

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Философия				
Цель изучения	Цель курса – ознакомить обучающихся с картиной общего видения предмета и методов философии в теоретической плоскости дисциплинарного разграничения и в культурно-исторической плоскости традиций, направлений и учений. Задачей курса является формирование у студентов фундаментального представления о структуре и месте философии в системе гуманитарного знания.				
Компетенции	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Знать:</i> место и роль философии в системе современного научного знания <i>Уметь:</i> выделять и формулировать философские проблемы, обладать философской терминологией <i>Владеть:</i> методами и приёмами логического анализа				
Краткое содержание	«введение в философию»; «философская мысль на Древнем Востоке»; «философия в Древней Греции»; «этапы истории европейской философии»; «особенности современной философии»; «специфика отечественной философской мысли»; «философское учение о мире (онтология)»; «философское учение о познании (гносеология)»; «философское учение о сознании»; «философское учение о человеке»; «философия науки»; «практическая философия»; «социальная философия»; «философия культуры».				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Введение в специальность. Религия в условиях глобального общества					
Цель изучения	Подготовка специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, направленной на укрепление свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям. Сформировать у обучающихся знания о сущности, структуре, истории формирования религии, показать особенности развития и функционирования религии в современном обществе, ее связи с другими общественными явлениями; сформировать уважительное отношение к людям, исповедующим различные религиозные убеждения, применять научную методологию при анализе содержания современных религий.					
Компетенции	<p>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><i>Знать:</i> сущность религии как социального явления; основные этапы развития религиоведения; основные этапы формирования форм религии; типы религий в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать сущность религии как социального явления, выделять периоды и этапы развития религиоведения как науки; ориентироваться в основных этапах формирования религии; определять типы религий в современном обществе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться во времени и в географическом</p>					

	<p>пространстве. <i>Владеть:</i> навыками анализа тенденций развития культурно-исторического процесса, определенной религиоведческой терминологией, навыками работы с исторической и религиоведческой литературой, справочными изданиями и периодической печатью. ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения <i>Знать:</i> историю формирования религиоведения как науки; логику развития общества и религии в обществе; принципы логического анализа и профессиональной аргументации. <i>Уметь:</i> логически мыслить; выявлять причинно-следственные связи развития религии на примере современных религий; ориентироваться в религиозном многообразии. <i>Владеть:</i> навыками профессиональной аргументацией в области религиоведения; навыками логического анализа в области религиоведения.</p>				
Краткое содержание	<p>Религиоведение как отрасль гуманитарного знания Религиоведение в России. Религиоведение в системе российского образования. Становление и развитие религиоведения: периодизация, институционализация, основатели Определение понятия и сущности религии Структура и элементы религии Религия как социальное явление Типы современных религий Происхождение религии Ранние формы религии Этнические религии Этнические (народно-национальные религии). Общая характеристика. Религии Китая и Японии Религиозные системы Индии Иудаизм. История и современность Мировые религии Буддизм как мировая религия. Основы вероучения, течения и современное положение Христианство. История возникновения, развития, течения и современное положение Ислам. История возникновения, развития, течения и современное положение. Новые религиозные движения и культы. Общая характеристика. Мировые религии в современном обществе Тенденции развития религиоведения в России и за рубежом</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180 ч.	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – экзамен				
Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История отечественного и зарубежного религиоведения				
Цель изучения	познакомить студентов с историей формирования науки о религии в России и за рубежом, с важнейшими направлениями изучения религии, показать становление религиоведения как научной дисциплины в его историческом развитии.				
Компетенции	ОПК-2 – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <i>Знать:</i> концепции и метод философии религии, социологии религии, истории				

	<p>религии, психологии религии для понимания логики развития науки; основные направления развития религиоведения как науки</p> <p><i>Уметь:</i> использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии для использования на практике; использовать методы религиоведческого исследования на практике</p> <p><i>Владеть:</i> методами религиоведческого исследования на практике при подготовке докладов по истории отечественного и зарубежного религиоведения</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <p><i>Знать:</i> способы сбора и обработки научной информации в области истории отечественного и зарубежного религиоведения; библиотечные фонды и интернет-ресурсы, содержащие информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и обрабатывать информацию по истории отечественного и зарубежного религиоведения для подготовки докладов; обрабатывать научную информацию в области религиоведения для представления на семинарах в рамках учебного процесса</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации научной информации в области истории отечественного и зарубежного религиоведения; способностью в ясной форме излагать периоды и историю формирования науки о религии.</p>
Краткое содержание	<p>Введение в историю отечественного и зарубежного религиоведения как научной дисциплины</p> <p>Предпосылки формирования религиоведения как науки</p> <p>Становление и развитие религиоведения: периодизация, институционализация, основатели</p> <p>Методология классического религиоведения</p> <p>Формирование философии религии и основные векторы ее истории</p> <p>Значение исторической науки для становления и развития науки о религии</p> <p>Антропология религии: возникновение и развитие</p> <p>Социология религии: возникновение и развитие</p> <p>Психология религии: возникновение и развитие</p> <p>Кризис классического религиоведения. Предпосылки возникновения феноменологии религии</p> <p>Развитие феноменологии религии на Западе</p> <p>Кризис феноменологического подхода. Современное религиоведение: методология, институционализация.</p> <p>Современное религиоведческое сообщество на Западе.</p> <p>Новые отрасли в религиоведении на Западе: экология религии, география религии, когнитивное религиоведение и т.д.</p> <p>Предпосылки возникновения религиоведения в России. Периодизация развития религиоведения в России.</p> <p>Формирование философии религии в русской философии.</p> <p>Развитие истории религии в России в XVIII – нач. XX веков.</p> <p>Развитие социологического вектора исследований религии.</p> <p>Психологические подходы к рассмотрению религии в XIX – XX веках</p> <p>Развитие религиоведения в 1940-1980 гг.</p> <p>Религиоведение в 1990 – настоящее время.</p> <p>Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции</p> <p>Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом.</p> <p>Известные ученые-религиоведы: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды</p>

Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Иностранный язык
Цель изучения	<p>Основной целью курса является формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции, которая позволяет реализовать межличностное общение на иностранном языке в различных социальных сферах. Наряду с практической целью курс иностранного языка обеспечивает овладение устной и письменной формами коммуникации, а также позволяет реализовать образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, воспитанию толерантности и уважения к традициям других стран и народов.</p> <p>Задача учебной дисциплины – развитие умений и формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения устной монологической и диалогической речью; - понимания и интерпретация информации, полученной из общекультурных и общепрофессиональных текстов на иностранном - владения письменной речью общекультурного и общепрофессионального содержания с учетом особенностей стилей; - обобщения и краткого изложения рецептивно полученной информации; <p>Коммуникативная методика является основной в процессе обучения иностранному языку как средству общения с использованием адаптированных материалов общекультурной и общепрофессиональной тематики. В ходе аудиторных занятий применяются индивидуальная, парная и групповая формы работы: обучающийся, преподаватель-обучающийся, преподаватель-группа, обучающийся – обучающийся. Объем и качество самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем. В зависимости от коммуникативных заданий и целей разрабатывается раздаточный материал и применяются технические средства обучения. Используется литература, которая находится в библиотеке университета, он-лайн-ресурсы, аудио- и видео-аппаратура, информационные технологии иноязычных общепрофессиональных источников информации, перевод с помощью электронных словарей.</p>
Компетенции	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>Знать: грамматические структуры, характерные для общепрофессионального и делового стилей общения; фонетические</p>

	<p>правила и лексические единицы в объеме, необходимом для успешной коммуникативной деятельности.</p> <p>Уметь: общаться в общекультурной, общепрофессиональной и деловой средах; корректно воспроизводить и воспринимать информацию на иностранном языке; участвовать в диалоге и выражать собственную аргументированную точку зрения в монологической форме; конспектировать и обобщать информацию из иноязычных источников и использовать ее в общекультурной, общепрофессиональной и деловой сферах.</p> <p>Владеть: навыками общения в бытовой и общепрофессиональной сферах в устной и письменной формах; нормами общекультурной и деловой коммуникации на достаточном уровне; навыками разных видов работ с учебными и специальными текстами и словарями.</p>				
Краткое содержание	<p>Модуль 1 Бытовая сфера общения.</p> <p>Модуль 2 Социокультурная сфера общения.</p> <p>Модуль 3 Профессиональная сфера общения.</p> <p>Модуль 4 Деловая сфера общения.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./ 180		68		112
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Русский язык и культура речи
Цель изучения	Повышение уровня речевой культуры; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; воспитание этических принципов коммуникации.
Компетенции	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Знать: лексические, грамматические и орфоэпические нормы современного русского языка; особенности языка СМИ; применять эти знания при создании журналистских текстов.</p> <p>Уметь: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах.</p> <p>Владеть: нормами русского литературного языка; навыками стилистического анализа речи; навыками подготовки и проведения устного публичного выступления в зависимости от темы, ситуации общения, аудитории; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру.</p>

Краткое содержание	<p>1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи», её цели и задачи. Происхождение русского языка. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык». Русский язык в современном мире.</p> <p>2. О понятии «культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности. Об изменчивости нормы.</p> <p>Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические.</p> <p>Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность, сжатость, богатство.</p> <p>Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).</p> <p>3. Типы важнейших словарей русского языка. Профессиональная этика и речевое поведение журналиста. Речевой этикет народов Крыма.</p> <p>4. Понятие об ораторском искусстве. Композиционное построение речи. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Проектная деятельность				
Цель изучения	Основная цель проекта – заинтересовать студентов в изучении истории науки. Показать на конкретных примерах роль личности в развитии науки. Краткосрочная цель – собрать материал, обработать и представить галерее известных ученых-религиоведов. Долгосрочная цель – на основе нескольких выставок создать музей истории религиоведения.				
Компетенции	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: цели, задачи и смысл проекта</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, направленные на реализацию проекта</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках реализации проекта, способами решения данных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>				
Краткое содержание	<p>Разработка структуры выставки</p> <p>Сбор информации в библиотеке Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, сети «Интернет»</p> <p>Написание текстов, подготовка иллюстративных материалов, фотоматериалов, подготовка презентаций</p> <p>Редактирование подготовленных текстовых и иллюстративных материалов</p> <p>Подготовка макета.</p> <p>Тиражирование печатных материалов (при необходимости и при наличии дополнительного финансирования)</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	16 з.е. / 576		272		304
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1-7 семестры				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Логика				
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность использования логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения				
Компетенции	ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения				
Краткое содержание	Введение в логику Логическое учение о понятии Операции с понятиями Логическое учение о суждении Операции с суждениями Логическое учение об умозаключении Доказательство и аргументация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 1.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Культура мультимедиа				
Цель изучения	Формирование у обучающихся представления об основных мультимедийных технологиях и навыков работы с ними				
Компетенции	ОПК 4. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <u>Знать</u> базовые возможности мультимедийных технологий; действующее законодательство в отношении мультимедиа-продуктов. <u>Уметь</u> преобразовывать линейную информацию в интерактивный мультимедийный продукт. <u>Владеть</u> навыками оценки мультимедийного продукта.				

Краткое содержание	Понятия информации и мультимедиа Классификация мультимедиа Изображение в мультимедиа Аудио в мультимедиа Видео в мультимедиа Инфраструктура мультимедиа История развития мультимедийных технологий Аспекты мультимедиа (экранные) Интернет и мультимедиа Мультимедийные продукты и их хранение Программы для создания мультимедиа-продуктов Дигитализация культурного наследия Создание мультимедийных продуктов				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Физическая культура
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать:</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни Техника спортивной ходьбы. Развитие общей выносливости. Техника бега на короткие дистанции. Развитие скоростных

	<p>способностей.</p> <p>Техника бега на средние дистанции. Развитие аэробной выносливости.</p> <p>Техника выполнения 12 минутного бега (теста Купера). Развитие аэробной выносливости.</p> <p>Техника выполнения упражнения челночный бег 4х9м. Развитие двигательных координаций</p> <p>Техника выполнения прыжка в длину с места. Развитие силы мышц нижних конечностей.</p> <p>Техника выполнения упражнения подтягивание на перекладине (мальчики) и вис на согнутых руках (девочки). Развитие силы мышц верхних конечностей.</p> <p>Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Развитие силы мышц верхних конечностей.</p> <p>Техника выполнения упражнения для мышц брючного пресса.</p> <p>Техника выполнения упражнения наклон туловища вперед из исходного положения сидя. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов. Выполнение единых зачетных требований</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	-	68	-	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
Компетенции	<p>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события отечественной истории во взаимосвязи с мировыми (макроуровень) и региональными (микроуровень) процессами; - выдающихся деятелей отечественной истории; - историческую терминологию, основные методы и приемы получения исторического знания - важнейшие достижения культуры и ценностно-мировоззренческие системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать процессы, события и явления истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - анализировать социально значимые проблемы межкультурного взаимодействия, в том числе на региональном уровне - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

	Владеть: - навыками устного и письменного изложения основных составляющих исторического наследия России в контексте всемирной истории навыками сознательного выбора ценностных ориентиров, формирования и отстаивания гражданской позиции				
Краткое содержание	Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв. Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия. Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий. Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории. Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях. Российская империя во второй половине XIX века. Восточная (Крымская) война. Реформы Александра II. Россия и ведущие мировые державы на рубеже XIX-XX веков.: конфронтация и сотрудничество Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России. Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны». Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	5/180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Культурология				
Цель изучения	Основной целью является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры. Основная задача – осветить процесс формирования культуры, раскрыть основные тенденции ее развития, дать характеристику национальным культурам западноевропейских государств, выделить отдельных представителей, в творчестве которых нашли воплощение ведущие направления культурного процесса.				
Компетенции	<p>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Знать: основные теоретические концепции культуры и их представителей; характеристики культуры как феномена; основные этапы развития мировой и отечественной культуры; особенности национальных культур народов Крыма; принципы культурного релятивизма и этические нормы коммуникации в поликультурном регионе.</p> <p>Уметь: выделять периоды и эпохи в истории мировой культуры, ориентироваться в основных концепциях культуры; идентифицировать явления культуры по их исторической значимости; организовывать межличностное взаимодействие на основе языковых и культурных правил общения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций развития культурно-исторического процесса, определенной терминологией, навыками работы в коллективе.</p>				
Краткое содержание	«Культурология как междисциплинарная наука. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры»; «История культурологических учений»; «Историческая типология культуры. Культура и цивилизация»; «Семиотика культуры»; «Культура и контркультура. Культура и личность»; «Первобытная культура»; «Культура древних восточных цивилизаций»; «Культура Средних веков»; «Культура Руси»; «Культура эпохи Возрождения»; «Культура Нового времени»; «Культура XIX в.»; «Культура XX-XXI вв.».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Основы научно-исследовательской деятельности
--------------------------------	---

Цель изучения	Цель курса – подготовить студентов к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Компетенции	<p>ОПК-2 Способность использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <i>Знать:</i> - концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии. <i>Уметь:</i> - использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <i>Владеть:</i> Способностью использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.</p> <p>ОПК-3 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <i>Знать:</i> принципы, методы и формы сбора и обработки научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. <i>Уметь:</i> самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <i>Владеть:</i> культурой научной деятельности.</p> <p>ПК-3 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <i>Знать:</i> способы сбора научной информации, подготовки тезисов научных докладов, а также выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. Принципы и методы научно-исследовательской деятельности, уметь работать в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику. <i>Уметь:</i> самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Сущность научного исследования. 3. Сущность методологии исследования. 3. Основные методы поиска и хранения научной информации. 4. Отражение результатов научного поиска.

	5. Методика работы с рукописью.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История и теория религии. Родоплеменные религии и культы
Цель изучения	Сосредоточить внимание студентов на формирование первобытных религиозных культов, ранних религий с тем, чтобы в последующих курсах истории и теории религии можно было обращаться к истокам и проследивать трансформации религиозных представлений.
Компетенции	<p><u>ОПК-2</u> Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <i>Знать:</i> место преподаваемой дисциплины в системе наук; <i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании дисциплины и вычленять в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях доступный слушателям материал; <i>Владеть:</i> совокупностью методов изложения, позволяющих вовлекать аудиторию в дискуссии.</p> <p><u>ОПК-3</u> Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <i>Знать:</i> какой материал следует подобрать и сопоставить, чтобы сконцентрировать внимание слушателя на базовой религиоведческой информации; <i>Уметь:</i> соблюдать необходимую меру при аналитической критике, сопоставлении; <i>Владеть:</i> материалом, необходимым для анализа.</p> <p><u>ПК-3</u> способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Знать:</i> Способы сбора научной информации, подготовки тезисов научных докладов, а также выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Уметь:</i> самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию,</p>

	готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике				
Краткое содержание	История первобытного общества. Религия как социальное явление. Земледельческие культы. Родоплеменные культы. Памятники религии эпохи палеолита. Неолитическая эпоха. Религия в эпоху раннего металла. Тотемизм. Религиозные культы австралийцев. Магия. Ведовство, знахарство, шаманство, половая магия как формы религии австралийцев и тасманийцев. Развитие религиозных представлений у народов Центральной и Южной Америки. Религия народов Океании.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	53.е./180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История и теория религии. Религии Древнего мира и мифология.
Цель изучения	познакомить студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами религии в Древнем мире; сформировать представления о древних религиях, их вероучении, традициях, мифологии; сформировать у студентов систематические знания о специфике религии и мифологии Древнего мира, их влиянии на развитие культуры человечества.
Компетенции	ОПК-2. <i>Знать:</i> истории возникновения и развития религий Древнего мира и соответствующих им мифологических представлений; концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии. <i>Уметь:</i> использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в процессе анализа теории и истории религий и мифов культур и цивилизаций Древнего мира. <i>Владеть:</i> навыками использования концепций и методов философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности, связанной с изучением и изложением теории и истории религий и мифов культур и цивилизаций Древнего мира. ОПК-3. <i>Знать:</i> базовую религиоведческую информацию; методы критики, анализа, сравнения и синтеза. <i>Уметь:</i> критически анализировать базовую религиоведческую информацию; понимать религиоведческую информацию.

	<p><i>Владеть:</i> навыками изложения религиоведческой информации, методами критики религиоведческой информации; методами анализа религиоведческой информации.</p> <p>ПК-3</p> <p><i>Знать:</i> структуру и принципы подготовки тезисов научных докладов, историю и религий Древнего мира и содержание и структуру мифов для подготовки докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов и семинаров;</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить тезисы научных докладов, представить доклад и выступление на научной конференции, круглом столе или семинаре;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью подготовить тезисы докладов, представить доклад и выступление на научной конференции.</p>				
Краткое содержание	<p>Религии земледельческих цивилизаций Месопотамии, Сирии и Анатолии.</p> <p>Религия Древнего Египта.</p> <p>Ведическая религия Древней Индии.</p> <p>Религия Древнего Ирана, зороастризм.</p> <p>Религия и мифы Древней Греции</p> <p>Религия и мифы Древнего Рима</p> <p>Эллинистический и позднеантичный религиозный синтез</p> <p>Религия и мифы кельтов и германцев</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История и теория религии. Этнические религии
Цель изучения	Целью изучения курса «История и теория религии. Этнические религии» является формирование систематизированных знаний у студентов по данной отрасли науки
Компетенции	<p>ОПК-2. Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p> <p>Знать: предмет дисциплины «», его место в системе наук о истории и культуре, основные понятия курса, путь становления и развития экскурсионного дела в Крыму.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных направлениях развития экскурсионного туризма и выставочной деятельности.</p> <p>Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области экскурсоведения.</p> <p>ОПК-3. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.</p> <p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в области реализации государственной национальной политики, национальной безопасности, государственной культурной политики и религиозной сферы, прав человека и противодействия экстремизму и терроризму, в том числе</p>

	<p>нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, особенностей применения в Российской Федерации международно-правовых документов и решений судов международной юрисдикции, документы стратегического планирования в области профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления российской гражданской идентичности.</p> <p>Уметь: организовать деятельность по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий</p> <p>Владеть: научно-методологическими подходами и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология, история, культурология, психология, конфликтология, медиация, юриспруденция, коммуникология, менеджмент.</p> <p>ПК-3</p> <p>способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p>Знать: Способы сбора научной информации, подготовки тезисов научных докладов, а также выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.</p> <p>Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов,</p> <p>Владеть навыками подготовки докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.</p>				
Краткое содержание	<p>Полиэтничный Крым: история и особенности.</p> <p>Социально-политические, экономические и историко-культурные факторы формирования этнической религии и конфессиональной культуры армянского этноса.</p> <p>Проповедь апостолов Иисуса Христа Фаддея и Варфоломея.</p> <p>Провозглашение христианства государственной религией царем Великой Армении Трдатом III в 301 году.</p> <p>Роль Григория Просветителя в принятии христианства. Григорий История создания и семантика архитектуры армянских христианских храмов.</p> <p>Религиозное искусство армян Крыма. Монастыри – центры средневековой армянской культуры в Крыму. Армянская миниатюра. Библейские образы в творчестве И.К. Айвазовского. Религиозные основы в творчестве Х.М. Кара-Мурзы.</p> <p>Религия и религиозное искусство крымских караимов.</p> <p>Религия и религиозное искусство крымчаков Крыма .</p> <p>Роль и значение армянского этноса, этнических групп караимов и крымчаков в религиозной и культурной жизни полуострова в период средневековья».</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51		112

Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр
--------------------------------	---------------------

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История и теория религии. Буддизм.
Цель изучения	Цель дисциплины – дать представление о буддизме как философии и религии, способствовать уяснению студентами основных ценностных, философских и религиозных содержаний, а также исторической действительности буддизма.
Компетенции	<p>ОПК-2 Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p> <p><i>Знать:</i> место преподаваемой дисциплины в системе наук;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании дисциплины и вычленять в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях доступный слушателям материал;</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью методов изложения, позволяющих вовлекать аудиторию в дискуссии.</p> <p>ОПК-3 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <p><i>Знать:</i> какой материал следует подобрать и сопоставить, чтобы сконцентрировать внимание слушателя на базовой религиоведческой информации;</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать необходимую меру при аналитической критике, сопоставлении;</p> <p><i>Владеть:</i> материалом, необходимым для анализа.</p> <p>ПК-3 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Способы сбора научной информации, подготовки тезисов научных докладов, а также выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Культура Древней Индии как контекст появления буддизма.</p> <p>Тема 3. Буддизм как оппозиция брахманизму.</p> <p>Тема 4. Буддийский Канон.</p> <p>Тема 5. Четыре школы классического индийского буддизма.</p> <p>Тема 6. Основы буддийского философского мировоззрения.</p>

	Тема 7. Основы буддийской этики. Тема 8. Распространение буддизма. Тема 9. Социально-политические аспекты буддизма.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История и теория религии. Христианство.
Цель изучения	Освоение основного фактического материала на основе современных научных достижений, побуждение к осмыслению студентами базовых составляющих проблемного поля изучаемого предмета и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; воспитание личности, уважительно относящейся к религии и культуре, готовой к ведению конструктивного диалога; реализация творческого потенциала студентов через полученные знания.
Компетенции	<p><u>ОПК-2</u> Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <i>Знать:</i> место преподаваемой дисциплины в системе наук; <i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании дисциплины и вычленять в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях доступный слушателям материал; <i>Владеть:</i> совокупностью методов изложения, позволяющих вовлекать аудиторию в дискуссии.</p> <p><u>ОПК-3</u> Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <i>Знать:</i> какой материал следует подобрать и сопоставить, чтобы сконцентрировать внимание слушателя на базовой религиоведческой информации; <i>Уметь:</i> соблюдать необходимую меру при аналитической критике, сопоставлении; <i>Владеть:</i> материалом, необходимым для анализа.</p> <p><u>ПК-3</u> способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Знать:</i> Способы сбора научной информации, подготовки тезисов научных докладов, а также выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Уметь:</i> самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Владеть:</i></p>

	Навыками самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике				
Краткое содержание	Тема 1 Происхождение христианства. Основные этапы становления. Тема 2 Гностицизм. Тема 3 Священные тексты в христианстве. Экзегетика и герменевтика. Тема 4 Вероучение христианства. Тема 5 Организация и управление христианскими церквями. Тема 6 Христианское богословие. Тема 7 Богослужения и таинства в христианстве. Тема 8. Несторианство и монофизитство				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 6 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История и теория религии. Ислам.
Цель изучения	познакомить студентов с историей возникновения, развития и распространения ислама, дать обучающимся целостное представление о предметном содержании ислама: специфике его вероучения, культа, организации религиозных сообществ, его историческом развитии и современном состоянии.
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> - историю возникновения и развития ислама как мировой религии; концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в процессе анализа теории и истории ислама.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования концепций и методов философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности, связанной с изучением и изложением теории и истории ислама.</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.</p> <p><i>Знать:</i> - способы сбора и обработки научной информации о истории зарождения, развития и современного положения ислама;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать научную информацию по истории и теории ислама;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки научной информации по истории и теории ислама.</p> <p>ПК-3 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.</p> <p><i>Знать:</i> структуру и принципы подготовки тезисов научных докладов,</p>

	<p>историю и современное положение ислама для подготовки докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов и семинаров;</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить тезисы научных докладов, представить доклад и выступление на научной конференции, круглом столе или семинаре;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью подготовить тезисы докладов, представить доклад и выступление на научной конференции.</p>				
Краткое содержание	<p>Социокультурные, религиозные особенности доисламской Аравии.</p> <p>Жизнь Мухаммеда до начала пророчества</p> <p>Мекканский период пророчества. Хиджра, ее социальная и духовная значимость</p> <p>Основание мусульманского государства в Медине. Распространение ислама в Аравии.</p> <p>Жизнь и пророчество Мухаммада</p> <p>Коран и коранистика</p> <p>Сунна – наставления пророка Мухаммада</p> <p>Возникновение халифата. Сподвижники Мухаммада.</p> <p>Основы вероучения. Столпы веры.</p> <p>Ислам и общество. Ислам и права человека. Принципы равенства и справедливости. Мусульманское право.</p> <p>Семья в исламе</p> <p>Нравственные ценности в исламе</p> <p>Основные направления и течения в исламе</p> <p>Суфизм как мистическое направление в исламе</p> <p>История распространения ислама в мире.</p> <p>География распространения в современном мире.</p> <p>История появления ислама в России</p> <p>История развития ислама в Российской империи</p> <p>Ислам в Советском Союзе</p> <p>Ислам в странах СНГ на современном этапе.</p> <p>Особенности развития ислама в современной России</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180 ч.	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен на 3 курсе в 6 семестре				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» подготовлена с учетом положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства РФ и других нормативно-правовых актов.</p> <p>Целью дисциплины – дать обучающемуся необходимый любому гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – усвоение студентами абсолютной ценности права и его важности, также умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и самостоятельного ее изучения студентами решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права, в реализации образовательной деятельности; - выработка умений применять приобретенные знания на практике. 				
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Происхождение и сущность государства и права</p> <p>Тема 2. Система права и ее составные элементы.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Государственное право зарубежных стран.</p> <p>Тема 5. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Тема 6. Основы гражданского права Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Наследственное право. Семейное право РФ.</p> <p>Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Основы административного права России</p> <p>Тема 10. Основы уголовного права Российской Федерации.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Латинский язык
Цель изучения	усвоение базовых понятий грамматики латинского языка, методов грамматического разбора и перевода со словарем оригинальных латинских источников, осознание роли культуры Древнего Рима и ее влияние на формирование европейской культуры. Наряду с практической целью, изучение латинского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления, и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	<p>История развития и функционирования латинского языка. Роль латыни в истории современных языков. Алфавит. Правила чтения и ударения. Части речи. Глагол. Грамматические категории. Времена системы инфекта. Повелительное наклонение.</p> <p>Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Прилагательные первого и второго склонений.</p> <p>Третье склонение имен существительных. Типы склонения: согласный,</p>

	гласный, смешанный. Прилагательные третьего склонения. Причастие настоящего времени. Четвертое и пятое склонение существительных. Глаголы сложные с esse. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Времена системы перфекта активного залога. Пассивная форма времен перфекта. Причастия прошедшего и будущего времени. Система местоимений. Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные. Отглагольные именные формы: герундий и герундив. Сослагательное наклонение. Формы конъюнктива. Функции конъюнктива в независимых предложениях. Инфинитивные обороты. Независимый причастный оборот. Косвенный вопрос. Гимн "Gaudeamus".				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./ 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Социология
Цель изучения	Основной целью курса «Социология» является формирование системы знаний студентов-религиоведов о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов. К задачам курса относятся: овладение сущностью истории, теории и методологии социологической науки с учетом профиля специальности «религиоведение».
Компетенции	<p>ОПК-2. Способность использовать концепции и методы социологии, философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в профессиональной практической деятельности.</p> <p>Знать: законы зарождения, функционирования и развития общества, основные закономерности формирования и функционирования социальных сообществ, социальных отношений и институтов, связанных с верой, религией, конфессиями</p> <p>Уметь: использовать на практике законы, категории, методологические принципы социологии, формирующие принципы социальных практик</p> <p>Владеть: методами применения полученных знаний к анализу социальных явлений и процессов, связанных с религией и конкретными конфессиями.</p> <p>ОПК-3. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области социологии религии и других религиоведческих</p>

	<p>дисциплин.</p> <p>Знать: сущность и типологию социологических исследований, основные методы формирования программы исследования, сбора и обработки первичной социологической информации, а также социальные закономерности развития системы «общество ↔ группа ↔ личность», социальные особенности полиэтнического регионального социума РК</p> <p>Уметь: использовать в практике работы по приобретенной профессии законы, категории, методологические принципы и методические приемы эмпирических социологических исследований, которые способствуют формированию основ инновационных социальных практик в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения эмпирических социологических (в том числе маркетинговых) исследований, использования результатов исследований в профессиональной деятельности и научно-педагогической работе.</p>				
Краткое содержание	<p>В программе учтены требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, представляющего собой совокупность обязательных требований к высшему образованию – программам бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» образовательными организациями высшего образования. Программа содержит темы: «Возникновение и становление социологии как самостоятельной науки», «Объект, предмет и методы социологии», «Функции и структура социологии», «Основные этапы развития социологии», «Понятие социальной структуры, ее роль и место в жизни общества», «Социальные группы: сущность и разновидности», «Социальные интересы, социальные перемещения и социальная мобильность», «Социальная стратификация постсоветского общества», «Понятие статуса. Личный и социальный статусы. Типология социальных статусов», «Социальные роли и их разновидности», «Понятие личности в социологии», «Основные социологические теории личности. Личность как объект и субъект общественных отношений», «Социализация - процесс интеграции индивида в общество. Законы и механизм социализации. Модели социализации. Сущность и разновидности девиантного поведения», «Понятие и виды социологических теорий среднего уровня».</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен –3.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Этика и религиозная этика
Цель изучения	Способствовать определению места личности в социуме, опираясь на соединении теоретических знаний и собственной моральной рефлексии.
Компетенции	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знать: основные способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Уметь: реализовывать основные способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Владеть: основными способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>ПК-6 – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия</p> <p>Знать: Нормативные правовые акты в области сохранения, поддержки (воспроизводства) и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации, особенности этнокультурных и религиозных представлений о фундаментальных правах человека, включая системы этико-эстетических ориентаций и представлений, семейных ценностей, отношения к образованию, воспитанию, труду, представлениям о власти, соционормативных практиках (обыденной культуры), научно-методологические подходы и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология(и), история, культурология и искусствознание, психология, политология, юриспруденция, социология и социальная работа, медиация, коммуникология, менеджмент, основы документоведения и документооборота, делового протокола с учетом этнокультурной и религиозной специфики и общегражданского этикета.</p> <p>Уметь: обеспечивать предупреждение конфликтных ситуаций и учет факторов этнической и религиозной (конфессиональной) принадлежности при возложении обязанностей, планировании и осуществлении производственной (функциональной) деятельности (в организации). Соблюдать этику, деловой протокол и этикет в сфере национальных и религиозных отношений</p> <p>Владеть: навыками создания условий для обеспечения этнокультурных, религиозных потребностей людей разных национальностей при организации их труда, организовывать взаимодействие с представителями экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности, взаимодействовать с представителями средств массовой информации, осуществлять информационное обеспечение текущей деятельности Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p> <p>ПК-8 способность к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий</p> <p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в области</p>

	<p>реализации государственной национальной политики, национальной безопасности, государственной культурной политики и религиозной сферы, прав человека и противодействия экстремизму и терроризму, в том числе нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, особенностей применения в Российской федерации международно-правовых документов и решений судов международной юрисдикции, документы стратегического планирования в области профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления российской гражданской идентичности, научно-методологические подходы и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология, история, культурология, психология, конфликтология, медиация, юриспруденция, коммуникология, менеджмент.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в области реализации государственной национальной политики, национальной безопасности, государственной культурной политики и религиозной сферы, прав человека и противодействия экстремизму и терроризму, в том числе нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, особенностей применения в Российской федерации международно-правовых документов и решений судов международной юрисдикции, документы стратегического планирования в области профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления российской гражданской идентичности, научно-методологические подходы и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология, история, культурология, психология, конфликтология, медиация, юриспруденция, коммуникология, менеджмент.</p> <p>Владеть: навыками, как эффективно использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в области реализации государственной национальной политики, национальной безопасности, государственной культурной политики и религиозной сферы, прав человека и противодействия экстремизму и терроризму, в том числе нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, особенностей применения в Российской федерации международно-правовых документов и решений судов международной юрисдикции, документы стратегического планирования в области профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления российской гражданской идентичности, научно-методологические подходы и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология, история, культурология, психология, конфликтология, медиация, юриспруденция, коммуникология, менеджмент.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс этики и религиозной этики 2. Проблема происхождения морали. Функции морали. 3. Структура морали. Моральное сознание. 4. Аксиология. Тема 6. Проблема зла в условиях современного общества в свете истории христианского подхода. Теодицея.

	7. Нравственность в древнем мире. 8. Религиозная этика и мораль древней Индии. 9. Этические учения неортодоксальных религиозно-философских школ Индии. 10. Этические системы религиозно-философской традиции Китая. 11. Этика иудаизма. 13. Этическое учение Нового Завета. 14. Этика православия. 15. Этика католицизма. 16. Этика протестантизма. 17. Этика ислама. 18. Религиозный этикет в религиях мира.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	экзамен, 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Основы религиозного туризма и выставочной деятельности
Цель изучения	Целью данного курса является формирование у студентов комплекса знаний об основах организации туристской деятельности, формирование комплексного представления о туризме, а также создание условий для подготовки специалистов сферы туризма, обеспечивающих комплексный подход, включающий как получение студентами теоретических знаний, так и усвоение ими практических профессиональных навыков по основным направлениям туристской деятельности.
Компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать: законодательство РФ в сфере туризма. Уметь: определять круг задач сфере туризма и выставочной деятельности. Владеть: профессиональными знаниями и навыками осуществления туристической и выставочной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Знать: предмет дисциплины «Основы религиозного туризма и выставочной деятельности», его место в системе наук о истории и культуре, основные понятия курса, путь становления и развития экскурсионного дела в Крыму. Уметь: ориентироваться в основных направлениях развития экскурсионного туризма и выставочной деятельности. Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной

	<p>аргументации в области экскурсоведения.</p> <p>ПК-8 способность к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий</p> <p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в области реализации государственной национальной политики, национальной безопасности, государственной культурной политики и религиозной сферы, прав человека и противодействия экстремизму и терроризму, в том числе нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципалитетов, особенностей применения в Российской Федерации международно-правовых документов и решений судов международной юрисдикции, документы стратегического планирования в области профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления российской гражданской идентичности.</p> <p>Уметь: организовать деятельность по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий</p> <p>Владеть: научно-методологическими подходами и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология, история, культурология, психология, конфликтология, медиация, юриспруденция, коммуникология, менеджмент.</p>				
Краткое содержание	<p>Сущность понятия «экскурсия». Классификация экскурсий. Нормативная база туристско-экскурсионной деятельности. Религиозный туризм и паломничество. Точки соприкосновения. Подготовка паломничества и экскурсии. Содержание и структура технологической карты. Техника проведения экскурсии. Методические приемы показа. Методические особенности показа культовых объектов. Методические приемы рассказа. Наглядность — основа восприятия. «Портфель экскурсовода». Личность экскурсовода и паломниковеда. Педагогический аспект религиозного туризма. Выставка как маркетинговая коммуникация. Понятие «выставка», ее цели и задачи. История возникновения и развития мирового выставочного процесса. История отечественных выставок и ярмарок. Современное состояние и структура мирового выставочного процесса. Рекламные коммуникации на выставках. Особенности рекламных коммуникаций на выставках. Формы и виды рекламных материалов выставки. Построение коммуникационных кампаний на выставках. Стенд: особенности оформления и работы. Рекламная роль выставочного стенда.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	экзамен, 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Безопасность жизнедеятельности					
Цель изучения	формирование культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.					
Компетенции	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знать: законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; требования технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно-категориальный аппарат обеспечения безопасности жизнедеятельности; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); базовые методы идентификации опасности; характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях и основные способы ликвидации их последствий; средства и мероприятия повышения качества и безопасности среды обитания; правила здорового образа жизни; понятия и принципы обеспечения коллективной безопасности в социальной среде; основные принципы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь: получать, анализировать и систематизировать новую информацию, в том числе с помощью технических средств, по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в обеспечении личной безопасности и сохранении жизни и здоровья производственных коллективов; прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия; оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания; определять круг своих обязанностей в профессиональной деятельности с учетом риска возникновения возможных опасностей; оказывать помощь работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасностей в профессиональной деятельности и условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению уровня безопасности среды обитания.</p> <p>Владеть: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>					
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2. Человек и техносфера.</p> <p>Тема 3. Вредные и опасные факторы среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека. Культура безопасности труда. Эргономика.</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации и преодоление их последствий.</p>					
Трудоемкость	Кол-во	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	

	з.е./часов		занятия	занятия	работа
	2 з.е./72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачет- 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История философии.
Цель изучения	Цель изучения – формирование представления об основных этапах развития мировой философии. Изучение истории философии необходимо для понимания системного характера философского знания. Кроме того, понимание проблем современной философии невозможно без знания предыстории этих проблем.
Компетенции	ОПК-2. <i>Знать:</i> историю развития философской мысли, содержание философских систем и работ отдельных философов; концепции и методы философии и логики. <i>Уметь:</i> использовать концепции и методы философии, логики, компаративистики для анализа развития философской мысли. <i>Владеть:</i> навыками использования концепций и методов философии, логическим и компаративистским анализом философских текстов. ПК-5. <i>Знать:</i> философские тексты, их интерпретацию с точки зрения разных моделей развития мировой философии. <i>Уметь:</i> давать оценку философских концепций и трудов, понимать их значение для развития мысли, религии и культуры, науки. <i>Владеть:</i> содержанием философских трудов и концепций.
Краткое содержание	Предфилософия и философия досократиков. Философия Платона. Философия Аристотеля. Поздняя античная философия. Философия Индии и Китая. Специфика и периодизация Средневековой философии. Философия Ф. Аквинского. Средневековый номинализм и концептуализм. Философия ренессансного гуманизма и протестантизма. Философия Ф. Бэкона. Философия Р. Декарта. Философия Т. Гоббса. Философия Б. Спинозы. Философия Дж. Локка. Философия Дж.Беркли. Философия Д. Юма и английский сенсуализм. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия романтизма и философия жизни. Позитивизм. Неокантианство. Неогегельянство и марксизм

	Феноменология. Экзистенциализм. Фрейдомарксизм. Лингвистическая философия и герменевтика. Философия постмодернизма.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9 з.е./324	51	85	-	188
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3, 4, экзамен – 5.				

Наименование дисциплины (модуля)	47.03.03. Религиоведение Социальная психология
Цель изучения	сформировать у обучающихся основные представления об особенностях и закономерностях групповой работы, развития коллектива, обучить основным способам организации партнерской работы, методам и приемам самоорганизации и саморазвития, а также сформировать навыки коммуникации и организации коллективной работы.
Компетенции	<p>УК-3 Командная работа и лидерство. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знать: особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы;</p> <p>Уметь: организовывать работу в команде; реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения других членов команды; осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и организации коллективной работы, управления эмоциями, методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики.</p> <p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Знать: методы и приемы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь: критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию</p> <p>Владеть: приемами и техниками самоорганизации и самомотивации; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению</p>
Краткое содержание	Раздел 1. Социальная психология как наука. Раздел 2. Социальная психология личности. Раздел 3. Социальная психология групп. Раздел 4. Психология общения и отношений.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет – 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Древнегреческий язык				
Цель изучения	Развить у обучающихся устойчивое представление о содержании понятия «классическое знание» в пределах цивилизационной мировоззренческой традиции, сформировать навыки восприятия коммуникативной структуры древнегреческого языка (койне).				
Компетенции	<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><i>Знать:</i> Комплексные структурные параметры древнегреческого языка (койне) в контексте современной лингвокультурной среды.</p> <p><i>Уметь:</i> Понимать современную психологию общества и индивида как естественное продолжение античных и доэллинистических традиций.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия информации на древнегреческом языке (койне)</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический модуль 1: Языки античной цивилизации. Тема 1. Общие вопросы философии языка и теория познания. 1.1. Язык с точки зрения семиологии, психологии и других смежных с филологией наук. 1.2. Язык и общество. Социоллингвистика. 1.3. Язык и культура. 1.4. Классическая филология в современной гуманитарной парадигме. 1.5. Происхождение и вариативность языка. Генеалогическая классификация. 1.6. Индо-европейская семья языков. 1.7. Письменность. Алфавит. Тема 2. Эллада, эллинизация: параметры формирования древнегреческого социума.</p> <p>Тематический модуль 2: Древнегреческий язык. Тема 1. История формирования древнегреческого языка. 1.1. Древнегреческая письменность. 1.2. Система диалектов древнегреческого языка. Тема 2. Койне. 2.1 Фонетическая система. 1.3. Грамматическая организация. 2.2. Структурно-семантические параметры лексической системы. Тема 3. Понятие греческой картины мира. 3.1. Памятники древнегреческой письменности. 3.2. Христианская лингвокультурная традиция. 3.3. Понятие византийского письменного наследия.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72 ч.	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Социология религии				
Цель изучения	Ознакомление обучающихся с предпосылками, логикой развития, ключевыми идеями и концепциями социологии религии.				
Компетенции	<p>ОПК-2 Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p> <p>Знать: Основные теоретические положения социологии религии</p> <p>Уметь: Анализировать социальный состав, структуру и функции отдельной конфессиональной группы</p> <p>Владеть: Приемами социологического анализа теоретических концепций, умением определять актуальность социологических проблем в теоретических и прикладных исследованиях религии.</p> <p>ПК-3 Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p>Знать: Основные этапы развития социологии религии</p> <p>Уметь: Анализировать данные о поведении конфессиональной группы</p> <p>Владеть: Приемами социологического анализа религиозных мероприятий</p> <p>ПК-4 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику</p> <p>Знать: Основные понятия социологии религии</p> <p>Уметь: Анализировать научно-исследовательские тексты по социологии религии</p> <p>Владеть: Приемами социологического анализа социально значимых проблем религии.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1 Теория социологии религии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения социологии религии 2. Предмет и метод социологии религии 3. Проблема религии в трудах классиков социологии 4. Современные теории религии 5. Практика: сравнительный анализ концептов религии в социальной теории <p>Раздел 2 Прикладные исследования религии в социологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия и экономика 2. Религия и политика 3. Религия и гендер 4. Религия и медиапространство 5. Религия и современное общество 6. Практика: составление программы социологического исследования 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 /180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	4-й семестр – экзамен				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Политология				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний о политической сфере общественной жизни и способности к объективному анализу и осмыслению политических явлений и процессов.				
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать: основные постулаты, методы, принципы и закономерности политологии с учётом их тесной связи со сферой общественно-политических, коммуникационных процессов и СМИ РФ, других стран Европы, государств Азии и Америки.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы относительно общественно-политических, коммуникационных процессов и СМИ</p> <p>Владеть: политологическими методиками изучения коммуникационных и общественно-политических процессов</p>				
Краткое содержание	<p>Политика как общественное явление. Политология как наука и учебная дисциплина. Методы и функции политологии. Политическая власть: концепции, признаки и функции. Структура и механизм реализации политической власти. Государство как основной институт политической системы общества. Политическая культура и политическая социализация. Мировая политика и международные отношения.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 /180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения				
Цель изучения	получение студентами фундаментальных знаний о государственно-конфессиональных отношениях и феномене «свобода совести», способствующих формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.				
Компетенции	<p>УК-2.</p> <p>Знать: принципы и нормы правового регулирования деятельности религиозных объединений, международно-правовое и национальное законодательство, обеспечивающее реализацию свободы совести.</p> <p>Уметь: использовать знание норм права для реализации права на свободу совести и обеспечение деятельности религиозного</p>				

	<p>объединения.</p> <p><i>Владеть:</i> методами, позволяющими выявлять нарушения свободы совести и законодательных норм в сфере государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>ПК-5</p> <p><i>Знать:</i> религиозные, философские, политологические тексты, определяющие взгляды на свободу совести со стороны разных конфессий и светского мировоззрения; содержание принципов свободы совести и свободы вероисповедания, их историческое развитие, модели государственно-конфессиональных отношений и современные тенденции их развития.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, использовать знания о свободе совести и государственно-конфессиональных отношениях для подготовки экспертного заключения.</p> <p><i>Владеть:</i> фундаментальными знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, соответствующей культурой мышления и общения, методами донесения сущности и ценности свободы совести для развития гражданского общества, формирования в нем гармоничных межконфессиональных отношений.</p>				
Краткое содержание	<p>Содержание понятия «свобода совести.</p> <p>Государственно-конфессиональные отношения в Древнем мире и раннем средневековье.</p> <p>Государственно-конфессиональные отношения в Европе в XI-XVII вв.</p> <p>Государственно-конфессиональные отношения в России.</p> <p>Реализация принципа свободы совести и государственно-конфессиональные отношения в Европе Нового и Новейшего времени.</p> <p>Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений в современной России: диалектика советского наследия и принципов демократии.</p> <p>Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.</p> <p>Международно-правовое регулирование свободы совести.</p> <p>Реализация принципа свободы совести и регулирование государственно-конфессиональных отношений в российском законодательстве.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	17	51		76
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Экономика
Цель изучения	Цель: Формирование у обучающихся знаний и навыков в области экономики,

	получение знаний о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью рационального использования ограниченных экономических ресурсов.				
Компетенции	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в экономику Тема 2. Общественное производство и воспроизводство Тема 3. Собственность и социально-экономические отношения в различных типах экономических систем Тема 4. Основы теории рыночных отношений Тема 5. Теория фирмы: формирование издержек производства и максимизации прибыли Тема 6. Рынки факторов производства Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Тема 9. Роль государства в экономике.				
Трудоемкость	Количество з.е/часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	зачет – 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Этнокультурология
Цель изучения	сформировать у студентов междисциплинарное представление о структуре, специфике, функциях этнической культуры, этнической идентичности, особенностях межэтнических отношений; об актуальных исследовательских практиках изучения этнической культуры, а также сформировать толерантное отношение к культурам различных этнических общностей
Компетенции	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знать: основные характеристики этнокультурного разнообразия на современном этапе; ключевые категории, особенности и проблемы межэтнического взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать различные методы обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач в зависимости от культурных особенностей среды.</p> <p>Владеть: навыками адаптации к профессиональной деятельности и коммуникации во всех сферах жизни в условиях межкультурного разнообразия.</p> <p>ПК-7 Способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности</p>

	Знать: закономерности социальных, этнических, культурных, конфессиональных различий; Уметь: адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: техниками и методиками работы в инокультурном окружении.				
Краткое содержание	<p>Предмет и методологические основы курса «Этнокультурология»; Исследовательское поле этнокультурологии; Основные теоретические парадигмы и подходы к исследованиям этнокультурной проблематики; Основные понятия этнокультурологии.</p> <p>Классификации этносов; Культура этноса: содержательные элементы и специфика; Этническое самосознание, этническая идентичность. Методы изучения этнической идентичности; Этнокультурные стереотипы; Содержательные элементы традиционной культуры.</p> <p>Этническая культура: психологический аспект; Этнокультурная вариативность социализации; Этнокультурные особенности коммуникации; Культурная вариативность социального поведения.</p> <p>Этническая культура: социологический аспект; Межэтнические отношения. Методология изучения межэтнического взаимодействия; Этнокультурные аспекты миграции; Программы интеграции мигрантского населения в странах ЕС и Российской Федерации; Типология межэтнических конфликтов.</p> <p>Этническая культура: лингвистический аспект; Языковое разнообразие мира: классификации языков; Государственный язык, родной язык, языки национальных меньшинств; Отражение этнокультурных особенностей в языке; Поликультурное образование; Отечественные и зарубежные практики поликультурного образования.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е. / 72 ч.	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	4-й семестр – зачет				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Философия религии.
Цель изучения	Определить предмет и специфику философии религии, сформировать общее представление об истории становления философии религии, дать систематический анализ философских гипотез об источнике и сущности религии.
Компетенции	ОПК-2 Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <i>Знать:</i> место преподаваемой дисциплины в системе наук; <i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании дисциплины и вычленять в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях доступный слушателям материал;

	<p><i>Владеть:</i> совокупностью методов изложения, позволяющих вовлекать аудиторию в дискуссии.</p> <p>ПК-1 Способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>Методику преподавания обществознания и отдельных религиоведческих дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представляет освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками преподавания курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемное поле философии религии 2. Особенности светского отношения к религии. 3. Религиозный опыт и духовная практика. 4. Религиозное чувство и религиозный опыт («Речи» Шлейермахера и «Многообразие религиозного опыта» Джемса). 5. Встречи со Святым Богом и «Святое» Рудольфа Отто. 6. Концепции религии в зарубежной философии. 7. Концепции религии в русской философии. 8. Отечественная философия религии во второй половине XX в. 				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Психология религии.
Цель изучения	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих важнейшими

	положениями психологии религии, умеющих ставить и решать проблемы психологии религии с использованием адекватного инструментария
Компетенции	<p><u>ОПК-2</u> Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p> <p><i>Знать:</i> место преподаваемой дисциплины в системе наук;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании дисциплины и вычленять в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях доступный слушателям материал;</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью методов изложения, позволяющих вовлекать аудиторию в дискуссии.</p> <p><u>ПК-1</u> Способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.</p> <p><i>Знать:</i> Методику преподавания обществознания и отдельных религиоведческих дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представляет освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками преподавания курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования. 2. История становления психологии религии. 3. Психология религии в США и Западной Европе. 4. Психоанализ в психологии религии. 5. Возрастная психология религии. 6. Феномен религиозной веры. 7. Религиозный опыт. 8. Психология религиозного культа. 9. Религиозная личность и её типология.

	10. Психология религиозных групп.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	47.03.03. Религиоведение Основы религиоведческой экспертизы
Цель изучения	Цель курса – ознакомить будущих специалистов религиоведов с основными законодательными нормами, регламентирующими экспертную деятельность и методологическими принципами религиоведческих экспертных исследований.
Компетенции	<p>ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-5 – способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области истории философии, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения.</p> <p><i>Знать:</i> религиозные тексты, специфику восприятия и научную интерпретацию религиозных текстов, способы, методы, принципы деятельности религиозных организаций и объединений, методику подготовки экспертного заключения, предмет, основные категории и понятия религиоведческой экспертизы, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций для подготовки экспертного заключения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения религиоведческой экспертизы.</p>
Краткое содержание	<p>Введение в курс.</p> <p>Роль религиозности в жизнедеятельности личности.</p> <p>Правовые принципы и нормы взаимодействия с религиозными организациями и их последователями.</p> <p>Методология религиоведческой экспертизы.</p> <p>Нормы проведения религиоведческой экспертизы.</p> <p>Подготовка и оформление религиоведческой экспертизы.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	17	51		76
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Эстетика
Цель изучения	формирование у студентов научных представлений о природе эстетических явлений, их воплощении средствами искусства и о мире эстетического, как об исторически обусловленной сущности общечеловеческих ценностей
Компетенции	<p><u>УК-1</u> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Знать:</i> место эстетики в системе гуманитарных дисциплин; - специфику объекта и методов эстетики, основные разделы, историю ее формирования; - основные эстетические категории и понятия, их место в историческом процессе формирования культурного сознания;</p> <p><i>Уметь:</i> - применять категориальный аппарат эстетики для анализа явлений общественной жизни; - выявлять связь эстетической проблематики с другими философскими проблемами и религиозной культурой.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками работы с учебной и научной литературой по философско-эстетической проблематике; - категориальным аппаратом эстетики; - культурой интеллектуальной деятельности; - навыками применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет задачи курса эстетики</p> <p>Тема 2. Понятие о художественном образе</p> <p>Тема 3. Происхождение и функции искусства</p> <p>Тема 4. Форма и содержание в искусстве.</p> <p>Тема 5. Морфология искусств.</p> <p>Тема 6. Законы динамики художественного процесса.</p> <p>Тема 7. Трансформации эстетических принципов и акцентов в основных направлениях в истории искусства.</p> <p>Тема 8. Конкретно-историческое содержание основных эстетических категорий.</p> <p>Тема 9. Эстетические концепции и теории общего искусствознания на фоне современности.</p>

Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Педагогика
Цель изучения	формирование знаний о специфике профессиональной педагогической деятельности, методах педагогического исследования, процессах воспитания и обучения, истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях в системе среднего общего и среднего профессионального образования.
Компетенции	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><i>Знать:</i> спектр собственных умений, ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать возможности своего личностного и профессионального роста; проявлять последовательность и настойчивость при выполнении работы, приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p><i>Владеть:</i> пониманием ценности самообразования на основе личной и профессиональной саморефлексии.</p> <p>ПК-1 Способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.</p> <p><i>Знать:</i> векторы развития зарубежной и отечественной педагогической мысли, педагогические закономерности организации образовательного процесса, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего среднего профессионального образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Владеть:</i> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, навыками проведения уроков и воспитательных мероприятий в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.</p> <p>ПК-2 Способность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии на основе базовых знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания религиоведческих дисциплин.</p> <p><i>Знать:</i> основы методики учебной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать современные образовательные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p>

	<i>Владеть:</i> навыками применения современных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.				
	1. Предмет и основные категории педагогики 2. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер 3. Методологические основы педагогики 4. Педагогическая мысль в различные исторические периоды 5. Личность как предмет воспитания. Характеристика процесса воспитания 6. Индивидуальные особенности личности и индивидуальный подход в воспитании 7. Система методов воспитания 8. Организация работы с обучающимися, нуждающимися в особой педагогической заботе 9. Новаторские воспитательные системы 10. Дидактика и ее исследования в педагогике 11. Технология целеполагания в педагогической деятельности 12. Дидактические принципы и их реализация в педагогической практике 13. Методы обучения 14. Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса 15. Формы организации обучения 16. Современный урок как основа организации деятельности обучающихся 17. Разработка оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Основы межконфессиональной и межкультурной коммуникации
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является систематизация знаний обучающихся в области межкультурной интеракции и обучение их общекультурным и общепрофессиональным компетенциям в области межкультурного общения, расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.
Компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><i>Знать:</i> принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать типичные сценарии межкультурного взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i> закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; выявление проблемных мест коммуникации в поликультурном сообществе.</p> <p>ПК-6 способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия</p> <p><i>Знать:</i> основы государственной политики и законодательства по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и научные рекомендации по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, выработки рекомендаций по их улучшению.</p> <p>ПК-8</p> <p><i>Знать:</i> основы выявления и профилактики конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить работу по предупреждению конфликтов, выявлению их на ранней стадии, разрешению конфликтных ситуаций на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечения локализации их последствий.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие межкультурной коммуникации. Развитие науки межкультурной коммуникации.</p> <p>Культура как коммуникация.</p> <p>Теория коммуникации.</p> <p>Культурные, этнические, конфессиональные идентичности.</p> <p>Процессы межкультурного взаимодействия в современном мире.</p> <p>Понятие культурного синдрома.</p> <p>Культура и время.</p> <p>Специфика межконфессиональной коммуникации.</p> <p>Межконфессиональное взаимодействие.</p> <p>Межконфессиональные и межнациональные конфликты.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е. /108	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 6 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	47.03.03. Религиоведение Религиозное искусство
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются: Дисциплина призвана помочь узнать основы религиозного зодчества и изобразительного искусства как целостной системы.
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Знать:</i> место и роль религиозного искусства в системе современного научного знания</p> <p><i>Уметь:</i> выделять и формулировать религиозные проблемы, обладать философской терминологией</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приёмами логического анализа.</p> <p>ПК-6 – Умение организовать деятельность по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России.</p> <p>Способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.</p> <p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты в области сохранения, поддержки (воспроизводства) и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации, особенности этнокультурных и религиозных представлений</p> <p><i>Уметь:</i> организовать деятельность по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные категории педагогики 2. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер 3. Методологические основы педагогики 4. Педагогическая мысль в различные исторические периоды 5. Личность как предмет воспитания. Характеристика процесса воспитания 6. Индивидуальные особенности личности и индивидуальный подход в воспитании 7. Система методов воспитания 8. Организация работы с обучающимися, нуждающимися в особой педагогической заботе 9. Новаторские воспитательные системы 10. Дидактика и ее исследования в педагогике 11. Технология целеполагания в педагогической деятельности 12. Дидактические принципы и их реализация в педагогической практике 13. Методы обучения 14. Активные методы обучения как способ повышения эффективности

	образовательного процесса 15. Формы организации обучения 16. Современный урок как основа организации деятельности обучающихся 17. Разработка оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 з.е. /108	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Сакральные тексты мировых религий
Цель изучения	Ознакомление специалистов-религиоведов с феноменом сакрального текста. Рассмотреть предпосылки и историю возникновения сакрального текста. Исследовать сакральный текст как важнейшую теоретическую проблему в религиоведении. Познакомить студентов с ключевыми проблемами истории и теории религии, связанные с сакральными текстами.
Компетенции	ПК-3 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике Знать: - история возникновения сакральных текстов; - методы религиоведческого исследования; - методы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации на основе знаний сакральных текстов; Уметь: - использовать теоретические религиоведческие знания на практике; - использовать методы религиоведческого исследования на практике; Владеть: - методами религиоведческого исследования на практике при профессиональной аргументации на основе знаний сакральных текстов. ПК-5 - способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области сакральных текстов, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения Знать: религиозные тексты, специфику восприятия и научную интерпретацию религиозных текстов, способы, методы, принципы деятельности религиозных организаций и объединений, знает методику подготовки экспертного заключения, знает предмет, основные категории и понятия религиоведческой экспертизы, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертной деятельности Уметь: анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных

	организаций для подготовки экспертного заключения Владеть: навыками анализа религиозных текстов и деятельности религиозных организаций для подготовки экспертного заключения				
Краткое содержание	Текстология Ветхого Завета История библейской критики. История библейского текста. Древние переводы Ветхого Завета. Жанровая специфика Ветхого Завета. Текстология Нового Завета Рукописи, переводы и издания Нового Завета. Новозаветная текстология: передача и чтения Нового Завета. Жанровая специфика Нового Завета. Специфика посланий Св. апостола Павла. Текстология славянской Библии. История славянской текстологии. История славянских библейских текстов. Коран как исторический источник и литературный памятник. «Кораноцентризм» мусульманской культуры. История текста Корана Проблема перевода Корана на другие языки. Коран в русской литературе Нормы чтения Корана. Коран в Западной Европе. Коран в России. Актуальные направления современной коранистики.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./180ч.	17	51	-	76
Форма промежуточной аттестации	6 семестр, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	47.03.03. Религиоведение Современные религиозные процессы и нетрадиционные религии и культы
Цель изучения	Познакомить студентов с сущностью и спецификой современных религиозных процессов, характером деятельности нетрадиционных религий и культов в истории и современности.
Компетенции	ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения <i>Знать:</i> - принципы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. <i>Уметь:</i> - логически анализировать явления и события в области современных религиозных процессов и нетрадиционных религиозных организаций и культов, рассуждать и профессионально аргументировать проблематику из области религиоведения. <i>Владеть:</i> - навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

	<p>ПК-6 – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.</p> <p><i>Знать:</i> Нормативные правовые акты в области сохранения, поддержки (воспроизводства) и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации, особенности этнокультурных и религиозных представлений о фундаментальных правах человека, включая системы этико-эстетических ориентаций и представлений, семейных ценностей, отношения к образованию, воспитанию, труду, представлениям о власти, соционормативных практиках (обыденной культуры), научно-методологические подходы и знание теоретических основ в следующих предметных областях: этнология, философия, этика, религиоведение, теология(и), история, культурология и искусствоведение, психология, политология, юриспруденция, социология и социальная работа, медиация, коммуникология, менеджмент, основы документоведения и документооборота, делового протокола с учетом этнокультурной и религиозной специфики и общегражданского этикета.</p> <p><i>Уметь:</i> Соблюдать этику, деловой протокол и этикет в сфере национальных и религиозных отношений. Создавать условия для обеспечения этно-культурных, религиозных потребностей людей разных национальностей при организации их труда, организовывать взаимодействие с представителями экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности, взаимодействовать с представителями средств массовой информации, осуществлять информационное обеспечение текущей деятельности. Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой и этикой взаимодействия в поликультурной и поликонфессиональной среде с учетом ситуаций и факторов этнической и религиозной (конфессиональной) принадлежности при возложении обязанностей, планировании и осуществлении производственной (функциональной) деятельности (в организации).</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия в глобальном мире: проблемы, риски и вызовы современности. 2. Секуляризация, как процесс в современных обществах, в которых религиозные идеи и организации имеют тенденцию утрачивать влияние перед лицом науки и других современных 3. Модернизация – изменение религиозных верований и ритуалов, являющееся реакцией на происходящие в обществе изменения форм знания. 4. Экуменизм - стремление различных конфессий к более глубокому сотрудничеству и взаимопониманию. 5. Феномен религиозной толерантности в современном мире. 6. Проблемы определения нетрадиционной религиозности и «новых религиозных движений». 7. Неохристианские религиозные движения 8. Русское неоязычество. Неомистицизм. 9. Ориенталистские НРД неоиндуистского, необуддийского и неосинтоистского направления. 10. Неоисламские религиозные движения.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Методология религиоведческих исследований				
Цель изучения	освоение основного фактического материала на основе современных научных достижений, побуждение к осмыслению студентами базовых составляющих проблемного поля методологии религиоведческих исследований и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; реализация творческого потенциала студентов через полученные знания.				
Компетенции	<p><u>ОПК-3</u> Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <i>Знать:</i> какой материал следует подобрать и сопоставить, чтобы сконцентрировать внимание слушателя на базовой религиоведческой информации; <i>Уметь:</i> соблюдать необходимую меру при аналитической критике, сопоставлении; <i>Владеть:</i> материалом, необходимым для анализа.</p> <p>ПК-3: способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Знать:</i> Способы сбора научной информации, подготовки тезисов научных докладов, а также выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Уметь:</i> самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <i>Владеть:</i>Способами самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p>				
Краткое содержание	<p>I.Истоки религиоведения. Формирование религиоведческой парадигмы. II.Методы раннего религиоведения и их пересмотр в первой половине XX века. III.Становление новой парадигмы религиоведения (вторая половина XX века).</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5,0/ 180	17	51		112

Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7 семестр
--------------------------------	---------------------

Наименование дисциплины (модуля)	47.03.03. Религиоведение Методика преподавания религиоведческих дисциплин
Цель изучения	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями, методами, умениями и навыками в области методики преподавания философско-религиоведческих дисциплин.
Компетенции	<p>ПК-1 – Способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры. А также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> - Философию религии, историю религии, социологию религии, психологию религии, феноменологию религии, антропологию религии, истории и теории мировой культуры. Методику преподавания обществознания и отдельных религиоведческих дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.</p> <p><i>Уметь:</i> - логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования полученной информации в процессе преподавания, педагогической культурой и тактом.</p> <p>ПК-2 – Способность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии на основе базовых знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания религиоведческих дисциплин современные образовательные технологии</p> <p><i>Знать:</i> формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), современные образовательные технологии, процедуру контроля и методику оценки; нормы педагогической этики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные образовательные технологии, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - интерпретировать результаты контроля и оценки <p><i>Владеть:</i> навыками обработки научной информации по истории и теории ислама, нормами педагогической этики.</p>
Краткое	1.Цели и задачи преподавания религиоведческих дисциплин в школе.

содержание	2. Место и роль религиозной культуры в процессе обучения и развития личности. Содержание образования. 3. Урок как основная форма обучения в средней школе. 4. Коммуникации в процессе организации и проведения преподавания религиоведческих дисциплин. 5. Методы обучения и преподавания религиоведческих дисциплин. 6. Психологические основы обучения. 7. Диагностика и оценка знаний учащихся по религиоведческим дисциплинам.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Антропология религии
Цель изучения	освоить основные понятия религиозной антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями антропологии религии; сформировать представления об образах человека в мировых религиях с учетом специфики религии.
Компетенции	<p>ПК-1. <i>Знать:</i> основные этапы развития антропологии религии; место, содержание и роль антропологии религии в системе религиоведческого, теологического и антропологического знания; разновидности современных религиозно-антропологических концепций. <i>Уметь:</i> анализировать тексты религиозно-антропологической направленности; понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии; ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии. <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом антропологии религии, методами антропологического анализа, навыками выступления перед аудиторией.</p> <p>ОПК-2. <i>Знать:</i> основные методы антропологического исследования религиозности и повседневных религиозных практик, основные образы, идеалы и идеи человека в истории мировых религий, антропологические корни религии. <i>Уметь:</i> ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях, интерпретировать деятельность в рамках тех или иных конфессий на основе религиозных представлений о природе человека. <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа антропологического содержания религий, выявления антропологического содержания в религиозных учениях.</p>
Краткое	Предмет и задачи религиозной антропологии.

содержание	Религиозно-антропологические учения. Человек религиозный: сознание и деятельность. Танатология. Антропология древних религий. Антропология христианства. Антропология ислама. Антропология индо-буддисткой религиозной традиции.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	17	51		76
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 7 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Возрастная психология
Цель изучения	Создание у студентов аналитического подхода к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых социально-психологических условиях развития.
Компетенции	<p>УК-3 Командная работа и лидерство. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знать: особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы;</p> <p>Уметь: организовывать работу в команде; реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения других членов команды; осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и организации коллективной работы, управления эмоциями, методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики.</p> <p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Знать: методы и приемы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь: критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию</p> <p>Владеть: приемами и техниками самоорганизации и самомотивации; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению</p>
Краткое содержание	Предмет и задачи возрастной психологии. Проблема возраста. Движущие силы и условия психического развития человека в

	зарубежной и отечественной психологии. Стратегии и методы возрастной психологии. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психология зрелых возрастов и психология старости.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Феноменология религии
Цель изучения	формирование у будущих специалистов методологической установки, отвечающей уровню развития современной философской мысли и необходимой в процессе дальнейшей научно-педагогической деятельности.
Компетенции	<p><u>ПК-7</u> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.</p> <p><i>Знать:</i> основы методики преподавания обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.</p> <p><i>Владеть:</i> основами педагогической культуры для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.</p> <p><u>ПК-8</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.</p> <p><i>Знать:</i> понятие феноменологии религии.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками логического мышления религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Феноменологические идеи в традициях классической философии</p> <p>Тема 2. Феноменология в современной философии</p> <p>Тема 3. Проблемное поле феноменологического исследования</p> <p>Тема 4. Методология сущностного познания</p> <p>Тема 5. Онтология и герменевтика</p> <p>Тема 6. Сущность и существование человека</p>

	Тема 7. Феноменология в этике				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 7семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Этноконфессиональные конфликты
Цель изучения	формирование представления о сущности, видах, структуре и теориях конфликта; формирование представления об этноконфессиональном конфликте, его разновидностях, динамике и механизмах разрешения; развитие навыков анализа этноконфессионального конфликта.
Компетенции	<p><u>ПК-7</u> способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности.</p> <p><i>Знать:</i> принципы межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия и способы их реализации с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать межрелигиозное (межконфессиональное), межнациональное (межэтническое) сотрудничество и согласие, формировать гражданскую культуру общения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.</p> <p><u>ПК-8</u> способность к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий.</p> <p><i>Знать:</i> формы и методы организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать деятельность по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p>
Краткое содержание	<p>Мир конфликта</p> <p>Теории конфликта</p> <p>Этноконфессиональная конфликтология</p>

	Этноконфессиональный конфликт как особая форма социального конфликта Теории этноконфессионального конфликта Классификации этноконфессионального конфликта Анализ конфликта				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	17	51	-	76
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История ислама в Крыму
Цель изучения	знакомство специалистов-религиоведов с историей и особенностями развития ислама на территории Крыма. Показать предпосылки, историю развития и современное состояние ислама в Крыму.
Компетенции	<p>ОПК-2. – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p> <p><i>Знать:</i> концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии, историю возникновения и развития ислама в Крыму;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в процессе анализа развития и современного положения ислама в Крыму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования концепций и методов философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности, связанной с изучением и изложением истории ислама в Крыму.</p> <p>ПК-7 – способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности</p> <p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты в области противодействия дискриминации, конституционного права, прав человека, прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов; научно-методологические подходы и теоретические основы в изучении и представлении истории ислама в Крыму с учетом этнокультурной религиозной специфики и общегражданского этикета.</p> <p><i>Уметь:</i> представить материалы по истории ислама в Крыму для обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки научной информации по истории ислама в Крыму.</p>
Краткое содержание	Проникновение и особенности начального этапа истории ислама на Крымском полуострове. Исламизация Крымского полуострова. Исламские институты и духовенство в Крымском ханстве

	<p>Исламские институты в Крымском ханстве Стратификация мусульманского духовенства в Крымском ханстве Влияние ислама на формирование культуры Крыма во второй половине XV – конце XVIII вв. Особенности развития ислама в период Российской империи Создание, структура и деятельность Таврического магометанского духовного правления. Деятельность Таврического магометанского духовного правления: духовно-правовая, вакуфная, образование мусульман. Развитие ислама в Советский период. Развитие ислама в Крыму с конца XX – начала XXI вв. Современное развитие ислама в Крыму</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	24	24	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 8 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение История христианства в Крыму
Цель изучения	знакомство специалистов-религиоведов с историей и особенностями развития христианства на территории Крыма. Показать предпосылки, историю развития и современное состояние христианства в Крыму.
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития христианства; - методы религиоведческого исследования; - историю проникновения и развития христианства в Крыму; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические религиоведческие знания на практике при подготовке к семинарским и практическим занятиям; - использовать методы религиоведческого исследования на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами религиоведческого исследования на практике при профессиональной аргументации на основе знаний истории христианства в Крыму <p>ПК-7 - способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки тезисов научных докладов, выступлений на конференциях по истории христианства в Крыму; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками логического анализа и способностью сделать полноценный доклад в рамках конференции.

Краткое содержание	Проникновение и особенности начального этапа истории христианства на Крымском полуострове. Христианизация Крымского полуострова. Влияние христианства на формирование культуры Крыма. Особенности христианства в Крыму в период Российской империи Исторические портреты христианских деятелей Крыма Христианство в Советский период Современное состояние христианства в Крыму				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	24	24	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение Религиозные символы и образы культуры
Цель изучения	дать обучающимся представление о природе и значении религиозных символов и образов для развития культуры и искусства, раскрыть содержание религиозной символики и ее проявленности в культуре, искусстве, в художественных образах, в системах коммуникаций.
Компетенции	<p>УК-1. <i>Знать:</i> теорию символов и образов, историю их изучения в философской и культурологической мысли, значение символов в религиозных практиках. <i>Уметь:</i> оперировать специальной терминологией, понятиями символа, знака, образа, выявлять религиозные смыслы в произведениях культуры и искусства. <i>Владеть:</i> методологией, понятийно-категориальным аппаратом философии, религиоведения, культурологии, использующимся для исследования символов и образов.</p> <p>ПК-3 <i>Знать:</i> структуру и принципы подготовки тезисов научных докладов, религиозную символику и использования религиозных смыслов и информации в качестве художественных образов для подготовки докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов и семинаров; <i>Уметь:</i> подготовить тезисы научных докладов, представить доклад и выступление на научной конференции, круглом столе или семинаре; <i>Владеть:</i> способностью подготовить тезисы докладов, представить доклад и выступление на научной конференции.</p>
Краткое содержание	Понятие символа. Исследование символизма в философии и гуманитарных науках. Специфика религиозных символов и образов. Символы в религиях Древнего мира. Символы и образы античной мифологии и религии в европейской культуре Нового времени.

	Символы иудаизма и христианства. Символы буддизма, индуизма и китайской цивилизации. Символы ислама. Использование символов в современной коммуникации.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е. / 72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 8 семестр				