

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
И.А. Цвиришко
« 06 » _____ 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

07.04.04 Градостроительство
Управление пространственным развитием городов

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
Факультет Архитектурно-строительный

Выпускающая кафедра Градостроительства

Симферополь, 2018

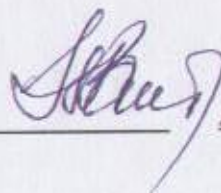
Руководитель (разработчик) программы



Нагаева З.С.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры
Протокол № 10 от 24.05.2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Андронов А.В.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии строительства и архитектуры
Протокол № 5 от 31.05.2018 г.

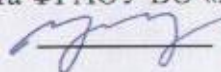
Директор Академии



Федоркин С.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 3 от 06.06.2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Цвиринько И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.....	4
1.1.	Использованные нормативные документы.....	4
1.2.	Обоснование необходимости реализации ОПОП.....	5
1.3.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6.	Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.7.	Результаты освоения основной образовательной программы.....	7
1.8.	Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	8
1.9.	Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
2.	Учебный план.....	11
3.	Календарный учебный график.....	12
4.	Рабочие программы дисциплин.....	13
5.	Программы практик.....	
6.	Программы государственной итоговой аттестации.....	
7.	Матрица компетенций.....	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, Академией строительства и архитектуры по направления подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность «Управление пространственным развитием городов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования

Форма обучения очная.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (магистратура)- 2 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	84
	Обязательная часть	13
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	71
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	30
	Обязательная часть (при наличии), суммарно	30
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Обязательная часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

1.1. Использованные нормативные документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. №523;
3. Профессиональный стандарт «Градостроительство» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 марта 2017 г. №

110н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный №41647).

4. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 №92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
7. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
10. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности

1.2. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Социальная значимость (миссия) ОПОП по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность «Управление пространственным развитием городов», состоит в подготовке профессионалов высокого уровня для разработки стратегических планов развития урбанизированных территорий, градостроительной политики, нормативно-правовой базы профессиональной деятельности. Специалиста, способного разрабатывать стратегию развития градостроительства, обеспечивая: сохранение исторического и природного своеобразия территории, особенностей ее планировочной структуры, природных и природно-антропогенных ландшафтов, природных экосистем, архитектурного облика города и городской среды; гарантируемое качество и комфорт городской среды, в том числе комплексность застройки, инженерного обеспечения, транспортного и коммунально-бытового обслуживания, благоустройства и озеленения территории, доступность для населения, включая инвалидов, социально значимых объектов обслуживания, инфраструктуры, рекреационных территорий и общественных пространств; создание градостроительных условий, благоприятных для устойчивого экономического и социального развития территорий; создание градостроительных условий роста благосостояния, экономической самостоятельности, эффективной занятости и социальной защищенности населения, повышения конкурентоспособности экономики городов, привлечения инвестиций, эффективного использования внутренних ресурсов развития экономики городов.

1.3. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль) магистерской программы – Управление пространственным развитием городов, Градостроительство. Магистерская программа направлена на подготовку специалистов по исследовательской и проектной деятельности

в области организации градостроительных систем глобального и местного уровней, комплексному развитию территории городов и иных поселений, территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, законодательству в области градостроительства, архитектурно-строительному проектированию.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование, районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, Управление пространственным развитием городов, включает:

- исследование и проектирование градостроительных объектов различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до застройки территории городов и сельских населенных пунктов, контроль реализации проектов;

- управление и организация градостроительной деятельности, участие в разработке градостроительной политики на местном и региональном уровнях; деятельность в качестве министра архитектуры Крыма, главного архитектора района, главного архитектора города, главного архитектора Крыма и других;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между местным сообществом, органами власти и управления, заказчиками-инвесторами, строительными подрядчиками и другими заинтересованными сторонами по формированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- исследовательская деятельность и развитие системы знаний о градостроительной деятельности, теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов градостроительной деятельности, экспертиза проектных решений, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленности Управление пространственным развитием городов, являются:

- стратегические планы развития урбанизированных территорий, градостроительная политика, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования;
- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных и техногенных факторов;
- порядок управления градостроительными системами, информационное обеспечение и контроль процессов, влияющих на реализацию программ градостроительной политики и проектных решений.

1.6. Типы профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство готовится к следующим основным типам (видам) профессиональной деятельности:

Проектно-технологический;
Научно-исследовательский.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей и градостроительным кодексом РФ:

- территориальное планирование (ТП);
- градостроительное зонирование (ГЗ);
- планировка территорий (ПТ);
- архитектурно-строительное проектирование, контроль строительства (АСП).

1.7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Магистр по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство направленности «Управление пространственным развитием городов» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- градостроительное планирование и проектирование (разработка специализированных, междисциплинарных, концептуальных и инновационных проектов);
- градостроительные исследования – (проведение прикладных исследований, прогнозирование, программирование, обоснование и оценка градостроительных решений);
- управление градостроительным развитием территории (администрирование и информационное обеспечение градостроительной деятельности, проведение в жизнь градостроительной политики, реализация мероприятий территориального планирования и проектирования).

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры **выпускник должен обладать** следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6)

Общепрофессиональными компетенциями:

- способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК - 1);

- способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);
- способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);
- способен создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);
- способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности(ОПК-5);
- способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе методики с использованием специализированных пакетов прикладных программ(ОПК-6).

Профессиональными компетенциями:

- способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1);
- способен участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2);
- способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).

1.8. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по

индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение ОПОП ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Градостроительство», с учетом рекомендаций ПрПООП.

Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		60		5
Факт	17	100	15	88,2	11	60	3	5

* по диплому о ВО