

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 41.03.04 Политология

| | | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|---------------------|------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Физическая культура | | | | | |
| Цель изучения | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | | | | | |
| Компетенции | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
| Краткое содержание | Физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера. | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Зачет (при наличии) | Самостоятельная работа | |
| | 72 | - | 34 | | 38 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Философия | | | | | |
| Цель изучения | Философия является особой формой познания, способом построения обобщенной картины мира и теоретическим ядром мировоззрения современного человека. Курс «Философия» - это фундаментальная дисциплина, которая необходима для общегуманитарной подготовки студента, и обеспечивает его навыками осознанного формирования своей мировоззренческой позиции и конструктивной критики основных | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>тенденций в жизни общества и в науке, умением искать и находить ответы на смысложизненные вопросы, формировать навыки самостоятельного мышления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Философия» является освоение комплекса философских знаний, способствующих осознанному формированию собственной мировоззренческой позиции, развитию навыков самостоятельного, критического мышления и повышению методологической культуры в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>знать: основные этапы исторического развития философской мысли, тематику и проблемы основных философских дисциплин, место и роль философии в системе современного научного знания;</p> <p>уметь: выделять и формулировать философские проблемы, формировать собственную мировоззренческую позицию при освоении основных проблем социальной философии, философии истории, права, политики;</p> <p>владеть: философской терминологией, навыками использования методологического потенциала гуманитарных наук для выбора оптимальных методов научного исследования.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. История философии 2. Систематическая философия | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык (базовый уровень) |
| Цель изучения | Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. |
| Компетенции | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке |

| | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| Наименование дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП подготовки бакалавра. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента – не ниже уровня В1 согласно Общеввропейской системе оценки знания иностранных языков CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), что соответствует базовому уровню знаний выпускника средней общеобразовательной школы.</p> <p>Данная дисциплина является теоретической и практической базой для освоения курса «Иностранный язык».</p> <p>Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.0304 Политология.</p> <p>Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1-3 семестрах.</p> | | | | |
| Цель изучения | | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 180 | - | 68 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>1, сем – зачет, 2 сем - экзамен</i> | | | | |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
|--------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Цель изучения | Сформирование компетенции для обеспечения эффективного управления безопасностью деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья. | | | | |
| Компетенции | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Краткое содержание | С дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно связаны дисциплины «Охрана труда в отрасли» и «Основы охраны труда», изучаемые на этапе подготовки бакалавра, в процессе освоения которых сформированы компетенции, включающие знания законодательных и нормативных документов по безопасности жизнедеятельности в различных её сферах; понятийно-категориальный аппарат дисциплин, приемы и порядок оказания первой помощи, методы защиты от негативных воздействий среды; умения применять основы правовых знаний по безопасности в различных сферах жизнедеятельности, идентифицировать опасности и оценивать риски в профессиональной деятельности и др. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Политический менеджмент | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов научных представлений о значении, содержании и методах управления в политической сфере; расширение политологического и профессионального кругозора. | | | | |
| Компетенции | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| Краткое содержание | основные теории политического менеджмента, современные школы и течения; история и основные модели современных политических управленческих практик; сущность понятий «политический менеджмент» и «политическое управление»; сущность управленческой деятельности субъектов политики; роль политического анализа в подготовке, принятии и реализации политических решений, в эффективности управления; основные этапы и особенности политического управления в России; взаимообусловленность политического управления и политической | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | системы; | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Социальная психология | | | | |
| Цель изучения | сформировать у обучающихся основные представления об особенностях и закономерностях групповой работы, развития коллектива, обучить основным способам организации партнерской работы, методам и приемам самоорганизации и саморазвития, а также сформировать навыки коммуникации и организации коллективной работы. | | | | |
| Компетенции | <p>УК-3 Командная работа и лидерство. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знать: особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы;</p> <p>Уметь: организовывать работу в команде; реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения других членов команды; осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и организации коллективной работы, управления эмоциями, методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Социальная психология как наука.</p> <p>Раздел 2. Социальная психология личности.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология групп.</p> <p>Раздел 4. Психология общения и отношений.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Политическая конфликтология | | | | |
| Цель изучения | Цель дисциплины состоит в изучении политической конфликтологии как комплексной дисциплины, использующей достижения различных отраслей гуманитарного знания. Акцентируется внимание на структуре | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | конфликтологии, соотношении теоретических и прикладных задач, методологических принципах и основных методах изучения конфликтов, становлении конфликтологической науки и тех практических задачах, которые она должна решать. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические аспекты дисциплины 2. Генезис представлений о конфликте 3. Конфликт как явление социальной жизни 4. Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов 5. Насилие в политических конфликтах 6. Особенности возникновения и развития этнополитических конфликтов 7. Международные конфликты 8. Предупреждение политических конфликтов 9. Переговоры как средство урегулирования конфликтов 10. Политические конфликты на территории России | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 3 з.е, 208 | 17 | 17 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Сравнительная политология |
| Цель изучения | Целью учебной дисциплины «Сравнительная политология» является формирование у студентов целостного представления о сравнительной политологии как совокупности знаний и представлений об основных теоретико-методологических подходах политической компаративистики. Курс сравнительной политологии предполагает знакомство с основными концепциями и научными школами сравнительной политологии, а также освоение навыков сравнительного анализа политических систем и институтов. |
| Компетенции | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | и источниках по профилю деятельности ПК-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | | | | |
| Краткое содержание | Теоретические основы сравнительной политологии Политические системы Политические институты и процессы | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>экзамен</i> | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Правовые основы профессиональной деятельности |
| Цель изучения | Изучение дисциплины способствует формированию и развитию у обучающихся следующих профессиональных навыков и умений: ознакомить студентов с теоретическими основами государственно-правового регулирования общества, способность применять нормативные правовые акты, владеть практическим навыком анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности. |
| Компетенции | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Краткое содержание | <p>Изучение курса «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.</p> <p>Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология. Базовые знания, полученные при изучении правоведения, используются в последующем в курсе «правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Региональная политика | | | | |
| Цель изучения | Целями курса являются: создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, в т.ч. региональной политике ЕС и стран-членов этого союза; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики | | | | |
| Компетенции | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| Краткое содержание | Теоретические основы региональной политики. Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС Региональная политика в России. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Экономика | | | | |
| Цель изучения | Обеспечить обучающихся знаниями в области экономики, выработать способность к рациональному экономическому поведению и применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| Краткое содержание | Экономическая теория: предмет и методы экономических исследований Экономическая система и ее типы. Собственность как основа экономической системы. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Политический анализ и прогнозирование | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов навыков научного политического анализа и прогнозирования, основанных на применении методологической базы политической науки. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ПК-3. Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные подходы к политическому анализу. Прикладная и теоретическая политология. Появление и развитие политического анализа и политической экспертизы. Политический анализ во второй половине XX и начале XXI веков. Профессия политического аналитика. Политики и эксперты. Три основных части политического анализа. Анализ политической ситуации. Политическое прогнозирование. Принятие политических решений. Основные группы методов политического анализа. Теория рационального выбора. Теория игр в политическом анализе. Другие количественные методы политического анализа. Ограниченность применения формальных методов в политическом анализе. Психологические методы политического анализа. Методы стимулирования креативности экспертов. Открытые и закрытые источники. Работа со СМИ. Проблема достоверности источников. Работа с электронными библиотеками. Стиль аналитического текста. Логика изложения материала. Основные подходы к аргументации. Типовые базовые аналитические работы.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 2 з.е., 72 | 17 | 17 | - | 38 |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Форма промежуточной аттестации | <i>зачет</i> |
|---------------------------------------|--------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Введение в специальность | | | | |
| Цель изучения | формирование у студентов первичной политологической «системы координат» для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана, изучение ключевых категорий политической науки, ознакомление с основными функциями профессиональной деятельности политолога, формирование у обучаемых познавательного интереса к профессии политолога. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Модель профессионального политолога.</p> <p>Тема 2. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия».</p> <p>Тема 3. Политология – наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 4. Становление и развитие зарубежных политологических школ и российской политической науки.</p> <p>Тема 5. Политика и политические отношения.</p> <p>Тема 6. Политическая власть.</p> <p>Тема 7. Политическая деятельность.</p> <p>Тема 8. Политическая система общества.</p> <p>Тема 9. Государство как политический институт.</p> <p>Тема 10. Политические процессы.</p> <p>Тема 11. Международные политические отношения.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | История зарубежных политических учений | | | | |
| Цель изучения | Дать обучающимся краткие сведения об основных проблемах и тенденциях развития мира в XX - начале XXI века. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать: основные события истории современного мира, важнейшие даты</p> <p>Уметь: выявлять основные тенденции мирового политического, экономического, социального развития, сопоставлять различные события, выявлять закономерности, проследить тенденции, выявлять взаимосвязь и причинность событий мировой истории</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с историческими документами, владеть навыками критического анализа источников, понятийным аппаратом современной исторической науки</p> | | | | |
| Краткое содержание | Мир в начале 20 века; Первая мировая война; Мировое развитие в 20-30-е годы; Мир накануне Второй мировой войны; Вторая мировая война; Мир во второй половине XX века; Переход к постиндустриальному обществу стран европейской цивилизации; Современный мир и перспективы его развития; Западноевропейское общество в 20-30-годы XX века; Предвоенная политика стран Европы; Глобальные проблемы современности | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | История |
| Цель изучения | сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста. | | | | |
| Компетенции | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| Краткое содержание | Учебная дисциплина «история» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Блок 1). Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предмета «история» на предыдущем уровне образования. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Общая теория политики | | | | |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины сформировать понимание принципов функционирования власти и политической организации общества, раскрытие базовых понятий структуры политической науки. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационных технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре и требований информационной</p> <p>Знать: основные политологические понятия и категории, методологические подходы к анализу социально-политических процессов.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению</p> <p>Владеть: культурой мышления</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1 Политика как социальное явление. Предмет и методы политической науки</p> <p>Тема 2 Политическая система общества</p> <p>Тема 3 Политическая власть и механизмы ее осуществления</p> <p>Тема 4 Теоретические модели изучения политики</p> <p>Тема 5 Демократический режим: признаки демократии. Разновидности</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | демократии Тема 6 Недемократические режимы: тоталитаризм, авторитаризм Тема 7 Политический процесс и политическая деятельность Тема 8 Избирательные системы Тема 9 Политическое лидерство Тема 10 Политические элиты Тема 11 Социальная структура общества и групповые интересы Тема 12 Государство: определение, признаки, функции Тема 13 Политические партии и партийные системы Тема 14 Общественно-политические организации и движения Тема 15 Политическая культура Тема 16 Внешняя политика и международные отношения Тема 17 Политическое сознание | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Логика |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование культуры мышления на основе знаний правил рассуждений. |
| Компетенции | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Знать: определение и структуру мышления; определения базовых терминов: понятия, суждения, умозаключения; особенности основных логических процедур: определения, деления, доказательства и опровержения |

| | | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>Уметь: давать определения терминов, классифицировать, доказывать и опровергать</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, логически корректного рассуждения</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Понятие как форма мышления 3. Суждение как форма мышления 4. Классическая логика высказываний 5. Умозаключение 6. Натуральное исчисление высказываний | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политическая философия |
| Цель изучения | <p>добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины:</p> <p>-помочь овладеть сведениями о Политической философии, как отрасли научного знания о взаимодействии политических и социальных структур с различными слоями общественности и способах его совершенствования,</p> <p>-научить пользоваться основными понятиями и определениями Политической философии</p> |
| Компетенции | <p>ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Последовательно рассматриваются природа философии, соотношение политики и философии, предметное содержание политической философии, включая природу политической власти (политическую аксиологию), систему политических ценностей (политическую онтологию), политическую антропологию и персонологию, соотношение политики и морали, а также методы анализа и осмысления политических явлений (политическую эпистемологию). Дается краткий обзор истории формирования и развития политической философии. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Конституционное право |
| Цель изучения | Сформировать у студентов понимание роли конституционного права как ведущей, системообразующей отрасли права и важнейшего элемента политической системы страны |
| Компетенции | <p>ПК-1. Способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> |
| Краткое содержание | <p>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовая ответственность. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Предмет, система и источники науки конституционного права. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Учебный курс конституционного права Российской Федерации. Основные положения учения о конституции. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Виды конституций. Формы принятия конституций. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Основные этапы</p> |

| | | | | |
|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>конституционного процесса в России. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Особенности норм, закрепляющих основы конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Соотношение норм Конституции РФ и норм международного права. Государственные символы. Конституционные принципы федеративного устройства России. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека в РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений и политических партий в России. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный пол правам человека в Российской Федерации. Организация государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Становление института Президента в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Становление парламентаризма в России. Структура, функции и порядок формирования парламента России. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Формы работы парламента. Законодательный процесс. Акты Федерального Собрания и его палат. Парламентские слушания. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституция Республики Крым и система власти в Крыму. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный надзор и конституционный контроль: мировая практика. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> | | | |
| Трудоемкость | лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|---------------|---------------|----|
| | | (при наличии) | (при наличии) | |
| | 2 з.е, 72 | 17 | 17 | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Методы исследования политической науки |
| Цель изучения | <p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «Методы исследования политической науки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных политологических исследованиях, оценках и прогнозировании политических, в том числе внешнеполитических, процессов. |
| Компетенции | <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, связанных с методическим обеспечением политических исследований; - базовые приемы обработки различных типов информации и правила подготовки соответствующих аналитических выводов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирической информации с политической проблематикой; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик - правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований; - участвовать в опыте «командной работы» в процессе выполнения исследовательского проекта. |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Методологические проблемы анализа политики как предмет исследования</p> <p>Тема 2. Особенности познания в социальных науках</p> <p>Тема 3. Постмодернизм в политической науке</p> <p>Тема 4. Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 5. Бихевиористский (поведенческий) подход</p> <p>Тема 6. Системный и структурно-функциональный подходы</p> <p>Тема 7. Теории рационального и общественного выбора</p> <p>Тема 8. Теория справедливости Джона Ролза</p> <p>Тема 9. Концепция публичности и коммуникативного действия Юргена Хабермаса</p> <p>Тема 10. Аналитические методики, используемые в политологии (Методы анализа)</p> <p>Тема 11. Источники и методы сбора данных</p> <p>Тема 12. Ситуационный анализ. Проблемно-политическая ситуация.</p> <p>Тема 13. Ивент-анализ. Позиционный и ресурсный методы</p> <p>Тема 14. Метод сценариев.</p> <p>Тема 15. Методы экспертных оценок</p> <p>Тема 16. Комбинированные аналитические методики</p> <p>Тема 17. Измерение в политической науке. Группировка в интервалы. Графическое представление данных</p> <p>Тема 18. Подготовка итоговых документов исследовательских и прикладных проектов в сфере политической проблематики\</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политическая социология |
| Цель изучения | формирование у студентов базовых знаний и аналитических навыков исследования политических процессов и отношений; овладение методами сбора и обработки научной информации в сфере социологического изучения политических процессов. |
| Компетенции | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <i>Знать:</i> |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - особенности политической социологии как науки; - современные концепции политической социологии и их роль в современном обществе; - теоретические основы политической социологии; методологию и методы социологического изучения политических процессов; - основы социологического моделирования в политике <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-политические процессы современного общества; - использовать фундаментальные социологические знания в теории и практике изучения политических процессов; - применять методы прикладной социологии к изучению политических явлений, процессов, проблем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками, формами и методами социологической науки в контексте изучения политической теории и практики |
| Краткое содержание | <p><i>Тема 1.</i> Политическая социология как наука и учебная дисциплина.</p> <p><i>Тема 2.</i> История становления и развития социально-политических идей, концепций и теорий.</p> <p><i>Тема 3.</i> Современные проблемы отечественной политической социологии.</p> <p><i>Тема 4.</i> Специфика социологического подхода к пониманию феномена политики.</p> <p><i>Тема 5.</i> Социологическая оценка политической системы и ее основных подсистем.</p> <p><i>Тема 6.</i> Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа.</p> <p><i>Тема 7.</i> Личность как субъект и объект политики. Система социального взаимодействия личности и власти.</p> <p><i>Тема 8.</i> Методология и методы изучения политических процессов прикладной социологией.</p> <p><i>Тема 9.</i> Основы, специфика организации и проведения социологических исследований политических процессов</p> <p><i>Тема 10.</i> Программа социологических исследований политических процессов. Структура, функции программы.</p> <p><i>Тема 11.</i> Выборочный метод в социологическом исследовании политических процессов. Основные методы определения выборочной совокупности.</p> <p><i>Тема 12.</i> Методы сбора первичной социологической информации при исследовании политических процессов. Общая характеристика.</p> <p><i>Тема 13.</i> Социологический инструментарий: классификация, структура. Особенности построения индикаторов.</p> <p><i>Тема 14.</i> Подготовка и обработка первичных данных в социологических исследованиях политических процессов.</p> <p><i>Тема 15.</i> Организация и проведение электоральных и политико-</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | мониторинговых исследований. <i>Тема 16.</i> Основные методы социологического анализа проблем в сфере политики. Проектирование политических процессов. <i>Тема 17.</i> Научный анализ первичной социологической информации в политической социологии. Организация социологической работы в профессиональной деятельности политолога. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Государственное управление |
| Цель изучения | Освоение студентами теоретико-методологических основ и сложившейся практики государственного управления в РФ и зарубежных странах, приобретение практических навыков и умений по рациональной организации и повышению эффективности деятельности органов исполнительной власти в управлении отношениями и процессами жизнедеятельности общества и государства. |
| Компетенции | <p>ПК-4. Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению</p> <p>Владеть: культурой мышления.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Введение в курс «Государственное управление». Объект, предмет и методы государственного управления. Зарождение и становление государственной политики. Основные принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Механизмы государственного управления. Виды организационных структур и государственное управление. Технологии государственного управления. Основные элементы процесса государственного управления. Актуальные проблемы государственного управления. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Русский язык и культура речи |
| Цель изучения | повысить общий уровень речевой культуры, расширить общегуманитарный кругозор студентов за счет знаний о теоретических основах речевой культуры, формировать умение пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, выработать навыки аргументированного отбора языковых средств для успешной коммуникации, ознакомить с правилами и приёмами публичной речи, повысить общую грамотность устной и письменной речи. |
| Компетенции | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности |
| Краткое содержание | Лекции: Понятие литературного языка. Языковая норма. Культура речи и лексикография. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского языка. Публичная речь и ее особенности. Практика: История развития русского национального языка. Понятие русского литературного языка как высшей формы национального языка. Понятие языковой нормы. Основные признаки нормы. Причины изменения языковых норм. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| | <p>литературного языка. Лексика русского языка как система. Ее богатство и разнообразие. Фразеологические нормы русского литературного языка. Фразеологизм и его признаки. Происхождение фразеологизмов. Употребление в речи. Фразеологизмы в языке и речи. Грамматические нормы русского литературного языка. Практическая лексикография. Традиции, современное состояние, перспективы. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Коммуникативные качества речи. Уместность, чистота, точность, богатство. Коммуникативные качества речи. Доступность, логичность, выразительность речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова. Буквы О и Ё после шипящих. Н и НН в причастиях, отглагольных и отымённых прилагательных, существительных и наречиях. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Суффиксы причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных и существительных. Слитное и дефисное написание наречий. Основные функции знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах предложения. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Обособление второстепенных членов предложения - согласованных и несогласованных определений, приложений, обстоятельств, дополнений.оборот с союзом КАК. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении. Понятие о речевых ошибках: фактические, логические, речевые. Понятие функционального стиля. Признаки функциональных стилей. Понятие функционального стиля. Признаки функциональных стилей. Основные стилеобразующие факторы. Общая характеристика стилей. Взаимодействие стилей, расширение сфер их применения. Устная и письменная формы реализации стиля. Общелитературные нейтральные языковые средства как основа всех функциональных стилей. Стилистически окрашенные средства. Понятие жанра. Основные правила и закономерности общения. Культура несловесной речи. Культура устной и письменной речи.</p> | | | | |
| <p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p> | <p>Количество о з.е./ часов</p> | <p>Лекции и</p> | <p>Практически е занятия (при наличии)</p> | <p>Лабораторные е занятия (при наличии)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачёт</p> | | | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Наименование дисциплины</p> | <p>Мировой политический процесс</p> |
|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| (модуля) | | | | | |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины «Мировой политический процесс» является развитие у студентов представлений о непрерывности, логической и диалектической преемственности политического развития: общенаучных принципов системности и историзма. | | | | |
| Компетенции | ОПК-5. Способен информировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных | | | | |
| Краткое содержание | Основные результаты обучения дисциплины: <i>теоретический компонент:</i> знание этапов развития Мирового политического процесса, их основные (базовые) события, деятелей, набор основных акторов (великие державы). <i>познавательный компонент:</i> умение сопоставлять исторические события, находить в них причинно-следственные связи и закономерности. <i>практический компонент:</i> совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой, овладение сравнительно-историческим методом. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 15 | 45 | - | 120 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политическая география |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины формирование у будущих специалистов-политологов конкретных знаний о политико-географических реалиях мировой карты и представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии Задачи дисциплины: формирование у студентов определенных умений и навыков: анализа основных теоретических подходов и проблемных областей политической географии, анализа новейших территориальных трансформаций |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | политической карты мира, знаний политико-географической номенклатуры и особенностей современной политической карты мира | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать: основные закономерности политико-географической карты мира; политико-географические явления и тенденции их развития; содержание и характеристику отечественных и зарубежных политико-географических школ; вклад России в мировую политико-географическую науку; методику политико-географических исследований.</p> <p>Уметь: обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать политико-географическую информацию.</p> <p>Владеть: аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области политической географии.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Политическая география в системе политических наук</p> <p>Тема 2. Политико-географические школы и концепции</p> <p>Тема 3. Этапы становления политической карты мира</p> <p>Тема 4. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в XX и XXI вв.</p> <p>Тема 5. Политическая карта Европы</p> <p>Тема 6. Политическая карта Азии</p> <p>Тема 7. Политическая карта Африки</p> <p>Тема 8. Политическая карта Америки и Океании</p> <p>Тема 9. Современный колониализм</p> <p>Тема 10. Межгосударственные объединения: история, типология и география</p> <p>Тема 11. Территория как основной политико-географический ресурс государств</p> <p>Тема 12. Политико-географическое положение государств</p> <p>Тема 13. Государственные границы</p> <p>Тема 14. Государственная территория в современном международном праве</p> <p>Тема 15. Население как один из основных структурных элементов государства</p> <p>Тема 16. Демографические ресурсы современных государств</p> <p>Тема 17. Этническая структура современных государств и языковая политика</p> <p>Тема 18. Теории этнических конфликтов в политической географии</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б34 Политическая коммуникация | | | | |
| Цель изучения | Цель дисциплины – изучение функционирования механизмов политической коммуникации в современном обществе, формирование у будущих специалистов навыков методов изучения политической коммуникации. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ПК-6. Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний</p> <p>Знать: особенности функционирования коммуникативных процессов</p> <p>Уметь: выявлять особенности функционирования коммуникативных процессов в современном мире</p> <p>Владеть: способностью к участию и влиянию на коммуникативные процессы и каналы массовой коммуникации</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>В курсе представлены основополагающие понятия и категории теории коммуникации, проработаны методологические основы рассматриваемых проблем, осуществлен анализ происходящих в обществе информационно-коммуникационных процессов с точки зрения их социокультурного значения.</p> <p>Тема 1. Введение в политическую коммуникацию</p> <p>Тема 2. Теория коммуникации: основные понятия и идеи</p> <p>Тема 3. Основные концепции изучения политической коммуникации</p> <p>Тема 4. Кибернетические модели политической коммуникации</p> <p>Тема 5. Лингвистические и семиотические модели политической коммуникации</p> <p>Тема 6. Информационные технологии: пиар, реклама, пропаганда</p> <p>Тема 7. Проектирование политической реальности</p> <p>Тема 8. Теории и реалии работы СМИ</p> <p>Тема 9. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной | Экзамен | | | | |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | СМИ и политика | | | | |
| Цель изучения | Ознакомить с существующими теориями функционирования медиа в различных политических системах мира. | | | | |
| Компетенции | ОПК-5. Способен информировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | | | | |
| Краткое содержание | СМИ и политика в странах мира. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | факультатив | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политические системы постсоветских государств | | | | |
| Цель изучения | Профессиональная подготовка студентов, углубление знаний обучаемых об институтах и механизмах деятельности политических систем постсоветских государств. | | | | |
| Компетенции | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | | | |
| Краткое содержание | Теоретико-методологические основы анализа политической системы общества. Структурно-функциональный анализ политических систем постсоветских государств. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Семинарские занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 15 | 45 | | 120 |

| | |
|--------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|--------------------------------|---------|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Основы геополитики | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Основы геополитики» является развитие у студентов пространственного политического мышления. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной</p> <p>ПК-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные результаты обучения дисциплины:</p> <p><i>теоретический компонент:</i> знание основных категорий, базовых концепций и национальных школ геополитики</p> <p><i>познавательный компонент:</i> умение видеть и анализировать политические процессы в пространственном измерении.</p> <p><i>практический компонент:</i> приобретение навыков применения геополитической методики.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Семинарские занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Избирательная система и выборы в России |
| Цель изучения | Овладение знаниями о избирательной системе в России, изучение нормативно-правовых актов, регулирующих выборы в России и |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | навыками их применения в политической деятельности в сфере общественных отношений, связанных с организацией и проведением выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. | | | | |
| Компетенции | ПК-4. Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. | | | | |
| Краткое содержание | Роль и место выборов в политической системе. Понятие и принципы избирательной системы. Источники избирательного права Российской Федерации. Основные субъекты избирательного процесса. Избирательные комиссии как участники и организаторы избирательного процесса. Избирательные объединения, их статус и полномочия. Структура и основные стадии избирательного процесса. Образование избирательных округов и участков. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Финансовое и информационное обеспечение выборов. Голосование и определение результатов выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов. Особенности избирательных кампаний по выборам Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов в субъектах федерации и муниципальных выборов в РФ. История развития институтов выборов в России. Основные тенденции развития избирательной системы России и пути ее совершенствования. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Религиоведение |
| Цель изучения | Формирование у будущих специалистов политологов современного понимания логики развития духовной культуры, дать объективную информацию о происхождении религии, показать историю развития религии, а также функционирование религий в современном обществе. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Компетенции | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основы всех религий, их вероучения, традиции, историю возникновения, эволюцию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию; - работать в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления | | | | |
| Краткое содержание | <p>Религиоведение как наука. Религия как социальное явление</p> <p>Происхождение религии.</p> <p>Этнические (народно-национальные) религии. Общая характеристика.</p> <p>Религии Китая и Японии.</p> <p>Религиозные системы Индии.</p> <p>Иудаизм. История возникновения и современное положение</p> <p>Этнические религии: история и современность</p> <p>Буддизм – мировая религия</p> <p>Основные направления и современное положение буддизма</p> <p>Возникновение христианства и превращение его в мировую религию</p> <p>Направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p>Развитие христианства в России и Крыму</p> <p>Ислам, возникновение и развитие.</p> <p>Основные направления ислама. Ислам в России и Крыму</p> <p>Современные нетрадиционные религии и культы.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВПЗ Культурология |
| Цель изучения | Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | отечественной культуры. | | | | |
| Компетенции | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| Краткое содержание | <p>- основы коллективной жизни людей – формы осуществления их социализации, средства их консолидации в устойчивые общественные группы, накопления социального опыта и выработки "социальных конвенций" их совместного бытия; системы социальной самоорганизации общества в целом и творческого саморазвития каждой личности персонально как в рамках обыденной, так и особенно в специализированных областях культуры;</p> <p>- совокупной системы средств познания, осмысления и оценки окружающей действительности, формирования «культурных картин мира», свойственных каждому обществу;</p> <p>- специфического средства символизации видимого и представляемого мира, обмена социально значимой информацией, передаваемой на символических языках культуры, системы взаимодействия между индивидами и обществами;</p> <p>- универсального механизма трансляции социокультурного опыта, накопленного обществом на протяжении его истории, норм, традиций, ценностных ориентации, культурных форм, стереотипов сознания и поведения;</p> <p>- системы исторического воспроизводства общества, как социальной целостности, отличающейся локальным культурным своеобразием, посредством социализации и инкультурации каждой составляющей его личности.</p> | | | | |
| Трудоемкость | | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Социология |
| Цель изучения | <p>добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины:</p> <p>-помочь овладеть сведениями о социологии, как отрасли научного знания о взаимодействии в социальном организме и структурировании общества,</p> <p>-научить пользоваться основными понятиями и определениями социологии.</p> |
| Компетенции | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | контекстах | | | |
| Краткое содержание | Характер социологического исследования определяется тем, что оно стремится раскрыть такие стороны, свойства и отношения социальной действительности, которые определяют условия социального взаимодействия и факторы, оказывающие влияние (различной степени интенсивности и качества) на такие условия. | | | |
| Трудоемкость | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Местное самоуправление |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся понимания роли местного самоуправления как важнейшего вида социального управления. |
| Компетенции | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационных технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной |
| Краткое содержание | Местное самоуправление как вид социального управления. Сущность явления местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Соотношение понятий государственное управление и местное самоуправление. Местное самоуправление как форма децентрализации государственного управления. Муниципальное право как отрасль права и наука. Институты муниципального права. Источники муниципального права. Международные стандарты организации и деятельности местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления. Основные направления научных исследований местного самоуправления. Зарождение институтов местного самоуправления в России. Становление местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные принципы местного самоуправления в России. Законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Формы непосредственного волеизъявления граждан в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления. Особенности формирования, структура, функции и полномочия. Муниципальная служба и муниципальные служащие. |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | <p>Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Муниципальный бюджет. Правовые акты местного самоуправления их виды. Особенности организации местного самоуправления в субъектах федерации. Эволюция и современное состояние местного самоуправления в Республике Крым. Основные модели организации местного самоуправления за рубежом. Факторы эффективного функционирования местного самоуправления. Основные направления государственной политики России в сфере совершенствования местного самоуправления.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 144 | 34 | 34 | | 76 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Организация и проведение избирательных компаний |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> - понимать природу современного электорального процесса; - выявлять и анализировать основные стратегии и тактики Избирательных компаний; - владеть средствами и методами процесса организации и проведения Избирательных компаний; - раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических избирательных компаний; - научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных компаний; |
| Компетенции | <p>ПК-1. Способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;</p> <p>ПК-3. Способностью к участию в проведении политических</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | | | | |
| Краткое содержание | Место и роль избирательных технологий в избирательном процессе. Роль избирательных технологий в избирательном процессе. Общая характеристика избирательных технологий. Базовые понятия: агитация, пропаганда, реклама, связи с общественностью. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 17 | 51 | | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политическая культура | | | | |
| Цель изучения | Целями освоения дисциплины "Политическая культура" являются: восполнение дефицита, традиционно возникающего в современных обществах – дефицита представлений о роли и значении культурного фактора в политике. | | | | |
| Компетенции | ПК-6. Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний ОПК-5. Способен информировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | | | | |
| Краткое содержание | Введение в политическую культуру; Принципы типологизации политической культуры; Субкультуры в структуре политической культуры; Политическое поведение и политическое участие; Современные тенденции в развитии политической культуры; | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 144 | 34 | 34 | | 76 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Паблик рилейшенз | | | | |
| Цель изучения | <p>добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помочь овладеть сведениями о Паблик рилейшенз, как отрасли научного знания о взаимодействии политических и социальных структур с различными слоями общественности и способах его совершенствования, -научить пользоваться основными понятиями и определениями Паблик рилейшенз | | | | |
| Компетенции | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационных технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре и требований информационной безопасности | | | | |
| Краткое содержание | Проблема организации взаимодействия учреждения и/или персоны (актора) с общественным окружением | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 17 | 17 | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | факультатив | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | История международных отношений |
| Цель изучения | <p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «История международных отношений»</p> <p>- сформировать у студентов систему знаний об основных закономерностях исторической эволюции системы международных отношений на основе изучения ключевых событий международных отношений второй половины 20 - начала 21 веков.</p> |
| Компетенции | <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Знать: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. История международных отношений как научная дисциплина: предмет, объем и методы исследования.</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования истории международных отношений</p> <p>Тема 3. Общая характеристика исторических этапов эволюции международной системы</p> <p>Тема 4. Основные тенденции эволюции международной системы. Вестфальская система, Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система, «новый мировой порядок»</p> <p>Тема 5. История международных отношений в 1940-1960-е годы: пик «холодной войны» и развитие тенденции к нормализации.</p> <p>Тема 5. «Холодная война» как феномен международных отношений: концептуальное осмысление.</p> <p>Тема 6. История международных отношений во второй половине 1960-х – 1991 годах.</p> <p>Тема 7. Международные отношения во второй половине 1960-х – 1991 годах.</p> <p>Тема 8. История международных отношений в 1991-2010 годах: формирование и диффузия однополярного мира.</p> <p>Тема 9. История международных отношений в 1991-2010 годах: формирование и диффузия однополярного мира.</p> <p>Тема 10. Современные тенденции развития международных отношений. Проблемы глобального регулирования и основные модели</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| | мироустройства. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 18 | 48 | - | 114 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Прикладная физическая культура | | | | |
| Цель изучения | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| Краткое содержание | Физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Зачет (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 340 | - | | - | 340 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------------|--|-----------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Лоббизм в политической системе государства | | | | |
| Цель изучения | <p><i>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «Лоббизм в политической системе».</i></p> <p>– сформировать понимание феномена лоббизма как части политической системы. Данная дисциплина ориентирует студентов на освоение методов междисциплинарного обществоведческого подхода (политология, социология, право, страноведение, политическая культура), сравнительного анализа при изучении таких сложных феноменов общественно-политической практики как лоббизм</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p> <p>ПК-6. Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предмета как отдельной отрасли научного знания; - иметь представление о представительстве интересов в политике, демократическом государственном устройстве и их взаимодействии; - практику лоббирования интересов в современной политической системе России, цивилизованном и теневом лоббизме. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы политической практики, в наибольшей степени влияющих на механизмы лоббирования экономических и общественных интересов; - владеть навыками формирования образцовой стратегии и тактики, механизмов эффективного цивилизованного лоббизма для типичного субъекта, участвующего в процессе принятия нормативных решений. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Актуальность лоббизма в политике для современных реалий России.</p> <p>Тема 2. Политическая наука об институциональном аспекте взаимодействия общества и государства</p> <p>Тема 3. Лоббизм как понятие. Роль лоббизма в системе представительства интересов</p> <p>Тема 4. Политико-правовые основания формирования и развития лоббизма в современной России.</p> <p>Тема 5. Ключевые акторы лоббистской деятельности в России. Региональные аспекты.</p> <p>Тема 6. Технологии лоббизма на разных уровнях власти</p> <p>Тема 7. Проблемы и перспективы формирования цивилизованной модели лоббизма в России.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество о з.е./ часов | Лекции и | Практически е занятия (при | Лабораторные е занятия (при наличии) | Самостоятельная я работа |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----------|---|----|
| (в часах, согласно уч. плану) | | | наличии) | | |
| | 72 | 17 | 17 | - | 38 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теоретические аспекты национальной безопасности | | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных теоретических аспектах национальной безопасности. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-5. Способен информировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Знать: основные политологические методы сбора и анализа политической информации, научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии, специфику подходов к анализу проблем национальной безопасности в различных научных школах.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам национальной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Понятие и сущность национальной безопасности. Национальная безопасность Российской Федерации: теоретическое измерение. Значение научно-технического прогресса для обеспечения безопасности в условиях глобализации. Национальные интересы: понятие, специфика, классификация. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Понятия опасности и угрозы национальной безопасности, их сущностные характеристики. Основные военные опасности и угрозы Российской Федерации. «Западные» модели безопасности. «Восточные» модели безопасности. Новые аспекты обеспечения безопасности РФ в условиях глобализации. Сущность, состав и функции системы обеспечения национальной безопасности. Полномочия федеральных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие национальную безопасность. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 180 | 15 | 45 | | 120 |
| Форма промежуточной | Экзамен | | | | |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Этнополитология | | | | |
| Цель изучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов понятие об этнополитической картине современного мира. 2. Изучить сущность и специфику этнических конфликтов, причины их возникновения, стадии развития и методы разрешения. 3. Способствовать формированию умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-5. Способен информировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Знать: основные политологические методы сбора и анализа политической информации, научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии, специфику подходов к анализу проблем национальной безопасности в различных научных школах.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам этнополитологии</p> <p>Владеть: навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам этнополитологии</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Понятие и сущность национальной безопасности. Национальная безопасность Российской Федерации: теоретическое измерение. Значение научно-технического прогресса для обеспечения безопасности в условиях глобализации. Национальные интересы: понятие, специфика, классификация. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Понятия опасности и угрозы национальной безопасности, их сущностные характеристики. Основные военные опасности и угрозы Российской Федерации. «Западные» модели безопасности. «Восточные» модели безопасности. Новые аспекты обеспечения безопасности РФ в условиях глобализации. Сущность, состав и функции системы обеспечения национальной безопасности. Полномочия федеральных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие национальную безопасность. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------|----|----------|--|-----|
| | | | наличии) | | |
| | 180 | 15 | 45 | | 120 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | История политической мысли в России | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных этапах и закономерностях развития отечественной политической мысли. | | | |
| Компетенции | <p>ПК-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать: основные политологические методы сбора и анализа политической информации, научные исследования и разработки в сфере отечественной политологии, специфику подходов к анализу политических процессов в различных научных школах.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.</p> <p>Владеть: навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки.</p> | | | |
| Краткое содержание | <p>Политическая мысль Киевской Руси. Полемика нестяжателей и иосифлян. Концепция «Москва – Третий Рим». Политические идеи ключевых фигур русского Просвещения: Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Полемика славянофилов и западников. Социалистическая мысль в России: от Герцена до Ленина. Марксизм в России. Русский консерватизм второй половины XIX – начала XX вв. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Русский либерализм второй половины XIX – начала XX вв. Русская эмиграция: основные идеи и персоналии. Отечественная политическая мысль XX – начала XXI в.</p> | | | |
| Трудоемкость | лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | | (при наличии) | (при наличии) | |
| | 180 | 17 | 51 | 112 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | |
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория международных отношений | | | |
| Цель изучения | <p>формирование у студентов системы знаний о содержании ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, наиболее общими и широко распространенными методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов. В этой связи большое значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли. Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер, но, вместе с тем, она составлена в контексте смены исторических этапов международной системы и призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов – международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов.</p> | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные парадигмы и концепции в науке о международных отношениях, являющиеся методологической основой анализа международных процессов и проблем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обосновать собственную позицию по вопросам мировой политики и международных отношений на основе полученных теоретических знаний и исторического опыта и навыков, приобретенных в ходе теоретической подготовки на основе изучения различных концепций международных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мыслительных приемов анализа и синтеза к содержанию теорий международных отношений | | | |
| Краткое содержание | <p>Теоретико-методологические аспекты изучения международных отношений.</p> <p>Основные тенденции и закономерности международно-политического взаимодействия</p> | | | |
| Трудоемкость | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |

| | | | | |
|--------------------------------|---------|----|----|-----|
| | 180 | 17 | 51 | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория и практика связей с общественностью |
| Цель изучения | <p>Формирование у студентов систематического знания о роли и месте связей с общественностью в современном обществе, знания о методах, техниках и технологиях, применяемых в связях с общественностью, основных направлениях и сферах PR-деятельности.</p> |
| Компетенции | <p>ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p> <p>ПК-6. Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место связей с общественностью в современном обществе; принципы связей с общественностью; функции PR-специалиста; - историю возникновения и развития связей с общественностью как сферы профессиональной деятельности в РФ и за рубежом; - методы, техники и технологии связей с общественностью; - основы проектной деятельности в связях с общественностью; - знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России; - знать основные тенденции развития мирового PR; знать особенности развития связей с общественностью в современной России; <p>Уметь:- определять эффективные каналы выхода на различные целевые аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать информационные и коммуникационные кампании; |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>- использовать новые медиа в PR-деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональной лексикой; методиками, методами, и технологиями в различных отраслях</p> <p>связей с общественностью; методиками оценки эффективности PR-деятельности.</p> | | | |
| Краткое содержание | <p>Роль и место связей с общественностью в современном обществе. Общее и особенное между связями с общественностью, пропагандой, рекламой, маркетингом. Принципы связей общественностью; функции PR-специалиста и профессиональные требования к нему. История возникновения и развития связей с общественностью как сферы профессиональной деятельности в РФ и за рубежом. Цели и направления деятельности международных и российских ассоциаций в области связей с общественностью. Система профессиональных международных и российских периодических изданий в области связей с общественности. Коммуникационные модели, используемые в современных связях с общественностью.</p> | | | |
| Трудоемкость | лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 180 | (при наличии) 17 | (при наличии) 51 | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политические институты процессы в Крыму |
| Цель изучения | Развивать у студентов интерес к политологическим знаниям, стимулировать потребность к политологическим оценкам политических институтов, процессов в Крыму на фоне современной российской и мировой политической практики. |
| Компетенции | ОПК-5. Способен информировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации |
| Краткое | Политическая система и власть в Крыму. Политическая организация и политические элиты в Крыму. Политический процесс в Крыму. |

| | | | | | |
|--|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| содержание | Политический анализ и политическое консультирование. Институт общественного мнения в политической практике. Основные концепции политических изменений современности. Теория управления: подходы и практика. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| ОФО | 5,0/180 | 17 | 51 | - | 112 |
| ЗФО | - | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

Этноконфессиональные основы политических конфликтов

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Этноконфессиональные основы политических конфликтов | | | | |
| Цель изучения | Формирование навыков разработки мер по управлению этноконфессиональными отношениями в регионе. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях. | | | | |
| Компетенции | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| Краткое содержание | Исторический опыт управления этноконфессиональными отношениями в мире и СССР. Правовые, организационные основы управления этноконфессиональными отношениями в Российской Федерации. Структуры и инструменты управления этноконфессиональными отношениями. Проблемы и конфликты в сфере этноконфессиональными отношений в современной РФ, практика их разрешения. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| ОФО | 2,0/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| ЗФО | - | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

Протестное политическое поведение

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Протестное политическое поведение | | | | |
| Цель изучения | Изучение теоретико-методологических оснований социологического анализа протестного поведения в обществе, формирование целостного представления о специфике социального протеста в современном мире. | | | | |
| Компетенции | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| Краткое содержание | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа протестного поведения. Протестное поведение как предмет социологического анализа. Базовые теории социального протеста в современной социологии. Специфика конфликтологического осмысления социальных протестов. Проблемы типологизации социальных протестов. Основные методы исследования протестного поведения населения. Раздел 2. Основные характеристики социального протеста в современном мире. Основные тенденции развития социального протеста. Основные источники и факторы протестного поведения. Формы проявления протестного поведения. Вопросы государственного регулирования протестного поведения. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| ОФО | 2,0/72 | 18 | 18 | - | 36 |
| ЗФО | - | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

Современные российско-украинские отношения

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Современные российско-украинские отношения |
| Цель изучения | Цель освоения учебной дисциплины – формирование комплексного представления о специфике российско-украинских взаимодействия в экономической, культурной и внешнеполитической сферах. |
| Компетенции | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития |

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | | | |
| Краткое содержание | Российско-украинские отношения после распада СССР по первое десятилетие XXI века. Правовая база двусторонних отношений. Основные сферы сотрудничества России и Украины. Политический диалог России с Украиной. Экономические отношения России и Украины. Энергетический диалог между РФ и Украиной. Сотрудничество в области науки, высшего профессионального образования и технологий. Особенности самовосприятия Украины и образ России в Украине. Особенности самовосприятия России и образ Украины в России. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| ОФО | 2,0/72 | 17 | 17 | - | 38 |
| ЗФО | - | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

Политические аспекты эволюции финансовых систем

| | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Политические аспекты эволюции финансовых систем | | | | |
| Цель изучения | Цель преподавания дисциплины - приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам формирования и использования финансов. Сформулировать основные концептуальные инструменты исследования финансовой системы, которые позволяют выделять качественные характеристики и генетические формы процесса ее развития. | | | | |
| Компетенции | ПК-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| ОФО | 2,0/72 | 18 | 18 | - | 36 |
| ЗФО | - | - | - | - | - |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
|---------------------------------------|-------|