

ОЧ 1. Дисциплины общей обязательной части

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Профориентированный иностранный язык</i>				
Цель изучения	– получение студентами необходимых практических знаний для профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области строительства, для решения коммуникативных, научно-исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности; формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере строительства; обучение студентов обобщать, оценивать и анализировать на профессиональном иностранном языке для принятия профессиональных строительных решений; овладение практическими навыками вести дискуссии в данной сфере деятельности				
Компетенции	<p><i>УК-4. – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>ОПК-1. – Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</i></p> <p><i>ОПК-3. – Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Академия строительства и архитектуры КФУ им. Вернадского – ведущий образовательный и научный центр Крыма. Виды чтения. Как работать с двуязычным словарем. Стиль и структура научной статьи. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Тексты по тематике специальности для внеаудиторного чтения. Как писать реферат, резюме по тексту. Правила составления тезисов доклада на научную конференцию. Как писать научную статью: заключение (выводы) и выражение благодарности отдельным людям, фирмам, организациям. Типовые фразы и клише.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	-	64	-	116
Форма промежуточной аттестации	<p><i>1 семестр – зачет</i></p> <p><i>2 семестр – экзамен</i></p>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Психология. Социальные коммуникации</i>				
Цель изучения	– получение обучающимися необходимой суммы знаний, которые существенно помогут им понять организацию психики человека, специфику ее функционирования в различных сферах социальной деятельности; развитие умений определять влияние индивидуально - психических особенностей личности (темперамента, характера, способностей эмоционально-волевой сферы) на взаимоотношения в коллективе, семье, обществе; освоение приемов эффективного общения на межличностном и деловом уровнях				
Компетенции	УК-6. – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Краткое содержание	<p><i>Предмет и задачи учебной дисциплины «Психология. Социальные коммуникации».</i></p> <p><i>Психическая организация человека.</i></p> <p><i>Способности, темперамент и характер и их учёт в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Психология общения.</i></p> <p><i>Психология межличностных отношений.</i></p> <p><i>Психология семьи.</i></p> <p><i>Психологические проблемы малой группы (коллектива).</i></p> <p><i>Психология конфликтов.</i></p> <p><i>Психология массовидных явлений.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Межкультурное взаимодействие в современном мире</i>				
Цель изучения	<i>– получение обучающимися необходимой суммы знаний, которые существенно помогут им понять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для эффективного общения на межличностном и деловом уровнях, грамотного понимания происходящих событий и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</i>				
Компетенции	<i>УК-5. – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Краткое содержание	<i>Коммуникация как научная проблема. Культура: элементы, основные характеристики и функции. Сущность и формы межкультурной коммуникации. Культурное многообразие восприятие реальности. Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация (действие и пространство).</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Основы научных исследований</i>				
Цель изучения	<i>– изучение теоретических основ и приобретение первичных навыков научных исследований в области строительства</i>				
Компетенции	<i>УК-1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>				
Краткое содержание	<p><i>1. Понятие и виды научной деятельности. Современное состояние и особенности научных исследований в инвестиционно-строительной сфере.</i></p> <p><i>2. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях.</i></p> <p><i>3. Основные этапы научно-исследовательской работы (НИР), разработка программы и построение плана НИР. Информационное обеспечение НИР.</i></p> <p><i>4. Виды научных результатов и научной продукции экономических исследований.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Информационные технологии в строительстве</i>				
Цель изучения	<i>– изучение методики применения профессиональных программных средств в автоматизированном проектировании и исследовании конструкций. Методическое освоение применения профессиональных программных средств в проектировании реальных объектов.</i>				
Компетенции	<i>УК-2. – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-2. – Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.</i>				
Краткое содержание	<i>1. Место дисциплины в учебном процессе и проектной деятельности, структура, характеристика практических занятий и РГР. История, теория и философские основы информации. 2. Общие сведения об информационном моделировании. Средства информационного моделирования. САПФИР – база информационного моделирования. Информационный состав модели в системе САПФИР-ЛИРА-САПР. 3. Методика информационного моделирования в ПК САПФИР. Методика информационного моделирования в системе САПФИР-ЛИРА. Интеграция систем информационного моделирования. Стандарт IFC. 4. Роль технико-экономического анализа в экономике и информационно моделировании. Программные средства ТЭО конструкций в семействе ЛИРА-САПР. Методика технико-экономического анализа конструкций и несущих систем. Методика анализ граничных условий при технико-экономическом анализе конструкций и несущих систем. 5. Методика поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ. Методика поиска информации в информационно-справочной системе СТРОЙКОНСУЛЬТАНТ. Анализ и систематизация информации по заданной теме исследований.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	34	34	-	112
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Управление производственной деятельностью в строительстве</i>				
Цель изучения	<i>– изучение основ и приобретение практических навыков организации и управления строительством современных объектов промышленного и гражданского строительства</i>				
Компетенции	<i>УК-3. – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-7. – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.</i>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Введение в дисциплину «Управление производственной деятельностью»</i> <i>2. Принятие решений в управлении производственной деятельностью в строительстве.</i> <i>3. Прогнозирование в управлении производственной деятельностью.</i> <i>4. Особенности в управлении производственной деятельностью в строительстве.</i> <i>5. Стратегия процессов производственной деятельности.</i> <i>6. Управление запасами и техника управления «точно вовремя».</i> <i>7. Тактика агрегатного планирования.</i> <i>8. Размещение производственных и сервисных объектов.</i> <i>9. Производственная инфраструктура предприятия.</i> 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

ЧФ 2. Дисциплины направления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Сборно-монолитное домостроение				
Цель изучения	– усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков научных исследований, организационно-технологического проектирования и эффективной реализации сборно-монолитное домостроение гражданских объектов				
Компетенции	<p>ПКО-2. – Способность осуществлять и организовывать проектные работы в сфере промышленного и гражданского строительства;</p> <p>ПКО-4. – Способность организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Этапы становления, современное состояние и перспективы применения сборно-монолитных конструктивно-технологических систем в России и за рубежом.</p> <p>2. Эволюция развития технологии сборно-монолитного строительства гражданских объектов.</p> <p>3. Система КУБ и ее разновидности. Конструктивные элементы, технология монтажа и устройства стыков.</p> <p>4. Инновационное ресурсосберегающее строительство сборно-монолитных гражданских зданий с замоноличиванием перекрытий из многопустотных железобетонных плит.</p> <p>5. Технология и организация работ по возведению сборно-монолитной каркасной системы с многопустотными перекрытиями.</p> <p>6. Применение стали и пластмассы в качестве несъемной опалубки и несущих конструктивных элементов в многоэтажных сборно-монолитных каркасных системах.</p> <p>7. Проектирование строительства в Крыму каркасно-каменных и каркасно-блочных зданий со сборно-монолитными конструкциями из мелкоштучных изделий заводского изготовления.</p> <p>8. Проектирование технологии и организации строительства сборно-монолитного здания со стенами из блоков ракушечника для крымского региона.</p> <p>9. Ресурсосберегающее развитие технологий сборно-монолитного домостроения с учетом специфики крымского полуострова.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Физическое и математическое моделирование				
Цель изучения	– формирование у обучающихся современной научной базы для постановки и решения научно-технических задач путем физического и математического моделирования поведения строительных конструкций и реализации строительно-технических процессов				
Компетенции	<p><i>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Статистические оценки параметров распределения. Корреляция и регрессия. Методы дисперсионного анализа.</i></p> <p><i>2. Основы теории физического моделирования. Применение физического моделирования в исследовании напряженно-деформированного состояния конструкций.</i></p> <p><i>3. Общие принципы построения и исследования математических моделей систем. Модели и методы нелинейного программирования. Модели и методы стохастического программирования. Основы теории графов. Основные определения и понятия. Методы планирования эксперимента в задачах оптимизации параметров систем.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	17	34	-	93
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Технологии утепления и отделки ограждающих конструкций</i>				
Цель изучения	– усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков научных исследований, организационно-технологического проектирования и эффективной реализации технологии утепления и отделки ограждающих конструкций гражданских объектов				
Компетенции	УК-1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Краткое содержание	<p>1. Понятие и виды научной деятельности. Современное состояние и особенности научных исследований в инвестиционно-строительной сфере.</p> <p>2. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях.</p> <p>3. Основные этапы научно-исследовательской работы (НИР), разработка программы и построение плана НИР. Информационное обеспечение НИР.</p> <p>4. Виды научных результатов и научной продукции экономических исследований.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Организационно-технологическая подготовка строительства				
Цель изучения	– усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков научных исследований, организационно-технологического проектирования и эффективной реализации организационно-технологической подготовки строительства гражданских объектов				
Компетенции	ПКО-3. – Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инженерные изыскания и проектирование в строительстве. 2. Подготовка строительного производства. 3. Календарное планирование возведения объекта. 4. Общие принципы проектированию строительных генеральных планов. 5. Разработка общеплощадочного строительного генерального плана. 6. Расчет объемов временного строительства на строительной площадке. 7. Снабжения строительной площадки водой и энергоресурсами. 8. Принципы компоновки строительного генерального плана. 9. Прием законченных строительных объектов в эксплуатацию. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Интеллектуальная собственность в строительстве</i>				
Цель изучения	– получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности в строительной отрасли, овладение навыками и умениями патентного поиска, выявления и защиты объектов интеллектуальной собственности				
Компетенции	ОПК-2. – Способность анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий; ПКР-1. – Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации промышленного и гражданского строительства.				
Краткое содержание	<p>1. Значение и правовая защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации и мировом сообществе.</p> <p>2. Виды объектов интеллектуальной собственности и охраняемых документов.</p> <p>3. Международная система патентной информации по объектам промышленной собственности.</p> <p>4. Патентно-лицензионная деятельность на предприятиях и в организациях.</p> <p>5. Состав и порядок выявления и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Делопроизводство по заявке на выдачу охранного документа на изобретение или полезную модель.</p> <p>7. Организация и экономика патентно-лицензионной деятельности в строительстве.</p> <p>8. Защита от недобросовестной конкуренции.</p> <p>9. Особенности правовой защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	17	34	-	93
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Документально-правовое сопровождение жизненного цикла объекта строительства</i>				
Цель изучения	– усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков организационно-технологического проектирования и реализации жизненного цикла гражданских зданий путем его документально-правового сопровождения				
Компетенции	<p><i>ОПК-5. – Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.</i></p> <p><i>ПКО-2. – Способность осуществлять и организовывать проектные работы в сфере промышленного и гражданского строительства.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Основные понятия, определения, принципы.</i></p> <p><i>2. Нормативно-правовая документация, разрабатываемая на стадии проектирования здания.</i></p> <p><i>3. Нормативно-правовая документация, обязательная для стадии возведения здания.</i></p> <p><i>4. Нормативно-правовая документация, обязательная для стадии эксплуатации здания.</i></p> <p><i>5. Нормативно-правовое регулирование этапов текущего и капитального ремонта здания.</i></p> <p><i>6. Нормативно-правовое регулирование этапа сноса и утилизации здания.</i></p> <p><i>7. Нормативно-правовое регулирование этапа сноса и утилизации здания.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Ресурсосбережение в жизненном цикле строительных объектов</i>				
Цель изучения	– усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретение практических навыков научных исследований, организационно-технологического проектирования и эффективной реализации ресурсосбережения в жизненном цикле строительных объектов				
Компетенции	<p><i>ОПК-6. – Способность осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства сокращения затрат материальных, трудовых и энергетических ресурсов на определяющих этапах жизненного цикла зданий и сооружений</i></p> <p><i>ПКР-1. - Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере промышленного и гражданского строительства с целью сокращения затрат материальных, трудовых и энергетических ресурсов на определяющих этапах жизненного цикла зданий и сооружений.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Ресурсосбережение как определяющее направление развития мировой экономики и строительного-коммунального сектора нашего государства.</i></p> <p><i>2. Жизненный цикл строительных объектов, его определяющие этапы по критериям ресурсопотребления.</i></p> <p><i>3. Ресурсосбережение проектно-изыскательной стадии жизненного цикла зданий и сооружений.</i></p> <p><i>4. Ресурсосбережение при изготовлении и транспортировании строительных конструкций.</i></p> <p><i>5. Ресурсосбережение на стадии строительства зданий и сооружений</i></p> <p><i>6. Методология отбора конструктивно-технологических решений, сокращающих ресурсопотребление при возведении надземной части многоэтажных сборно-монолитных зданий.</i></p> <p><i>7. Экономия топливно-энергетических и других ресурсов при эксплуатации промышленных и гражданских объектов.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Методы теоретических и экспериментальных исследований в строительстве</i>				
Цель изучения	– изучение теоретических основ и приобретение практических навыков проведения научных исследований промышленного и гражданского строительства				
Компетенции	ОПК-6. – Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ПКР-1. – Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов, в сфере технологии и организации промышленного и гражданского строительства.				
Краткое содержание	1. Методологические основы научного познания и инженерного творчества. 2. Этапы выполнения научно-исследовательской работы. 3. Теоретические исследования. 4. Моделирование в научном и техническом творчестве. 5. Классификация, типы и задачи экспериментальных исследований.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	14	38	-	128
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Производственная и экологическая безопасность строительства</i>				
Цель изучения	– углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа и прогнозирования производственных опасностей и вредностей для их предотвращения				
Компетенции	ПКО-4. – Способен организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.				
Краткое содержание	<p>1. Общие вопросы производственной безопасности в строительстве.</p> <p>2. Безопасная организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест.</p> <p>3. Организационные и технические средства санитарной безопасности на объектах отрасли.</p> <p>4. Безопасная организация ремонтно-строительных работ в стесненных условиях при реконструкции зданий.</p> <p>5. Электробезопасность на стройплощадке (электросварочные, электромонтажные работы).</p> <p>6. Меры безопасности при выполнении отдельных видов работ в строительстве.</p> <p>7. Пожарная профилактика и взрывопожарная безопасность в строительстве.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	14	28	-	102
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Особенности сейсмостойкого строительства в Крыму				
Цель изучения	– приобретение студентами специальных сведений о строительстве зданий и инженерных сооружений в сейсмоопасных районах. Овладение студентами принципами устройства и возведения сейсмостойких зданий с учетом требований безопасности жизнедеятельности; ознакомление с порядком принятия решений, прохождения и согласования проектной, исполнительной и иной технической документации, регламентирующей строительство зданий и сооружений в сейсмических районах				
Компетенции	ПКР-5 – Способность организовать мероприятия по ремонту и безопасной эксплуатации объектов ПГС				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы строительства зданий в сейсмических районах. Микросейсмораионирование территории Крыма. Нормативное обеспечение. 2. Основы расчета элементов зданий и сооружений на сейсмические воздействия. Нагрузки и их сочетания. 3. Принципы сейсмостойкого строительства. 4. Планировка зданий и сооружений для сейсмических районов. 5. Особенности устройства и возведения сборных и монолитных железобетонных конструкций для сейсмических районов. 6. Особенности устройства и возведения фундаментов в сейсмических районах. 7. Каркасные здания для сейсмических районов. 8. Строительство зданий в сейсмических районах из камней и крупных стеновых блоков пильного известняка Крымских месторождений. Требования к материалам. 9. Строительство в сейсмических районах других типов зданий. 10. Отечественный и зарубежный опыт активной сейсмозащиты зданий. 11. Строительство в сейсмических районах транспортных и гидротехнических сооружений. Трассирование дорог. Земляное полотно и верхнее строение пути. Мосты. 12. Капитальный ремонт и реконструкция зданий и сооружений в сейсмических районах. 13. Проектирование капитальных ремонтов и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах. 14. Восстановление зданий и сооружений, поврежденных землетрясением. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Современные подходы к организации и управлению строительством</i>				
Цель изучения	– изучение теоретических основ и приобретение практических навыков организации и управления строительством современных объектов промышленного и гражданского строительства				
Компетенции	<p><i>ПКО-2. – Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения.</i></p> <p><i>ПКР-4. – Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Система научных методов и подходов организации и управлению строительством.</i></p> <p><i>2. Основные функции, методы и модели управления.</i></p> <p><i>3. Особенности стратегического инновационного строительного менеджмента.</i></p> <p><i>4. Организация материально-технического обеспечения и логистика в системе управления строительством.</i></p> <p><i>5. Организация материально-технического обеспечения и логистика в системе управления строительством.</i></p> <p><i>6. Организация контроля качества и управление качеством в строительстве.</i></p> <p><i>7. Управление рисками в строительстве.</i></p> <p><i>8. Управление инновациями в строительстве.</i></p> <p><i>9. Управление потенциалом строительного предприятия.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	14	42	-	88
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Системы автоматизированного проектирования организации строительства</i>				
Цель изучения	– изучение теории и практики применения современных вычислительных комплексов при организационно-технологическом проектировании строительства				
Компетенции	<i>ПКО-2. – Способность осуществлять проектные работы в сфере промышленного и гражданского назначения</i>				
Краткое содержание	<p><i>1. Предмет и задачи курса «Системы автоматизированного проектирования организации строительства».</i></p> <p><i>2. Основные понятия проекта. Особенности управления строительными проектами и применения информационных технологий в управлении проектами.</i></p> <p><i>3. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Организационная структура управления проектами. Окружение проекта.</i></p> <p><i>4. Календарное и сетевое планирование в Microsoft Project. Типы календарей.</i></p> <p><i>5. Основные принципы и классификация планирования проектов. Этапы и процессы планирования проекта. Уровни планирования инвестиционного строительного проекта.</i></p> <p><i>6. Классификация автоматизированных систем и сметно-финансовых комплексов и ознакомления с ними.</i></p> <p><i>7. Управление сроками проекта в Microsoft Project 2016.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	14	-	28	102
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

ЧФ 2.2. Элективные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии при модернизации и восстановлении промышленных и гражданских зданий				
Цель изучения	– усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретения практических навыков научных исследований в области организационно-технологического проектирования и качественной реализации инновационных технологий модернизации и восстановлении промышленных и гражданских зданий, а также сооружений для повышения социально-экономической эффективности протекания жизненного цикла упомянутых объектов.				
Компетенции	ПКО-4. – Способен организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства работ по модернизации и восстановлению промышленных и гражданских объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства.				
Краткое содержание	<p>1. Актуальность, понятия и особенности реконструкции, капитального ремонта и технического перевооружения промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p> <p>2. Прогрессивные организационно-технологические схемы производства работ во взаимосвязи с факторами, определяющими эффективность продления жизненного цикла зданий и сооружений.</p> <p>3. Особенности организационно-технологической подготовки мероприятий по модернизации строительных объектов.</p> <p>4. Монтаж и демонтаж строительных конструкций.</p> <p>5. Понятие и технологии замены строительных конструкций.</p> <p>6. Технологии ремонта и усиления металлических и деревянных конструкций.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	14	42	-	124
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Инновационные технологии работ нулевого цикла</i>				
Цель изучения	– является подготовка будущего магистра к самостоятельной работе по освоению новых технологий путём оптимизации технологических режимов, использованию достижений в строительном материаловедении, комплексной механизации основных строительных процессов, проведению аналитических и экспериментальных исследований, в том числе с применением компьютерных программ, направленных на снижение сроков строительства, повышение качества работ и получение готовой продукции, отвечающей действующим нормативным требованиям.				
Компетенции	<p><i>ПКО-2. – Способность осуществлять и организовывать проектные работы в сфере промышленного и гражданского строительства.</i></p> <p><i>ПКО-4. – Сспособен организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства работ по модернизации и восстановлению промышленных и гражданских объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Строительно-технологические системы и их применение при производстве работ нулевого цикла.</i></p> <p><i>2. Новейшее геодезическое обеспечение для подготовки и производства работ нулевого цикла.</i></p> <p><i>3. Современные строительные машины для производства работ нулевого цикла.</i></p> <p><i>4. Строительные технологические системы.</i></p> <p><i>5. Прокладка и реконструкция коммуникаций.</i></p> <p><i>6. Инновационные методы устройства свай и фундаментов.</i></p> <p><i>7. Современные методы устройства свай и фундаментов.</i></p> <p><i>8. Прогрессивные методы устройства свай и фундаментов.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	24	36	-	120
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				