

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

И.А. Цвиринько

20 18 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

07.03.04 Градостроительство

код, наименование направления подготовки (специальности)

Градостроительное проектирование

направленность программы


Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры

Факультет Архитектурно-строительный

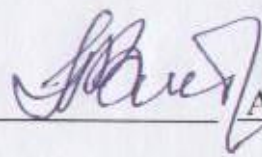
Выпускающая кафедра Градостроительства

Симферополь 2018

Руководитель (разработчик) программы  Нагаева З.С.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Академии строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»


Протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Андронов А.В.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала) Академии строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от 31 мая 2018 г.

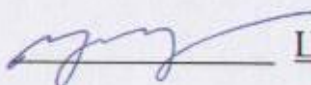
Руководитель Академии строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

 Федоркин С.И.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 3 от 06.06.2018 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

 Цвиринько И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования .....	4
1.1. Использованные нормативные документы.....	4
1.2. Обоснование необходимости реализации ОПОП.....	5
1.3. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	6
1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.7. Результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.8. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	9
2. Учебный план.....	10
3. Календарный учебный график.....	12
4. Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования 07.03.04 Градостроительство.....	13
5. Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования 07.03.04 Градостроительство.....	88
6. Программа государственной итоговой аттестации .....	
7. Матрица компетенций образовательной программы.....	99

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академией строительства и архитектуры по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

**Форма обучения - очная**

**Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (бакалавриат) - 5 лет**

<b>Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	<b>268</b>
	обязательная часть	143
	формируемая участниками образовательных отношений	125
<b>Блок 2</b>	Практики суммарно	<b>16</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	<b>16</b>
<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>		<b>300</b>

### **1.1. Используемые нормативные документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России/ректора № 511 от 8 от «08» июня 2017г;

3. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

4. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

7. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

8. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **1.2. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство реализуется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

– Федеральной целевой программой "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года";

– Постановлением Совета Министров республики Крым от 30 декабря 2014 года № 647 (в частности реализации подпрограмм «Развитие градостроительства Республики Крым», «Создание условий для обеспечения доступным жильем жителей республики», «Инженерная защита территории республики от оползневых и абразионных процессов».

Социальная значимость (миссия) ОПОП по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, состоит в подготовке профессионалов высокого уровня для разработки стратегических планов развития урбанизированных территорий, обеспечивающих сохранение исторического и природного своеобразия территории, особенностей ее планировочной структуры, природных и природно-антропогенных ландшафтов, природных экосистем, архитектурного облика города и городской среды; гарантируемое качество и комфорт городской среды, в том числе комплексность застройки, инженерного обеспечения, транспортного и коммунально-бытового обслуживания, благоустройства и озеленения территории, доступность для населения, включая инвалидов, социально значимых объектов обслуживания, инфраструктуры, рекреационных территорий и общественных пространств; создание градостроительных условий, благоприятных для устойчивого экономического и социального развития территорий; создание градостроительных условий роста благосостояния, экономической самостоятельности, эффективной занятости и социальной защищенности населения, повышения конкурентоспособности экономики городов, привлечения инвестиций, эффективного использования внутренних ресурсов развития экономики городов. Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство необходимо для обучения и воспитания будущих градостроителей и архитекторов, отвечающих современным требованиям развития населенных пунктов Крыма и Российской Федерации.

Анализ, сложившийся ситуации показывает, что в Республике Крым кафедра Градостроительства Академии строительства и архитектуры - это единственная кафедра, выпускающая специалистов в области градостроительства.

Крым – это регион с многогранной культурой, сложной историей, богатыми традициями, особыми климатическими, геологическими и ландшафтными условиями. Все это требует особой подготовки специалистов, знающих специфику региона. Кафедра активно развивает актуальное для Крыма направление научных исследований:

«Оптимизация градостроительной среды в природно-климатических условиях Крыма»; занимается подготовкой научных сотрудников. Исследования кафедры используются в научно-исследовательских и проектных работах КрымНИИпроекта, архитектурных мастерских Республики Крым и др.

### **1.3. Направленность основной профессиональной образовательной программы**

Программа направлена на подготовку специалистов по проектной деятельности в области организации градостроительных систем глобального и местного уровней, комплексному развитию территории городов и иных поселений, архитектурно-строительному проектированию.

### **1.4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство включает: архитектуру, проектирование, геодезию, топографию и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Деятельность осуществляется в виде архитектурно-строительного проектирования, генеральных планов городов и сельских населенных пунктов, проектов детальной планировки градостроительного проектирования планировки территорий, строительства, капитального ремонта, ландшафтной архитектуры и др.

### **1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство являются:

– градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

### **1.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник основной образовательной программы бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование),
- аналитический (предпроектный анализ),
- социально-коммуникативный (популяризация, согласования)

### **1.7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1)
- Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2)
- Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)
- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4)

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способен участвовать в создании произведений градостроительного искусства, характеризующихся композиционно-художественной целостностью территориального объекта на всех уровнях проектирования (ПК-1)
- Способен осуществлять техническое обеспечение разработки градостроительной документации и способен выполнять следующие трудовые действия: Получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или её части, от разработчиков. Проверка соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям исследований; Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается: проекты территориального планирования, градостроительного зонирования, генеральные планы поселений, проекты планировки и застройки территории (ПК-2)
- Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации (ПК-3)

- Способен к осуществлению подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ. (ПК-4).

### **1.8. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Градостроительство», с учетом рекомендаций ПрОПОП(Таблица 1).

Таблица 1.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ООП		НПП, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	71	-	60	-	10
Факт	42	100	30	71	25	60	4	10

\* по диплому о ВО