


Руководитель (разработчик) программы 
подпись Копылов В.И.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 2 от 04 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии 
подпись Мельничук А.Ю.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 5 от 24 мая 2018 г.

Руководитель структурного подразделения (филиала) 
подпись Донец О.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» 
подпись Цвиринько И.А.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2.	Использованные нормативные документы	4
3.	Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы	7
5.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
6.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
7.	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	8
8.	Результаты освоения основной образовательной программы	8
9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.	9
10.	Приложения:	10
	Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
	Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
	Приложения 4. Программы практики	
	Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение ОПОП ВО 35.04.05 – «Садоводство» составляет 2 учебных года в очной форме обучения и в заочной форме обучения должен быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Квалификация «Магистр». Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость ОПОП магистратуры составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики и научно-исследовательскую работу.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	67
	Базовая часть, суммарно	11
	Вариативная часть, суммарно	56
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования №701 от 26 июля 2017 г. по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от № 301 от 5 апреля 2017 года;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Стандарт Университета КФУ-СТУ-2.1-04-2016 «Положение об Основной профессиональной образовательной программе Высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.
- Профессиональный стандарт «Агроном». Утверждён Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, №454н от 9 июля 2018 г.

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Утверждён Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, №608н от 08 сентября 2015 г.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Садоводство, является важной отраслью сельского хозяйства, которая обеспечивает население нашего государства плодами, ягодами и овощами не только для употребления в свежем виде, но и обеспечивает перерабатывающую пищевую промышленность сырьём.

Современное садоводство Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами. Это, в первую очередь связано с государственной поддержкой сельхозпроизводителей на закладку садов, и, во-вторую – свободу рынков сбыта продукции от засилья зарубежных плодов и фруктов.

Объёмы производимой на сегодня отечественной садоводческой продукции несравнимо меньше потребности населения. В 2014 году по прогнозным данным было произведено всего 1716 тысяч тонн фруктов и ягод. В среднем, если учитывать численность населения страны в 144 млн. жителей, на человека приходится всего 11,9 кг отечественных фруктов. По нормативам, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 августа 2010 г. N 593н "Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания" в среднем на одного человека следует произвести не менее 100 кг фруктов и ягод. То есть, если за перспективный план развития садоводства считать объём, который полностью компенсирует потребность населения за счёт отечественной продукции, то дополнительно необходимо производить 12684 тыс. тонн фруктов, ягод и орехов.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения плодами ягодами и овощами важно выращивать садовые культуры на высоком промышленном уровне. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров (магистров с направлением образования по садоводству).

Руководствуясь современному направлению развития народного хозяйства в Российской Федерации, которое стремится исключить импорт зарубежной продукции и освоить такие объёмы производства, которые в полной мере обеспечат население продукцией собственного производства, необходимость в подготовке агрономов-садоводов на ближайшие десятилетия будет актуальной. Для развития сельскохозяйственного производства наиболее важным является решение проблемы формирования и повышение эффективности использования кадрово-управленческого состава

агроформирований, от которых зависит поступательное развитие производства.

В условиях финансового кризиса очень важно в составе аппарата управления садоводческих организаций (крупных предприятий, фермерских и крестьянских хозяйств) иметь агрономов-садоводов, которые владеют системой знаний, необходимых для своевременного реагирования на требования производства и позволяющих найти пути устранения негативных биотических, абиотических и социально-экономических факторов. Потребность в подготовке таких специалистов для агрономической отрасли в регионе определяется Министерством сельского хозяйства Республики Крым, а в целом по государству – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Согласно государственной программе развития отрасли садоводства, виноградарства и овощеводства, одной из целей является развитие садоводства на территории Республики Крым, необходимо решить следующие задачи:

- стимулирование увеличения производства основных видов садоводческой продукции;
- создание условий для сохранения и восстановления почвенного плодородия;
- развитие переработки садоводческой продукции;
- повышение уровня потребления продукции садоводства за счёт отечественного и местного производства;
- поддержка малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Республики Крым;
- совершенствование системы информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса Республики Крым;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью развития агропромышленного комплекса Республики Крым.

Министерство сельского хозяйства Республики Крым определяет количественный и качественный состав аппарата государственных сотрудников республиканского и районных управлений сельского хозяйства, влияет на товаропроизводителей, активизирует рынок производства. Через органы республиканского и районного управлений сельским хозяйством реализуется аграрная и финансовая политика, реформы и нововведения.

Детальный анализ объявлений в Интернете, а также в Государственном бюро по трудоустройству приводят к выводу, что ежегодная потребность в специалистах по специальности «Садоводство» для сельскохозяйственных учреждений агропромышленного комплекса Республики Крым, составляет около 50 человек. Не меньшее количество подготовленных молодых специалистов может быть подготовлено и для других регионов Российской Федерации, в частности, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, где развитие отрасли садоводство идёт опережающими (по сравнению с другими направлениями сельского хозяйства) темпами.

Подготовка обучающихся магистрантов по специальности «Садоводство» является необходимой для обеспечения конкурентоспособности агроформирований региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки садоводческой продукции.

Подготовка специалистов по специальности «Садоводство» в Республике Крым возможна только в одном государственном учреждении – «Академия биоресурсов и природопользования» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы магистратуры «Садоводство» конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и предусматривает реализацию направленности (профиля):

*Инновационные технологии выращивания фруктов, овощей и винограда.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

01 – образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 – сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

7. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик (ОПК-2);

Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы (ОПК-4);

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Выпускник программ магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-технологическая деятельность:

готовностью применять разнообразные методологические подходы к

моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства и хранения продукции садоводства с учётом оптимизации питания и защите растений от болезней и вредных организмов (ПК-1);

способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-2);

способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-3);

способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-5);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-6);

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов с учётом агроклиматических условий местности (ПК-7);

готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-8);

готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-9);

способностью адаптировать международные, региональные и национальные стандарты к различным условиям производства (ПК-10).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	X	X	X	70	X	60	X	5
Факт	18	100	18	100	17	95	1	6

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Копылов Владимир Иванович	д. с.-х.н.	профессор	Зав. кафедрой плодородства и виноградарства		

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

10. Приложения

