

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки 47.04.01. Философия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЧ Психология и педагогика высшей школы</b>				
<b>Цель изучения</b>	способствовать формированию педагогической позиции магистра, обуславливающий творческое проявление его личности как будущего преподавателя.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 Способностью использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;</p> <p>ПК-5 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;</p> <p>ПК-6 Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогику высшей школы.</li> <li>2. Содержание высшего профессионального образования.</li> <li>3. Педагогические технологии в высшей школе.</li> <li>4. Компетенции как цель образования.</li> <li>5. Формы организации обучения в вузе. Лекция.</li> <li>6. Практические занятия в учебном процессе вуза.</li> <li>7. Методы обучения в высшей школе.</li> <li>8. Организация самостоятельной работы студентов.</li> <li>9. Организация контроля знаний, умений и других результатов обучения.</li> <li>10. Психология личности студента.</li> <li>11. Психологические аспекты профессиональной деятельности и коммуникации.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 1				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ОЧ Философия коммуникации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить выпускника магистратуры целостным, рефлексивным, системным знанием об одном из основных и актуальных предметов современных междисциплинарных исследований – «коммуникации».				
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>«Понятие “коммуникация”. Предмет и основные проблемы философии коммуникации»; «Основные черты современной философии»; «Понимание коммуникации в контексте лингвистического поворота (поворота к языку) в современной философии»; «Мораль и право как механизмы коммуникации»; «Проблемы межкультурной коммуникации»; «Понятие коммуникации в философии 20-21 вв.»; «Коммуникация и текст: философский аспект соотнесения».</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9 / 324	34	68	-	222
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Теория и практика медиации
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающегося способность к исполнительской, исследовательской и руководящей работе в сфере альтернативного разрешения споров с участием посредника, основанную на знании теоретических и организационных основ процедуры медиации.
<b>Компетенции</b>	<p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Альтернативное разрешение споров: система и принципы</p> <p>Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Медиация как альтернативный метод разрешения споров</p> <p>История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы</p>

	<p>медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.</p> <p>Медиация как междисциплинарная область</p> <p>Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства. Медиация и психология. Медиация и психолингвистика. Медиация и другие области человеческой деятельности. Философия метода. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Принципы медиации</p> <p>Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон.</p> <p>Инструменты медиации</p> <p>Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.</p> <p>Восприятие и коммуникация в медиации</p> <p>Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.</p> <p>Медиатор и процедура медиации</p> <p>Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.</p> <p>Подготовка к процедуре медиации</p> <p>Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.</p> <p>Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации</p> <p>Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.</p> <p>Результат процедуры медиации</p> <p>Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и</p>
--	---

	судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	17	34		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 1 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЧ Логический анализ коммуникации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Исследовать в их многообразии и освоить на практике методы и приемы логического анализа коммуникативных ситуаций различного типа				
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);</p> <p>Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	«Структура современного логического знания»; «Коммуникация и ее структура»; «(Не)соблюдение законов традиционной логики в коммуникации»; «Теоретико-игровое моделирование коммуникативных процессов»; «Анализ коммуникативных ситуаций средствами современной теории аргументации».				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	24	129	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 1				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЧ Организация исследовательской деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	конкретизировать общие знания студентов о науке, познании, творчестве, которые они получили на протяжении четырех лет обучения в университете, до уровня навыков, необходимых и достаточных для написания научной статьи, тезисов, квалификационной работы.				
<b>Компетенции</b>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1 Введение в курс «Организация исследовательской деятельности»</p> <p>Тема 2 Основные принципы научного исследования</p> <p>Тема 3 Основные логические законы организации научного текста.</p> <p>Тема 4 Структура квалификационной работы по философии. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 1				





<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЧ Социально-психологические основы медиации и коммуникации</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель курса – ознакомить студентов с медиацией как современной социально-психологической технологией разрешения споров. Задачей курса является формирование представлений о требованиях, предъявляемых к медиатору, трудностях, связанных с введением медиации в социальную практику, этапах ведения медиативных процедур и приемах, используемых медиатором.
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
<b>Краткое содержание</b>	«понятие о медиации. Основные задачи медиации», «процедура медиации», «особенности проведения медиативных встреч», «сложности при проведении процедуры медиации», «прекращение процесса медиации», «медиатор: требования, роль, функции», «привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к процедуре медиации», «индивидуальные встречи», «виды медиации», «эмоциональное выгорание медиатора».

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЧ Методика преподавания философии в высшей школе</b>				
<b>Цель изучения</b>	подготовка студентов к преподаванию курса «Философия» в высших учебных заведениях				
<b>Компетенции</b>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);</p> <p>Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);</p> <p>Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);</p> <p>Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);</p> <p>Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет и функции курса.</p> <p>Тема 2. Методические основания конструктивного введения слушателей в философскую тематику.</p> <p>Тема 3. Разработка основных элементов рабочей программы дисциплины философии</p> <p>Тема 4. Экспертизы текстов лекций или сценариев семинарских занятий.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34	-	129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 2				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Когнитивные основы медиации и коммуникации				
Цель изучения	Научиться применять в практике медиации знания о когнитивной сфере человека и освоить методологию медиации в рамках когнитивной теории конфликта и.				
Компетенции	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>				
Краткое содержание	«Cognitive science и их место в современном научном знании»; «Когнитивные процессы, их виды и структура»; «Основы когнитивной теории конфликта: общая характеристика»; «Диагностика конфликтной коммуникации с позиций когнитивной теории конфликта»; «Исправление коммуникации» с позиций когнитивной теории конфликта»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 180	17	34	-	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Межкультурное взаимодействие в современном мире</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия. Курс нацелен на овладение методами эффективной коммуникации в различных сферах деятельности человека с учетом культурного разнообразия как характерной черты современного общества.
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
<b>Краткое содержание</b>	Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины, согласно разделам дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические основы межкультурного

	взаимодействия в современном мире. Раздел 2. Практикум по межкультурной коммуникации.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 з.е. / 72 ч.	17	17	-	38, в том числе: к/р, реферат
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	2-й семестр – зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектный менеджмент</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами и современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также приобретение навыков использования основных современных методов управления проектами					
<b>Компетенции</b>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);</p> <p>Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).</p>					
<b>Краткое содержание</b>	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка концепции проекта. Формирование проектных групп. Организационные структуры управления проектами. Проектное моделирование. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Результативность проектной деятельности. Оценка эффективности проекта. Управление рисками проекта. Управление стартап-проектами. Управление качеством проекта.					
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2 / 72	17	17		38	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 2 семестр					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЧ Прикладные технологии медиации и коммуникации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучить и освоить на практике практические приемы профессиональной деятельности медиатора. Научиться с помощью этих приемов строить практически эффективные стратегии медиативной деятельности исходя из особенностей конкретной коммуникативной ситуации.				
<b>Компетенции</b>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	«Психологические основания эффективной коммуникации»; «Невербальные основания медиации»; «Многообразие методов диагностики конфликта»; «Экспресс-прогнозирование развития конфликта»; «Приемы урегулирования конфликтов разного типа».				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34		129



<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 3
---	-------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЧФ Этика медиации и коммуникации / Принципы медиации и коммуникации</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов философов этической культуры восприятия коммуникативного процесса медиации на уровне способности к организации и проведению процедуры медиации.
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12_</p>
<b>Краткое содержание</b>	«Медиация как коммуникативный процесс». «Медиация как профессия. Профессиональный долг медиатора». «Особенности коммуникативной этики медиации». «Медиация и золотое

	правило нравственности». «Идеал ненасилия как нравственная основа коммуникации». «Медиация с точки зрения моральной проблемы соотношения цели и средства». «Ценностные ориентиры медиационной практики». «“Не навреди!” как этический императив медиационной деятельности».				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34		129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 3				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЧФ Медиация в частной сфере / Медиация в семейном праве</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель курса – ознакомить студентов с семейной медиацией как одним из направлений медиативной практики неклассической психолого-ориентированной медиативной технологии, а также самостоятельным социальным институтом в рамках современных национальных систем гражданской юрисдикции. Задачей курса является формирование у студентов целостного представления о семейных конфликтах, причинах и динамике их протекания, возможностях профилактики и разрешения, ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики.
<b>Компетенции</b>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений</p>

	профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12_				
<b>Краткое содержание</b>	«семейная медиация: мировой опыт и перспективы развития в РФ», «понятие и структура семьи», «жизненные циклы семьи», «факторы, обуславливающие семейное нарушение», «понятие и специфика семейных конфликтов», «супружеские конфликты: особенности протекания», «проблемы и конфликты молодой семьи», «детско-детские и родительско-детские конфликты», «методы коррекции семейных отношений».				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	17	34		129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 3				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия солидарности
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность к исполнительской, исследовательской и руководящей работе в сфере альтернативного разрешения споров с участием посредника, основанную на знании природы социальных механизмов солидарности.
Компетенции	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
Краткое содержание	<p>Два подхода к пониманию общества: конфликт и солидарность</p> <p>Доктрина солидарности: от Конта до Рорти.</p> <p>Типы солидарности.</p>

	Солидарность как условие социальной динамики. Нормативный порядок солидарности. Правовые формы солидарности. Этические формы солидарности. Медиация: преодоление конфликтов посредством солидарности.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	17	34		93
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в публичном праве
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность к исполнительской, исследовательской и руководящей работе в сфере альтернативного разрешения споров с участием посредника, основанную на знании специфики публично-правовых споров.
Компетенции	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
Краткое содержание	Законодательство о медиации. Зарубежное законодательство о медиации. Международное законодательство о медиации. Российское законодательство о медиации.



	<p>Правовое регулирование деятельности медиатором и организаций, оказывающих услуги по проведению процедуры медиации. Досудебная медиация. Медиация с судебном процессе.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров. Особенности разрешения гражданско-правовых споров между физическими лицами. Особенности разрешения гражданско-правовых споров между физическими и юридическими лицами. Особенности разрешения потребительских конфликтов. Особенности споров по вопросам интеллектуальной собственности. Работа Всемирной организации интеллектуальной собственности в области разрешения конфликтов с помощью процедуры медиации.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении семейных споров</p> <p>Эффективность медиации при разрешении семейных споров. Особенности процедуры медиации при разрешении семейных споров. Участие несовершеннолетних лиц в процедуре медиации. Возможности медиации в работе органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и иных органов по делам семьи, несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении трудовых споров</p> <p>Эффективность медиации при разрешении трудовых споров. Особенности и принципы работы штатного медиатора компании. Возможности медиации в работе кадровой службы. Медиативный подход в работе с персоналом.</p> <p>Медиация в административных спорах и судебная медиация</p> <p>Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров. Критерии применения медиации при разрешении административных споров. Особенности процедуры медиации с участием административных органов. Возможности медиации, включенной в судебную систему. Обучение судей медиации.</p> <p>Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции</p> <p>Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Возможности медиации в сфере ювенальной юстиции.</p>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр				
	180	18	36		90

Наименование дисциплины	<b>ЧФ Медиация в межконфессиональных конфликтах / Межконфессиональная коммуникация</b>
Цель изучения	<b>Целью</b> изучения учебной дисциплины является систематизация знаний обучаемых в области межконфессиональной интеракции и коммуникации и медиации в межконфессиональных конфликтах.
Компетенции	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствие с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствие с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Понятие межконфессиональная коммуникация и межконфессиональный конфликт. Процедура медиации в межконфессиональных конфликтах.</p> <p>Государственное регулирование межконфессиональных отношений.</p> <p>Специфика ведения медиативного процесса в конфессиональной среде</p>

	Медиабельность межконфессиональных конфликтов				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	<b>ЧФ Медиация в межэтнических конфликтах / Межэтническая коммуникация</b>
Цель изучения	<b>Целью</b> изучения учебной дисциплины является систематизация знаний обучаемых в области межэтнической интеракции и коммуникации и медиации в межэтнических конфликтах.
Компетенции	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность вести экспертную работу в соответствие с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствие с имеющимися требованиями (ОПК-3);</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-10)</p> <p>Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-11)</p> <p>Способен к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста (ПК-12)</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Понятие межэтническая коммуникация и межэтнический конфликт. Процедура медиации в межэтнических конфликтах. Государственное регулирование межэтнических отношений. Специфика ведения медиативного процесса в этнической среде Медиабельность межэтнических конфликтов</p>

Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 з.е./180	17	51		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				