

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической деятельности

И.А. Цвиринько

«  » 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки 35.04.04 Агрономия

направленность: **Агробизнес**


Квалификация выпускника: магистр

Структурное подразделение: Академия биоресурсов и природопользования,
Институт экономики и управления


Факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

Выпускающие кафедры растениеводства;
экономики агропромышленного комплекса

Симферополь 2018 г.


Руководитель (разработчик) программы  А.М. Изотов
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № 2 от 4 мая 2018 г.
Председатель учебно-методического совета  А.Ю. Мельничук
подпись ФИО


Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № 5 от 24 мая 2018 г.

Директор Академии биоресурсов и природопользования  О.В. Донец
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  И.А. Цвиринько
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2.	Использованные нормативно-правовые документы	5
3.	Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
4.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
5.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
6.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7.	Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	7
8.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
10.	Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11.	Приложения:	
12.	Учебный план	
13.	Календарный учебный график	
14.	Рабочие программы дисциплин	
15.	Программы практик	
16.	Программа ГИА	
17.	Матрица компетенций	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Данная ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» разработана в соответствии с проектом ПИТ/2016/4 «Мультидисциплинарная магистерская программа «Агробизнес» по направлению 35.04.04 Агрономия», реализуемого в рамках Программы развития КФУ имени В.И. Вернадского (приказ № 625 от 30 июня 2016 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения

Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики и научно-исследовательскую работу.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	
	Обязательная часть	38
	Часть формируемая участниками образовательного процесса	29
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	44
	Обязательная часть (при наличии)	44
	Часть формируемая участниками образовательного процесса	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Обязательная часть	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Использованные нормативные документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г №708;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Сельскохозяйственное производство является одной из наиболее важных и сложных отраслей экономики Республики Крым, что обусловлено, значимостью полуострова как рекреационной зоны не только для Российской Федерации, но и других стран СНГ, а также высоким биопотенциалом его территории, позволяющим выращивать самую разнообразную продукцию сельского хозяйства высокого качества.

Выполнение программы импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны (Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 № 120) будет способствовать выходу аграрной отрасли Крыма на качественно новый уровень и позволит ей стать флагманом развития региона. В процессе подъема аграрной экономики резко возрастает значение высококвалифицированных специалистов, в первую очередь агрономов, поскольку в структуре производимой сельскохозяйственной продукции в республике преобладает продукция отрасли растениеводства. Эти специалисты должны обладать знаниями и навыками, которые необходимы для своевременной реакции на меняющиеся требования производства и позволяющие найти пути устранения негативных тенденций в отрасли.

Потребность в подготовке агрономов для сельского хозяйства Республики Крым в связи с ограниченностью кадровых ресурсов и наметившейся в последнее время динамикой роста сельскохозяйственного производства возрастает. Необходимость подготовки агрономических кадров поддерживается не только аграрными предприятиями, но и Министерством сельского хозяйства, и Министерством экономического развития Республики Крым.

Особое внимание кадровому вопросу уделяется в Постановлении Совета Министров Республики Крым от 29 октября 2014 года № 423 «Об утверждении Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы». В задачи государственной аграрной политики входит необходимость изменения и возрастания требований к качественным характеристикам и профессиональному составу сельскохозяйственных кадров, а также пути содействие притоку молодых специалистов в сельскую местность и закрепления их в аграрном секторе.

Основное отличие разработанной образовательной программы от имеющихся на рынке образовательных услуг – это ориентация на использование агрономами в профессиональной деятельности технологии Интернета вещей и точного земледелия. Такие решения позволяют более оптимально расходовать воду, средства химической защиты, минеральные вещества, при этом получать гораздо больший урожай, чем при традиционном земледелии. Так выпускники образовательной программы в соответствии с современными требованиями рынка будут обладать компетенциями применения современных точных технологий выращивания продукции растениеводства с целевой ориентацией на конечный коммерческий эффект. Конкуренентоспособный специалист в области аграрных технологий должен также обладать знаниями и компетенциями в области организации, планирования и построения стратегии развития аграрного бизнеса.

Обучающимся разработанной профессиональной образовательной программы магистратуры могут стать соискатели, имеющие диплом высшего профессионального образования любого направления подготовки. Данный подход облегчает доступ фермеров к получению второго высшего образования по агрономии. Содержание магистерской программы обеспечивает подготовку

агрономов, обладающих компетенциями применения современных точных технологий выращивания продукции растениеводства с целевой ориентацией на конечный коммерческий эффект. Конкурентоспособный специалист в области аграрных технологий должен также обладать знаниями и компетенциями в области организации, планирования и построения стратегии развития аграрного бизнеса. Магистерская программа учит «выращивать деньги», так как направлена на формирования компетенций адаптивного программирования урожая сельскохозяйственных культур с учетом изменяющихся природно-климатических условий, цен на закупаемые материально технические ресурсы и сельскохозяйственную продукцию.

Подготовка агрономов в Академии биоресурсов и природопользования в Крыму проводится с момента образования агрономического факультета в составе открытого в Симферополе в 1918 году Таврического университета, и имеет почти 90 летнюю традицию, а факультет по праву является родоначальником высшего сельскохозяйственного образования в Республике. Наличие высококвалифицированного преподавательского состава и материальной базы дает возможность нашему ВУЗу успешно справиться с этой задачей.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» предусматривает реализацию направленности «Агробизнес».

Специфика магистерской программы определяется содержанием вариативной части ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность включает: образование и науку (сферу профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, сферу научных исследований); сельское хозяйство (сферу разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранению и первичной переработке продукции растениеводства); другие области и сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: полевые, овощные, плодовые культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные и искусственные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

7. Типы профессиональной деятельности выпускника

Основным типом профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является **производственно-технологическая**.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с **производственно-технологическим типом деятельности**, готов решать следующие профессиональные задачи:

- применение, разработка и совершенствование адаптивных координатных (точных) агротехнологий;
- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии, эффективности их применения.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

- способностью передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способностью использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Выпускник программ магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими **производственно-технологическому** типу профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

- способностью адаптивно-ландшафтного размещения сельскохозяйственных культур, составления и организации севооборотов, разработки и применения систем обработки почвы, агротехнологических мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв (ПК-1);
- умением подбора оптимального состава сельскохозяйственной техники, выполнения технологических регулировок, осуществление ее рационального использования (ПК-2);
- навыками расчета оптимальных, адаптированных к конкретным условиям доз органических и минеральных удобрений (ПК-3);
- соответствующими знаниями для подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных к конкретным условиям региона и предприятия, прогнозирования их продуктивности, оценки влияния биотических и абиотических факторов (ПК-4);
- способностью разработки систем защиты растений от сорняков, вредителей и болезней, адаптированных к конкретным условиям (ПК-5);
- Приемами и способами составления технологических карт, планирования и организации производственных процессов в растениеводстве (ПК-6);
- умениями обобщения и статистического анализа материалов и результатов агрономической деятельности, ведения агрономической документации (ПК-7);
- знаниями современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптирования их параметров к конкретно складывающимся условиям (ПК-8);
- умениями расчета экономической эффективности агротехнологий и их элементов (ПК-9);
- способностью планирования и проведения опытов по разработке и совершенствованию элементов агротехнологий, оценке продуктивности новых сортов и гибридов полевых культур (ПК-10);

- знанием методов и методик проведения агромониторинга полей и агробиологического контроля посевов, современных агроинформационных технологий и систем (ПК-11);

- знанием методик проведения апробации семеноводческих посевов полевых культур, семенного и сортового контроля, нормативной документации (ПК-12);

- знанием приемов, способов и средств экологизации и биологизации агротехнологий (ПК-13);

- знанием основ экономики сельского хозяйства, организации труда и управления (ПК-14);

- знанием нормативных правовых актов по использованию земли и производству продукции растениеводства (ПК-15);

- знанием требований к качеству и безопасности продукции растениеводства, приемов и способов управления ими (ПК-16).

В соответствии с выбранной направленностью подготовки востребованными рынком труда дополнительными профессиональными компетенциями являются:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ВПК-1);

- способность использовать методы организации, планирования и управления бизнес-процессами в своей профессиональной деятельности (ВПК-2).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	×	60	×	70	×	60	×	5
Факт	23	100	23	100	23	100	3	10

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Матрица компетенций

	Агроинформационное обеспечение технологий в растениеводстве	Агробиологический мониторинг в растениеводстве	Методика опытного дела в агрономии	Профориентированный курс ин. Языка	Психология профессиональной карьеры и самаркетинга	Основы системного подхода	Адаптивные координатные технологии в растениеводстве	Автоматизация управления производством продукции	Адаптивно-зональное растениеводство	Профориентированный курс ин. Языка	Межкультурное взаимодействие в современном мире	Проектный менеджмент	Экологизация агротехнологий в растениеводстве	Экономическое обоснование проектных решений в агробизнесе	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности	Семеноведение и сортовой контроль	Агробиологические основы растениеводства	Управление качеством продукции растениеводства	Агротраншафтное земледелие	Экономика сельскохозяйственного производства	Организация и планирование аграрного бизнеса	Земледелие и агропчовождение	Маркетинг аграрной продукции	Производственная, НИР	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная, преддипломная	ГИА	
УК-1						1																					1	
УК-2												1																
УК-3																												
УК-4				1						1																		
УК-5				1						1	1																	
УК-6						1																						1
ОПК-1																												
ОПК-2															1													
ОПК-3																												
ОПК-4			1																									
ОПК-5						1						1		1										1				
ОПК-6															1													
ПК-1																			1									1
ПК-2																			1				1					
ПК-3							1			1																		1
ПК-4							1			1							1											1
ПК-5																			1									1
ПК-6														1													1	1
ПК-7			1																									1
ПК-8							1			1								1						1		1		1
ПК-9														1														1
ПК-10				1																				1				
ПК-11	1	1						1																1		1		
ПК-12																1								1		1		
ПК-13														1														
ПК-14												1		1														
ПК-15												1																
ПК-16																		1										1
ВПК-1														1														
ВПК-2							1													1	1		1					

Аннотации дисциплин

Наименование дисциплины (модуля)	Агроинформационное обеспечение технологий в растениеводстве				
Цель изучения	<p>– знать современное состояние информационных технологий агробиологического обеспечения растениеводства;</p> <p>– знать теоретические основы моделирования и геоинформационных систем в агрономии; принципы использования моделирования и ГИС в оптимальном управлении агротехнологиями, комплексной оценке земель и показателей почвенного плодородия;</p> <p>– знать принципы использования пространственно распределенных оперативных агрономических данных в точных технологиях выращивания полевых культур.</p> <p>– уметь самостоятельно изучать основные принципы и методы сбора, систематизации и обработки агрономических данных, осваивать работу с современными программными средствами обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>– уметь применять методы моделирования с использованием геоинформационных технологий для комплексной оценки состояния посевов полевых культур и выработки управляющих пространственно дифференцированных технологических решений.</p> <p>– уметь по результатам моделирования конкретных ситуаций принимать оптимальные технологические решения; применять ГИС-технологии для принятия пространственно дифференцированных управляющих решений в растениеводстве.</p>				
Компетенции	ПК-11: Владеть знанием методов и методик проведения агромониторинга полей и агробиологического контроля посевов, современных агроинформационных технологий и систем				
Краткое содержание	Агроинформационные основы управления координатными технологиями в растениеводстве. Методологические и теоретические принципы моделирования в агрономии. Моделирование агробиологических закономерностей в управлении агротехнологиями. Основы геоинформационных систем в агрономии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34	–	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Агробиологический мониторинг в растениеводстве				
Цель изучения	формирование знаний и умений по овладению методами мониторинга в растениеводстве, путем исследования основных свойств почв и растений, их влияние на продукционный процесс агрофитоценозов.				
Компетенции	ПК-11 Владеть знанием методов и методик проведения агромониторинга полей и агробиологического контроля посевов, современных агроинформационных технологий и систем				

Краткое содержание	Методы мониторинга: контактные и дистанционные. Понятие о контактных методах мониторинга. Физические, агрохимические и биометрические методы исследования в растениеводстве. Методы отбора почвенных образцов. Диагностика почвенных образцов: методы качественные и количественные, определение макро-, микро- и мезо элементов. Диагностика растительных образцов. Фотометрические и потенциометрические методы. Метод функциональной диагностики. Показатели качества зерна и семян и методы их определения. Методы оценки состояния посевов полевых культур. Биометрический анализ посевов. Понятие о дистанционных методах зондирования. Электроразведка почв. Горизонтальная, вертикальная электроразведка. Методы агроклиматического мониторинга. Аэрофотосъемка. Определения проективного покрытия растений поверхности почвы. Спутниковый мониторинг. Наземные маршрутные обследования. Методы определения вегетативных индексов. Прогнозирование урожайности полевых культур.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика опытного дела в агрономии				
Цель изучения	формирование исследовательского уровня профессиональной деятельности магистра с умением проводить исследования систем с целью проверки их соответствия заданным свойствам, умением выбирать из множества систему, позволяющую наиболее эффективно решать задачи деятельности, знанием методики исследования систем и методов оценки эффективности их применения при решении конкретных задач				
Компетенции	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ПК-7 Умениями обобщения и статистического анализа материалов и результатов агрономической деятельности, ведения агрономической документации. ПК-10 Способностью планирования и проведения опытов по разработке и совершенствованию элементов агротехнологий, оценке продуктивности новых сортов и гибридов полевых культур				
Краткое содержание	Организация научных исследований. Понятие, сущность, виды научного исследования. Методика и организация исследований с севооборотами. Методика и организация изучения мероприятий и систем механической обработки почвы. Особенности исследований эффективности агрохимикатов в агрономии. Методы и организация опытов с системами земледелия. Статистическое оценивание экспериментальных данных полевых опытов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональный курс иностранного языка				
Цель изучения	В соответствии с назначением основной целью дисциплины является овладение языком специальности/профиля для активного применения иностранного языка, как в повседневной, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а так же как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.				
Компетенции	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Сельское хозяйство России. Грамматические тесты. Основы научно-технического перевода. Резюме. CV. Автобиография. Поиск работы. Встреча (деловая). Времена английских глаголов (повторение) – Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous. С/х стран Европейского союза. Письмо-предложение. Защита окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Современные технологии в с/х. Пассивный залог. Письмо-заказ. Деловая корреспонденция. Оформление контракта. Факс. Причастия I, II. Основные положения моих научных исследований. Письмо-заказ. Письмо-жалоба. Электронное письмо. Деловая поездка. В гостинице. Придаточные предложения. Согласование времен. Визит иностранного партнера. Сослагательное наклонение. Употребление вопросов в косвенной речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	68	-	112
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга				
Цель изучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности социального взаимодействия; – основные особенности управления собственным временем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и реализовывать приоритеты социального взаимодействия и способы ее совершенствования в команде; – управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами определения и реализации приоритетов социального взаимодействия и способы его совершенствования в команде; – способами управления своим временем, выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. 				
Компетенции	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Краткое содержание	Психологическое содержание понятия «карьера»; Направленность личности в процессе становления профессиональной карьеры. Анализ психологических и профессиональных качеств субъекта самомаркетинга. Развитие эффективных навыков самомаркетинга. Письменный самомаркетинг.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы системного подхода				
Цель изучения					
Компетенции	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
Краткое содержание					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38

Наименование промежуточной дисциплины (модуля)	Автоматизация управления производством продукции растениеводства				
Цель изучения	Развить приобретенные проектные навыки при применении адаптированных автоматизированных управленческих мероприятий в процессе организации, планирования, учета и управления сельскохозяйственной частью предприятия с использованием геоинформационных технологий				
Компетенции	ПК-3: Владеть методами и методик проведения агромониторинга полей и агробиометрических агроэкологических показателей, своевременного агроинформационных пространственной неоднородности почвенного покрова и посевов в полевых условиях. Уметь использовать методы организации, планирования и управления с помощью средств автоматизации агротехнологиями;				
Краткое содержание	<p>Автоматизация методов разработки адаптивных координатных технологий выращивания полевых культур. Выделение технологических карт возделывания культур в единой информационной системе. Автоматизация бюджетирования, планирования (стратегического и оперативного) анализа деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативное планирование и планирование учета сельскохозяйственных работ, интеграция со спутниковыми системами мониторинга транспорта, отслеживание хода полевых работ и расхода ГСМ. Управленческий и регламентированный учет затрат в растениеводстве, автоматизация формирования путевых и учетных листов сельскохозяйственных работ. Оперативный учет культур и планирование урожайности полевых культур. ТМЦ на складах и местах хранения. оперативно корректировать элементы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Компетенции	ПК-3: Владеть навыками расчета оптимальных адаптированных к конкретным условиям доз органических и минеральных удобрений	17	34	—	129
Форма промежуточной аттестации	ПК-4: Обладать соответствующими знаниями для подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных к конкретным условиям региона и предприятия, прогнозирования их продуктивности, оценки влияния биотических и абиотических факторов				
Краткое содержание	ПК-8: Владеть знаниями современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптивирования их параметров к конкретно складывающимся условиям				
Краткое содержание	Агробиологические основы адаптивных координатных агротехнологий. Принципы управления адаптивными координатными агротехнологиями в растениеводстве. Аппаратный инструментальный и программное обеспечение управления адаптивными координатными агротехнологиями. Адаптивные координатные технологии выращивания полевых культур				
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект. Экзамен				
Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивно-зональное растениеводство				

Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - современные адаптивно-зональные технологии выращивания сельскохозяйственных культур; - адаптировать параметры основных элементов возделывания полевых культур к конкретно складывающимся погодным и агротехническим условиям. - навыками определения адаптивно-оптимальных сроков сева и норм высева культур, приемов ухода за посевами; - навыками разработки адаптивной технологии возделывания определенной культуры с учетом конкретных условий произрастания. 				
Компетенции	<p>ПК-3 – Владеть навыками расчета оптимальных, адаптированных к конкретным условиям доз органических и минеральных удобрений.</p> <p>ПК-4 – Владеть соответствующими знаниями для подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных к конкретным условиям региона и предприятия, прогнозирования их продуктивности, оценки влияния биотических и абиотических факторов.</p> <p>ПК-8 – Владеть знаниями современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптивирования их параметров к конкретно складывающимся условиям.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы адаптивно-зонального растениеводства.</p> <p>Адаптивование элементов технологий возделывания.</p> <p>Адаптивные технологии возделывания полевых культур.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие в современном мире				
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.				
Компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	<p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Проблема истинности знания и ее критерии. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки.</p>				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Проектный менеджмент				
Цель изучения					
Компетенции	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-14 знанием основ экономики сельского хозяйства, организации труда и управления. ПК-15 знанием нормативных правовых актов по использованию земли и производству продукции растениеводства.				
Краткое содержание					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Экологизация агротехнологий в растениеводстве				
Цель изучения	- теоретически обосновать и практически реализовать агротехнические приемы по экологизации агротехнологий в различных почвенно-климатических зонах; - правильно использовать законы экологии и растениеводства, почвенно-климатических ресурсов, генетического потенциала сортов полевых культур, материальных и трудовых ресурсов; - получать экономически оправданные высокие урожаи экологически чистой продукции и гарантированные валовые сборы при сохранении экологии среды производства.				
Компетенции	ПК-13 – обладать знанием приёмов способов и средств экологизации и биологизации агротехнологий				
Краткое содержание	Эколого-биологические требования к продукции основных полевых культур, прогрессивные экологически безопасные технологии их выращивания; пригодные для выращивания в регионе сорта, приемы				

	контроля экологической безопасности элементов и параметров технологий выращивания полевых культур				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	18	36	-	126
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическое обоснование проектных решений в агробизнесе				
Цель изучения	формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных долгосрочных управленческих решений				
Компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-6 Приемами и способами составления технологических карт, планирования и организации производственных процессов в растениеводстве. ПК-9 Умениями расчета экономической эффективности агротехнологий и их элементов. ПК-14 Знанием основ экономики сельского хозяйства, организации труда и управления. ВПК-1: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.				
Краткое содержание	Цели инвестиционного проекта и источники его финансирования. Порядок обоснования и финансирования проектов. Маркетинговые исследования в обосновании проектов. Анализ привлекательности рынка. Ценообразование. Выбор стратегии маркетинга. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Особенности анализа инвестиционных проектов. Бизнес-план и его формирование с использованием специализированного программного обеспечения. Учет и снижение инвестиционных рисков				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	9	18	-	45
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности				
Цель изучения	Предоставление студентам-магистрантам систематизированных знаний учебной дисциплины «Педагогика», формирование в них комплексных компетенций, развитие педагогического мышления и содействие				

	профессиональному самоопределению, приобретение магистрантами профессионально-педагогической идентичности.				
Компетенции	ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик ОПК-6 способен управлять коллективами и организовать процессы производства				
Краткое содержание	Методология педагогики высшей школы. Введение в педагогику. Философия образования. Гуманизация и гуманитаризация в современном высшем образовании. Психологические и педагогические особенности общения. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Приоритетные задачи в педагогике.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	9	18	-	45
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Семеноведение и сортовой контроль				
Цель изучения	Изучить основные понятия семеноведения: морфология и биология семян; плодообразование, покой, прорастание, разнокачественность семян; методы сортового и семенного контроля; прогрессивные экологически безопасные технологии выращивания семян; методику проведения сортового и семенного контроля. Уметь на практике: применять теоретические основы семеноведения ; контролировать технологию ведения семеноводства полевых культур с учетом требования к качеству семян; пользоваться нормативными документами на сортовые и посевные качества; разрабатывать и реализовать научные мероприятия по улучшению сортового состава и качества семян.				
Компетенции	ПК-12 Знание методик проведения апробации семеноводческих посевов полевых культур, семенного и сортового контроля, нормативной документации.				
Краткое содержание	Семеноведение как наука. Особенности развития семян на материнском растении, процесс формирования, налива и созревания семян, определение влияния на качество семян экологических условий, агротехники, послеуборочной доработки и других приемов. Влияние физических факторов на качество семян и их прорастания пути возможного поведения семян в полевых условиях. Научные приемы выращивания высококачественных сортовых семян, методы оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур и методам оценки сортовых и посевных качеств. Россельхозцентр и «служба по земельному и фитосанитарному надзору». Семенной и сортовой контроль в организации. Требования к семенному материалу.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика сельскохозяйственного производства				
Цель изучения	изучить сущность экономики растениеводства, рыночные условия функционирования, показатели, факторы, пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и конкретных мероприятий, специфику проявления объективных экономических законов				
Компетенции	ВПК-2. Способность использовать методы организации, планирования и управления бизнес-процессами				
Краткое содержание	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Размещение, специализация, концентрация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства. Экономическая эффективность и формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономика производства зерна. Экономика производства овощей. Экономика производства кормов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Агробиологические основы растениеводства				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать соответствующими знаниями для подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных к конкретным условиям региона и предприятия, прогнозирования их продуктивности, оценки влияния биотических и абиотических факторов на продуктивность агрофитоценоза; сельскохозяйственную технику, пестициды и удобрения, применяемые при возделывании культур; знать основы современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптирования их параметров к конкретно складывающимся условиям				

Компетенции Наименование дисциплины (модуля)	Организация и планирование аграрного бизнеса				
Цель изучения	влияния биотических и абиотических факторов. Формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, ПК-8: знаниями современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптирования их параметров к конкретно складывающимся условиям.				
Краткое содержание	Агроэкологические требования сельскохозяйственных культур, организационно-правовых форм с учетом природно-климатических и особенностей возделывания основных групп сельскохозяйственных социально-экономических условий. Изучить (озимые, ранние яровые, поздние яровые, технические). Средства механизации и химизации возделывания культур. Современные технологии возделывания с.х. культур. Научить организовывать бизнес-проекты в различных агроформированиях.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество 3.е./ часов	Лекции занятия	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа и деятельности
	4/144	17	34	-	93
Форма промежуточной аттестации	конкретных условий, грамотного планирования бизнеса в аграрной отрасли, рациональной организации предпринимательской деятельности.				
Компетенции	ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства ВПК-2 способность использовать методы организации, планирования и управления бизнес-процессами.				
Краткое содержание	Социально-экономические аспекты организации аграрного бизнеса. Эффективность организации и планирования аграрного бизнеса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество 3.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	17	34	-	93
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Управление качеством продукции растениеводства				
Цель изучения	- уровни качества продукции растениеводства; - требования к качеству зерна различного целевого назначения, семян, кормов; - критерии безопасности продукции растениеводства, имеющей продовольственное, техническое и кормовое назначение; - способы повышения качества продукции растениеводства; - приемы управления качеством зерна, семян и кормовых средств.				

Наименование дисциплины (модуля)	Земледелие и агропочвоведение				
Цель изучения	<p>продовольственные, технические и кормовые цели, сформировать представления о научных основах земледелия и - разработать комплекс организационных и технологических мероприятий агропочвоведения;</p> <p>по повышению качества продукции;</p> <p>- раскрыть сущность основных законов земледелия;</p> <p>- применить приемы по управлению формированием качества зерна, семян и кормовых средств.</p> <p>формирования, пути воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>- методами объективной оценки качества продукции растениеводства;</p> <p>- изложить основы использования земли в агроландшафтах, способами и приемами формирования высокого качества зерна, семян, проектирование и организацию севооборотов;</p> <p>кормов при выращивании, послеуборочной обработке, хранении и - освоить научные основы обработки почвы, способы и системы обработки переработке;</p> <p>почвы под различные культуры и в севообороте;</p>				
Компетенции	ПК-16. Знанием, требований к качеству и безопасности продукции растениеводства, приемов и способов управления ими предотвращения, понятия в системах земледелия и их основных звеньях в конкретные почвенно-климатических условиях.				
Краткое содержание компетенции	экономическое обоснование приемов, повышения качества продукции растениеводства. Технологические приемы и организационные мероприятия, направленные на повышение качества продукции сельскохозяйственных культур, составления и организации севооборотов, растениеводства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Научные основы земледелия и агропочвоведения. Основные законы земледелия. Севообороты, их проектирование и организация. Научные основы обработки почвы, системы обработки почвы. Сорные растения и меры борьбы с ними. Системы земледелия, их развитие, основные звенья современных адаптивных систем земледелия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Агроландшафтное земледелие				
Цель изучения	<p>- методики оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции</p> <p>- инновационные процессы, используемые в агропромышленном комплексе при проектировании технологий производства продукции растениеводства</p> <p>- экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства</p> <p>- способы воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p>- научные основы систем земледелия.</p> <p>- систему использования земли в агроландшафтах.</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	Маркетинг аграрной продукции				
Цель изучения	использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе формирование знаний структуры и принципов функционирования рынка при проектировании и реализации экологически безопасных и аграрной продукции, овладения навыками производства продукции экономически эффективных технологий производства продукции с учетом запросов рынка растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.				
Компетенции	ВПК-2. Способность использовать методы организации, планирования и управления бизнес-процессами.				
Краткое содержание	разработать адаптивно-ландшафтную систему земледелия давать экономическую оценку отдельным звеньям рынка аграрной продукции. Потребительские предпочтения. Оптовая и розничная торговля аграрной продукцией. Ценообразование на аграрную продукцию. Издержки маркетинга аграрной сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции. Развитие и расширение спроса на аграрную продукцию.				
Компетенции	Коммерческий риск и фьючерсный рынок. Маркетинг зерна. ВПК-1. Способностью адаптивно-ландшафтного размещения сельскохозяйственных культур, составления и организации севооборотов, разработки и применения систем обработки почвы, агропромышленных предприятий по сохранению и повышению плодородия почв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество лекций	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	5/180	18	36	-	126
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Краткое содержание	Природные ландшафты. Сельскохозяйственные ландшафты и агроландшафты. Разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы защиты растений, удобрений, особенности семеноводства в агроландшафтах.				
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Документальное обеспечение хозяйственной деятельности				
Цель изучения	формирование комплекса знаний и умений, необходимых для информационного обеспечения управленческих решений в растениеводстве				
Компетенции	ВПК-2: способность использовать методы организации, планирования и управления бизнес-процессами.				
Краткое содержание	Сущность, задачи, функции документального обеспечения управления. Службы, организующие процесс документального обеспечения управления. Организационная структура документирования в управлении. Задачи и функции отдельных подразделений. Основные группы документов и их использование в документальном обеспечении управления растениеводством. Особенности формирования и использования организационных документов. Организация документирования и документооборота в растениеводстве, в том числе с				

	использованием специализированного программного обеспечения и информационно-консультационных систем. Особенности формирования и использования документов по личному составу. Особенности формирования и использования финансово-бухгалтерских документов. Особенности формирования и использования информационно-справочных документов. Организация документирования и документооборота в растениеводстве, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	9	18	-	45
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование	Производственная, научно-исследовательская практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики - производственная, научно-исследовательская Формы проведения практики - практика проводится в 1-м и 2-м семестрах рассредоточено - путем выделения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики; в 3-м и 4-м семестрах дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Способы проведения практики - стационарная
Компетенции	ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ПК-8 Знаниями современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптирования их параметров к конкретно складывающимся условиям. ПК-10 Способностью планирования и проведения опытов по разработке и совершенствованию элементов агротехнологий, оценке продуктивности новых сортов и гибридов полевых культур. ПК-11 Знанием методов и методик проведения агромониторинга полей и агробиологического контроля посевов, современных агроинформационных технологий и систем.
Краткое содержание	Обучающиеся получают навыки проведения исследований, наблюдений и учетов, оценки состояния посевов обобщение результатов эксперимента, агроэкологического мониторинга оценки экономической эффективности предлагаемых приемов, агротехнологий.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану- 612 час. (Кол-во з.е. - 17/ 11,3 недель)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная, технологическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики - производственная Формы проведения практики - практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях (учреждениях, организациях) в соответствии с заключенными двухсторонними договорами между ВУЗом и хозяйством.

	Способы проведения практики - выездная
Компетенции	<p>ОПК-1 способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>ОПК-3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>ПК-6 Приемами и способами составления технологических карт, планирования и организации производственных процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК-8 Знаниями современных агротехнологий производства продукции растениеводства, методами и способами адаптирования их параметров к конкретно складывающимся условиям.</p> <p>ПК-11 Знанием методов и методик проведения агромониторинга полей и агробиологического контроля посевов, современных агроинформационных технологий и систем.</p>
Краткое содержание	Обучающиеся приобретают практические навыки организации работ по подготовке семян к севу, организация работы посевных агрегатов. Приобретают навыки и опыт оценки агрофитоценозов культур с целью коррекции технологий их выращивания, в проведении приемов ухода за посевами сельскохозяйственных культур
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану- 972 час. (Кол-во з.е. - 27/18 недель)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет