

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

направленность (профиль) 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство»

Квалификация выпускника: *исследователь, преподаватель-исследователь*

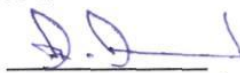
Структурное подразделение: Академия биоресурсов и природопользования

Выпускающая кафедра: плодоводства и виноградарства

Симферополь, 2018

Руководитель (разработчик) программы  Копылов В.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 2 от 4 мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  Мельничук А.Ю.

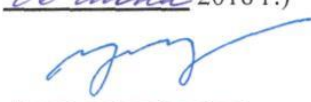
Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 5 от 24 мая 2018 г.

Директор Академии биоресурсов
и природопользования

 Донец О.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (протокол № 3 от 06 июня 2018 г.)

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

 Цвиринько И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативно-правовые документы	5
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	8
8. Результаты освоения основной образовательной программы	8
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.	11
10. Приложения:	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	12
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Программа кандидатского экзамена	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанному направлению подготовки.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 4 года при очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Наименование элементов программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	9
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О Порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2014 г. №1017;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11. 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

- бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
 - Стандарт Университета КФУ-СТУ-2.1-04-2016 «Положение об Основной профессиональной образовательной программе Высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Современное плодоводство и виноградарство Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами и предусматривает повышение эффективности и конкурентоспособности продукции товаропроизводителей.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения плодами и ягодами важно выращивать садовые культуры на высоком промышленном уровне за счет технической и технологической модернизации производств, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе республики. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации, от которых зависит поступательное развитие производства, за счет использования научного и педагогического потенциала работников высшего образования.

В связи с этим, на данном этапе развития садоводства наряду с развитием современных технологий возделывания плодовых культур и винограда необходимы существенные изменения в направленности подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения их квалификации. Однако следует отметить, что научно-педагогические кадры,

обеспечивающие научно-исследовательскую работу и учебный процесс требуют омоложения и повышения уровня образования с учетом современных технологий и средств обучения;

На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации для данного направления подготовки является «Академия биоресурсов и природопользования» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство» конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и предусматривает реализацию направленности (профиля):

- 06.01.08 «Плодоводство, виноградарство».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: включает:

– биологические особенности пород и сортов плодовых культур и винограда, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники;

– биологические основы размножения винограда и плодовых культур, разработка отдельных приемов и технологических циклов выращивания посадочного материала;

– разработка научных основ агротехнических систем и приемов, повышающих устойчивость плодовых культур и винограда к неблагоприятным условиям среды;

– разработка методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посадочного материала плодовых культур и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте;

– обоснование структуры и конструкций различных типов насаждений винограда, плодовых культур;

– разработка систем мероприятий и отдельных приемов закладки насаждений винограда, плодовых культур (выбор и оценка места, предпосадочная подготовка почвы, организация территории, размещение растений);

– изучение систем и отдельных приемов выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, ягод, винограда высокого качества (системы

содержания почвы, удобрение, орошение, формирование и обрезка растений);

- разработка эффективной технологии уборки урожая плодовых культур и винограда;

- комплексная оценка сортов винограда, плодовых культур для использования в садах, ландшафте и интерьере, разработка сортовой агротехники;

- разработка методик научных исследований винограда и плодовых культур;

- влияние экологических и антропогенных факторов на рост, развитие, плодоношение виноградного растения и плодовых культур, их урожайность и качество продукции, специализация зон возделывания по направлению использования различных видов продукции;

- совершенствование сортимента винограда и плодовых культур с учетом обеспечения получения экологически-безопасной и конкурентной способности продукции;

- разработка прогрессивных экономически рентабельных способов реконструкции и ремонта садов и виноградников, элементов технологии возделывания плодовых, ягодных растений и винограда на склонах;

- разработка методов биотехнологии в плодоводстве, декоративном садоводстве и виноградарстве (регуляторы роста, микрклонального размножения и др.);

- разработка биологических основ и технологических приемов частного виноградарства (столовое виноградарство, производство сушеного винограда, выращивание винограда в защищенном грунте).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

8.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

8.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

8.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профессиональными компетенциями:

общепрофессиональными:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-4);

– готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-5);

– способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам (ПК-8);

– способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-9).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	60	-	-	-	75
Факт	11	100	11	100	10	90

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», 06.01.08 – плодоводство, виноградарство, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронно й почты, служебный телефон)	подпись
Копылов Владимир Иванович	д. с.-х.н.	профессор	Зав. кафедрой плодоводства и виноградств а		

10. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций

	Блок I. Дисциплины (модули)															Практик и научные исследо- вания	ГИА										
	I. Базовая часть		Вариативная часть												Практик и научные исследо- вания			ГИА									
			1.1.	21. Биология						22. Информатика																	
				Биология			Информатика			Информатика			Биология														
Информационные технологии	Информационные технологии (математика)	Математика	Физика	Химия	Астрономия	Землеведение	Обществознание	История	Литература	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Обществознание	История	Литература	Музыка	Изобразительное искусство	Технология									
УК-1																											
УК-2				1	1														1	1							
УК-3	1	1																									
УК-4	1	1																									
УК-5				1	1																						
УК-6						1																					
ОКБ-1																											
ОКБ-2																											
ОКБ-3																											
ОКБ-4																											
ОКБ-5																											
ОКБ-6																											
ОКБ-7																											
ОКБ-8																											
ОКБ-9																											
	2	2	2	2	2	0	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	0	0				11					

