

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной и**  
**методической деятельности**  
**Цвиринько И.А.**  
« 06 / 06 » 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**08.04.01 Строительство**

**«Промышленное и гражданское строительство»**

**Квалификация выпускника** магистр

**Структурное подразделение** Академия строительства и архитектуры

**Факультет** Архитектурно-строительный

**Выпускающие кафедры** 1. Геотехники и конструктивных элементов зданий;  
2. Строительных конструкций;  
3. Технологии, организации и управления  
строительством


Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы  В.В. Жигина

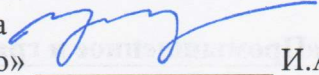
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры  
Протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.В. Андронов.

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Академии строительства и архитектуры  
Протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Директор  
Академии строительства и архитектуры  С.И. Федоркин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 3 от «06» июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  И.А. Цвиринько

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	4
1.1. Нормативно-правовые документы .....	5
1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
1.3. Направленность (профиль) ОПОП ВО.....	6
1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	7
1.7. Результаты освоения основной ОПОП ВО.....	9
1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	10
1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
2. Учебный план.....	
3. Календарный учебный график.....	
4. Рабочие программы.....	
5. Программы практик.....	
6. Программа государственной итоговой аттестации .....	
7. Матрица компетенций .....	

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) высшего образования, реализуемая Академией строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

ОПОП регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), его организационно-педагогические условия, формы аттестации.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

**Форма обучения** - заочная

**Срок освоения ООП** 2 года 4 месяца

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	78
	Обязательной части	30
	Части, формируемые участниками образовательных отношений	48
<b>Блок 2</b>	Практика	36
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

## 1.1. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

## 1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

В марте 2014г. Республика Крым, в соответствии с волеизъявлением подавляющего большинства ее граждан, вошла в состав Российской Федерации. Такие политические реалии предопределяют другие темпы социально-экономического развития территории Крымского полуострова, немислимые без увеличения объемов и качественного совершенствования его строительной отрасли. Для чего нужны и соответствующие специалисты, которые смогут реализовать грандиозные планы социально-экономического развития Крыма. Кроме того, определенная часть выпускников магистратуры может быть востребована и на материковой части Российской Федерации, а также в других государствах.

Цель (миссия) образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов строительного профиля для работы в организациях и на предприятиях преимущественно Крымского региона. Актуальность, специфика и уникальность образовательной программы заключается в ее практико-ориентированности на проектный, технологический и организационно-управленческий вид деятельности как основные и научно-исследовательской как дополнительный для будущих специалистов с учетом нынешнего состояния, перспектив развития строительного комплекса Республики Крым, последних научно-технических достижений в области технологичности проектирования и

производства строительно-монтажных работ, а также потребности этого комплекса в специалистах, способных практически реализовать полученные знания и приобретенные для этого соответствующие компетенции.

Программа соответствует миссии университета, приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации, ФЦП РК и Дорожной карты Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" на 2015–2024 годы; в рамках утвержденных Основных направлений научной деятельности ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского", кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов», по заданию п.5 «Развитие и внедрение основ комплексного ресурсосбережения определяющих этапов жизненного цикла гражданских зданий», код по ГРНТИ 67.07 (принято на НТС КФУ 08.04.2015г., протокол №1). Программа основывается на ФЦП РК и согласуется с работой инжинирингового центра «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение», победившего в номинации конкурса «Поддержка проектов по созданию и развитию центров компетенций и экспертизы на базе КФУ», проект шифр К2.8/2015/ЦКЭ1/2.

Реализация перечисленных научно-практических заданий предполагает организационно-управленческую и технологическую подготовку соответствующих проектов и программ, включая их технико-экономические обоснования и управление реализацией. Специалисты выпускающих кафедр архитектурно-строительного факультета академии имеют существенные, уже апробированные научно-практические результаты в области изучения и проектирования ресурсосберегающих зданий и сооружений, а также обеспечения надежности и живучести строительных объектов в особых условиях Крыма. К таким условиям, прежде всего, следует отнести грунтово-геологические и повышенная сейсмичность районов строительства. На учет этих условий и особенностей Республики Крым направлены разработки сотрудников кафедр геотехники и конструктивных элементов зданий и строительных конструкций. На совершенствование технологии и организации, как отдельных разновидностей, так и комплексов строительно-монтажных работ направлены достаточно известные работы сотрудников выпускающей кафедры технологии, организации и управления строительством, где работает высококвалифицированный научно-педагогический персонал, способный в дальнейшем выполнять аналогичные, и более сложные задачи.

Таким образом, аргументированная выше потребность в высококвалифицированных строительных кадрах для Крымского региона, с одной стороны, а также потенциальные возможности и имеющийся положительный опыт их подготовки в академии строительства и архитектуры с другой стороны, позволяет осуществлять подготовку специалистов направления 08.04.01 «Строительство» с направленностью «Промышленное и гражданское строительство» эффективно и с высоким качеством.

### **1.3. Направленность (профиль) ОПОП ВО**

Направленность ОПОП ВО магистратуры - Промышленное и гражданское строительство объединяет теорию и практику технических и организационно-технологических решений в строительной отрасли, т. е. программа направлена на подготовку специалистов с квалификацией магистр для научно-проектной и производственной деятельности по разработке и реализации программ строительства и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с учетом специфики Республики Крым. Эти особенности включают сложности ландшафта и рельефа, гидрогеологических условий, повышенной сейсмичности региона, необходимость и особые условия реконструкции ранее построенных зданий и сооружений, а также кластерные принципы развития Крымского региона в соответствии с уже утвержденными и разрабатываемыми на перспективу государственными программами Российской Федерации. Сформировавшийся в



результате освоения программы магистратуры, выпускник должен быть готов к решению научно-технических и производственных задач в области проектирования, технологии и организации строительства промышленных и гражданских зданий и сооружений, экономики и управления этими процессами на всем протяжении жизненного цикла строительных объектов: от их замысла, изысканий и технико-экономического обоснования, рабочего проектирования и реализации проекта, эксплуатации с необходимыми обследованиями, обоснованиями и проектированием реконструкции или модернизации.

#### **1.4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки «Промышленное и гражданское строительство» включают:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства; в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Исходя из указанной направленности, в результате подготовки, выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских и проектных организациях, органах государственного архитектурно-строительного контроля, а также в организациях и компаниях-участниках разработки и реализации инвестиционно-строительных проектов, выполняющих функции: заказчика, генерального подрядчика и субподрядных организаций, генерального проектировщика, оказывая заинтересованным лицам инженеринговые услуги (технический и финансовый надзор, согласование проектной документации, разработка инвестиционно-тендерной документации, технико-экономических обоснований и т.п.), информационные и консалтинговые услуги в сфере управления инвестиционно-строительными проектами. Теоретические знания и практические навыки, полученные выпускником, дают возможность реализовать себя как в российских, так и зарубежных компаниях, а также последующим трудоустройством в государственных органах власти, научно-исследовательских и проектных организациях, а также учебных заведениях строительного профиля подготовки специалистов.

#### **1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются:
- промышленные, гражданские здания, энергетические, гидротехнические и природоохранные сооружения, строительные конструкции;
- земельные участки, городские территории и объекты транспортной инфраструктуры.

#### **1.6. Виды (типы) профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленности «Промышленное и гражданское строительство» готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- *проектная;*
- *технологическая;*
- *организационно-управленческая;*

- научно-исследовательская;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектная деятельность:*

сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов;

технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем, автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;

разработка инновационных конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

проведение авторского надзора за реализацией проекта;

*технологическая деятельность:*

определение возможности применения новых технологий строительного производства и новых форм организации труда;

организация и совершенствование производственно-технологических процессов производства строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства;

*организационно-управленческая деятельность:*

оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов её повышения;

планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности;

совершенствование и внедрение системы менеджмента качества на производстве;

*научно-исследовательская деятельность:*

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, могут ежегодно уточняться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения, исходя из потребностей рынка



труда, научно-исследовательских программ и материально-технических ресурсов высшего учебного заведения.

### 1.7. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):*

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

- Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук (ОПК-1);
  - способностью анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2);
  - способностью ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3);
  - способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);
  - способностью вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5);
  - способностью осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6);
  - способностью управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК),*

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями обязательными (ПКО) и профессиональными компетенциями рекомендуемыми (ПКР)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*проектная деятельность:*

- способностью осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций промышленного и гражданского назначения (**ПКО-2.1**);
- способностью разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства (**ПКО-3.1**);
- способностью осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (**ПКО-4.1**);

*технологическая деятельность:*

- способностью осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства (**ПКО-2.2**);

- способностью управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства (**ПКО-4.2**);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения (**ПКО-3.2**);

- способностью управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства (**ПКР-4.2**);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства (**ПКР-1.1**);

- способностью выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации промышленного и гражданского строительства (**ПКР-1.2**).

### 1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Табл. 1)

Таблица 1

#### Сведения о кадровом обеспечении

Обеспеченность НПС	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ООП		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		60		5
Факт	21	100	19	90	18	88,3	2	10

- \* по диплому о ВО и (или) ученой степени

## **1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.