

Аннотации к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 47.03.01. Философия

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Физическая культура и спорт				
Цель изучения	Целью курса физической культуры является развитие и совершенствование физических и психических качеств студентов, предназначенных обеспечить условия для полноценной и здоровой жизни. Главной задачей курса является ознакомление студентов со средствами самоконтроля и физического саморегулирования (закалка, массаж, гигиенические основы личностной и общественной жизни), необходимых для поддержания здорового образа жизни.				
Компетенции	УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Техника беговых и прыжковых легкоатлетических упражнений. 2. Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений 3. Общая физическая подготовка студентов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	0	68		68
Форма промежуточной аттестации	Зачёт - 1				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философия				
Цель изучения	Цель курса – ознакомить будущих специалистов философов с картиной общего видения предмета и методов философии в теоретической плоскости дисциплинарного разграничения и в культурно-исторической плоскости традиций, направлений и учений. Задачей курса является формирование у студентов фундаментального представления о структуре и месте философии в системе гуманитарного знания.				
Компетенции	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-4 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.				
Краткое содержание	«введение в философию»; «философская мысль на Древнем Востоке»; «философия в Древней Греции»; «этапы истории европейской философии»; «особенности современной философии»; «специфика отечественной философской мысли»; «философское учение о мире (онтология)»; «философское учение о познании (гносеология)»; «философское учение о сознании»; «философское учение о человеке»; «философия науки»; «практическая философия»; «социальная философия»; «философия культуры».				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен –1.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ История				
Цель изучения	Основная цель курса – ознакомление студентов с историей развития России и ее основными закономерностями, понимание которых является одним из ключевых условий анализа и интерпретации социальных и политических процессов современности. Задачи курса – изучение особенностей различных исторических периодов развития Российского общества, выявление и исследование наиболее значимых событий в истории Российской империи, выявление и пояснение связей и закономерностей, приведших к формированию современной Российской Федерации.				
Компетенции	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
Краткое содержание	«история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки»; «от Древней Руси к Российскому государству»; «Россия в XVI-XVII веках: от царства к империи»; «Российская империя в XIX-начале XX вв.», «Россия в «годы великих потрясений». 1914-1922 гг.»; «Советское общество в 1920-1930-е годы»; «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»; «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.»; «Российская федерация в 1991-2014 гг.»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Иностранный язык				
Цель изучения	Основной целью является подготовка будущего бакалавра к использованию иностранного языка по специальности как одного из средств достижения успеха в профессиональной деятельности. Задачи, решаемые при обучении, призванные сформировать профессиональную коммуникативную компетенцию, включающие базовые знания по специальности, без которых невозможно реально пользоваться иностранным языком в профессиональных целях. Они также обеспечивают развитие навыков работы с иностранной литературой по специальности и использования полученной информации в будущей научной и профессиональной деятельности.				

Компетенции	УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Краткое содержание	«Бытовая сфера общения (я и моя семья; быт, работа; досуг, туризм)»; «Профессиональная сфера общения (темы из ученика по спец.)»; «Грамматика»; «Чтение и работа с текстами по специальности»; «Монологические темы».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	0	68		112

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Дисциплина изучает методы и способы идентификации опасностей среды существования. Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности, с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, создание безопасных условий жизнедеятельности, условий гармоничного развития личности и устойчивого развития человечества. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с принципами защиты от опасностей и предотвращения влияния тех или иных негативных факторов на человека; разработка пути создания нормального, комфортного состояния среды обитания и деятельности человека.				
Компетенции	УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	«Введение в безопасность. Основные понятия и определения»; «Человек и техносфера»; «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»; «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»; «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»; «Управление безопасностью жизнедеятельности».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3				
Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Русский язык и культура речи				
Цель изучения	«Русский язык и культура речи» – фундаментальный курс, целью				

	которого является освоение студентами знаний и навыков понимания, анализа, редактирования и создания устных и письменных текстов на русском языке. Задачи курса – изучение теоретических основ современного русского литературного языка, овладение его стилистическим многообразием, разъяснение специфики использования различных языковых стилей в зависимости от контекста и целевой аудитории.				
Компетенции	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК-4 — владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки.				
Краткое содержание	«Современный русский язык и языковая норма»; «Фонетико-орфоэпические нормы литературного языка»; «Лексические нормы русского языка»; «Морфологические нормы литературного языка»; «Синтаксические нормы литературного языка»; «Функциональные стили современного русского языка»; «Научный стиль современного русского языка»; «Официально-деловой стиль современного русского языка»; «Публицистический, художественный и разговорный стили современного русского языка»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 2 / 72	Лекции 17	Практические занятия (при наличии) 17	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 1.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Возрастная психология				
Цель изучения	Создание у студентов аналитического подхода к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых социально-психологических условиях развития.				
Компетенции	ПК - 5 способен организовывать деятельность учащихся, направленную на освоение образовательных программ основного и среднего образования.				
Краткое содержание	Предмет и задачи возрастной психологии. Проблема возраста. Движущие силы и условия психического развития человека в зарубежной и отечественной психологии. Стратегии и методы возрастной психологии. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психология зрелых возрастов и психология старости.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 2 з.е. / 72 ч.	Лекции 17	Практические занятия (при наличии) 17	Лабораторные занятия (при наличии) -	Самостоятельная работа 38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 5.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Экономика				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины выступают механизмы становления и развития различных форм хозяйствования. Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления об особенностях производства, распределения и потребления материальных благ в современном обществе. Задача дисциплины заключается в ознакомлении студентов со структурой, функциями и законами рыночной экономики как на уровне глобальных мировых процессов, так и на уровне процессов, которые происходят в России.				
Компетенции	УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
Краткое содержание	«Предмет и метод экономической теории»; «Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы»; «Основы теории потребительского поведения»; «Основы теории рыночных отношений»; «Фирма. Производство и издержки»; «Конкурентная стратегия фирмы»; «Производство и спрос на экономические ресурсы»; «Рынки факторов производства и распределение доходов»; «Национальная экономика: основные результаты и их измерение»; «Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения»; «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»; «Экономический рост»; «Финансовая система и бюджетно-налоговая политика»; «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства»; «Социальная политика государства»; «Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития»; «Экономические отношения в системе мирового хозяйства»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 4.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философия языка
Цель изучения	Основной целью курса «Философия языка» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Философия», основ углубленного понимания сути современных проблем философии с использованием методов анализа языка, для использования в основным видом профессиональной деятельности магистров: научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, организационно-управленческой деятельности.
Компетенции	ОПК-5 — способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.
Краткое содержание	Тема 1. Сущность и стадии лингвистического поворота Тема 2. Общая характеристика аналитической традиции в философии

	языка Тема 3. Теория дескрипция Б. Рассела Тема 4. Истина как семантическое понятие в концепции А. Тарского Тема 5. Теория референции У. ван О. Куайна Тема 6. Теория речевых актов Тема 7. Коммуникативное направление в философии языка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	4 / 144 34 34 76 Дифференцированный зачёт – 5.				

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология				
Цель изучения	сформировать у обучающихся основные представления об особенностях и закономерностях групповой работы, развития коллектива, обучить основным способам организации партнерской работы, методам и приемам самоорганизации и саморазвития, а также сформировать навыки коммуникации и организации коллективной работы.				
Компетенции	УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Краткое содержание	Раздел 1. Социальная психология как наука. Раздел 2. Социальная психология личности. Раздел 3. Социальная психология групп. Раздел 4. Психология общения и отношений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	72 17 17 - 38 Зачёт – 3.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Эстетика				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является сущность и социокультурные проявления прекрасного в искусстве. Цель предлагаемого курса – формирование у студентов научных представлений о природе эстетических явлений и о мире эстетического в контексте общечеловеческих ценностей. Задачей курса является формирование у студентов представления об эстетическом вкусе в контексте взаимосвязи				

	между проблемами современной эстетики и проблемами гуманизма в современном обществе.				
Компетенции	ОПК-7 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.				
Краткое содержание	«предмет, задачи, основные понятия эстетики»; «история эстетических учений»; «конкретно-историческое содержание основных эстетических категорий»; «основные проблемы эстетической теории».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Педагогика				
Цель изучения	Цель курса заключается в формировании у студентов научного представления о педагогической деятельности, особенности профессиональных и социальных функций педагога. Задачей курса является формирование у студентов навыков организации воспитательной деятельности и учебного процесса на уровне общетеоретического видения гуманистических функций и назначения образования.				
Компетенции	ОПК-9 – способность использования методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. ПК-6 — способен организовывать учебную деятельность обучающихся в том числе способен к педагогическому контролю и оценки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. ПК-7 — способен разрабатывать методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.				
Краткое содержание	«Теоретико-методологические основы педагогики»; «Теория воспитания»; «Дидактика»; «Школоведение».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	26	26		128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Методика преподавания философии и обществознания				
Цель изучения	Выработка навыков осуществления преподавательской и учебно-				

	методической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.										
Компетенции	ОПК-2 — способность использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-9 — способность использования методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. ПК-6 — способен организовывать учебную деятельность обучающихся в том числе способен к педагогическому контролю и оценки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. ПК-7 — способен разрабатывать методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.										
Краткое содержание	Предмет и задачи методики преподавания обществознания и философии. История развития обществоведческого образования: поиск модели обществознания. Государственный образовательный стандарт общего образования по обществознанию: основные блоки знаний, их характеристика. Методологические и теоретические основы преподавания курса «Обществознание». Современное состояние социогуманитарного образования в стране и мире. Общая характеристика содержательных компонентов социогуманитарного образования. Основные направления модернизации обществоведческого образования. Урок, его основные характеристики. Требования к уроку. Основные типы и формы уроков по обществознанию. Методика подготовки и проведения. Сущность самостоятельной работы, пути активизации познавательной самостоятельной деятельности, ее основные уровни. Структурно-функциональный анализ содержания и отбор учебного материала к уроку. Элективные курсы по обществознанию и философии в профильном обучении: функции, место в учебном плане, типология, варианты моделирования. Особенности технологического подхода в образовании. Информационные технологии в обучении обществознанию. Дискуссионные образовательные технологии. Современные технологии обучения обществознанию. Технология личностно-ориентированного обучения обществознанию.										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 / 72</td> <td>13</td> <td>13</td> <td></td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2 / 72	13	13		46
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2 / 72	13	13		46							
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 7.										

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Этика
Цель изучения	Предметом этики является мораль как феномен культуры, социальный институт и способ регуляции человеческих отношений. Целью курса является усвоение студентами теоретических и практических основ

	этического анализа социальных явлений, событий и ситуаций. Задачей курса является ознакомление студентов с нормативно-ценностными установками и практическими навыками для выработки эффективных и морально приемлемых решений в общественной жизни и профессиональной деятельности.										
Компетенции	ОПК-7 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.										
Краткое содержание	«Этика и мораль. Предмет и метод этических исследований»; «Специфика философской этики»; «Этические идеи восточной философии»; «Этические традиции в философии Древней Греции»; «Этика в контексте средневековой теологии»; «Этические учения Нового времени и Просвещения»; «Феномен морали в традиции кантианства»; «Философия имморализма»; «Понятие коммуникации в современной этике»; «Экологическое измерение морали».										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 / 180</td> <td>34</td> <td>34</td> <td></td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	5 / 180	34	34		112
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
5 / 180	34	34		112							
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5.										

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Анализ научного текста														
Цель изучения	Ознакомление студентов с научным процессом как бытовым явлением жизни ученого, развитие навыков анализа существующих в современной парадигме научного знания типами научного текста: статьи, рецензии, монографии, дипломной работы, диссертации.														
Компетенции	ОПК-1 — способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ОПК-4 — способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.														
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс «Анализ научного текста» Тема 2. Основные принципы построения научного текста Тема 3. Основные логические законы организации научного текста. Тема 4. Структура научной статьи. Тема 5. Структура монографии Тема 6. Структура квалификационной работы: курсовой, диплома, диссертации														
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 / 72</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>					Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2 / 72	10	10		52
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа											
2 / 72	10	10		52											
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 8.														

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Логика				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины являются методы, формы и законы мышления. Курс «Логика» направлен на формирование у студентов аналитического типа мышления как определяющего условия приобретения высокого уровня методологической культуры в сфере будущей профессиональной деятельности. Основными задачами курса является ознакомление студентов со спецификой логической деятельности мышления, формирование у студентов навыков логического анализа философских проблем.				
Компетенции	ОПК-1 – способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ОПК-4 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.				
Краткое содержание	«Предмет и значение логики»; «Формализация как метод логики»; «Понятие как форма мысли»; «Суждение как форма мышления»; «Классическая логика высказываний»; «Натуральное исчисление высказываний»; «Силлогистическое расширение натурального исчисления высказываний»; «Индуктивные умозаключения»; «Дедуктивные умозаключения»; «Недедуктивные умозаключения»; «Теория доказательства»; «Логика как исследование различных сред со сводимостями»; «Определимость как составляющая предмета логики»; «Основы логики»; «Теоретические предпосылки символической логики»; «Предметное содержание и метод символической логики»; «Классическая логика высказываний»; «Классическая логика предикатов (I)»; «Аксиоматическое исчисление высказываний»; «Аксиоматическое исчисление предикатов»; «Натуральное исчисление высказываний»; «Неклассическая логика: введение»; «Многозначные системы Лукасевича»; «Модальная логика: общая характеристика».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	20 / 720	136	136		448
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 1, 2, 3, 4				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Методы социологических исследований				
Цель изучения	Цель курса – ознакомить будущих специалистов-философов с картиной общего видения предмета и методов философии в теоретической плоскости дисциплинарного разграничения и в культурно-исторической плоскости традиций, направлений и учений. Задачей курса является формирование у студентов фундаментального представления о структуре и месте философии в системе гуманитарного знания.				

Компетенции	ОПК-8 – способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	В программе учтены требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, представляющего собой совокупность обязательных требований к высшему образованию – программам бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» образовательными организациями высшего образования. «Понятие и типология междисциплинарного социального исследования», «Дизайн и проект междисциплинарного социального исследования», «Методы сбора данных в междисциплинарном социальном исследовании», «Экспериментальные методы в междисциплинарном социальном исследовании», «Инструменты и стратегии анализа в междисциплинарном социальном исследовании», «Отчет и презентация результатов исследования».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 6.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ История и теория рациональности				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является культурно-исторические и теоретические контексты определения разума. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с теоретическим представлением о месте и роли рациональности в истории и современной культуре. Задачами дисциплины является выявление типов, критериев и идеалов рациональности в разных культурно-исторических контекстах.				
Компетенции	ОПК-4 — способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки. ОПК-6 — способность применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.				
Краткое содержание	«Культурно-историческая природа рациональности»; «Типы и критерии рациональности»; «Рациональность как мироотношение»; «Формы осмыслиения рациональности»; «Принципы рациональности».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 2.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Теория аргументации				
Цель изучения	Целью вариативного курса «Теория аргументации» является освоение бакалаврами основ аргументативной деятельности, получение знаний о базовых структурах аргументации и критики и приобретение навыка аргументирования собственной точки зрения, критики позиций собеседника и ведения дискуссии на высоком уровне. Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ аргументации; овладение набором эффективных аргументативных стратегий; знакомство с рядом речевых аргументативных приемов (как корректных, с целью их дальнейшего использования, так и манипулятивных, с целью их своевременного выявления); разъяснение специфики различных типов спора.				
Компетенции	ОПК-1 — способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.				
Краткое содержание	«Искусство аргументации: предмет и история»; «Логические основы аргументации»; «Точка зрения и ее обоснование»; «Аргументативный диалог и его подструктуры»; «Спор и критическая дискуссия»; «Приемы речевого влияния и уловки манипуляции»; «Основы аргументативного анализа текста»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	20		104
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 8				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ История философии				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является исторический процесс развития философской мысли. Основной целью курса является формирование профессиональных навыков работы с философскими текстами, разработка способов и путей текстового выражения результатов философской рефлексии. Задачами изучения дисциплины являются: введение в современную методологию и проблематику исследования философских текстов; формирование культуры критического мышления по проблемам, которые имеют мировоззренческое значение.				
Компетенции	ОПК-1 — способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ОПК-6 – способность применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.				
Краткое содержание	1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Новое время. 4. История философской мысли на Востоке				

	5. Немецкая классическая философия. 6. История отечественной философской мысли 7. Философия XIX в. 8. Философия XXв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 40 / 1440	Лекции 250	Практические занятия (при наличии) 250	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 940
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Введение в специальность				
Цель изучения	Предметом изучения курса «Введение в специальность» является специальность «философия», ее специфика в отличии от других специальностей гуманитарного профиля. Основной целью курса «Введение в специальность» является формирование у студента четкого представления о специфике направления подготовки «Философия». Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, являются: разъяснение целей и задач функционирования философского факультета, университета; понимание целей и задач деятельности философа				
Компетенции	ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	«Феномен европейского университета. Философский факультет»; «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского и его традиции»; «Учителя и мудрецы в Древней Индии»; «Учителя и мудрецы в древнекитайской культуре»; «Роль философа в культуре античности»; «Философия, наука и просвещение»; «Формирование современной философской культуры»; «Особенности философского текста»; «Структура философского факультета».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 5 / 180	Лекции 34	Практические занятия (при наличии) 34	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Культурология				
Цель изучения	Основной целью является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры. Основная задача – осветить процесс формирования культуры, раскрыть основные тенденции ее				

	развития, дать характеристику национальным культурам западноевропейских государств, выделить отдельных представителей, в творчестве которых нашли воплощение ведущие направления культурного процесса.
Компетенции	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Краткое содержание	«Культурология как наука. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры»; «Историческая типология культуры. Культура и цивилизация»; «Семиотика культуры»; «Культура и контркультура. Культура и личность»; «Первобытная культура»; «Культура древних восточных цивилизаций»; «Культура Средних веков»; «Культура эпохи Возрождения»; «Культура Нового времени»; «Культура XIX в.»; «Культура XX-XXI вв.».
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов Лекции Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа 2 / 72 17 17 38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 2

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Религиоведение				
Цель изучения	Курс ориентирован на ознакомление студентов со структурой, функциями и местом религии в культуре. Основной целью курса является освоение студентами научной информации о сущности религии как социального феномена, о закономерностях её возникновения, эволюции и функционирования. Задача курса состоит в том, чтобы продемонстрировать связь между общетеоретическим видением предмета и истории религиоведения в его ключевых аспектах и актуальными проблемами религиозной жизни; осветить влияние религий на развитие культуры; познакомить студентов со спецификой религиозных текстов.				
Компетенции	УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Краткое содержание	«Религия как социальное явление»; «Происхождение религии»; «Народно-национальные религии»; «Религиозные системы Индии»; «Иудаизм»; «Буддизм»; «Христианство. Конфессии христианства»; «Монотеизм и политеизм в I-II тыс. н.э».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов Лекции Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа 2 / 72 34 38				
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 4.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Социология				
Цель изучения	Основной целью курса «Социология» является формирование системы знаний студентов о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов. К задачам курса относятся: овладение сущностью истории, теории и методологии социологической науки с учетом профиля специальности «философия».				
Компетенции	ОПК-8 – способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	В программе учтены требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, представляющего собой совокупность обязательных требований к высшему образованию – программам бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» образовательными организациями высшего образования. Программа содержит следующие темы: «Возникновение и становление социологии как самостоятельной науки», «Объект, предмет и методы социологии», «Функции и структура социологии», «Основные этапы развития социологии», «Понятие социальной структуры, ее роль и место в жизни общества», «Социальные группы: сущность и разновидности», «Социальные интересы, социальные перемещения и социальная мобильность», «Социальная стратификация постсоветского общества», «Понятие статуса. Личный и социальный статусы. Типология социальных статусов», «Социальные роли и их разновидности», «Понятие личности в социологии», «Основные социологические теории личности. Личность как объект и субъект общественных отношений», «Социализация - процесс интеграции индивида в общество. Законы и механизм социализации. Модели социализации. Сущность и разновидности девиантного поведения», «Понятие и виды социологических теорий среднего уровня».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен –1.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Политология				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является системное изучение концептуальных методологических основ теоретического осмысления политической жизни, а также технологий политической деятельности. Задачей курса является ознакомление студентов со спецификой политической деятельности в рамках как глобальных процессов общественной жизни, так и процессов демократизации современного общества.				

Компетенции	ОПК-5 — способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.				
Краткое содержание	«политическая наука и современные политические реалии: цели, задачи, перспективы»; «власть. Структура власти и властные отношения» «политические институты и процессы»; «политическая коммуникация и культура»; «политическое сознание»; «политические идеологии»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	5 / 180	34	34		112

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философия сознания				
Цель изучения	Осмысление природы сознания, его сущностных характеристик, причин и механизмов возникновения и существования сознания, его статуса и функций в мире; обзор исторических этапов формирования науки о сознании, изучение основных направлений и теорий в современной аналитической философии сознания.				
Компетенции	ОПК-5 — способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.				
Краткое содержание	Проблема «сознание-тело»: «Трудная проблема сознания» и «Объяснительный разрыв». Дуалистические теории сознания. Интеракционизм. Картезианский (субстанциальный) дуализм. Проблема ментальной каузальности и возможность свободы воли: компатибилизм и инкомпатибилизм. Эпифеноменализм. Параллелизм. Монистические теории сознания. Три варианта решения проблемы сознания в материализме (физикализме). «Аргумент знания». Элиминативный материализм. Редуктивный материализм. Проблема квалиа. Микрофизикализм. Сильный и слабый эмерджентный материализм. Объективный и субъективный идеализм. Двухспектральная теория сознания. Панпсихистские теории сознания. Функционалистские теории сознания. Проблема квалиа. «Аргумент китайской комнаты». Проблема «других сознаний». Сенсомоторная теория сознания. Биологический натурализм. Деятельностная теория сознания. Нейрофеноменологический подход к истолкованию природы сознания. Теория виртуальной реальности. Квантовые теории сознания.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	34	34	-	76
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 3.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Онтология				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является философские представления о реальности. Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой онтологических проблем, эмпирическими и метафизическими методами их решения в философии. Задачей дисциплины является интерпретация онтологических понятий в контексте их применения к решению конкретных философских проблем.				
Компетенции	ОПК-4 – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия).				
Краткое содержание	Бытие и сущее как предмет онтологии. Возникновение онтологии как понятия и области философского знания. Соотношение метафизики и онтологии. Первые начала и причины как предмет метафизики. Метафизические причины как проблемы метафизики: почему есть нечто, а не ничто (Г.В. Лейбниц). Первоначина, Causa sui, первопринцип, число, Единое-Благо. Бытие и небытие. Метафизические начала как проблемы метафизики: первоначало, сущность, субстанция. Поиски архе как первоначала бытия. Бытие и сверхбытийное начало. Апофатическая и катапатическая традиции. Поиски субстанции как первоосновы бытия. Бытие как таковое. Проблема количества и качества первоначал бытия: монизм, дуализм, плюрализм, их виды; дух и материя. Проблема соотношения бытия и мышления. Идеализм и материализм, их виды. Проблема атрибутов и модусов бытия. 5 категорий Платона. 10 категорий Аристотеля. 12 категорий Канта. Проблема универсалий: реализм, концептуализм, номинализм. Бытие как существование. Природа пространства и времени: субъективистские и объективистские концепции, субстанциональная и реляционная концепции. Проблема конечного/бесконечного: финитизм и инфинитизм. Категорематическая и синкатегорематическая бесконечность. Проблема единого/многого, дискретного/континуального, неизменного/изменчивого. Движение, изменение, развитие. Апории Зенона: опровержение движения и множественности. Порядок и хаос. Иерархичность и многомерность бытия. «Слои бытия» (Н. Гартман). Системность бытия. Проблема целого и части: холизм и меризм. Проблема причинности: детерминизм и индетерминизм. Случайность и необходимость. Необходимость и вероятность. Свобода и необходимость. Проблема свободы воли. Возможность и действительность. Реальность и виртуальность				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Эпистемология				
Цель изучения	Выделить в структуре философского знания теоретико-познавательную проблематику, исследовать основные проблемы реализации познавательного процесса и знания как результата этого процесса и научиться применять полученные знания в собственных научно-исследовательских проектах и образовательной практике				
Компетенции	ОПК-4 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.				
Краткое содержание	«Эпистемология как раздел философии»; «Основные категории эпистемологии»; «Познание как процесс: основания, интерпретация, методология»; «Современные эпистемологические проекты».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философская антропология				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является сущность человека, проявления и формы человеческого бытия в природе, обществе и культуре. Целью курса является ознакомление студентов с методами и проблемами философского учения о человеке. Задачей курса является реконструкция проблемного поля философской антропологии в взаимосвязи с научными и религиозными представлениями о человеке. Актуализация проблемного поля направлена на воспроизведение специфики философских методов антропологических исследований.				
Компетенции	ОПК-7 — способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.				
Краткое содержание	«философская антропология как самостоятельная область знания», «основные типы философских моделей человека», «историко-философская эволюция философско-антропологической мысли», «предметное определение и функции философской антропологии», «человек как предмет философско-антропологического исследования», «человек в мире и мир человека», «экзистенциальные стратегемы бытия человека», «трансформации человеческого существования в эпоху антропологического кризиса», «философская антропология после «смерти человека»».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Социальная философия				
Цель изучения	Предметом изучения социальной философии являются сущностные характеристики общества и их проявления в реальности. Целью курса является ознакомление студентов со спецификой философского видения социальных проблем и методов их решения. Задача курса состоит в обосновании методов теоретического и практического исследования общества в контексте их мировоззренческой и аксиологической направленности.				
Компетенции	ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.				
Краткое содержание	«социальная философия как наука», «общество как объект философского анализа», «социальная структура общества», «социальный детерминизм», «типология общества», «единство и многообразие человечества», «социальное пространство и социальное время», «общественный прогресс», «субъекты исторического процесса», «проблема человека в социальной философии», «социально-философские проблемы политики», «гражданское общество», «социально-философский анализ глобализации», «духовное бытие общества», «современные социально-философские теории и концепции»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философия культуры				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является историческая деятельность человека по производству смыслов, их сохранение и трансформация с помощью различных производственных и коммуникативных средств. Целью курса является актуализация специфики философских проблем культуры в области гуманитарных исследований. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов профессионального видения методологических проблем социокультурной направленности, позволяющих ориентироваться в ряду различных философских учений, систем и направлений.				
Компетенции	ПК-8 — способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.				
Краткое содержание	«философия культуры и её место в системе философского знания», «философия культуры, культурология, искусствознание: специфика и взаимодополнительность дискурсов», «категориальный анализ культуры: этимология, семантические гнёзда, историко-культурная трансформация понятий», «динамика культурного процесса. Типология культуры», «основные концептуальные подходы в области философии культуры», «теоретики философии культуры», «традиционная культура и массовая				

	культура: генезис, диспозиция, перспективы», «национальные культуры и масс-медийная культурная среда. Масс-медиа в эпоху Интернет», «постмодернизм и его влияние на культурный процесс. Культурные стратегии в глобализирующемся мире».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4.				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия права				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся способность использования различных методов научного и философского исследования правовой реальности и способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности ключевыми концепциями и категориями правового знания.				
Компетенции	ОПК-8 способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности. ПК-8 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.				
Краткое содержание	Предмет и методология в философии права Сравнительное правоведение как материал для философии права Теоретическое правоведение как материал для философии права. Основы естественно-правового подхода в философии права. Основы юридического позитивизма. Современная аналитическая философия права. Философские основы правового либерализма. Правовая реальность. Правосознание и правовая культура. Нормы и ценности в праве. Коммуникативная природа права. Права человека и верховенство права.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	26	26		128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философия истории				
Цель изучения	Обоснование онтологических оснований истории, критика эпистемологических подходов к исследованию концепций истории, определение принципов морфологии исторического процесса				
Компетенции	ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности				

	категории и принципы социальной философии				
Краткое содержание	«Историческое время», «внешисторичность мифа», «проблематика философии истории в трудах классиков и современников», «представление истории в античной философии», «история и иудео-христианский космос», «переосмысление процесса истории в эпоху Просвещения», «проблема исторического в немецкой классической философии», «современные концепции философии истории»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Семиотика				
Цель изучения	Предметом изучения курса являются знаки и знаковые системы. Основная цель курса состоит в введении студентов к семиотической проблематике как важной составной части современного гуманитарного знания. Основными задачами курса являются: характеристика специфики предметного содержания и методологии семиотики; выделение структуры семиотического знания; представления проблемного поля современной семиотики.				
Компетенции	ОПК-8 — способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	«введение в семиотику», «денотативная модель знака», «структураллистская модель знака», «семиотика поэтического текста», «семиотика театра», «семиотика кино».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 6.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Философия религии				
Цель изучения	Предметом изучения дисциплины является философское толкование мировоззренческих основ религии. Целью изучения данной дисциплины является усвоение специфики религиозного мировоззрения, его связей и отличий от других типов мировоззрения. Задачей дисциплины является реконструкция религиозного мировоззрения как социально-исторического феномена и как формы личностного самосознания человека в мире.				
Компетенции	ОПК-7 – способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.				
Краткое	«предмет и понятие философии религии. История возникновения и				

содержание	развития философии религии», «антропология религии. Личность: религиозно-философские представления», «психология религии», «религия и этика», «Бог: концепции и доказательства», «философские проблемы религиоведения», «религия и культура. Культура как воплощение определённой религиозной идеи», «религия и наука: основные разногласия», «религия: настоящее и будущее (философская прогнозистика)»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	5 / 180 26 26 128 Экзамен – 7.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Медиация как форма социального регулирования
Цель изучения	Сформировать у обучающихся способность рассматривать социальные процессы с позиции разрешения конфликтов и использования различных процедур разрешения споров.
Компетенции	ПК-1 — способен подготовить, организовать и обеспечить процедуру медиации. ПК-2 — способен к ведению процесса медиативного соглашения и завершению процедуры медиации.
Краткое содержание	Альтернативное разрешение споров: система и принципы Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Медиация как альтернативный метод разрешения споров История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства. Медиация и психология. Медиация и психолингвистика. Медиация и другие области человеческой деятельности. Философия метода. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации. Принципы медиации. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Инструменты медиации

	<p>Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.</p> <p>Восприятие и коммуникация в медиации</p> <p>Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 172	-	34	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 4.				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЧ Организационные основы медиации
Цель изучения	Сформировать у обучающихся способность к организации альтернативных процедур решения споров посредством переговоров с участием посредника (процедуры медиации)
Компетенции	ПК-1 — способен подготовить, организовать и обеспечить процедуру медиации ПК-4 — владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
Краткое содержание	<p>Медиатор и процедура медиации</p> <p>Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации.</p> <p>Понимающий подход.</p> <p>Подготовка к процедуре медиации</p> <p>Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.</p> <p>Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.</p> <p>Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации</p> <p>Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения.</p> <p>Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения.</p>

	Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Результат процедуры медиации Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72		34		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 5.				

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Этика медиации				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов философов этической культуры восприятия коммуникативного процесса медиации.				
Компетенции	ПК-2 – Способен к ведению процесса медиативного соглашения и завершению процедуры медиации				
Краткое содержание	«Медиация как профессия. Профессиональный долг медиатора». «Медиация как коммуникативный процесс». «Особенности коммуникативной этики медиации». «Медиация и золотое правило нравственности». «Идеал ненасилия как нравственная основа коммуникации». «Медиация с точки зрения моральной проблемы соотношения цели и средства». «Ценностные ориентиры медиационной практики». «“Не навреди!” как этический императив медиационной деятельности».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	20	26		46
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 7.				

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Социология конфликта				
Цель изучения	Представить структурные особенности зарождения и развития конфликтных ситуаций, разновидности конфликтов, стратегии нейтрализации конфликта				
Компетенции	ПК-3 — способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов;				
Краткое	«Конфликт как основа общественных отношений», «понятие конфликта»,				

содержание	«типовогия конфликтов», «социальный конфликт», «факторы зарождения конфликта», «динамика конфликта», «характеристика конфликта», «субъекты конфликта», «участники конфликта», «последствия конфликта», «методы снижения остроты конфликта», «стратегии нейтрализации конфликта», «профилактика конфликта», «методы исследования конфликтов»				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	34	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 2.				

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Психология конфликта				
Цель изучения	Цель курса – ознакомить студентов с психологическими проблемами конфликтов. Задачей курса является формирование научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения и видов, а также овладение практическими навыками анализа взаимодействия людей в конфликтных ситуациях, особенностей переживания человеком конфликтов, закономерностей реакций людей на трудные ситуации в общении и регулирования конфликтных ситуаций.				
Компетенции	ПК-3 — способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.				
Краткое содержание	«психологическая традиция изучения конфликтов», «внутриличностные конфликты», «межличностные конфликты», «межгрупповые конфликты», «внутригрупповые конфликты», «методы изучения конфликтов», «анализ конфликта», «разрешение конфликта», «эффективное поведение в конфликте».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	17	17		38
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3.				

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Правовые основы профессиональной деятельности				
Цель изучения	Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» подготовлена с учетом положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства РФ и других нормативно-правовых актов. Целью дисциплины – дать обучающемуся необходимый любому гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием				

	<p>правового государства в России. Главная цель преподавания курса – усвоение студентами абсолютной ценности права и его важности, также умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и самостоятельного ее изучения студентами решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права, в реализации образовательной деятельности; - выработка умений применять приобретенные знания на практике. 				
Компетенции	<p>ПК-1 — способен подготовить, организовать и обеспечить процедуру медиации.</p> <p>ПК-2 — способен к ведению процесса медиативного соглашения и завершению процедуры медиации</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Происхождение и сущность государства и права</p> <p>Тема 2. Система права и ее составные элементы.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Особенности становления гражданского общества в РФ.</p> <p>Тема 5. Основы гражданского права Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Наследственное право. Семейное право РФ.</p> <p>Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Основы административного права России</p> <p>Тема 9. Основы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	17	17	0	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет/контрольная работа				