

Аннотации рабочих программ дисциплин
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	- формирование у студентов мировоззренческих знаний. Студенты знакомятся с основными категориями и разделами философии: онтология, гносеология, феноменология, философская антропология, аксиология, праксиология, получают представление об основных этапах развития философской мысли на протяжении двух с половиной тысячелетий существования философии. Предполагается также знакомство с основными школами и тенденциями развития философии в XX-XXI веках, с учетом их многообразия и сложности.				
Компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и мировоззрение. 2. История философии и ее современные проблемы. 3. Категория бытия и небытия в философии. Субстанция и мир: проблема взаимоотношений. Метафизическая и диалектическая концепция движения. Категории пространства и времени как схема видения реальности. 4. Философская антропология: предметное определение и статус. Экзистенциальные модусы человеческого бытия. 5. Аксиология – философское учение о ценностях. Свобода как характеристика родовой природы человека. 6. Феноменология (учение о сознании). Онтология языка. Проблема бессознательного. 7. Гносеология – философское учение о познании. Диалектика чувственного и рационального в познании. Проблема истинности знаний. Понимание как логико-гносеологическая проблема. 8. Социальная философия. 9. Философия культуры и науки. 10. Основные проблемы биомедицинской этики (философский ракурс). 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Биоэтика				
Цель изучения	Целью обучающей программы является формирование навыков клинического мышления, нравственной культуры российского врача-стоматолога общей практики, овладении знаниями о морально-этических нормах, правилах, а также правах, обязанностях пациента и врача, об этических основах современного медицинского законодательства, регулирующего отношения в сфере практического здравоохранения.				
Компетенции	ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК 5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок				
Краткое содержание	Биоэтика: предмет и задачи. Типы этических учений. Исторические и логические формы биомедицинской этики. Этические нормативные документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. Права человека, пациента и медицинских работников. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача и коллег. Этические аспекты взаимоотношений врача и общества. Право на жизнь и репродуктивная медицина. Этико-правовые аспекты современных вспомогательных репродуктивных технологий. Этико-правовые и медицинские аспекты смерти. Этико-правовые и медицинские аспекты трансплантации органов и тканей человека. Моральные проблемы проведения медицинских исследований на людях. Морально-этические проблемы современных медицинских генетических технологий. Этико-правовые и медицинские аспекты диагностики, лечения и профилактики социально значимых заболеваний. Этико-правовые аспекты биобезопасности и риска биомедицинских технологий.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	История				
Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.				
Компетенции	ОК 3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв. 3. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. 4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. 5. Российская империя в первой половине XIX века. 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. 7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). 8. Советское государство в 1920-30-е годы. 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 10. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. 11. Российская Федерация на современном этапе развития. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	–	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	«История медицины»
Цель изучения	показать закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.
Компетенции	ОК-1– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытнообщинном строе. 2. Врачевание в странах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме. 3. Медицина раннего и развитого Средневековья, Византийской империи, стран Востока (V-XV вв.). 4. Медицина эпохи Возрождения. (XV вв.).

	5. Врачевание и медицина в Киевской Руси (IX – XIII вв.) и Московском государстве (XV- XVII вв.). 6. Медицина России в XVIII веке. 7. Медицина Нового времени. Развитие и становление научных школ терапии, хирургии, акушерства и др. в России в XIX веке. 8. Медицина Новейшего времени. Основные достижения и особенности современной медицины (XX - XXI ст). 9. История медицины Республики Крым.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача			
Цель изучения	Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов. Кроме того, целью изучения дисциплины является необходимость дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. А также в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.			
Компетенции	ОК 5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОПК 3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ОПК 5- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Краткое содержание	Тема 1. Роль государства и права в обществе: основные теории происхождения и сущности государства и права. Тема 2. Система законодательства и правовая система. Тема 3. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 4. Конституционное право Российской Федерации: общая характеристика. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства. Тема 5 Система органов государственной власти России. Тема 6 Общая характеристика отдельных отраслей права РФ. Гражданское законодательство. Семейное законодательство Тема 7 Трудовое законодательство Российской Федерации. Тема 8 Общая характеристика административного права Российской Федерации Тема 9 Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины	Основы пропедевтики педиатрии			
Цель изучения	формирование основных диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах			
Компетенции	(ОПК-1)готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;(ОПК-9) способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач;(ПК-5) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.			
Краткое содержание	<p>Рост и развитие ребёнка. Периоды детства. Особенности периода новорожденности. Физическое и психомоторное развитие детей в зависимости от возраста.</p> <p>Питание здорового ребёнка. Естественное вскармливание младенцев до и после введения прикорма. Искусственное вскармливание младенцев. Смешанное вскармливание детей 1-го года жизни.</p> <p>АФО основных систем детского организма. Основные симптомы их поражения. АФО нервной системы у детей. Осмотр ребенка. Основные симптомы поражения нервной системы у детей. АФО кожи, подкожной жировой клетчатки. Симптомы поражения. АФО, осмотр и симптомы поражения костной и мышечной систем у детей. АФО дыхательной системы у детей. Основные симптомы поражения органов дыхания у детей различного возраста. АФО органов кровообращения у детей. Основные симптомы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. АФО органов пищеварения у детей. Основные признаки поражения органов пищеварения. АФО мочевыделительной у детей. Симптомы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	57
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины	Иностранный язык				
Цель изучения	Формирование у будущих врачей коммуникативной англоязычной компетенции.				
Компетенции	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - фонетический строй иностранного языка, включая особенности произношения медицинских терминов; - грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровне бытового и профессионального общения; - языковые формы, необходимые для изучения научно-медицинской и парамедицинской информации на иностранном языке.</p> <p>Уметь: - грамотно использовать иностранный язык в стандартных речевых ситуациях; - читать, воспринимать на слух и понимать содержание текстов на иностранном языке по тематике дисциплины</p> <p>Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровне бытового и профессионального общения в пределах тематики курса.</p>				
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. «Я студент». Тема 2. «ВУЗ, в котором я учусь». Тема 3. «Высшее медицинское образование в Великобритании и США». Тема 4. «Медицинские специальности». Тема 5. «Здравоохранение в России и странах изучаемого языка». Тема 6. «Медицинская этика». Тема 7. «В больнице». Тема 8. «Медицинское обследование». Тема 9. «Первая помощь». Грамматика: Тема 10. «В аптеке». Тема 11. «Лекарственные препараты». Тема 12. «Питание». Грамматика: Тема 13. «Тело человека». Тема 14. «Клетка». Тема 15. «Ткани». Тема 16. «Кости». Тема 17. «Мышцы». Тема 18. «Кровь». Тема 19. «Переливание крови».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	-	57	-	57
Форма промеж. аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Латинский язык				
Цель изучения	приобретение студентами-медиками навыков грамотного использования и применения терминов на латинском языке (анатомо-гистологические, клинической и фармацевтической) при изучении анатомии и ряда профессионально-ориентированных дисциплин; чтения, письма, овладение базовым объемом грамматики, лексики и терминологии; умение выписывать рецепты на языке.				
Компетенции	ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Из истории латинского языка. Фонетика. Алфавит. Тема 2. Долгота и краткость слогов. Правила ударения. Текущий письменный контроль Тема 3. Грамматические категории прилагательного, разделение на группы. Тема 4. Морфологическая и				

	<p>синтаксическая структура двух- и многословного анатомического термина с разными видами обозначения. Тема 5. Существительные I склонения. Тема 6. Существительные II склонения: мужской род Тема 7. Существительные II склонения: средний род. Тема 8. Системное изучение прилагательных I группы. Тема 9. Существительные III склонения. Тема 10. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. Тема 11. Согласный тип. Мужской род. Тема 12. Существительные женского рода III склонения. Тема 13. Гласный тип, окончания среднего рода. Тема 14. Прилагательные III склонения. Тема 15. IV-V склонения существительных. Тема 16. Введение в клиническую терминологию. Тема 17. Словообразование. Тема 18. Словообразование. Тема 19. Словообразование. Префиксация. Тема 20. Словообразование. Тема 21. Словосложение. Тема 22. Многословные клинические термины, обозначающие диагнозы и патологические процессы основных разделов медицины. Тема 23. Введение в фармацевтическую терминологию. Тема 24. Общие сведения о ботанической номенклатуре. Тема 25. Глагол. Грамматические категории. Тема 26. Общая рецептура. Тема 27. Химическая номенклатура. Тема 28. Сокращения в рецептах.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
Форма промежуточно й аттестации	3 /108				
	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	«Психология и педагогика»
Цель изучения	Усвоение основ психологических и педагогических знаний, сформирование умений выявлять и анализировать основные психические процессы и состояния человека в учебной, врачебной деятельности, данных о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении; формирование навыков приложения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности для общения с коллективом, с больными и их родственниками с учетом психических особенностей в зависимости от характерологических качеств пациентов.
Компетенции	ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК—1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Психология как наука. Предмет психологии. Место психологии среди других наук. Классификация методов психологического исследования. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс. Понятие внимания. Представление. Воображение. Память как психический процесс. Внимание как психический процесс. Мышление как психический процесс. Интеллект. Психические состояния. Чувства и эмоции. Темперамент и конституция. Характер. Потребности и мотивы личности. Психология личности и индивидуальности. Основные понятия и методы педагогической науки (воспитание, обучение, образование). Врач как педагог и учитель. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицинская и биологическая физика
Цель изучения	Формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований.
Краткое содержание	Основные понятия математики. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Математическое моделирование процессов жизнедеятельности человека с использованием дифференциальных уравнений. Исследование и количественная оценка механической эффективности скелетных мышц при различных типах сокращений. Измерение и количественная оценка характеристик механического движения крови по сердечно-сосудистой системе организма человека. Экспериментальное исследование эффектов

	<p>воздействия ультразвуковых механических волн (УЗ) на различные вещества и количественная оценка характеристик УЗ для использования в диагностике, терапии и хирургии. Исследования и количественная оценка физиологических эффектов действия механических волн звукового диапазона на орган слуха человека. Исследование процессов теплообмена организма человека с окружающей средой с помощью датчиков температуры. Исследование и качественная оценка интенсивностей метаболических процессов в различных органах методом скрининговой термометрии поверхности организма человека. Исследование процессов переноса веществ через биологические мембранны методом рН-метрии. Изучение и количественная оценка физиологических характеристик возбудимых тканей организма человека методом электрокардиографии. Исследование и количественная оценка действия электромагнитных факторов УВЧ-диапазона на различные вещества для обоснования выбора величин параметров излучения терапевтического действия Изучение методов исследований и измерений с использованием оптического микроскопа. Измерение концентраций веществ в прозрачных растворах с использованием оптического колориметра. Изучение закона радиоактивного распада. Радиометрия и дозиметрия в медицине.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Экономика
Цель изучения	Целью внедрения образовательной дисциплины «основы экономических знаний» является формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленических решений, направленных на эффективное использование редких экономических ресурсов с целью удовлетворения потребностей человека, социальных групп населения и общества в сохранении и поддержании здоровья.
Компетенции	ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 -способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Тема 1. Экономические потребности и производственные возможности общества Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества Тема 3. Рынок: сущность, функции и условия формирования Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие Тема 5 Теория поведения потребителя Тема 6. Теория фирмы и издержки производства

	<p>Тема 7. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и чистая монополия</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства и формирование доходов</p> <p>Тема 9. Национальное производство и его измерение</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Тема 11. Экономический рост, макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение денег. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Тема 13. Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 15. Финансирование системы здравоохранения.</p> <p>Тема 16. Экономика Российской Федерации: современные тенденции развития</p> <p>Тема 17. Объективные основы становления и сущность мирового хозяйства</p> <p>Тема 18. Формы международных экономических отношений</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма аттестации	Зачёт				57

Наименование дисциплины	Медицинская химия
Цель изучения	Изучить физико-химические процессы, происходящие в организме человека, оценивать эти процессы на клеточном и молекулярном уровнях, правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Компетенции	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	Величины, характеризующие количественный состав растворов. Основы химического анализа. Качественный и количественный анализ. Тепловые эффекты химических реакций. Направленность процессов. Кинетика биохимических реакций. Растворы. Законы растворимости. Растворы электролитов. Теории кислот и оснований. Коллигативные свойства растворов. Кислотно-основное равновесие в организме. Водородный показатель биологических жидкостей. Буферные системы. Ионный обмен. Адсорбция. Хроматография. Получение, методы очистки и свойства коллоидных растворов. Коагуляция. Комплексообразование. Роль металлов в комплексообразовании. Биогенные s-, p- и d-элементы; биологическая роль, применение в медицине. Строение, свойства, биологическое значение и медицинское использование гидрокси-, оксосоединений, карбоновых кислот и гетерофункциональных соединений. Углеводы. Строение и химические свойства моно-, ди- и полисахаридов.

	<p>Строение и свойства нейтральных липидов, консистенция, гидролиз. Мыла. Структура фосфолипидов, их биологическое значение. Сфинголипиды. Гликолипиды. Роль сложных липидов в строении мембран. Стероиды. Гетероциклические соединения, классификация, строение, биологическая роль. Витамины, общая характеристика. Структура и биохимические функции нуклеозидов и нуклеотидов. Строение и биологическая роль нуклеиновых кислот. Свойства аминокислот. Химические реакции α-аминокислот. Структурная организация белков. Физико-химические свойства белков. Гормоны.</p>			
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е. /часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт			

Наименование дисциплины	Биохимия			
Цель изучения	Формирование знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, взаимных превращениях этих веществ и связях между молекулярной структурой и биологической функцией химических компонентов живой материи, необходимых для решения проблем сохранения и укрепления здоровья человека, выяснения молекулярных причин заболеваний и поиска путей их эффективного лечения.			
Компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-5: готовность к анализу данных лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.			
Краткое содержание	Введение в биохимию. Биохимия и медицина. Работа в биохимической лаборатории. Строение и функции белков. Ферменты и коферменты. Регуляция метаболизма. Молекулярные основы биоэнергетики. Строение и функции углеводов. Метаболизм углеводов и его регуляция. Строение и функции липидов. Метаболизм липидов и его регуляция. Основы молекулярной биологии. Витамины как необходимый компонент питания человека. Молекулярные механизмы действия гормонов на клетки-мишени. Функциональная и клиническая биохимия органов и тканей.			
Трудоемкость	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)
	7 / 252	34	102	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Биология				
Цель изучения	Формирование у студентов естественно-научного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины. Изложение и анализ современных концепций биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины. Усвоение студентами фактического материала на разных уровнях. Овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, с гербарием; анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов). Развитие творческого мышления.				
Компетенции	<p>(ОК-5)-готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>(ОПК-1)- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии.</p> <p>(ОПК-7)- готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология клетки. 2. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. 3. Основы общей и медицинской генетики. 4. Основы медицинской паразитологии. 5. Эволюционное учение. Антропогенез. 6. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. 7. Экология и биосфера. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6 /216	34	85	-	97
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Анатомия				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.				
Компетенции	<p>(ОК-1) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>(ОПК-2) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>(ОПК-9) - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>				

Краткое содержание	1. Опорно-двигательный аппарат. 2. Спланхнология. 3. Сердечно-сосудистая система. 4. Нервная система и органы чувств.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10 /360	51	153	-	156

Наименование дисциплины (модуля)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, а также умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.				
Компетенции	ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.				
Краткое содержание	1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая оперативная хирургия. 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	6/ 216	34	68	114	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Гистология, эмбриология, цитология				
Цель изучения	состоит в овладении обучающимся знаниями об общих закономерностях,				

	присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи, принципах развития живой материи, тонком (микроскопическом) уровне строения структур тела человека, а также в формировании умения идентифицировать органы, ткани, клетки на микроскопическом уровне.			
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований			
Краткое содержание	1. Микроскопическая техника. 2. Цитология (клеточная биология). 3. Эмбриология человека (Ранний эмбриогенез). 4. Общая гистология (учение о тканях). 5. Частная гистология – изучение пренатального развития, микроструктуры, функций, возрастных изменений органов человека.			
Трудоемкость	Количество з.е./час 7/ 252	Лекции 34	Практические занятия 102	Самостоятельная работа 116
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Нормальная физиология				
Цель изучения	Формирование представления об объективных закономерностях функционирования организма человека и его отдельных систем, механизмах их регуляции.				
Компетенции	ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-9 - способность к оценке физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований.				
Краткое содержание	Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция. Физиология выделения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 7/ 252	Лекции 34	Практические занятия (при наличии) 102	Лабораторные занятия (при наличии) -	Самостоятельная работа 116
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	Микробиология, вирусология
---------------------	----------------------------

дисциплины	специальность 31.05.01 Лечебное дело
Цель изучения	-приобретение студентами знаний по иммунологии в области медико-биологических дисциплин и профессиональной деятельности специалиста;-формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека; -освоение студентами практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики инфекционных заболеваний;-формирование способности и готовности осуществлять консультативную, информационно-просветительскую деятельность, теоретически обосновывать выбор медицинских препаратов для лечения и профилактики заболеваний; формирование навыков изучения научной литературы;-освоение основных принципов профилактики и лечения инфекционных болезней человека; обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
Компетенции	ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК 5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Краткое содержание	1. Организация микробиологической лаборатории Техника микроскопии. Методы окраски. Морфология микробов (бактерий и грибов). 2. Прокариоты и эукариоты. Структура бактериальной клетки. 3. Физиология прокариот: питание бактерий. 4. Дыхание, размножение и рост бактерий. Выделение чистой культуры аэробных бактерий (1-ый день). 5. Факторы, влияющие на рост и размножение бактерий. Выделение чистой культуры аэробных бактерий (2, 3-ий дни исследования). 6. Ферменты бактерий. Идентификация чистых культур бактерий. Выделение чистой культуры и идентификация анаэробных бактерий. Культивирование грибов и их идентификация. 7. Вирусы. Классификация. Морфология и строение вирионов. Взаимодействие вируса с клеткой. 8. Методы культивирования вирусов. Индикация вирусов. 9. Контрольное занятие №1. Тема: «Морфология, структура и культивирование микроорганизмов». 10. Генетика микроорганизмов. 11. Генетические методы исследования в диагностике инфекционных болезней. 12. Антимикробные препараты. Антибиотики. 13. Экология микроорганизмов. Санитарная микробиология. Нормальная микрофлора организма человека. 14. Инфекция и инфекционный процесс. 15. Контрольное занятие №2. Тема: «Генетика микроорганизмов. Антимикробная терапия. Экология

	<p>микроорганизмов».16. Введение в иммунологию. Понятие об антигенах и антителах. Типы иммунитета и формы иммунного реагирования. 17. Серологические реакции, типы, механизмы. Использование в диагностике инфекционных заболеваний. 18. Зачет.19. Патогенные грамотрицательные кокки. 20. Патогенные стафилококки и стрептококки. 21. Патогенные эшерихии. Шигеллы- возбудители дизентерии. Патогенные сальмонеллы - возбудители острых гастроэнтеритов. 22. Сальмонеллы брюшного тифа, паратифов. Холерный вибрион. 23. Патогенные иерсинии, франсиселлы, бруцеллы. 24. Спирохеты: трепонемы, боррелии и лептоспирры. 25. Патогенные анаэробные спорообразующие бактерии. 26. Микобактерии туберкулеза. 27. Бациллы сибирской язвы. Контрольное занятие №1 по теме: «Специальная бактериология». 28. Пикорнавирусы. Вирус полиомиелита. Вирусы гепатитов А, Е, передающихся фекально-оральным путем. 29. Ортомиксовирусы. Парамиксовирусы. 30. Вирусы парентеральных гепатитов. 31. Герпесвирусы. 32. Ретровирусы. Вирусы иммунодефицита человека. 33. Возбудители вирусных особо опасных инфекций (натуральная оспа, геморрагические лихорадки Эбола и Марбург, ТОРС). 34. Рабдовирусы. Арбовирусы. Контрольное занятие №2 по теме: «Специальная вирусология». 35. Клиническая микробиология.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	7 /252			
	34			
	85			
	133			

Наименование дисциплины	Иммунология
Цель изучения	- приобретение студентами знаний по иммунологии в области медико-биологических дисциплин и профессиональной деятельности специалиста; - овладение студентами системными знаниями о структуре, функции иммунной системы человека и ее роли в сохранении структурной и функциональной цельности организма, поддержания его гомеостаза и биологической индивидуальности; - приобретение студентами знаний в области иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных заболеваний с синдромом иммунного воспаления; - обучение студентов основным методам оценки иммунного статуса человека, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагноза; - освоение важнейших методов иммунодиагностики нозологических заболеваний.
Компетенции	ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>			
Краткое содержание	<p>1.Иммунитет. Виды и формы иммунитета. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Онтогенез иммунной системы человека. 2. Естественный (врожденный) иммунитет. Механизмы распознавания патогенов: паттерны микроорганизмов и «изменённое своё». Паттерн-распознающие рецепторы. Механические и физиологические факторы врожденного иммунитета. 3. Приобретенный иммунитет. Антигены и их свойства. Антигены микрорганизмов. Антигены организма человека. Антигены главного комплекса гистосовместимости. Пути проникновения и распространения антигенов в организме. 4. Органы и клетки иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Этапы их созревания и их дифференцировки. Характеристика рецепторов, цитокиновый профиль и иммунологическая функция субпопуляций Т- и В-лимфоцитов. Механизмы процессинга эндо - и экзогенных антигенов. 5. Антитела, структурно-функциональные особенности иммуноглобулинов разных классов. Реакции антиген-антитело (Аг-Ат), их практическое применение. Реакция агглютинации. Реакция преципитации. 6. Кооперация клеток иммунной системы и формирование приобретенного гуморального иммунитета. Идиотиповые и антиидиотиповые антитела. Моноклональные антитела. 7. Итоговое занятие по темам №1-6. 8. Формирование приобретенного клеточного иммунитета. Эффекторные функции Т- цитотоксических лимфоцитов и Т- эффекторов воспаления (ГЗТ). Противоопухолевый и трансплантиционный иммунные ответы. 9. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях. Реакции Аг-Ат (продолжение). Реакция связывания комплемента, практическое применение. Реакция нейтрализации и реакция торможения гемагглютинации. 10. Особенности противогрибкового иммунитета и иммунитета при протозойных инвазиях. Реакции Аг-Ат (продолжение). Реакции с использованием меченых Аг или Ат (РИФ, РИА, ИФА, ИБ). 11. Иммунный статус организма и его оценка. Патология иммунной системы. Аллергия. Реакция гиперчувствительности 1 типа. 12. Патология иммунной системы (продолжение). Аллергия. Реакции гиперчувствительности 2,3,4 типов. Методы аллергodiагностики. 13. Итоговое занятие по темам № 8-12. 14 Иммунодефициты. Аутоиммунитет и аутоиммунные болезни. Методы их диагностики. Иммуномодуляторы. 15. Иммунобиологические препараты: классификация, характеристика. Вакцины. Практическое применение. Календарь прививок. 16. Иммунобиологические препараты +(продолжение). Иммунные сыворотки. Иммуноглобулины. Моноклональные антитела. Получение. Применение в медицинской практике.17. Итоговое занятие по темам №12-16.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины	Фармакология			
Цель изучения	В результате обучения дисциплины «Фармакология» студенты освоят основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств; механизмы действия, их фармакологические эффекты, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; международные непатентованные названия основных представителей групп лекарственных средств, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов, общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства.			
Компетенции	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.			
Краткое содержание	1.Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2.Лекарственные средства, влияющие на периферическую иннервацию 3.Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. 4.Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. 5.Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы. 6.Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Лечение острых отравлений.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	7/ 252	34	102	116
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия			
Цель изучения	Изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, овладение студентами методом клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, принципами построения диагноза. Усвоение студентами фактического материала на разных уровнях. Овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, и анализ результатов). Развитие клинического мышления.			
Компетенции	ОПК-9 - способность к оценке физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-5- готовность к анализу, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.			
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. 2.Морфология обратимых			

	повреждений клеток, тканей и органов. Паренхиматозные дистрофии.3. Мезенхимальные дистрофии.4. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных пигментов 5. Необратимое повреждение живых структур 6. Повторительное занятие. Вскрытие.7. Расстройства кровообращения: гиперемия, кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения. 8. Тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт. ДВС-синдром. 9. Общее понятие о воспалении. Морфология экссудативного воспаления. 10. Пролиферативное воспаление. Специфическое воспаление. Иммунопатологические процессы.11. Регенерация и репарация. 12. Повторительное занятие. Вскрытие.13. Общее учение об опухолях. Номенклатура и морфологические особенности эпителиальных опухолей.14. Мезенхимальные опухоли.15. Опухоли из нервной и меланинобразующей ткани.16. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.17. Введение в нозологию. Болезни сердечно-сосудистой системы. 18. Болезни соединительной ткани. Приобретенные пороки сердца. 19. Острые и хронические заболевания бронхо-легочной системы. 20. Болезни органов пищеварительной системы.21. Повторительное занятие. Вскрытие. 22. Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.23. Болезни почек и мочевыводящей системы. 24. Эндокринные заболевания 25. Болезни женской и мужской половой системы.26. Патология молочной железы. Патология беременности и послеродового периода.27. Повторительное занятие. Вскрытие. 28. Острые респираторные инфекции. Кишечные бактериальные инфекции 29. Воздушно-капельные бактериальные инфекции.30. Туберкулез. Сифилис. Вич-инфекция .31. Сепсис. Патологическая анатомия неотложных состояний. Шок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	6 /216 34 85 - 97 Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая патологическая анатомия
Цель изучения	Создание у студентов представления о секционном и биопсийном разделе патологоанатомической службы, формирование навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и секционного материала, составления и сопоставления диагнозов. Усвоение студентами фактического материала на разных уровнях. Овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, и анализ результатов). Развитие клинического мышления.
Компетенции	ОПК-9 - способность к оценке физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-5- готовность к анализу, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК-6- способностью к определению у пациента основных

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.										
Краткое содержание	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация патологоанатомической службы в России. Медицинская документация по аутопсийному(секционному) разделу работы. Порядок проведения патологоанатомического вскрытия. 2. Структура и логика построения диагноза. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. 3. Патологоанатомическая экспертиза (клинико-анатомические сопоставления). Ятрогении. 4. Метод биопсийной диагностики. Специальные методы (гистохимия, электронная микроскопия, иммуноморфология) в прижизненной диагностике болезней. 5. Биопсийная диагностика важнейших опухолевых заболеваний. 6. Биопсийная диагностика важнейших лимфопролиферативных 										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1"> <tr> <td>Количество з.е./ часов</td> <td>Лекции</td> <td>Практические занятия (при наличии)</td> <td>Лабораторные занятия (при наличии)</td> <td>Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td>2 /72</td> <td>8</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>34</td> </tr> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2 /72	8	30	-	34
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2 /72	8	30	-	34							
Форма промежуточной аттестации	Зачет										

Наименование дисциплины (модуля)	Патологическая физиология
Цель изучения	формирование у обучающихся: умения эффективно решить профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного проф. действия врача.
Компетенции	ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению мед.информации на основе доказательной медицины.
Краткое содержание	Предмет, разделы и методы патофизиологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Наследственность, изменчивость в

	патологии Реактивность и резистентность организма. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология воспаления, ответа острой фазы, гипоксии и гипероксии. Повреждение клетки. Типовые нарушения тканевого роста, нарушения обмена веществ, патологии системы крови, нарушений системы гемостаза, патологии системы кровообращения, патологии функции легких, нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Печеночная недостаточность. Типовые формы патологии почек, эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Типовые формы патологии нервной системы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	34	85	-	97
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая патологическая физиология
Цель изучения	формирование у обучающихся: умения эффективно решить профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; - методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного проф. действия врача.
Компетенции	ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению мед.информации на основе доказательной медицины.
Краткое содержание	Предмет, разделы и методы патофизиологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Наследственность, изменчивость в патологии Реактивность и резистентность организма. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология воспаления, ответа острой фазы, гипоксии и гипероксии. Повреждение клетки. Типовые нарушения тканевого роста, нарушения обмена веществ, патологии системы крови, нарушений системы гемостаза, патологии системы кровообращения, патологии функции легких, нарушений

	пищеварения в желудке и кишечнике. Печеночная недостаточность. Типовые формы патологии почек, эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Типовые формы патологии нервной системы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	2/72 8 30 34 Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Гигиена				
Цель изучения	Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как предпосылки их активного участия в проведении эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.				
Компетенции	ОК-7- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3-способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-15- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний				
Краткое содержание	Здоровье населения и окружающая среда. Питание и здоровье человека. Коммунальная гигиена. Гигиена водоснабжения. Гигиена водоснабжения. Влияние солнечного света на организм. Гигиеническое нормирование вредных факторов окружающей среды. Влияние климата и погоды на здоровье человека. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Гигиена при чрезвычайных ситуациях.				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	34	102		116
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения				
Цель изучения	подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.				
Компетенции	ОПК-6- готовностью к ведению медицинской документации ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; ПК-7 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; ПК-17- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-18- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения. 2. Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований. 3. Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения. 4. Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям. 5. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. 6. Основы управления здравоохранением. 7. Экономика здравоохранения. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 /216	22	95	–	99
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Цель изучения	В результате обучения по дисциплине студенты ознакомятся с общими законами и категориями эпидемиологии, эпидемиологией различных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, закономерностями развития и проявления эпидемического процесса, влиянием на него экологических условий природной среды; полученные знания позволяют проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях и среди различных контингентов населения, в том числе с использованием иммунопрофилактики.

Компетенции	ПК-3- способность и готовность к проведению противоэпидеми-ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, сти-хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья			
Краткое содержание	Эпидемиология как общемедицинская наука. Учение об эпидемическом процессе, его проявления. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины. Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Внутрибольничные инфекции. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Частная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса при заболеваниях с различными механизмами передачи. Международные медико-санитарные правила. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно- противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3 /108	12	42	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины	Медицинская реабилитация
Цель изучения	Формирование навыков назначения средств медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения. проведения врачебного обследования населения для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.
Компетенции	ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ПК-2 – Способность и готовность к проведению врачебного обследования населения для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом. ПК-14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Краткое содержание	1. Современные проблемы спортивной медицины. Допинг в спорте. 2. Организация врачебно-физкультурной службы. Врачебный контроль за людьми, занимающимися физкультурой и спортом. 3. Врачебно-педагогическое наблюдение. Определение физической работоспособности 4. Предпатологические и патологические состояния и заболевания при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. 5.Медицинская реабилитация. Основы санаторно-курортной

	реабилитации. 6. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 7. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нарушениях обмена веществ. 8. Лечебная физкультура в хирургии, травматологии и ортопедии. 9. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации неврологического профиля. 10. Лечебная физкультура в акушерско-гинекологической практике и в педиатрии.				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	50	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Клиническая фармакология				
Цель изучения	Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших ЛС для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использова-нием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармако-генетике, фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию ЛС, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.				
Компетенции	ОПК8- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); ПК 9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)				
Краткое содержание	Общие вопросы клинической фармакологии. НЛР, виды, диагностика, коррекция, профилактика. Клиническая фармакология антимикробных, противовоспалительных ЛС, ЛС влияющих на бронхиальную проходимость, гемостаз и гемопоэз, сосудистый тонус, на основные функции миокарда на органы пищеварительной системы. Методы оценки эффективности и безопасности. Взаимодействия ЛС, типы, значение.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	42	-	54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Дерматовенерология				
Цель изучения	<p>- получение студентами знаний в области дерматовенерологии;</p> <p>-обучение студентов важнейшим методам диагностики в дерматовенерологии;</p> <p>-обучение проведению полного объёма лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</p> <p>-обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>-ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</p> <p>-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>-формирование навыков общения с больным с учетом этики деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>				
Компетенции	<p>ОПК-1- использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия, гистология, физиология, патоморфология кожи и ее придатков. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. 2. Гнойничковые и паразитарные заболевания (чесотка, педикулез). 3. Экзема. Дерматиты. Токсикодермии/ 4. Грибковые заболевания кожи и ее придатков. 5. Буллезные и вирусные заболевания кожи. 6. Псориаз. Красный плоский лишай. 7. Этиология и общее течение сифилиса. Первичный сифилис. 8. Вторичный сифилис. 9. Третичный и врожденный сифилис. Нейросифилис. Диагностика, принципы лечения, профилактика. 10. ЗППП (гонорея, трихомониаз, хламидиоз). 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108	10	50	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Неврология, нейрохирургия
Цель изучения	приобретение студентами знаний основных симптомов и синдромокомплексов поражения нервной системы; формирование у студентов клинического неврологического мышления; формирование у студента способности и готовности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и нейрохирургических заболеваний; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями; обучение студентов оказанию неврологическим, нейрохирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся неврологических и нейрохирургических заболеваний; обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.); ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
Компетенции	ПК-5- отовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Краткое содержание	Анатомическое строение нервной системы. Физиология и патология чувствительности. Физиология и патология движений. Центральный и периферический паралич. Патология спинного мозга, уровни поражения. Черепные нервы: I- XII пары. Физиология и патология. Альтернирующие синдромы. Экстрапирамидная нервная система: базальные ганглии, симптомы поражения; мозжечек, строение, функции, симптомы поражения. Кора больших полушарий головного мозга: локализация функций, симптоматика поражения. Оболочки головного мозга, ликвор. Менингальный и ликворно-гипертензионный синдромы. Люмбальная пункция. Вегетативная нервная система. Методы исследования нервной системы. Принципы обследования неврологического больного. Курация пациента с написанием истории болезни. Цереброваскулярная патология. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, менингококковый и туберкулезный менингиты, НейроСПИД, рассеянный склероз, нейросифилис. Боковой

	амиотрофический склероз. Пароксизмальные состояния. Головная боль. Мигрень. Эпилепсия. Заболевания периферической нервной системы: мононейропатии, полинейропатии, радикулопатии. Опухоли головного и спинного мозга, клиника, диагностика, лечение. Черепно-мозговая травма. Классификация. Ранние и поздние осложнения ЧМТ. Наследственно-дегенеративная патология нервной системы: сирингомиелия, миопатия, миастения, болезнь Паркинсона. Перинатальная патология центральной нервной системы. ДЦП. Врожденные аномалии и пороки развития ЦНС Соматоневрология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	Психиатрия и медицинская психология
Цель изучения	Усвоение знаний о клинических проявлениях, принципах диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств; основных принципов организации и работы психиатрических больниц, организаций ведения больных в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;приобретение навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Компетенции	ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Правовые вопросы психиатрии и медицинской психологии. Организация психиатрической и психологической помощи. Психология личности, возрастные кризы. Личность больного, личность медицинского работника, взаимоотношения: врач – больной. Психология лечебно-диагностического процесса. Деонтология. Принципы психопрофилактики, психогигиены, реабилитации и психотерапии в работе врача общей практики. Психосоматические расстройства. Общая психопатология: нарушения восприятия, мышления. Патология памяти, внимания, интеллекта. Патология эмоций. Патология воли и влечений. Расстройства сознания. Психопатологические синдромы. Позитивные психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы. Негативные (дефицитарные) психопатологические симптомы.

	15. Психопатологические синдромы. 16. Этиология, патогенез, патокинез, классификация психических расстройств. 17. Шизофрения. 18. Аффективные расстройства. 19. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя и психоактивных веществ. 20. Эпилепсия 21. Психические нарушения обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга. 22. Психические расстройства позднего возраста, умственная отсталость. 23. Нозогенез. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Симптоматические психические расстройства. 24. Расстройства личности 25. Реактивные и невротические психические расстройства. 26. Невротические, связанные со стрессом расстройства. 27. Конверсионные, соматоформные расстройства. 28. Лечение психических расстройств. Методы терапии психических расстройств. 29. Лечение психических расстройств. Классификации психотропных препаратов. 30. Неотложная помощь. 31. Военная, трудовая и судебная экспертизы при психических расстройствах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Оториноларингология
Цель изучения	Создание у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения при наиболее часто встречающихся заболеваниях ЛОР - органов, имеющих социальную значимость, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.
Компетенции	ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Краткое содержание	<p>1.Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух. 2.Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани, бронхов и пищевода. 3.Клиническая анатомия наружного, среднего, внутреннего уха. Методы исследования (отоскопия, определение подвижности барабанной перепонки, определение проходимости слуховой трубы). Пневматизация височной кости. Вклад сотрудников Крымского медицинского университета.4.Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Теории слуха. Методы исследования: акуметрия, аудиометрия, импедансометрия. Работа сурдологической службы. Опыты Эвальда. Неврологические, вращательные, калорические пробы. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. 5.Болезни носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты и синуситы. Инородные тела носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Травмы носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Методика амбулаторного приема ЛОР-больных. Курация и разбор больных студентами под контролем преподавателя, написание истории болезни.6. Заболевания глотки, первичные и вторичные ангины, хронический тонзиллит, острый и хронический фарингит, аеноиды. Абсцессы и флегмоны глотки, в том числе паратонзиллярный, заглоточный, латерофарингеальный абсцесс. Дифтерия глотки. Ожоги глотки и пищевода. Самостоятельный осмотр пациентов студентами под контролем преподавателя.7.Заболевания гортани: острый и хронический стеноз гортани. Острый и хронический ларингит. Парезы и параличи гортани. Трахеостомия, коникотомия, криоконикотомия, интубация трахеи, показания, техника, осложнения. Ложный и истинный круп. Опухоли и инфекционный гранулемы гортани (туберкулез, сифилис, склерома дыхательных путей). Самостоятельный осмотр пациентов студентами под контролем преподавателя.8.Заболевания наружного и среднего уха. Фурункул наружного слухового прохода, отомикоз, отогематома, рожистое воспаление, хондроперихондрит ушной раковины. Острый катаральный и гнойный средний отит. Мастоидит. Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс, синусит, сепсис). Самостоятельный осмотр больных студентами под контролем преподавателя.9.Хронические заболевания уха. Хронический катар уха. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит и эпитимпанит, холестеатома). Отогенные внутричерепные осложнения. Болезнь Меньера. Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Лабиринтит. Дифференциальная диагностика лабиринтита и абсцесса мозжечка. Самостоятельный осмотр пациентов студентами под контролем преподавателя.10.Неотложные состояния в оториноларингологии. Инородные тела ЛОР-органов, трахеи, бронхов и пищевода, их осложнения. Травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов (уха, носа, глотки, трахеи, бронхов, пищевода). Итоги цикла. Защита историй болезни. Зачет</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	50	-	48
Форма промежуточной	зачет				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Офтальмология				
Цель изучения	Целью преподавания офтальмологии является формирование научных знаний и на их основе обучение студентов способности выявить отклонения в состоянии глаз и зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь пациентам.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>ПК-13- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>				
Краткое содержание	Введение в офтальмологию. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования больного. Зрительные функции. Рефракция. Аккомодация. Заболевания конъюнктивы, век и слезных органов. Заболевания роговицы, склеры и орбиты. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика. Глаукомы. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Травмы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	50	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Судебная медицина				
Цель изучения	Обучить основам проведения судебно-медицинских экспертиз.				
Компетенции	ПК – 5 -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-7- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.				
Краткое содержание	<p>Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Судебно-медицинская танатология.</p> <p>Судебно-медицинская травматология (общие вопросы). Повреждения острыми и тупыми предметами.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы, падения с высоты.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза отравлений.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерть от действия физических факторов.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о врачебных правонарушениях.</p> <p>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Практика	Самостоятельная работа
	3/108	10	50	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Избегать и предотвращать опасности угрожающие здоровью и жизни человека с разработкой способов защиты от них в любых условиях обитания. Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника медицинского Вуза к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.				
Компетенции	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13); способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).				
Краткое содержание	Теоретические основы предмета «Безопасность жизнедеятельности». Психология безопасности жизнедеятельности. Социально-опасные явления и борьба с ними. БЖД в условиях социальных катастроф,				

	условиях действия природных опасностей. Информационная безопасность. Безопасность питания. БЖД в условиях действия техногенных опасностей. БЖД в быту и на транспорте. Аварии на воздушном, наземном и водном транспорте. Предотвращение, поведение при авариях. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Безопасность работающих и охрана труда. Управление охраной труда в организации. Техника безопасности. Профилактика несчастных случаев на производстве. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. Пожарная безопасность. Охрана труда медицинских работников.				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	3/108	17	34		57

Наименование дисциплины	Медицина катастроф
Цель изучения	Подготовка студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Компетенции	ОК 7- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК 3- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-13 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ПК 19 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Краткое содержание	1.Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. 2Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения 3Организация мероприятий первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 4Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 5Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. 6Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий Ч.С природного ,дорожно-транспортного, взрыво-пожаро опасного характера. 7Санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях. 8Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуаций. 9Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	12	54	-	42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Акушерство и гинекология				
Цель изучения	Целями освоения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» являются подготовка врача общей практики, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей.				
Компетенции	ПК5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-12- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов				
Краткое содержание	Физиологическое и патологическое акушерство, гинекология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	14/ 504	56	225	-	223
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Педиатрия				
Цель изучения	Формирование диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах.				
Компетенции	ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм				

	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами								
Краткое содержание	Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Новорождённый ребёнок. Вскрмливание ДРВ и питание ДСВ. Роль питания в развитии жевательного аппарата и зубочелюстной системы. Рахит. Взаимосвязь развития рахита и стоматологической патологии у детей. Наиболее распространённые заболевания органов мочевыделительной системы у детей. Взаимосвязь заболеваний почек и стоматологической патологии у детей. Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваний почек. Наиболее распространённые заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, ВПС. Особенности тактики стоматологической помощи детям с ВПС, роль врача-стоматолога в профилактике ревматизма и неревматических кардитов. Наиболее распространённые заболевания органов кроветворения: анемии и геморрагические диатезы у детей. Особенности тактики стоматологической помощи при повышенной кровоточивости. Железодефицитная анемия, геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпуря, гемофилия) у детей. Особенности тактики стоматологической помощи при повышенной кровоточивости у детей. Инфекционные заболевания детского возраста, ихиммунопрофилактика.								
Трудоемкость	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Количество з.е./ часов</td> <td style="width: 25%;">Лекции</td> <td style="width: 25%;">Практические занятия(при наличии)</td> <td style="width: 25%;">Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td>10/ 360</td> <td>40</td> <td>155</td> <td>165</td> </tr> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия(при наличии)	Самостоятельная работа	10/ 360	40	155	165
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия(при наличии)	Самостоятельная работа						
10/ 360	40	155	165						
Форма промежуточной аттестации	Экзамен								

Наименование дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов физикальным, лабораторным и инструментальным методам обследования терапевтического больного, методике интерпретации полученных результатов; - формирование у студентов основ клинического мышления, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, построению синдромного диагноза и оформлению истории болезни; - формирование навыков общения с больными с учетом этических и деонтологических принципов.
Компетенции	ОПК-4 -Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации. ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Краткое	Основные задачи пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза.

содержание	Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Методика общего осмотра больного. Методы исследования системы органов дыхания и кровообращения. Методы исследования системы органов пищеварения. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения и эндокринной системы. Основные клинические симптомы аллергических заболеваний. Клинико-инструментальная диагностика заболеваний суставов. Куратия больных, написание и защита истории болезни.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/ 324	51	119	154
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины	Лучевая диагностика
Цель изучения	Цель – научить студентов пониманию основ современных методов лучевой диагностики и лучевой терапии. Научить правильному использованию полученных знаний в диагностическом и лечебном процессе. Сформировать у студентов целостное представление об основных методах лучевой диагностики, лучевой анатомии отдельных органов, а также значимости методов лучевой интроскопии в системе общеклинических знаний. Обучить студентов выбору оптимальных схем применения отдельных методов с позиции объективности, безопасности, экономичности и полноты получения информации. Мотивации студентов к глубокому изучению различных методов лучевой диагностики и терапии, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин, а также в практической деятельности врача.
Компетенции	ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ПК 6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК 11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Краткое содержание	Физико-технические основы рентгенологии, КТ, МРТ, УЗИ. Отделение лучевой диагностики, биологическое действие ионизирующего излучения. Современные методы лучевой диагностики органов и систем. Рентгенологические симптомы заболеваний ОГК, ЖКТ, ССС.

	Лучевая диагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Итоговое занятие.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	17	51	76

Наименование дисциплины (модуля)	Факультетская терапия			
Цель изучения	Подготовка специалиста для оказания качественной первичной медико-санитарной помощи населению при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов			
Компетенции	<p>ПК-5- Обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК 6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК 8- Обладать способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК 10- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 11-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
Краткое содержание	Этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, принципы диагностики и лечения пациентов при наиболее распространенных заболеваниях пульмонологического, кардиологического, гастроэнтерологического, нефрологического, ревматологического профиля.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	8/ 288	32	115	141
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональные болезни,				
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений и навыков диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, оказания неотложной помощи при острой профессиональной патологии.				
Компетенции	<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>ПК 6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-10 - готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>				
Краткое содержание	Механизмы развития профессиональных болезней у работающих во вредных и (или) неблагоприятных условиях труда. Методы диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, экспертиза связи заболевания с профессией.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	6	30		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Госпитальная терапия, эндокринология			
Цель изучения	Подготовка специалиста для оказания качественной первичной медико-санитарной помощи населению при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов			
Компетенции	<p>ПК-5- Обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК 6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК 8- Обладать способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК 10- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 11-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
Краткое содержание	Этиопатогенез, классификация, клинические проявления, методы лабораторной, инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов при наиболее распространенных заболеваниях пульмонологического, кардиологического, гастроэнтерологического, нефрологического, ревматологического, гематологического профиля.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	14/ 504	36	234	234
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни			
Цель изучения	В результате обучения по дисциплине студенты изучат особенности общей и частной инфектологии, принципы ранней и синдромальной диагностики инфекционных заболеваний, рационального использования современных лабораторных и инструментальных методов обследования, а также освоят комплекс лечебно-профилактических мероприятий, проводимых на догоспитальном и госпитальном этапе, в том числе при неотложных состояниях.			
Компетенции	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания; ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, пато-лого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Краткое содержание	Введение в специальность, инфекционные болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Инфекционные болезни с воздушно-капельным механизмом передачи. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция. Инфекционные болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Инфекционные болезни с раневым и множественными механизмами передачи. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при различных синдромах в клинике инфекционных болезней.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	9 /324	34	135	155
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	Фтизиатрия для специальности «Лечебное дело»				
Цель изучения	получение фундаментальных знаний по фтизиатрии, овладение основными методами диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний легких, лечения, профилактики туберкулеза, профессиональными и практическими навыками.				
Компетенции медицинская деятельность:	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и раз-вития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания; ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами				
Краткое содержание	1.История фтизиатрии, Методы обследования. 2. Этиология, патогенез, клиническая классификация. 3. Лечение, профилактика. 4.Первичный туберкулётз и дифференциальная диагностика. 5.Диссеминированный туберкулётз, дифференциальная диагностика. 6.Инфильтративный, очаговый туберкулётз, туберкулёма. дифференциальная диагностика. 7.Фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулётз, дифференциальная диагностика. 8. Неотложные состояния при туберкулёзе. 9. Туб. плеврит. 10. Туб. менингит. 11. Туб. лимфаденит. 12. Туб. спондилит. 13. Туберкулётз мочеполовой системы. 14. ВИЧ-ассоциированный туберкулётз.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	70	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Поликлиническая терапия			
Цель изучения	формирование навыков оказания первичной медико-санитарной и квалифицированной терапевтической помощи населению в поликлинике - одной из самых доступных, массовых и экономически выгодных структур здравоохранения; организация оказания профилактической помощи населению на основе принципов доказательной медицины.			
Компетенции	ОПК 6- готовностью к ведению медицинской документации ОПК 8- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ПК 2-способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК 7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека ПК 9- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК 22- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
Краткое содержание	Диспансеризация. Структура и организация поликлини. Экспертиза нетрудоспособности. ОПН. ХПН. ХГН. РА. ОРЛ. ПДОА. СКВ. ИБС. ОИМ. ГБ. ХСН. ВПС. ППС. ХРБС. ХОЗЛ. БА. Пневмонии. Плевриты. Язвенная болезнь. Хронические гепатиты. ГЭРБ. Хронический панкреатит. ЖКБ. Хронические холециститы. Циррозы. БК. НЯК. Анемии. Лейкозы.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12/ 432	28	192	212
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	Общая хирургия		
Цель изучения	Обучающиеся должны овладеть принципами деонтологии, уметь соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре, уметь соблюдать асептику и антисептику, овладеть основами обезболивания в хирургии, основами и принципами трансфузиологии, навыками обследования хирургического больного, диагностики и оказания неотложной помощи при хирургической патологии.		
Компетенции	ОПК10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. ПК-5 Готовность к сбору и анализу		

	<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК 5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>										
Краткое содержание	<p>- Введение в хирургию. Гигиенические требования к устройству, обеспечению хирургического стационара и операционного блока. Понятие об асептике и антисептике, их значение. Внутрибольничная инфекция, меры борьбы с ней. Техника безопасности при работе с хирургическим больным.</p> <p>- Организация врачебной хирургической помощи при основных неотложных состояниях (травмах скелета и внутренних органов, кровотечениях, открытых и закрытых повреждениях тканей и органов от различных видов воздействий).</p> <p>- Операция, классификация, виды. Организация обеспечения операции (понятие о предоперационном и послеоперационном периоде, основные вопросы обезболивания во время Операции, послеоперационные осложнения и их профилактика, интенсивная терапия в послеоперационном периоде, особенности и значение послеоперационного ухода).</p> <p>- Организация помощи больным с хирургической инфекцией и некоторыми неинфекционными хирургическими заболеваниями.</p> <p>- Обследование хирургического больного. Методология построения диагноза, его обоснование. Оформление истории болезни.</p>										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 /252</td> <td>34</td> <td>102</td> <td>-</td> <td>116</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	7 /252	34	102	-	116
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
7 /252	34	102	-	116							
Форма промежуточной аттестации	Экзамен										

Наименование дисциплины (модуля)	Анестезиология и интенсивная терапия
Цель изучения	Освоения учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» состоит в овладении знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Компетенции	ПК 11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК 13- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Основы современной анестезиологии. Основы современной реаниматологии. Острые нарушения кислотно-основного состояния. Острые нарушения водно-электролитного баланса. Основы инфузационно-трансфузационной терапии (ИТТ). Острая дыхательная недостаточность.

	7. Острая сердечно - сосудистая недостаточность. 8. ШОК. Определение. Механизмы шока. 9. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, кома). 10. Экзо - и эндотоксикозы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	4 /144 12 60 - 72 Дифференцированный зачёт				

Наименование дисципл. (модуля)	Факультетская хирургия				
Цель изучения	Цель освоения дисциплины: формирование умения постановки диагноза хирургических заболеваний, в том числе ургентных, в их типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.				
Компетенции	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.				
Краткое содержание	1. Методика обследования хирургического больного. 2. Острый аппендицит и его осложнения. 3. Атипичная клиническая картина острого аппендицита. 4. Острый холецистит и его осложнения. 5. Заболевания поджелудочной железы. 6. Заболевания желудка и 12 п.к. 7. Острая непроходимость кишечника. 8. Перитонит. 9. Наружные и внутренние грыжи живота. 10. Заболевания печени и внепеченочных желчных путей. 11. Заболевания селезенки. 12. Заболевания тонкой и толстой кишки. Туберкулез кишечника. 13. Заболевания прямой кишки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	5 / 180 20 70 - 90 экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Урология				
Цель изучения	Приобретение студентами основных знаний по урологии и применение полученных знаний в практической деятельности.				

Компетенции	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.				
Краткое содержание	Семиотика урологических заболеваний. Лучевые, инструментальные, лабораторные методы диагностики в урологии. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Нефроптоз. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Опухоли почек, мочевых путей. Опухоли предстательной железы. Неотложные состояния в урологии. Травматические повреждения мочеполовых органов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Семинарские занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Госпитальная хирургия
Цель изучения	дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
Краткое содержание	1. Травмы грудной клетки. 2. Гнойные заболевания легких и плевры. 3. Современные методы диагностики, малоинвазивного оперативного лечения заболеваний сердца. 4. Заболевание средостения и пищевода. 5. Заболевания щитовидной железы. 6. Заболевание молочной железы. 7. Артериальные тромбозы и эмболии. 8. Хроническая ишемия нижних конечностей. 9. Варикозное расширение вен нижних конечностей. 10. Гнойные заболевания кожи и мягких тканей. 11. Синдром системного

	воспалительного отвeta у хирургических больных. 12. Синдром боли в животе. 13. Синдром острого живота. 14. Травмы живота. 15. Локальные и распространенные гнойно-воспалительные процессы органов брюшной полости и брюшины. 16. Синдром механической желтухи. 17. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. 18. Кровотечения из пищеварительного тракта. 19. Синдромы дисфагии, рвоты и нарушения акта дефекации. 20. Синдром боли в груди. 21. Повреждение органов грудной полости. 22. Хирургическая патология легких и плевры. 23. Синдром ишемии конечностей. 24. Проблемы тромбозов и эмболии. 25. Заболевания вен.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	9/324	30	141		153
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская хирургия				
Цель изучения	Приобретение студентами основных знаний по детской хирургии и применение полученных знаний в практической деятельности.				
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.				
Краткое содержание	Острый аппендицит у детей, перитониты, перитонит новорожденных. НЭК. Приобретенная кишечная непроходимость (спаечная кишечная непроходимость, инвагинация кишечника). Острая деструктивная пневмония. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Пороки развития мочевой системы у детей (врожденный гидронефроз, пузирно-мочеточниковый рефлюкс). Варикоцелле, крипторхизм, синдром отёчной мошонки у детей.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	8	30	-	34
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	«Стоматология»				
Цель изучения	<p>Овладение знаниями этиологии, патогенеза и особенностей клиники новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>Изучение взаимосвязи стоматологических заболеваний с заболеваниями других органов и систем.</p> <p>Освоение методов оказания первой и неотложной помощи при остром пульпите, остром периодоните, постэкстракционном кровотечении, при острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, травмах мягких тканей и челюстных костей.</p>				
Компетенции	<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>				
Краткое содержание	<p>1. Обследование стоматологического больного. Заболевания зубов. Воспалительные заболевания в ЧЛО</p> <p>2. Травмы в ЧЛО.</p> <p>3. Опухоли и опухолеподобные процессы в ЧЛО. Врожденные дефекты в ЧЛО. Врожденная и приобретенная патология ЧЛО</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	8	30	-	34
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Травматология и ортопедия				
Цель изучения	Основной целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Студенты изучают краткую историю развития травматологии и ортопедии, этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; принципы проведения реабилитации у больных ортопедо-травматологического профиля.				
Компетенции	<p>ПК5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных методов исследований</p> <p>ПК 6- способностью и готовностью проводить анализ клинических симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики</p> <p>ПК8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>				

Краткое содержание	1 Краткая история травматологии и ортопедии. Регенерация костной ткани. 2 Переломы. Классификация. Принципы и методы лечения. Особенности лечения переломов у детей. 3 Открытые переломы. Особенности лечения у детей. Остеомиелит. 4 Травматическая болезнь. Политравма. Клиника, диагностика и лечение. 5 Повреждения позвоночника. Клиника, диагностика и лечение. 6. Повреждения таза. Клиника, диагностика и лечение. Методы его оценки 7. Остеохондроз позвоночника. Клиника, диагностика и лечение. 8. Остеоартроз. Клиника, диагностика и лечение. 9. Воспалительные заболевания опорно-двигательной системы. 10 Опухоли и опухолеподобные заболевания опорно-двигательной системы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/ 216	20	90	-	106
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Онкология
Цель изучения	Целью преподавания онкологии и лучевой терапии студентам V курса лечебного факультета является: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых: - для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники; - для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе. - для определения тактики по отношению к онкологическим больным. - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей.
Компетенции	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК 9- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Краткое содержание	<p>Заболеваемость, эпидемиология и основные причины рака. Классификация онкозаболеваний. Организация и задачи онкослужбы. Противораковая борьба, диспансеризация, профилактика онкозаболеваний. Методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.</p> <p>Рак пищевода и желудка.</p> <p>Рак печени и поджелудочной железы. Основные аспекты трансплантации печени.</p> <p>Рак ободочной и прямой кишки.</p> <p>Рак легких, опухоли средостения.</p> <p>Рак молочной железы и доброкачественные опухоли.</p> <p>Рак кожи, меланома.</p> <p>Рак щитовидной железы, лимфогранулематоз.</p> <p>Рак губы, слизистой полости рта.</p> <p>Саркомы мягких тканей и костей.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование	Основы сестринского дела и ухода за больным
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с устройством и санитарно-эпидемиологическим режимом терапевтического и приемного отделений, функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала. - Формирование навыков общения с больными и с коллективом лечебных учреждений с учетом этики и деонтологии. - Обучение навыкам ухода за терапевтическими больными в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Устройство приемного и терапевтического отделений. Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения. Принципы работы терапевтического стационара и приемного отделения. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Мероприятия по уходу за больными и подготовке к лабораторно-инструментальным исследованиям. Наблюдение и уход за больными с различной терапевтической патологией. Знакомство с простейшими физиотерапевтическими процедурами. Особенности ухода за тяжелыми больными. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72		34	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины	Физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК 22- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>				
Краткое содержание	<p>1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Легкая атлетика.</p> <p>3. Атлетическая гимнастика.</p> <p>4. Баскетбол.</p> <p>5. Общая физическая подготовка.</p> <p>6. Волейбол.</p> <p>7. Плавание.</p> <p>8. Аэробика. Гибкость и координация.</p> <p>9. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.</p> <p>10. Выполнение контрольных нормативов для оценки физической подготовленности студентов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов-1 курс	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	-	34	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания.</p> <p>ПК 22- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>				
Краткое содержание	<p>1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Легкая атлетика.</p> <p>3. Атлетическая гимнастика.</p> <p>4. Баскетбол.</p> <p>5. Общая физическая подготовка.</p> <p>6. Волейбол.</p> <p>7. Плавание.</p> <p>8. Аэробика. Гибкость и координация.</p> <p>9. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.</p> <p>10. Выполнение контрольных нормативов для оценки физической подготовленности студентов.</p>				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	330	-	204	-	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	сформировать образцовую языковую личность, высокопрофессионального специалиста-медика, речь которого соответствует принятым в образованной среде коммуникативным, этическим, эстетическим нормам общения и свидетельствует о его готовности к профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.				

	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<p>1. Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Вступительный диктант.</p> <p>2. Основные правила литературного произношения в современном русском литературном языке. Основные акцентологические правила. Профессиональный модуль. Ударение в медицинских терминах.</p> <p>3. Лексическая норма. Основные лексические понятия: экзотизмы, варваризмы, интернационализмы, старославянизмы, историзмы, неологизмы, термины, диалектизмы, просторечия. Иноязычная лексика русского языка. Заимствования в медицине. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.</p> <p>4. Профессиональный модуль. Профессиональная лексика и фразеология, терминология. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.</p> <p>5. Грамматика. Морфологические нормы. Категории знаменательных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, наречия и глагольных форм глагола. Служебные части речи.</p> <p>6. Профессиональный модуль. Грамматическая норма. Медицинские аббревиатуры.</p> <p>7. Профессиональный модуль. Синтаксическая норма. Синтаксические средства воздействия (инверсия, парцелляция, риторический вопрос и др.).</p> <p>8. Профессиональный модуль. Расспрос пациента. Речевой жанр жалобы. Оформление жалоб пациента в историю болезни.</p> <p>9. Функциональные стили русского языка. Типы структурно-семантических конструкций научного стиля речи. Жанры научного стиля речи (конспект, реферат, аннотация). Официально-деловой стиль речи (автобиография, заявление, служебная записка).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	семинарские (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Наименование дисциплины	Основы научно-исследовательской работы студентов-медиков
Цель изучения	Формирование у студентов общих представлений о стратегических направлениях научных исследований в области естественнонаучного и медицинского образования; ознакомление с организационно-методологическими основами научных исследований, главными приёмами исследовательской деятельности; обучение элементам исследовательского труда, привитие и выработка начальных навыков проведения научного исследования.

Компетенции	ОПК 1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности ПК 21- способность к участию в проведении научных исследований.				
Краткое содержание	1. Роль науки в современном мире. Отличительные признаки науки. Псевдонаука. Наука как система. Классификация наук. 2. История науки. Научные и научно-технические революции. Характерные особенности современной науки. Научно-исследовательские учреждения и подготовка научных кадров высшей квалификации. 3. Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научных исследований. 4. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество, его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. 5. Наука и нравственность. Преемственность в науке. Этика науки и социальная ответственность ученого. 6. Система научной информации. Виды информации. Источники научной информации.7. Работа с источниками информации. 8. Организация работы с научной литературой. Формы и способы записи обработанной информации. 9. Рациональная организация научного труда. 10. Этапы научно-исследовательской деятельности. Общие требования к научно-исследовательской работе. 11. Структура и содержание научных работ. 12. Требования к оформлению научных работ. 13. Виды научно-исследовательских работ. Аннотирование статьи. Написание и защита реферата. 14. Особенности языка научной речи. Письменная научная речь. Лексико-фразеологические особенности научных текстов. 15. Понятие культуры языка и культуры речи. Особенности языка научной речи. Письменная научная речь. Грамматические особенности научных текстов. Деловая документация. 16. Особенности языка научной речи. Устная научная речь. Доклад как одна из распространенных форм публичных выступлений.				
Трудоемкость (в часах, согл. уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	Функциональная и интегративная анатомия				
Цель изучения	Интегративная анатомия включает освоение особенностей кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока, а также иннервации областей тела по региональному принципу				
Компетенции	ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-				

	коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.				
Краткое содержание	При изучении дисциплины обучающиеся освоят морфологические характеристики органов и систем в связи с их функциональной нагрузкой в нормальных интервальных значениях.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	2 / 72		34	38	
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы системной физиологии				
Цель изучения	Изучение основ системного подхода в области физиологии.				
Компетенции	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;				
Краткое содержание	Системные механизмы гомеостаза. Нейрогуморальная регуляция физиологических функций. Системные механизмы поведения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/72		34	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы гистологии				
Цель изучения	состоит в обеспечении обучающегося необходимой информацией об актуальных проблемах современной гистологии, как раздела медицины, путях их решения, направлениях, задачах, возможностях и перспективах, а также овладении знаниями приёмов и методов передовых научно-экспериментальных гистологических исследований, технологий современной гистологии, их значение для практической медицины.				
Компетенции	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований.				
Краткое	1.Стволовые клетки. Понятие, современные представления.				

содержание	Разновидности стволовых клеток. Свойства стволовых клеток и их отличия от соматических клеток. Клеточные технологии. 2.Основы иммуногистохимических методов исследования. 3.Характеристика органных стволовых клеток. Участие стволовых клеток сердца в регенерации сердца в норме и при патологии. 4.Происхождение внеклеточного матрикса. Фибробласти и секретируемое ими вещество. Ниши стволовых клеток в эпидермисе и дерме. 5.Стволовые клетки в развитии и регенерации скелетных мышц. 6.Стволовые клетки в развитии и регенерации хрящей и костей. 7.Пульпарные стволовые клетки. Их свойства и регенеративные возможности. Морфологические аспекты регенерации и гистогенеза зуба с использованием эмбриональных и стволовых кроветворных клеток. 8.Источники стволовых клеток печени и поджелудочной железы. 9.Роль стволовых клеток в ремоделировании и развитии почек. 10.Нейральные стволовые клетки. Стволовые клетки глаза и уха.			
Трудоемкость	Количество з.е./час	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	17	17	38
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Медицинская информатика
Цель изучения	формирование у студентов знаний о сущности медицинской информации, информационных процессах в медицине и здравоохранении, современных информационных технологиях в медицине; изучение принципов и формирование навыков хранения, поиска, обработки и анализа медицинской и медико-биологической информации с использованием компьютерных технологий.
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-4 - способность и готовность к применению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; ПК-18 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Краткое содержание	Информатика и кибернетика. Предмет и задачи медицинской информатики. Данные – информация – знания. Представление данных в компьютере. Этапы развития информационных технологий. Информационные процессы. Базовые технологии преобразования информации. Классификация и кодирование информации в биологии и медицине. Структура классификации. Виды кодов, международные системы классификации в медицине (МКБ-10, SNOMED и др.). Стандартизация представления электронных медицинских документов. Доказательная медицина (ДМ). Составляющие ДМ. Клинические исследования (КИ) (классификация, дизайн, ранжирование по уровню

	<p>доказательности). Математические методы, используемые для анализа результатов КИ. Диагностический тест. Операционные характеристики теста. Основы биостатистики. Основные этапы статистического анализа медицинских данных (подготовка данных, выбор статистического метода анализа данных, интерпретация полученных результатов). Расчет рисков Формализация и алгоритмизация медицинских задач. Диагностический алгоритм. Формальная логика в решении медицинских задач. Метод вероятностной диагностики с использованием теоремы Байеса Информационные системы в управлении здравоохранением. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением. Базы данных, СУБД как основной компонент информационной системы. Электронная медицинская карточка пациента. Понятие о медицинских приборно- компьютерных системах. Системы для проведения функциональной диагностики. Системы для проведения мониторинга. Системы управления лечебным процессом. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Здоровьесберегающие технологии,
Цель изучения	формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний о закономерностях становления, сохранения и развития здоровья человека, о принципах формирования здорового образа жизни людей, овладение методиками и методами современных здоровьесберегающих технологий, формирование умений по применению данных технологий в профессиональной деятельности.
Компетенции	ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-16 – Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
Краткое содержание	1. Здоровьесберегающие технологии – понятие и общая характеристика. 2. Здоровье как интегральная характеристика состояния индивида. Типы здоровья. 3. Принципы и направления формирования здорового образа жизни. 4. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности врача. 5. Нормативно-правовая база формирования здорового образа жизни на международном уровне и в Российской Федерации. 6. Государственная политика в сфере формирования здорового образа жизни. Проекты и программы ЗОЖ.

	7. Особенности формирования здорового образа жизни в системе образования. 8. Профилактика инфекционных заболеваний. 9. Опыт борьбы с основными факторами риска развития неинфекционных заболеваний. 10. Окружающая среда и здоровье человека. 11. Двигательная активность и здоровье. 12. Принципы организации здорового питания. 13. Формы и методы профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Физиотерапия и курортология
Цель изучения	Формирование навыков назначения средств физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения
Компетенции	ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Краткое содержание	1. Общая физиотерапия. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия, принципы применения. Общие показания и противопоказания к применению. 2. Электролечение постоянным током (гальванизация, лекарственный электрофорез) и импульсными токами низкой частоты (диадинамотерапия, электросон). 3. Лечение переменными токами (амплипульстерапия, интерференцтерапия); электрическим, электромагнитным, магнитным полями ВЧ и СВЧ-частоты (дарсонвализация, ультратонтерапия, франклинизация, УВЧ-терапия, ДМВ-СМВ-терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия). 4. Светолечение: инфракрасное излучение, видимые лучи, УФЛ, лазеротерапия, поляризованный свет. Лечение искусственно измененной воздушной средой (оксигенобаротерапия, аэроионотерапия, аэрозольтерапия, галотерапия, аромафитотерапия, озонотерапия). 5. Водолечение. Бальнеотерапия. Терапия (парафино-, озокеритолечение, пелоидотерапия). Криотерапия. Лечение с использованием факторов механической природы (ударно-волновая терапия вибротерапия, ультразвуковая терапия, ультрафонограф, баротерапия). 6. Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.

Трудоемкость		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	8	30	–	34
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Медицинская генетика				
Цель изучения	Изучение наиболее распространенных синдромов наследственной и врожденной патологии, современных методов их диагностики, возможности их лечения, принципов профилактики и реабилитации, формирование врачебного поведения, базирующегося на этико-деонтологических принципах и нормах, направленное на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОПК 4- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК 6- готовностью к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.				
Краткое содержание	Составление родословной пациента. Типы наследования и их клиническая интерпретация. Пропедевтика наследственной патологии. Организация и принципы работы детской больницы. Общая характеристика хромосомных болезней. Клиника, диагностика, реабилитация пациентов с наиболее распространенными хромосомными болезнями. Муковисцидоз. Целиакия. Болезни накопления. Наследственные коллагенопатии. Нейрофиброматоз. Фенилкетонурия. Принципы диагностики, реабилитации. Общая характеристика митохондриальных заболеваний. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитации. Общая характеристика мультифакториальных заболеваний. Роль наследственности и среды в развитии этих заболеваний. Принципы изучения данных заболеваний. Определение степени риска для потомства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/ 72	6	30	36	
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		

Цель изучения	обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате терапевтических заболеваний, угрожающих жизни больного и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.			
Компетенции	ПК11-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК 13- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
Краткое содержание	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи. Принципы неотложной помощи. Частная патология.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	-	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина в динамике культуры
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов-медиков потребности в приобщении к культурному наследию человечества; - помочь в выборе культурно-ценостных ориентиров будущих врачей, исходя из гуманистических идеалов; - развитие навыков самостоятельного анализа различных феноменов культуры в аспекте медицины; - формирование потребности к активной творческой созидательной деятельности в обществе.
Компетенции	ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Краткое содержание	<p>Феноменология и онтология культуры. Медицина и культура: параллели развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. Медицина в динамике культуры. 2. Человек, цивилизация и культура. Культура – в профессиональной деятельности медика. 3. Преемственность и новации в культуре, медицине. <p>Медико-исторические аспекты культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Первобытная культура и медицина. Мифология и врачевание. 5. Культура Древнего Востока и медицина. 6. Античная культура и медицина. 7. Ценности средневековой культуры и медицина. 8. Культура эпохи Возрождения и медицина. 9. Культурная парадигма Нового и Новейшего времени и медицина. 10. Культура древних славян, Киевской Руси, Московского царства и медицина. 11. Культурные ориентации России XVII - XXI вв. и медицина.

	12. Культура Крыма и медицина: источники и традиции. 13. Медицинская академия имени С. И. Георгиевского: от факультета к академии. Научные школы МА и выдающиеся личности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы медицинской этики, деонтологии и профессиональных коммуникаций				
Цель изучения	Формирование профессионального врачебного поведения, навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач-врач», «врач-общество», «врач-наука», и специфики реализации принципов общечеловеческой морали в сфере медицины.				
Компетенции	ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Введение в предмет медицинской этики. 2. Исторические и логические формы медицинской этики. 3. Этические проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. 4. Роль этической культуры врача и пациента в формировании здорового образа жизни. 5. Этико-правовое регулирование клинических испытаний и медико-биологических экспериментов. 6. Новые репродуктивные технологии и медицинская этика. 7. Этика генетики и “новая” евгеника. 8. Трансплантация органов и этико-правовые проблемы. 9. Смерть и умирание. Этические проблемы эвтаназии. 10. Этика в психиатрии и психотерапии. 11. Этика в эпидемиологии. Моральные проблемы ВИЧ-инфекции. 12. Понятие справедливости и моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык профессионально ориентированный				
Цель изучения	Формирование у будущих врачей коммуникативной англоязычной компетенции.				
Компетенции	ОПК-2:Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание дисциплины	<p>Знать:- фонетический строй иностранного языка, включая особенности произношения медицинских терминов; - грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровне бытового и профессионального общения; - языковые формы, необходимые для изучения научно-медицинской и парамедицинской информации на иностранном языке.</p> <p>Уметь:- грамотно использовать иностранный язык в стандартных речевых ситуациях;- читать, воспринимать на слух и понимать содержание текстов на иностранном языке по тематике дисциплины.</p> <p>Владеть:- иностранным языком в объеме, необходимом для письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровне бытового и профессионального общения в пределах тематики курса</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	35	-	37
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы лечебной косметологии
Цель изучения	Получение студентами знаний в области лечебной косметологии
Компетенции	<p>ОПК 1- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК 5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
Краткое содержание	<p>Дать студентам знания по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения средств для лечения и профилактики заболеваний кожи и волос, - гипермеланозов, клинике основных видов первичных и вторичных гипермеланозов, составу отбеливающих средств. - этиопатогенеза угревой болезни, классификацию и состав препаратов противоугревого действия, подход к рациональному выбору диагностики

	<p>и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенеза алопеции, классификацию, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения; - этиопатогенеза себореи, классификацию, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения; - этиопатогенеза целлюлита, классификацию, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	8	30	-	34
Форма промежуточно й аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Фармакотерапия в кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии			
Цель изучения	формирование научных знаний и практических навыков по кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии			
Компетенции	<p>ОПК 8- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ПК 9- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК 15- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>			
Краткое содержание	Клинико- фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы и ЖКТ			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	30	36
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Аннотации рабочих программ практик
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональный умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИР, уход за больными
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная Стационарная
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Осуществление ухода за пациентами терапевтического отделения Особенности организации работы лечебных учреждений и приемно-диагностического отделения хирургического профиля. Общие принципы подготовки больного к операции и роль младшего медицинского персонала. Участие в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом стационаре и подготовке больных к операции. Осуществление ухода за пациентами хирургического отделения. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
Трудоемкость	3 з.е. / 2 нед , 1-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная Стационарная.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в

	соматическом отделении. Осуществление ухода за стационарными больными.
Трудоемкость	3 з.е./ 2 нед., 2-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика Стационарная
Компетенции	ОПК-10 -10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Ознакомление с клинической базой, рабочим местом, медицинским персоналом, медицинской документацией. Этико-деонтологические принципы и их применение в работе медицинской сестры; Лечебно-охранительные и санитарно-эпидемические мероприятия, проводимые медицинской сестрой. Сестринский уход за больными и оказание доврачебной медицинской помощи с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонизирующими пациентами. Особенности работы медицинской сестры в приемном покое, техника проведения термометрии, антропометрии, подсчета пульса, ЧСС, ЧД и регистрация результатов. Особенности работы медицинской сестры в специализированных кабинетах. Подготовка пациента и проведение ЭФГДС. Особенности работы медицинской сестры в кабинете УЗИ. Техника проведения ЭКГ, РЭГ, КИГ, ЭЭГ. Особенности работы в рентген-кабинете, физиотерапевтическом кабинете, перевязочном кабинете.
Трудоемкость	5 з.е. = 3 1/3 нед , 4-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная Стационарная

Компетенции	ОПК 8- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	<p>Ознакомление с рабочим местом, медицинским персоналом, медицинской документацией процедурного кабинета. Устройство рабочего места процедурной медицинской сестры. Этико-деонтологические принципы и их применение в работе медицинской сестры. Лечебно-охранительные и санитарно-эпидемические мероприятия, проводимые процедурной медицинской сестрой. Обработка инструментария.</p> <p>Пути и особенности введения лекарственных средств. Техника внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Катетеризация периферических вен. Взятие крови на биохимический анализ.</p> <p>Сестринский уход за больными и оказание доврачебной медицинской помощи с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими пациентами.</p> <p>Постинъекционные осложнения. Профилактика аллергических реакций в процедурном кабинете.</p> <p>Особенности работы медицинской сестры в приемном покое, техника проведения термометрии, антропометрии, подсчета пульса, ЧСС, ЧД и регистрация результатов.</p> <p>Особенности работы медицинской сестры в специализированных кабинетах. Подготовка пациента и проведение ЭФГДС. Особенности работы процедурной медицинской сестры в рентген-кабинете, физиотерапевтическом кабинете, перевязочном кабинете. Десмургия. Техника проведения ЭКГ, РЭГ, КИГ, ЭЭГ. Укладки первой медицинской помощи в специализированных кабинетах.</p>
Трудоемкость	5 з.е. = 3 1/3 нед.- 6-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стационара (помощник врача стационара терапевтического профиля)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная клиническая практика Стационарная
Компетенции	ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК 10- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,</p> <p>не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
Краткое содержание	Самостоятельный прием и обследование терапевтических больных, составление плана их обследования и лечения (под контролем врача), заполнение медицинской документации. Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур. Неотложная помощь при кардиогенном отеке легких. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Тактика ведения больных при кровотечении из желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь при печеночной энцефалопатии и печеночной коме. Лечение хронической печеночной недостаточности.
Трудоемкость	3 зачетные единицы / 2 недели - 8-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стационара (хирургический профиль)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная клиническая практика Стационарная
Компетенции	ПК 5 -готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Краткое содержание	диагностика и лечение острого аппендицита диагностика и лечение строгого холецистита диагностика и лечение острого панкреатита диагностика и лечение острой кишечной непроходимости методы эндоскопического гемостаза при ЖКК этиология и патогенез желтух, дифференциальный диагноз дифференциальная диагностика острого аппендицита патогенетическая сущность операций на желудке методы диагностики и показания к хирургическому лечению острого

	панкреатита хронический геморрой и методы его лечения ущемленная и невправимая грыжи хронический парапроктит холедохолитиаз: диагностика и способы лечения гнойный холангит: клиника, диагностика и лечебная тактика.
Трудоемкость	3 зачетных единиц /2 недели – 8-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стационара (акушерско-гинекологический профиль)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная клиническая практика Стационарная
Компетенции	ПК 5 -готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК 11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Пк 12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
Краткое содержание	Овладеть методами общеклинического и гинекологического обследования, уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Участвовать в первичном осмотре пациенток, проводить гинекологическое обследование. Овладеть навыками ведения физиологической беременности и родов. Овладеть навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
Трудоемкость	3 зачетных единиц /2 недели – 8-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, в том числе НИР, помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная клиническая практика Стационарная
Компетенции	ОПК 6 - готовностью к ведению медицинской документации ПК 2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК 9- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Краткое содержание	Самостоятельный прием и обследование терапевтических больных, составление плана их обследования и лечения (под контролем врача), заполнение медицинской документации. Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур. Неотложная помощь при кардиогенном отеке легких. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Тактика ведения больных при кровотечении из желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь при печеночной энцефалопатии и печеночной коме. Лечение хронической печеночной недостаточности.
Трудоемкость	6 зачетных единиц / 4 недели, 10-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет