

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации				
Компетенции	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Краткое содержание	<p>Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка.</p> <p>Блок 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста.</p> <p>Блок 4. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Блок 5 . Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов.</p> <p>Блок 6. Правила написания научной статьи.</p> <p>Блок 7. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические).</p> <p>Блок 8. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.</p> <p>Блок 9. Научный семинар Научно-исследовательская работа. Презентация. Доклад.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	5,0/180	-	68	-	112
ЗФО	5,0/180	-	60	-	120
Форма промежуточной аттестации	1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки (кандидатский экзамен)
Цель изучения	- формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования

	<p>института науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; - развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; - выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности 				
Компетенции	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Краткое содержание	<p>Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука. Социокультурные факторы формирования классической науки. Научная революция в культуре эпохи Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Наука и научные исследования в современном университете. Место науки в современной цивилизации. Университет как культурно-историческое явление. Наука в культуре европейской цивилизации. Основные тенденции развития современной науки. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Проблема критериев научности знания. Становление критериев научности. Основные объяснительные модели развития науки. Структура научного знания. Методология научного познания. Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания. Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания. Понятие и структура оснований науки. Понятие и специфика методов и принципов метатеоретического познания. Антропология и этика науки. Антропологические и этические аспекты научного творчества.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4,0/144	34	34	-	76
ЗФО	4,0/144	8	10	-	126
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования				
Компетенции	ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	<p>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3,0/108	17	17	-	74
ЗФО	3,0/108	6	10	-	92
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика в высшей школе, методика преподавания дисциплин в вузе
Цель изучения	формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из:

	<p>1) психолого - педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы;</p> <p>2) педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей - уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества;</p> <p>3) развития деятельностной и социально-психологической сфер личности;</p> <p>4) развитие педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы</p>				
Компетенции	ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	Педагогика ВШ. Проблемы и основные направления развития психологических знаний в высшей школе. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Высшая школа как педагогическая система. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Психологические особенности субъектов педагогического процесса. Психологические основы педагогического взаимодействия в высшей школе. Компетентностный и деятельностный подходы в образовании. Преподаватель и студент вуза как субъекты педагогической деятельности. Психологические особенности обучения студентов. Воспитание в вузе. Работа куратора студенческой группы. Студенчество как социальная группа. Организация самостоятельной работы студентов. История развития высшего образования в Европе. Система высшего образования за рубежом. Дидактика высшей школы. Модели современных университетов: отечественный и зарубежный опыт. Организация обучения в высшей школе. Современные дидактические технологии в высшей школе. Проектирование содержания образовательного процесса в высшей школе. Общедидактические и технологические подходы к проектированию содержания образования в высшей школе. История развития высшего образования в Российской Федерации. Инновационные технологии осуществления педагогического процесса в вузе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3,0/108	17	17	-	74
ЗФО	3,0/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Развитие современных властных технологий
Цель изучения	подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, формирование у студентов представлений о формах политической рекламы,

	ознакомление студентов со спецификой проведения политических кампаний в политической сфере, способах ее воздействия на электоральное поведение.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>				
Краткое содержание	Политические технологии. Политический анализ. Технологии государственного строительства. Технологии создания и деятельности политических партий. Избирательные технологии. Технологии политического лидерства. Информационные технологии в современном российском обществе. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3,0/108	10	18	-	80
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Политические системы постсоветских государств				
Цель изучения	Профессиональная подготовка аспирантов, углубление знаний обучаемых об институтах и механизмах деятельности политических систем постсоветских государств.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>				
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы анализа политической системы общества. Структурно-функциональный анализ политических систем постсоветских государств.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3,0/108	10	24	-	74

ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Неправительственные организации в современной политике				
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются: понимание деятельности неправительственных организаций как акторов международных отношений, активных субъектов, влияющих на протекание мировых процессов.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>				
Краткое содержание	Актеры современных международных отношений и мировой политики. Неправительственные организации. Радикальные, протестные движения и экстремистские организации. Взаимодействие акторов: глобальное управление и международные режимы. Международные процессы и глобальные проблемы: роль новых акторов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4,0/144	38	34	-	72
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Политические аспекты обеспечения национальной безопасности РФ				
Цель изучения	Цель дисциплины состоит в овладении основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области</p>				

	политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.				
Краткое содержание	Теоретические основы национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы безопасности России. основополагающие правовые акты и система обеспечения национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы. Безопасность в экономической и экологической сферах. Политическая и информационная безопасность РФ. Социальная и общественная безопасность РФ. Военная безопасность РФ. Международная безопасность в меняющихся геополитических условиях. Международные конфликты как угроза национальной безопасности. Геостратегия России в условиях глобализации. Доктрины национальной безопасности ведущих стран мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4,0/144	38	34	-	72
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Проблемы безопасности в Черноморском регионе				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины сформировать у аспирантов комплексное представление о проблемах безопасности в Черноморском регионе.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>				
Краткое содержание	Распад СССР и формирование нового регионального пространства в международных отношениях. «Большая игра» на евроазиатском пространстве: Центральная Азия, Южный Кавказ и Черноморский регион. Черноморско-Каспийский регион как региональная подсистема международных отношений. Стратегия внешней политики России в регионе. Стратегия внешней политики США в регионе. Стратегия внешней политики Европейского Союза в регионе. Традиционные и новые угрозы и вызовы безопасности. Коллективные механизмы обеспечения безопасности. Региональные интеграционные проекты. Парадигмы субрегиональной стабильности в регионе				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

ОФО	4,0/144	38	34	-	72
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины состоит в приобретении аспирантами знаний о сущности внешнеполитического процесса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и роли в этом процессе аналитических центров, как негосударственных акторов, об особенностях, основных тенденциях и динамике их влияния на внешнеполитические решения политиков в странах региона на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.)				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>				
Краткое содержание	<p>Азиатско-Тихоокеанский регион: географическая, политическая и экономическая целесообразность в трактовке термина. Япония: территория, границы, история. Особенности политической системы. КНР: геополитические, природные, социально-экономические, этно-конфессиональные факторы. Экономическое районирование в США. Тихоокеанские штаты США. Малайзия: история, политическая система, предпосылки технологического успеха. Южная Корея как пример страны нового индустриального развития в Восточной Азии. Вьетнам: географическое положение, население, перспективы модернизации. Таиланд: туристско-рекреационные зоны АТР. Индонезия: особенности географического положения и национального состава. Филиппины: географическая, политическая и экономическая специфика. Формирование государственной территории США. США – страна иммигрантов. Особенности американской нации. Территория и государственный строй Канады. Промышленность Канады. Заселение Австралии и особенности. Мексика: территория, история, политико-экономическая ситуация.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4,0/144	38	34	-	72
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Классические политические теории				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины сформировать понимание принципов функционирования власти и политической организации общества, раскрытие базовых понятий структуры политической науки.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>				
Краткое содержание	<p>Политика как социальное явление. Предмет и методы политической науки. Политика как социальное явление. Политическая система общества. Теоретические модели изучения политики. Политическая система. Политическая власть и лидер. Политические режимы. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические элиты. Классические теории политических элит. Социальная структура общества и групповые интересы. Теория групп интересов. Государство: определение, признаки, функции. Типы государства: формы правления и территориального устройства. Общественно-политические организации и движения (партии и партийные системы). Гражданское общество. Политическая культура и политическое сознание. Связь политической культуры с политическим режимом. Внешняя политика и международные отношения. Основные концепции теории международных отношений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4,0/144	38	34	-	72
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Отечественная политическая мысль				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов целостной системы знаний об основных этапах и закономерностях развития отечественной политической мысли.				
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы				

	ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.				
Краткое содержание	<p>Политическая мысль допетровской Руси. Русская политическая мысль XVIII в. – начала XIX вв. Рождение русской философии истории. Социалистическая мысль в России: от Герцена до Ленина. Русский консерватизм второй половины XIX – начала XX вв. Русский либерализм второй половины XIX – начала XX вв. Русская эмиграция: основные идеи и персоналии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4,0/144	38	34	-	72
ЗФО	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Стационарная
Компетенции	<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>
Краткое содержание	Приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, или структурных подразделений, реализующих подготовку на уровне среднего специального образования, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.
Трудоемкость	6,0 з.е. / 216 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Стационарная
Компетенции	<p>УК-3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>
Краткое содержание	Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем образовательной программы и закрепляется решением кафедры. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. Научно-исследовательская практика аспиранта может включать следующие виды деятельности: написание научных статей; участие в работе научного коллектива над проектом; участие в научных конференциях;
Трудоемкость	6,0 з.е. / 216 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачёт