

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной и методической
деятельности

И.А. Цвиринько

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.03.01 "Строительство"

Экспертиза и управление недвижимостью

**Квалификация
выпускника**

Бакалавр

**Структурное
подразделение**

Академия строительства и архитектуры

Факультет

Архитектурно-строительный

Выпускающая кафедра

Технологии, организации и управления
строительством

г. Симферополь – 2018 год

Руководитель (разработчик) программы


Цопа Н.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии


Андронов А.В.

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Директор Академии


Федоркин С.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от «06» июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


Цвиринько И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.....	4
1.1. Нормативно-правовые документы	5
1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО	5
1.3. Направленность ОПОП ВО	6
1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6. Вид (типы) задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.7. Результаты освоения основной образовательной программы.....	13
1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП.....	25
1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	26

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) высшего образования, реализуемая Архитектурно-строительным факультетом Академии строительства и архитектуры (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

ОПОП регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), его организационно-педагогические условия, формы аттестации.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП четыре года

Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	127
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	83
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

1.1. Нормативно-правовые документы

- ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 №481;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
 - Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью»**

В условиях социально-экономических преобразований, связанных с развитием Республики Крым как нового субъекта Российской Федерации, формирования новой системы организационно-правовых отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, недвижимости, инвестиционно-строительной деятельности, экономике Крыма необходимы профессионалы, которые способны решать вопросы, связанные с управлением и оценкой объектов недвижимости как с позиций финансово-хозяйственной, фондовой, аудиторской деятельности, так и с точки зрения профессионального инженера-строителя.

Кадровый состав строительной отрасли Крыма представлен специалистами относительно узких видов деятельности – инженерами, архитекторами, экономистами, бухгалтерами, юристами, менеджерами, инвесторами. Объединить знания этих необходимых строительных специальностей возможно в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».

Сложившиеся научные школы и педагогические кадры кафедр архитектурно-строительного факультета бывшей Академии природоохранного и курортного строительства позволяют готовить бакалавров и магистров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Специалисты выпускающих кафедр имеют существенные, уже апробированные научно-практические результаты в области изучения и проектирования ресурсосберегающих зданий и сооружений, а также модернизации и реконструкции объектов, эффективно продлевающих их жизненный цикл, с учетом особых условий Крыма.

Таким образом, все вышеизложенное обуславливает необходимость и возможность реализации ОПОП направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» в Академии строительства и архитектуры ФГАО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», что позволит обеспечить подготовку и выпуск специалистов, востребованных в настоящее время на рынке труда, а это выступает важным фактором повышения эффективности функционирования инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов Республики Крым.

1.3. Направленность ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью»

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»: обеспечить подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области проектирования и расчета зданий различного назначения, совершенствования технологии и организационно-строительно-монтажных работ, экспертизы и управления недвижимостью, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» является программой первого уровня высшего профессионального образования.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография дизайн;
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- промышленные, гражданские здания и сооружения, объекты курортно-рекреационного назначения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

1.6. Виды (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01.
Строительство направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»

№ п/п	Код профессиона льного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.009	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению жилищным фондом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	16.114	Профессиональный стандарт "Организатор проектного производства в строительстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)
4.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532)
5.	16.060	Профессиональный стандарт «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»:

– перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	А	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	А/01.6 А/02.6 А/03.6	6

	В	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	<p>Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p> <p>Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)</p> <p>Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>В/01.6</p> <p>В/02.6</p> <p>В/03.6</p> <p>В/04.6</p>	6
	С	Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	6	<p>Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления</p>	<p>С/01.6</p> <p>С/02.6</p>	6

16.114 Организатор проектного производства в строительстве	В	Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора	7	Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений	В/01.7 В/02.7 В/02.7	7
16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом	А	Выполнение сопутствующих работ по организации управления многоквартирным домом	4	Прием-передача, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом Анализ и оценка видов работ при эксплуатации многоквартирного дома	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4	4
	С	Организация оказания услуг и выполнения работ	5	Определение исполнителей работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в	С/01.5 С/02.5 С/03.5	5

		по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		<p>многоквартирном доме</p> <p>Заключение договоров на управление, содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме и предоставление коммунальных ресурсов</p> <p>Обеспечение контроля качества оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме и предоставления коммунальных ресурсов</p>		
	D	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	5	<p>Осуществление расчетов с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Осуществление расчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p>	D/01.5D/ 02.5	5
	E	Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным	6	<p>Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом</p> <p>Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом</p> <p>Реализация финансово-</p>	E/01.6 E/02.6 E/03.6 E/04.6	6

		домом		экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти		
16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	А	Техническая и технологическая оценка основных фондов ресурсоснабжающей организации	5	Сбор исходной информации о технических и технологических параметрах эксплуатируемых сооружений, сетей и оборудования Оценка достоверности исходной информации и обобщение результатов технического обследования объектов коммунальной инфраструктуры	A/01.5 A/02.5	5
	С	Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	5	Определение потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для эффективного функционирования и развития объектов коммунальной инфраструктуры Подготовка предложений по формированию проектов цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации, уточнение маркетинговой стратегии организации	C/01.5 C/02.5	5

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение обоснования проектных решений	– промышленные, гражданские здания и сооружения, объекты курортно-рекреационного назначения; – объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.
	экспертно-аналитический	Анализ и оценка технических, технологических и иных решений	
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования	
	экспертно-аналитический	Осуществление технического руководства инженерными изысканиями	
	организационно-управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	

1.7. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

		УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

		<p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>

		<p>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p> <p>УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	<p align="center">ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p align="center">ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) Исследования</p> <p align="center">ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p align="center">ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p align="center">ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p align="center">ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p align="center">ОПК-1.7. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p align="center">ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p align="center">ОПК-1.9. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p align="center">ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p align="center">ОПК-1.11. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>

Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	<p>ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p>ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p>ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p> <p>ОПК-3.6. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p> <p>ОПК-3.7. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p> <p>ОПК-3.9.</p>

		<p>Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>
<p>Работа с документацией</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p>

Изыскания	<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
Проектирование. Расчетное обоснование	<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем ОПК-6.3. Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции зданий ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта</p>

		<p>здания, разработка элемента проекта производства работ ОПК-6.8.</p> <p>Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование ОПК-6.9.</p> <p>Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) ОПК-6.10.</p> <p>Определение основных параметров инженерных систем здания ОПК-6.11.</p> <p>Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок ОПК-6.12.</p> <p>Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-6.13.</p> <p>Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания ОПК-6.14.</p> <p>Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания ОПК-6.15.</p> <p>Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.16.</p> <p>Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.17.</p> <p>Оценка основных технико- экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-7.1.</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2.</p> <p>Документальный контроль качества материальных ресурсов ОПК-7.3.</p> <p>Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) ОПК-7.4.</p>

		<p>Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.5.</p> <p>Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов ОПК-7.6.</p> <p>Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции ОПК-7.7.</p> <p>Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции ОПК-7.8.</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований	<p>ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2.</p> <p>Составление нормативно- методического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3.</p> <p>Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4.</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5.</p> <p>Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<p>ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2.</p> <p>Определение потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3.</p> <p>Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.4.</p> <p>Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда,</p>

		<p>пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.5.</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ОПК-9.6.</p> <p>Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ОПК-9.7.</p> <p>Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий ОПК-10.1.</p>
Техническая эксплуатация	<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2.</p> <p>Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3.</p> <p>Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.4.</p> <p>Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5.</p> <p>Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>

Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта
Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	ПК-3. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

	Выполнение обоснования проектных решений	ПК-4. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов
Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта

1.8. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в Академии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	60	100	47	70	40	60	3	5
Факт	60	100	50	75,4	43	64	6	10

1.9. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется

Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.