

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор по учебной и методической  
деятельности

И.А. Цвиринько

201 8 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.04.01 "Строительство"

Организация и управление инвестиционно-строительными проектами

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Структурное подразделение**

Академия строительства и архитектуры

**Факультет**

Архитектурно-строительный

**Выпускающая кафедра**

Технологии, организации и управления  
строительством

г. Симферополь – 2018 год

Руководитель (разработчик) программы

Цопа Н.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 10 от « 24 » мая 20 18 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Андронов А.В.

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от « 31 » мая 20 18 г.

Директор Академии

Федоркин С.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от « 06 » июня 20 18 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Цвиринько И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования..... | 4    |
| 1.1. Нормативно-правовые документы.....   | 5    |
| 1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....  | 5    |
| 1.3. Направленность ОПОП ВО.....  | 6    |
| 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 6    |
| 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 6    |
| 1.6. Вид (типы) задач профессиональной деятельности .....   | 6    |
| 1.7. Результаты освоения основной образовательной программы.....  | 10   |
| 1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП.....                                  | 17   |
| 1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....           | 18   |

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) высшего образования, реализуемая Архитектурно-строительным факультетом Академии строительства и архитектуры (далее АСА) (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами», представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

ОПОП регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), его организационно-педагогические условия, формы аттестации.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП два года

| I. Общая структура программы              |  | Трудоемкость<br>(зачетные единицы) |
|---|--|------------------------------------|
| Блок 1                                    | Дисциплины (модули), суммарно                                      | 78                                 |
|   | Обязательная часть, суммарно                                       | 23                                 |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно | 55                                 |
| Блок 2                                    | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно                   | 36                                 |
|   | Обязательная часть (при наличии), суммарно                         | 36                                 |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно | -                                  |
| Блок 3                                    | Государственная итоговая аттестация, суммарно                      | 6                                  |
|   | Обязательная часть, суммарно                                       | 6                                  |
| Общий объем программы в зачетных единицах |  | 120                                |

## **1.1. Нормативно-правовые документы**

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 №482;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

–Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

–Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

–Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

## **1.2. Обоснование необходимости реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленности «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами»**

В марте 2014 г. Республика Крым, в соответствии с волеизъявлением подавляющего большинства ее граждан, вошла в состав Российской Федерации. Такие политические реалии определяют другие темпы социально-экономического развития территории Крымского полуострова, немыслимые без увеличения объемов и качественного совершенствования его строительной отрасли.

В Республике Крым и других регионах РФ в связи с увеличивающимися темпами строительства широко востребованы услуги по управлению инвестиционно-строительными проектами на всех или на отдельных этапах жизненного цикла проекта. В современных условиях хозяйствования модернизация строительной отрасли становится важным направлением развития экономики государства. В этой ситуации растет потребность в подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями в сфере организации и управления инвестиционно-строительными проектами.

Такие специалисты нужны на всех уровнях управления от строительных организаций всех форм собственности и муниципального уровня управления строительством до федеральных органов исполнительной власти, ответственных за формирование и реализацию государственной политики в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Выпускники магистратуры предлагаемого профиля подготовки смогут осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских и проектных организациях, органах государственного архитектурно-строительного контроля, а также в организациях и

компаниях-участниках разработки и реализации инвестиционно-строительных проектов, выполняющих функции: заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, оказывая заинтересованным лицам инженеринговые услуги (технический и финансовый надзор, согласование проектной документации, разработка инвестиционно-тендерной документации, технико-экономических обоснований и т.п.), информационные и консалтинговые услуги в сфере управления инвестиционно-строительными проектами.

Таким образом, аргументированная выше потребность в высококвалифицированных строительных кадрах для Крымского региона, с одной стороны, а также потенциальные возможности и имеющийся положительный опыт подготовки магистров направления 08.04.01 «Строительство» в АСА с другой стороны, предопределили выбор программы подготовки магистров «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами».

### **1.3. Направленность (профиль) основной образовательной программы «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами»**

Цель (миссия) образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов строительного профиля для работы в организациях и на предприятиях преимущественно Республики Крым и г.Севастополя, практико-ориентированных на прикладной вид деятельности по управлению проектами как основной и научно-исследовательской деятельности как дополнительный.

Актуальность и специфика образовательной программы заключается в ее направленности на деятельность по управлению проектами, как основную и научно-исследовательскую деятельность как дополнительную для будущих специалистов с учетом современного состояния, перспектив развития инвестиционно-строительного комплекса Республики Крым.

Уникальность программы заключается в том, что подготовка руководителей проектов осуществляется на базе технического факультета, что позволяет магистрам получить не только профессиональные знания и навыки в сфере организации и управления инвестиционно-строительными проектами, но также углубленные знания в сфере проектирования, строительства, энергоэффективности, применения новых строительных конструкций и материалов.

### **1.4 Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленности «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### **1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- промышленные, гражданские здания и сооружения, объекты курортно-рекреационного назначения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

### **1.6. Вид (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- проектный;
- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский;
- контрольно-надзорный;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.04.01. Строительство направленности «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами»:

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|---|---------------------------------|---|
| <b>16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b> |                                 |   |
| 1. 1  | 16.009                          | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению жилищным фондом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)   |
| 2   | 16.038                          | Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947) и от 23 декабря 2016 г. N 830н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017 г., регистрационный N45296). |
| 3.  | 16.114                          | Профессиональный стандарт "Организатор проектного производства в строительстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)  |
| <b>40. Сквозные виды профессиональной деятельности</b>    |                                 |   |
| 4.  | 40.008                          | Профессиональный стандарт "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31696), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230).  |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленности «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами»:

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                      |                      | Трудовые функции   |        |                      |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|--------|----------------------|
|  | Код                         | Наименование                         | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень квалификации |
| 6.038 Руководитель строительной организации    | А                           | Управление строительной организацией | 7                    | Управление деятельностью строительной организации  | А/01.7 | 7                    |
|  |                             |                                      |                      | Организация производственной деятельности строительной организации                           | А/02.7 | 7                    |
|  |                             |                                      |                      | Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации                    | А/03.7 | 7                    |
|  |                             |                                      |                      | Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | А/04.7 | 7                    |
|  |                             |                                      |                      | Формирование корпоративной культуры строительной организации                                 | А/05.7 | 7                    |
|  |                             |                                      |                      | Руководство работниками строительной организации   | А/06.7 | 7                    |
|  |                             |                                      |                      | Представление и защита интересов строительной организации                                    | А/07.7 | 7                    |



|   |   |  |   |  |        |   |
|---|---|--|---|--|--------|---|
| 16.114 Организатор проектного производства в строительстве  | В | Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора | 7 | Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений | V/01.7 | 7 |
|   |   |  |   | Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику  | V/02.7 | 7 |
|   |   |  |   | Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений  | V/02.7 | 7 |
| 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторскими работами | А | Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике   | 6 | Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану   | A/01.6 | 6 |
|   |   |  |   | Управление разработкой технической документации проектных работ  | A/02.6 | 6 |
|   |   |  |   | Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ  | A/03.6 | 6 |
|   | D | Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ   | 7 | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации   | D/01.7 | 7 |
|   |   |  |   | Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)   | D/02.7 | 7 |
|   |   |  |   | Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ  | D/03.7 | 7 |

**Перечень основных задач профессиональной деятельности  
выпускников**

| Область<br>Профессиональной<br>деятельности по Реестру<br>Минтруда) | Типы задач<br>профессиональной<br>деятельности | Задачи профессиональной<br>деятельности  | Объекты<br>профессиональной<br>деятельности(или<br>области знания)   |
|---|--|--|--|
| 01 Образование и наука  | научно -<br>исследовательский                  | Выполнение и организация<br>научно-исследовательских и<br>опытно-конструкторских<br>работ  | - промышленные,<br>гражданские здания и<br>сооружения, объекты<br>курортно-<br>рекреационного<br>назначения;<br>- объекты<br>недвижимости,<br>земельные участки,<br>городские<br>территории. |
| 16 Строительство и<br>жилищно-<br>коммунальное<br>хозяйство         | проектный                                      | Разработка проектных<br>решений и организация<br>проектирования  |  |
|   | сервисно -<br>эксплуатационный                 | Управление комплексом<br>работ по эксплуатации и<br>ремонту объектов<br>профессиональной<br>деятельности. Обеспечение<br>безопасности объектов<br>профессиональной<br>деятельности |  |
|   | научно -<br>исследовательский                  | Выполнение и организация<br>научно-исследовательских и<br>опытно-конструкторских<br>работ  |  |
|   | контрольно -надзорный                          | Осуществление контроля и<br>надзора  |  |
|   | экспертно -<br>аналитический                   | Осуществление<br>технического руководства<br>инженерными изысканиями   |  |
|   | организационно -<br>управленческий             | Управление<br>производственно-<br>хозяйственной<br>деятельностью   |  |

**1.7. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленности «Организация и управление инвестиционно-строительными проектами» выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы  
их достижения

| Категория компетенции            | Универсальная компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|--|
|                                  | код                       | наименование   | код                              | наименование   |
| Системное и критическое мышление | УК-1                      | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1                           | Описание сути проблемной ситуации  |
|                                  |                           |  | УК-1.2                           | Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними   |
|                                  |                           |  | УК-1.3                           | Сбор и систематизация информации по проблеме   |
|                                  |                           |  | УК-1.4                           | Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации   |
|                                  |                           |  | УК-1.5                           | Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации   |
|                                  |                           |  | УК-1.6                           | Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации   |
|                                  |                           |  | УК-1.7                           | Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации                                |
| Разработка и реализация проектов | УК-2                      | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1                           | Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта  |
|                                  |                           |  | УК-2.2                           | Определение потребности в ресурсах для реализации проекта  |
|                                  |                           |  | УК-2.3                           | Разработка плана реализации проекта  |
|                                  |                           |  | УК-2.4                           | Контроль реализации проекта  |
|                                  |                           |  | УК-2.5                           | Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке                               |
| Командная работа и лидерство     | УК-3                      | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | УК-3.1                           | Разработка целей команды в соответствии с целями проекта   |
|                                  |                           |  | УК-3.2                           | Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников                         |
|                                  |                           |  | УК-3.3                           | Разработка и корректировка плана работы команды  |
|                                  |                           |  | УК-3.4                           | Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия   |
|                                  |                           |  | УК-3.5                           | Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |
|                                  |                           |  | УК-3.6                           | Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией  |
|                                  |                           |  | УК-3.7                           | Презентация результатов собственной и командной деятельности   |
|                                  |                           |  | УК-3.8                           | Оценка эффективности работы команды  |
|                                  |                           |  | УК-3.9                           | Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации  |
|                                  |                           |  | УК-3.10                          | Контроль реализации стратегического плана команды  |

|  |      |  |        |   |
|--|------|--|--------|---|
| Коммуникация   | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Поиск источников информации на русском и иностранном языках   |
|  |      |  | УК-4.2 | Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации  |
|  |      |  | УК-4.3 | Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный            |
|  |      |  | УК-4.4 | Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
|  |      |  | УК-4.5 | Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях   |
|  |      |  | УК-4.6 | Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке  |
|  |      |  | УК-4.7 | Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки   |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 | Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций |
|  |      |  | УК-5.2 | Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду  |
|  |      |  | УК-5.3 | Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач            |
|  |      |  | УК-5.4 | Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации  |
|  |      |  | УК-5.5 | Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом тренований законодательства в сфере противодействия терроризму   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования   | УК-6.1 | Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  |
|  |      |  | УК-6.2 | Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  |
|  |      |  | УК-6.3 | Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей  |

|  |  |                          |        |  |
|--|--|--------------------------|--------|--|
|  |  | ния на основе самооценки |        | личностного развития и профессионального роста   |
|  |  |                          | УК-6.4 | Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей |
|  |  |                          | УК-6.5 | Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                       |
|  |  |                          | УК-6.6 | Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния   |
|  |  |                          | УК-6.7 | Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности           |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория компетенции                    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и индикатор достижения компетенции  |
|--|--|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук  | ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление<br>ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.<br>ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности          |
| Информационная культура                  | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий<br>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте<br>ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности<br>ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Теоретическая профессиональная подготовка</p> | <p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>                    | <p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения<br/> ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения<br/> ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной</p> |
| <p>Работа с документацией</p>                    | <p>ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность<br/> ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации<br/> ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами<br/> ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами<br/> ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>   |
| <p>Проектно-изыскательские работы</p>            | <p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>  | <p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ<br/> ОПК-5.2. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения<br/> ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования<br/> ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ<br/> ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации<br/> ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль</p>   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | <p>выполнения заданий</p> <p>ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.9. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ</p>  |
| Исследования | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | <p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Планирование исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведенных исследований</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Организация и управление производством</p> | <p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> | <p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа за управления строительной организацией<br/> ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия<br/> ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений<br/> ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства<br/> ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции<br/> ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации<br/> ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации<br/> ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.</p> |
|---|---|--|

**Обязательные (ПКО) и рекомендуемые (ПКР) профессиональные компетенции выпускников**

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Экспертно-аналитический                 | Экспертиза инженерных решений. Разработка нормативной, технической, методической, аналитической документации | ПКО-1. Способность проводить экспертизу инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости                                       |
| Проектный                               | Разработка проектных решений и организация проектирования  | ПКО-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта  |
|   | Обоснование проектных решений: выполнение и контроль   | ПКО-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве |



|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| Организационно-управленческий | Управление деятельностью по реализации проекта   | ПКО-4. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов  |
|                               | Руководство коллективом организации/подразделения  | ПКО-5. Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности                 |
| Контрольно-надзорный          | Осуществление контроля и надзора   | ПКО-6. Способность осуществлять строительный контроль и надзор в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости           |
| Научно-исследовательский      | Выполнение и организация научных исследований  | ПКР-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости       |
| Сервисно-эксплуатационный     | Управление комплексом работ по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности | ПКО-7. Способность формировать и реализовывать модель управления объектами недвижимости   |
|                               | Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности  | ПКО-8. Способность разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов недвижимости в инвестиционно-строительном проекте |

### 1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО (Табл.1)

Таблица 1.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Обеспеченность ННР | Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП |     | ННР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин |     | ННР с ученой степенью и/или званием |      | Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений |      |
|--------------------|---|-----|---|-----|-------------------------------------|------|--|------|
|                    | Кол.  | %   | Кол.  | %   | Кол.                                | %    | Кол.   | %    |
| Требования ФГОС    |   | 100 |   | 70  |                                     | 75   |  | 10   |
| Факт               | 17  | 100 | 17  | 100 | 14                                  | 82,3 | 2  | 11,7 |

### **1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.