

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

35.03.01 «Лесное дело»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Лесное хозяйство

направленность программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение (филиал) Академия биоресурсов и природопользования
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

Выпускающая кафедра Лесного дела и садово-паркового строительства
наименование выпускающей кафедры

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы



Салтыков А.Н.

подпись

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Академии биоресурсов и природопользования (структурного подразделения)
Протокол № 2 от 04 мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета



Мельничук А.Ю

подпись

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования (структурного подразделения)
Протокол № 5 от 24 мая 2018 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала)



Донец О.В.

подпись

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Цвиринько И.А.

подпись

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения:
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложения 4. Программы практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения – 4 года, для заочной – 5 лет.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (Зачётные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	197
Блок 2	Практика	37
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы в зачётных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавр, направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (№706, дата утверждения – 26 июля 2017 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

В федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» говорится о том, что в последние годы усложняется экологическая ситуация на полуострове, усиливается техногенная нагрузка на окружающую природную среду, нерационально используется существующий природно-ресурсный потенциал, отсутствуют системные природоохранные меры по сохранению уникальной флоры и фауны Крыма, природных ландшафтов. Важными

задачами указанной федеральной целевой программы являются улучшение водообеспечения полуострова, развитие туризма и рекреации в Крыму. В этой связи следует учитывать водонакопительную, стокорегулирующую и водоочистительную роль лесов региона, а также рекреационный потенциал горно-лесной зоны Крыма.

Вопрос сохранения и рационального использования лесных ресурсов Республики Крым является безусловным приоритетом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства.

Поддержание жизнеспособности 301,1 тыс. га лесов Республики Крым (при общей лесистости 10,7 %) является залогом экологической стабильности региона.

Эта задача возлагается на выпускников, подготовленных в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата – «Лесное хозяйство».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО (№ 706, дата утверждения – 26 июля 2017 г.) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело включает:

1. Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

2. Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учёта в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

3. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, конкретизированные в соответствии с профилем (направленностью).

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» являются:

лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и

декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Проектный;
- Организационно-управленческий;
- Производственно-технологический.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК–1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК–2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК–3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК–4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК–5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК–7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК–8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК–1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК–3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК–4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК–5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК–6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируемые на основе профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции):

Проектные

ПК–1: Способен проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;

Организационно-управленческие

ПК–2: Осуществляет контроль и надзор за реализацией лесохозяйственного регламента на территории участкового лесничества под руководством участкового лесничего;

ПК–3: Осуществляет организационно-административную поддержку деятельности лесничества (лесопарка);

ПК–4: Способен организовать и осуществлять проверку использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

ПК–5: Способен осуществлять федеральный государственный лесной надзор;

Производственно-технологические

ПК–6: Способен выполнять таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов;

ПК–7: Способен организовать и выполнять работы по лесовосстановлению;

ПК–8: Способен управлять работами по лесопользованию.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с учёной степенью и(или) учёным званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и (или) работников иных, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	Х	70	Х	60	Х	5
Факт	29	96,7	25	83,3	2	6,7

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ

и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме Зачётов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к Зачётам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.


В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура» в порядке, установленном университетом. Предусмотрено формирование специальных групп для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений здоровья обучающихся. Это, прежде всего, подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации .

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Салтыков Андрей Николаевич	к. с.-х. н.	Доцент	Доцент кафедры лесного дела и садово-паркового строительства	saltykov.andrey.1959@mail.ru, +7(978) 127-95-46	

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Нараев Геннадий Павлович	министр	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Кечкеметская, 198e-mail: m_eko@rk.gov.ru тел. (канцелярия): (3652) 51-39-81, факс: (3652) 69-10-30	