

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся понимание психологии построения профессиональной карьеры в современном информационном обществе.				
<b>Компетенции</b>	УК-3: способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.				
<b>Краткое содержание</b>	Карьера в информационном обществе: психологические качества и критерии успеха. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен. Типы акцентуированных личностей и карьерные стратегии. Методы активизации креативного потенциала и человеческого ресурса в условиях профессиональной конкуренции. Антикарьера в современном обществе. Этика профессиональной карьеры.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество з.е./ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	2,0/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				
Цель изучения	Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
Компетенции	УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.				
Краткое содержание	Темы 1 семестр1 Popular games in old Russia 2 PyotrLesgaft. 3 Stances. Defence4 Coaching.5 Sporting festivals in Russia 6 Organization of sport7 Famous sportsmen.Records8 Famous coaches. Темы 2 семестр 9Organization of sport 10Athlete’s career11Peculiarities of Athlete’s career12Englishasauniversallanguage13Overtraining 14Sporting Event of the year15 Sport and Health Составление coveringletter (для очной формы обучения) Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки Составление аннотаций(для очной формы обучения) Монологическая речь на темы по направлению подготовки Написание CV (для очной формы обучения) Составлениедоклада на тему «Sporteventoftheyear» (2 семестр) (для очной формы обучения) Написание статьи на тему«Sportandhealth» (2 семестр) (для очной формы обучения)				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	5,0/180	-	68	-	112
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Межкультурное взаимодействие в современном мире</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия. Курс нацелен на овладение методами эффективной коммуникации в различных сферах деятельности человека с учетом культурного разнообразия как характерной черты современного общества.				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики культурного разнообразия на современном этапе;</li> <li>– ключевые категории, особенности и проблемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– ценностные установки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в поликультурной среде.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознавать возможности и ограничения поликультурной среды в процессе реализации профессиональной деятельности и личностного развития;</li> <li>– использовать различные методы обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач в зависимости от культурных особенностей среды;</li> <li>– вырабатывать эффективные коммуникативные стратегии в ситуации межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в поликультурной среде.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками адаптации к профессиональной деятельности и коммуникации во всех сферах жизни в условиях культурного разнообразия;</li> <li>– навыками отбора и применения эффективных коммуникативных стратегий для решения профессиональных и иных задач в ситуации межкультурного взаимодействия.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины, согласно разделам дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы межкультурного взаимодействия в современном мире.</p> <p>Раздел 2. Практикум по межкультурной коммуникации.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е. / 72 ч.	17	17	-	38, в том числе: к/р, реферат
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	2-й семестр – зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектный менеджмент</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний, навыков и умений, результатом которых является понимание проектного менеджмента и его реализации в спортивных проектах, ориентированных на развитие спорта.				
<b>Компетенции</b>	УК - 2: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<b>Краткое содержание</b>	Современные теории менеджмента. Управление проектами и программами в индустрии спорта. Управление финансовыми потоками спортивной организации. Информационное обеспечение менеджмента спортивных проектов. Компьютерное моделирование управления спортивными проектами. Мировой спорт и международные спортивные проекты. Нормативно-правовое обеспечение спортивных проектов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психологическое обеспечение спортивной подготовки</b>				
<b>Цель изучения</b>	Привить обучающимся навыки к анализу литературных данных; способность творчески мыслить; приобрести знания и представления о теорико-методических основах психологического обеспечения спортивной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-10: способность осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; ПК-17: способность оказывать экспертную и методическую помощь по вопросам своей компетенции.				
<b>Краткое содержание</b>	Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Психологическое обеспечение этапа начальной подготовки спортсменов. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов на этапе спортивного совершенствования. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	17	34	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы системного подхода</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения данной дисциплины является формирование методологической культуры обучающихся для этого необходимо знание истории этапов формирования системного мышления, его мета в мировоззрении и роли в научном познании. Значение системного подхода в современной науке опирается на принцип междисциплинарности и универсальности применения.				
<b>Компетенции</b>	УК-1: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Вводная часть включает методологическую функцию философии и роль методологии в научном познании.</p> <p>В основную часть входит анализ основных этапов системного подхода и историю его становления; системный подход и мировоззрение; основные понятия системного подхода; системный анализ общей теории систем; применение системного подхода в естествознании, в социальных и гуманитарных науках; рассмотрение мира как системы; общества как системы.</p> <p>В заключении содержится сравнительный анализ системного и других подходов в научном познании и культуре.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	17	17	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные технологии подготовки спортсменов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих специалистов современной базы знаний об особенностях подготовки высококвалифицированных спортсменов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3: способность проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-8: способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-11: способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p> <p>ПК-17: способность оказывать экспертную и методическую помощь по вопросам своей компетенции.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные направления современного спорта высших достижений. Модельные характеристики спорта высших достижений. Подготовка высококвалифицированных спортсменов как многолетний управляемый процесс. Организация работы со спортсменами высшей квалификации. Психологическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов. Оптимальная мобилизационная готовность высококвалифицированных спортсменов. Научно-методическое обеспечение процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов. Адаптация к большим нагрузкам в спорте высших достижений. Функциональные резервы организма высококвалифицированных спортсменов. Отбор в спорте высших достижений. Особенности спортивной подготовки женщин в спорте высоких достижений.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технология подготовки в группах видов спорта</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся современной базы знаний и умений, которые в дальнейшем позволят заниматься тренерской деятельностью на профессиональном уровне.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-7: способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-11: способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений; ПК-4: способность обучать основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам); ПК-7: способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую подготовленность, соответствующую специфике вида спорта; ПК-13: способность готовить спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России.				
<b>Краткое содержание</b>	Современные технологии планирования учебно-тренировочного процесса. Современные тенденции в изменении биомеханических характеристик техники в разных видах спорта. Современные технологии различных сторон подготовки в видах спорта Современные технологии при контроле уровня различных сторон.подготовленности спорта.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Отбор и ориентация в спорте</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний, умений и навыков организации и проведения методических мероприятий, направленных на выявление одаренных (перспективных) спортсменов; формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2: способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-6: способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; ПК-6: способность проводить отбор обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам; ПК-10: способность проводить отбор в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине).				
<b>Краткое содержание</b>	Характеристика спортивной селекции, как отбора и комплектования сборных команд, учебных групп. Ее роль в подготовке спортсменов. Общая характеристика видов и разновидностей спортивного отбора. Этапы отбора. Олимпийский и перспективный отбор.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптация в спорте</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование системы знаний о физиологических механизмах адаптации организма человека, и спортсмена в частности, к мышечной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1: способность планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-5: способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p> <p>ОПК-6: способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p>ПК-11: способность развивать и совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональных возможности организма спортсменов;</p> <p>ПК-18: способность проводить отбор спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общие принципы и характеристики процесса адаптации. Динамика функций организма при адаптации. Адаптация к стрессорным ситуациям и ее защитные эффекты. Положительные и отрицательные перекрестные эффекты адаптации. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена. Адаптация сенсорных систем и центральной нервной системы. Адаптация сердечной деятельности. Адаптивные изменения терморегуляции. Функциональные резервы и предельные возможности человека. Срочная и долговременная адаптация к мышечным нагрузкам. Обратимость процессов адаптации.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Индивидуализация спортивной тренировки</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование специальных знаний, умений и навыков о современном подходе к индивидуализации спортивной тренировке.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ПК-14: способность совершенствовать навыки соревновательной деятельности спортсменов; ПК-15: способность планировать, проводить учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства.				
<b>Краткое содержание</b>	Модели соревновательной деятельности. Индивидуальная система спортивных соревнований. Индивидуальный план спортивных соревнований. Индивидуализация технической подготовки. Индивидуализация физической подготовки. Индивидуализация психологической подготовки.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Техническое обеспечение спорта</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение обучающимися знаний о техническом обеспечении в б				
<b>Компетенции</b>	ОПК-11: способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений; ПК- 19: способность к организации материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.				
<b>Краткое содержание</b>	Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов. Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов. Диагностическая и управляющая аппаратура в системе спортивной подготовки. Методы, средства и основные тенденции формирования технического мастерства с помощью тренажерных устройств.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	17	34	-	93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Периодизация спортивной подготовки				
Цель изучения	Формирование у студентов глубоких знаний и практических навыков в области построения различных периодов спортивной подготовки в олимпийском спорте.				
Компетенции	ОПК-1: способность планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; ПК-9: способность планировать, проводить учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); ПК-12: способность планировать, проводить учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства; ПК-15: способность планировать, проводить учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства.				
Краткое содержание	Этапы спортивной подготовки. Концепция периодизации спортивной подготовки Л.П. Матвеева. Периоды формирования спортивной формы. Технологии построения периодов в годичном цикле. Технологии построения мезоциклов, микроциклов, тренировочного занятия и его частей. Современные модели периодизации. Особенности периодизации в различных видах спорта.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Управление подготовкой юных спортсменов					
Цель изучения	Повысить уровень профессионально-педагогической подготовленности студентов за счет овладения ими современной технологией детского и юношеского спорта, позволяющей эффективно управлять системой многолетней спортивной подготовки, повысить уровень физического и психического здоровья детей и подростков, их работоспособности и спортивной подготовленности.					
Компетенции	ОПК-4: способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва; ПК-2: способность планировать, проводить учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе; ПК-3: способность проводить набор обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам); ПК-5: способность планировать, проводить учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки; ПК-8: способность формировать навыки соревновательной деятельности.					
Краткое содержание	Воспитание подрастающего поколения в процессе занятий спортом. Детско-юношеский спорт в системе многолетней подготовки спортсменов. Система организации детско-юношеского спорта в стране. Личность тренера и его профессиональная подготовленность. Биологические предпосылки обучения и воспитания юных спортсменов. Социально-психологические факторы, влияющие на успешность обучения и воспитания юных спортсменов. Педагогические основы обучения и воспитания юных спортсменов. Современные подходы в теории детско-юношеского спорта. Методы научного исследования теории и практики спортивной подготовки. Системная организация подготовки в детско-юношеском спорте. Ориентация при выборе спортивной . специализации. Организационные формы построения многолетней тренировки юных спортсменов. Учебная документация тренера ДЮСШ. Ориентация при выборе спортивной . специализации. Организационные формы построения многолетней тренировки юных спортсменов. Учебная документация тренера ДЮСШ. Совершенствование юных спортсменов на этапе начальной подготовки. Совершенствование юных спортсменов на этапе предварительной базовой подготовки. Совершенствование юных спортсменов на этапе специализированной базовой подготовки.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	5,0/180	17	34	-	129	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая подготовка спортсменов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование специальных знаний, освоение умений и навыков развития физических качеств;воспитание и совершенствование профессионально-личностных качеств средствами физической подготовки;воспитание специальных психофизических качеств для успешной реализации учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных программ в жизнедеятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-11: способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений; ПК-1: способность проводить занятие по общей физической подготовке обучающихся; ПК-11: способность развивать и совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма спортсменов.				
<b>Краткое содержание</b>	Этапы спортивной подготовки. Концепция периодизации спортивной подготовки Л.П. Матвеева. Периоды формирования спортивной формы. Технологии построения периодов в годичном цикле. Технологии построения мезоциклов, микроциклов, тренировочного занятия и его частей. Современные модели периодизации. Особенности периодизации в различных видах спорта.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	18	36	-	126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Научно-методическое сопровождение спорта					
Цель изучения	Ознакомление студентов с современной проблематикой координационной тренировки детей дошкольного возраста и их физической активностью в целом; формирование понятия о важности и актуальности проектов, аналогичных «Школе мяча»; создания сетей школ мяча на базе детских садов и спортивных клубов г. Симферополя.					
Компетенции	ОПК-6: способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; ОПК-8: способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений; ОПК-9: способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ОПК-11: способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений;					
Краткое содержание	Этапы спортивной подготовки. Концепция периодизации спортивной подготовки Л.П. Матвеева. Периоды формирования спортивной формы. Технологии построения периодов в годичном цикле. Технологии построения мезоциклов, микроциклов, тренировочного занятия и его частей. Современные модели периодизации. Особенности периодизации в различных видах спорта.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	9,0/324		105	-	219	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					