

Аннотации рабочих программ дисциплин
Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	– формирование у студентов мировоззренческих знаний. Студенты знакомятся с основными категориями и разделами философии: онтология, гносеология, феноменология, философская антропология, аксиология, праксиология, получают представление об основных этапах развития философской мысли на протяжении двух с половиной тысячелетий существования философии. Предполагается также знакомство с основными школами и тенденциями развития философии в XX-XXI веках, с учетом их многообразия и сложности.				
Компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.				
Краткое содержание	1. Философия и мировоззрение. 2. История философии и ее современные проблемы. 3. Категория бытия и небытия в философии. Субстанция и мир: проблема взаимоотношений. Метафизическая и диалектическая концепция движения. Категории пространства и времени как схема видения реальности. 4. Философская антропология: предметное определение и статус. Экзистенциальные модусы человеческого бытия. 5. Аксиология – философское учение о ценностях. Свобода как характеристика родовой природы человека. 6. Феноменология (учение о сознании). Онтология языка. Проблема бессознательного. 7. Гносеология – философское учение о познании. Диалектика чувственного и рационального в познании. Проблема истинности знаний. Понимание как логико-гносеологическая проблема. 8. Социальная философия. 9. Философия культуры и науки. 10. Основные проблемы биомедицинской этики (философский ракурс).				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Див зачет				

Наименование дисциплины	Экономика				
Цель изучения	Целью внедрения образовательной дисциплины «основы экономических знаний» является формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений, направленных на эффективное использование редких экономических ресурсов с целью удовлетворения потребностей человека, социальных групп населения и общества в сохранении и поддержании здоровья.				
Компетенции	<p>ОК – 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОПК-3 -способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Экономические потребности и производственные возможности общества</p> <p>Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества</p> <p>Тема 3. Рынок: сущность, функции и условия формирования</p> <p>Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Тема 5 Теория поведения потребителя</p> <p>Тема 6. Теория фирмы и издержки производства</p> <p>Тема 7. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и чистая монополия</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства и формирование доходов</p> <p>Тема 9. Национальное производство и его измерение</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Тема 11. Экономический рост, макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение денег. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Тема 13. Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 15. Финансирование системы здравоохранения.</p> <p>Тема 16. Экономика Российской Федерации: современные тенденции развития</p> <p>Тема 17. Объективные основы становления и сущность мирового хозяйства</p> <p>Тема 18. Формы международных экономических отношений</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-/-	38
Форма аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	История				
Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.				
Компетенции	ОК 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). Советское государство в 1920-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация на современном этапе развития.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	–	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История медицины				
Цель изучения	показать закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.				
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытнообщинном строе. Болезни зубов у древних народов. 2. Врачевание в странах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Становление зубоврачевания этого периода. 3. Медицина раннего и развитого Средневековья, Византийской империи, стран Востока (V-XV вв.). Медицина эпохи Возрождения. (XV вв.). Зарождение стоматологии как науки. 4. Врачевание и медицина в Киевской Руси (IX – XIII вв.) и Московском государстве (XV- XVII вв.). Зубоврачевание. 5. Медицина Нового времени (1640-1918). Становление зубоврачевания в этот период. 6. Становление и развитие медицины в России (XVIII - XXI века). Становление и развитие отечественного зубоврачевания и стоматологии. 				

	7. История медицины и развитие стоматологической помощи в Республике Крым.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык				
Цель изучения	Формирование у студентов стоматологов коммуникативной англоязычной профессионально ориентированной компетенции				
Компетенции	ОПК-2- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. «Я студент». Тема 2. «ВУЗ, в котором я учусь». Тема 3. «Высшее медицинское образование в России и в странах изучаемого языка». Тема 4. «Медицинские специальности». Тема 5. «Здравоохранение в России и в странах изучаемого языка». Тема 6. «Медицинская этика». Тема 7. «В больнице». Тема 8. «Осмотр ротовой полости». Тема 9. «Первая помощь». Тема 10. «Строение человеческого тела». Тема 11. «Ткани». Тема 12. «Скелет и кости». Тема 13. «Мышцы». Тема 14. «Пищеварительная система». Тема 15. «Строение ротовой полости». Тема 16. «Строение зубов». Тема 17. «Зубные ряды».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа
	3/108	-	51	-	57
Форма промежуточно й аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Латинский язык				
Цель изучения	приобретение студентами-стоматологами навыков грамотного использования и применения терминов на латинском языке (анатомо-гистологические, клинической и фармацевтической) при изучении анатомии и ряда профессионально-ориентированных дисциплин; чтения, письма, овладение базовым объемом грамматики, лексики и терминологии; умение выписывать рецепты на языке.				
Компетенции	ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<p>Приобретение будущими стоматологами основ иноязычной компетенции в сфере профессионального общения осуществляется в процессе реализации конечных целей изучения дисциплины, которые ориентированы на практическую деятельность специалиста:</p> <p>Введение: История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии;</p> <p>Фонетика. Орфоэпия: Произношение гласных, согласных буквосочетаний. Ударение.</p> <p>Грамматика: Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонений. Анатомическая терминология</p> <p>Словообразование: Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни.</p> <p>Клиническая терминология.</p> <p>Глагол. Общая рецептура: Глагол. Предлоги (accusativus, ablatives).</p> <p>Фармацевтическая терминология</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108	-	51	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача				
Цель изучения	Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является целью изучения курса “Правоведение”. Кроме того, целью изучения дисциплины правоведения является необходимость дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о предмете, методе, институтах дисциплины «Правоведение», систематизированных знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Также цель состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.				
Компетенции	<p>ОК-5- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний.</p>				

	в профессиональной деятельности ОПК-5 - способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.				
Краткое содержание	Тема 1. Роль государства и права в обществе: основные теории происхождения и сущности государства и права. Тема 2. Система законодательства и правовая система. Тема 3. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 4. Конституционное право Российской Федерации: общая характеристика. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства. Тема 5 Система органов государственной власти России. Тема 6 Общая характеристика отдельных отраслей права РФ. Гражданское законодательство. Семейное законодательство Тема 7 Трудовое законодательство Российской Федерации. Тема 8 Общая характеристика административного права Российской Федерации Тема 9 Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	—	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицинская и биологическая физика
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Физика. Математика» является формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме (учитывая специфику объектов), изучение разделов физики и математики, отражающих принципы функционирования и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении заболеваний; а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных компетенций;
Компетенции	ОК-1-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. ОПК-7- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. ПК-18-способность к участию в проведении научных исследований.

Краткое содержание	<p>Основы дифференциального исчисления. Полный дифференциал. Основы интегрального исчисления. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Механические свойства тканей организма человека. Физические характеристики стоматологических материалов и тканей зуба. Физические основы гемодинамики. Вязкость. Реологические особенности биологических жидкостей. Биофизические основы процесса кровообращения. Определение вязкости жидкости капиллярным вискозиметром. Механические колебания и волны. Аудиометрия. Термодинамика в биосистемах. Термодинамическая модель гомеостаза организма человека. Термометрия. Электрические свойства тканей организма человека. Изучение работы электрокардиографа. Использование физиотерапевтических методов в стоматологии: гальванизация, электрофорез. Изучение аппарата УВЧ-терапии. Оптические методы исследований в биологии и медицине: микроскопия, колориметрия, поляриметрия. Определение концентрации сахара в растворе поляриметром. Геометрическая оптика. Рефрактометрия. Определение показателя преломления жидкости рефрактометром. Лазеры. Особенности лазерного излучения. Рентгеновское излучение. Радиоактивность. Механизм действия ионизирующего излучения на организм человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практиче ские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
	3/108	17	26	8	57
Форма промежуточно й аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Медицинская химия
Цель изучения	Изучить физико-химические процессы, происходящие в организме человека, оценивать эти процессы на клеточном и молекулярном уровнях, правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Компетенции	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	<p>Величины, характеризующие количественный состав растворов. Основы химического анализа. Качественный и количественный анализ. Тепловые эффекты химических реакций. Направленность процессов. Кинетика биохимических реакций. Окислительно–восстановительные взаимодействия. Гальванические элементы. Определение окислительно-восстановительных потенциалов. Растворы. Законы растворимости. Растворы электролитов. Теории кислот и оснований. Коллигативные свойства растворов. Кислотно-</p>

	<p>основное равновесие в организме. Водородный показатель биологических жидкостей. Буферные системы. Ионный обмен. Адсорбция. Хроматография. Получение, методы очистки и свойства коллоидных растворов. Коагуляция. Комплексообразование. Роль металлов в комплексообразовании. Биогенные s-, p- и d-элементы; биологическая роль, применение в медицине. Строение, свойства, биологическое значение и медицинское использование гидрокси-, оксосоединений, карбоновых кислот и гетерофункциональных соединений. Углеводы. Строение и химические свойства моно-, ди- и полисахаридов. Строение и свойства нейтральных липидов, консистенция, гидролиз. Мыла. Структура фосфолипидов, их биологическое значение. Сфинголипиды. Гликолипиды. Роль сложных липидов в строении мембран. Стероиды. Гетероциклические соединения, классификация, строение, биологическая роль. Витамины, общая характеристика. Структура и биохимические функции нуклеозидов и нуклеотидов. Строение и биологическая роль нуклеиновых кислот. Свойства аминокислот. Химические реакции α-аминокислот. Структурная организация белков. Физико-химические свойства белков. Гормоны.</p>			
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е. /часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	17	51	40
Форма промежуточной аттестации	Зачёт			

Наименование дисциплины	Биологическая химия – биохимия полости рта
Цель изучения	Формирование знаний о химических основах жизнедеятельности организмов в норме и при патологии, необходимых для установления связи между молекулярной структурой и биологической функцией химических компонентов живой материи и решения проблем сохранения здоровья человека.
Компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии; ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Краткое содержание	Введение в биохимию. Биохимия и медицина. Работа в биохимической лаборатории. Строение и функции белков. Ферменты и коферменты. Регуляция метаболизма. Молекулярные основы биоэнергетики. Строение и функции углеводов. Метаболизм углеводов и его регуляция. Строение и функции липидов. Метаболизм липидов и его регуляция. Основы молекулярной биологии. Витамины как необходимый компонент питания человека. Молекулярные механизмы действия гормонов на клетки-мишени. Функциональная и клиническая биохимия органов и тканей. Биохимия зуба. Биохимия ротовой жидкости.

Трудоемкость	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/ 216	34	85	-	97
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Биология				
Цель изучения	Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.				
Компетенции	ОК-5-готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии. ОПК-7- готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Биология клетки. 2. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. 3. Основы общей и медицинской генетики. 4. Основы медицинской паразитологии. 5. Эволюционное учение. Антропогенез. 6. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. 7. Экология и биосфера.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. тану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 /180	17	68		95
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Анатомия человека – анатомия головы и шеи				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.				
Компетенции	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности . ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.				
Краткое содержание	1. Опорно-двигательный аппарат. 2. Спланхнология. 3. Сердечно-сосудистая система. 4. Нервная система и органы чувств.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10 /360	34	136	-	190
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта			
Цель изучения	состоит в овладении обучающимся знаниями об общих закономерностях, присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи, о принципах ее развития, гистогенеза и органогенеза, о тонком (микроскопическом) уровне строения структур тела человека, в том числе органов полости рта.			
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований.			
Краткое содержание	1. Микроскопическая техника. 2. Цитология (клеточная биология); 3. Эмбриология человека (Ранний эмбриогенез). 4. Общая гистология (учение о тканях). 5. Частная гистология – изучение пренатального развития органов (в том числе органов полости рта и челюстно-лицевого аппарата), их микростроение и функциональное значение			
Трудоемкость	Количество з.е./час	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6 / 216	85	119	97
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области				
Цель изучения	Формирование представления об объективных закономерностях функционирования организма человека и его отдельных систем, механизмах их регуляции				
Компетенции	ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-9 - способность к оценке физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований.				
Краткое содержание	Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция. Физиология выделения. Физиология сенсорных систем.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	17	51	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта
Цель изучения	Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами знаний по микробиологии, вирусологии, микробиологии полости рта в области медико-биологических дисциплин и профессиональной деятельности специалиста; формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии, вирусологии и иммунологии; изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее актуальных инфекционных заболеваний человека; обучение студентов принципам лабораторной диагностики с обоснованием необходимости направления больного к соответствующему специалисту, а также неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний; обучение студентов профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, овладение правилами техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, биологическими моделями; обучение студентов методам и принципам дезинфекции и стерилизации, основным дезинфицирующим средствам и правилам их использования; формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, воспитание у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, внедрения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, корпоративной культуры, расширение научного и культурного кругозора; привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии, а также к участию в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

Компетенции	<p>ОПК- 1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-3- способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>				
Краткое содержание	<p>Общая микробиология. Морфология микробов. Физиология микробов. Экология микробов. Нормальная микрофлора организма человека. Основы генетики микробов. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность микробов. Противомикробные препараты. Учение об инфекции. Медицинская иммунология. Медицинские иммунобиологические препараты. Бактерии-возбудители инфекционных заболеваний человека. Вирусы-возбудители инфекционных заболеваний человека. Микробиология и вирусология полости рта. Клиническая микробиология. Санитарная микробиология.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/108	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Фармакология
Специальность	31.05.03 Врач стоматолог общей практики
Цель изучения	В результате обучения дисциплины «Фармакология» студенты освоят основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, механизмы действия, их фармакологические эффекты, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению, особенности применения в стоматологии, международные непатентованные названия основных представителей групп, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов, общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства.
Компетенции	ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.			
Краткое содержание	1.Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2.Лекарственные средства, влияющие на периферическую иннервацию 3.Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. 4.Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. 5.Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы. 6.Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. 7.Противоопухолевые средства. Лечение острых отравлений.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4/144	17	51	76
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
Цель изучения	Изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом внимания на орофациальную патологию, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.
Компетенции	ОПК -9-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-5- готовность к анализу, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК -6- способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимых повреждений клеток, тканей и органов. Паренхиматозные дистрофии.2. Мезенхимальные дистрофии.3. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных пигментов 4. Необратимое повреждение живых структур 5. Повторительное занятие. Вскрытие. 6. Расстройства кровообращения: гиперемия, кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения. 7. Тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт. ДВС-синдром. 8. Общее понятие о воспалении. Морфология экссудативного воспаления. 9. Пролиферативное воспаление. Специфическое воспаление. Иммунопатологические процессы.10. Регенерация и репарация. 11. Повторительное занятие. Вскрытие. 12. Общее учение об опухолях. Номенклатура и морфологические особенности эпителиальных опухолей.13. Мезенхимальные опухоли.14. Опухоли из

	<p>нервной и меланинообразующей ткани.15. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 16. Болезни сердечно-сосудистой системы.17. Болезни желудочно-кишечного тракта. 18. Детские инфекции. Изменения слизистой оболочки полости рта. 19. Туберкулез. Сифилис. 20. Вич-инфекция. Одонтогенный сепсис. 21. Повторительное занятие. Вскрытие. 22. Патология твердых тканей зуба. Кариес. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Пульпит, периодонтит. 23. Болезни пародонта. Пародонтоз. Десмонтоз. 24. Патология слизистой оболочки полости рта. Болезни слюнных желез. 25. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстных костей. 26. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстных костей. 27. Пороки развития и воспалительные заболевания головы и шеи. Опухоли и опухолеподобные заболевания головы и шеи. Патология лимфатических узлов головы и шеи. 28. Повторительное занятие. Вскрытие.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 /144	17	51	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
Цель изучения	формирование у обучающихся навыков клинического мышления, позволяющих эффективно решать профессиональные врачебные и научные задачи на основе патофизиологического анализа механизмов развития патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; комплекса знаний о наиболее общих закономерностях их возникновения, развития, течения и исходов; умения формировать патогенетически обоснованную стратегию их диагностики, патогенетической терапии и профилактики; теоретической, методологической и практической базы, необходимой для эффективной работы врача.
Компетенции	ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения проф. задач; ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Краткое содержание	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Патогенное действие на организм факторов внешней среды. Роль наследственности, конституции в патологии. Патология реактивности и резистентности. Нарушение иммунологической реактивности Аллергия. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патофизиология лихорадки, гипоксии, клетки, тканевого роста. Нарушение обмена веществ. Патофизиология крови, системы

	кровообращения. Недостаточность сердца. Патофизиология внешнего дыхания, системы пищеварения, ротовой полости, печени, почек, эндокринной системы, нервной системы, экстремальных состояний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	34	51	-	95
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Гигиена				
Цель изучения	Освоение студентами важнейших основ гигиены, овладение методами оценки факторов окружающей среды и принципами правильной организации санитарно- гигиенического, противозидемического режима в стоматологических поликлиниках и стационарах. овладение знаниями гигиенической науки и умениями по санитарии в оценке факторов окружающей среды, влияющей на здоровье населения, его факторной обусловленности и показателей.				
Компетенции	ОК-7- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-1- способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.				
Краткое содержание	Окружающая среда и ее влияние на условия жизни и здоровье населения. Коммунальная гигиена. Гигиена и экология атмосферы. Эколого-гигиенические проблемы гидросферы. Эколого-гигиенические проблемы почвы. Питания населения , принципы рационального питания. Значение нутриентов. Пищевые отравления этиология, патогенез, профилактика. Основы гигиены и физиологии труда. Радиационная гигиена. промышленная и сельскохозяйственная токсикология. Профессиональные заболевания профилактика, расследование. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профессиональная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников.				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения				
Цель изучения	овладеть знаниями и умениями для оценки - общественного здоровья и факторов его определяющих; - систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, в том числе стоматологического здоровья; -организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.				
Компетенции	ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, особенностях стоматологической заболеваемости; ПК-7 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; ПК-14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-15- готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.				
Краткое содержание	1. Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения. 2. Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований. 3. Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, включая стоматологическую заболеваемость. 4. Организация медицинской помощи населению, включая стоматологическую помощь. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. 5. Управление медицинскими организациями и экономика здравоохранения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	–	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Дерматовенерология
Цель изучения	- получение студентами знаний в области дерматовенерологии; -обучение студентов важнейшим методам диагностики в дерматовенерологии; -обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными

	<p>нозологическими формами болезней;</p> <p>-обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>-ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</p> <p>-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>-формирование навыков общения с больным с учетом этики деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>				
Компетенции	<p>ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Анатомия, гистология, физиология, патоморфология кожи и ее придатков. Строение слизистой полости рта. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы диагностики и лечения. Методика осмотра кожного больного. Курация больного.</p> <p>2. Гнойничковые и паразитарные заболевания (чесотка, педикулез). Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p> <p>3. Экзема. Дерматиты. Хейлиты. Токсикодермии. Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p> <p>4. Грибковые заболевания кожи и ее придатков. Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p> <p>5. Буллезные и вирусные заболевания кожи. Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p> <p>6. Псориаз. Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p> <p>7. Этиология и общее течение сифилиса. Первичный и вторичный сифилис. Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p> <p>8. Третичный и врожденный сифилис. Особенности поражения слизистой ротовой полости. Нейросифилис. Диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>9. ЗППП (гонорея, трихомониаз, хламидиоз). Особенности поражения слизистой ротовой полости.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108	8	40	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.				

Наименование дисциплины (модуля)	Неврология
Цель изучения	приобретение студентами знаний основных симптомов и синдромокомплексов поражения нервной системы; формирование у студента способности и готовности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и нейростоматологических заболеваний, в генезе которых лежит челюстно-стоматологическая патология; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с неврологическими и нейростоматологическими заболеваниями; обучение студентов оказанию неврологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся неврологических и нейростоматологических заболеваний которые являются осложнением челюстно-стоматологической патологии; обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.); ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом.
Компетенции	<p>ПК-5-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
Краткое содержание	Введение в неврологию. Принципы строения и функционирования нервной системы. Чувствительность, симптомы поражения. Физиология и патология движений. Экстрапирамидная нервная система, мозжечок, симптомы поражения. Кора больших полушарий головного мозга, симптомы поражения. Черепные нервы (ЧМН) I- XII пары, симптомы поражения Нейростоматологические заболевания и синдромы: невралгия тройничного нерва и другие прозопалгии. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Курация больных с написанием истории болезни, практические навыки. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром. Физиология и патология ликвородинамики. Инфекционные заболевания нервной системы (энцефалиты, менингококковый и туберкулезный

	менингиты). Этиология, патогенез, лечение.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	2/72	6	35	-	31
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Психиатрия и наркология
Цель изучения	Освоение клинических проявлений, принципов диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств; основных принципов организации и работы психиатрических больниц, организации ведения больных в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; приобретение навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Компетенции	ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ПК – 6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-19- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18); способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Этиология, патогенез, патокинез, классификация психических расстройств. 2. Правовые вопросы психиатрии и медицинской психологии. 3. Общая психопатология: нарушения восприятия, мышления. 4. Патология памяти, внимания, интеллекта. 5. Патология эмоций. 6. Патология воли и влечений. 7. Расстройства сознания. 8. Психопатологические синдромы. 9. Шизофрения. 10. Аффективные расстройства. 11. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя и психоактивных веществ. 12. Эпилепсия 13. Психические нарушения обусловленные повреждением и

	дисфункцией головного мозга. 14. Психические расстройства позднего возраста, умственная отсталость. 15. Симптоматические психические расстройства. 16. Расстройства личности 17. Реактивные и невротические психические расстройства. 18. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Конверсионные, соматоформные расстройства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	40	-	56
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Оториноларингология
Цель изучения	Создание у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения при наиболее часто встречающихся заболеваниях ЛОР - органов, имеющих социальную значимость, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.
Компетенции	ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-11 -готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Краткое содержание	1.Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода и трахеи. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода и трахеи. 2.Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора и вестибулярного аппарата. Методы исследования наружного и среднего уха. Методы исследования слуха, вестибулярного аппарата. 3.Патология наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Инфекционные риниты. Абсцесс перегородки носа. Деформация перегородки носа. Расстройство обоняния. Острые и хронические синуситы. Аллергическая риносинусопатия. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Риногенные орбитальные осложнения. Курация больных и оформление отоларингологического статуса. 4.Острые и хронические заболевания глотки. Паратонзиллярный, окологлоточный и заглоточный абсцессы. Аденоиды, гипертрофия небных и язычной миндалин. Острые и хронические заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани. Трахеостомия и трахеотомия, коникотомия. Параличи и парезы гортани. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Самостоятельный осмотр

	<p>больных под руководством преподавателя.</p> <p>5. Заболевания и аномалии развития наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит и антрит. Хронический средний отит. Лабиринтит. Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха. Тугоухость, глухота и глухонмота. Слухопротезирование. Самостоятельный осмотр больных под руководством преподавателя.</p> <p>6. ЛОР-онкология. Неотложная помощь в оториноларингологии. Защита отоларингологического статуса, реферата.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 ./72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Офтальмология				
Цель изучения	Целью преподавания офтальмологии является формирование научных знаний и на их основе обучение студентов способности выявить отклонения в состоянии глаз и зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь пациентам.				
Компетенции	<p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>				
Краткое содержание	Введение в офтальмологию. Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Физиология органа зрения. Зрительные функции и их возрастная динамика. Заболевания конъюнктивы, век, слезного аппарата. Воспалительные заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Глаукома. Неотложная помощь при глаукоме. Травмы органа зрения. Оказание неотложной помощи. Заболевания орбиты.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Судебная медицина				
Цель изучения	Обучить основам проведения судебно- медицинских экспертиз.				
Компетенции	<p>ПК-5-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-7-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>				
Краткое содержание	<p>Организационно - процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебная стоматология в системе судебно-медицинских знаний</p> <p>Общие сведения о судебно-медицинской экспертизе трупа. Техника исследования челюстно-лицевой области.</p> <p>Общие сведения об осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Судебно-стоматологическая травматология.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому и краниологическому статусу.</p> <p>Судебно медицинская экспертиза по делам о врачебных правонарушениях и дефектах оказания медицинской помощи.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Практика	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина катастроф
Цель изучения	Подготовка студентов, обучающихся по специальности «стоматология» высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Компетенции	ПК-3- способность и готовностью к проведению противоэпидемических

	<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-16- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>				
Краткое содержание	<p>1.Задачи,организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>2Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>3Организация мероприятий первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>5Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</p> <p>6Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий Ч.С .природного ,дорожно-транспортного, взрыво-пожаро опасного характера.</p> <p>7Санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>9Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	40	-	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	Избегать и предотвращать опасности угрожающие здоровью и жизни человека с разработкой способов защиты от них в любых условиях обитания. Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника медицинского Вуза к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Компетенции	<p>ОК-7-готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-3- способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

	ПК-16- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.				
Краткое содержание	Теоретические основы предмета «Безопасность жизнедеятельности». Психология безопасности жизнедеятельности. Социально-опасные явления и борьба с ними. БЖД в условиях социальных катастроф, условиях действия природных опасностей. Информационная безопасность. Безопасность питания. Профилактика стоматологической патологии. БЖД в условиях действия техногенных опасностей. БЖД в быту и на транспорте. Аварии на воздушном, наземном и водном транспорте. Предотвращение, поведение при авариях. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Безопасность работающих и охрана труда. Управление охраной труда в организации. Техника безопасности. Профилактика несчастных случаев на производстве. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности врачей стоматологов и зубных техников. Пожарная безопасность. Охрана труда медицинских работников в стоматологии				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Акушерство				
Цель изучения	Целями освоения учебной дисциплины «акушерство» являются подготовка врачастоматолога общего профиля, владеющего определенными знаниями в области акушерства о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей.				
Компетенции	ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.				
Краткое содержание	Физиологическое и патологическое акушерство.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	40	-	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Педиатрия			
Цель изучения	формирование диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах.			
Компетенции	<p>ОПК-1- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК-1-способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>			
Краткое содержание	<p>Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Новорождённый ребёнок. Вскармливание ДРВ и питание ДСВ. Роль питания в развитии жевательного аппарата и зубочелюстной системы. Рахит. Взаимосвязь развития рахита и стоматологической патологии у детей. Наиболее распространённые заболевания органов мочевыделительной системы у детей. Взаимосвязь заболеваний почек и стоматологической патологии у детей. Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваний почек. Наиболее распространённые заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, ВПС. Особенности тактики стоматологической помощи детям с ВПС, роль врача-стоматолога в профилактике ревматизма и неревматических кардитов. Наиболее распространённые заболевания органов кроветворения: анемии и геморрагические диатезы у детей. Особенности тактики стоматологической помощи при повышенной кровоточивости. Железодефицитная анемия, геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гемофилии) у детей. Особенности тактики стоматологической помощи при повышенной кровоточивости у детей. Инфекционные заболевания детского возраста, их иммунопрофилактика.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	40	56
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

Наименование дисциплины (модуля)	Внутренние болезни				
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений и навыков диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи.				
Компетенции	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.				
Краткое содержание	Пропедевтика внутренних болезней. Внутренние болезни.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	29	91	-	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	Клиническая фармакология				
Цель изучения	Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших ЛС для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармако-генетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию ЛС, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.				
Компетенции	ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.				
Краткое содержание	Общие вопросы клинической фармакологии. НЛР, виды, диагностика, коррекция, профилактика. Клиническая фармакология антимикробных, противовоспалительных ЛС, ЛС влияющих на бронхиальную проходимость, гемостаз и гемопоэз, сосудистый тонус, на основные функции миокарда на органы пищеварительной системы. Методы оценки эффективности и безопасности. Взаимодействия ЛС, типы, значение.				
Трудоемкость	Количество	Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна

	о з.е./ часов	и	е занятия	е занятия	я работа
	2/72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Общая хирургия, хирургические болезни				
Цель изучения	Студенты должны овладеть принципами деонтологии, изучить функции и структуру хирургического стационара, уметь соблюдать санитарно-эпидемиологический режим, уметь соблюдать асептику и антисептику, изучить основы обезболивания в хирургии, основы и принципы трансфузиологии, освоить навыки обследования хирургического больного, диагностики и методы оказания неотложной помощи при хирургической патологии.				
Компетенции	ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК-5-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.				
Краткое содержание	- Введение в хирургию. Организация работы хирургического стационара. Гигиенические требования к устройству, обеспечению хирургического стационара и операционного блока. Понятие об асептике и антисептике, их значение. Внутрибольничная инфекция, меры борьбы с ней. Техника безопасности при работе с хирургическим больным. - Организация врачебной хирургической помощи при основных неотложных состояниях (травмах скелета и внутренних органов, кровотечениях, открытых и закрытых повреждениях тканей и органов от различных видов воздействий) - Операция, классификация, виды. Организация обеспечения операции (понятие о предоперационном и послеоперационном периоде, основные вопросы обезболивания во время Операции, послеоперационные осложнения и их профилактика, интенсивная терапия в послеоперационном периоде, особенности и значение послеоперационного ухода) - Организация помощи больным с хирургической инфекцией и некоторыми неинфекционными хирургическими заболеваниями - Обследование хирургического больного. Методология построения диагноза, его обоснование. Оформление истории болезни.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	29	91	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	Лучевая диагностика				
Цель изучения	Цель – научить студентов пониманию основ современных методов лучевой диагностики и лучевой терапии. Научить правильному использованию полученных знаний в диагностическом и лечебном процессе. Сформировать у студентов целостное представление об основных методах лучевой диагностики, лучевой анатомии отдельных органов, а также значимости методов лучевой интроскопии в системе общеклинических знаний. Обучить студентов выбору оптимальных схем применения отдельных методов с позиции объективности, безопасности, экономичности и полноты получения информации. Мотивации студентов к глубокому изучению различных методов лучевой диагностики и терапии, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин, а также в практической деятельности врача.				
Компетенции	ОПК-1 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-1 - способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
Краткое содержание	Физико-технические основы рентгенологии, КТ, МРТ, УЗИ. Отделение лучевой диагностики, биологическое действие ионизирующего излучения. Современные методы лучевой диагностики органов и систем. Рентгенологические семиотики заболеваний ОГК, ЖКТ, ССС. Лучевая диагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Итоговое занятие.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни, эпидемиология
Цель изучения	В результате обучения по дисциплине студенты изучат особенности общей и частной инфектологии, принципы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапе, в том числе при неотложных состояниях; ознакомятся с закономерностями развития и проявления эпидемического процесса, приобретут теоретические и практические навыки для проведения профилактики и

	иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля.			
Компетенции	<p>ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-3-способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>			
Краткое содержание	<p>Введение в специальность. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Инфекции с поражением кожи лица и слизистых, ВИЧ-инфекция. Особоопасные инфекции.</p> <p>Общая эпидемиология. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.</p> <p>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3\108	12	40	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Пропедевтика стоматологических заболеваний
Цель изучения	предклиническая подготовка обучающихся для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах к приему больных в клинике, овладение теорией и практикой, основными начальными профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога.
Компетенции	<p>ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2- способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-5-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-12- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>
Краткое содержание	<p>Терапевтическая стоматология.</p> <p>1. Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога.</p> <p>2. Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика.</p> <p>3. Анатомия зубов.</p>

	<p>4. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов.</p> <p>5. Прокладки, повязки и временные пломбы.</p> <p>6. Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов.</p> <p>7. Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей.</p> <p>Ортопедическая стоматология.</p> <p>1. Введение в специальность. Организация работы врача стоматолога- ортопеда.</p> <p>2. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>3. Виды зубных протезов и правила получения оттисков.</p> <p>4. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок.</p> <p>5. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями.</p> <p>6. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики.</p> <p>7. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъёмных ортопедических протезов.</p> <p>8. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных ортопедических протезов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10 / 360	34	170	-	156
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Материаловедение
Цель изучения	Подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторной практике, владеющего необходимым запасом теоретических знаний и практических навыков, по эксплуатации оборудования, использованию стоматологического инструментария и применению современных материалов, необходимых на ортопедическом приеме.
Компетенции	ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
Краткое содержание	<p>1. Основы стоматологического материаловедения.</p> <p>2. Оттискные материалы.</p> <p>3. Основные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.</p> <p>4. Вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.</p> <p>5. Основные и вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления ортопедических конструкций.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы эндодонтии			
Цель изучения	Подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнение лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.			
Компетенции	ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.			
Краткое содержание	1.Введение в эндодонтию. Анатомия и топография зубов. 2.Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. 3.Инструментальная обработка корневых каналов. 4.Медикаментозные средства в эндодонтии. 5.Эндогерметики. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 /144	17	51	76
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет, зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Профилактика и коммунальная стоматология
Цель изучения	подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, выявления и устранения факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, организации и осуществления профилактических мероприятий в разных

	возрастных контингентах на индивидуальном, групповом уровнях, а также методами стоматологического образования и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.				
Компетенции	<p>ОПК-6-готовность к ведению медицинской документации.</p> <p>ПК-2-способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-12-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Профилактика стоматологических заболеваний как область медицины.</p> <p>2. Профилактика кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>3. Профилактика заболеваний тканей пародонта.</p> <p>4. Профилактика стоматологических заболеваний тканей пародонта в антенатальном, постнатальном периоде и у пациентов с соматической патологией.</p> <p>5. Коммунальная стоматология.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	68	-	95
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Заболевания твердых тканей зубов и современные технологии в стоматологии
Цель изучения	Овладение студентами теорией и основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений.
Компетенции	<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>
Краткое содержание	Современные представления об анатомии и морфологии твердых тканей зуба и системы корневого канала. Диагностика при обследовании

	пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и эндодонтическое лечение. Профилактика и устранение осложнений при лечении твердых тканей зуба, заболеваний пульпы и периодонта.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	34	102	-	116
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Пародонтология			
Цель изучения	подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном приеме и осуществления диагностической, лечебной, профилактической, консультативной помощи пациентам различных возрастных групп с заболеваниями тканей пародонта с использованием современных технологий и достижений в медицинской науке и практике			
Компетенции	<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>			
Краткое содержание	<p>1.Болезни пародонта. Систематика болезней пародонта.</p> <p>2.Обследование больных с патологией тканей пародонта;</p> <p>3.Воспалительные заболевания тканей пародонта;</p> <p>4.Дистрофические заболевания тканей пародонта.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30	36
Форма промежуточной аттестации	зачет.			

Наименование дисциплины (модуля)	Этика, право и менеджмент в стоматологии			
Цель изучения	формирование у студентов морально - этических норм врачебного поведения как важнейшей составляющей общекультурных компетенций и общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.			
Компетенции	ОПК-4 - способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности; ПК-14 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.			
Краткое содержание	Этические аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача-стоматолога. Управление качеством в стоматологии (стоматологическая экспертиза). Вопросы менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30	36
Форма промежуточной аттестации	зачет.			

Наименование дисциплины (модуля)	Заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонтология
Цель изучения	подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь; - освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - освоение планирования терапевтического лечения с учетом полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях.
Компетенции	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями				
Краткое содержание	1.Анатомо-гистологические особенности слизистой оболочки полости рта. Пат. анатомическая характеристика изменений СОПР. Элементы поражения. 2. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 3. Вирусные стоматиты: острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина, ящур. 4. Проявления в полости рта сифилиса, туберкулеза и гонореи. 5. Кандидоз. Клиника, диагностика, лечение. 6. Проявления СПИД в полости рта. 7. Аллергические поражения СОПР: многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла, ХРАС, афта Сеттона, болезнь Бехчета. 8. Хейлиты: метеорологический, хроническая трещина губ, контактный аллергический, экзематозный, актинический, атопический, эксфолиативный, glandулярный, макрохейлиты. 9. Заболевания языка: десквамативный, ромбовидный, черный (волосатый), складчатый язык. Глоссодиния. 10. Пузырчатка. Пемфигоид. 11. Кератозы: лейкоплакия, красный плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	60		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Геронтостоматология
Цель изучения	овладение студентами теорией и основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпита, периодонтита, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта.
Компетенции	.ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

	<p>ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПКУ-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>			
Краткое содержание	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у людей пожилого и старческого возраста.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30	36
Форма промежуточной аттестации	зачет.			

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные вопросы клинической стоматологии
Цель изучения	Подготовка врача-стоматолога общей практики для самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном приеме
Компетенции	<p>ПК-4- способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Симптоматические стоматиты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта эндокринной и сердечно-сосудистой системы.системы. 2. Проявление в полости рта заболеваний крови с язвенно-некротическим компонентом (лейкозы, агранулоцитоз). Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение. 3. Проявление в полости рта анемий, болезни Верльгофа и болезни Вакеза. 4. Проявление в полости рта гипо- и авитаминозов. 5. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). 6. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). 7. Дифференциальная диагностика язв слизистой оболочки полости рта.

	8. Симптомы и синдромы в стоматологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	50	-	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Воспалительные заболевания в ЧЛЮ				
Цель изучения	Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Приобретение навыков назначения комплексного лечения при острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.				
Компетенции	ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-9- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.				
Краткое содержание	1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.2. Воспалительные процессы в полости рта. Перикоронариты. 2. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	17	51	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Хирургия полости рта				
Цель изучения	Овладение знаниями этиологии, патогенеза и особенностей клиники воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, болезней прорезывания зубов, специфических процессов в челюстно-лицевой области. Освоение практических навыков оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи стоматологическим больным с указанными патологиями и профилактики их развития.				

Компетенции	<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Предмет хирургическая стоматология. Организация хирургической стоматологической помощи. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</p> <p>2. Воспалительные процессы в полости рта. Перикоронариты.</p> <p>3. Травма в ЧЛЮ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/ 288	44	104	-	140
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Челюстно-лицевая хирургия
Цель изучения	<p>Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с деформациями зубочелюстной системы и патологией височно-нижнечелюстного сустава, пациентов с полной и частичной потерей зубов с помощью имплантатов.</p> <p>Подготовка обучающихся к оказанию амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.</p> <p>Овладение знаниями об этиологии, патогенезе и особенностях клиники врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области, а также в освоении обучающимися практических навыков оказания амбулаторной, стационарной хирургической стоматологической помощи, а также профилактики этих заболеваний.</p>
Компетенции	<p>ПК-2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,</p>

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания височно-челюстного сустава. Этиология. Диагностика. Лечение 2. Стоматологическая (дентальная) имплантология. Показания и противопоказания. Виды имплантов. Остеопластические материалы. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. 3. Понятие о пародонтальном комплексе, Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Лечение пациентов с патологией пародонта. 4. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области 5. Восстановительная хирургия лица. Пластика местными тканями, с применением свободной пересадки тканей. Костная пластика челюстей. Гнатическая хирургия. Пластические операции на альвеолярных отростках и в преддверии полости рта. 6. Раневой процесс, стадии, диагностика, лечение. Шовные и биопластические материалы материалы в ЧЛХ. 7. Понятие об эстетической челюстно-лицевой хирургии. Ринопластика, отоластика, блефаропластика, фейслифтинг. Понятие о мезотерапии. 8. Современные методы диагностики и лечения заболеваний вЧЛО 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10 / 360	20	180	-	160
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Онкостоматология
Цель изучения	<p>Овладение знаниями этиологии, патогенеза и особенностей клиники новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>Освоение студентами практических навыков оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным с новообразованиями полости рта и профилактики их развития.</p>
Компетенции	<p>ПК-2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>

	ПК-13 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни				
Краткое содержание	1. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области 2. Опухоли и кисты слюнных желез. Доброкачественные одонтогенные, эпителиальные, соединительнотканые, остеогенные опухоли и опухолеподобные поражения . 3. Предраковые заболевания губ и слизистой полости рта. Злокачественные опухоли в ЧЛО (рак, саркома, карцинома). Злокачественные одонтогенные опухоли. 4. Принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	48	-	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицинская генетика в стоматологии
Цель изучения	Сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.
Компетенции	<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989.</p>
Краткое содержание	1.Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Врожденная патология. 2.Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней. 3.Профилактика наследственной патологии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 /72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы ортодонтии				
Цель изучения	Сформировать базу знаний и умений для проведения ортодонтического лечения пациентов различного возраста, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989.</p>				
Краткое содержание	<p>1.Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды.</p> <p>2.Этиология, диагностика, классификация и профилактика зубочелюстных аномалий.</p> <p>3.Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская терапевтическая стоматология				
Цель изучения	Подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном приеме и осуществления диагностической, лечебной, профилактической, консультативной, организационной помощи детям разного возраста с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма.				
Компетенции	<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Заболевания твердых тканей зубов.</p> <p>2. Осложнения кариеса.</p> <p>3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	43	103	-	142
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская хирургическая стоматология				
Цель изучения	В результате изучения дисциплины «Детская хирургическая стоматология» у студентов формируется база знаний анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области, а также умение использовать данные знания в диагностике, профилактике и лечении хирургических стоматологических заболеваний с учетом возрастных особенностей детского организма.				
Компетенции	<p>ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-5 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать</p>				

	медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного. ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.				
Краткое содержание	1. Обезболивание при стоматологических вмешательствах в детской практике. Особенности удаления зубов у детей. 2. Воспалительные заболевания челюстей у детей: периоститы челюстей, остеомиелиты челюстей. 3. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. 4. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. 5. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта. 6. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта у детей. 7. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. 8. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	12	65	-	67
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Ортодонтия и детское протезирование
Цель изучения	Формирование знаний, умений и навыков у студентов по диагностике, профилактике и лечению зубочелюстных аномалий, а также особенностям протезирования в детском возрасте.
Компетенции	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Краткое содержание	1. Этиология, клиника, диагностика, лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Детское зубное протезирование. 3. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденной расщелине челюстно-лицевой области.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская стоматология				
Цель изучения	Подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с заболеваниями пародонта с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также с использованием современных достижений медицинской науки и практики.				
Компетенции	<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Заболевания тканей пародонта у детей.</p> <p>2. Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта у детей.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Мультидисциплинарные подходы в детской стоматологии				
Цель изучения	Сформировать знания, умения и навыки по междисциплинарному подходу в диагностике, лечении и профилактике основных стоматологических заболеваний у детей.				
Компетенции	<p>ПК-5 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Заболевания ВНЧС у детей.</p> <p>2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>3. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи.</p> <p>4. Нормальная клиническая анатомия головы.</p> <p>5. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	8	50	-	50
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Простое протезирование
Цель изучения	Овладение студентами знаниями, необходимыми для формирования основ клинического мышления, приобретение умений и навыков при обследовании и лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов, больных с дефектами зубных рядов и полным отсутствием зубов.

Компетенции	<p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>			
Краткое содержание	<p>Ме Разделы:</p> <p>1) Несъемное протезирование.</p> <p>2) Частичные съемные протезы.</p> <p>3) Полное отсутствие зубов.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	9 /324	44	142	138
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Ортопедическая стоматология
Цель изучения	Получение студентами необходимых знаний и освоение основных навыков для проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ортопедического профиля.
Компетенции	<p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>

Краткое содержание	Разделы: 1. Клинические аспекты лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов. 2. Диагностика осложнений ортопедического лечения. 3. Этиология, клиника, лечение при повышенной (патологической) стираемости. 4. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта. 5. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. 7. Деформация зубных рядов. Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС. 8. Челюстно-лицевое протезирование.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	10./360	20	162	178
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Современные ортопедические методы лечения.			
Цель изучения	Получение студентами знаний об инновационных технологиях, внедряемых в стоматологическую практику для проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.			
Компетенции	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; ПК-19 -готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.			
Краткое содержание	Разделы: 1. Современное оборудование в работе стоматолога - ортопеда. 2. Передовые направления протезирования несъемными конструкциями. 3. Современные съемные протезы. 4. Ортопедическое лечение с помощью имплантатов.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3 /108	10	48	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура			
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.			
Компетенции	<p>ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>			
Краткое содержание	<p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Легкая атлетика.</p> <p>3. Атлетическая гимнастика.</p> <p>4. Баскетбол.</p> <p>5. Общая физическая подготовка.</p> <p>6. Волейбол.</p> <p>7. Плавание.</p> <p>8. Аэробика. Гибкость и координация.</p> <p>9. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.</p> <p>10. Выполнение контрольных нормативов для оценки физической подготовленности студентов.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	-	34	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины	Неотложные состояния в медицине и стоматологии
Цель изучения	Освоения учебной дисциплины (модуля) «Неотложные состояния» состоит в овладении знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Компетенции	<p>ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК16- способность к организации медицинской помощи при</p>

	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.				
Краткое содержание	1. Организация работы ОАИТ. Методы контроля за жизненно важными органами и системами при проведении анестезии и интенсивной терапии. 2. Нарушения сознания. Классификация, этиопатогенез, реанимация и интенсивная терапия. Острые нарушения мозгового кровообращения. 3. Интенсивная терапия при гипертермических реакциях, острых инфекционных и септических состояниях. Синдром сдавления. 4. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром. 5. Реанимация и ИТ при острой дыхательной недостаточности. 6. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. 7. Нарушение водно-электролитного и кислотно-щелочного состояния, их коррекция. Реанимация и интенсивная терапия нарушений сознания при сахарном диабете. 8. Основные патогенетические механизмы развития недостаточности кровообращения и принципы ее коррекции. ИТ при заболеваниях, сопровождающихся острой недостаточностью кровообращения (отек легкого, поражение электрическим током). Инфузионный режим терапевтического больного. 9. Острая недостаточность печени. Классификация, этиопатогенез, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Острая недостаточность почек. Классификация, этиопатогенез, клиника, реанимация и интенсивная терапия. 10. Острые отравления. Классификация, этиопатогенез и клиника различных видов острых отравлений, реанимация, дезинтоксикационная, специфическая и интенсивная терапия. 11. Инфузионный режим хирургического больного. Синдром эндогенной интоксикации. Классификация, этиопатогенез, клиника, реанимация, дезинтоксикационная и интенсивная терапия. 12. Шоки. Классификация, этиопатогенез и клиника различных видов шока, реанимация и интенсивная терапия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	48	-	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы медицинской этики деонтологии и профессиональных коммуникаций
Цель изучения	Формирование у студентов представления об общих этических ценностях и знания о нравственных основаниях профессиональной деятельности врача-стоматолога.
Компетенции	ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Введение в предмет медицинской этики. 2. Исторические и логические формы медицинской этики. 3. Врач-стоматолог и общество. Права пациентов и основные правила медицинской этики. 4. Морально-этические проблемы экспериментальной медицины.

	5. Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний. 6. Стоматология: этические проблемы 7. Новые репродуктивные технологии и медицинская этика. 8. Этика генетики и “новая” евгеника. 9. Смерть и умирание. Этические проблемы эвтаназии. 10. Трансплантация органов и морально-правовые проблемы. 11. Этика в психиатрии и психотерапии. 12. Этика в эпидемиологии. 13. Понятие справедливости в здравоохранении и медицине. 14. Проблема и моральные принципы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи с мануальными навыками (вариативный курс). «			
Цель изучения	Формирование у студентов знаний по клинической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи; умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.			
Компетенции	1. ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; 2. ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. 3. ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.			
Краткое содержание	1. Введение. Предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии. 2. Клиническая анатомия мозгового отдела головы. 3. Клиническая анатомия лицевого отдела головы. 4. Общие вопросы оперативной хирургии головы. 5. Оперативная хирургия мозгового и лицевого отдела головы. 6. Клиническая анатомия шеи. 7. Оперативная хирургия шеи.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельна я работа
	3/108	17	34	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи для общепрофессиональных целей				
Цель изучения	сформировать образцовую языковую личность, высокопрофессионального специалиста-медика, речь которого соответствует принятым в образованной среде коммуникативным, этическим, эстетическим нормам общения и свидетельствует о его готовности к профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<p>1. Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Вступительный диктант.</p> <p>2. Основные правила литературного произношения в современном русском литературном языке. Основные акцентологические правила. Профессиональный модуль. Ударение в медицинских терминах.</p> <p>3. Лексическая норма. Основные лексические понятия: экзотизмы, варваризмы, интернационализмы, старославянизмы, историзмы, неологизмы, термины, диалектизмы, просторечия. Иноязычная лексика русского языка. Заимствования в медицине. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.</p> <p>4. Профессиональный модуль. Профессиональная лексика и фразеология, терминология. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.</p> <p>5. Грамматика. Морфологические нормы. Категории знаменательных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, наречия и глагольных форм глагола. Служебные части речи.</p> <p>6. Профессиональный модуль. Грамматическая норма. Медицинские аббревиатуры.</p> <p>7. Профессиональный модуль. Синтаксическая норма. Синтаксические средства воздействия (инверсия, парцелляция, риторический вопрос и др.).</p> <p>8. Профессиональный модуль. Расспрос пациента. Речевой жанр жалобы. Оформление жалоб пациента в историю болезни.</p> <p>9. Функциональные стили русского языка. Типы структурно-семантических конструкций научного стиля речи. Жанры научного стиля речи (конспект, реферат, аннотация). Официально-деловой стиль речи (автобиография, заявление, служебная записка).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	семинарские (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Наименование дисциплины	Медицинская информатика				
Цель изучения	формирование у студентов знаний о сущности медицинской информации, информационных процессах в медицине и здравоохранении, современных информационных технологиях в медицине; изучение принципов и формирование навыков хранения, поиска, обработки и анализа медицинской и медико-биологической информации с использованием компьютерных технологий				
Компетенции	<p>ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-4 - способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>ПК-17- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-18- способность к участию в проведении научных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>Информатика и кибернетика. Предмет и задачи медицинской информатики. Данные – информация – знания. Представление данных в компьютере. Этапы развития информационных технологий. Информационные процессы. Базовые технологии преобразования информации. Классификация и кодирование информации в биологии и медицине. Структура классификации. Виды кодов . международные системы классификации в медицине (МКБ-10, SNOMED и др.). Стандартизация представления электронных медицинских документов. Доказательная медицина (ДМ). Составляющие ДМ. Клинические исследования (КИ) (классификация, дизайн, ранжирование по уровню доказательности). Математические методы, используемые для анализа результатов КИ. Диагностический тест. Операционные характеристики теста. Основы биостатистики. Основные этапы статистического анализа медицинских данных (подготовка данных, выбор статистического метода анализа данных, интерпретация полученных результатов). Расчет рисков Формализация и алгоритмизация медицинских задач. Диагностический алгоритм. Формальная логика в решении медицинских задач. Метод вероятностной диагностики с использованием теоремы Байеса Информационные системы в управлении здравоохранением. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением. Базы данных, СУБД как основной компонент информационной системы. Электронная медицинская карточка пациента. Понятие о медицинских приборно- компьютерных системах. Системы для проведения функциональной диагностики. Системы для проведения мониторинга. Системы управления лечебным процессом. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	34	-	57
Форма	Зачет				

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Физиотерапия стоматологических заболеваний			
Цель изучения	подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном приеме помощи пациентам различных возрастных групп с применением физических методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний, использованием современных технологий, достижений в медицинской науке и практике.			
Компетенции	<p>ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.);</p> <p>ПК-11-готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>			
Краткое содержание	<p>1.Основы физиотерапии в стоматологии.</p> <p>2.Применение физических методов в диагностике стоматологических заболеваний.</p> <p>3.Частная физиотерапия в терапевтической стоматологии.</p> <p>4.Новые методы физиотерапии.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	35	31
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины	Фтизиатрия
Цель изучения	получение фундаментальных знаний по фтизиатрии, овладение основными методами диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний легких, лечения, профилактики туберкулеза, профессиональными и практическими навыками.
Компетенции медицинская деятельность:	<p>ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
Краткое содержание	<p>1.История фтизиатрии, Методы обследования.</p> <p>2. Этиология, патогенез, клиническая классификация.</p> <p>3. Лечение, профилактика.</p> <p>4.Первичный туберкулёз и дифференциальная диагностика.</p>

	5.Диссеминированный туберкулёз, дифференциальная диагностика. 6.Инфильтративный, очаговый туберкулёз, туберкулёма. дифференциальная диагностика. 7.Фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, дифференциальная диагностика. 8. Неотложные состояния при туберкулёзе. 9. Туб. плеврит. 10. Туб. менингит. 11. Туб. лимфаденит. 12. Туб. спондилит. 13. Туберкулёз моче-половой системы. 14. ВИЧ-ассоциированный туберкулёз.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	35	-	31
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Медицинская реабилитация
Цель изучения	Подготовка врача-стоматолога с необходимым уровнем практической подготовки и теоретических знаний об основных положениях медицинской реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой системы.
Компетенции	ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ПК-11 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-12 – Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
Краткое содержание	1. Основы спортивной медицины. Методика комплексного врачебного обследования. Определение и оценка физического развития человека. Исследование и оценка функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб. Врачебное заключение. 2. Медицинская реабилитация. Основы лечебной физкультуры. Основы лечебного массажа. Особенности техники лечебного массажа в челюстно-лицевой области. 3. Особенности применения лечебной физкультуры и врачебного контроля у больных стоматологического профиля.. 4. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. 5. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации при переломах челюстей и костей лицевого скелета и после оперативных вмешательств.

	6 Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных с заболеваниями и контрактурами височно-нижнечелюстного сустава. 7. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных с невритом лицевого (тройничного) нерва 8. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации при реконструктивных и пластических операциях челюстно-лицевой области. 9. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации детей физкультура для профилактики и лечения профессиональных заболеваний у врачей-стоматологов.с нарушениями прикуса и врожденными аномалиями зубочелюстной системы. 10. Лечебная физкультура для профилактики и лечения профессиональных заболеваний у врачей-стоматологов.				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	17	17	–	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы материаловедения, стоматологическое оборудование и инструментарий				
Цель изучения	подготовка обучающегося, владеющего необходимым запасом теоретических знаний и практических навыков (знание основополагающих и организационных принципов терапевтической стоматологии, современных пломбировочных материалов, инструментария и оборудования, необходимого на терапевтическом приеме), умеющего использовать их при лечении больных.				
Компетенции	ОПК-7-готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.				
Краткое содержание	1. Организация стоматологической помощи на терапевтическом приеме. 2. Стоматологические цементы. 3. Металлические пломбировочные материалы. 4. Композиционные пломбировочные материалы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык для общепрофессиональных целей врача				
Цель изучения	Формирование у студентов стоматологов коммуникативной англоязычной профессионально ориентированной компетенции				
Компетенции	ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1. «Гигиена ротовой полости». Тема 2. «Питание для здоровья ротовой полости». Тема 3. «Отбеливание зубов». Тема 4. «Одонтофобия». Тема 5. «Обезболивание в стоматологии». Тема 6. «Анестезия в стоматологии». Тема 7. «Перекрестные инфекции». Тема 8. «Чувствительность зубов». Тема 9. «Болезни полости рта». Тема 10. «Кариес и его осложнения». Тема 11. «Болезни пародонта». Тема 12. «Нарушения развития зубов». Тема 13. «Рентген в стоматологии». Тема 14. «Методы пломбирования». Тема 15. «Протезирование и имплантология». Тема 16. «Удаление зубов».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	-	34	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	Основы научно-исследовательской работы студентов-медиков
Цель изучения	Формирование у студентов общих представлений о стратегических направлениях научных исследований в области естественнонаучного и медицинского образования; ознакомление с организационно-методологическими основами научных исследований, главными приемами исследовательской деятельности; обучение элементам исследовательского труда, привитие и выработка начальных навыков проведения научного исследования.
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. ПК-18- способность к участию в проведении научных исследований
Краткое содержание	1. Роль науки в современном мире. Отличительные признаки науки. Псевдонаука. Наука как система. Классификация наук. 2. История науки. Научные и научно-технические революции.

	<p>Характерные особенности современной науки. Научно-исследовательские учреждения и подготовка научных кадров высшей квалификации.</p> <p>3. Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научных исследований.</p> <p>4. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество, его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность.</p> <p>5. Наука и нравственность. Преимущество в науке. Этика науки и социальная ответственность ученого.</p> <p>6. Система научной информации. Виды информации. Источники научной информации.</p> <p>7. Работа с источниками информации.</p> <p>8. Организация работы с научной литературой. Формы и способы записи обработанной информации.</p> <p>9. Рациональная организация научного труда.</p> <p>10. Этапы научно-исследовательской деятельности. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>11. Структура и содержание научных работ.</p> <p>12. Требования к оформлению научных работ.</p> <p>13. Виды научно-исследовательских работ. Аннотирование статьи. Написание и защита реферата.</p> <p>14. Особенности языка научной речи. Письменная научная речь. Лексико-фразеологические особенности научных текстов.</p> <p>15. Понятие культуры языка и культуры речи. Особенности языка научной речи. Письменная научная речь. Грамматические особенности научных текстов. Деловая документация.</p> <p>16. Особенности языка научной речи. Устная научная речь. Доклад.</p>				
Трудоемкость (в часах, согл. уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина в динамике культуры
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов-медиков потребности в приобщении к культурному наследию человечества; - помощь в выборе культурно-ценностных ориентиров будущих врачей, исходя из гуманистических идеалов; - развитие навыков самостоятельного анализа различных феноменов культуры в аспекте медицины; - формирование потребности к активной творческой созидательной деятельности в обществе.
Компетенции	<p>ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Краткое	Феноменология и онтология культуры. Медицина и культура: параллели

содержание	<p>развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. Медицина в динамике культуры. 2. Человек, цивилизация и культура. Культура – в профессиональной деятельности медика. 3. Преемственность и новации в культуре, медицине. Медико-исторические аспекты культуры: 4. Первобытная культура и медицина. Мифология и врачевание. 5. Культура Древнего Востока и медицина. 6. Античная культура и медицина. 7. Ценности средневековой культуры и медицина. 8. Культура эпохи Возрождения и медицина. 9. Культурная парадигма Нового и Новейшего времени и медицина. 10. Культура древних славян, Киевской Руси, Московского царства и медицина. 11. Культурные ориентации России XVII - XXI вв. и медицина. 12. Культура Крыма и медицина: источники и традиции. 13. Медицинская академия имени С. И. Георгиевского: от факультета к академии. Научные школы МА и выдающиеся личности. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Биоэтика
Цель изучения	Целью обучающей программы является формирование нравственной культуры врача-стоматолога, овладении знаниями о морально-этических нормах, правилах, а также правах, обязанностях пациента и врача-стоматолога, об этических основах современного медицинского законодательства, регулирующего отношения в сфере практического здравоохранения.
Компетенции	<p>ОК-4- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОПК-4- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Биоэтика: предмет и задачи. Типы этических учений. Исторические и логические формы биомедицинской этики.</p> <p>Этические нормативные документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциации, права человека, пациента и медицинских работников.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и коллег.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и общества.</p> <p>Право на жизнь и репродуктивная медицина. Этико-правовые аспекты современных вспомогательных репродуктивных технологии.</p> <p>Этико-правовые и медицинские аспекты смерти.</p> <p>Этико-правовые и медицинские аспекты трансплантации органов и тканей человека.</p>

	<p>Моральные проблемы проведения медицинских исследований на людях. Морально-этические проблемы современных медицинских генетических технологий. Этико-правовые и медицинские аспекты диагностики, лечения и профилактики социально значимых заболеваний. Этико-правовые аспекты биобезопасности и риска биомедицинских технологий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика
Цель изучения	<p>Приобретение знаний в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики, формирование умений выявлять и анализировать основные психические процессы и состояния человека в учебной, врачебной деятельности, данных о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении; формирование навыков приложения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности для общения с коллективом, с больными детьми и их родственниками с учетом психических особенностей и в зависимости от характерологических качеств пациентов.</p>
Компетенции	<p>ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука. Предмет психологии. Место психологии среди других наук. Классификация методов психологического исследования. 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. 3. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс. Формирование в онтогенезе. 4. Понятие внимания. Представление. Воображение. 5. Память как психический процесс. Внимание как психический процесс. 6. Мышление как психический процесс. Интеллект. 7. Психические состояния. Чувства и эмоции. 8. Темперамент и конституция. Характер. 9. Потребности и мотивы личности. Психология личности и индивидуальности. Развитие личности. 10. Основные понятия и методы педагогической науки. Социально-психологические основы общения с пациентом. 11. Врач как педагог и учитель. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы лечебной косметологии
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний в области лечебной косметологии; -обучение студентов определению анатомии, физиологии, патофизиологии, функции кожи, волос, ротовой полости и полости зубов; - получение студентами знаний в области назначения средств для лечения и профилактики заболеваний кожи и волос. - ознакомить студентов со специальными активными веществами, которые обеспечивают лечебный эффект, с механизмами их действия и рекомендуемыми концентрациями; - дать студентам знания по классификации, номенклатуре ингредиентов состава, механизмам действия активных веществ, косметических веществ, по показаниям к применению; - дать студентам знания по этиопатогенезу гипермеланозов, клинике основных видов первичных и вторичных гипермеланозов, составу отбеливающих средств. - дать студентам знания по вопросам этиопатогенеза угревой болезни, классификацию и состав препаратов противоугревого действия, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения; - дать студентам знания по вопросам этиопатогенеза алопеции, классификацию, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения; - дать студентам знания по вопросам этиопатогенеза себореи, классификацию, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения; - дать студентам знания по вопросам этиопатогенеза целлюлита, классификацию, подход к рациональному выбору диагностики и терапии, рекомендации к применению наружных средств лечения;
Компетенции	<p>ОПК-1-готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
Краткое содержание	1.Анатомия, физиологии, патофизиологии, функции кожи. Кожные придатки. Характеристика типов кожи. Статус космецевтических продуктов и услуг в Российской Федерации.

	<p>2. Угревая болезнь. Розацеа. Демодекоз. Себорея. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Подходы к рациональному выбору системной и наружной терапии. Возможности современной косметологии в лечении этих дерматозов.</p> <p>3. Целлюлит и ожирение. Патогенез. Факторы, которые способствуют возникновению целлюлита. Возрастные особенности заболеваний. Антицеллюлитные косметические средства.</p> <p>4. Старение кожи. Классификации, теория. Типы старения. Методы коррекции. Инъекционные и аппаратные методики омоложения.</p> <p>5. Болезни волос. Этиопатогенез и классификация алопеция. Клинические формы. Диагностический алгоритм. Принципы терапии.</p> <p>6. Аппаратная косметология лица и тела. Возможности, принципы и методы воздействия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 /72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции	<p>ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
Краткое содержание	<p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Легкая атлетика.</p> <p>3. Атлетическая гимнастика.</p> <p>4. Баскетбол.</p> <p>5. Общая физическая подготовка.</p> <p>6. Волейбол.</p> <p>7. Плавание.</p> <p>8. Аэробика. Гибкость и координация.</p> <p>9. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.</p> <p>10. Выполнение контрольных нормативов для оценки физической</p>

	подготовленности студентов.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	-/330	-	204	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Аннотации программ практик

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомительная практика, введение в специальность
Типы и способы проведения практики	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Стационарная
Компетенции	ОК-8- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-4- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Семинарские занятия: Функционально-должностные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Основные манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры. Принципы и правила работы процедурной медицинской сестры и медицинской сестры манипуляционной. Применение лекарственных средств. Основные физиопроцедуры. Правила оксигенотерапии. Иммунопрофилактика. Оказание первой помощи детям при неотложных состояниях. Практические занятия (ПЗ) – работа в лечебном учреждении. Подготовка санбюллетеня. Подготовка отчета по практике: ведение дневника, сводного отчета. Подготовка к промежуточному контролю (ППК). Зачетное занятие.
Трудоемкость	(Кол-во з.е./ недель) - семестр 3 з.е./2 недели-4-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИР, помощник медсестры стоматологического кабинета
Типы и способы проведения практики	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИР Стационарная
Компетенции	ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
Краткое	Семинарские занятия: Функционально-должностные обязанности

содержание	палатной и процедурной медицинской сестры. Основные манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры. Принципы и правила работы процедурной медицинской сестры и медицинской сестры манипуляционной. Применение лекарственных средств. Основные физиопроцедуры. Правила оксигенотерапии. Иммунопрофилактика. Оказание первой помощи детям при неотложных состояниях. Практические занятия (ПЗ) – работа в лечебном учреждении. Подготовка санбюллетеня. Подготовка отчета по практике: ведение дневника, сводного отчета. Подготовка к промежуточному контролю (ППК). Зачетное занятие.
Трудоемкость	(Кол-во з.е./ недель) - семестр 3 з.е./2 недели-4-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактика стоматологических заболеваний
Типы и способы проведения практики	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная, выездная
Компетенции	ПК-1- способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-12- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. ПК-13- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
Краткое содержание	1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике стоматологических заболеваний 2. Знакомство с базой практики. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. 3. Курация больных. Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у лиц различной возрастной категории, а также предупреждение осложнений. 4. Санитарно-просветительская работа 5. Учебно-исследовательская работа
Трудоемкость	(Кол-во з.е./ недель) - семестр 5 з.е./ 3 1/3 недели 6-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стоматолога (хирурга). 31.05.03 специальность стоматология.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная
Компетенции	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Краткое содержание	Обследование хирургических стоматологических больных Лечение больных с острыми одонтогенными заболеваниями Общие и местные осложнения в практике врача стоматолога хирурга
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (3з.е/7семестр /2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану :Аттестация

Наименование дисциплины	Производственная клиническая практика, помощник врача стоматолога (терапевта)
Типы и способы проведения практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе НИР, Стационарная
Компетенции	ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-9- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Краткое содержание	1. Стоматологическое обследование пациента.; 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.; 3. Современные методы пломбирования зубов; 4. Стоматологическое просвещение.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	(Кол-во з.е./ неделя) - семестр 3 з.е./ 2 недели 8-й семестр
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стоматолога (ортопеда). специальность – 31.05.03. Стоматология
Типы и способы проведения практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе НИР, Стационарная
Компетенции	ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Краткое содержание	Разделы: 1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Обследование ортопедического больного. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов. 2. Нарушение непрерывности зубного ряда. Лечение дефектов зубного ряда мостовидными протезами. 3. Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда и полного отсутствия зубов съёмными протезами. Защита НИР.
Трудоемкость	3 з.е., 8 семестр, /2 недели
Форма промежуточной аттестации	диф.зачет

Наименование	Производственная клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского) для специальности 31.05.03 Стоматология.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. НИР Стационарная
Компетенции	ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Краткое содержание	1. Работа в детском терапевтическом кабинете. 2. Работа в детском хирургическом кабинете. 3. Работа в ортодонтическом кабинете. Защита НИР.
Трудоемкость	5 з.е., 9семестр/ 3 ^{1/3} недели
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет