

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления по каждой ОПОП

Структурное подразделение или филиал Таврическая академия (СП) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
факультет славянской филологии и журналистики

Код и наименование направления подготовки или специальности _45.06.01 Языкознание и литературоведение

Название ОПОП 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность: Русская литература

Руководитель ОПОП Курьянов Сергей Олегович, доктор филологических наук, доцент

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
	<u>Приоритетное направление научных исследований:</u> исследование основных закономерностей литературного процесса; выявление современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения русской и зарубежной	1. Подготовка научных исследований с использованием новейших мультимедийных технологий. (разработка новых мультимедийных лекций и семинаров) 2. Создание и интеграция в образовательный процесс медиапродукции, учитывающей региональную специфику Республики Крым. 3. Разработка и проведение научных мероприятий и дискуссионных площадок,	Научная школа «Современные кросскультурные коммуникации и медиаконтент» профессора Г.Ю. Богданович.	Лаборатория медиакоммуникаций	Научно-методический центр полилингвального образования	

	литературе (в том числе - украинской)	освещающих проблемы языковой интерференции и взаимодействия языков в Республике Крым				
	Выявление особенностей Крымского текста	4. Проведение научно-исследовательской деятельности с использованием сетевых ресурсов (проведение академической мобильности (апрель / сентябрь 2018), дистанционных конференций) 5. Увеличение удельного веса научной, учебной, учебно-методической литературы, отражающей современную полилингвокультурную ситуацию в Республике Крым; вопросы интерпретации художественных текстов и концептов. В частности, работы в сборниках РИНЦ, ВАК; монографии; учебники и учебные пособия.	Проориентационный проект «Медиашкола» (Сурган М.А., Лепин А.С., Егорова Л.Г., Кондратская В.Л.), «Школа грамотности» (Кондратская В.Л., Ширин Э.Р.)	Лаборатория межкультурных и межконфессиональных коммуникаций	Центр литературного крымоведения	
	Описание системы современного русского и украинского литературных языков в наиболее устойчивой и проверенной практикой преподавания научной интерпретации; исследование языковых явлений с учетом их структурных, семантических и функциональных особенностей и	6. Участие в создании банков медиа-образовательных ресурсов. 7. Работа с уникальным медиакоммуникационным оборудованием.				

	<p>оценивание имеющихся в лингвистике различных точек зрения на природу этих явлений с ориентацией на нужды обучения русскому и украинскому языкам в школах и вузе Республики Крым</p>	<p>8. Привлечение ведущих ученых Республики Крым и РФ. 9. Издание качественной имиджевой продукции (сюжеты, интервью, рекламные ролики и пр.) 10. Развитие бренда КФУ как ведущего научно-образовательного центра, исследующего вопросы региональной литературы и языковые особенности. 11. Создание и развитие сетевых образовательных программ с федеральными вузами РФ.</p>				
--	--	---	--	--	--	--