

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 «Филология»

код, наименование направления подготовки

Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

направленность программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)

в г. Армянске

наименование факультета (института)

Руководитель (разработчик) программы


подпись

З.А. Дубинец
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) Института педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске

Протокол № 5 от 18.05 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

У.В. Киреева
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 5 от 31.05 2018 г.

Директор Института


подпись

Л.А. Турчина
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06.06 2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

И.А. Цвиринько
ФИО

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и матрицы компетенций.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП _____ 4 года | _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	209
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.06.2016 № 619 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;

- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.02.2016 № 132 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 15.09.2017 № 796 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

3. Обоснования необходимости реализации образовательной программы

Проблема подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов актуальна во всех сферах общественной жизни, в частности в образовании. Успех проводимой в Российской Федерации модернизации образования во многом зависит от готовности педагогических кадров к ее реализации. Новые условия существования образовательной среды, обновление содержания образования, инновационных форм и методов обучения, все возрастающие требования к качеству знаний, усложнение форм организации урока требуют повышенного внимания к профессиональной компетентности и формированию готовности будущего учителя к выполнению своих функциональных обязанностей.

Учитель-филолог призван обеспечивать развитие интеллекта школьников, формировать национальное сознание, приобщать их к ценностям мировой культуры, стимулировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать молодую генерацию активных, деятельных граждан. Именно поэтому учитель-словесник должен стать не просто транслятором педагогических или методических знаний, но и творческим лидером, основателем образовательных инноваций, развитой индивидуальностью.

Современной школе необходим учитель-филолог, понимающий свое предназначение, уверенный в целесообразности собственных педагогических действий, умеющий осуществлять свой профессиональный выбор и нести за него ответственность, готовый к ведению межкультурного диалога и берегущий национальное наследие.

Именно в таких специалистах нуждаются учреждения образования Северного Крыма (Красноперекоский, Джанкойский, Первомайский, Раздольненский, Красногвардейский районы и г. Армянск). Подтверждение тому письма-предложения о сотрудничестве от Управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым; Муниципальных казенных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 1», «Школа-лицей № 2», «Школа-гимназия № 3» города Армянска Республики Крым и др.

Согласно статье 10 Конституции Республики Крым: Государственными языками Республики Крым являются русский, украинский и крымско-татарский языки. Подготовка специалистов в области русского языка сможет обеспечить осуществление важнейшей социальной функции государства – построение современного общества через систему школьного образования, обучение подрастающего поколения языкам международного общения.

Этим обусловлен выбор Институтом педагогического образования и менеджмента направления подготовки 45.03.01 «Филология» направленность «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по данному направлению, – это специалист, организующий учебную и научно-исследовательскую работу учащихся в области языкознания и литературоведения в системе среднего общего и среднего профессионального образования, занимающийся воспитательной работой, востребованный и в Центрах развития творчества детей и юношества: различных кружках, студиях и т. п.

Целесообразность направления подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература; русский язык и литература, украинский язык)» определяется в соответствии с потребностями регионального рынка труда в соответствующих высококвалифицированных кадрах с высшим гуманитарным образованием; востребованностью специалистов со знанием русского языка в большинстве регионов Российской Федерации.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске с целью обеспечения учреждений образования в учителях-филологах осуществляет комплексную подготовку специалистов по направлению 45.03.01 «Филология» с 2004 года. Институт имеет опыт подготовки по данному направлению, а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной образовательной программы. В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению 45.03.01 «Филология» является обоснованной.

4. Области профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

01 Образование и наука: педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании; филологические исследования.

5. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический, научно-исследовательский

6. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» выпускник с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня. ();

– ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного

изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, созданы специализированные учебные аудитории (кабинет теории литературы, методики преподавания языка, охраны труда, педагогики), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены современной компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, используемыми в образовательном процессе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

9. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПОПОП ВО (Таблица 1)

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, из которых 88 процентов ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 16 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 «Филология», направленность «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)», составляет 63,5 процента.

Доля работников, из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет 0 процентов.

Таблица 1.

Сведения о кадровом обеспечении

Обеспеченность НПП	НПП, привлекаемые к реализации ОПОП		НПП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		60		5
Факт	19	100	17	89	12	63	0	0

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Дубинец Зореслава Александровна	Кандидат филологических наук	доцент	Заведующая кафедрой гуманитарных наук	Р. Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5	