

Приложение 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Наимено вание	Иностранный язык				
Цель изучения	Овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволяют пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
Компетенции	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ПК – 9 владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и рефериование документов, научных трудов и художественных</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 Personality Тема 2 Travel Тема 3 Work Социально-культурная сфера общения Тема 2.1 Language. Тема 2. 2 Advertising. Тема 2.3 Business. Учебно-познавательная сфера общения Тема 3.1 Design. Тема 3.2 Education. Тема 3.3 Engineering. Тема 3.3 Engineering.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	5 /180	-	68	-	112
Заочная форма обуч.	5 / 180		22		158
Форма промежуточной аттестации	экзамен 2 семестр / экзамен 2 семестр				

Наименование дисципл	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	Дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения.				
Компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Краткое содержание	Из истории русского языка. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Риторика. Основы ораторского искусства. Функциональные стили речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	6		62
Форма промежуточной	Зачет 1 семестр / зачет 1 семестр				

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель изучения	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание	1.Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни. 2.Техника спортивной ходьбы. Развитие общей выносливости. 3. Техника бега на короткие дистанции. Развитие скоростных способностей. 4. Техника бега на средние дистанции. Развитие аэробной выносливости. 5. Техника выполнения 12 минутного бега (теста Купера). Развитие аэробной выносливости. 6. Техника выполнения упражнения челночный бег 4х9м. Развитие двигательных координаций				
Трудоемкость (<i>в часах, согласно учебному плану</i>)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2/72		68	-	4
Заочная форма обуч.	2/72		4		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1 семестр				

Наименование дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности				
Цель изучения	Формирование основных понятий теории права, знаний о правах и свободах гражданина в РФ, о правоохранительной системе				
Компетенции	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их				
Краткое содержание	Происхождение и сущность государства и права. Конституционный строй РФ. Основные отрасли права РФ.				
Трудоемкость (<i>в часах, согласно учебному плану</i>)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят.
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17		38
Заочная форма обуч.	2 / 72	6	6		60
Форма промежуточной	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	История
--------------------------------	----------------

Цель изучения	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.				
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Краткое содержание	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древняя Русь в IX-XV вв. 3. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству 4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке 5. Российская империя в первой половине XIX века 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.) 8. Советское общество в 1920-30-е годы 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 10. Советское общество во второй половине XX века				
Трудоемкость (в часах, согласно з. е./часов)	Количество лекций	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	
Дневная форма обуч.	5 / 180	34	34	-	112
Заочная форма обуч.	5/180	6	6		168
Форма промежуточной	экзамен 2 семестр, Реферат 2 семестр / экзамен 2 семестр				

Наименование	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности труда в сфере профессиональной деятельности. Это предполагает формирование системы знаний по вопросам управления охраной труда в организации; законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда; знаний обязанностей работников в области охраны труда и фактических или потенциальных последствий собственной профессиональной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
Компетенции	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные

Краткое содержание	Тема 1. Введение в охрану труда. Основные понятия Тема 2. Обеспечение охраны труда Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях. Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Тема 5. Электробезопасность Тема 6. Пожарная безопасность Тема 7. Требования безопасности к производственному оборудованию				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17		38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	2		66
Форма промежуточной	Зачет 3 семестр / Зачет 3 семестр				

Наименование	Культурология				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, рассмотрение исторических этапов её развития, освещение основной проблематики искусства как отрасли художественного творчества человечества, понимания актуальности влияния культурологических проблем на духовное развитие личности.				
Компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском				
Краткое содержание	Культура и её изучение . Архаическая культура. Культуры древних восточных цивилизаций Античная культура Культура Средневековья и Возрождения Культура Нового времени. Культура Новейшего времени. История культуры Крыма				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17		38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	2		66
Форма промежуточной	Зачет 3 семестр / Зачет 3 семестр				

Наименование	Социальная психология				
---------------------	------------------------------	--	--	--	--

Цель изучения	Сформировать у студентов фундаментальную систему знаний о психологии как науке, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека. Способствовать пробуждению, сохранению, развитию интереса к психологии, желания работать с детьми, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного				
Компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и				
Краткое содержание	Психология как наука. Сознание человека. Личность. Психические свойства личности: темперамент, характер, направленность, способности. Эмоции и чувства.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17		38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	2		66
Форма промежуточной	зачет Зсеместр / зачет 3 семестр				

Наименование дисциплины	Философия
Цель изучения	Основной целью курса «Философия» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Филология», ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и педагогической.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

Краткое содержание	<p><i>Тема 1 Введение в философию</i></p> <p><i>Тема 2 Философская мысль на Древнем Востоке</i></p> <p><i>Тема 3 Философия в Древней Греции</i></p> <p><i>Тема 4 Этапы истории европейской философии</i> Тема 5 Особенности современной философии</p> <p><i>Тема 6 Специфика отечественной философской мысли</i> Тема 7 Философское учение о мире (онтология)</p> <p><i>Тема 8 Философское учение о познании (гносеология)</i></p> <p><i>Тема 9 Философское учение о сознании</i></p> <p><i>Тема 10 Философское учение о человеке</i></p> <p><i>Тема 11 Философия науки</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2/72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	2		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр / зачет 4 семестр				

Наименование дисциплины	Экономика
Цель изучения	Формирование знаний и навыков в области экономики, методов исследования объектов и процессов экономической деятельности
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Тема 2. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы.</p> <p>Тема 3. Основы теории потребительского поведения. Тема 4. Основы теории рыночных отношений.</p> <p>Тема 5. Фирма. Производство и издержки. Тема 6. Конкурентная стратегия фирмы.</p> <p>Тема 7. Производство и спрос на экономические ресурсы.</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.</p> <p>Тема 9. Доходность фирмы.</p> <p>Тема 10. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические</p>

	<p>цикли, безработица, инфляция.</p> <p>Тема 13. Экономический рост.</p> <p>Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Тема 15. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</p> <p>Тема 16. Социальная политика государства.</p> <p>Тема 17. Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.</p> <p>Тема 18. Экономические отношения в системе мирового хозяйства</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17			38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	2			66
Форма промежуточной	Зачет, реферат 4 семестр / зачет 4 семестр					

Наименование дисциплины	Практикум крымскотатарского языка
Цель изучения	Формирование целостного представления о системе крымскотатарского языка, единиц языковых уровней, синтагматических и парадигматических отношений между языковыми единицами, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, развитие навыков свободного и квалифицированного применения правил, углубить представление об орфографической и пунктуационной норме современного крымскотатарского языка, сформировать умение ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии крымскотатарского языка.

Компетенции	<p>ОПК-5 Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>										
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Орфография. Лексикология 2. Морфология. Исим. Сыфат. Сайы. Замир 3. Морфология. Фииль. Зарф. 4. Синтаксис. Сёз бирикмеси. 5. Синтаксис. Джумле. Адий джумле. 6. Синтаксис. Адий джумленинъ чешитлери. Адий джумленинъ теркибини кенишлеткен васталар 7. Синтаксис.Муреккеп джумле.Тизмели муреккеп джумле.Табили джумле 8. Муреккеп джумле 9. Синтаксис.Чокъ джумлеси олгъан джумлелер. 										
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	<table border="1" data-bbox="573 1012 1514 1125"> <thead> <tr> <th>Количество з. е./часов</th><th>лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоят. работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 / 504</td><td>-</td><td>255</td><td>-</td><td>249</td></tr> </tbody> </table>	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	14 / 504	-	255	-	249
Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа							
14 / 504	-	255	-	249							
Дневная форма обуч.											
Заочная форма обуч.											
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 2, 4 семестры, дифференцированный зачет 3 семестр, контрольная работа 2,3,4 семестры / Экзамен 2, 4 семестры, дифференцированный зачет 3 семестр										

Наименование дисциплины	Современный крымскотатарский язык
Цель изучения	Учебная программа дисциплины предназначена для студентов 1-5 курсов крымскотатарского отделения (очной и дневной форм обучения). Основной целью является ознакомление студентов с правилами фонетики, морфологии и синтаксиса крымскотатарского языка. Формирование, развитие и совершенствование знаний осуществляется на основе материалов научного, исторического характера. Для успешного достижения поставленной цели необходимо управлять самостоятельной работой студентов, обеспечивая

Компетенции	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1: Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p> <p>ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умумий тильшынастыкъ акъкъында малюмат 2. Фонетика 3. Нутукъ сеслернинъ деньишюви. 4. Графика ве имля. 5. Лексикология 6. Лексикография. 7. Сёзниң морфологиктеркиби. 8. Исим. 9. Сыфат. 10. Къырымтатар тилининъ морфологиясы 11. Къырымтатар тилининъ синтаксиси 12. Джумлениң экинджи дередже азалары. 13. Адий джумлениң чешитлери. 14. Джумлениң айырылма азалары. 15. Муреккеп джумлелер. 16. Чокъ къысымлы муреккеп джумлелер. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
дневная ф.о.	39 /1404	411	360	-	633
заочная ф.о.	39 / 1404	108	104		1192
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен 1,2,3,4,6,8 семестры Зачет, 5,7 семестры; курсовая работа 2 семестр Контрольная работа 1,2,4,6,8 / Экзамен 2,4,6,7,8,9,10, зачет 1 семестр, диф.зачет 5 семестр, контрольная работа 4,6,8 семестры, курсовая работа 2 семестр</p>				

Наименование дисциплины	Введение в литературоведение
-------------------------	-------------------------------------

Цель изучения	Подготовка профессионального преподавателя крымскотатарского языка и литературы, знакомство с предметом и его связью с другими вспомогательными дисциплинами, понятиями форма и содержание, тема и идея, литературные роды и виды, а так же приобщение к морально-эстетическим ценностям литературы на родном языке, способствовать воспитанию духовных ценностей, знакомство с теоретическими основами дисциплины, выработка умения реализовать полученные знания на практике.					
Компетенции	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ПК-3 владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>					
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Литературоведение как наука. Вспомогательные дисциплины. Художественный образ. Функции художественного образа. Форма и содержание. Зарубежные и отечественные философы и литературоведы о форме и содержании. Тема и идея произведения. Тематика произведения. Сюжет и фабула. Композиция. Искусство композиции в истории мировой литературы. Литературные роды и виды. Лирико-эпические жанры и их специфика. Стихосложение. Художественная речь. Античное метрическое стихосложение. Фигуры речи. Тропы. Понятия поэтического языка в школьной программе по литературе. Понятие о художественном методе. Массовая литература Основные этапы развития литературно-художественной мысли. Античные философы и поэты о природе художественного творчества. 					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	
Дневная форма обуч.	5 / 180	51	34	-	95	
Заочная форма обуч.	5 / 180	6	6		168	
Форма промежуточной	Экзамен 1 семестр / экзамен 1 семестр					

Наименование дисциплины	Крымскотатарское устное народное творчество
-------------------------	---

Цель изучения	Изучение крымскотатарского устного народного творчества, как неотъемлемой составной части крымскотатарского литературного процесса. Выработка умения осуществлять постановки и анализа вопросов и проблем устного народного творчества – особенностей поэтики (семантики, архитектоники) фольклорных прозаических и поэтических форм, понимание жанрово-стилевой специфики произведений.				
Компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов				
Краткое содержание	1. Кириш. Къырымтатар халкъ агъыз иджады акъкъында умумий малюмат. 2. Той, байрам, никях, дженазе мерасимлери. 3. Иляхилер – фикир инджилери. 4. Аталар сёзлери ве айтымларның таснифи. 5. Тапмаджалар ве оларның таснифи. 6. Эфсане ве ривааетлернинъ топлав ве нешир меселеси . 7. Лятифелернинъ топлав ве нешир меселеси 8. Чынъ ве манелер 9. Къырымтатар халкъ йырлары 10. Къырымтатар халкъ масаллар ве оларның таснифи. 11. Ичтимай-турмуш ве аятий турмуш масалларның характеристикасы. 12. Ичтимай-турмуш халкъ дестанлары. 13. Къараманий халкъ дестанлары.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	6	6		60
Форма промежуточной	Зачет 2 семестр, реферат 2 семестр / зачет 4 семестр				

Наименование	История крымскотатарской литературы
Цель изучения	Формирование фундаментальных представлений о развитии крымскотатарской литературы 20-х гг. XX века в контексте динамики жанрового развития через призму эволюции этнонациональной словесности в её историческом развитии; анализ

Компетенции	<p>ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки</p>
-------------	---

Краткое содержание	<p>Кириш. 1920-нджи сенелердеки ичтимай-сиясий ве медений вазиет. Матбуат. Театр. О. Акъчокъракълының фаалиети.</p> <p>Б. Чобан-заде – шаир ве несирдже. Эдебиятшынастыкъ бакъышлары. А. С. Айвазовның омюри ве фаалиети. Нашир, публицист, языджы.</p> <p>1920-нджи сенелер эсерлеринде услюп, тиль меселелери ве мевзулат дайреси.</p> <p>Ш. Бекторе - шаир, джемат эрбабы, маарифчи; «Волга кызыл акъаркен» китабының эмиети. М. Нуэттинъ аяты ве фаалиети. Несир эсерлеринин спецификасы. Назмиети. А. Къадри-заденинъ мирасы. Сатирик шиирлери.</p> <p>А. Ильмий. Омюри ве миасы. Публицистикасы. «Ачлыкъ хатирелери» повести. Мустафа Къуртийнин иккесиндеки миллий тюс. А. Озенбашлы языджы, публицист оларакъ. Тенкъидий фикирлери. А. Одабаш аяты ве фаалиети. Несири. «Унутмайджакъ» иккесинин проблематикасы. А. Гирайбайның шириети ве эдебий бакъышлары.</p> <p>Ипчи - языджы, санат эрбабы, публицист, терджиман. Онынъ театр саасындаки фаалиети. Шириети ве Драматургиясы.</p> <p>Джафер Гъафарның назмиети ве несирджилиги. Наширлик фаалиети. Джемиль Сейдамет - шаир, несирдже.</p> <p>Феннинъ мундериджеси, вазифелери ве тизилов принциплери.</p> <p>Къырымның совет акимиети тикленмеси арфесиндеки вазиети. «Къызыл террор».</p> <p>Къырымның совет акимиети тикленмеси арфесиндеки вазиети. «Къызыл террор».</p> <p>НЭП, ачлыкъ, тамырлаштырув сиясети.</p> <p>Матбуат. Театр. Имля конференциялары.</p> <p>Осман Акъчокъракълының фаалиети.</p> <p>Б. Чобан-заденинъ аяты ве аятый бакъышлары.</p> <p>Б. Чобан-заденинъ «Эртеджи Мурат» ве «Арманда бир шаир»</p>					
	Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	дневная ф.о.	28 / 1008	326	241	-	441
	заочная ф.о.	28 / 1008	104	68		836

Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
дневная ф.о.	28 / 1008	326	241	-	441
заочная ф.о.	28 / 1008	104	68		836

Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 3,5,6,8 семестры, Диф. зачет - 2,4,7 семестры курсовая работа - 4 семестр, эссе 4 семестр; контрольная работа - 2,3,5,6 / Экзамен - 3,6,8,9 семестры, диф. зачет - 4 семестр, зачет 2,5,7,10; Курсовая работа - 4 семестр, эссе 4 семестр; контрольная работа - 4,5,6
--------------------------------	---

Наименование дисциплины	Старокрымскотатарская письменность				
Цель изучения	Основная цель - в процессе обучения студенты должны усвоить все звуки и буквы старокрымскотатарского алфавита, основанной на арабской графике, написать и прочитать текст любой сложности с учетом всех особенностей старокрымскотатарской письменности. Изучить грамматические особенности				
Компетенции	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК – 13 владеет навыками перевода письменной и устной речи</p>				
Краткое содержание	<p>Эски къырымтатар язысы акъында умумий малюмат.</p> <p>Араб язысының дюньяда даркъалмасының себеплери. Къырымда олып кечкен тиль исляхлары.</p> <p>Эски къырымтатар язысының элифбеси. Созукъ арифлернинъ язылыши ве окъулувы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	6	6		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1 семестр; контрольная работа 1 семестр / Зачет 1 семестр				

Наименование дисциплины	Практикум крымскотатарской литературы				
Цель изучения	Практикум крымскотатарской литературы - это предмет, целью которого является развитие устной и письменной речи студентов. Основная задача курса – это, путем прочтения и анализа художественных произведений, наработать у студентов навыки работы с текстом, ознакомить с принципами и методами анализа произведений, получить общие понятия о крымскотатарской литературе.				

Компетенции	<p>ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>				
Краткое содержание	<p>Къырымтатар эдебиятының тарихындан. Земаневий языджыларымызының иджадындан. Къырмтатар эдебиятында сюргүнлик мевзусы. Къырымтатар эдебиятында роман жанры.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	5 / 180	-	68	-	112
Заочная форма обуч.	5 / 180		12		168
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1 семестр, Реферат 1 семестр; контрольная работа 1 семестр / Экзамен 1 семестр, Реферат 1 семестр, контрольная работа 1 семестр				

Наименование	Педагогика
Цель изучения	Формирование у будущих бакалавров-филологов базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения; развитие предметно-педагогической компетентности обучающихся, как составной части профессиональной компетентности учителя-предметника; развитие умений самообразовательной деятельности,
Компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Краткое содержание	Педагогическое знание Основные вехи становления педагогического знания Теории личности и теории воспитания Педагогический процесс Сущность процесса воспитания и его значение в педагогическом процессе Формы, методы и средства воспитания				
	Трудоемкость (в часах, согласно учебному)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
	Дневная форма обуч.	2 /72	17	17	38
	Заочная форма обуч.	2 / 72	6	2	64
	Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр / Зачет 6 семестр			

Наименование дисциплины	ДПВ: Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюрksких языков
Цель изучения	Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных вопросах тюркской лексикологии, о структуре тюркского корня и истории лексического развития тюркского корня, функционально-семантическом анализе, о проблемах исторической лексикографии, о вопросах составления различного рода словарей, о развитии лексикологии и лексикографии крымскотатарского литературного языка.
Компетенции	ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК – 11 владеет знаниями в области лексикологии и фразеологии изучаемого языка
Краткое содержание	Къырымтатар лексикологиясының огренюв тарихы. Кириш. Къырымтатар ве тюркй лексикологияның огренген меселелери. Умутюрк лексикасының эсас къатламлары ве къырымтатар тилиндебу къатламларның хусусиетлери. Къырымтатар ве тюркй лексик къатламлары. Сой-соплукъынан аньлаткъан умутюрк терминлер. Айванларны ве эв айванларыны бильдирген терминлер (умутюрк лексикасы)

Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	2/72	17	17	---	38
Заочная форма обуч.	2 / 72		6		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет 2 семестр / Зачет 2 семестр				

Наименование дисциплины	Звукоизобразительная лексика крымскотатарского языка
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка преподавателя крымскотатарского языка; ознакомление студентов с теоретическими основами курса, с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами исследований по проблеме звукоизобразительности, формирование у студентов нового подхода к пониманию природы и специфики названий предметов, действий и явлений окружающей действительности.
Компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста ПК – 11 владеет знаниями в области лексикологии и фразеологии изучаемого языка
Краткое содержание	Теоретический материал по проблеме звукоизобразительности; пути возникновения и происхождение звукоизобразительных слов; фонетическая структура звукоизобразительных корней крымскотатарского языка: фонетические модели корневых морфем крымскотатарского языка, их особенности и функции; морфемный анализ звукоизобразительных слов крымскотатарского языка, морфологический состав звукоизобразительных основ; разнообразные типы звукоподражательных слов в современном крымскотатарском языке; явление звукосимволизма и классификация звукосимволические слова.

Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	72	17	17	—	38
Заочная форма обуч.	72	8	4	—	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр / Зачет 4 семестр				

Наименование дисциплины	Историческая грамматика тюркских языков
Цель изучения	Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах исторического развития крымскотатарского литературного языка; закономерностях развития корней и производных основ слов и средств их грамматического выражения; случаев изменения в фонетике; о стабильности основных значений большей части слов, относящихся к общему фонду; о первоначальных, более конкретных значениях имен, в частности, имен прилагательных; о развитии фонетической, морфологической, синтаксической подсистемах крымскотатарского языка с древности до наших дней.
Компетенции	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>

Краткое содержание	Морфология. Тюркий тиллернинъ келишлер системасынынъ инкишаф тарихы. Баш келиши, саиплик келиши, тюшюм келиши. Сынъыр (феза) бильдирген келишлер. Чыкъыш-ер келиши -та// -те, -да// -де. Алет келиши: -ын// -ин. Ортакълыкъ келиши: Вариант -лы:ғ; Вариант -ла// -ле; Вариант -лан; -ча эквативи. Къадимий тюрк келишлер системасынынъ денъишиюви ве оларнынъ себеплери. Земаневий къырыматар тилинде келишлер системасы. Земаневий къырымтатар тилинде къадимий саиплик келишининъ шекиллери. Кучюльтюв манасыны ташыгъан исимлернинъ япилуwy. Сыфат. Сыфатларнынъ дереджелери. Сыфатларнынъ япилуwy. Сайылар. Микъдар сайылары. Сыра сайылары.				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	5/180	51	34	---	95
Заочная форма обуч.	5 / 180	10	10		160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа, реферат, 7 семестр / экзамен 8 семестр				

Наименование дисциплины	ДПВ: Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке
Цель изучения	Сформировать у студентов целостное представление об основных принципах словообразования в крымскотатарском языке; особенностях образования сложных слов в крымскотатарском языке; об образовании сложных слов синтаксическим способом, с синтаксической связью компонентов: приложением, примыканием, управлением; особенностями образования сложных слов с именными компонентами, с глагольными компонентами; об образовании сложных слов путем лексикализации; особенностях словосложения в крымскотатарском языке; об особой категории сложных слов – парных словах, с различными значениями.
Компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста ПК – 10 владеет знаниями в области истории, теоретической фонетики и

	грамматики, стилистики изучаемого языка				
Краткое содержание	Кириш. Спецкурсның макъсады ве вазифелери. Тюркский тиллерде муреккеп сөзлернинъ огренюв меселелери. Муреккеп сөзлер ақъкында. Муреккеп селер ве тургъун сөз бирикмелери. Муреккеп сөзлер ве сөз бирикмелери. Муреккеп сөзлернинъ ве сөз бирикмелерининъ фаркълары. Муреккеп сөзлерде терминология меселеси. Къошма сөзлер ақъкында. Къошма ве саде сөзлер арасындаки багъ ве фаркълары.				
Трудоемкость (<i>в часах согласно учебному плану</i>)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	2/72	17	17	---	38
Заочная форма обуч.	2 / 72		6		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет 3 семестр / Зачет 3 семестр				

Наименование дисциплины	Введение в языкознание
Цель изучения	Занимая важное место в системе подготовки филологов, курс содержит основные сведения по общему языкознанию (что такое язык, особенности его строения и функционирования, кроме того, основные лингвистические понятия и термины), без которых невозможно изучение ни одной из лингвистических дисциплин. Знания, приобретенные студентами при изучении курса, являются фундаментальной базой для последующего изучения следующих дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Основы теории языковой коммуникации», «Лингвострановедение», «Сравнительная грамматика», «История языка», «Общее языкознание», «Методология и организация научных исследований» и др.

Компетенции	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе</p>				
Краткое содержание	<p>Историческое языкознание</p> <p>Фонетика и фонология</p> <p>Лексикология</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	5 / 180	51	34		9
Заочная форма обуч.	5 / 180	12	6		1
Форма промежуточной	Экзамен 1 семестр, реферат 1 семестр / Экзамен 1 семестр, реферат 1 семестр				

Наименование дисциплины	Диалектология крымскотатарского языка
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов знаний о наличии местных, территориальных особенностей в крымскотатарском языке, о диалектных различиях в крымскотатарском языке, фонетической, морфологической, лексической системах трех основных диалектов крымскотатарского языка.
Компетенции	<p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК – 10 владеет знаниями в области истории, теоретической фонетики и грамматики, стилистики изучаемого языка</p>

Краткое содержание	<p>1. Кырымтатар тили ве кырымтатар тилининъ учь шивеси акъкъында. Диалектология.</p> <p>Диалектологияның эсас терминлери.</p> <p>2. Кырымтатар тили ве кырымтатар тилининъ учь шивеси акъкъында.</p> <p>3. Шималь шивесининъ созукълар системасы. Сингармонизм ишлетюв хусусиетлери.</p> <p>Тутукъ сеслернинъ ишлетюв хусусиетлери. Тутукъ сеслернинъ тюшип къалувы.</p> <p>Тутукъ сеслернинъ кирсетильмеси.</p> <p>4. Шималь шивесининъ созукълар системасы. Сингармонизм ишлетюв хусусиетлери.</p> <p>5. Шималь шивесининъ грамматик хусусиетлери.</p> <p>6. Шималь шивесинде фииллернинъ япылувы ве ишлетюв хусусиетлери.</p> <p>7. Шималь (чёль) шивесининъ лексик хусусиетлери.</p> <p>8. Ялы бою шивесининъ созукълар системасы. Сингармонизм ишлетюв хусусиетлери. Тутукъ сеслернинъ ишлетюв хусусиетлери.</p> <p>9. Ялы бою шивесининъ грамматик хусусиетлери.</p> <p>10. Ялы бою (дженюп) шивесининъ лексик хусусиетлери. Башкъа лексик хусусиетлер.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64
Форма промежуточной	Зачет, контрольная работа 4 семестр / Зачет, контрольная работа 5 семестр				

Наименование дисциплины	История национального театра и драматургии
Цель изучения	Основной целью дисциплины «История национального театра и драматургии» является формирование у будущих специалистов знаний в области истории драматургии, национального сценического искусства и источников национального театра, потому что театральное искусство неразрывно связано с филологией и культурой народа. Курс помогает понять студентам связь литературы с историей, историей культуры и теорией литературы.

Компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК – 12 владеет знаниями в области истории, социально-экономическому и общественно-политическому положению изучаемого региона</p>				
Краткое содержание	<p>Кириш. Библиография. Курснынъ мундериджеси, вазифелери ве тизилювининъ принциплери. (Введение. Библиография. Задачи, содержание, принципы построения курса). История возникновения и формирования театра; Развитие театра двух великих народов древности - греков и римлян; постановочная техника театра; организация театральных представлений. История литературно-культурных центров в Крыму.(Къырымтатар эдебий - медений меркезлерининъ тарихы. Къырым ярымадасы тюркй дюнъянынъ энь эски эдебий ве медений меркезлеринден бири. Возрождение театра в конце XIX нач. XX века. Значение выхода в свет в 1883 году газеты И.Гаспринского «Терджиман» в культурной жизни народа. Первые постановки конца 19 - начала 20 вв. Место и значение в истории, роль в литературе пьесы С. А. Озенбашлы «Оладжагъя чаре олмаз» («Чему быть - того не миновать»). Открытие Крымскотатарского государственного драматического театра. Развитие театрального искусства и драматургического жанра в 1920-е годы.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	18	18	---	36
Заочная форма обуч.	2 / 72	8	8		56
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8 семестр / Зачет 10 семестр				

Наименование дисциплины	Введение в тюркологию
Цель изучения	<p>Знакомство студентов с проблемой классификации тюркских языков, с учетом особенностей агглютинации; знакомство с классификациями таких видных тюркологов, как В.В. Радлов, Ф.Е. Корш, А.Н. Самойлович, В.А. Богородицкий, С.Е. Малов, Б.А. Серебренников, А.Н. Кононов, Н.А. Баскаков; знакомство студентов с древними памятниками древнетюркской письменности; заинтересовать студентов историей тюркских языков; знакомство студентов с основными теоретическими положениями отечественного и зарубежного языкознания, общей проблематикой и основными понятиями тюркологии; осветить основные методы и приемы анализа текста; сформировать представление у студентов о национальной специфике использования языковых средств в</p>
Компетенции	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 способность демонстрировать знание теории и истории основного изучаемого языка</p> <p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка; Уметь: определять тип языка;</p> <p>Владеть: навыками чтения древнетюркских текстов.</p> <p>ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>

Краткое содержание	<p>Тюркий тиллер акъкъында умумий малюмат. Тюркий тиллерде классификация меселеси</p> <p>Тюркий халкъларның ерлешкен ерлери. Тюркий тиллерниң эсас хусусиетлери. Тюркий тиллерниң инкишаф девирлери</p> <p>Ф.Р. Зейналов ве Б. Исабековның айыргъан девирлери Тюркий тиллерниң ильк классификациясы.</p> <p>М. Къашгъарлы тюркий тиллерниң биринджи классификациясыны япа ве бутюн тюркий тиллерни эки буюк группагъа боле: шаркъ ве гъарп.</p> <p>Б.В. Радлов ве Ф.Е. Коршның классификациялары. А.Н. Самойлович, В.А. Богородицкий, С.Е. Маловның классификациялары.</p> <p>Б.А.Серебренников, А.Н.Кононовның классификациялары. Н.А.Баскаковның классификациясы</p> <p>Гъарбий хунну тиллерининь эсас хусусиетлери. Булгъар тиллерниң группасы.</p> <p>Тюркий халкъларның гъарбий хунну пытагъы Огъуз группасыны тешкиль эткен тиллер.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	5 / 180	51	34	-	95
Заочная форма обуч.	5 / 180	10	8		162
Форма промежуточной	Экзамен, контрольная работа 4 семестр / Экзамен, контрольная работа 4 семестр				

Наименование дисциплины	Принципы анализа литературного произведения
Цель изучения	Формирование аналитических способностей у студентов при рассмотрении конкретных произведений художественной литературы; умение оперировать литературными понятиями и определить место литературного произведения в историко- литературном процессе; готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по крымскотатарской литературе.

Компетенции	<p>ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>				
Краткое содержание	<p>Феннинъ макъсады ве вазифелери. Эсер талилининъ муимлиги. Бедиий эсернинъ джемиет дюнъябакъышы шекилленмесине тесири. Бедиий эсернинъ талиль этильмеси. Несир жанрларынынъ талили Лирик эсернинъ талили Драматик эсернинъ талили</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	5/180	51	34	-	95
Заочная форма обуч.	5 / 180	8	8		164
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе, контрольная работа 3 семестр / экзамен, эссе 5 семестр				

Наименование дисциплины	ДПВ: «Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 годов XX века»
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов представления проблем поэтики малых жанров, выявление своеобразия поэтики повествования в крымскотатарском рассказе; знакомство с жанрово-стилевой спецификой произведений писателей.

Компетенции	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>					
Краткое содержание	<p>Тюркий эдебияттың насылыгъында күчүк несир жанрларныңъ оғренильмеси. Икяе ве новелланыңъ жанр хусусиетлери. Кырымтатар эдебиятында икяе жанрыныңъ инкишәф ёллары. Кырымтатар эдебиятында варислик меселеси. «Ленин байрагъы» ве «Йылдыз» журналы. XX асырныңъ 70-80-инджи сенелеринде икяе жанрыныңъ эсас ёнелишлери. сюргүнлик мевзусыныңъ акс олунувы. Кырымтатар языджыларыныңъ эсерлеринде гомодиегетик нарративнинъ чешитлери. Къулланмасы. С. Сеутова, У. Эдемова, Т. Халиловныңъ лирик икяелери.</p>					
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	<table border="1" data-bbox="528 1219 1487 1376"> <thead> <tr> <th>Количество з/е часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> </table>	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
Дневная форма обуч.	2/72	17	17	---	38	
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64	
Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр / Зачет 5 семестр					

Наименование дисциплины	Методология и организация научных исследований
-------------------------	---

Цель изучения	Курс предусматривает получение конкретных знаний об общих и частных методах и методологии научных исследований в филологии, углубление знаний, полученных в результате изучения других филологических дисциплин																		
Компетенции	<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>																		
Краткое содержание	<p>1.Введение в организацию и методологию научных исследований.</p> <p>Общие положения в связи с организацией научного процесса.</p> <p>Ознакомление с теоретическим материалом.</p> <p>Сведения о методах и методики филологических исследований.</p> <p>Методы лингвистического анализа.</p> <p><i>Методы литературного анализа</i></p>																		
Трудоемкость (в часах, согласно	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество</th> <th>лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дневная форма обуч.</td> <td>2 / 72</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>-</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Заочная форма обуч.</td> <td>2 / 72</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table>		Количество	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38	Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64
	Количество	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа														
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38														
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64														
Форма промежуточной	Экзамен, реферат 5 семестр / экзамен 6 семестр																		

Наименование дисциплины	Древнетюркский язык
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов комплексного представления о процессе производства речи, о языковой системе и закономерностях организации речи, ознакомление студентов с теоретическими основами курса «Древнетюркский язык», с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами и приемами обучения древнетюркскому языку, формирование у студентов навыков владения перевода различных типов текстов.

Компетенции	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой</p>					
Краткое содержание	<p>Орхон – Енисей ядикярлықълар-нынъ огренюв тарихы. Орхон-Енисей языларнынъ графикасы. Руна язылары тюркй къабилелерине айт олгъанынынъ тасдикъланувы. Сыфатларнынъ менфий шекиллери.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	<table border="1" data-bbox="584 878 1546 990"> <thead> <tr> <th>Количество з. е./часов</th><th>лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоят. работа</th></tr> </thead> </table>	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа		
Дневная форма обуч.	5 / 180	51	34	-	95	
Заочная форма обуч.	5 / 180	8	8		164	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа 5 семестр / экзамен, контрольная работа 5 семестр					

Наименование дисциплины	Академический курс иностранного языка для общепрофессиональных целей
Цель изучения	<p>Овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволяют пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей</p> <p><u>культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к</u></p>

Компетенции	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ПК – 9 владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 Personality</p> <p>Тема 2 Travel</p> <p>Тема 3 Work</p> <p>Социально-культурная сфера общения Тема 2.1 Language.</p> <p>Тема 2. 2 Advertising.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	5 /180	-	85	-	95
Заочная форма обуч.	5 / 180	6	6		168
Форма промежуточной	Экзамен 3 семестр / Экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины	Второй восточный язык (арабский)
Цель изучения	<p>Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка (арабского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование рече-мыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>

Наименование дисциплины	Восточный язык (турецкий)
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса (турецкого). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели:

	практическая - формирование речемыслительной компетенции на базе турецкого языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка (турецкий), обобщения, повторения и углубления знаний современного турецкого языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.
Компетенции	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.
Краткое содержание	Введение. Общие сведения о тюркских языках. Происхождение турецкого языка. Родство турецкого языка с другими тюркскими языками. Буквы и звуки. Гласные. Согласные. Правила написания звуков и букв. Состав слова. Основа слова. Корень слова. Аффиксы. Ударение. Перенос ударения. Ассимиляция. Части речи. Общие сведения. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие. Именное предложение с местоимением. Закон гармонии гласных.
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа 10/360 210 --- 150
Форма промежуточной аттестации	Зачет 6, 7 семестр Экзамен, 8 семестр

Наименование дисциплины	Восточный язык (персидский)
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: сформировать знания и навыки в ходе изучения практического курса второго восточного языка

	(персидского). В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование рече-мыслительной компетенции на базе персидского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современной персидского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.
Компетенции	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.
Краткое содержание	Основной предмет обучения составляет преимущественно общелитературный восточный язык. Программа предусматривает также включение на определенном этапе обучения материалов, характерных для современного восточного разговорного языка наиболее общих для него фонетических и грамматических структур. Разделы курса: Введение в изучение персидского языка; фонетика; транскрипция (отечественная на кириллице и международная на латинице); письменность (печатный шрифт, почерки насх, насталик, тахрири); грамматика (морфология, синтаксис); лексика (арабские, европейские, тюркские заимствования) и фразеология; стилистика (литературный и разговорный стили); Темы и их краткое содержание: Учёба (занятия, экзамены), дом, семья, рабочий день, город, отдых, погода, биография, приём гостя, беседа по телефону. Общие сведения об Иране и его достопримечательностях. Физическая география, население, административное деление Ирана; текущие события в России и в Иране. Одежда и обувь, базар и покупки, транспорт, медицинское обслуживание. Рассказы персидских писателей и народные сказки, притчи. Пословицы и поговорки. Загадки. Основные особенности поэтического языка, а также языка классического периода. Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолёте. Текущие события в России и в Иране. Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности),

Наименование дисциплины	Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы
-------------------------	---

Цель изучения	<p>Дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания крымскотатарского языка в школе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по крымскотатарскому языку в школе как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков. Подготовка профессионального учителя крымскотатарской литературы, знакомство с приёмами и методами обучения литературе; обучение студентов образовательным и воспитательным возможностям литературы, приобщение к морально-эстетическим</p>
Компетенции	<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК – 4 способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>

Краткое содержание	<p>1. Къырымтатар тилини огretюв усулшынаслыгъы фенининъ макъсады, вазифелери ве эсаслары.</p> <p>2. Умумтасиль мектепте ана тилини огretюв усуллары.</p> <p>3. Ана тили дерслеринде талебелерниң нуткъуны инкишаф этюв усуллары.</p> <p>4. Орта мектепте фонетика ве имляны огretюв усулшынаслыгъы.</p> <p>5. Ана тили дерслеринде лексикология, фразеологияны огretюв усулшынаслыгъы.</p> <p>6. Къырымтатар тили дерслеринде морфологияны огretюв тертиби, макъсат, вазифелери.</p> <p>7. Ана тили дерслеринде «Йисим» мевзусыны огretюв усуллары.</p> <p>8. Ана тили дерслеринде «Йисимниң категориялары» мевзусыны огretюв усуллары.</p> <p>9. Къырымтатар тили дерслеринде «Сыфат» мевзусыны огretюв.</p> <p>10. Ана тили дерслеринде «Замир» мевзусыны огretюв.</p> <p>11. Орта мектепте «Фииль» мевзусыны огretюв.</p> <p>12. Къырымтатар тили дерслеринде синтаксисни огretюв усулшынаслыгъы.</p> <p>13. Методиканың предмети, мундериджеси ве вазифелери.</p> <p>14. Оджалыкъ зенаатының озюне хас сырлары. Окъутув джеръяны.</p> <p>15. Окъутувның усуллары акъкъында. Окъутув усуллары. Иджадий, эвристик, араштырув, репродуктив. Бедиий эсерни огренмек ичюн кириш мешгъулиет. Бедиий эсерниң метини узеринде чалышув. Бедиий эсерни талиль этюв ёллары.</p> <p>16. Эдебият дерслерининъ ве дерслерден тыш ишлерниң макъсады. Къырымтатар тили ве эдебияты одасы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	5 / 180	34	51	-	95
Заочная форма обуч.	5 / 180	12	8		160
Форма промежуточной	Зачет 6 семестр, Экзамен 7 семестр / экзамен 9 семестр, зачет 8 семестр				

Наименование дисциплины	История крымскотатарского языка
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов комплексного представления о периодах формирования и развития тюркских языков. Особенностих развития крымскотатарского языка. Периодах развития и формирования крымскотатарского литературного языка, письменных традициях, различных системах письма, начиная с древнетюркского периода до сегодняшних дней. Систематизация исторических периодов

Компетенции	<p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской</p>					
Краткое содержание	<p>Кириш. Транскрипция акъында.</p> <p>Фонетика. Дедетюрк вокализми. Девамлы а(а:). Къыскъа э. Девамлы э(э:), къыскъа о, девамлы о:.</p> <p>Къыскъа у, девамлы у:. Къыскъа γ, девамлы γ:. Къыскъа ы, девамлы ы:.</p>					
	<p>Түрк вокализмнинь тарихынен багълы олгъан базы меселелер.</p> <p>Паттайыджы-девамлы тутукълар. Қ тутугъы. К тутугъы. Г тутугъы. Т тутугъы.</p> <p>Д тутугъы. П тутугъы. Б тутугъы. Спирантлар</p> <p>Ғ тутугъы. Ғ' тутугъы.</p> <p>Сонор тутукълар Кириш.</p> <p>Türk termini-этноними акъында.</p> <p>Тюркологларнынъ тюркий тиллерининъ классификациясы.</p> <p>Тюркий тиллерининъ интеграция ве консолидациясынынъ тарихындан. Къадимий тюркий тиль</p> <p>Коктюрклер.</p> <p>Шаркъ ве гъарп Коктюрк къагъанатлары. Язылы ташларнынъ тапылувы</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	<table border="1" data-bbox="504 1657 1503 1776"> <thead> <tr> <th>Количество з. е./часов</th><th>лекции</th><th>Практическое занятие</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> </table>	Количество з. е./часов	лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Количество з. е./часов	лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
Дневная форма обуч.	9 / 324	102	85	-	137	
Заочная форма обуч.	9 / 324	16	12		296	
Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр; экзамен, контрольная работа, реферат, 6 семестр; Экзамен 7 семестр / дифференцированный зачет, реферат 6 семестр; экзамен, контрольная работа 7 семестр					

Наименование	Риторика				
Цель изучения	Повышение уровня общей и коммуникативной культуры будущего специалиста в области культуры; формирование умений и навыков ведения межкультурного диалога.				
Компетенции	<p>ОПК- 5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование,</p>				
Краткое содержание	<p>Риторика – феномен окружив предмета оларакъ.</p> <p>Риторика тарихындан. Джемаатъа хитап этювнинъ эсас баскъычлары (этапы) ве шартлары (принципы). Натыкълыкъта мантыкъ Натыкъ нуткъунынъ медениети Элоккуция усталыгъы Нутукъта ёл берильмеси мумкун олгъян стилистик хаталар. Меморио. (Афыза). Афызанынъ чешитлери Акцио (Теляфуз этюв)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	8	4		60
Форма промежуточной	Зачет, реферат 6 семестр / Зачет, реферат 6 семестр				

Наименование дисциплины	ДПВ: Особенности творчества Дж.Дагджи
Цель изучения	Основной целью является изучение теоретического и практического курсов разделов крымскотатарской литературы, истории крымскотатарской литературы, особенности литературы диаспоры, а также вспомогательных дисциплин: библиографии, текстологии. Изучение творчества Дж.Дагджи.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре ПК – 8 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов				
Краткое содержание	Дж.Дагъджынынъ омюри ве яратыджылыгъы. Шишиетининъ бедий хусусиетлери. Дж.Дагъджынынъ «Олар да инсан эди» эсерининъ талили. Дж.Дагъджынынъ шишиети. «Беринъиз атамнынъ къылышын манъа», «Къырым, мени анъасынъми», «Инан, сен гузелим, инан, сен сёзюме». Дж.Дагъджынынъ «Олар да инсан эди» романынъ талили				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	2/72	17	17	---	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64
Форма промежуточной аттестации	Зачет 6 семестр / Зачет 6 семестр				

Наименование дисциплины	Особенности крымскотатарской ономастики
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка преподавателя крымскотатарского языка; ознакомление студентов с теоретическими основами курса, с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, с основными методами ономастических,

	топонимических исследований, формирование у студентов нового подхода к пониманию природы и специфики географических названий как историко-культурного явления. Знакомство с основными трудами видных исследователей по ономастике, топонимии
Компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста ПК – 10 владеет знаниями в области истории, теоретической фонетики и грамматики, стилистики изучаемого языка
Краткое содержание	Къырымтатар тилининъ лексикасында умутюркий къатламы. Къырым потамонимлери. Къырым лимнонимлери. Оронимлернинъ лексик-семантик хусусиетлери. Гидронимлер, оларнынъ лексик-семантик хусусиетлери. Ойконимлер, оларнынъ лексик-семантик хусусиетлери. Годонимлер, оларнынъ лексик-семантик хусусиетлери. Урбонимлернинъ лексик-семантик хусусиетлери.
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Количество з/е часов Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Дневная форма обуч.	2/72 17 17 - 38
Заочная форма обуч.	2 / 72 4 4 - 64
Форма промежуточной аттестации	Зачет 6 семестр / Зачет 8 семестр

Наименование дисциплины	Основы теории языковой коммуникации
-------------------------	--

Цель изучения	Основная цель заключается в том, чтобы познакомить студентов Тюркологов - филологов с миром знаний о природе языка, его месте и назначении в различных сферах коммуникации, о структуре коммуникации, о происхождении и закономерностях развития коммуникативных процессов, о методике создания и анализа коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности человека, дисциплина раскрывает связь коммуникации и коммуникативных сфер с другими областями социального развития.				
Компетенции	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской</p>				
Краткое содержание	<p>Основы теории речевой коммуникации как наука. Коммуникация и общество.</p> <p>Модели коммуникации. Семиотические модели коммуникации.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят.
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	6	6		60
Форма промежуточной	зачет 7 семестр / зачет 7 семестр				

Наименование дисциплины	Принципы и практика перевода
Цель изучения	Дать целостное представление о принципах перевода, уметь применять эти принципы на практике и составлять точный и наполненный смыслом перевод, познакомить студентов с практическими шагами по планированию и организации проекта перевода как научного так и литературного текста.

Компетенции	<p>ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК – 9 владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> <p>ПК – 13 владеет навыками перевода письменной и устной речи</p>					
Краткое содержание	<p>Предмет и основные понятия теории перевода. Современные теории перевода. Классификация видов и форм перевода. Проблема перевода, интернациональной и псевдоинтернациональной лексики.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38	
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64	
Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр / зачет 7 семестр					

Наименование дисциплины	Крымскотатарская литературная критика
Цель изучения	Последовательное и всестороннее изучение особенностей анализа текста на разных уровнях (фонетический, лексический, грамматический, словообразовательный), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Основы стилистики и культуры речи», важнейших направлений современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкоznания.

Компетенции	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности				
Краткое содержание	Къырымтатар тилининъ услюбиети ве нутукъ медениети. Тильниńъ услюбий къурулышы. Фонетик услюбиети. Лексиканыńъ услюбий имкяnlары. Къырымтатар фразеологиясыныńъ услюбий имкяnlары. Сёз япылувыныńъ услюбий васталары. Морфологик услюбиети. Синтаксисниńъ услюбий васталары.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	2 / 72	17	17	-	38
Заочная форма обуч.	2 / 72	4	4		64
Форма промежуточной аттестации	зачет 7 семестр / зачет 7 семестр				

Наименование дисциплины	Основы стилистики и культуры речи крымскотатарского языка
Цель изучения	Последовательное и всестороннее изучение особенностей анализа текста на разных уровнях (фонетический, лексический, грамматический, словообразовательный), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Основы стилистики и культуры речи», важнейших направлений современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкоznания.

Компетенции	ОПК – 5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК – 10 владеет знаниями в области истории, теоретической фонетики и				
Краткое содержание	Къырымтатар тилининъ услюбиети ве нутукъ медениети. Тильниńъ услюбий къурулышы. Фонетик услюбиети. Лексиканыńъ услюбий имкяnlары. Къырымтатар фразеологиясыныńъ услюбий имкяnlары. Сёз япылувыныńъ услюбий васталары. Морфологик услюбиети. Синтаксисниńъ услюбий васталары				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
Дневная форма обуч.	5 / 180	51	34	-	95
Заочная форма обуч.	5 / 180	8	8		164
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа, реферат 7 семестр / Экзамен 7 семестр				

Наименование дисциплины	Научное наследие тюркологов дореволюционного периода				
Цель изучения	Целями освоения дисциплины является понятие о системе основных терминов языкознания и научиться пользоваться справочной литературой; предметом дисциплины являются основные вехи в развитии тюркологии как науки				
Компетенции	ПК – 8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов ПК – 12 владеет знаниями в области истории, социально-экономическому и общественно-политическому положению изучаемого региона				
Краткое содержание	Спецкурсныńъ макъсады ве вазифелери. Инкылияттан эвель иджат эткен тюркшынаслар. М. Абрахманов, Д.Агафи, Н.Ашмары, Багратиони, И.Бораганский, В. Бартольд, М.Бекчурин.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./часов	лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа

Заочная форма обуч.	4 / 144		10		134
Форма промежуточной аттестации	зачет 1 семестр				