МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности

_____И.А. Цвиринько

«06» июня 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

45.03.01 Филология
Направленность: Английский язык и литература

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Институт иностранной филологии
Кафедра английской филологии

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы _____ Е.В. Полховская
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Института иностранной филологии (структурное подразделения).

Протокол № 9 от 10 мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Института иностранной филологии
(структурное подразделение) _____ А.Д. Петренко
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 3 от 6 июня 2018 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО _____ И.А. Цвиринько
«КФУ им. В.И. Вернадского» подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования……4
2. Использованные нормативные документы…….4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы……..5
4. Направленность основной профессиональной образовательной программы……..8
5. Область профессиональной деятельности выпускника…….8
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника……9
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники……9
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы……..9
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы……..10
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...13
11. Приложения ..……14
Приложение А. Матрица компетенций образовательной программы

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП __4 года / 5 лет _____

I.Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата в з.е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**213**
	Базовая часть	128
	Вариативная часть	85
Блок 2	**Практики**	**18**
	Вариативная часть	18
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		**240**

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата); Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947; Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33807;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в действующей редакции;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности (в действующей редакции).

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература», реализуемая кафедрой английской филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурное пространство (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Республики Крым посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Крыма.

Важный принцип развития университета заключаются в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях крымского рынка труда, обусловливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание одного или нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития округа. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из

задач реформирования туристической отрасли Крымского полуострова) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран, изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению 45.03.01 Филология в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление № 298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление № 296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании.
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление № 317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление № 313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление № 307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература» реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020:

пункт 4. Развитие социальной сферы;

пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;

пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;

пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература», руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ОПОП с потребностями рынка труда и экономической сферы Республики Крым региона *(Университет <=> Работодатель)*;
- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере *(Университет <=> Государственные программы)*;
- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия *(Университет <=> Обучающийся)*.

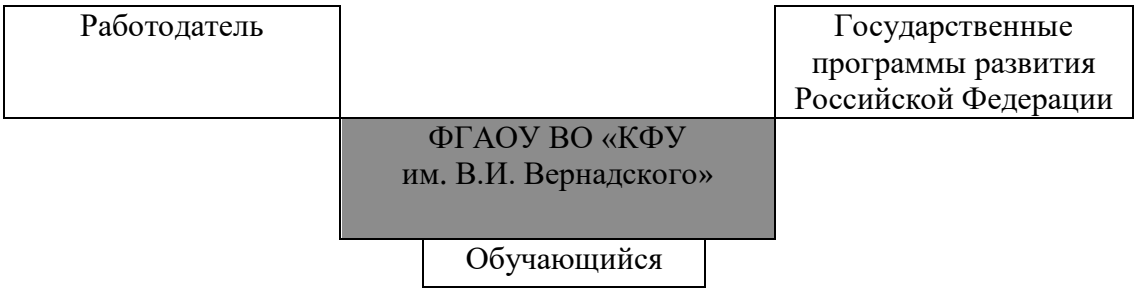

Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ОПОП

Работодатели (учреждения общеобразовательной, средней и средней профессиональной подготовки; лингвистические, культурные, этнические центры) направленности «Английский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология представлены в городе Севастополе и во всех регионах Республики Крым:

г. Симферополь, г. Алушта, г. Бахчисарай, г. Белогорск, г. Евпатория, г. Керчь, г. Красноперекопск, г. Старый Крым, г. Судак, г. Феодосия, г. Ялта.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направленность представленной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов англистики и германской филологии.

Название направления подготовки: 45.03.01 Филология

Название направленности: *Английский язык и литература*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП направления 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература», освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме на государственном и иностранном языках.

Прикладные области профессиональной деятельности выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», освоивших ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) направленности «Английский язык и литература» предусматривают:

основная:

- преподавание иностранного языка и зарубежной литературы в учреждениях общего, среднего и среднего профессионального образования;

дополнительные:

- все виды коммуникативной деятельности (в т. ч. перевод) на русском и иностранном языках;
- редактирование текстов;
- SEO-администрирование.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература», являются:

- языки (государственный и иностранный) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература»:

- *основные:*
  - педагогическая (в учреждениях общего и среднего профессионального образования);

- научно-исследовательская (право поступления в магистратуру);

- *дополнительные:*

- прикладная (переводческая);

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе, предусмотренном ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947). По окончании обучения в рамках представленной ОПОП, решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *бакалавр*.

Выпускник, освоивший ОПОП данной направленности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник представленной программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература» должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК),* соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность (основной вид деятельности):
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по основному и второму изучаемому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность (дополнительный вид деятельности):
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) направленности «Английский язык и литература» реализуется на кафедре английской филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра английской филологии является выпускающей по направленности направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) – «Английский язык и литература», а также обеспечивающей подготовку направленностей «Немецкий язык и литература», «Французский язык и литература» этого же направления (уровень бакалавриата). Заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Е.В. Полховская.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература» – доцент, кандидат филологических наук Е.В. Полховская.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.09.2016 г.:

- доцент, кандидат филологических наук – 8 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 8 человек.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература», и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (>50%);

- в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующем данную ОПОП бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 45.03.01 Филология к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются следующими:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата направленности «Английский язык и литература», составляет 100%, при требовании ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по

направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Английский язык и литература», составляет 77% при норме 60%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью «Английский язык и литература» программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, достигает 5% при нормативных 5% по ФГОС ВО.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	70	-	60	-	5
Факт	71	100	71	100	55	77	3	5

* по диплому о ВО

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Полховская Елена Васильевна	канд. филол. наук	доцент	доцент	engphil@crimea.edu 8 (3652) 25-30-84	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Базовая часть										
Физическая культура, Прикладная физическая культура (внекредитная дисциплина)								+		
Философия	+									
История		+								
Основы экономических знаний			+							
Правоведение				+						
Русский язык и культура речи					+					
Иностранный язык (английский)					+					
Основы медицинских знаний и валеология									+	
Безопасность жизнедеятельности									+	
Основы охраны труда									+	
Психология						+				
Базовый курс основного иностранного языка (английский)					+					

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общекультурные компетенции**									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Вариативная часть										
Социология						+				
Культурология						+				
Политология		+								
Основы экологии в ноосферном пространстве										+
Религиоведение						+				
Прикладная физическая культура (внекредитная дисциплина)								+		
Академический курс русского языка для общепрофессиональных целей					+					
История древней Греции и Рима		+								
Теория культуры						+				
Историческая география Древнего мира и Западной Европы						+				
Базовый курс второго иностранного языка (французский, немецкий, испанский)					+					
Академический курс второго иностранного языка (французский, немецкий, испанский)					+					

Язык античных письменных источников (латинский/древнегреческий)							+			
Готский язык/ Народная латынь/ Старославянский язык/ Древнегреческий язык							+			
Лингвокультурология германского языкового ареала / Лингвокультурология романского языкового ареала / Лингвокультурология балканского языкового ареала/ Лингвокультурология Северного Причерноморья						+				
Культура античности							+			
История государств Северного Причерноморья							+			
Средневековый Крым							+			
Историческое краеведение							+			
Историческая география							+			
Памятниковедение							+			

Продолжение

	Общекультурные компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Вариативная часть										
Основы перевода и межкультурной коммуникации							+			
Профессиональная этика переводчика							+			
Политический и массмедийный дискурс в практике перевода							+			
Основы технического перевода							+			
Перевод в сфере профессиональной коммуникации							+			
Последовательный перевод							+			
Римская проза							+			
Источниковедение Древней Греции и Рима							+			
Римская поэзия							+			
Теория интерпретации лингвистики							+			
Основы языкового моделирования							+			
Корпусное терминоведение							+			
Теория аргументации							+			
Медиаобразовательные технологии в филологии							+			
Основы медиадискурса							+			
Организация							+			

конференций и семинаров										
Практика написания текстов							+			
Корректура текстов							+			
Стилистика письменной речи							+			
Стилистика устной речи							+			
Основы речевого поведения в постиндустриальном обществе							+			
Теоретические основы фонетической интерференции							+			
Просодия иноязычной коммуникации							+			
Теория речевого воздействия							+			
Физиология высшей нервной деятельности							+			
Нейрофизиология головного мозга человека							+			
Основы теории речевой деятельности							+			
Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности							+			
Введение в нейролингвистику							+			
Основы нейролингвистического программирования							+			

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Базовая часть						
Академический курс основного иностранного языка (английского)					+	
Введение в классическую филологию	+					
Введение в специальную филологию (германскую)		+				
История основного иностранного языка (английского)		+				
Введение в языкознание		+				
Основы филологии и лингвистические парадигмы		+				
Введение в литературоведение			+			
Основы теории языковой коммуникации		+				
Введение в переводоведение				+		
Основы информатики						+
История и теория античной литературы			+			
История литературы периода Средневековья и Возрождения			+			
История литературы XVII-XVIII вв.			+			
История литературы XIX в.			+			

История литературы XX-XXI вв.			+			
Методология и организация научных исследований				+		

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Базовая часть						
Теоретическая фонетика основного иностранного языка (английского)		+				
Лексикология основного иностранного языка (английского)		+				
Теоретическая грамматика основного иностранного языка (английского)		+				
Стилистика основного иностранного языка (английского)		+				

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории новогреческого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, греческой и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Вариативная часть						
Язык античных письменных источников (латинский) / Язык античных письменных источников (древнегреческий)	+					
Готский язык / Народная латынь /Старославянский язык/ Древнегреческий		+				
Лингвокультурология германского языкового ареала / Лингвокультурология романского языкового ареала / Лингвокультурология балканского языкового ареала/ Лингвокультурология Северного Причерноморья		+				

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории новогреческого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, греческой и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Вариативная часть						
История национальных литератур (англоязычных / немецкоязычных / франкоязычных / греческой)			+			
Лингвосемиотические основы перевода/ история литературно-критической мысли/ Методика преподавания классических языков и античной литературы/ Методика преподавания иностранных языков в полилингвальной среде/ стилистика текста				+		
Основы редактирования перевода/ Современные литературно-критические направления и школы/ история и текстология латинской прозы/ основы психолингвистики/ основы билингвологии				+		
Основы риторики и актерское мастерство/ основы современного литературного творчества/ общая и историческая поэтика латинского текста/ теория СМИ и массовой	+					

коммуникации						
Фольклористика и мифология			+			
Теория дискурса и межкультурной коммуникации		+				
Теория языковой вариативности (английский)					+	
История и теория перевода/ Теория письма/ Теория поэзии/ Античные теории языка и стиля		+				

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**									
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследователь-ской деятельности	способность проводить под научным руковод-ством локальные исследова-ния на основе существую-щих методик в конкретной узкой области филологи-ческого знания с формули-ровкой аргументи-рованных умозаключ-е-ний и выводов	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследова-ний, приемами библиогра-фического описания; знание основных библиогра-фических источников и поисковых систем	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информации-онных сетях) представле-ния материалов собственных исследований	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы основному и второму языку и литературе в общеобразов-ательных и профессиона-льных образователь-ных организации-ях	умение готовить учебно-методичес-кие материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существую-щих методик	готовность к распростра-нению и популяриза-ции филологи-ческих знаний и воспита-тельной работе с обучающи-мися	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирова-ние, комментиро-вание, реферирова-ние, информации-онно-словарное описание) различных типов текстов	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирова-ние и реферирова-ние документов, научных трудов и художест-венных произведе-ний на иностранных языках
Базовая часть										
Коммуникативные стратегии основного иностранного языка (английского)								+	+	
Латинский язык										+
Академический курс перевода с основного иностранного языка (английского)										+

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**									
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы основному и второму языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
Базовая часть										
Педагогика					+					
Вариативная часть										
Методика преподавания иностранных языков и литературы						+				
Педагогическая и возрастная психология							+			
Коммуникативные стратегии второго иностранного языка (немецкого / французского / испанского)								+		
Культура античности	+									
История государств Северного Причерноморья	+									
Средневековый Крым	+									
Историческое краеведение	+									

Историческая география	+									
Памятниковедение	+									
Основы перевода и межкультурной коммуникации	+									
Профессиональная этика переводчика	+									
Политический и массмедийный дискурс в практике перевода	+									
Основы технического перевода	+									
Перевод в сфере профессиональной коммуникации	+									
Последовательный перевод	+									
Римская проза		+								
Источниковедение Древней Греции и Рима		+								
Римская поэзия		+								
Теория интерпретации лингвистики		+								
Основы языкового моделирования		+								
Корпусное терминоведение		+								
Теория аргументации									+	
Медиаобразовательные технологии в филологии									+	
Основы медиадискурса									+	
Организация конференций и семинаров									+	
Практика написания текстов									+	
Корректура текстов									+	
Стилистика письменной речи								+		
Стилистика устной речи								+		
Основы речевого поведения в постиндустриальном обществе								+		

Теоретические основы фонетической интерференции								+		
Просодия иноязычной коммуникации								+		
Теория речевого воздействия								+		
Физиология высшей нервной деятельности		+								
Нейрофизиология головного мозга человека		+								
Основы теории речевой деятельности		+								
Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности		+								
Введение в нейролингвистику		+								
Основы нейролингвистического программирования		+								
Производственная (педагогическая) практика					+					
Производственная (преддипломная) практика			+							
Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и процедура сдачи государственного экзамена			+	+						
Государственная итоговая аттестация. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+						
Курсовые работы		+								