


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

  
Проректор по учебной и методической  
деятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

(И.А.Цвиринько)

« 06 » 06 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.03.01 «Строительство»

«Промышленное и гражданское строительство»

  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_ Академия строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Архитектурно-строительный \_\_\_\_\_

Выпускающие кафедры: 1. Строительных конструкций;  
2. Геотехники и конструктивных элементов зданий;  
3. Технологии, организации и управления строительством

г. Симферополь – 2018 год

Руководитель (разработчик) программы

  
Родин С.В.


Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры  
Протокол № 10 от 24.05.2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
Андронов А.В.

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета Академии строительства и архитектуры  
Протокол № 5 от 31.05.2018 г.

Директор Академии

  
Федоркин С.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
Протокол № 3 от 06.06.2018 г.

Председатель учебно-методического Совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

  
Цвиринько И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.....	4
1.1. Используемые нормативные документы .....	5
1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП.....	6
1.3. Направленность ОПОП.....	6
1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.6. Типы (виды) профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.7. Результаты освоения ОПОП.....	8
1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП.....	10
1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10
2. Учебный план .....	12
3. Календарный учебный график .....	
4. Рабочие программы дисциплин.....	
5. Рабочие программы практик.....	
6. Программа ГИА.....	
7. Матрица компетенций ОПОП.....	

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) высшего образования, реализуемая Академией строительства и архитектуры по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство», представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

ОПОП регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), его организационно-педагогические условия, формы аттестации.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

**Форма обучения** очная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Срок освоения ОПОП** четыре года на очной и пять лет на заочной

**Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	130
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	80
<b>Блок 2</b>	Практика	24
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

**1.1. Используемые нормативные документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. №481;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- КФУ-СТУ-2.1-04-2016 «Положение об ОПОП ВО в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (утверждено приказом ректора № 619 от 30.06.2016 г.)

## **1.2. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы**

В марте 2014 г. Республика Крым, в соответствии с волеизъявлением подавляющего большинства ее граждан, вошла в состав Российской Федерации. Такие политические реалии определяют другие темпы социально-экономического развития территории Крымского полуострова, связанные как с увеличением объемов, так и с качественным совершенствованием строительной отрасли. Для этого нужны соответствующие специалисты, которые смогут реализовать грандиозные планы социально-экономического развития Крыма. Кроме того, определенная часть выпускников квалификации бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» может быть востребована и на материковой части Российской Федерации, а также в других государствах.

Сложившие научные школы и педагогические кадры выпускающих кафедр архитектурно-строительного факультета позволяют готовить бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности «Промышленное и гражданское строительство». Специалисты выпускающих кафедр имеют существенные, уже апробированные научно-практические результаты в области изучения и проектирования ресурсосберегающих зданий и сооружений, а также, модернизации и реконструкции таких объектов, эффективно продлевающих их жизненный цикл, с учетом особых условий Крыма. К таким условиям, прежде всего, следует отнести специфические грунтово-геологические условия и повышенная сейсмичность районов строительства. На учет этих условий и особенностей Республики Крым направлены разработки сотрудников кафедр геотехники и конструктивных элементов зданий, механики и сейсмостойкости сооружений, строительных конструкций. Известны работы специалистов этих кафедр в области строительства на сложном рельефе с учетом сложного геологического строения Крыма, разработки и ресурсосберегающего совершенствования платформ для разведки и добычи углеводородного сырья на морском шельфе, а также надежности строительных систем в условиях прогрессирующего обрушения, возникающего в экстремальных условиях их эксплуатации.

Реализация перечисленных научно-практических задач предполагает соответствующую организационно-технологическую подготовку реализации соответствующих проектов и программ, включая их технико-экономические обоснования и управление реализацией. При этом необходимо совершенствование технологии и организации, как отдельных разновидностей, так и комплексов строительно-монтажных и отделочных работ. На что направлены достаточно известные работы сотрудников выпускающей кафедры технологии, организации управления строительства.

Таким образом, аргументированная выше потребность в высококвалифицированных строительных кадрах для Крымского региона, с одной стороны, а также потенциальные возможности и имеющийся положительный опыт их подготовки в Академии строительства и архитектуры с другой стороны, позволяют обеспечить подготовку специалистов по направлению 08.03.01 «Строительство» направленности «Промышленное и гражданское строительство».

### **1.3. Направленность основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»: обеспечить подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области проектирования и расчета зданий различного назначения, совершенствования технологии и организации строительно-монтажных работ, экономики и управления строительством, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» является программой первого уровня высшего профессионального образования.

**Направленность** основной профессиональной образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство».



#### **1.4.Области и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изыскания для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), в сфере ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов ЖКХ, в сфере применения и производства строительных материалов, изделий и конструкций).

#### **1.5.Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения.

#### **1.6.Типы (виды) профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- изыскательский;
- проектный;
- технологический
- организационно-управленческий.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

##### ***В области изыскательской деятельности:***

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- подготовка технической документации по проведенным изысканиям, оформление законченных изыскательских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемой технической документации заданию на проведение технических изысканий, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.
- составление сметной документации для проведения изыскательских работ.

##### ***В области проектной деятельности:***

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

##### ***В области технологической деятельности:***

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- реализация мер экологической безопасности;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

***В области организационно-управленческой деятельности:***

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

**1.7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности «Промышленное и гражданское строительство» **выпускник должен обладать** следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

**универсальными компетенциями (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);



- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1);
- способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий (ОПК-2);
- способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и ЖКХ (ОПК-4);
- способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и ЖКХ (ОПК-5);
- способен участвовать в проектировании объектов строительства и ЖКХ, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6);
- способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-7);
- способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии (ОПК-8);
- способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, ЖКХ и/или строительной индустрии (ОПК-9);
- способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или ЖКХ, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства (ОПК-10).

**профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

- способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1);
- способен организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-2);
- способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-3);
- способен проводить обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-4);
- способен организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5);
- способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения (ПК-6).

### 1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности "Промышленное и гражданское строительство" формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО (Таблица 1)

Таблица 1

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	60	100	42	70	36	60	3	5
Факт	60	100	50	83	43	72	6	10

\* по диплому о ВО

### 1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.