



Руководитель (разработчик) программы

  
подпись

А.С. Галстян  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) Института педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске

Протокол № 5 от 18.05.2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
подпись

У.В. Киреева  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)  
Протокол № 5 от 31.05.2018 г.

Директор Института

  
подпись

Л.А. Турчина  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06.06.2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
подпись

И.А. Цвиринько  
ФИО

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....	4
2. Используемые нормативные документы .....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы .....	5
4. Направленность (направленность) основной образовательной программы .....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы .....	7
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	9

## 1. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОПОП** очная – 4 года, заочная – 5 лет

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата по ФГОС 3++.	Объем программы бакалавриата по учебному плану 2018/2022 уч.год
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

## 2. Используемые нормативные документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».

– Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», от 20 апреля 2016 г. № 444

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 3. Обоснования необходимости реализации ОПОП ВО

В соответствии с законом РФ «Об образовании» глава 8, ст. 69 «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, подготовка квалифицированных кадров в области «Менеджмент» является особо актуальной для российской экономики. Среди факторов и условий, обеспечивающих экономический рост в стране значение имеет эффективный менеджмент предприятий.

Промышленность региона Северного Крыма (г. Армянск, г. Красноперекопск, г. Джанкой, пгт. Раздольное, пгт. Первомайское) играет важную роль в экономическом развитии Республики Крым. В г. Армянске и г. Красноперекопске активно функционируют промышленные предприятия (АФ ООО «Титановые инвестиции», ПАО «Крымский содовый завод», ООО «МАГРИ-К»), социальные учреждения, а также предприятия малого и среднего бизнеса. Потребность в специалистах управления на данных предприятиях подтверждается письмами-предложениями о сотрудничестве (Приложение 1).

Рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием этих предприятий с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования невозможно без специалистов с высшим экономическим и управленческим образованием. Этим обусловлена необходимость подготовки специалистов по направлению подготовки «Менеджмент» в высших учебных заведениях Северо-Крымского региона.

В ходе реализации мероприятий федеральной целевой Программы «Социально-

экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» будут неукоснительно соблюдаться требования законодательства Российской Федерации в сфере качества человеческого потенциала. Исходя из этого, современному бакалавру, собирающемуся работать в различных экономических структурах, ориентированных на управленческую деятельность, необходимы знания в области современной экономики, особенностей заключения различных хозяйственных сделок, организации торговли и сбыта, ведения валютно-финансовых и расчетно-кредитных операций, практики делового общения, делопроизводства.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» (направленность «Менеджмент организации») Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске, готов решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планировать деятельность организации и подразделений;
- формировать организационную и управленческую структуру организации;
- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участвовать в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске для удовлетворения потребности рынка труда в области менеджмента осуществляет комплексную подготовку специалистов ВО в области менеджмента с 2005 года. Институт имеет опыт подготовки по направлению «Менеджмент», а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной образовательной программы. В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является обоснованной.

#### 4. Направленность ОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. ОПОП ориентирован на направленность «Менеджмент организации», который для региона Северного Крыма наиболее актуален.

Направленность основной образовательной программы бакалавриата по профилю «Менеджмент организаций» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для эффективной работы в организациях различных форм собственности, формирования в Северо-Крымском регионе передовой организации на основе сочетания коммерческих принципов бизнес-деятельности, удовлетворения общественных потребностей в услугах предприятий с гуманитарными задачами развития персонала и социальными ценностями российского общества.

Цель ОПОП бакалавриата по направлению «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания обучающихся, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества профессиональных управленцев.

#### **5. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства), в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Для данной области выбран 40.033 Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197).

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

#### **7. Вид (виды) профессиональной деятельности**

- организационно-управленческий.

ПООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации» предполагает общую управленческую подготовку бакалавров с перспективой занять должность руководителей среднего и высшего уровней в различных звеньях и подразделениях аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы.

Программа предполагает изучение вопросов, связанных с разработкой эффективной системы управления деловой организации, функционирующей в сложной и динамичной среде. Особое внимание уделено проблемам современных управленческих технологий с использованием программных, информационно-аналитических продуктов, значительно повышающих качество и обоснованность принимаемых решений.

#### **8. Результаты освоения ПООП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

##### **а) универсальные (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

**в) профессиональные (ПК):**

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических,



продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков, и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Программа бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» содержит все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции по организационно-управленческой деятельности, на которую ориентирована образовательная профессиональная программа.

## 9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимым для реализации ПООП ВО

Кадровое обеспечение ПООП формируется на основе требований к условиям реализации ПООП ВО определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 18 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки «Менеджмент организаций», составляет 61%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 17 % преподавателей.

Преподаватели, преподающие дисциплины профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Таблица 1.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ООП		ННР, с имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников направленностьных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		50		70		70		10
Факт	14	95	10	80	10	80	0	0

– по диплому о ВО

## 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса основано на реализации специализированных адаптационных факультативных дисциплин, проведение учебных занятий по физической культуре, выбора места прохождения практики, текущего и итогового контроля, социокультурных

условий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Галстян Армен Серёжаевич	Кандидат экономических наук		доцент	Р. Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5	