукция, вольерное и тепличное разведение, криоконсервация). Научное и законодательное обеспечение сохранения и мониторинга редких, реликтовых и исчезающих видов. Популяционно-демографические методы оценки и анализа биоразнообразия локальных территорий. Методы расчета видового разнообразия природных сообществ (уровни альфа-, бета- и гамма). Принципы выделения ООПТ и формирования заповедной сети. Создание заповедных объектов с различным уровнем охраны. Экосистемные подходы в заповедном деле. Управление динамикой природных комплексов ООПГ. Развитие экологического туризма на ООПТ, значение заповедного дела для природно-рекреационного комплекса и решения санитарно-экологических проблем. Антропогенные и урбанизированные территории в заповедном деле. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4/144 | 17 | 34 | - | 93 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Дистанционное зондирование лесных экосистем | | | | |
| Цель изучения | Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по вопросам получения материалов дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), и использования их для решения профессиональных задач в области управления лесным хозяйством. | | | | |
| Компетенции | ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной; ПК-9: Способен выполнять работы по государственной инвентаризации лесов; ПК-10: Способен обеспечить организацию комплекса мероприятий по защите леса, осуществлению мер пожарной безопасности и лесопатологическому мониторингу. | | | | |
| Краткое содержание | 1. Место дистанционного зондирования Земли в системе мониторинг окружающей среды. 2. Система дистанционного зондирования Земли. 3. Виды и методы дешифрирования материалов ДЗЗ. Использование материалов ДЗЗ для решения практических задач в лесном хозяйстве. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Педагогика высшей школы | | | | |
| Цель изучения | Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины, формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности. | | | | |
| Компетенции | ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. | | | | |
| Краткое содержание | 1. Введение в педагогику. 2. Современное состояние высшего образования 3. Методология педагогики высшей школы. 4. Философия образования. 5. Система высшего образования в России. 6. Психологические основы педагогики высшей школы. 7. Психолого-педагогические основы профессионального образования 8. Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. 9. Психологические и педагогические особенности общения 10. Экология как проблема педагогики. 11. Человек в педагогическом и психологическом измерениях. 12. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. 13. Духовное и нравственное развитие личности. 14. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Цель изучения | Реализация методологии и методики научного исследования (эксперимента, опыта) в полевых или лабораторных условиях в рамках избранной магистрантом темы исследования под научным руководством. Важным условием дисциплины является последовательность выполнения эксперимента (опыта) от выдвижения рабочей гипотезы до этапа ее верификации или фальсификации на основании выполненного анализа и полученных результатов исследования. Завершением научно-исследовательской работы, как впрочем, и производственной практики, является логически выстроенный отчет обучающегося, который подлежит защите и оценке по итогам выполненной работы. Научно-исследовательская работа и успешность прохождения практики является одним из обязательных условий при подготовке и написании дипломной работы. | |
| Компетенции | ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1: Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника; ПК-2: Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта. | |
| Краткое содержание | Формирование системы знаний и навыков по организации и выполнению научного исследования, анализу результатов исследования и составлению отчетности по итогам исследования. | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Количество недель |
| | 18/648 | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный Зачёт | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|-------------------|--------|----|--|
| Наименование дисциплины | Производственная практика, проектно-технологическая практика | | | | | |
| Цель изучения | <p>Изучение современных технологических операций в лесном хозяйстве, в том числе, в лесокультурном производстве, лесоводстве, лесоустройстве, охране и защите леса, а также перспективных и применяемых методах мониторинга и инвентаризации лесных экосистем, направленных на поддержание их биологического разнообразия и устойчивости. В процессе прохождения практики магистрант знакомится и получает навыки по обоснованию и составлению проектов, отчетности, согласно, предусмотренных лесоустройством мероприятий по уходу за лесными насаждениями, мерах по повышению продуктивности лесов, охране и защите леса и т.д. Завершением производственной проектно-технологической практики является логически выстроенный отчет обучающегося, который подлежит защите и оценке по итогам выполненной работы. Проектно-технологическая практика и успешность ее прохождения практики является одним из обязательных условий подготовке магистра.</p> | | | | | |
| Компетенции | <p>ПК–3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК–4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p> | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Формирование системы знаний и навыков по организации и ведению производственно-технологической деятельности, формированием отчетности по установленным требованиям, контролю за состоянием лесов и управлению предприятием.</p> | | | | | |
| Трудоемкость | <table border="1"> <tr> <td>Количество з.е./ часов</td> <td>Количество недель</td> </tr> <tr> <td>16/576</td> <td>16</td> </tr> </table> | Количество з.е./ часов | Количество недель | 16/576 | 16 | |
| Количество з.е./ часов | Количество недель | | | | | |
| 16/576 | 16 | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный Зачёт | | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| Наименование дисциплины | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Цель изучения | Выявить способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, касающиеся вопросов ведения лесного хозяйства, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. | |
| Компетенции | ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПК-1: Способен проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов. ПК-3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем. | |
| Краткое содержание | <p>Вступление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатические условия объекта исследования. 2. Структура лесного покрова исследуемого предприятия. 3. Программа и методика исследования. 4. Результаты исследования. 5. Выводы и рекомендации производству. 6. Список использованной литературы. | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Количество недель |
| | 9/324 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | Защита ВКР | |