

Рабочие программы учебных дисциплин

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований в лесном деле				
Цель изучения	Сформировать у студентов навыки выполнения научных исследований в лесном деле, их планированию и организации. Привить умение отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы и принимать практические решения на основе полученных данных.				
Компетенции	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ПК-1: Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно- технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника; ПК-2: Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта.				
Краткое содержание	1. Методология и планирование исследований. 2. Общие принципы комплексных исследований применительно к лесному делу. 3. Методы работы с литературой и справочным материалом. 4. Методы натурных исследований.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Региональное лесоводство</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью настоящей дисциплины является формирование у будущих специалистов представлений о природе региональных лесных сообществ закономерностях их развития.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. ПК–6: Способен обеспечивать организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем; ПК–7: Способен планировать и руководить комплексным лесохозяйственным хозяйством; ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	1.Основные цели и задачи регионального лесоводства. 2.Региональное планирование процесса воспроизводства лесных ресурсов. 3.Региональное лесоводство как основа многоцелевого использования лесов.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Флористические ресурсы горных лесов юга Российской Федерации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Оценка значения генетических ресурсов флоры региона				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем;</p> <p>ПК–10: Способен обеспечить организацию комплекса мероприятий по защите леса, осуществлению мер пожарной безопасности и лесопатологическому мониторингу.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	География, биогеография и экология региона, флора и растительность региона, экономические группы генетических ресурсов флоры региона, перспективы использования и сохранения флористических ресурсов региона				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Лесная типология					
Цель изучения	Любое отклонение ведения хозяйства от соблюдения основных положений лесной типологии неизбежно ведет к закономерной потере продуктивности устойчивости и биологического разнообразия лесных экосистем. В связи с чем, целью изучения предмета является формирование системы знаний о наиболее распространенных типологических направлениях, лесотипологическом районировании, принятой системе таксонов, иерархии и соподчиненности классификационных единиц, а также особенностях ведения лесного хозяйства в соответствии с принципами и методами лесной типологии. Не менее важным в процессе обучения является овладение навыками определения классификационных единиц типологии, потенциальной продуктивности насаждений и разработке мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов, создании древостоев в соответствии с типологическим разнообразием. Знание типологических закономерностей, овладение методами лесной типологии при создании и выращивании насаждений, системе ухода позволит оптимизировать режимы выращивания, сократит возможные потери и послужит основой для формирования биологически разнообразных и устойчивых лесов по своему составу и структуре в максимальной степени соответствующих макрокомплексу места обитаний и комплексу типов леса. Таким образом, лесная типология является важнейшим и необходимым условием подготовки магистра лесного дела.					
Компетенции	ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. ПК–3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.					
Краткое содержание	Формирование системы знаний типологии лесов, таксономии и соподчиненности таксонов, лесотипологическом районировании и значении типологии в практике ведения лесного хозяйства.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	5/180	17	17	-	146	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	Профориентированный курс иностранного языка				
Цель изучения	Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.				
Компетенции	<p>УК–4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК–5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>				
Краткое содержание	<p>Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография. Поиск работы. Встреча (деловая). Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Письмо-предложение. Письмо-заказ. Письмо-заказ. Письмо-жалоба. Электронное письмо. Деловая поездка. В гостинице. Визит иностранного партнёра. Защита окружающей среды.</p>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	68	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы системного подхода</b>				
<b>Цель изучения</b>					
<b>Компетенции</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
<b>Краткое содержание</b>					
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга</b>				
<b>Цель изучения</b>	Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины «Педагогика», формирование в них комплексных компетенций, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.				
<b>Компетенции</b>	УК–3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК–6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.				
<b>Краткое содержание</b>	Методология педагогики высшей школы. Введение в педагогику. Философия образования. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. Психологические и педагогические особенности общения. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Приоритетные задачи в педагогике.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в ЛХ» является формирование базовых представлений в области организации и осуществления управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, включая леса различного типа, степные лесонасаждения, сады, парки, посадки в условиях урбанизации с учетом особенностей крымской специфики и закономерностей регулирования межвидовых взаимоотношений в лесных экосистемах.				
<b>Компетенции</b>	ОПК–3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК–5: Способен планировать и руководить лесохозяйственной деятельностью на территории участкового лесничества, в том числе в системе ООПТ ПК–7: Способен планировать и руководить комплексным лесохозяйственным хозяйством; ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы и практика управления биологическими и технологическими системами; приемы оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и лесопарковые экосистемы; методы восстановления лесов, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышение продуктивности лесов, обеспечение многоцелевого рационального непрерывного, экологически обоснованного использования лесов; методы предотвращения водной, и ветровой эрозий; методы формирования защитных лесов для рекультивации техногенных ландшафтов.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные технологии лесокультурного производства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения учебной дисциплины состоит в овладении студентами современными технологиями лесокультурного производства				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК–1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК–3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Выращивание посадочного материала в закрытом грунте с закрытой корневой системой. Лесорастительное районирование как основа лесоразведения. Культивирование быстрорастущих древесных пород. Платационное лесоразведение древесных пород. Лесовосстановление в малоценных лесах и лесоразведение в неблагоприятных условиях пространства. Лесоразведение и лесовосстановление в горных лесах. Лесоразведение в рекреационных зонах</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Рекреационное лесоводство и лесопользование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения учебной дисциплины состоит в применении дифференцированного подхода при проведении лесохозяйственных мероприятий в лесах рекреационного назначения				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК–1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК–6: Способен обеспечивать организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем;</p> <p>ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Эстетические и гигиенические свойства лесных насаждений различных древесных пород. Рекреационная нагрузка, ее допустимые величины в различных типах леса. Диагностика стадий рекреационной дигрессии леса. Типы леса как основа хозяйственной деятельности в лесах рекреационного назначения. Лесохозяйственные мероприятия в рекреационных лесах. Охрана курортных лесов, лесов зеленых зон городов и населенных пунктов</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Курсовой проект по рекреационному лесоводству и лесопользованию</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладение практическими навыками по оценке рекреационной пригодности лесов на эколого-просветительской основе с проектированием комплекса лесохозяйственных мероприятий для организации рекреационного лесопользования конкретной лесной территории.				
<b>Компетенции</b>	ОПК–3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК–4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию; ПК–6: Обеспечивает организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика природно-исторических, экономических и экологических условий территории лесохозяйственного предприятия. Деление лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов. Определение объема рекреационного лесопользования лесохозяйственного предприятия. Мероприятия по повышению рекреационной емкости, устойчивости насаждений, их оздоровительной и экологической роли.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	3/108	-	34	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовой проект				

Наименование дисциплины (модуля)	Курсовой проект по рекреационному лесоводству и лесопользованию					
Цель изучения	Овладение практическими навыками по оценке рекреационной пригодности лесов на эколого-просветительской основе с проектированием комплекса лесохозяйственных мероприятий для организации рекреационного лесопользования конкретной лесной территории.					
Компетенции	ОПК–3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК–4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию; ПК–6: Обеспечивает организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем.					
Краткое содержание	Характеристика природно-исторических, экономических и экологических условий территории лесохозяйственного предприятия. Деление лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов. Определение объема рекреационного лесопользования лесохозяйственного предприятия. Мероприятия по повышению рекреационной емкости, устойчивости насаждений, их оздоровительной и экологической роли.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	-	34	-	74	
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технико-экономическое обоснование проектов лесохозяйственной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение теории и практики экономической оценки объектов проектирования; развитие навыков проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемых продуктов и разработок, реализации производственно-технических мероприятий; формирование у студентов комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов. Полученные в процессе изучения дисциплины теоретические и практические знания будут способствовать формированию высококвалифицированного и эрудированного специалиста.				
<b>Компетенции</b>	УК–2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК–5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ПК–3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК–4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию.				
<b>Краткое содержание</b>	Разработка технико-экономических обоснований проектов и производственно-технических мероприятий лесохозяйственной отрасли.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	17	34	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Межкультурное взаимодействие в современном мире</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основные особенности социального взаимодействия; Основные особенности управления собственным временем				
<b>Компетенции</b>	УК–5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
<b>Краткое содержание</b>	Психологическое содержание понятия «карьера»; Направленность личности в процессе становления профессиональной карьеры. Психологическое содержание понятия «Технология построения карьеры», Концептуальные подходы к карьерному росту, Профессиональное самоопределение в процессе становления профессиональной карьеры, Проблемы профессионального обучения. Анализ психологических и профессиональных качеств субъекта самомаркетинга, Развитие эффективных навыков самомаркетинга, Письменный самомаркетинг. Критерии и диагностика эффективности навыков самомаркетинга; Определение требований, сложившихся на рынке труда; Имидж в самомаркетинге; Реклама в самомаркетинге				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Проектный менеджмент				
Цель изучения	Формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами и современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также приобретение навыков использования основных современных методов управления проектами				
Компетенции	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Краткое содержание	Типы и виды проектов. Формирование проектных команд. Основные этапы подготовки и реализации проекта. Проектное моделирование. Управление стоимостью проекта. Управление рисками и изменениями проекта. Оценка эффективности проекта. Управление качеством проекта.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Лесозащита</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплекс знаний о технологиях, применяемых для защиты лесов от вредных насекомых и болезней, основных навыков по принятию решений при решении вопросов защиты леса для того, чтобы студенты умели выделять основные проблемы защиты лесных участков и выбирать адекватные меры для сохранения лесов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК–3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК–10: Способен обеспечить организацию комплекса мероприятий по защите леса, осуществлению мер пожарной безопасности и лесопатологическому мониторингу.				
<b>Краткое содержание</b>	Лесозащита как отрасль лесохозяйственного производства. Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоценология. Основа службы лесозащиты. Технология защиты леса. Надзор и прогноз. Лесной кодекс РФ. Правила санитарной безопасности в лесах. Нормативная документация. Прогноз в защите леса. Долгосрочный прогноз. Лесопатологический мониторинг. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Организация и методы обследования. Лесной карантин. Карантинная служба в РФ. Карантинный досмотр и карантинный мониторинг. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные проекты и технологии в комплексном лесохотничьем хозяйстве					
Цель изучения	Целью изучения является комплекс перспективных проектов и технологий направлений и подходов в лесном и охотничьем хозяйстве, направленных на оптимизацию экономической эффективности социальной значимости и экологической их целесообразности с последующей адаптацией в условиях горных лесных экосистем юга России. Важной составляющей частью дисциплины является методология разработки и реализации проектов, условия инвестирования перспективных проектов и их прозрачность для инвесторов с целью дальнейшего продвижения разработок. Кроме того задачей дисциплины является продвижение элементов «зеленой экономики» региона, позволяющей использовать комплексный подход при ведении лесного и охотничьего хозяйств и решении проблем управления повышенными рекреационными нагрузками в условиях лесных экосистем горных прибрежных зон					
Компетенции	ОПК–3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК–5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ПК–7: Способен планировать и руководить комплексным лесохотничьим хозяйством; ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.					
Краткое содержание	Формирование системы знаний и навыков по разработке и внедрению экологически, социально и экономически эффективных технологий, проектов и ведению инвестиционной деятельности в условиях комплексного лесохотничьего хозяйства					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	5/180	17	51	-	112	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы устойчивого лесопользования</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов комплексных правовых знаний по устойчивому лесопользованию; учений и навыков научной и практической деятельности в области лесопользования и лесопользования, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.				
<b>Краткое содержание</b>	Проблемы устойчивого лесопользования. Правовые проблемы устойчивого лесопользования. Нормативно-правовая основа использования лесов. Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесопользования. Сем. занятия: Проблемы и перспективы рационального лесопользования. Основные принципы лесного законодательства, направленные на устойчивое лесопользование. Управление в области охраны и, защиты и воспроизводства лесов. Лесная сертификация, как институт достижения устойчивого лесопользования. Законодательная основа сертификации по устойчивому управлению лесами. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	17	34	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Система особо охраняемых природных территорий</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование четких представлений об основных принципах создания сети ООПТ с различным уровнем охраны в современных социально-экономических условиях.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5: Способен планировать и руководить лесохозяйственной деятельностью на территории участкового лесничества, в том числе в системе;</p> <p>ПК-6: Способен обеспечивать организацию и ведение лесохозяйственной деятельности в зонах повышенной рекреационной нагрузки лесных экосистем;</p> <p>ПК-8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Концептуальные и методологические основы стратегии сохранения диких видов (территориальная охрана, реинтродукция, вольерное и тепличное разведение, криоконсервация). Научное и законодательное обеспечение сохранения и мониторинга редких, реликтовых и исчезающих видов. Популяционно-демографические методы оценки и анализа биоразнообразия локальных территорий. Методы расчета видового разнообразия природных сообществ (уровни альфа-, бета- и гамма). Принципы выделения ООПТ и формирования заповедной сети. Создание заповедных объектов с различным уровнем охраны. Экосистемные подходы в заповедном деле. Управление динамикой природных комплексов ООПТ. Развитие экологического туризма на ООПТ, значение заповедного дела для природно-рекреационного комплекса и решения санитарно-экологических проблем. Антропогенные и урбанизированные территории в заповедном деле.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	17	34	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Дистанционное зондирование лесных экосистем</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания по вопросам получения материалов дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), и использования их для решения профессиональных задач в области управления лесным хозяйством.				
<b>Компетенции</b>	ОПК–1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной; ПК–9: Способен выполнять работы по государственной инвентаризации лесов; ПК–10: Способен обеспечить организацию комплекса мероприятий по защите леса, осуществлению мер пожарной безопасности и лесопатологическому мониторингу.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Место дистанционного зондирования Земли в системе мониторинг окружающей среды. 2. Система дистанционного зондирования Земли. 3. Виды и методы дешифрирования материалов ДЗЗ. Использование материалов ДЗЗ для решения практических задач в лесном хозяйстве.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Педагогика высшей школы</b>				
<b>Цель изучения</b>	Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины, формирование комплексных компетентностей, развитие педагогического мышления и содействие профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК–2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в педагогику. 2. Современное состояние высшего образования 3. Методология педагогики высшей школы. 4. Философия образования. 5. Система высшего образования в России. 6. Психологические основы педагогики высшей школы. 7. Психолого-педагогические основы профессионального образования 8. Формирование профессиональной компетенции преподавателя высшей школы. 9. Психологические и педагогические особенности общения 10. Экология как проблема педагогики. 11. Человек в педагогическом и психологическом измерениях. 12. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. 13. Духовное и нравственное развитие личности. 14. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	
<b>Цель изучения</b>	<p>Реализация методологии и методики научного исследования (эксперимента, опыта) в полевых или лабораторных условиях в рамках избранной магистрантом темы исследования под научным руководством. Важным условием дисциплины является последовательность выполнения эксперимента (опыта) от выдвижения рабочей гипотезы до этапа ее верификации или фальсификации на основании выполненного анализа и полученных результатов исследования. Завершением научно-исследовательской работы, как впрочем, и производственной практики, является логически выстроенный отчет обучающегося, который подлежит защите и оценке по итогам выполненной работы. Научно-исследовательская работа и успешность прохождения практики является одним из обязательных условий при подготовке и написании дипломной работы.</p>	
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК–4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;  ПК–1: Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно- технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника;  ПК–2: Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта.</p>	
<b>Краткое содержание</b>	Формирование системы знаний и навыков по организации и выполнению научного исследования, анализу результатов исследования и составлению отчетности по итогам исследования.	
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Количество недель
	18/648	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный Зачёт	

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Производственная практика, проектно-технологическая практика</b>	
<b>Цель изучения</b>	Изучение современных технологических операций в лесном хозяйстве, в том числе, в лесокультурном производстве, лесоводстве, лесоустройстве, охране и защите леса, а также перспективных и применяемых методах мониторинга и инвентаризации лесных экосистем, направленных на поддержание их биологического разнообразия и устойчивости. В процессе прохождения практики магистрант знакомится и получает навыки по обоснованию и составлению проектов, отчетности, согласно, предусмотренных лесоустройством мероприятий по уходу за лесными насаждениями, мерах по повышению продуктивности лесов, охране и защите леса и т.д. Завершением производственной проектно-технологической практики является логически выстроенный отчет обучающегося, который подлежит защите и оценке по итогам выполненной работы. Проектно-технологическая практика и успешность ее прохождения практики является одним из обязательных условий подготовки магистра.	
<b>Компетенции</b>	ПК–3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК–4: Способен выполнять проектирование лесничеств, лесопарков и осуществлять разработку документов по лесному планированию ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.	
<b>Краткое содержание</b>	Формирование системы знаний и навыков по организации и ведению производственно-технологической деятельности, формированием отчетности по установленным требованиям, контролю за состоянием лесов и управлению предприятием.	
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Количество недель
	16/576	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный Зачёт	

Наименование дисциплины	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>Цель изучения</b>	Выявить способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, касающиеся вопросов ведения лесного хозяйства, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	
<b>Компетенции</b>	ОПК–4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПК-1: Способен проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов. ПК–3: Способен выполнять проектирование лесных участков; ПК–8: Способен реализовывать современные технологии лесовосстановления и лесовыращивания, направленные на сохранение биологического разнообразия и устойчивости лесных экосистем.	
<b>Краткое содержание</b>	Вступление 1. Природно-климатические условия объекта исследования. 2. Структура лесного покрова исследуемого предприятия. 3. Программа и методика исследования. 4. Результаты исследования. 5. Выводы и рекомендации производству. 6. Список использованной литературы.	
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Количество недель
	9/324	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Защита ВКР	