

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Философия</i>				
Цель изучения	<i>формирование культуры мышления студентов, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</i>				
Компетенции	<i>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Введение в философию.</i> Понятие, предмет и сущность философии. Основные типы мировоззрения. Философские проблемы и дисциплины. Специфика философского знания.</p> <p><i>Раздел 2. Исторические типы философии.</i> Зарождение и развитие восточного и западного типов философии. Философия Древней Индии и Китая. Философия Античности. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Реформации. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия кон. XIX – нач. XX вв. Русская философия XIX – нач. XX вв.</p> <p><i>Раздел 3. Философское восприятие мира.</i> Философия бытия. Познание как предмет философского анализа.</p> <p><i>Раздел 4. Философия и общество.</i> Общество как предмет философского познания. Философия истории.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) очное/заочное	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>15/4</i>	<i>30/6</i>	<i>27/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>4 семестр – зачет(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>История</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов знаний по проблемам истории России, что позволит им правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформирует у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни и исторические судьбы этих явлений.</i>				
Компетенции	<i>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Древняя и средневековая Россия.</i> Восточные славяне в древности. Киевская Русь. Русь в XII–XV веках. От Руси Киевской к Руси Московской. Российское единое централизованное государство в XV–XVI вв.</p> <p><i>Раздел 2. Россия в период новой истории.</i> Россия в XVII веке. Россия в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX – начале XX вв. Россия в 1914 – феврале 1917 гг. Россия в годы Гражданской войны.</p> <p><i>Раздел 3. Россия в новейшее время.</i> Советский союз в 1920–1930 гг. СССР в 1941–1945 гг. СССР в послевоенный период. «Оттепель» в СССР Советский Союз в 60 – 80 гг. СССР в годы «перестройки» 1985–1991 гг. Российская Федерация в кон. XX – нач. XXI вв.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>30/4</i>	<i>60/14</i>	<i>54/126</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – экзамен(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык</i>				
Цель изучения	<i>Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</i>				
Компетенции	<i>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Краткое содержание	<i>Семейные узы. Мой город, моя страна. Средства передвижения. Свободное время. Хобби. Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек. Масс-медиа (радио, телевидение, Интернет). У природы нет плохой погоды. О вкусах не спорят. Вокруг света. Наука и технологии. Мир профессий. Мир образования. Современный мир и английский язык. В здоровом теле здоровый дух. В мире искусства. В мире спорта. Объединенное Королевство Великобритании. Важные вехи в истории Великобритании. Британцы как нация. Система государственного управления Великобритании. Экономика Великобритании. Великобритания. Выдающиеся менеджеры. Система образования в Великобритании. Государственные праздники Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Основные этапы истории США. Американская нация. Как американцы говорят на английском. Правительство США. США. Выдающиеся менеджеры. Система образования США. Вашингтон.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180 ч.</i>	<i>-</i>	<i>96/20</i>	<i>48/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (1 семестр). Экзамен (2 семестр).(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>				
Цель изучения	<i>формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности</i>				
Компетенции	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</i>				
Краткое содержание	<i>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности Модуль 2. Основы охраны труда Модуль 3. Гражданская защита населения Модуль 4. Основы медицинских знаний</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/4</i>	<i>34/6</i>	<i>21/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – зачет (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Русский язык и культура речи</i>				
Цель изучения	<i>Формирование профессиональной речевой культуры будущих специалистов: готовности и способности личности использовать приобретенные знания, умения и навыки для речевого общения в сфере профессиональной деятельности.</i>				
Компетенции	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи курса.</i></p> <p><i>Тема 2. Язык как целостная система коммуникации. Русский литературный язык.</i></p> <p><i>Тема 3. Лексические нормы.</i></p> <p><i>Тема 4. Орфоэпические нормы.</i></p> <p><i>Тема 5. Стилистические нормы.</i></p> <p><i>Тема 6. Морфологические нормы.</i></p> <p><i>Тема 7. Орфографические нормы.</i></p> <p><i>Тема 8. Культура речи и ее основные аспекты.</i></p> <p><i>Тема 9. Слушание как вид речевой деятельности</i></p> <p><i>Тема 10. Говорение как вид речевой деятельности</i></p> <p><i>Тема 11. Чтение как вид речевой деятельности</i></p> <p><i>Тема 12. Письмо как вид речевой деятельности</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	2 / 72	17/4	34/6	21/62	
Форма промежуточной аттестации	<i>1 семестр – зачет(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Культурология</i>				
Цель изучения	<i>формирование целостной системы культурологических знаний, позволяющих студенту самостоятельно и концептуально осмысливать социокультурную действительность.</i>				
Компетенции	<i>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Основы теории культуры.</i> Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологии. Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры.</p> <p><i>Раздел 2. Генезис культуры.</i> Культура первобытной эпохи. Культура древнейших цивилизаций. Античная культура. Культура Средневековья. Культура эпохи Возрождения. Европейская культура Нового времени. Особенности развития культуры XX века. Древнерусская культура. Век Просвещения в русской культуре. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» как социокультурный феномен России. Культура советского периода. Современная социокультурная ситуация.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/6</i>	<i>34/4</i>	<i>21/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – экзамен(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Экономика</i>				
Цель изучения	<i>формирование готовности студентов к применению экономических знаний в профессиональной деятельности и хозяйственной практике</i>				
Компетенции	<i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>				
Краткое содержание	<p><i>Основные проблемы и условия развития экономики.</i></p> <p><i>Общая характеристика рыночной экономики</i></p> <p><i>Основы теории спроса, предложения и ценообразования.</i></p> <p><i>Производство и издержки.</i></p> <p><i>Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Рынки факторов производства.</i></p> <p><i>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</i></p> <p><i>Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица. Инфляция.</i></p> <p><i>Экономическая политика государства. Фискальная и монетарная политика</i></p> <p><i>Социальная и внешнеэкономическая политика государства.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Общая характеристика рыночной экономики	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/8</i>	<i>51/12</i>	<i>59/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>1 семестр – экзамен(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Физическая культура</i>				
Цель изучения	<i>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</i>				
Компетенции	<i>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Краткое содержание	<p><i>Легкая атлетика: Техника ходьбы: с изменяющейся скоростью и направлением передвижения; техника спортивной ходьбы. Техника оздоровительного бега, бег на короткие дистанции (4*9) челночный бег Техника низкого и высокого старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Техника прыжка в длину с места. Тестирование занимающихся студентов(6-минутный бег). Правильное дыхание при беге.</i></p> <p><i>Спортивные игры: Развитие координационных и скоростных способностей в баскетболе. Развитие координационных и скоростных способностей в волейболе. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты, в баскетболе.</i></p> <p><i>Гимнастика: Строевые приемы. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.</i></p> <p><i>Аэробика: Базовые шаги: step-touch, V-step, jump, group wain (отдельное разучивание и в комбинациях).</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>		<i>34/2</i>	<i>38/70</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>1 семестр – зачет (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Высшая математика</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов теоретических основ математики, составляющих фундамент ряда дисциплин естественнонаучного и прикладного характера. Дисциплина является базовой, на основе которой студенты должны изучать другие математические курсы, а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>				
Краткое содержание	<i>Матрицы и определители. Системы линейных уравнений Векторная алгебра и аналитическая геометрия Математический анализ: Дифференциальное исчисление функций одной переменной Интеграл и его приложения Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы уравнений Комплексные числа. Элементы теории многочленов Ряды Элементы комбинаторики Основные формулы теории вероятностей. Случайные величины Элементы математической статистики</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/8</i>	<i>51/12</i>	<i>59/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>1, 2 семестр – экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Статистика</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов теоретических основ теории статистики, основ макроэкономической статистики, статистики предприятия и статистики финансов в условиях современной рыночной экономики; обучение навыкам статистических расчетов, использования методов статистического анализа, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно аналитических систем</i>				
Краткое содержание	<i>Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Экономические индексы. Выборочный метод. Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика себестоимости продукции.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/8</i>	<i>51/12</i>	<i>59/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – экзамен(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Методы принятия управленческих решений</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов теоретических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений и приобрели необходимые навыки применения современных методов при разработке и реализации управленческих решений в современной организации.</i>				
Компетенции	<i>УК-1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке.</i>				
Краткое содержание	<i>Основы теории принятия управленческих решений Условия, факторы качества и эффективность управленческих решений Принятие решений методом многомерного корреляционного анализа Принятие решений методом многомерного регрессионного анализа Принятие решений методом экспертных оценок Оценка эффективности управленческих решений и ответственность за них Анализ альтернатив управленческих решений</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/4</i>	<i>34/6</i>	<i>21/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>7 семестр – зачёт (очное) 9 семестр – зачёт (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Теория менеджмента</i>				
Цель изучения	<i>обучение студентов решению профессиональных проблем управления и приобретение ими необходимой квалификации для анализа различных экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>				
Краткое содержание	<p><i>Природа управления и исторические тенденции его развития</i> <i>Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах</i> <i>Управленческая мысль в Западной Европе в конце XVIII – XIX вв.</i> <i>Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента</i> <i>Школа научного управления. Главные представители школы научного управления и их труды</i> <i>Административная школа менеджмента</i> <i>Возникновение и развитие школы человеческих отношений</i> <i>Управленческая мысль в России и СССР в первой половине XX в. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930–1950-е гг.</i> <i>Современные модели управления</i> <i>Управленческая мысль в СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.</i> <i>Новые тенденции в развитии теории менеджмента</i> <i>Система управления</i> <i>Механизм управления</i> <i>Процесс управления</i> <i>Организаторская работа в управлении</i> <i>Функция планирования в управлении</i> <i>Организация как функция управления</i> <i>Мотивация как функция управления</i> <i>Контроль как функция управления</i> <i>Координация как функция управления</i> <i>Технологии управления</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	34/12	51/8	59/124	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>I семестр – экзамен(очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Операционный менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления операциями в хозяйственных организациях, а также приобретение необходимых навыков проектирования современных систем управления организацией и управления поведением людей в их совместной деятельности, анализа эффективности и совершенствования операционными стратегиями развития предприятий.</i>				
Компетенции	<i>ПК - 6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>				
Краткое содержание	<i>Основные понятия и инструменты операционного управления Особенности базовых стратегий и тактик операционного менеджмента Операционный менеджмент в различных сферах деятельности</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>30/8</i>	<i>60/12</i>	<i>54/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>4 семестр – экзамен (очное) 5 семестр экзамен (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Маркетинг</i>				
Цель изучения	<i>овладение теоретическими знаниями современных методов организации и использования маркетинга в управленческой деятельности, умениями и навыками, необходимыми для осуществления эффективной маркетинговой деятельности предприятия в условиях рынка</i>				
Компетенции	<i>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>				
Краткое содержание	<i>Эволюция содержания и форм маркетинга Социально-экономическая сущность маркетинга Цели организации и цели маркетинга</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>30/8</i>	<i>60/12</i>	<i>54/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>4 семестр – экзамен (очное) 5 семестр экзамен (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учет и анализ</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов теоретических основ теории статистики, основ макроэкономической статистики, статистики предприятия и статистики финансов в условиях современной рыночной экономики; обучение навыкам статистических расчетов, использования методов статистического анализа, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</i>				
Компетенции	<i>ПК-4 овладеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</i>				
Краткое содержание	<p><i>Общая характеристика хозяйственного учета.</i></p> <p><i>Предмет и метод бухгалтерского учета.</i></p> <p><i>Документирование. Оценка и калькуляция. Счета, двойная запись</i></p> <p><i>Принципы учета основных хозяйственных процессов.</i></p> <p><i>Регистры и формы организации бухгалтерского учета.</i></p> <p><i>Учет расчетов, внеоборотных активов и доходных вложений, производственных запасов, готовой продукции и товаров, труда и его оплаты, продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов, капитала, резервов и целевого финансирования.</i></p> <p><i>Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</i></p> <p><i>Содержание, принципы и назначение управленческого учета.</i></p> <p><i>Основные системы учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.</i></p> <p><i>Нормативный учет, стандарт-кост и директ-костинг.</i></p> <p><i>Бюджетирование и контроль затрат. Учет вспомогательных производств. Учет расходов на организацию сельскохозяйственного производства и управление, расходов будущих периодов.</i></p> <p><i>Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.</i></p> <p><i>Финансовое состояние предприятия и методы его анализа.</i></p> <p><i>Основные принципы и последовательность экспресс-анализа</i></p> <p><i>Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.</i></p> <p><i>Анализ финансовой устойчивости предприятия.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/8</i>	<i>51/12</i>	<i>59/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр -экзамен (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Управление человеческими ресурсами</i>				
Цель изучения	<i>Управление человеческими ресурсами» – усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа системы управления человеческими ресурсами, кадровой политики и стратегии организации, способах развития и оценки кадрового потенциала, путях достижения интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами, способах управления конфликтами, путях повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами</i>				
Компетенции	<i>ПК-1 – Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</i>				
Краткое содержание	<i>Введение в кадровый менеджмент Основы управления человеческими ресурсами Управление персоналом, как социальная система</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/10</i>	<i>51/10</i>	<i>59/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр – экзамен (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Корпоративная социальная ответственность</i>				
Цель изучения	<i>формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы</i>				
Компетенции	<i>ПК-2 Способен различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО): экономические, политические, экологические, социальные аспекты</i></p> <p><i>Развитие КСО в России и за рубежом</i></p> <p><i>Теоретические принципы КСО</i></p> <p><i>КСО и менеджмент предприятия</i></p> <p><i>Инструменты и направления КСО</i></p> <p><i>Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность</i></p> <p><i>Корпоративные конфликты</i></p> <p><i>Внутренний и внешний контекст КСО</i></p> <p><i>Оценка КСО</i></p> <p><i>Анализ социальной деятельности корпораций</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Общая характеристика рыночной экономики	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	2/72	10/4	20/4	42/64	-
Форма промежуточной аттестации	<p><i>8 семестр – зачёт (очное)</i></p> <p><i>9 семестр зачёт (заочное)</i></p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Деловые коммуникации</i>				
Цель изучения	<i>сформировать у студентов целостное систематическое знание по вопросам деловых коммуникаций и познакомить слушателей с основными теориями информационно-коммуникационного менеджмента. Дисциплина является базовой.</i>				
Компетенции	<i>УК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>				
Краткое содержание	<i>Специфика деловой коммуникации, Социально-психологические особенности восприятия и понимания делового партнера, Типы коммуникативных личностей и их роль в коммуникации, Вербальные средства в деловой коммуникации, Коммуникативные барьеры, Невербальные средства в деловой коммуникации, Деловая беседа. Управление построенной деловой коммуникацией, Деловые переговоры, Деловое собрание и деловое совещание, Конфликт в деловой коммуникации.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>4/144</i>	<i>30/10</i>	<i>45/10</i>	<i>69/124-</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – зачет (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Кросс-культурный менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов комплекса основных понятий кросс-культурного менеджмента, составляющих основу управленческой деятельности, и системы необходимых для этого практических навыков</i>				
Компетенции	<i>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Краткое содержание	<p><i>Модели кросс-культурного поведения в бизнесе</i></p> <p><i>Формальные и неформальные бизнес-культуры</i></p> <p><i>Культурные символы стран, говорящих на германских языках</i></p> <p><i>Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на немецком языке</i></p> <p><i>Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на английском языке</i></p> <p><i>Культурные символы стран, говорящих на романских языках</i></p> <p><i>Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на романских языках</i></p> <p><i>Культурные символы стран, говорящих на дальневосточных языках</i></p> <p><i>Особенности проведения международных переговоров с представителями стран, говорящих на дальневосточных языках</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Общая характеристика рыночной экономики	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/6</i>	<i>51/12</i>	<i>59/126</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – экзамен (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Государственное и муниципальное управление</i>				
Цель изучения	<i>формирование у будущих специалистов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики государственного и муниципального управления; изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти</i>				
Компетенции	<i>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</i>				
Краткое содержание	<i>Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления. Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правовой статус и полномочия Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	34/10	51/8	59/126	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>7 семестр – экзамен (очное) 9 семестр – экзамен (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Основы научных исследований.</i>				
Цель изучения	<i>уяснение студентами научной технологии планирования и организации социально-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных, оформления полученных результатов; вооружение практическими навыками планирования и организации этапов научного исследования; развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к научным исследованиям.</i>				
Компетенции	<i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>				
Краткое содержание	<i>Модуль 1. Общие основы научно-педагогических исследований Социально-научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. Социально-педагогическое исследование студента. Компоненты научного аппарата социально-педагогического исследования. Методы социально-педагогического исследования. Методика проведения социально-педагогического исследования. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования. Микроисследования по актуальным социально-педагогическим проблемам современного образования.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/4</i>	<i>34/6</i>	<i>21/62</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>1 семестр - зачет. (очное) 4 семестр - зачет. (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Информатика</i>				
Цель изучения	<i>развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, приобретение необходимых навыков работы с пакетами прикладных программ общего назначения и с программами, связанными с их профессиональной деятельностью. Освоение дисциплины позволит студенту приобрести знания, являющиеся базовыми для изучения дисциплин «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Учёт и анализ».</i>				
Компетенции	<i>ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>				
Краткое содержание	<i>Архитектура современных ПК и программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовых данных. Технология обработки графической информации. Информационные системы. Технология подготовки компьютерных презентаций. Компьютерные сети и телекоммуникации. Основы защиты информации и сведений.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>-</i>	<i>51/10</i>	<i>21/62</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>1 семестр – зачёт (очное) 3 семестр – зачёт (заочное)</i>				

Наименование дисциплины	<i>Деловой иностранный (английский) язык</i>				
Цель изучения	<i>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</i>				
Компетенции	<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке.</i>				
Краткое содержание	<i>Выбор профессии. Трудоустройство. Описание выбранной профессии. Проведение собеседований. Привлечение внешнего персонала. Способы продвижения товаров и услуг. Исследование и развитие нового продукта. Общение и бизнес по телефону. Участие в международных выставках и ярмарках. Проведение переговоров. Предпринимательство. Подготовка бизнес-плана для открытия собственного бизнеса. Проведение бизнес конференций, семинаров, деловых заседаний и встреч. Новые информационные технологии в бизнесе. Общение в профессиональной среде. Деловая переписка. Формальный и неформальный стили письма. На фирме. Презентации.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	72/2	-	51/10	21/64	-
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр – зачёт (очное) 7 семестр – зачёт (заочное)</i>				

Наименование дисциплины	<i>Иностранный (англ.) язык (профессиональный)</i>				
Цель изучения	<i>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование и развитие социокультурной компетенции, поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.</i>				
Компетенции	<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке.</i>				
Краткое содержание	<i>Компания. Виды компаний. Деловые контакты. Телефонный разговор. Ведение переговоров. Деловая корреспонденция. Менеджмент и менеджеры. Основные функции менеджмента. Стили руководства. Формы организации бизнеса. Маркетинг. Торговля и реклама.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	-	60/24	84/120	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен (6 семестр) очное. Экзамен (7 семестр) заочное.</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Инвестиционный и инновационный менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>формирование у обучающихся системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инвестиционными и инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.</i>				
Компетенции	<i>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений</i>				
Краткое содержание	<i>Инновационный процесс и инновационная деятельность. Классификация инноваций. Конкуренция в инновационном менеджменте. Разработка инновационных стратегий. Управление инновационными процессами. Организационные формы инновационного менеджмента. Инвестиции в инновационном менеджменте. Особенности проектного управления инновациями. Организация управления инновационным проектом. Методы анализа и оценки эффективности инновационного проекта.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	34/10	51/8	59/126	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>7 семестр – экзамен (очное). 9 семестр – экзамен (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Экономика организаций (предприятий)</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для решения проблем экономического управления предприятием.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-3 способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; ОПК-4 способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</i>				
Краткое содержание	<i>Функционирование организаций во внешней рыночной среде. Предпринимательство: формы, виды. Организация - основа экономики. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Кадры и мотивация труда. Финансы организации Управление организацией. Планирование хозяйственной деятельности. Маркетинг в системе управления организации. Логистические системы. Производственный процесс. Научно-техническое развитие организации. Внутрипроизводственные отношения. Анализ и оценка хозяйственной деятельности организации</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	7/252	30/10	90/24	96/182	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>4 семестр – экзамен (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Логистика</i>				
Цель изучения	<i>формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики</i>				
Компетенции	<i>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</i>				
Краткое содержание	<i>Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Концепции и функции логистики Концепция построения логистических систем Теория и практика менеджмента в логистике Логистический аудит Закупочная логистика Производственная логистика Сбытовая логистика Логистика запасов</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Общая характеристика рыночной экономики	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	2/72	15/4	30/6	27/62	-
Форма промежуточной аттестации	<i>4 семестр – зачёт (очное) 9 семестр – зачёт (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Психология делового общения</i>				
Цель изучения	<i>Формирование целостного представления о психологии делового общения как необходимого элемента успешной деловой коммуникации, а также основ психологической компетентности в области межличностных отношений, для преодоления барьеров в общении и конфликтных ситуаций.</i>				
Компетенции	<i>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде; УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i>				
Краткое содержание	<i>Тема 1. Введение в психологию делового общения. Тема 2. Психология личности. Индивидуальные психологические различия в деловом общении. Тема 3. Средства и формы деловой коммуникации. Тема 4. Барьеры и конфликты в деловом общении. Способы их предупреждения и разрешения.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/6</i>	<i>51/12</i>	<i>59/126</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – экзамен (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Самоменеджмент</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>формирование системы знаний о понятиях, закономерностях и методах работы над самосовершенствованием, освоение навыков практической работы в области управления человеческими ресурсами ;</i> – <i>подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию, улучшение ориентации в собственных целях;</i> – <i>освоение современных принципов и методов самомотивации, самоконтроля и саморазвития личности, системного подхода в творческой деятельности;</i> – <i>развитие необходимого уровня осознания себя для выявления разнообразных подходов профессиональной деятельности и проблемах своей жизни.</i> 				
Компетенции	<i>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Краткое содержание	<i>Теоретические основы самоменеджмента Адаптивно–развивающая концепция самоменеджмента Постановка целей</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>15/6</i>	<i>30/4</i>	<i>27/62</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – зачёт (очное). 8 семестр – зачёт (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Прикладной менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>формирование знаний и представлений студентов о важнейших управленческих качествах и навыках, для дальнейшего применения их в профессиональной деятельности и хозяйственной практике</i>				
Компетенции	<i>ОПК-1 способность решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-4 способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Введение в теорию и практику предмета курса «Прикладной менеджмент»</i></p> <p><i>Принципы и подходы современных национальных систем управления – американской и западноевропейской, японской, китайской</i></p> <p><i>Специфика российской модели менеджмента периода переходной экономики рубежа XX–XXI веков</i></p> <p><i>Стратегическое управление организацией и процесс целеполагания</i></p> <p><i>Стратегия фирмы. Типы стратегий бизнеса</i></p> <p><i>Элементы проектирования организации</i></p> <p><i>Типы организаций по типу взаимодействия с внешней средой</i></p> <p><i>Роль и место функции руководства в современной парадигме эффективного управления</i></p> <p><i>Власть и авторитет власти руководителя-лидера.</i></p> <p><i>Проблемы совершенствования стиля управления</i></p> <p><i>Организация процесса профессионального контроля и проблемы эффективности управления</i></p> <p><i>Процесс коммуникации и его осуществление в современной организации – основные требования и закономерности</i></p> <p><i>Вербальные и невербальные формы деловых коммуникаций – сущность, взаимосвязь, повышение эффективности реализации.</i></p> <p><i>Процесс принятия эффективных управленческих решений и разрешения проблем</i></p> <p><i>Основные теории мотивации, возможности и границы их использования.</i></p> <p><i>Основные практические методы обеспечения мотивации</i></p> <p><i>Базовые стратегии управления деловыми конфликтами, возможности и границы их реализации</i></p> <p><i>Управление организационным развитием</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<i>Общая характеристика рыночной экономики</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (при наличии)</i>	<i>Самостоятельная работа в семестре</i>	<i>Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации</i>
	<i>7/252</i>	<i>30/10</i>	<i>90/24</i>	<i>96/182</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>6 семестр – экзамен (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Стандартизация и сертификация товаров и услуг</i>				
Цель изучения	<i>получить фундаментальные знания и практические навыки в сфере метрологии, стандартизации и сертификации товаров и услуг и обеспечить квалифицированное участие студентов в мероприятиях, направленных на повышении качества и конкурентоспособности продукции.</i>				
Компетенции	<i>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>				
Краткое содержание	<i>Предмет и задачи метрологии. Основные понятия в области метрологии. ГСИ – нормативная база метрологии. Субъекты метрологии. Стандартизация – наука о качестве. Государственная система стандартизации РФ. Управление качеством продукции и услуг. Сертификация продукции и услуг. Виды сертификации и ее участники. Роль стандартизации в конкурентоспособности организации.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>15/4</i>	<i>30/6</i>	<i>27/62</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>4 семестр – зачёт (очное). 9 семестр – зачёт (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Основы антикризисного управления</i>				
Цель изучения	<i>развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>				
Краткое содержание	<i>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Особенности и виды экономических кризисов Механизмы антикризисного управления Государственное регулирование кризисных ситуаций Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса Стратегия и тактика антикризисного управления Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	2/72	17/6	34/4	21/62	-
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – зачёт (очное) 8 семестр – зачёт (заочное)				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Организация делопроизводства</i>				
Цель изучения	<i>формирование компетенций и приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам деятельности предприятий, организаций и управления документооборотом; правильного оформления текстового и табличного материала, приобретения практических навыков по составлению и оформлению служебных документов.</i>				
Компетенции	<i>ПК-8 Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</i>				
Краткое содержание	<p><i>ТЕМА 1. История развития делопроизводства. Эволюция управленческого документа</i></p> <p><i>ТЕМА 2. Организация служб делопроизводства</i></p> <p><i>ТЕМА 3. Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства</i></p> <p><i>ТЕМА 4. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов</i></p> <p><i>ТЕМА 5. Ведение делопроизводства в организации, учреждении</i></p> <p><i>ТЕМА 6. Оформление и составление основных видов управленческих документов</i></p> <p><i>ТЕМА 7. Номенклатура дел. Подготовка документов для хранения в архиве</i></p> <p><i>ТЕМА 8. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.</i></p> <p><i>ТЕМА 9. Организация работы с документами</i></p> <p><i>ТЕМА 10. Особенности делового стиля управленческой документации.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	34/8	51/12	59/124	36/36
Форма промежуточной аттестации	<p><i>3 семестр – экзамен (очное).</i></p> <p><i>4 семестр – экзамен (заочное)</i></p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Внешнеэкономическая деятельность</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов целостного системного представления о сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень знаний имеющихся и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне страны, региона и фирмы</i>				
Компетенции	<p><i>ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</i></p> <p><i>ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков, и конкурентной среды отрасли.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Сущность и формы внешнеэкономической деятельности</i></p> <p><i>Законодательное обеспечение ВЭД</i></p> <p><i>Законодательное обеспечение ВЭД</i></p> <p><i>Государственное регулирование ВЭД</i></p> <p><i>Основные виды внешнеторговых операций</i></p> <p><i>Экспортные цены</i></p> <p><i>Экспортная стратегия внешнеэкономической деятельности</i></p> <p><i>Товарная номенклатура ВЭД</i></p> <p><i>Внешнеторговые контракты, структура</i></p> <p><i>Формы работы на внешнем рынке</i></p> <p><i>Формы работы на внешнем рынке</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Общая характеристика рыночной экономики	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	30/10	60/14	54/120	36/36
Форма промежуточной аттестации	<p><i>6 семестр – экзамен (очное).</i></p> <p><i>7 семестр – экзамен (заочное).</i></p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Информационные технологии в управлении</i>				
Цель изучения	<i>формирование компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности менеджера; получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы менеджера.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</i>				
Краткое содержание	<i>Современные тенденции в развитии информационных технологий. Технические и программные средства реализации информационных технологий. Технологии обработки текстовой информации и информации в электронных таблицах. Социальные сети и их влияние на развитие маркетинга и рекламы. Методы защиты информации. Информационные технологии презентационной графики.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>30/8</i>	<i>60/12</i>	<i>54/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – экзамен (очное). 4 семестр – экзамен (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Финансовый менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов в процессе теоретической и практической подготовки знаний и навыков для работы на финансовом рынке в условиях транзитивной экономики России, в частности, навыков работы с различными финансовыми инструментами, расчета дохода и доходности, различных операций на финансовом рынке и принятия решений, связанных с управлением финансовой организацией и финансовыми активами в экстремальной ситуации</i>				
Компетенции	<i>ПК-4 овладеть умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>				
Краткое содержание	<p><i>Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение системы финансового менеджмента. Сущность финансовой политики и направления ее разработки. Анализ финансового состояния по данным финансовой отчетности Основы финансовой математики. Характеристика источников финансирования деятельности. Анализ пассивов баланса. Определение потребности в краткосрочных источниках финансирования. Обоснование вариантов дивидендной политики. Анализ реинвестированной прибыли и резервов. Характеристика и управление основным капиталом фирмы. Расчет основных показателей, характеризующих эффективность инвестиционного проекта. Управление текущими активами фирмы. Определение потребности предприятия в оборотных активах. Определение текущей финансовой потребности. Финансовый и производственный циклы предприятия и их взаимосвязь. Формирование элементов кредитной политики фирмы. Определение потребности в запасах. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Анализ и управление денежными средствами. Методы оценки финансовых активов Категории риска и левириджа, их взаимосвязь. Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте. Характеристика центров ответственности. Бюджетный регламент. Виды бюджетов и особенности их разработки. Оценка рисков при внедрении системы бюджетирования в фирме. Финансовый менеджмент в условиях банкротства.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	34/10	51/8	59/126	36/36
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – экзамен (очное). 9 семестр – экзамен (заочное).				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Стратегический менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>получение студентами базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.</i>				
Компетенции	<i>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</i>				
Краткое содержание	<i>Стратегический менеджмент в системе управления предприятием Стратегия предприятия и стратегическое управление Стратегический маркетинг Организация стратегического планирования</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>30/10</i>	<i>60/14</i>	<i>54/120</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>6 семестр – экзамен (очное). 7 семестр – экзамен (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Управление проектами</i>				
Цель изучения	<i>формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, а также формирование личностной готовности будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.</i>				
Компетенции	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Краткое содержание	<p><i>ТЕМА 1 Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Введение в управление проектами</i></p> <p><i>ТЕМА 2 Анализ основных характеристик проекта</i></p> <p><i>ТЕМА 3 Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап</i></p> <p><i>ТЕМА 4 Планирование как важная функция управления проектами</i></p> <p><i>ТЕМА 5 Управление реализацией проекта</i></p> <p><i>ТЕМА 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта</i></p> <p><i>ТЕМА 7 Управление рисками проекта</i></p> <p><i>ТЕМА 8 Правовые аспекты управления проектами</i></p> <p><i>ТЕМА 9 Организация проектного финансирования</i></p> <p><i>ТЕМА 10 Контроль и регулирование проекта</i></p> <p><i>ТЕМА 11 Управление ресурсами проекта</i></p> <p><i>ТЕМА 12 Методы проектирования</i></p> <p><i>ТЕМА 13 Информационные технологии управления проектами</i></p> <p><i>ТЕМА 14 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами</i></p> <p><i>ТЕМА 15 Завершение проекта</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/10</i>	<i>51/8</i>	<i>59/126</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<p><i>7 - семестр – экзамен (очное).</i></p> <p><i>9 – семестр – экзамен (заочное).</i></p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Экономико-математические модели и методы в управлении</i>				
Цель изучения	<i>теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования методов оптимизации.</i>				
Компетенции	<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Сфера и границы применения экономико-математического моделирования</i></p> <p><i>Межотраслевой баланс и структура цен в экономике</i></p> <p><i>Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования</i></p> <p><i>Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение</i></p> <p><i>Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче</i></p> <p><i>Динамическое программирование и его применение в менеджменте</i></p> <p><i>Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера</i></p> <p><i>Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	30/8	60/12	54/124	36/36
Форма промежуточной аттестации	<p><i>4 семестр – экзамен (очное).</i></p> <p><i>6 семестр – экзамен (заочное).</i></p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Основы предпринимательства</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве в Российской Федерации.</i>				
Компетенции	<i>УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-7 Владением поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</i>				
Краткое содержание	<i>Предпринимательство и его роль в экономике Теоретические основы предпринимательства Модели корпоративного управления Основные принципы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность Особенности конкуренции в современных условиях Корпоративное управление в ОАО Корпоративные конфликты Понятие и виды эффективности предпринимательской деятельности Стратегическое планирование Анализ эффективной деятельности корпораций</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/10</i>	<i>51/12</i>	<i>59/122</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр – экзамен (очное). 6 семестр – экзамен (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Риторика</i>				
Цель изучения	<i>формирование профессиональной речевой культуры будущих специалистов: готовности и способности личности использовать приобретенные знания, умения и навыки для речевого общения в сфере профессиональной деятельности</i>				
Компетенции	<i>УК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>				
Краткое содержание	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Введение. История ораторского искусства</i></p> <p>Риторика как наука и искусство. Ораторское искусство как социальное явление. Сущность понятий «ораторское искусство», «риторика», «красноречие», «публичная речь», «оратор». Причины появления ораторского искусства. Основные виды ораторского искусства. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме. Риторика в России XVII – XIX вв. Истоки древнеукраинского красноречия (Киевская Русь).</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Речевая и внешняя культура оратора</i></p> <p>Основные качества хорошей речи. Литературный язык – основа культуры речи. Устная и письменная речь. Нормативность литературного языка. Нормы языка и речевые ошибки. Нормы ударения и произношения и их нарушение. Выбор слова. Нормы грамматики и их нарушение. Постановка дыхания. Установление контакта с аудиторией. Внешность оратора. Манера выступления. Расположение и движение оратора в аудитории. Взгляд, поза, жесты, голос, дикция и интонация (тон, интенсивность звучания, темп, тембр) оратора. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Культура и этика общения</i></p> <p>Общение и его слагаемые. Бытовое общение. Условия успешного общения. Барьеры в общении и их преодоление. Деловое общение. Особенности делового общения. Виды делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, телефонный разговор). Невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд, поза тела и др.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 4. Подготовка оратора к публичным выступлениям</i></p> <p>Специфика публичных выступлений различных типов (протокольно-этикетные, развлекательные, информационные, агитационные выступления). Общие требования к публичному выступлению. Подготовка оратора к выступлению. Виды подготовки (выступление с опорой на текст, выступление без записей, выступление экспромтом). Композиция публичного выступления. Начало публичного выступления. Приемы захвата внимания. Главная часть. Приемы поддержания внимания аудитории. Завершение выступления. Ответы на вопросы аудитории. Анализ проведенного выступления.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>34/8</i>	<i>51/12</i>	<i>59/124</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной	<i>1 семестр – экзамен (очное). 2 семестр – экзамен (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Корпоративный менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>познакомить студентов с вопросами корпоративного управления и основными закономерностями создания и функционирования корпораций.</i>				
Компетенции	<i>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</i> <i>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</i>				
Краткое содержание	<i>Понятия и основы корпоративного управления</i> <i>Теоретические основы корпоративного управления</i> <i>Модели корпоративного управления</i> <i>Корпоративная собственность и корпорации в России</i> <i>Корпоративное управление в корпорациях закрытого типа</i> <i>Корпоративное управление в ОАО</i> <i>Корпоративные конфликты</i> <i>Недружественные поглощения</i> <i>Стратегическое планирование в корпоративных объединениях</i> <i>Анализ эффективной деятельности</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	4/144	34/8	34/12	76/124	-
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр – зачёт (очное).</i> <i>8 семестр – зачёт (заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Коммуникативный менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов целостного систематического знания по вопросам управления коммуникациями в организациях.</i>				
Компетенции	<i>ПК – 2 Способен различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Теория коммуникации как наука</i> <i>Этапы развития коммуникативного менеджмента</i> <i>Коммуникативный процесс</i> <i>Вербальная коммуникация</i> <i>Формы речевой коммуникации</i> <i>Устноречевая коммуникация</i> <i>Письменноречевая коммуникация</i> <i>Невербальная коммуникация</i> <i>Межличностная коммуникация</i> <i>Коммуникация в малых группах</i> <i>Массовая коммуникация</i> <i>Коммуникации в организациях</i> <i>Политическая коммуникация</i> <i>Публичная коммуникация</i> <i>Межкультурная коммуникация</i> <i>Роль коммуникативного менеджмента в стратегическом планировании</i> <i>Коммуникативный менеджмент как процесс передачи информации и построения корпоративной культуры</i> <i>Коммуникативный климат организации</i> <i>Корпоративная культура. Репутационные технологии</i> <i>Этические основы коммуникативного менеджмента.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	2/72	34/4	17/6	21/62	-
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – зачёт (очное)</i> <i>6 семестр – зачёт (заочное).</i>				

Наименование дисциплины	<i>Второй иностранный (немецкий) язык</i>				
Цель изучения	<i>Усвоение теоретических и практических знаний по иностранному языку, формирование коммуникативной компетенции (способности осуществлять коммуникативную деятельность в профессиональной и бытовой сферах жизни). Изучение второго иностранного языка преследует образовательные цели – повышение общего культурного уровня студентов, расширение кругозора, совершенствование умений общения.</i>				
Компетенции	<i>УКУ-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</i>				
Краткое содержание	<i>О себе. Досуг. День рождения. В самолете. На вокзале. Прибытие в страну. Поездка по городу. Экскурсия по городу. На почте. В магазине. Одежда. Питание. Приглашение на ужин. В ресторане. В кафе. У врача. В аптеке. Посещение концерта. На фирме. Мои коллеги. Мой офис. Путешествия. Заказ билетов. Бронирование комнаты в гостинице. Прибытие в страну. Аэропорт. Железнодорожный вокзал. В гостинице. Городской транспорт. Посещение магазинов. Германия, географическое и экономическое положение. Достопримечательности Германии. Праздники в Германии. Профессия – менеджер. В поисках работы. Собеседование. Назначение встречи. Телефонный разговор с представителем компании. Деловая корреспонденция: меморандум, письма, электронная почта. Устойчивые словосочетания в деловой переписке.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	7/252	-	111/36	105/180	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (7 семестр). Экзамен (8 семестр). (очное). Зачет (7 семестр). Экзамен (8 семестр). (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Управленческое консультирование</i>				
Цель изучения	<i>познакомить студентов с вопросами управленческого консультирования и основными закономерностями создания и функционирования консалтинговых фирм.</i>				
Компетенции	<i>ПК - 1 способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Становление управленческого консультирования</i> <i>Виды консультационных услуг</i> <i>Консультант-клиентские отношения</i> <i>Методическое обеспечение и результаты консультирования</i> <i>Методы управленческого консультирования – SWOT-анализ.</i> <i>Методы управленческого консультирования – тестирование, тренинг, деловые игры</i> <i>Организационная патология</i> <i>Организационная диагностика</i> <i>Структуризация проблемного поля</i> <i>Межгрупповая работа в поиске решения проблем</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>34/4</i>	<i>17/6</i>	<i>21/62</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<p><i>5 семестр – зачет (очное).</i> <i>5 семестр – зачет (заочное).</i></p>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Управление конкурентоспособностью организаций</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.</i>				
Компетенции	<i>ПК – 3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</i>				
Краткое содержание	<i>Социально-экономические основы конкуренции Источники и методы сбора информации о конкурентах Конкурентный анализ Анализ КСП организации Управление конкурентными преимуществами и КСП Конкурентные стратегии</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	2/72	30/4	15/6	27/62	-
Форма промежуточной аттестации	<i>6 семестр – зачет (очное). 6 семестр – зачет (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Безопасность бизнеса</i>				
Цель изучения	<i>подготовка специалистов, понимающих проблемы и владеющих правилами организации системы безопасности бизнеса на предприятии.</i>				
Компетенции	<i>ПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>				
Краткое содержание	<i>Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия Служба экономической безопасности предприятия Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок Хищения и методы борьбы с ними Информационная безопасность предприятия Обеспечение безопасности коммерческой деятельности Обеспечение безопасности при работе с кадрами Экономическая безопасность фирмы в условиях риска</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>4/144</i>	<i>34/10</i>	<i>34/10</i>	<i>76/124</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>7 семестр – зачёт (очное). 7 семестр – зачёт (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Риск-менеджмент</i>				
Цель изучения	<i>формирование у студентов современных представлений в области риск-менеджмента, а также навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач в области риск-менеджмента с целью повышения ее конкурентоспособности</i>				
Компетенции	<i>ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков, и конкурентной среды отрасли</i>				
Краткое содержание	<i>Место и роль рисков в предпринимательской деятельности Классификация рисков Стратегические основы управления рисками в организации Идентификация и анализ риска в деятельности организации Методы и программа управления рисками Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками Страхование и хеджирование рисков Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления Кризисы в развитии организации</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Общая характеристика рыночной экономики	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	30/12	30/14	84/118	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>8 семестр – экзамен (очное). 8 семестр – экзамен (заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Этика бизнеса</i>				
Цель изучения	<i>формирование систематизированных знаний об основных направлениях, путях, средствах и методах формирования общенациональной, российской парадигмы рыночной экономики; формирование культуры современного предпринимательства на основе собственной истории, опыта зарубежных стран и научно-философской методологии.</i>				
Компетенции	<i>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Краткое содержание	<i>Введение. Этика бизнеса: введение в предмет. Категории этического знания. Проблема типологии этических учений в современном знании с точки зрения использования в бизнесе. Богатство и нравственность: взаимосвязь в истории современности. Ценности современного менеджмента: этика и бизнес. Проблемы этики в бизнесе: обман (введение в заблуждение), взяточничество, воровство, несправедливая дискриминация. Моральные проблемы международного бизнеса. Государственная, социальная, производственная, коммерческая этики и этика теневого бизнеса. Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России. Этика личности и этика характера. Управленческая этика и этика управленческого общения. Организационные формы создания этической среды организации. Профессиональная этика в маркетинге. Морально-этические нормы рекламы. Национальные особенности ведения бизнеса. Этика бизнеса и социальная ответственность сторон. Этика и этикет в бизнесе и их взаимосвязь. Деловой этикет деятельности менеджера. Этика и этикет переговоров.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>4/144</i>	<i>30/6</i>	<i>60/4</i>	<i>54/134</i>	<i>-</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>6 семестр – зачет (очное, заочное)</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Теория вероятности и математическая статистика</i>				
Цель изучения	<i>- формирование у студентов специальных профессиональных знаний и вероятностно-статистического мышления, необходимых для успешной исследовательской, аналитической и прикладной работы в современных областях социально-экономического и управленческого анализа.</i>				
Компетенции	<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>				
Краткое содержание	<i>Случайные величины. Случайные события Элементы математической статистики Теория графов</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>5/180</i>	<i>30/10</i>	<i>60/14</i>	<i>54/120</i>	<i>36/36</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – экзамен (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Управление конфликтами</i>				
Цель изучения	<i>- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих пониманию природы конфликтов, и навыков их разрешения</i>				
Компетенции	<i>УК-3-способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>				
Краткое содержание	<i>Введение в конфликтологию. Характеристика конфликта как социального феномена. Теории механизмов возникновения конфликтов. Технологии управления конфликтами Теории поведения личности в конфликте Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов Внутриличностные и межличностные конфликты Конфликты в организации</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	5/180	34/12	51/14	59/118	36/36
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр – экзамен (очное), 8 семестр-экзамен(заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Первая помощь пострадавшим</i>				
Цель изучения	<i>- формирование у студентов профессиональных компетенций в области первой медицинской помощи; бережного и осознанного отношения к здоровью; эффективного выполнения профессиональных задач..</i>				
Компетенции	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
Краткое содержание	<i>Общие принципы оказания первой медицинской помощи Первая помощь при некоторых общих заболеваниях Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ожогах, отморожениях Первая помощь при травмах</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/4</i>	<i>34/6</i>	<i>21/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>3 семестр – зачет (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Основы охраны труда</i>				
Цель изучения	<i>- формирование понимания роли и места данной дисциплины в общей системе образовательной программы готовность к безопасному продолжению обучения и освоения профессиональной деятельности</i>				
Компетенции	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
Краткое содержание	<i>Законодательные основы охраны труда и безопасности на производстве Вредные и опасные факторы. Особенности условий труда отдельных категорий работников Травматизм и заболеваемость. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>15/4</i>	<i>30/6</i>	<i>27/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – зачет (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Правовые основы профессиональной деятельности</i>				
Цель изучения	<i>- получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.</i>				
Компетенции	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Краткое содержание	<i>Понятие, функции и формы государства Норма права и правоотношение: виды и структура Основы конституционного права Правонарушение и юридическая ответственность Основы административного права</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>15/8</i>	<i>30/2</i>	<i>27/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр – зачет (очное, заочное). 5 семестр – зачет (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Социальная психология</i>				
Цель изучения	<i>- формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ социальной психологии, умений применять эти знания в профессиональной деятельности.</i>				
Компетенции	<i>УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>				
Краткое содержание	<i>Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей: место социальной психологии в системе научного знания; история формирования социально-психологических идей; методологические проблемы социально-психологического исследования; общественные отношения и межличностные отношения; место общения в системе отношений человека; структура и функции общения; коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией; интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями; перцептивная сторона общения: общение как взаимопонимание и взаимопознание людей; механизмы воздействия в процессе общения. Социальная психология групп: проблема группы в социальной психологии; методологические проблемы исследования больших социальных групп; социально-психологические характеристики больших социальных групп; психология массовых социальных процессов и движений; методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии; основные процессы динамики малых групп; развитие группы и социальнопсихологические проблемы коллектива; социально-психологический анализ межгрупповых отношений</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/4</i>	<i>34/6</i>	<i>21/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>3семестр – зачет (очное, заочное).</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Политология</i>				
Цель изучения	<i>формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить формирование умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь обучающимся в выработке собственного мировоззрения.</i>				
Компетенции	<i>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Политическая система.</i> Политология как самостоятельная наука. История развития зарубежной и отечественной политической мысли. Политическая власть и политическая система. Государство в политической системе общества. Политические режимы.</p> <p><i>Раздел 2. Основы демократии.</i> Политические партии и партийные системы. Демократия в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Гражданское общество. Международные отношения и внешняя политика.</p> <p><i>Раздел 3. Политическое сознание и культура.</i> Мировые политико-идеологические доктрины. Политическая культура. Этнонациональные отношения в политической жизни общества.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа в семестре	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации
	<i>2/72</i>	<i>17/4</i>	<i>34/6</i>	<i>21/62</i>	
Форма промежуточной аттестации	<i>7семестр – зачет(очное) 9семестр- зачет(заочное)</i>				