

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования 07.06.01 Архитектура**

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации				
Компетенции	- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Тема 2. Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.</p> <p>Тема 3. Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки.</p> <p>Тема 4. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.</p> <p>Тема 5. Терминологический аппарат научного текста.</p> <p>Тема 6. Морфологическое строение языка.</p> <p>Тема 7. Существительное. Образование множественного числа.</p> <p>Тема 8. Артикль.</p> <p>Тема 9. Прилагательное.</p> <p>Тема 10. Наречие. Степени сравнения.</p> <p>Тема 11. Числительное. Количественные и порядковые числительные</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	68	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; - выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; - развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; - выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1)0000000000 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Философия и наука. Основные направления современной философии науки</p> <p>Тема 2. Исторические этапы становления научной рациональности</p> <p>Тема 3. Методология научного познания</p> <p>Тема 4. Проблемы современной науки</p> <p>Тема 5. Современные проблемы социогуманитарного познания</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); 				
Краткое содержание	<p>Тема1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>Тема 2. Структура системы образования в РФ: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>Тема3. Федеральные государственные образовательные стандарты: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>Тема4. Формирование в РФ национальной системы квалификаций: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>Тема5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	во з.е. / часов				
	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные теоретические исследования в области архитектуры				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач; - знакомство с основными методами и приемами ведения прикладных архитектурных исследований в области теории архитектуры, архитектуры жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий, градостроительстве. - воспитание навыков целостного осознания формообразующих процессов зодчества; - обучения приемам стилистического анализа памятников архитектуры и градостроительства 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры;</p> <p>Тема 2. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними;</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития;</p> <p>Тема 4. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры;</p> <p>Тема 5. Категории архитектурной формы;</p> <p>Тема 6. Методы исследования в области теории и истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, градостроительства, архитектуры зданий и сооружений, творческом процессе архитектора</p>				
Трудоемкость	Количест	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят

<i>(в часах согласно уч.плану)</i>	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Методическое обеспечение научной деятельности – современные теории				
Цель изучения	Формирование современных знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5) 				
Краткое содержание	Тема 1. Методика проведения НИР Тема 2. Методология и методы исследования в архитектуре Тема 3. Психология исследователя Тема 4. Тенденции и направления исследований в теории архитектуры				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методология науки и образовательной деятельности				
Цель изучения	Формирование современных знаний и умений проведения научных исследований и форм образовательной деятельности, в том числе их характеристик, структуры и взаимосвязи, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного образования				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5) 				
Краткое содержание	Тема 1. Методика проведения научных исследований Тема 2. Современные методы исследования в архитектуре Тема 3. Педагогика в высшей школе Тема 4. Методы ведения образовательной деятельности в высшей школе				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Ландшафтная архитектура: теория и практика				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с ландшафтной архитектурой - связь форм застройки с местными особенностями природных условий; - обучение навыкам ландшафтного проектирования (как взаимодействие и творческого синтеза элементов географии, истории, искусствоведения, философии, градостроительства, архитектуры и др.); - формирование комплексного подхода к проблеме взаимодействия природных и городских ландшафтов, основным приемам формирования пейзажа, последствиям вмешательства человека 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох</p> <p>Тема 2. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре</p> <p>Тема 3. Проблема освоения наследия садово-парковой архитектуры</p> <p>Тема 4. Архитектура парков и природные условия</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний и навыков предпроектного анализа природных и городских ландшафтов; - формирование комплексного подхода при проектировании природных и городских ландшафтов 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Синтез исторического опыта и современных методов при анализе ландшафтов</p> <p>Тема 2. Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития</p> <p>Тема 3. Проблема озеленения промышленного комплекса</p> <p>Тема 4. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес- во з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоят ельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Реставрация и реконструкция в градостроительстве				
Цель изучения	Формирование представлений о культуре, ее статусе, динамике, способах и формах бытия; приобретение знаний по проблемам сохранения и изучения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о культурном наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды; развить профессиональные навыки в выявлении историко-архитектурного наследия в исторических городах, возможности сохранения и реконструкции отдельных зон в городской среде и реставрации ценнейших памятников архитектуры				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение. Общие понятия об историческом городе и принципах его реконструкции</p> <p>Тема 2. Архитектурно-планировочная система исторического города</p> <p>Тема 3. Реставрация памятников архитектуры и реконструкция исторически сложившиеся среды</p> <p>Тема 4. Функциональное решение объектов архитектуры</p> <p>Тема 5. Художественное решение объектов. Концепция объекта и критика</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория реставрации и реконструкции культурного наследия				
Цель изучения	Формирование теоретических знаний о проблемах сохранения и изучения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о культурном наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические основы и методы реконструкции исторических мест и городов</p> <p>Тема 2. Реставрация культурного наследия: теория и практический опыт</p> <p>Тема 3. Объективные свойства формы. Закономерности восприятия искусственно созданной среды человеком.</p> <p>Тема 4. Общие понятия об историческом городе и принципах его реконструкции.</p> <p>Тема 5. Функциональное решение объектов архитектуры</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Региональные проблемы градостроительства				
Цель изучения	Освоение аспирантами региональной проблематики истории и теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Градостроительное освоение Крыма. Исторический город, историческая зона центра крупного города Крыма</p> <p>Тема 2. Современные градостроительные проблемы крупного города Крыма</p> <p>Тема 3. Задачи совершенствования современного отечественного градостроительного законодательства</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Тенденции развития региональной градостроительной среды				
Цель изучения	Освоение аспирантами знаниями региональных особенностей истории и теории градостроительства в контексте передовых процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Градостроительное освоение Крыма: исторический аспект и современное состояние</p> <p>Тема 2. Метод аналогии и сравнительного анализа при определении путей решения региональных задач: мировые тенденции и опыт</p> <p>Тема 3. Перспективное развитие градостроительства Крыма</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят
	во з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	ельная работа
	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Градостроительство Крыма: история и традиции				
Цель изучения	Дать общую картину развития архитектуры и градостроительства Крыма. Ознакомление с основными этапами развития крымской архитектуры, с историей строительства основных архитектурных памятников и архитекторами Крыма				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ПК-1) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Архитектура Крыма V – XIX вв.</p> <p>Тема 2. Архитектура Крыма с XIX в. до довоенного периода XX в.</p> <p>Тема 3. Архитектура Крыма периода послевоенного восстановления до современного этапа</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Исторические аспекты архитектуры Крыма				
Цель изучения	Определить основные характеристики развития архитектуры и градостроительства Крыма. Ознакомление с основными этапами развития крымской архитектуры, с историей строительства основных архитектурных памятников и архитекторами Крыма				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ПК-1) 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные этапы развития градостроительства в Крыму</p> <p>Тема 2. Особенности формирования градостроительства в Крыму</p> <p>Тема 3. Исторические памятники и выдающиеся архитекторы Крыма</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Научные исследования.				
Цель изучения	Подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); 				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Научное исследование: его структура, этапы, уровни</p> <p>Тема 2. Научный метод, его виды и функции</p> <p>Тема 3. Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИР</p> <p>Тема 4. Методы и формы знания теоретического уровня научного исследования</p> <p>Тема 5. Методы и формы знания эмпирического уровня исследования</p>				
Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102/3672	-	-	-	3672
Форма промежуточной аттестации	1,2,3,4,5,6 семестр - Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Научно-исследовательский семинар.				
Цель изучения	Подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); 				
Краткое содержание	1. Разработка структуры диссертационного исследования 2. Работа по подготовке рукописи диссертации				
Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	15/540	-	85	-	455
Форма промежуточной аттестации	1,2,3,4,5 семестр - Дифференцированный зачет				