

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
 И.А. Цвиринько
«06» _____ 2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
08.04.01 Строительство

«Теория и практика организационно-технологических решений»

Квалификация выпускник: магистр

Структурное подразделение: Академия строительства и архитектуры
Факультет: Архитектурно-строительный

Выпускающая кафедра: Технологии, организации и управления строительством

Симферополь, 2018

Руководитель (разработчик) программы д.т.н., профессор Шаленный В.Т.



Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры
Протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии А.В. Андронов.



Программа рассмотрена на заседании учёного совета Академии строительства и архитектуры
Протокол № 5 от 31.05. 2018 г.


Директор Академии строительства и архитектуры



Федоркин С.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 3 от 06 июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Цвиринько И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО).....	4
1.1. Нормативно-правовые документы.....	4
1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
1.3. Направленность ОПОП ВО	6
1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.6. Виды профессиональной деятельности	7
1.7. Результаты освоения ОПОП ВО	8
1.8. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО	9
1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского, Академией строительства и архитектуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Теория и практика организационно-технологических решений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

Форма обучения – очная,

Срок освоения ОПОП – два года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	78
	Базовая часть, суммарно	21
	Дисциплины направленности, суммарно	57
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	36
	Базовая часть (при наличии), суммарно	36
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачётных единицах		120

1.1. Нормативно-правовые документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №482;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Политические реалии современного развития Республики Крым определяют другие темпы социально-экономического развития территории Крымского полуострова, немыслимые без увеличения объемов и качественного совершенствования его строительной отрасли. Для чего нужны и соответствующие специалисты, которые смогут реализовать грандиозные планы социально-экономического развития Крыма. Кроме того, определенная часть выпускников магистратуры может быть востребована и на материковой части Российской Федерации, а также в других государствах.

Цель (миссия) образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов строительного профиля для работы в организациях и на предприятиях преимущественно Крымского Федерального округа, практико-ориентированных на прикладные технологический и проектные виды деятельности как основные и научно-исследовательской, как дополнительный. Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы заключается в ее направленности на проектно-технологическую деятельность, как основную и научно-исследовательскую как дополнительную для будущих специалистов с учетом нынешнего состояния, перспектив развития строительного комплекса Республики Крым, последних научно-технических достижений в области технологичности проектирования и производства строительно-монтажных работ, а также потребности

этого комплекса в специалистах, способных практически реализовать полученные знания и приобрести для этого соответствующие компетенции.

Программа соответствует миссии университета, приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации, ФЦП РК и Дорожной картой Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского" на 2015–2024 годы; в рамках утвержденных Основных направлений научной деятельности ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского", кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов», по заданию п.5 «Развитие и внедрение основ комплексного ресурсосбережения определяющих этапов жизненного цикла гражданских зданий», код по ГРНТИ 67.07 (принято на НТС КФУ 08.04.2015г., протокол №1). Программа основывается на ФЦП РК и согласуется с работой инжинирингового центра «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение», победившего в номинации конкурса «Поддержка проектов по созданию и развитию центров компетенций и экспертизы на базе КФУ», проект шифр К2.8/2015/ЦКЭ1/2.

Реализация перечисленных научно-практических заданий предполагает соответствующую организационно-технологическую подготовку реализации соответствующих проектов и программ, включая их технико-экономические обоснования и управление реализацией. При этом необходимо совершенствование технологии и организации как отдельных разновидностей, так и комплексов строительно-монтажных и отделочных работ. На что направлены достаточно известные работы сотрудников выпускающей кафедры технологии, организации и управления строительством, где работает высококвалифицированный научно-педагогический персонал, и ранее выпускавших специалистов по направлению «Промышленное и гражданское строительство», способный в дальнейшем выполнять аналогичные, пусть даже и более сложные задачи.

Таким образом, аргументированная выше потребность в высококвалифицированных строительных кадрах для Крымского региона, с одной стороны, а также потенциальные возможности и имеющийся положительный опыт их подготовки в Академии строительства и архитектуры с другой стороны, обеспечивают подготовку специалистов направлению 08.04.01 «Строительство» с направленностью «Теория и практика организационно-технологических решений».

1.3. Направленность ОПОП ВО

Направленность данной программы магистратуры – теория и практика организационно-технологических решений в строительной отрасли, т. е. программа, направлена на подготовку специалистов с квалификацией магистр для научно-проектной и производственной деятельности по разработке и реализации программ строительства и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с учётом специфики Республики Крым. Эти особенности включают сложности ландшафта и рельефа, гидрогеологических условий, повышенная сейсмичность региона, необходимость и особые условия реконструкции ранее построенных зданий и сооружений, а также кластерные принципы развития Крымского региона в соответствии с уже утверждёнными и разрабатываемыми на перспективу Государственными программами Российской Федерации. Сформировавшийся в результате освоения программы магистратуры выпускник должен быть готов к решению научно-технических и производственных задач в области технологии и организации возведения промышленных и гражданских зданий

и сооружений, экономики и управления этими процессами на всем протяжении жизненного цикла строительных объектов: от их замысла, изысканий и технико-экономического обоснования, рабочего проектирования и реализации проекта, эксплуатации с необходимыми обследованиями, обоснованиями и проектированием реконструкции или модернизации.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу выпускника магистратуры по направлению подготовки «Теория и практика организационно-технологических решений», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры по профилю «Теория и практика организационно-технологических решений» являются: промышленные, гражданские здания, энергетические, гидротехнические и природоохранные сооружения; технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных изделий и конструкций; земельные участки, городские территории и объекты транспортной инфраструктуры.

1.6. Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», программы подготовки «Теория и практика организационно-технологических решений» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основные – проектный, организационно-управленческий, технологический; дополнительный - научно-исследовательский.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, могут ежегодно уточняться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения, исходя из потребностей рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультациями с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Коррекция при этом осуществляется на основе утвержденных научно-исследовательских программ и материально-технических ресурсов высшего учебного заведения.

1.7. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы перечисленные ниже универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовать и руководить работой; команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-2 – Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-3 – Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-4 – Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 – Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6 – Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7 – Способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и решаемыми при этом задачами, в состав обязательных **профессиональных компетенций** включены:

Вид деятельности – проектный, задачи профессиональной деятельности – организация проектных работ, **профессиональные компетенции обязательные (ПКО):**

ПКО-2 – Способность осуществлять и организовывать проектные работы в сфере промышленного и гражданского строительства;

Вид деятельности – организационно-управленческий, задачи профессиональной деятельности – управление производственно-хозяйственной деятельностью, профессиональные компетенции:

ПКО-3 – Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения;

Кроме того, для данного вида профессиональной деятельности предусмотрены **профессиональные компетенции рекомендуемые (ПКР):**

ПКР-4 – способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства.

Вид деятельности – технологический, задачи профессиональной деятельности – организация и совершенствование производственно-технологических процессов, профессиональные компетенции:

ПКО-4 – Способность организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Вид деятельности – научно-исследовательский, задачи профессиональной деятельности – выполнение и организация научных исследований, профессиональные компетенции рекомендуемые:

ПКР-1 – способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации промышленного и гражданского строительства.

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ФГОС ВО (Табл. 1)

1.8. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» в Академии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		75		10
Факт	17	100	17	100	14	82,3	3	15

* по диплому о ВО и (или) ученой степени

1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в

академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.