

**Аннотации**  
**Рабочих учебных программ дисциплин по направлению подготовки**  
**07.04.04 Градостроительство, направленность**  
**«Градостроительство - ГС»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Профориентированный курс иностранного языка				
<b>Цель изучения</b>	- формирование профессиональных знаний иностранного языка, освоение навыков общения и коммуникации.				
<b>Компетенции</b>	<p>- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p> <p>- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1).</p> <p>- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема1. Написание эссе по теме магистерской диссертации. Модальные глаголы и их заменители. Лексика.</p> <p>Тема 2. Написание резюме по тексту</p> <p>Тема 3. Передача на английском языке содержания русского текста по специальности (устное реферирование, 1 т.п. зн.).</p> <p>Тема 4. Написание реферата. Ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение. Грамматика по тексту; презентация списка терминов по внеаудиторному чтению.</p> <p>Тема 5. Изучающее и ознакомительное чтение. Написание доклада на конференцию (мини-доклад). Написание информационного письма.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоя
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	тельная работа
	5/180	-	64	-	116
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Психология. Социальные коммуникации
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний, представлений, понимания и оценки эффективности управленческих, психологически обоснованных решений в сфере социальных коммуникаций;</li> <li>- интеграция прикладного научного знания, разработанного современной отечественной наукой, в практику социально ориентированного управления, связанного с созданием диалогического коммуникативного пространства между участниками коммуникации;</li> <li>- формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в сфере социальных коммуникаций;</li> <li>- активное владение навыками понимания и оценки эффективности управленческих и творческих решений в сфере социальной коммуникации.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять командную работу, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение в психологию. Предмет и объект науки. Структура современной психологии. Социальные коммуникации. Мотивация как важный фактор учебной деятельности магистранта. Понятие о профессионально важных качествах в разных сферах деятельности. Выявление личностных особенностей и степень корреляции отдельных качеств с выбранной сферой деятельности.</p> <p>Тема 2. Практическое значение социальных коммуникации. Методологические основы психологической науки.</p> <p>Тема 3. Развитие психики в филогенезе. Объективный критерий психики. Гипотеза о стадиях развития психики</p>

	<p>(А.Н.Леонтьев). Изучение особенностей протекания измененных состояний сознания. Медитация. Гипноз. Сон и его нарушения.</p> <p>Тема 4. Гипотеза о происхождении сознания. Теория общественно-исторического развития высших психических функций человека. Сознание и бессознательное. Личность и межличностное общение. Виды общения. Содержательная сторона общения. Общение как восприятие и взаимопонимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).</p> <p>Тема 5. Общение как социально-психологическое явление. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Основные подходы к пониманию феномена общения в социальной психологии.</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>(в часах согласно уч.плану)</i>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Межкультурное взаимодействие в современном мире
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия.</li> <li>- курс нацелен на овладение методами эффективной коммуникации в различных сферах деятельности человека с учетом культурного разнообразия как характерной черты современного общества.</li> <li>- понимание логики развития мировой культуры, места в ней Российской культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, специфики культуры Крыма.</li> <li>- формирование понимания межкультурного взаимодействия</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).</li> </ul>

<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Культура как теоретическая проблема. Проблема типологизации культур.</p> <p>Тема 2. Социализация и инкультурация. Культурная идентичность.</p> <p>Тема 3. Культурный шок в межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Межкультурное взаимодействие в свете глобализации.</p> <p>Тема 5. Межкультурные конфликты.</p> <p>Тема 6. Россия и мировое пространство в диалоге и полилоге культур.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия и методология научных исследований
<b>Цель изучения</b>	<p>общефессиональные и профессиональные компетенции на основе представлений об общих закономерностях и тенденциях научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение магистрантов в философскую и методологическую проблематику современного научного и проектного творчества в архитектуре, современной архитектурной и градостроительной деятельности;</li> <li>- достижение самостоятельного, творческого понимания магистрантами мировоззренческих основ и гуманистических задач архитектурной деятельности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных</li> </ul>

	<p>исследований (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Философия научных исследований. Философия научного творчества. Введение: цели и задачи курса. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии.</p> <p>Тема 2. История научной методологии.</p> <p>Тема 3. Эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Тема 4. Теоретические методы научных исследований.</p> <p>Тема 5. Общенаучные логические методы и приемы познания.</p> <p>Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Методы социологических исследований в градостроительстве.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Социальный заказ и проектный менеджмент в градостроительстве
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний, представлений, навыков о современных принципах и методах исследования в сфере социальных коммуникаций и потребностей современного общества; и внедрение результатов соц. анализа в проектную градостроительную деятельность.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и</li> </ul>

	фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение. Становление градостроительной социологии – обуславливающей архитектурную и градостроительную деятельность</p> <p>Тема 2. Социальная структура общества: стратификация, этносоциология. Градостроительный аспект</p> <p>Тема 3. Социология семьи и личности. Архитектурный аспект</p> <p>Тема 4. Роль социального заказа – в градостроительной науке и практике</p> <p>Тема 5. Оценка реализации социального заказа. Мониторинг, анализ, синтез.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования
<b>Цель изучения</b>	- формирование навыков профессиональной подготовки градостроительной документации в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования на основе методов и приемов научных исследований и предпроектного анализа.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-</li> </ul>

	строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение. Границы статус административного устройства территории. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования. Численность и структура занятости населения. Комплексная оценка территории.</p> <p>Тема 2. Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории. Анализ существующего градостроительного использования территории: транспортная инфраструктура; инженерная инфраструктура. Анализ существующей системы расселения – городского и сельского населения.</p> <p>Тема 3. Выявление историко-культурных ландшафтов. Существующие лесные и сельскохозяйственные ландшафты, территориальная организация промышленности. Стратегия социально-экономического развития территории субъекта федерации. Стратегия социально-экономического развития территории городского округа.</p> <p>Тема 4. Проектное функциональное зонирование. Стандартные зоны использования территории.</p> <p>Тема 5. Зоны особого использования территории. Зоны риска.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проблемы теории и истории градостроительства
<b>Цель изучения</b>	- сформировать у будущих магистров комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие

	решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение. Цели и задачи теории градостроительства. Предмет и метод градостроительства.</p> <p>Тема 2. Глобальные проблемы развития цивилизации</p> <p>Тема 3. Тенденции градостроительного развития природно-ресурсный потенциал глобальной урбанизации. Факторы его сохранения</p> <p>Тема 4. Опыт международного регулирования проблем социального и градостроительного развития</p> <p>Тема 5. Морфотипы урбанизированных структур.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоят ельная работа
	5/180	17	51	-	112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Реконструкция градостроительных объектов
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов;</li> <li>- формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений – система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в</li> </ul>



	<p>организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации;</p> <p>- формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и р</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>- Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);</p> <p>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</p> <p>- Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Общие понятия по реконструкции. О градостроительной документации.</p> <p>Тема 2. Исторические города. Общие рекомендации при реконструкции исторического города</p> <p>Тема 3. Исторические центры городов. Реконструкция исторических кварталов.</p> <p>Тема 4. Исторические улицы. Реконструкция площадей в историческом центре. Вопросы сохранения и развития исторических городов</p> <p>Тема 5. Общие сведения. Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере планировки территории				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных знаний и представлений о прикладных градостроительных исследованиях в сфере планировки территорий;</li> <li>- формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в проведении градостроительных исследований в области функционального зонирования территории отдельных элементов города и города в целом;</li> <li>- формирование профессиональных навыков в проведении</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность участвовать в подготовке и защите проектной Градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Перспективные исследования в сфере планировки территории. Оценка потенциала развития проектируемой территории</p> <p>Тема 2. Документы, разрабатываемые в соответствии с Градостроительным кодексом РФ. Состав и общие сведения о документации по планировке территории</p> <p>Тема 3. Оценка потенциала проектируемой территории. Анализ факторов, влияющих на развитие территории.</p> <p>Тема 4. Проект планировки территории. Состав и содержание.</p> <p>Тема 5. Проект межевания территории. Состав и содержание.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Государственное и муниципальное управление в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знания о законодательно-правовом и административном поле, методах и полномочиях специалистов</li> <li>- администраторов работающих в сфере градостроительного управления и регулирования, а также управления работой научно – исследовательскими и проектными градостроительными предприятиями и организациями обеспечивающими исследования, разработку и внедрение градостроительной документации.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Структура государственного и муниципального управления градостроительной деятельностью.</p> <p>Тема 2. Законодательно-правовая основа градостроительной деятельности РФ.</p> <p>Тема 3. Градостроительный кодекс Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Организация управленческой деятельности в сфере градостроительства (функции, стадии, принц.)</p> <p>Тема 5. Муниципальное управление в градостроительстве (системы, виды, статус, устройство)</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	Концепция пространственной организации города и формирование городской среды
--------------------------------	--

<b>(модуля)</b>					
<b>Цель изучения</b>	<p>- овладение студентами знаниями в области пространственной организации города и формировании городской среды, в частности, эволюции концепций пространственной организации города, а также методологии исследования сложившейся пространственной структуры города для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- Способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);</p> <p>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Особенности пространственной организации города: концептуальный аспект.</p> <p>Тема 2. Особенности пространственной организации Древних и Средневековых городов.</p> <p>Тема 3. Особенности пространственной организации городов XVI – к. XIX вв.</p> <p>Тема 4. Концепции пространственной организации городов к. XIX – н. XXI вв.</p> <p>Тема 5. Концепции городов будущего</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоя
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	тельная работа
	4/144	17	34	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования
---	---

<b>Цель изучения</b>	<p>- углубленное изучение принципов и методов планирования территории, т.е. территориального планирования РФ; территориального планирования субъектов РФ; территориального планирования муниципальных образований; схемы территориального планирования муниципальных районов.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</p> <p>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Опорный план территории: природный каркас. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории. Опорные элементы структуры расселения.</p> <p>Тема 2. Пространственные решения для схем территориального развития. Пространственные решения для генеральных планов городов. Социально-экономическое развитие территории городского округа. Условия и стратегии использования территории; геополитика.</p> <p>Тема 3. Разработка перспективной структуры развития системы городов. Разработка перспективной структуры развития транспортной инфраструктуры. Разработка перспективной структуры строительства жилой инфраструктуры агломерации.</p> <p>Тема 4. Разработка перспективной структуры строительства общественной инфраструктуры агломерации. Разработка перспективной структуры строительства рекреационных зон агломерации.</p> <p>Тема 5. Методика организации и написания научной работы. Методика написания научной статьи и тезисов.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количес- во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоя- тельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере планировки территории
<b>Цель изучения</b>	<p>- подготовка будущего магистра к решению профессиональных задач в сфере градостроительной деятельности, в том числе:</p> <p>разработки, концептуальных и инновационных градостроительных проектов, с учетом современных гуманистических ценностей, бережного отношения к природному и историко-культурному наследию; формирования у будущих магистров компетенций с учетом выбранного направления деятельности: градостроительная деятельность, реставрация и реконструкция градостроительных объектов, управление градостроительством.</p>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</li> <li>- Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Государственная система стратегического планирования. Цифровая платформа стратегического планирования.</p> <p>Тема 2. Планировка территории как этап на пути реализации градостроительных программ. Структура и содержание документации по планировке территории.</p> <p>Тема 3. Социальные требования к объекту проектирования, реконструкции. Концептуальный подход к объекту проектирования.</p> <p>Тема 4. Утверждаемая часть проекта. Градостроительный совет.</p> <p>Тема 5. Региональные особенности правил застройки и</p>

	градостроительного регламента.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информационные системы в градостроительстве
<b>Цель изучения</b>	- освоение навыков и знаний о современных информационных системах в области градостроительства и смежных направлений
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);</li> <li>- Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Правовое и законодательное регулирование информационных систем</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение с открытым исходным кодом qGIS и его применение для создания информационных систем.</p> <p>Тема 3. Работа с топогеодезическими данными и ввод их в информационную систему qGIS для последующей разработки градостроительных информационных систем.</p> <p>Тема 4. Сбор, анализ и ввод данных в систему qGIS. Основные инструменты и условные обозначения</p> <p>Тема 5. Систематизация и обработка данных в qGIS.</p>

	Построение интерактивных карт и диаграмм				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	-	34	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Подземная урбанистика
<b>Цель изучения</b>	- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</li> <li>- Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</li> <li>- Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Краткая история создания и использования подземного пространства городов.</p> <p>Тема 2. Общие принципы классификации подземных сооружений.</p> <p>Тема 3. Подземный город в проектах планировки и</p>



	<p>застройки. Понятие подземного города в генеральных планах городов начала 60-х.</p> <p>Тема 4. Комплексное использование подземного пространства в проектах реконструкции крупных и крупнейших городов.</p> <p>Тема 5. Изолированность подземных пространств от внешнего мира. Естественная защита от шума – положительный фактор подземного пространства.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Педагогическая деятельность в градостроительстве
<b>Цель изучения</b>	- овладеть теоретико-методологическими концепциями градостроительной педагогики, как профессиональной основы творчества архитекторов – градостроителей; обобщение отечественного и зарубежного методического опыта педагогической деятельности по вопросам технологий в области образования.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- Способность участвовать в создании произведений градостроительного искусства, в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на градостроительные концепции (ПК-2).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Философия креативного образования в градостроительной сфере</p> <p>Тема 2. Этика креативного образования</p> <p>Тема 3. Психология креативного образования</p> <p>Тема 4. Градостроительное образование и стандарты третьего поколения. ФРОС.</p>

Тема 5. Методология градостроительного образования.					
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое обеспечение градостроительной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	- формирование способности понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 4. Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Назначение и виды документации по планировке территории.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Административно-правовое и техническое регулирование в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить теоретические знания о методах административно-правового регулирования, о системе и принципах технического регулирования в градостроительстве;</li> <li>- освоить методы анализа нормативно правовых актов, технических регламентов и стандартов;</li> <li>- получить понимание юридических последствия применения технических регламентов и стандартов в градостроительстве, а также их несоблюдения.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Философия научных исследований. Философия научного творчества. Введение: цели и задачи курса. Архитектура как бытие в рамках основного вопроса философии.</p> <p>Тема 2. История научной методологии.</p> <p>Тема 3. Эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Тема 4. Теоретические методы научных исследований.</p> <p>Тема 5. Общенаучные логические методы и приемы познания.</p> <p>Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Методы социологических исследований в градостроительстве.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экология городской среды				
<b>Цель изучения</b>	- формирование знаний и навыков внедрение методов и приемов развития экологически устойчивой градостроительной среды.				
<b>Компетенции</b>	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</p> <p>- Способность участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-1).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Устойчивое развитие. Определения, понятия, категории.</p> <p>Тема 2. Новая парадигма функционирования городов в постиндустриальную эпоху.</p> <p>Тема 3. Особенности развития городских каркасов</p> <p>Тема 4. Инклюзивный городской дизайн.</p> <p>Тема 5. Понятие маятниковой миграции и её роль в формировании городской среды XXI века</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	2/72	17	-	17	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Перспективные системы городского транспорта
---	---

<b>Цель изучения</b>	-дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки транспортных систем, транспортной обеспеченности центров городов, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования, а также понятия инновационных процессов и экономики транспорта.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</li> <li>- Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структура городских транспортных систем, принципы их развития и функционирования.</p> <p>Тема 2. Транспортная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Направления модификации управления транспортным комплексом.</p> <p>Тема 4. Сравнительный анализ развития транспортной системы РФ и Республики Крым.</p> <p>Тема 5. Оптимальное развитие линейных транспортных систем. Организация и безопасность движения в городах на примере г. Симферополе.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Региональные особенности развития транспортных систем
<b>Цель изучения</b>	-формирование у студентов целостного представления о

	развитии транспортных систем, методиках проектирования и региональных особенностей транспортных систем, а также принципах её развития и функционирования.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК 6);</li> <li>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основные понятия и история развития транспортной инфраструктуры РФ. Современные проблемы отрасли. Стратегические цели развития.</p> <p>Тема 2. Структурные элементы развития транспортных систем (сооружения и коммуникации), характеристика и их роль в эффективной работе инфраструктуры.</p> <p>Тема 3. Методика оценки работы развития транспортных систем. Выявление структурных элементов нуждающихся в модернизации с учётом современных темпов развития региона.</p> <p>Тема 4. Методы реконструкции транспортной инфраструктуры с учётом региональных особенностей и общей концепции развития транспортных систем РФ.</p> <p>Тема 5. Перспективы вхождения транспортной сети России в мировую транспортную сеть.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	51	-	112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	Экономические и социальные основы градостроительства
--------------------------------	--

<b>(модуля)</b>					
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства;</li> <li>– формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства;</li> <li>– формирование умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений;</li> <li>– овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</li> <li>- способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства</p> <p>Тема 2. Методические основы пространственного развития территорий</p> <p>Тема 3. Международный опыт пространственного развития территорий</p> <p>Тема 4. Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов</p> <p>Тема 5. Методические основы формирования программы пространственного развития территорий</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	4/144	17	51	-	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование</b>	Моделирование и прогнозирование развития города
---------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>					
<b>Цель изучения</b>	<p>- овладеть знаниями в области пространственной организации городов и их эволюционного развития, современных тенденций и направлений развития городских территорий, а также навыками по моделированию и прогнозированию развития города как составной части системы расселения.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</p> <p>- Способность создавать концептуальные авторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</p> <p>- Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);</p> <p>- Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Моделирование в градостроительстве. История возникновения. Определение понятия. Типы моделей.</p> <p>Тема 2. Моделирование пространственного развития городов в трудах советских и зарубежных теоретиков градостроительства.</p> <p>Тема 3. Современные компьютерные программы по моделированию пространственной структуры городов.</p> <p>Тема 4. Проблемы современных городов. Основные направления развития. Градостроительная доктрина РФ. Документы ООН.</p> <p>Тема 5. Факторы, влияющие на пространственное развитие города.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количес во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоят ельная работа
	4/144	17	34	-	93



<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет
---	--------------------------