

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Аннотации учебных дисциплин и практик  
ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(год набора 2018)**

## Оглавление

1. Общая химия .....	4
2. Инженерная экология .....	5
3. Математика .....	6
4. История .....	7
5. Проектная деятельность .....	8
6. Иностранный язык .....	9
7. Введение в профессиональную область .....	10
8. Культурология .....	11
9. Физическая культура .....	12
10. Почвоведение и инженерная геология .....	13
11. Информатика .....	14
12. Геодезические приборы .....	15
13. Физика .....	16
14. Русский язык и культура речи .....	17
15. Основы землеустройства .....	18
16. Основы кадастра недвижимости .....	19
17. Геодезия .....	20
18. Метрология, стандартизация и сертификация .....	21
19. Земельное право .....	22
20. Философия .....	23
21. Экономика .....	24
22. Проектная деятельность / Проект планово-высотного обоснования ...	25
23. Экономика недвижимости .....	26
24. Типология объектов недвижимости .....	27
25. Безопасность жизнедеятельности .....	28
26. Правовые основы профессиональной деятельности .....	29
27. Социальная психология .....	30
28. Проектная деятельность / Межевание земель .....	31
29. Прикладная геодезия и маркшейдерия .....	32
30. Автоматизированные земельно-кадастровые системы (САПР) .....	33
31. Инженерное обустройство территории .....	34
32. Географические и земельно-информационные системы, базы данных .....	35
33. Агроландшафтные технологии в земледелии .....	36
34. Землеустроительные изыскания .....	37
35. Мелиорация земель .....	38
36. Проектная деятельность / Проект инженерного обустройства территорий .....	39
37. Землеустроительное проектирование .....	40

38. Фотограмметрия и дистанционное зондирование.....	41
39. Градостроительство и территориальное планирование .....	42
40. Проектная деятельность / Проект планирования и земельно- градостроительного анализа .....	43
41. Оценка земель и объектов недвижимости .....	44
42. Экономика и организация землеустроительной и кадастровой деятельности.....	45
43. Государственный учет и регистрация земель и объектов недвижимости .....	46
44. Рабочее проектирование в землеустройстве.....	47
45. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров .....	48
46. Проектная деятельность / Проект внутрихозяйственного землеустройства .....	49
47. Экономико-математические методы и моделирование .....	50
48. Картография .....	51
49. Бонитировка почв, рациональное использование и охрана земель .....	52
50. Агролесомелиорация с основами лесоводства .....	53
51. Основы агрохимии.....	54
52. учебная практика, ознакомительная, почвоведение и инженерная геология.....	55
53. учебная практика, технологическая, геодезия.....	56
54. учебная практика, технологическая, фотограмметрия и ДЗЗ .....	57
55. производственная практика, проектно-технологическая .....	58
56. производственная практика, научно-исследовательская работа .....	59
57. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	60
58. Физическая культура и спорт .....	61
59. История земельно-имущественных отношений .....	62
60. Топографическая основа для проектирования .....	63

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Общая химия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний по общей химии, способствующих изучению профилирующих дисциплин, а в практической работе – пониманию химических аспектов мероприятий, нацеленных на оптимизацию агрохимических показателей почвы и оценку качества земель сельскохозяйственного назначения.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 способность осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные теоретические положения общей химии. Классы неорганических соединений. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева, химическая связь и свойства соединений. Растворы, способы выражения их концентрации. Диссоциация воды, водородный показатель (рН), реакция среды, гидролиз солей. Реакции окисления-восстановления. Координационные соединения. Основные биогенные элементы VII, VI, V, IV главных подгрупп периодической системы и их важнейшие соединения в почве. Основные металлы главных и побочных подгрупп периодической системы и их важнейшие соединения в почве. Химическое строение минеральной и органической почвенной мицеллы, понятие о почвенном поглощающем комплексе.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	3/108	17		17	74
заочное	3/108	4		8	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инженерная экология</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.</li> <li>- дисциплина призвана сыграть важную роль в повышении образовательного уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению будущих бакалавров</li> <li>- дать представления обучающимся, об общемировых и региональных экологических проблемах, повысить их экологическую грамотность.</li> <li>- дать общие представления об экологическом мониторинге.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других условий.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия в инженерной экологии. Природные ресурсы, их охрана и рациональное использование. Экологические проблемы и пути их решения. Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	10	16		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Математика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение основных математических понятий и их взаимосвязи, развитие логического и аналитического мышления, овладение основными методами постановки математических задач, их исследования и решения, овладение математической символикой и математическим аппаратом, необходимым для приложений и успешного изучения смежных и специальных дисциплин.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.				
<b>Краткое содержание</b>	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции многих переменных. Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Элементы теории рядов. Элементы теории вероятностей и математической статистики.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	12/432	85	119		228
заочное	12/432	28	42		362
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.				
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX века. Восточная (Крымская) война. Реформы Александра II.</p> <p>Россия и ведущие мировые державы на рубеже XIX-XX веков.: конфронтация и сотрудничество</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	34		112
заочное	5/180	8	8		164
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать будущим специалистам необходимые знания по основам кадастровой оценки земель, современным методикам ее проведения. Сформировать представление о влиянии крупных транспортных объектов на изменение кадастровой стоимости прилегающих территорий, охарактеризовать основные задачи по оптимизации технологий кадастровой оценки и рационального использования таких земель.				
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
<b>Краткое содержание</b>	Нормативно-правовое и методическое обеспечение кадастровой оценки земельных участков. Линейные объекты как факторы ценообразования. Основные характеристики линейных объектов, их влияние на прилегающие территории. Особенности крупных транспортных автомагистралей в Республике Крым. Понятие ГИС. Обзор программного обеспечения для кадастра недвижимости. Разработка предложений по оптимизации технологий кадастровой оценки с учетом влияния линейных объектов.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144	34	34		76
заочное	4/144	8	8		128
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развития когнитивных и исследовательских умений; развития информационной культуры; расширения кругозора и повышения общей культуры обучающихся; воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Освоение дисциплины «Иностранный язык» является теоретической и практической базой для прохождения курса профориентированного иностранного языка в магистратуре.				
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
<b>Краткое содержание</b>	Растения. Животные. Информационные технологии. Ответственная жизнь.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144		68		76
заочное	4/144		20		124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Введение в профессиональную область</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную область» является формирование у обучающихся знаний о землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка их к дальнейшему профессиональному обучению в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Землеустройство».</p> <p>- Дать знания по особенностям выбранной ими профессиональной области в соответствии с профессиональными стандартами, по функциям высшего образования; о структуре высшего образования; содержании учебного плана, формам учебного процесса и видам контроля; правам и обязанностям студентов; системе информационного обеспечения; основам научных исследований.</p> <p>- Формирование обоснованного понимания роли специальности в вопросах организации рационального использования и охраны земель, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система и организация высшего образования в Российской Федерации. Организация и осуществление образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского».</p> <p>Понятие о землеустройстве и кадастрах. Общая система организации, современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров. Землеустроитель и кадастровый инженер - как организатор производственного процесса.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Культурология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Основы культурологии» является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, места в ней Российской культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, специфики культуры Крыма.				
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
<b>Краткое содержание</b>	Формирование, понимания и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся. Формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким аспектам культуры, как разные виды искусства (театр, литература, живопись, хореография, музыка и т.п.); формирование у студентов системного знания о мировом культурном процессе, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать культурные явления и процессы, делать осознанный культурный, а, следовательно, и поведенческий выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.				
<b>Компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Основы лечебной физической культуры. Основы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Основы программирования физкультурно-спортивных занятий. Основы техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72		68		4
заочное	2/72		8		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Почвоведение и инженерная геология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов навыков проведения почвенно-экологического обследования территории и использования его результатов в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания				
<b>Краткое содержание</b>	Почвоведение как наука, связь с другими дисциплинами. Практические задачи. Методы исследования. Геология – фундамент почвоведения, её значение и задачи в народном хозяйстве. Магматизм, вулканизм, их сущность и значение. Тектонические движения и нарушения земной коры. Категории структуры земной коры. Выветривание минералов и горных пород, типы выветривания Геологическая деятельность ветра, поверхностных и подземных вод, рек, моря и ледника Круговороты веществ, связанные с образованием почвы. Сущность почвообразовательного процесса, его стадийность. Специфические почвообразовательные процессы. Развитие и эволюция почв. Факторы почвообразования. Физические и физико-механические свойства почв. Происхождение, состав и свойства органической части почв Физико-химические свойства почв. Кислотность, щелочность и буферность почв. Водные свойства и режимы почв Воздушные и тепловые свойства почв. Плодородие почвы, его виды и определяющие факторы Классификация почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы лесостепной и степной зон. Почвы сухостепной зоны. Почвы Крыма. Интразональные почвы.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	0	16	154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информатика</b>				
<b>Цель изучения</b>	- Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение студентами основ информатики и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных информационных технологий; сформировать базовые знания по основам информатики; сформировать практические навыки использования современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения современными приборами и оборудованием, обрабатывать результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.				
<b>Краткое содержание</b>	В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы устойчивые навыки работы на персональном компьютере с применением типовых программных продуктов. Обучение студентов методам решения экономических и практических задач с помощью компьютера и подготовка их к эффективному использованию более сложных графических пакетов используемых в будущей профессиональной деятельности.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Геодезические приборы</b>				
<b>Цель изучения</b>	- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, в области проектирования, применения, стандартизации и классификации геодезических приборов; заложить основы теоретических знаний о теории и устройстве геодезических приборов, их оптических системам, методам их исследования.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения современными приборами и оборудованием, обрабатывать результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения о геодезических приборах. Стандартизация и классификация приборов. Оптические детали и системы в геодезических приборах. Устройство зрительной трубы. Виды искажений в оптических системах. Уровни и компенсаторы наклона в геодезических приборах. Осевые системы и другие механические части геодезических приборов. Вертикальные и горизонтальные осевые системы. Основные сведения об испытаниях и эксплуатации приборов. Поверки и исследования геодезических приборов (полевые и лабораторные). Высокоточные и электронные теодолиты, особенности их конструкции. Высокоточные нивелиры, особенности их конструкции. Цифровые нивелиры. Лазерные нивелиры и построители плоскостей. Электронные тахеометры.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34		34	112
заочное	5/180	8		16	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучить фундаментальные законы природы, знание которых требуется для осуществления профессиональной деятельности. Научиться применять знания о законах природы для осуществления профессиональной деятельности, измерять физические величины, анализировать экспериментальные данные. Овладеть навыками анализа и синтеза информации о физических системах и процессах, методами учета ошибок и погрешностей измерений, навыками представления результатов исследования в устной и письменной форме.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.				
<b>Краткое содержание</b>	Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Основы атомной и ядерной физики.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34		34	112
заочное	5/180	14		24	142
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения.				
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина является одним из компонентов подготовки бакалавров и занимает особое место в системе социогуманитарных и общепрофессиональных наук. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» основывается на базовых знаниях, приобретенных в средней школе. Дисциплина связана с социогуманитарными предметами, изучаемыми на первом курсе университета. Обучающиеся совершенствуют представление об орфоэпических, лексических, морфологических и синтаксических нормах русского языка; выполняют комплекс упражнений, способствующих становлению языковой личности современного специалиста-профессионала.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы землеустройства</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать будущим специалистам основы решения проблем рационального использования земли, рассмотреть теорию и практику землеустройства развивающиеся в тесном взаимодействии, изучить объективные закономерности функционирования земли как средства производства и природного ресурса, организации территории в соответствии с потребностями общества и законами природопользования, в регулировании земельных отношений.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации образовательных программ среднего специального образования (СПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО). ПК-6. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.				
<b>Краткое содержание</b>	Земля как природный ресурс и средство производства. Организация использования земельных ресурсов. Принципы и виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Процесс образования землепользований. Внутрихозяйственное землеустройство. Планово-картографическая основа для землеустройства.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы кадастра недвижимости</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать будущим специалистам обобщенные знания об экономических явлениях относящихся к сфере недвижимости, изучить теорию и специфики образования стоимости объектов недвижимости как важнейшего индикатора эффективности управления; изучить методические основы кадастрового учета объектов недвижимого имущества в современных условиях.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ПК-9. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие кадастра недвижимости. Законодательная база кадастра недвижимости. Структура и состав основных кадастровых сведений. Основы кадастрового деления территории. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Правила присвоения адресов объектам недвижимости. Основы кадастровой оценки земель.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Геодезия</b>				
<b>Цель изучения</b>	- формирование у обучающихся навыков выполнения геодезических работ для использования их в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения современными приборами и оборудованием, обрабатывать результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p>ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения из геодезии. План, карта, профиль. Съёмка местности, элементы вычислений. Теодолитная съёмка. Способы определения площадей. Нивелирование. Мензульная съёмка. Тахеометрическая съёмка. Тахеометрическая съёмка местности электронным тахеометром. Сведения о геодезических сетях. Проекция и прямоугольные координаты Гаусса. Измерение углов и расстояний в геодезических сетях сгущения. Методы определения дополнительных пунктов. Уравнивание сетей сгущения и системы ходов съёмочной сети.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	11/396	77		107	212
заочное	11/396	24	8	30	334
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>				
<b>Цель изучения</b>	- формирование у студентов знаний о Государственной системе стандартизации и сертификации Российской Федерации (ГСС РФ) и межгосударственной системы стандартизации (МГС), об особенностях стандартизации землеустроительного производства, метрологии и метрологическому обеспечению, оценке качества проектных и изыскательских работ, правилах и нормативной базе стандартизации.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения современными приборами и оборудованием, обрабатывать результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.				
<b>Краткое содержание</b>	История развития метрологии, стандартизации и сертификации. Нормативные правовые основы метрологии. Предмет и задачи метрологии. Понятие о метрологии и метрологическом обеспечении. Основные метрологические понятия и термины. Методы и средства измерений. Основные характеристики измерений. Средства измерений и их классификация. Общие понятия об эталонах. Геодезические измерения. Метрологическое обеспечение геодезических служб. Основы технического регулирования. Национальная система стандартизации в РФ. Научно-технические и методологические основы стандартизации. Стандартизация в землеустройстве. Комплексная система управления качеством проектных и изыскательских работ. Основные цели, задачи и принципы сертификации. Сертификация продукции и услуг.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Земельное право</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование профессиональных компетенций у студента в области земельного права, а также выработка умений применения земельного законодательства в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими законами и нормативами.</p> <p>ПК-10. Способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Формирование у студентов общего представления о законодательной, нормативно-правовой базе курса. Изучения особенностей правоотношений в области землеустройства и кадастров, которые в свою очередь тесно связаны с природоресурсными отношениями по поводу объектов природы: земли, лесного фонда, водных объектов и др. Эта связь прежде всего проявляется в правоприменительной деятельности при правоведении землеустроительных и кадастровых работ.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества, преподаётся у бакалавров, обучающихся по направлению.				
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
<b>Краткое содержание</b>	Философия и мировоззрение. История философии. Теоретическая философия.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	- формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мировом хозяйстве, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.				
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других условий.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Экономические категории и законы. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли. Методы экономических исследований. Функции экономики как науки. Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические блага. Экономические ресурсы. Классификация экономических ресурсов. Производственные возможности. кривая производственных возможностей. Концепция альтернативной стоимости. Альтернативные издержки. Сущность собственности как экономической и правовой категории. Права собственности. Формы собственности. Рынок и условия его функционирования. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рынки факторов производства. Национальная экономика как система. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе. Сущность экономического роста и его факторы. Типы экономического роста. Экономическая политика и её виды.</p> <p>Деньги и их функции. Ликвидность. Основные денежные агрегаты. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.</p> <p>Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.</p> <p>Мировое хозяйство и этапы его формирования.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность / Проект планово-высотного обоснования</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра землеустройства к использованию знаний в проектировании сетей планово-высотного обоснования для целей землеустройства и кадастров.				
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.				
<b>Краткое содержание</b>	Планово-картографические материалы, номенклатура. Развитие плановых сетей для целей землеустройства. Составление схемы развития съемочных сетей. Традиционные методы проектирования и развития сетей. Современные методы создания планово-высотного обоснования. Работа с GPS – приемником, требуемая и достижимая точность.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика недвижимости</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов понимание рынка недвижимости и его роли в развитии землеустройства и землепользования;</li> <li>- изучить особенности рынка недвижимости, спроса и предложения на нем;</li> <li>- рассмотреть методологию и освоить основные подходы к экономической оценке объектов недвижимости;</li> <li>- освоить методику кадастровой оценки земель.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других условий</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Недвижимость как экономическая категория. Классификация объектов недвижимости. Жизненный цикл недвижимости. Государственное регулирование недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Рынок земли в РФ. Организация оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Методология оценки недвижимости. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Основы кадастровой оценки земель. Особенности кадастровой оценки земель в Крыму.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	26	39		115
заочное	5/180	10	12		158
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Типология объектов недвижимости					
Цель изучения	<p>Овладение теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ с объектами недвижимости; усвоение современной типологической классификации зданий, строений и сооружений различного функционального назначения и других объектов недвижимости; изучение общих характеристик, технических требований к зданиям, объемно-планировочным решениям и параметрам, функционального назначения зданий и сооружений, их расположения в застройке населенных пунктов и градостроительного значения; приобретение знаний и умений по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений гражданского назначения; умение оценивать качество гражданских зданий, знать структуру качества и критерии ее оценки.</p>					
Компетенции	<p>ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.  ПК-11. Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>					
Краткое содержание	<p>Основные понятия дисциплины «Типология объектов недвижимости». Основные понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий.  Типология объектов жилой недвижимости. Типология коммерческой недвижимости. Типология общественных зданий и сооружений. Типология промышленных зданий и сооружений. Типология промышленных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений и инженерных сооружений.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
очное	5/180	26	26	13	115	
заочное	5/180	10	6	6	158	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить подготовку инженера в области определения опасных, вредных и поражающих факторов, которые порождаются источниками опасностей, определять приемы, методы и средства достижения безопасной ситуации и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правильно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.				
<b>Компетенции</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
<b>Краткое содержание</b>	«Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл дисциплин и наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов, базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин. В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сложиться целостное представление об основах нормативно-правовых, нормативно-технических основах управления безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания, планировании мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, характере воздействия вредных и опасных факторов на рабочий персонал, способах оказания первой помощи при различных видах травм.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	13	13		46
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности землеустроителей и кадастровых инженеров. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.				
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
<b>Краткое содержание</b>	Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастровой деятельности.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	13	13		46
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Социальная психология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладение современными представлениями о социальных явлениях и процессах, механизмами саморегуляции и саморазвития общества, проблемами взаимодействия общества и культуры, общества и личности				
<b>Компетенции</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
<b>Краткое содержание</b>	Социальная психология в системе научного знания. Основы прикладной социальной психологии. Личность в психологическом измерении. Психология общения. Вербальные и невербальные коммуникации. Социальная психология и окружающая сред. Самооценка. Психология сознания или сознание человек. Основные категории социальной психологии. Методы прикладной социальной психологии. Психология гуманного и негуманного интеллекта. Социально-психологическая характеристика личности. Личность и группа. Понятие социализации: этапы и механизмы ее воздействия на личность.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	13	13		46
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность / Межевание земель</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к использованию знаний в области межевания земель, при решении практико-ориентированных задач в рамках производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-6. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Правовая основа межевания земель. Плано-картографические материалы, номенклатура. Развитие плановых сетей для целей межевания. Составление схемы развития съемочных сетей. Традиционные методы кадастровых съемок. Современные методы кадастровых съемок. Спутниковые системы и технологии позиционирования. Работа с GPS – приемником, требуемая и достижимая точность измерений. Составление проекта межевания земель.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	13	13		46
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Прикладная геодезия и маркшейдерия</b>				
<b>Цель изучения</b>	дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания и навыки, необходимые для решения задач прикладной геодезии на территории сельскохозяйственных предприятий.				
<b>Компетенции</b>	ПК-7. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.				
<b>Краткое содержание</b>	Качественная характеристика применяемых планово-картографических материалов. Проектирование и перенесение в натуру объектов инженерного обустройства территории сельхозпредприятий. Террасирование склонов, рекультивация, геодезические работы в горных выработках.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Автоматизированные земельно-кадастровые системы (САПР)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и практических навыков использования автоматизированных земельно-кадастровых систем, методов автоматизированного проектирования и обработки информации в землеустройстве и кадастре, формирования базы данных и управления данными объектов недвижимости				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения современными приборами и оборудованием, обрабатывать результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК-4. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические и методические положения создания автоматизированной системы Государственного земельного кадастра. Применение компьютерных технологий для целей земельного кадастра и мониторинга земель. Автоматизация процессов ведения земельного кадастра в муниципальных образованиях.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Инженерное обустройство территории</b>				
<b>Цель изучения</b>	- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области инженерного обустройства территорий - рекультивации нарушенных земель и их охраны; инженерных изысканий и инженерной подготовки территории для защиты от неблагоприятных природных процессов; размещения сетей инженерного оборудования территорий – газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, энергоснабжения, систем теплофикации, связи и др.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Анализ территории и условий пригодности для освоения. Инженерные мероприятия по подготовке территории, устранению неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от подтопления. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления.</p> <p>Основные понятия и направления рекультивации. Правовое и нормативно-методическое обеспечение рекультивации земель. Этапы рекультивации. Технический этап рекультивации. Содержание работ. Биологический этап рекультивации. Содержание работ. Состав чертежей проекта рекультивации. Порядок приемки и передачи рекультивированных земель.</p> <p>Инженерные сооружения и коммуникации как объекты недвижимости и кадастрового учета. Системы и схемы водоснабжения и канализации. Системы тепло-газо-электроснабжения. Подземные сети: общее понятие и общие сведения о подземных сетях.</p> <p>Озеленение и благоустройство городских территорий.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	34		112
заочное	5/180	10	14		156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Географические и земельно-информационные системы, базы данных</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию географических и земельно-информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре				
<b>Компетенции</b>	ПК-4. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах				
<b>Краткое содержание</b>	Информационные системы обработки данных, их назначение и структура. Географические и земельно-информационные системы: определение, назначение и функционирование. Технологии обработки данных в географических и земельно-информационных системах.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	34		112
заочное	5/180	10	14		156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Агроландшафтные технологии в земледелии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам глубокие теоретические знания и практические навыки по ландшафтным системам земледелия, значении их в производстве продукции растениеводства, устойчивости агроландшафтов, сохранении и повышении плодородия почвы.				
<b>Компетенции</b>	ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретическое обоснование целесообразности применения агроландшафтных технологий в земледелии. Адаптация структуры посевных площадей и севооборотов к конкретным производственным и почвенно-климатическим условиям.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144	34	51		59
заочное	4/144	10	16		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Землеустроительные изыскания</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить будущих бакалавров работе с исходной информации необходимой для разработок оптимальных вариантов экономико-технических решений во время проектирования;</li> <li>- дать будущим инженерам глубокие теоретические и практические знания по таким вопросам, как изучение геологического, топографического, метеорологического, гидрологического условия районов проектирования;</li> <li>- дать общие знания об инженерно-геологических изысканиях, рассмотреть геологические процессы в регионе с точки зрения инженерной геологии;</li> <li>- изучить экологические, почвенные и геоботанические виды изысканий.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения о землеустроительных изысканиях. Инженерно-геологические изыскания и геологические процессы. Применение различных видов изысканий и обследований при проектировании территории.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Мелиорация земель</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания для выполнения комплекса взаимосвязанных мероприятий, который обеспечивает получение планируемого урожая на мелиорируемых землях, повышает их плодородия и удовлетворяет требованиям охраны природы.</p> <p>- Раскрыть суть основных законов, описывающих взаимодействие почв, растений и окружающей среды в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур при орошении.</p> <p>- Дать основу для самостоятельного научно обоснованного, с учетом конкретных условий, грамотного управления водным режимом в земледелии посредством расчета рациональных поливных норм при разных способах полива .</p> <p>- Сформировать у студентов знания, умения, навыки и общие представления о мелиорации и проектировании оросительных систем;</p> <p>- Научить составлять внутрихозяйственные планы водопользования, управлять поливами с.-х. культур при рациональном использовании воды на орошаемых землях, определять и анализировать прибыль, связанную с мелиорацией.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-7. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность мелиораций. Оросительные системы. Режимы орошения. Способы и техника полива с.-х. культур. Эффективность мелиораций. Осушительные мелиорации.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность / Проект инженерного обустройства территорий</b>				
<b>Цель изучения</b>	- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об основах проектной деятельности, приобретении умений в области управления, позволяющим им эффективно строить инженерную профессиональную деятельность.				
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы проектирования в системе инженерного обустройства территории. Историко-культурные источники развития проектирования. Технология организации проектной деятельности. Субъекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности в процессе инженерного обустройства территории. Виды проектов инженерного обустройства территории. Выбор темы проекта и его обоснования. Определение спектра социально-значимых проблем. Анализ результатов творческой деятельности в области проектирования.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Землеустроительное проектирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства. Основными задачами дисциплины являются: изучение принципов, содержания и методов землеустройства; владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства, принятия и реализации проектных решений в землеустройстве, методов разработки проектов (схем) землеустройства; способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценки эффективности проектных решений.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>ПК-2. Способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Основные положения землеустройства</p> <p>Образование земельных участков и территорий. Межевание объектов землеустройства и объектов земельных отношений. Рабочие проекты в землеустройстве</p> <p>Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и обследовательские работы</p> <p>Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров</p> <p>Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Организация угодий и севооборотов</p> <p>Устройство территории севооборотов</p> <p>Устройство территории многолетних насаждений</p> <p>Устройство территории кормовых угодий</p> <p>Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта землеустройства</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	10/360	74	74		212
заочное	10/360	24	28		308
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Фотограмметрия и дистанционное зондирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к использованию знаний в области как фотограмметрии так и дистанционного зондирования при решении практико-ориентированных задач в рамках производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах. ПК-7. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.				
<b>Краткое содержание</b>	Дистанционное зондирование и дешифрирование аэроснимков. Теория одиночного снимка. Теория стереопары. Элементы цифровой фотограмметрии.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	40	40		100
заочное	5/180	12	14		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Градостроительство и территориальное планирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать знания о рациональной планировочной организации территории городов и сельских поселений для эффективного управления землями населенных пунктов.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими законами и нормативами.</p> <p>ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия теории и практики градостроительства. Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами в области управления и планирования земель населенных пунктов. Принципы расселения и районная планировка. Градостроительная типология. Нормативно - правовое обеспечение градостроительной деятельности. Функциональное зонирование и планировочная структура населенных мест. Селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная зоны (общие принципы организации и размещения). Планировочная структура функциональных зон. Приемы организации застройки. Структура жилых кварталов, общественного центра, организация транспортных и пешеходных связей. Промышленные узлы, коммунально-складская зона, зона внешнего транспорта. Пригородная зона. Принципы реконструкции существующей застройки. Экологические основы проектирования и развития поселений. Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды. Территориальное планирование: теория и практика. Основные понятия. Уровни и виды территориального планирования. Документы территориального планирования и их содержание. Управление земельными ресурсами городов и сельских поселений. Территориальное планирование сельскохозяйственных и промышленных районов, особо охраняемых природных территорий. Схемы территориального планирования муниципальных районов, округов. Правила землепользования и застройки. Территориальные зоны и виды разрешенного использования земельных участков.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	30	40		110
заочное	5/180	10	14		156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность / Проект планирования и земельно-градостроительного анализа территории</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать навыки практического применения знаний о рациональной планировочной организации территории городов и сельских поселений для эффективного управления землями населенных пунктов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими законами и нормативами.</p> <p>ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы земельно-градостроительного планирования. Субъекты земельно-градостроительного планирования территории. Логика организации проектной деятельности в процессе земельно-градостроительного планирования территории. Определение планировочных ограничений при земельно-градостроительном планировании. Обобщение результатов земельного градостроительного планирования и анализа территории.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	20	20		32
заочное	2/72	6	6		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Оценка земель и объектов недвижимости</b>				
<b>Цель изучения</b>	- изучить зарубежный и отечественный опыт оценки недвижимости и земли, получить теоретические знания и практические навыки по использованию методик оценки стоимости земли и объектов недвижимости, обосновывать использование различных подходов при их оценке и основные их принципы, изучить закономерности развития рынка недвижимости и земли, принципы регулирования и управления в сфере земельных отношений				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Оценка земель: понятие и содержание оценки земель. Сущность земельного участка как объекта недвижимости Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Показатели экономической оценки земель. Методика оценки земель различных категорий земельного фонда. Методология определения стоимости земель и недвижимости. Исходные данные для определения стоимости земельного участка и объекта недвижимости с применением доходного, затратного и сравнительного подходов. Методика государственной кадастровой стоимостной оценки земель поселений.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика и организация землеустроительной и кадастровой деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины: приобретение студентами общетеоретических и методических основ рациональной организации землеустройства и кадастра, как видов экономической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров. ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные понятия. Связь с другими землеустроительными дисциплинами.</p> <p>Виды деятельности в сфере землеустройства и кадастра. Нормативно-правовая база, особенности организации и регулирования. Особенности планирования и организации землеустройства и кадастровой деятельности. Договорной процесс при осуществлении землеустройства и кадастровой деятельности.</p> <p>Понятие и место экономики землепользования и землеустройства в рыночной системе</p> <p>Земля в социальной и производственной системах. Рациональное землепользование и интенсификация использования земель. Факторы рационализации землепользования.</p> <p>Методологические основы оптимизации землепользования. Оптимизация землепользования в условиях рыночных земельных отношений. Влияние социально-экономических факторов на рационализацию землепользования. Суть и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Критерии и показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства. Принципы ценообразования земли. Концепция арендной стоимости земли как остатка дохода. Экономика организации сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Социально-экономический характер землеустройства в процессе организации землевладения и землепользования. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных землепользования. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных потребностей.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	34	51		95
заочное	5/180	10	16		154
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственный учет и регистрация земель и объектов недвижимости</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины – формирование теоретических представлений о системе государственного кадастра недвижимости и государственной регистрации, как государственном информационном ресурсе, содержащем сведения об учтенных объектах недвижимости, формирование методических и практических представлений об основных принципах, подходах к проведению государственного кадастрового учета и государственной регистрации объектов недвижимости.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими законами и нормативами.</p> <p>ПК-10. Способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и содержание учетной деятельности. Объекты и субъекты учета. Информационная основа ведения государственного учета объектов недвижимости. <u>Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета.</u> Реестр прав на недвижимость. Процедура государственной услуги по учету и регистрации объектов недвижимости. Электронный документооборот в Едином государственном реестре недвижимости.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144	34	51		59
заочное	4/144	10	16		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Рабочее проектирование в землеустройстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать будущим специалистам теоретическую и практическую основу, необходимую для решения задач, связанных с устройством территории, то есть его инженерное землеустройство. Сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для решения практических задач при проектировании.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>ПК-2. Способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Особенности проектирования сельскохозяйственных угодий и мероприятий по рациональному использованию и охране земель. Рабочий проект по организации территории хозяйств в условиях орошаемого земледелия Разработка рабочих проектов землеустройства по организации возделывания сельскохозяйственных культур, по защите земель от загрязнения промышленными и другими отходами, радиоактивными и химическими веществами. Оценка эффективности принятых решений (технико-экономические показатели проекта, сроки реализации проекта, окупаемость затрат). Разработка сметной документации.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144	34	51		59
заочное	4/144	10	16		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</b>				
<b>Цель изучения</b>	профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими законами и нормативами. ПК-10. Способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.				
<b>Краткое содержание</b>	Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	36	45		99
заочное	5/180	10	12		158
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектная деятельность / Проект внутрихозяйственного землеустройства</b>				
<b>Цель изучения</b>	- получение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земель и территории земель сельскохозяйственного назначения, разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Посредством землеустройства создаются оптимальные условия эффективного использования земли и решаются задачи организации внутрихозяйственного землепользования, осуществляемые на основе проекта.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>ПК-2. Способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Содержание проекта ВХЗ в сильной степени отличается в зависимости от конкретных природных и экономических условий объекта. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. Устройство территории плодово-ягодных и виноградных насаждений (садов, ягодников, виноградников). Устройство территории кормовых угодий. Установление посредством детальных расчетов точного графического изображения на плане экономически обоснованных площадей, местоположения и границ тех или иных хозяйственных участков и линейных контуров, составляющих территориальную организацию сельскохозяйственного производства.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономико-математические методы и моделирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	изучение основ теории оптимального управления, обработки экспериментальных данных и теории принятия решений в условиях неопределенности, которые необходимы для решения теоретических и практических задач; выработка навыков самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы, развитие формально-логического мышления; изучение важнейших алгоритмов решения типовых математико-экономических задач связанных с методами обработки информации и принятием оптимальных решений оперативного планирования в условиях неопределенности; выработка навыков применения экономико-математического моделирования в землеустройстве.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.				
<b>Краткое содержание</b>	Линейная оптимизация. Специальные задачи линейного программирования. Специальные задачи линейного программирования. Сетевое планирование. Модели массового обслуживания.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	18	18		36
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Картография</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания и навыки, необходимые для решения задач картирования территории Российской Федерации, знание современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах.				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения из картографии. Проектирование и перенесение объектов на план, привязка по геодезическому обоснованию. Изготовление карт и планов.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	5/180	36	45		99
заочное	5/180	12		16	152
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Бонитировка почв, рациональное использование и охрана земель</b>				
<b>Цель изучения</b>	- дать будущим специалистам необходимые знания по основам бонитировки почв, современным подходам к их проведению, познание которых является важнейшим условием организации рационального и эффективного использования земель, а также сформировать представления о современном состоянии и тенденциях изменений земельных ресурсов РФ, охарактеризовать основные задачи рационального использования и охраны земельных ресурсов, показать с современных ландшафтно-экологических позиций перспективные пути оптимизации землепользования.				
<b>Компетенции</b>	ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. ПК-11. Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.				
<b>Краткое содержание</b>	История оценки почв России. Общая методика бонитировки почв. Оценка почв в СССР. Основные принципы и критерии оценки почв. Земельно-оценочное районирование. Виды деградации почвенного покрова. Антропогенное загрязнение земель. Охрана почв. Противозерозионная мелиорация. Рекультивация земель. Почвозащитная система земледелия с контурно-мелиоративной системой земледелия.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144	34	51		59
заочное	4/144	12	16		116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Агролесомелиорация с основами лесоводства</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- Цель изучения дисциплины "Агролесомелиорация с основами лесоводства" способствует формированию у обучающихся понимание правил проектирования защитных лесных насаждений и их экологической роли для улучшения ландшафта. Научиться выявлять по топографической карте эрозионноопасные территории и элементы, спроектировать необходимые насаждения для предотвращения или защиты от дальнейшего разрушения и улучшения природных условий.</p> <p>- Сформировать у студентов понимание экологической сбалансированности структуры земельных угодий, оптимального соотношения площадей пашни, лугопастбищных и водных ресурсов, необходимости использования лесомелиоративных насаждений с целью повышения устойчивости сельского хозяйства и улучшения окружающей природной среды.</p> <p>- Уметь использовать защитные лесные насаждения в интересах сельскохозяйственного производства при проектировании проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>- Владеть методиками проектирования полезащитных лесных полос на землях сельскохозяйственного назначения и организации землеустройства с использованием лесных насаждений.</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК-12. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Характеристика лесов России и Крыма. Значение лесного фонда в экономике России. Дендрология - наука о древесные растения. Наука о типах леса и лесных насаждениях". Лес как биогеоценоз. Взаимодействие леса и компонентов окружающей среды (рельефа, климата, вод, почвы, фауны). Динамика леса. Полезащитное лесоразведения. Лес и поле- единая экологическая система. Влияние лесополос на условия и состояние полевых угодий и урожайность сельскохозяйственных культур. Размещение, конструкции, типы культур, схемы смешивания и агротехника создания лесополос. Оптимизация полезащитной лесистости.</p> <p>Лесомелиоративные насаждения - составная часть противоэрозионной системы. Система мероприятий по борьбе с эрозией почв (организационно хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических, экономических). Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Комплекс лесомелиоративных насаждений на водосборной площади - полезащитные, стокорегулирующие (водорегулирующие), приовражные и приовражные лесные полосы, овражно-балочные, водоохранные, лесомелиоративные насаждения на орошаемых, осушаемых и пастбищных землях.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	4/144	36	45		63
заочное	4/144	10		12	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы агрохимии</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам агрохимических свойств почвы в связи с питанием растений и применением удобрений;</p> <p>- сделать акценты на использование результатов агрохимической паспортизации земель почв сельскохозяйственного назначения в практике землеустройства, земельного кадастра, бонитировке и качественной оценке почв</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.				
<b>Краткое содержание</b>	Химический состав и основы питания растений. Агрохимические свойства почвы. Потенциальное и эффективное плодородие почвы. Валовые и подвижные формы питательных веществ в почве. Органические и минеральные удобрения, химические мелиоранты, Понятие о системе удобрений. Основы агрохимической паспортизации почв земель сельскохозяйственного назначения: показатели, документы, периодичность, этапы проведения, использование результатов для бонитировки и качественной оценки почв.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	13		13	46
заочное	2/72	4		4	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика, ознакомительная, почвоведение и инженерная геология</b>				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики – учебная Формы проведения практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики стационарная, выездная.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.				
<b>Краткое содержание</b>	Почвы России, пути их рационального использования, охраны и повышения плодородия. Почвы Крыма, пути их рационального использования, охраны и повышения плодородия.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	3/108				108
заочное	3/108				108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика, технологическая, геодезия</b>				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид (тип) практики – учебная, технологическая. Способ проведения практики – стационарная.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения современными приборами и оборудованием, обрабатывать результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ПК-7. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. ПК-13. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.				
<b>Краткое содержание</b>	Студенты получают практические навыки по выполнению полевых инженерно-геодезических изысканий (съёмка местности, развитие планово-высотного обоснования), камеральной обработке результатов изысканий и оформления в виде картографических материалов				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	9/324				324
заочное	9/324				324
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика, технологическая, фотограмметрия и ДЗЗ</b>				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид - учебная Способ проведения практики – стационарный Практика проходит в лаборатории фотограмметрии на территории Академии биоресурсов и природопользования в пгт. Аграрное в летнее время - во второй половине июня в течении одной недели.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах. ПК-7. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.				
<b>Краткое содержание</b>	Освоение методик создания: планово-картографического материала по аэрокосмическим снимкам, других производных материалов по данным дистанционного зондирования для целей землеустройства и кадастра, навыками дешифрирования аэрокосмических снимков.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	3/108				108
заочное	3/108				108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, проектно-технологическая</b>				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: производственная; Тип практики: проектно-технологическая; Форма практики: дискретная (проектная и производственно-технологическая деятельность); Способы проведения практики: выездная.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Подготовка заданий на разработку проектов и схем землеустройства и территориального планирования. Полевые обследования и изыскания объектов землеустройства. Участие в разработке проектов и схем землеустройства и территориального планирования. Участие в подготовке межевых планов и другой технической документации.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	9/324				324
заочное	9/324				324
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: производственная; Тип практики: научно-исследовательская работа; Форма практики: дискретная (научно-исследовательская деятельность); Способы проведения практики: выездная.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. Мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов на основе ДЗЗ и ГИС-технологий. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров по результатам исследований.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	6/216				216
заочное	6/216				216
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>				
<b>Цель изучения</b>	Определить общий уровень развития обучающегося, как сформировавшейся личности, готовой аргументированно отстаивать свою точку зрения, владеющей научным языком изложения. Выявить степень сформированности обучающегося как специалиста, уровень его готовности к осуществлению профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>ПК-4. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах.</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p> <p>ПК-6. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы согласно Стандарту КФУ о ГИА: сбор и анализ теоретической изученности изучение нормативной базы по исследуемому вопросу, характеристика территории исследования, решение поставленной цели исследования (основной раздел ВКР), оформление работы, подготовка доклада.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	9/324				324
заочное	9/324				324
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Защита выпускной квалификационной работы				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.				
<b>Компетенции</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Практические основы спортивной тренировки. Практические основы массового спорта. Практические основы профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки. Основы контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности. Основы программирования физкультурно-спортивных занятий. Основы техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное			329		
заочное			10		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История земельно-имущественных отношений</b>				
<b>Цель факультатива</b>	- ознакомить будущих специалистов с историей развития землеустройства в странах Древнего мира и в России. Дать студентам знания об истории возникновения и развития земельных отношений. Научить студентов умениям самостоятельной работы с литературными источниками.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации образовательных программ среднего специального образования (СПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО). ПК-2. Способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок.				
<b>Краткое содержание</b>	Свойства земли и её роль в обществе. Земельные отношения, кадастр и землеустройство в эпоху феодализма. Земельные отношения и землеустройства в России. Столыпинская аграрная реформа. Коллективизация сельского хозяйства СССР Реформирование земельных отношений в России в конце XX начале XXI веков.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Топографическая основа для проектирования</b>				
<b>Цель факультатива</b>	<p>формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра землеустройства к использованию знаний в области геодезии при решении практико-ориентированных задач в рамках производственно-технологической, проектно-исследовательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p> <p>ПК-11. Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Качественная характеристика применяемых в землеустройстве планово-картографических материалов. Виды геодезических съемок. Технология производства топографо-геодезических работ.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очное	2/72	17	17		38
заочное	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-				