

Аннотации

Рабочих учебных программ дисциплин по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность «Реконструкция и реставрация градостроительных объектов - РИРГО»

Наименование дисциплины (модуля)	Профориентированный курс иностранного языка				
Цель изучения	- формирование профессиональных знаний иностранного языка, освоение навыков общения и коммуникации.				
Компетенции	<p>- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p> <p>- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1).</p> <p>- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3).</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Написание эссе по теме магистерской диссертации. Модальные глаголы и их заменители. Лексика.</p> <p>Тема 2. Написание резюме по тексту</p> <p>Тема 3. Передача на английском языке содержания русского текста по специальности (устное реферирование, 1 т.п. зн.).</p> <p>Тема 4. Написание реферата. Ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение. Грамматика по тексту; презентация списка терминов по внеаудиторному чтению.</p> <p>Тема 5. Изучающее и ознакомительное чтение. Написание доклада на конференцию (мини-доклад). Написание информационного письма.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	64	-	116
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология. Социальные коммуникации
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных знаний, представлений, понимания и оценки эффективности управленческих, психологически обоснованных решений в сфере социальных коммуникаций; - интеграция прикладного научного знания, разработанного современной отечественной наукой, в практику социально ориентированного управления, связанного с созданием диалогического коммуникативного пространства между участниками коммуникации; - формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в сфере социальных коммуникаций; - активное владение навыками понимания и оценки эффективности управленческих и творческих решений в сфере социальной коммуникации.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять командную работу, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).
Краткое содержание	<p>Тема1. Введение в психологию. Предмет и объект науки. Структура современной психологии. Социальные коммуникации. Мотивация как важный фактор учебной деятельности магистранта. Понятие о профессионально важных качествах в разных сферах деятельности. Выявление личностных особенностей и степень корреляции отдельных качеств с выбранной сферой деятельности.</p> <p>Тема 2. Практическое значение социальных коммуникации. Методологические основы психологической науки.</p> <p>Тема 3. Развитие психики в филогенезе. Объективный критерий психики. Гипотеза о стадиях развития психики</p>

	<p>(А.Н.Леонтьев). Изучение особенностей протекания измененных состояний сознания. Медитация. Гипноз. Сон и его нарушения.</p> <p>Тема 4. Гипотеза о происхождении сознания. Теория общественно-исторического развития высших психических функций человека. Сознание и бессознательное. Личность и межличностное общение. Виды общения. Содержательная сторона общения. Общение как восприятие и взаимопонимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).</p> <p>Тема 5. Общение как социально-психологическое явление. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Основные подходы к пониманию феномена общения в социальной психологии.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие в современном мире
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия. - курс нацелен на овладение методами эффективной коммуникации в различных сферах деятельности человека с учетом культурного разнообразия как характерной черты современного общества. - понимание логики развития мировой культуры, места в ней Российской культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, специфики культуры Крыма. - формирование понимания межкультурного взаимодействия
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).

Краткое содержание	<p>Тема 1. Культура как теоретическая проблема. Проблема типологизации культур.</p> <p>Тема 2. Социализация и инкультурация. Культурная идентичность.</p> <p>Тема 3. Культурный шок в межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Межкультурное взаимодействие в свете глобализации.</p> <p>Тема 5. Межкультурные конфликты.</p> <p>Тема 6. Россия и мировое пространство в диалоге и полилоге культур.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия и методология научных исследований
Цель изучения	<p>общефессиональные и профессиональные компетенции на основе представлений об общих закономерностях и тенденциях научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение магистрантов в философскую и методологическую проблематику современного научного и проектного творчества в архитектуре, современной архитектурной и градостроительной деятельности; - достижение самостоятельного, творческого понимания магистрантами мировоззренческих основ и гуманистических задач архитектурной деятельности.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных

	<p>исследований (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности(ОПК-5); - Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Философия научных исследований. Философия научного творчества. Введение: цели и задачи курса. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии.</p> <p>Тема 2. История научной методологии.</p> <p>Тема 3. Эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Тема 4. Теоретические методы научных исследований.</p> <p>Тема 5. Общенаучные логические методы и приемы познания.</p> <p>Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Методы социологических исследований в градостроительстве.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Социальный заказ и проектный менеджмент в градостроительстве
Цель изучения	- формирование профессиональных знаний, представлений, навыков о современных принципах и методах исследования в сфере социальных коммуникаций и потребностей современного общества; и внедрение результатов соц. анализа в проектную градостроительную деятельность.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность проводить комплексные прикладные и

	фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение. Становление градостроительной социологии – обуславливающей архитектурную и градостроительную деятельность</p> <p>Тема 2. Социальная структура общества : стратификация, этносоциология. Градостроительный аспект</p> <p>Тема 3. Социология семьи и личности. Архитектурный аспект</p> <p>Тема 4. Роль социального заказа – в градостроительной науке и практике</p> <p>Тема 5. Оценка реализации социального заказа. Мониторинг, анализ, синтез.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Исследовательская деятельность в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования
Цель изучения	- формирование навыков профессиональной подготовки градостроительной документации в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования на основе методов и приемов научных исследований и предпроектного анализа.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-

	строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1).				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение. Границы статус административного устройства территории. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования. Численность и структура занятости населения. Комплексная оценка территории.</p> <p>Тема 2. Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории. Анализ существующего градостроительного использования территории: транспортная инфраструктура; инженерная инфраструктура. Анализ существующей системы расселения – городского и сельского населения.</p> <p>Тема 3. Выявление историко-культурных ландшафтов. Существующие лесные и сельскохозяйственные ландшафты, территориальная организация промышленности. Стратегия социально-экономического развития территории субъекта федерации. Стратегия социально-экономического развития территории городского округа.</p> <p>Тема 4. Проектное функциональное зонирование. Стандартные зоны использования территории.</p> <p>Тема 5. Зоны особого использования территории. Зоны риска.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Проблемы теории и истории градостроительства
Цель изучения	- сформировать у будущих магистров комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и

	внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1). 					
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение. Цели и задачи теории градостроительства. Предмет и метод градостроительства.</p> <p>Тема 2. Глобальные проблемы развития цивилизации</p> <p>Тема 3. Тенденции градостроительного развития природно-ресурсный потенциал глобальной урбанизации. Факторы его сохранения</p> <p>Тема 4. Опыт международного регулирования проблем социального и градостроительного развития</p> <p>Тема 5. Морфотипы урбанизированных структур.</p>					
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	5/180	17	51	-	112	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	Реконструкция градостроительных объектов
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов; - формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений – система базисных принципов,

	<p>методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации;</p> <p>- формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и р</p>				
Компетенции	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>- Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);</p> <p>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</p> <p>- Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Общие понятия по реконструкции. О градостроительной документации.</p> <p>Тема 2. Исторические города. Общие рекомендации при реконструкции исторического города</p> <p>Тема 3. Исторические центры городов. Реконструкция исторических кварталов.</p> <p>Тема 4. Исторические улицы. Реконструкция площадей в историческом центре. Вопросы сохранения и развития исторических городов</p> <p>Тема 5. Общие сведения. Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоя тельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Исследовательская деятельность в сфере планировки территории				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных знаний и представлений о прикладных градостроительных исследованиях в сфере планировки территорий; - формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в проведении градостроительных исследований в области функционального зонирования территории отдельных элементов города и города в целом; - формирование профессиональных навыков в проведении 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность участвовать в подготовке и защите проектной Градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Перспективные исследования в сфере планировки территории. Оценка потенциала развития проектируемой территории</p> <p>Тема 2. Документы, разрабатываемые в соответствии с Градостроительным кодексом РФ. Состав и общие сведения о документации по планировке территории</p> <p>Тема 3. Оценка потенциала проектируемой территории. Анализ факторов, влияющих на развитие территории.</p> <p>Тема 4. Проект планировки территории. Состав и содержание.</p> <p>Тема 5. Проект межевания территории. Состав и содержание.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной	Экзамен				

аттестации					
Наименование дисциплины (модуля)	Государственное и муниципальное управление в градостроительстве				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - дать знания о законодательно-правовом и административном поле, методах и полномочиях специалистов - администраторах работающих в сфере градостроительного управления и регулирования, а также управления работой научно – исследовательскими и проектными градостроительными предприятиями и организациями, обеспечивающими исследования, разработку и внедрение градостроительной документации. 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5); - Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Структура государственного и муниципального управления градостроительной деятельностью.</p> <p>Тема 2. Законодательно-правовая основа градостроительной деятельности РФ.</p> <p>Тема 3. Градостроительный кодекс Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Организация управленческой деятельности в сфере градостроительства (функции, стадии, принц.)</p> <p>Тема 5. Муниципальное управление в градостроительстве (системы, виды, статус, устройство)</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	Реконструкция садово-парковых объектов
---------------------	--

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по применению приемов и методов восстановления садово-парковых объектов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1); - Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2); - Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение в предмет. Исторический обзор освоения ландшафтов. Терминология. Консервация, реставрация, реконструкция. Типология парков.</p> <p>Тема 2. Законодательство об охране памятников истории, культуры, архитектуры и природы. Системный подход к реконструкции садово-парковых объектов. Реконструкция рельефа и природной среды городских парков.</p> <p>Тема 3. Реконструкция планировочной структуры парка и функционального зонирования. Транспортные и пешеходные связи, как объект садово-парковой реконструкции.</p> <p>Тема 4. Реконструкция зеленых насаждений.</p> <p>Тема 5. Реконструкция водных объектов и МАФ</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес- во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоя- тельная работа
	4/144	17	34	-	93
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование	Проектная деятельность сфере территориального планирования
---------------------	--

дисциплины (модуля)	и градостроительного зонирования				
Цель изучения	- углубленное изучение принципов и методов планирования территории, т.е. территориального планирования РФ; территориального планирования субъектов РФ; территориального планирования муниципальных образований; схемы территориального планирования муниципальных районов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Опорный план территории: природный каркас. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории. Опорные элементы структуры расселения.</p> <p>Тема 2. Пространственные решения для схем территориального развития. Пространственные решения для генеральных планов городов. Социально-экономическое развитие территории городского округа. Условия и стратегии использования территории; геополитика.</p> <p>Тема 3. Разработка перспективной структуры развития системы городов. Разработка перспективной структуры развития транспортной инфраструктуры. Разработка перспективной структуры строительства жилой инфраструктуры агломерации.</p> <p>Тема 4. Разработка перспективной структуры строительства общественной инфраструктуры агломерации. Разработка перспективной структуры строительства рекреационных зон агломерации.</p> <p>Тема 5. Методика организации и написания научной работы. Методика написания научной статьи и тезисов.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоя
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	тельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма					

промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	Проектная деятельность в сфере планировки территории
Цель изучения	<p>- подготовка будущего магистра к решению профессиональных задач в сфере градостроительной деятельности, в том числе:</p> <p>разработки, концептуальных и инновационных градостроительных проектов, с учетом современных гуманистических ценностей, бережного отношения к природному и историко-культурному наследию; формирования у будущих магистров компетенций с учетом выбранного направления деятельности: градостроительная деятельность, реставрация и реконструкция градостроительных объектов, управление градостроительством.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4); - Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).
Краткое содержание	<p>Тема 1. Государственная система стратегического планирования. Цифровая платформа стратегического планирования.</p> <p>Тема 2. Планировка территории как этап на пути реализации градостроительных программ. Структура и содержание документации по планировке территории.</p> <p>Тема 3. Социальные требования к объекту проектирования, реконструкции. Концептуальный подход к объекту проектирования.</p> <p>Тема 4. Утверждаемая часть проекта. Градостроительный</p>

	совет.				
	Тема 5. Региональные особенности правил застройки и градостроительного регламента.				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Реконструкция и реставрация объектов культурного наследия
Цель изучения	<p>- формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов;</p> <p>- формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений – система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации;</p> <p>- формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области реконструкции и реставрации</p>
Компетенции	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).</p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</p> <p>- Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1).</p> <p>- Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с</p>

	использованием новейших технических средств (ОПК-2). - Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сущность реставрации и реконструкции объектов культурного наследия.</p> <p>Тема 2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны культурного наследия. Международные нормативно-правовые акты в сфере охраны культурного наследия.</p> <p>Тема 3. Проблемы, задачи и методы реставрации, реконструкции объектов культурного наследия. Система ценностей архитектурного наследия.</p> <p>Тема 4. Режимы использования зон охраны памятников. Анализ визуальных и функциональных связей историко-архитектурной среды. Принципы нюанса и контраста в решении реконструкции историко-архитектурных градостроительных объектов.</p> <p>Тема 5. Реконструкция и модернизация жилых объектов</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы реконструкции исторического города
Цель изучения	- формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции реставрации объектов культурного наследия и сложившейся застройки в условиях исторического города.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

	(ОПК-1). - Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2). - Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).				
Краткое содержание	Тема 1. Основные понятия курса. Аспекты ценности наследия. Отечественное законодательство и международные акты об охране градостроительного наследия. Тема 2. Предпроектные исследования. Историко-архитектурный опорный план города, района, квартала. Цель создания документа, его состав, методы разработки. Градостроительный анализ. Тема 3. О функциональных и социальных проблемах при реконструкции сложившихся районов. Тема 4. Социально значимые качества сложившейся морфологии, проблемы их поддержания и развития				
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогическая деятельность в градостроительстве
Цель изучения	- овладеть теоретико-методологическими концепциями градостроительной педагогики, как профессиональной основы творчества архитекторов – градостроителей; обобщение отечественного и зарубежного методического опыта педагогической деятельности по вопросам технологий в области образования.
Компетенции	- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

	- Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Философия креативного образования в градостроительной сфере</p> <p>Тема 2. Этика креативного образования</p> <p>Тема 3. Психология креативного образования</p> <p>Тема 4. Градостроительное образование и стандарты третьего поколения. ФРОС.</p> <p>Тема 5. Методология градостроительного образования.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Правовое обеспечение градостроительной деятельности
Цель изучения	- формирование способности понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения.
Компетенции	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</p> <p>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 4. Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Назначение и виды документации по планировке территории.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Административно-правовое и техническое регулирование в градостроительстве
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - получить теоретические знания о методах административно-правового регулирования, о системе и принципах технического регулирования в градостроительстве; - освоить методы анализа нормативно правовых актов, технических регламентов и стандартов; - получить понимание юридических последствия применения технических регламентов и стандартов в градостроительстве, а также их несоблюдения.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).
Краткое содержание	<p>Тема 1. Философия научных исследований. Философия научного творчества. Введение: цели и задачи курса. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии.</p> <p>Тема 2. История научной методологии.</p> <p>Тема 3. Эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Тема 4. Теоретические методы научных исследований.</p>

	<p>Тема 5. Общенаучные логические методы и приемы познания.</p> <p>Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Методы социологических исследований в градостроительстве.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах согласно уч.плану)</i>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экология городской среды				
Цель изучения	- формирование знаний и навыков внедрение методов и приемов развития экологически устойчивой градостроительной среды.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5); - Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Устойчивое развитие. Определения, понятия, категории.</p> <p>Тема 2. Новая парадигма функционирования городов в постиндустриальную эпоху.</p> <p>Тема 3. Особенности развития городских каркасов</p> <p>Тема 4. Инклюзивный городской дизайн.</p> <p>Тема 5. Понятие маятниковой миграции и её роль в формировании городской среды XXI века</p>				
Трудоемкость	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят

(в согласно уч.плану)	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	2/72	17	-	17	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Реконструкция транспортной инфраструктуры
Цель изучения	-формирование у студентов целостного представления о транспортной инфраструктуре, методиках проектирования и реконструкции транспортной инфраструктуры региона, а также принципах её развития и функционирования.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3); - Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6); - Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные понятия и история развития транспортной инфраструктуры РФ. Современные проблемы отрасли. Стратегические цели развития.</p> <p>Тема 2. Структурные элементы транспортной инфраструктуры (сооружения и коммуникации), характеристика и их роль в эффективной работе инфраструктуры.</p> <p>Тема 3. Методика оценки работы транспортной инфраструктуры. Выявление структурных элементов нуждающихся в модернизации с учётом современных темпов развития региона.</p> <p>Тема 4. Методы реконструкции транспортной инфраструктуры с учётом региональных особенностей и общей концепции развития транспортной инфраструктуры РФ.</p> <p>Тема 5. Перспективы вхождения транспортной сети России</p>

	в мировую транспортную сеть.				
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Перспективные системы городского транспорта
Цель изучения	-дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортных систем, транспортной обеспеченности центров городов, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования, а также понятия инновационных процессов и экономики транспорта.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5); - Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6).
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структура городских транспортных систем, принципы их развития и функционирования.</p> <p>Тема 2. Транспортная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Направления модификации управления транспортным комплексом.</p> <p>Тема 4. Сравнительный анализ развития транспортной системы РФ и Республики Крым.</p> <p>Тема 5. Оптимальное развитие линейных транспортных систем. Организация и безопасность движения в городах на примере г. Симферополе.</p>

Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономические и социальные основы градостроительства
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – получение необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства; – формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства; – формирование умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений; – овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) - способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5); - способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).
Краткое содержание	<p>Тема 1. Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства</p> <p>Тема 2. Методические основы пространственного развития территорий</p> <p>Тема 3. Международный опыт пространственного развития территорий</p> <p>Тема 4. Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов</p> <p>Тема 5. Методические основы формирования программы</p>

	пространственного развития территорий				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоя тельная работа
	4/144	17	51	-	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Компьютерное моделирование и макетирование				
Цель изучения	- сформировать навыки определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ и умения применять их в процессах проектирования и макетирования.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6); - Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3). 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Классификация устройств с ЧПУ. Основные особенности. Устройство 3D-принтеров, работающих по различным технологиям.</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение с открытым исходным кодом Ultimaker™Cura™ и его применение для создания трехмерных макетов.</p> <p>Тема 3. Особенности вывода информации из прикладных САПР в программу подготовки модели к печати (Ultimaker™Cura™). Формат *.stl</p> <p>Тема 4. Особенности подготовки модели для вывода на печать.</p> <p>Тема 5. Тонкая настройка 3D-принтера</p>				
Трудоемкость	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоя

<i>(в часах согласно уч.плану)</i>	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	4/144	17	-	34	93
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				