

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

И.А. Цвиринько

2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**46.04.01 «История»**

код, наименование направления подготовки (специальности)

История и культура регионов России

программа магистратуры

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение (филиал) Евпаторийский институт социальных наук  
(филиал)

Выпускающая кафедра истории и правоведения

Симферополь, 2018

Руководитель (разработчик) программы \_\_\_\_\_ Л.С. Аджиева

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 15 от «20» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Давкуш

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 6 от «10» мая 2018 г.

Директор  
Евпаторийского института социальных наук  
(филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» \_\_\_\_\_ Н. А. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 3 от «06» июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» \_\_\_\_\_ И.А. Цвиринько

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Использованные нормативные документы.
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (программа магистратуры) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
11. Приложения

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Форма обучения:** очная, заочная

**Сроки освоения:** 2 года – очная форма, 2,5 года – заочная форма

**Общая структура ОПОП ВО**

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	46
<b>Блок 2</b>	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	54
	Вариативная часть, суммарно	-
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## 2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержден приказ № 1300 от 03.11.2015;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры «История и культура регионов России» ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История» в Евпаторийском институте социальных наук (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в части региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Специальная подготовка магистров по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» дает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих на профессиональном уровне преподавать различные курсы, связанные с историей и культурой регионов России, уметь формулировать профессиональные задачи и выбирать пути их достижения, быть ответственным и толерантным гражданином, способным к социальной и профессиональной адаптации, бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям, готовым использовать свои права и обязанности, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Магистры, обучающиеся по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России», востребованы как специалисты в системе высшего образования, колледжах, техникумах, училищах, институтах и НИИ; профильных академических институтах и других НИИ; в других организациях и учреждениях культуры, архивах, музеях; и изучают дисциплины: общегуманитарного направления, профильные дисциплины, а также выполняют практики: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Необходимость подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» подтверждается заинтересованностью работодателей в специалистах данной сферы.

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России».

В соответствии с вышеизложенным реализация ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» является обоснованным.

### **4. Направленность ОПОП ВО**

В Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению 46.04.01 «История» ведется подготовка магистров по программе «История и культура регионов России», позволяющей обеспечить фундаментальное изучение в теории и на практике особенностей исторического и культурного развития регионов России, что в дальнейшем позволит магистрам реализовать себя в таких видах деятельности как: научно-исследовательская и педагогическая.

Направленность программы магистратуры определяет содержание вариативной части ОПОП как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по программе магистратуры, включает следующие дисциплины: «Демография и этнография регионов России (XIX-XX вв.)», «Основы системного подхода», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Актуальные проблемы истории и культуры регионов России», «Теория и методика преподавания истории в высшей школе», «Проектный менеджмент», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория, методика и практика научно-исследовательской деятельности в истории», «Города Крыма (XIX-XX вв.)», «Проблемы историографии истории Крыма», «Конфессиональные проблемы истории Крыма», «Теория и методика архивного дела», «Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга».

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика, преддипломная практика.

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России».

## **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

## **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность;*
- *педагогическая деятельность.*

## **8. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими

компетенциями:

**универсальными компетенциями (УК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-3).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*в области педагогической деятельности:*

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Матрица соответствия компетенций приведена в **Приложении 1**.

## 9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для обеспечения ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, представляем краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 1).

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%
Требования ФГОС	-	не менее 60	-	не менее 70	-	не менее 75	-	не менее 10
Факт	1,4	83,4	1,57	92,6	1,6	93,7	0,3	19

Всего к реализации ОПОП привлечено 1,7 преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 83,4% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля штатных преподавателей, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 92,6% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 93,7%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 19%.

## 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная



программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **11. Приложения**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-ориентированный курс иностранного языка				
<b>Цель изучения</b>	достижение студентами уровня владения английским языком В2 в соответствии с общеевропейскими рекомендациями по языковому образованию				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – способность использовать знания конфессиональных проблем истории Крыма для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Краткое содержание</b>	Первичное закрепление материала. Работа над основным текстом и словарем по темам. Работа над лексикой текста и выполнение лексических упражнений модуля. Вторичное закрепление материала. Работа над грамматическим разделом. Лексико-грамматическая работа.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	-	34		146
<b>з.ф.о.</b>	5,0 / 180		16		164
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр), з.ф.о. - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Охрана труда в отрасли				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов необходимых знаний, которые способны обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основные положения законодательства о труде в РФ. Ответственность за нарушения законодательства о труде и охране труда. Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Тема 3. Государственное управление охраной труда. Государственный и ведомственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда и безопасности труда. Общественный контроль за				

	<p>охраной труда.</p> <p>Тема 4. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Пропаганда охраны труда.</p> <p>Тема 5. Основные вредные, производственные факторы условий труда. Мероприятия по профилактике.</p> <p>Тема 6. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда. Сертификация.</p> <p>Тема 7. Организация производства работ с повышенной опасностью.</p> <p>Тема 8. Электробезопасность.</p> <p>Тема 9. Требования пожарной безопасности.</p> <p>Тема 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> <p>Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> <p>Тема 12. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельн ая работа
<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17	-	38
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>о.ф.о. - зачет (2 семестр),</p> <p>з.ф.о. - зачет (3 семестр)</p>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов систематизированных знаний о основах правоведения как базы для развития профессиональных и специальных компетенций				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Естественное и позитивное право: антропологический аспект.</p> <p>Тема 2. Основополагающая и специфические функции права.</p> <p>Тема 3. Основополагающий принцип духовности права</p> <p>Тема 4. Основополагающие принципы патриотизма и профессионализма права, специфические принципы права</p> <p>Тема 5. Объект, предмет и норма права</p> <p>Тема 6. Система права, правовые системы, правоотношения</p> <p>Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Тема 8. Основы конституционного и административного права</p> <p>Тема 9. Основы гражданского и семейного права</p> <p>Тема 10. Право и государство: сущность взаимодействия</p> <p>Тема 11. Основы уголовного права</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельн ая работа

<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет (3 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Демография и этнография регионов России (XIX-XX вв.)				
<b>Цель изучения</b>	изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомиться с базовыми основами демографии, дать представление о главных демографических закономерностях, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, ознакомить студентов с показателями и методами анализа демографических процессов, научить понимать демографические проблемы своей страны и мира, оценивать их остроту и вероятность перспективы, а также возможные социальные проблемы; формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о культуре и истории народов, населяющих территорию Российской Федерации, этнической истории, языковых и культурных особенностей народов России.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Демография как наука. Тема 2. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения. Тема 3. Воспроизводство и качество населения. Миграция населения и миграционная политика. Тема 4. Миграционные процессы в Российской империи в XIX в. Первая Всероссийская перепись 1897 г. Тема 5. Миграционные процессы в СССР. Переписи населения в советское время. Тема 6. Население РФ по переписям. Тема 7. История становления и развития российской этнографии Тема 8. Народы северо-запада, северо-востока и Поволжья России Тема 9. Народы Северного Кавказа. Самодийские и угорские народы Севера и Сибири Тема 10. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока. Тюркские народы Сибири. Буряты.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	17	34	-	129
<b>з.ф.о.</b>	5,0 / 180	8	16	-	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - экзамен (1 семестр), з.ф.о. – зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы системного подхода				
<b>Цель изучения</b>					
<b>Компетенции</b>					
<b>Краткое содержание</b>					
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>					
<b>з.ф.о.</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - экзамен (1 семестр), з.ф.о. - экзамен (2,3 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании				
<b>Цель изучения</b>	познакомиться с информационными технологиями, которые применяют историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Электронные каталоги библиотек: технология поиска Тема 2. Электронные библиотеки по истории Тема 3. Электронные журналы по истории Тема 4. Интернет-реферат по истории Тема 5. Презентация по теме научно-исследовательской работы Тема 6. Проектирование и создание баз данных по истории средствами Microsoft Access				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17	-	38
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет (1 семестр), з.ф.о. - зачет (4 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Актуальные проблемы истории и культуры истории регионов России				
<b>Цель изучения</b>	формирование систематизированных знаний о основных проблемных вопросах истории и культуры России, комплексного представления об основных аспектах исторического и культурного своеобразия России				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;				

	ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Древняя Русь: вопросы генезиса Тема 2. Особенности развития России в XVII в. Тема 3. Основные тенденции развития России в XVIII в. Тема 4. Россия в XIX в. Тема 5. Россия в войнах XX в. Тема 6. Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях Тема 7. Россия в XXI веке: проблемы и перспективы развития				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	17	17	-	146
<b>з.ф.о.</b>	5,0 / 180	8	16	-	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - экзамен (2 семестр), з.ф.о. – зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Теория и методика преподавания истории в высшей школе				
<b>Цель изучения</b>	Изучение методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием исторических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере истории				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Тенденции и перспективы развития и совершенствования подготовки специалистов в условиях формирования европейского образовательного пространства Тема 2. Организационно-правовое обеспечение высшего образования Тема 3. Методы и инновационные технологии обучения Тема 4. Подготовка к лекции ее проведение Тема 5. Подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Тема 7. Организация практической подготовки студентов.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	17	34	-	96
<b>з.ф.о.</b>	5,0 / 180	6	12	-	162
<b>Форма промежуточной</b>	о.ф.о. - экзамен (2 семестр), з.ф.о. – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)				

<b>аттестации</b>					
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектный менеджмент				
<b>Цель изучения</b>	формирование знаний о теории и методах управления проектами в различных сферах жизнедеятельности человека, навыков практического использования технологий управления проектами.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие и сущность проекта, классификация проектов. Понятие «управление проектами». Цели управления проектами. Структура проекта и его жизненный цикл. Управляемые параметры проекта. Теория управления проектами. Управление проектами в России. Сущность проектного менеджмента. Методы и принципы управления проектами. Организационные структуры управления проектом. Типология организационных структур управления проектами. Операции в управлении проектами. Проектное финансирование. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. Оценка эффективности проектов. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17		38
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8		56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет (2 семестр) з.ф.о. - зачет (2 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Межкультурное взаимодействие в современном мире				
<b>Цель изучения</b>	систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции; расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации для формирования в сознании концептуальных понятий теории коммуникации; развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Коммуникация как научная проблема. Культура: элементы, основные характеристики и функции. Сущность и формы межкультурной коммуникации. Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация				

	Невербальная коммуникация (действие и пространство)				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17		38
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8		56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет (2 семестр), з.ф.о. - зачет (3 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Города Крыма (XIX-XX вв.)				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов систематизированных знаний по истории развития крымских городов в XIX-XX вв. для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Социально-экономическое развитие городов Крыма в первой половине XIX в. Тема 2. Крымская война и города полуострова Тема 3. Особенности развития городов Крыма во второй половине XIX в. – начале XX в. Тема 4. Города Крыма в советский период и 1990-е гг. Тема 5. Население городов Крыма в XIX-XX вв. Тема 6. Развитие культуры и образования в городах Крыма в XIX-XX вв.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	4,0 / 144	17	34	-	93
<b>з.ф.о.</b>	5,0 / 180	8	16	-	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. – дифференцированный зачет (3 семестр), з.ф.о. – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проблемы историографии истории Крыма				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов систематизированных знаний по актуальным проблемам историографии истории Крыма для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение в курс «Проблемы историографии истории Крыма» Тема 2. Основные проблемы историографии истории средневекового				



	Крыма Тема 3. Историография истории Крымского Ханства Тема 4. Историография истории Крыма в конце XVIII–начале XX века Тема 5. Проблемы историографии истории периода установления советской власти в Крыму Тема 6. Проблемы историографии истории Крыма советского периода Тема 7. Проблемы историографии истории Крыма на современном этапе				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	17	34	-	129
<b>з.ф.о.</b>	5,0 / 180	8	16	-	156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - экзамен (3 семестр), з.ф.о. – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Конфессиональные проблемы истории Крыма				
<b>Цель изучения</b>	дать будущим преподавателям истории представление о проблемах исторического изучения становления и развития конфессий народов Крыма.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – способность использовать знания конфессиональных проблем истории Крыма для формирования мировоззренческой позиции; ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Конфессиональные проблемы истории Крыма (древнейший период). Тема 2. Конфессиональные проблемы истории Крыма (античность). Тема 3. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Средневековье). Тема 4. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Крымское ханство). Тема 5. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Крым в составе Российской империи). Тема 6. Конфессиональные проблемы истории Крыма (советский и постсоветский период).				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	17	34	-	129
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - экзамен (3 семестр), з.ф.о. - зачет (4 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Теория и методика архивного дела				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о теоретических и практических аспектах архивного дела, истории развития архивного дела в России.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет, метод и основные понятия архивного дела. Тема 2. Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX века. Тема 3. Правовые основы регулирования архивной сферы. Тема 4. Организация документов и дел Архивного фонда Российской Федерации. Тема 5. Комплектование и экспертиза ценности документов. Тема 6. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации. Тема 7. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда. Тема 8. Использование архивных документов. Тема 9. Менеджмент в архивах. Тема 10. Информатизация архивного дела.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17	-	38
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. – зачет (3 семестр), з.ф.о. – зачет (3 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга				
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся компетенций, позволяющих самостоятельно ориентироваться в многогранном комплексе психологических проблем профессиональной деятельности и развития профессиональной карьеры.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-6 – Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач				
<b>Краткое содержание</b>	Психологическое содержание понятия «карьера». Концептуальные подходы к профессиональному развитию и карьерному росту. Направленность личности и профессиональное самоопределение в процессе становления профессиональной карьеры. Проблемы профессионального становления и обучения. Синдром выгорания в социоэкономических профессиях. Практика самомаркетинга и построения карьеры. Психология самомаркетинга. Критерии и диагностика эффективности навыков самомаркетинга. Анализ психологических и профессиональных качеств субъекта самомаркетинга				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	2,0 / 72	17	17		38
<b>з.ф.о.</b>	2,0 / 72	8	8		56
<b>Форма</b>	о.ф.о. - зачет (1 семестр),				

<b>промежуточной аттестации</b>	з.ф.о. - зачет (1 семестр)
---------------------------------	----------------------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Актуальные проблемы современных исторических исследований				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов представления об актуальных проблемах современных исторических исследований				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение в курс «Актуальные вопросы всемирной истории» Тема 2. Определение основных категорий прогрессологии Тема 3. Концепция резервуара Тема 4. Крестьянская или истинная революция Тема 5. Три варианта постреволюционного развития Тема 6. Индустриальная революция Тема 7. Формирование индустриального общества Тема 8. Завершение процессов формирования индустриального общества Тема 9. Теория прогресса и методология исследований				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>о.ф.о.</b>	5,0 / 180	17	34	-	129
<b>з.ф.о.</b>	3,0 / 108	8	16		156
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - экзамен (1 семестр), з.ф.о. – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовая охрана историко-культурного наследия				
<b>Цель изучения</b>	Получить разностороннее представление о правовой охране и использовании объектов историко-культурного наследия				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.				

<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Культурное и историческое наследие как объект охраны (теоретико-методологические аспекты). Тема 2. Культурное и историческое наследие как объект изучения. Тема 3. Государство и культурно-историческое наследие. Тема 4. Культурно-историческое наследие и городская среда. Тема 5. Современное законодательство об охране культурного и исторического наследия. Тема 6. Международные нормативные документы об охране культурного и исторического наследия за рубежом.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з. з. е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа
<b>з.ф.о.</b>	4,0 / 144	6	12		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	з.ф.о. – дифференцированный зачет (2 семестр)				

<b>Наименование</b>	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Виды (типы) практики:</b> экскурсионно-ознакомительная практика. <b>Формы проведения практики:</b> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Знакомство студентов с технологией разработки экскурсионных маршрутов Тема 2. Помощь в формировании музейной экспозиции Тема 3. Знакомство с экскурсоводческой деятельностью Тема 4. Помощь в экскурсоводческой деятельности Тема 5. Проведение экскурсии или элементов экскурсии Тема 6. Знакомство с новыми музейными технологиями Тема 7. Составление отчета по практике. Получение характеристики от администрации музейного учреждения Тема 8. Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование
<b>Трудоемкость</b>	о.ф.о. - 3 з.е. / 2 недели; з.ф.о. - 3 з.е. / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет дифференцированный (2 семестр), з.ф.о. - зачет дифференцированный (2 семестр)

<b>Наименование</b>	Производственная практика, научно-исследовательская работа
<b>Виды (типы), формы и способы</b>	<b>Вид практики</b> – научно-исследовательская работа. <b>Формы проведения практики</b> – сбор, анализ и обработка информации по тематике научного исследования.

<b>проведения практики</b>	<b>Способы проведения практики</b> – стационарная, с отрывом от теоретического обучения.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
<b>Краткое содержание</b>	Подготовительный раздел. Основной раздел: Этап 1. Обработка результатов исследования. Основной раздел: Этап 2. Оформление результатов исследования Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация студентов.
<b>Трудоемкость</b>	о.ф.о. - 42 з. е. / 1512 часов (1,2,3,4 семестры); з.ф.о. - 42 з. е. / 1512 часов (1,2,3,4,5 семестры)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачеты дифференцированные (1,2,3,4 семестры), з.ф.о. - зачеты дифференцированные (1,2,3,4,5 семестры)

<b>Наименование</b>	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – производственная (ассистентская). <b>Формы проведения практики</b> – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. <b>Способы проведения практики</b> – стационарная.
<b>Компетенции</b>	ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
<b>Краткое содержание</b>	<b>Начальный этап</b> – получение навыков работы ассистента; – закрепление навыков работы с аудиторией; – навыки анализировать лекционное и семинарское занятие; – навыки разработки лекционного занятия; – навыки разработки семинарского занятия. <b>Основной этап</b> – получение навыков подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий по истории, структурирования учебного материала, объективного подхода к изучению источников и специальной литературы; – закрепление навыков использования современных технических и информационных средств, повышающих эффективность учебного процесса; – получение навыков работы ассистента; – закрепление навыков работы с аудиторией; – закрепление навыков анализировать лекционное и семинарское

	<p>занятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление навыков осуществления различных видов деятельности преподавателя истории: учебной, методической, организационной, научной, воспитательной.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление навыков проведения различных форм воспитательной работы со обучающимися на должном уровне, организация научной работы обучающихся.</li> <li>– получение навыков создания оптимальных моделей обучения обучающихся в процессе проведения теоретических и практических занятий, руководства самостоятельной и индивидуальной работой обучающихся;</li> <li>– формирование навыка индивидуального творческого стиля педагогической деятельности.</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b>	о.ф.о. - 6 з. е. / 4 недели; з.ф.о. - 6 з. е. / 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет дифференцированный (4 семестр), з.ф.о. - зачет дифференцированный (5 семестр)

<b>Наименование</b>	Производственная практика, преддипломная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Виды (типы) практики:</b> преддипломная практика.</p> <p><b>Формы проведения практики:</b> выполнение выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;</p> <p>ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в архиве/библиотеке/музее.</p> <p>Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации.</p> <p>Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.</p> <p>Выступление на предзащите.</p>
<b>Трудоемкость</b>	о.ф.о. - 3 з.е. / 2 недели; з.ф.о. - 3 з.е. / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	о.ф.о. - зачет дифференцированный (4 семестр), з.ф.о. - зачет дифференцированный (5 семестр)

Государственная итоговая аттестация магистра исторического образования включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Выпускник магистратуры направления «История» подготовлен к выполнению научно-исследовательской и педагогической деятельности.

По требованиям государственного стандарта, итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Государственными образовательными стандартами. Следовательно, государственная итоговая аттестация, в первую очередь, имеет цель определить уровень подготовленности выпускника-магистра к выполнению следующих профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), сформулированных в ФГОС ВО.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность:***

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

***Педагогическая деятельность:***

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, государственная итоговая аттестация магистрантов является проверкой конкретных квалификационных и функциональных возможностей студента-магистранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки и графиком учебного процесса.

## **1. Требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций**

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта магистерская диссертация должна быть представлена в форме рукописи в печатном и электронном варианте.

Содержание магистерской диссертации должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с государственным образовательным стандартом 46.04.01 «История», программы магистратуры «История и культура регионов России».

Работа должна отражать знание автором научных наработок предшественников и современников по рассматриваемой проблематике, свободное и компетентное владение понятийным аппаратом по проблеме исследования, способность к анализу научной

литературы и исторических источников, умение анализировать, сопоставлять изученные материалы.

Общий объем магистерской диссертации должен составлять около 90-110 набранных на компьютере страниц машинописного текста.

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру: введение; основная часть, представленная главами (глава 1 – анализ историографии и источниковой базы исследования; главы 2-4 – анализ предпосылок, собственно исследование заявленной проблемы; заключение, список использованных источников и литературы, приложение.

Во введении (5-7 стр.) необходимо отразить актуальность темы исследования, степень изученности проблемы; выделить объект и предмет, цель и задачи (3-4, соответствует количеству глав) исследования; обозначить хронологические и территориальные рамки, методологическую основу, научную новизну, теоретическую, научно-практическую значимость исследования; предоставить сведения об апробации результатов и структуре работы.

В первой главе на основе анализа историографии и источниковой базы должен быть обоснован выбор исследуемой темы. В случае использования большого количества методов и принципов научного исследования, они не включаются во введение, а в первую главу в качестве отдельного пункта.

Во 2-4 главах магистрант анализирует предпосылки исследуемого явления или процесса, затем приводит исчерпывающее и полное изложение результатов исследования отдельной проблемы или отрасли науки с указанием привносимого нового обучающимся в разработку проблемы.

В заключении (3-4 стр.) обучающийся должен представить наиболее важные научные и практические результаты, достигнутые в процессе исследования и их значения для науки и практики. Обучающийся подает главные результаты согласно поставленным задачам во введении, доказывая, таким образом, то, что он достиг заявленной цели.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями кафедры: сначала указываются источники (неопубликованные (архивные), опубликованные, данные статистики, периодика и др.), затем литература (по группам: монографии, брошюры, статьи; словари, энциклопедии; материалы интернет ресурсов и т.д.). Приложение, как правило, содержит крупные (более чем на полстраницы) схемы и таблицы, фото.

По результатам оценки всех вопросов комиссия принимает заключение о соответствии или несоответствии подготовки обучающегося профессионально-квалификационному уровню «магистр». Решение Государственной комиссии фиксируется в протоколе и заносится в зачетную книжку обучающегося.

## **2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» определяет основные правила проведения итоговой аттестации выпускников магистратуры в Евпаторийском институте социальных наук (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского в г. Евпатории».

### **2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО направления 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» выпускник, получивший степень (квалификацию) магистра, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**



- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

**в) профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

***педагогическая деятельность:***

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

## **2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Поэтому, при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников. Критерии сформированности компетенций представлены в таблице:

### Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций

Критерии оценивания квалификационной работы	Компетенции согласно ФГОС	Количество баллов			
		16-20	11-15	6-10	1-5
постановка общенаучной проблемы; логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования; обоснованность актуальности темы магистерской диссертации, доказанность ее значимости для развития исторической науки; четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, новизны и других обязательных элементов).	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6). способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);	в работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить (или решил) в выпускной квалификационной работе; поставлены обоснованные цель и задачи исследования, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;	в выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цель и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;	в работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются ;	в работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить в ВКР, цель и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание работы, отсутствуют междисциплинарные связи;

	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)				
качество анализа литературы и источников (широта кругозора, наличие архивных документов, навыки обработки информации, анализ последних публикаций)	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).</p> <p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способность использовать в исторических исследованиях</p>	<p>проведен обширный обзор научной литературы (не менее 45-50 наименований литературы) и источников (не менее 10) по обозначенной проблеме; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы логичный без смысловых и грамматических ошибок.</p>	<p>проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не более 40 наименований) и источников (не более 10) по обозначенной проблеме; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы логичный практически без смысловых и грамматических ошибок.</p>	<p>в обзоре научной литературы включено небольшое количество наименований литературы (не более 30) и источников (не более 6), электронных образовательных и научных ресурсов не более 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки.</p>	<p>обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 наименованиям литературы и источникам (не более 2); не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; текст не вычитан, отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок.</p>

	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);				
выбор и освоение методов: общенаучных, общеисторических, специальных исторических, новейших информационных (обоснование выбора, адекватность их использования; комплексность, взаимодополняемость, достаточность выбор и освоение принципов исследования.	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);	знание принципов и методов, использованных в исследовании.	магистрант не в полной мере может аргументировать использование принципов и методов собственного исследования.	магистрант испытывает затруднения в объяснении использования принципов и методов собственного исследования.	незнание магистрантом принципов использованных принципов и методов собственного исследования.
научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор); корректность и достоверность	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении	показана связь собственных результатов с общими закономерностям и исторических процессов; использование методов	магистрант затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов, а также	магистрант сильно затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностями исторических	магистрант не может показать связь собственных результатов с общими закономерностями и исторических процессов, а

выводов.	<p>социально значимых проектов (ОПК-5);</p> <p>способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).</p> <p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</p> <p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p>	<p>исследования аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>аргументировать использование методов исследования и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>процессов, а также аргументировать использование методов исследования и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>также аргументировать использование методов исследования и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы не соответствуют поставленной цели и задачам.</p>
<p>качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность использовать знания</p>	<p>презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление</p>	<p>презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР,</p>	<p>оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой</p>	<p>оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много</p>

	<p>правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);</p> <p>способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).</p> <p>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);</p> <p>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>	<p>не отвлекает от содержания;</p> <p>наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации;</p> <p>отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.</p>	<p>оформление не отвлекает от содержания;</p> <p>количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но магистрант затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.</p>	<p>информации, количество наглядного материала не более 20 %;</p> <p>имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.</p>	<p>грамматических ошибок;</p> <p>магистрант не отвечает на вопросы по содержанию ВКР (методам, полученным результатам, выводам и т.п.).</p>
--	---	---	---	---	---

При оценке результатов выполнения и защиты магистерской диссертации используется балльно-рейтинговая шкала.

Максимальное количество баллов, набранных обучающимся на защите выпускной работы, может составлять 100 баллов.

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
1-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины