

|   |  |        |                                    |              |                          |
|---|--|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.01 Русский язык  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Язык и речь. Функциональные стили речи  |        |                                    |              |                          |
|   | 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография   |        |                                    |              |                          |
|   | 3. Лексикология и фразеология  |        |                                    |              |                          |
|   | 4. Морфемика, словообразование, орфография   |        |                                    |              |                          |
|   | 5. Морфология и орфография   |        |                                    |              |                          |
|   | 6. Синтаксис и пунктуация  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 128  | 64     | 53                                 | 8            | 3                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен комплексный  |        |                                    |              |                          |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>         | ОУД. 02 Литература   |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b> | <p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> |
| <b>Краткое содержание</b>                       | <p>1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышевский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов). 3. Поэзия второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов). 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века (И.А. Бунин, А.И. Куприн). 5. Серебряный век русской поэзии (символизм, акмеизм, футуризм, новокрестьянская поэзия) (М. Горький, А.А. Блок). 6. Особенности развития литературы 1920-х годов (В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А.А.</p>   |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
|   | <p>Фадеев). 7. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов (М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А. Платонов, И.Э. Бабель, М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов). 8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак). 9. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов. (А.Т. Твардовский, А.И. Солженицын, А.В. Вампилов). 10. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов. 11. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышевский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов).</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 128   | 117    | -                                  | 8            | 3                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен комплексный   |        |                                    |              |                          |

|   |  |        |                      |              |                          |
|---|--|--------|----------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.03 Иностранный язык  |        |                      |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>  |        |                      |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</li> <li>•Описание человека</li> <li>•Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</li> <li>•Описание жилища и учебного заведения</li> <li>•Распорядок дня студента колледжа.</li> <li>•Хобби, досуг.</li> <li>•Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</li> <li>•Магазины, товары, совершение покупок.</li> <li>•Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</li> <li>•Экскурсии и путешествия.</li> <li>•Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</li> <li>•Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</li> <li>•Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</li> <li>•Жизнь в городе и деревне. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.</li> <li>•Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</li> <li>•Выдающиеся исторические события и личности.</li> <li>•Финансовые учреждения и услуги.</li> </ul> |        |                      |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество часов   | Лекции | Практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 117  | 49     | 60                   | 8            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет   |        |                      |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.04 История  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. Мир в начале XX века. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.</p>                              |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 117   | 109    | -                                  | 8            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет  |        |                                    |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.05 Физическая культура  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Теоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Лёгкая атлетика</p> <p>Раздел 3. Кроссовая подготовка</p> <p>Раздел 4. Волейбол</p> <p>Раздел 5. Гимнастика атлетическая</p> <p>Раздел 6. Баскетбол</p>  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. Плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 117   | -      | 109                                | 8            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт, дифференцированный зачет   |        |                                    |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 78  | 50     | 20                                 | 8            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет  |        |                                    |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.07 Астрономия   |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;<br>2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;<br>3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;<br>4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;<br>5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Предмет астрономии<br>2. Основы практической астрономии<br>3. Законы движения небесных тел<br>4. Солнечная система<br>5. Методы астрономических исследований<br>6. Звёзды<br>7. Наша Галактика – Млечный путь<br>Галактики. Строение и эволюция Вселенной  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 68  | 36     | 28                                 | 4            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачёт  |        |                                    |              |                          |



|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>         | ОУД.08 Математика   |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b> | <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p>9) для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля; овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения; овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p> |
| <b>Краткое содержание</b>                       | <p>Тема 1. Степенная функция</p> <p>Тема 2. Показательная функция</p> <p>Тема 3. Логарифмическая функция</p> <p>Тема 4. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярные прямые, перпендикулярность прямой и плоскости.</p> <p>Тема 5. Тригонометрические формулы</p> <p>Тема 6. Тригонометрические уравнения</p>   |

|   |  |        |   |              |                             |
|---|--|--------|---|--------------|-----------------------------|
|   | Тема 7. Тригонометрические функции<br>Тема 8. Производная<br>Тема 9. Применение производной к исследованию функций<br>Тема 10. Интеграл<br>Тема 11. Объем многогранников<br>Тема 12. Цилиндр, конус и шар<br>Тема 13. Объемы тел |        |   |              |                             |
| <b>Трудоемкость</b><br><i>(в часах,<br/>согласно уч.<br/>плану)</i> | Количество<br>з.е./ часов  | Лекции | Практические<br>занятия<br>(при<br>наличии) | Консультации | Промежуточная<br>аттестация |
|   | 256  | 124    | 110   | 16           | 6                           |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>                       | Дифференцированный зачёт, экзамен  |        |   |              |                             |

|   |  |        |                                    |              |                          |
|---|--|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.09 Информатика   |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;<br>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;<br>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;<br>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;<br>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;<br>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;<br>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Информационная деятельность человека<br>2. Информация и информационные процессы<br>3. Средства ИКТ<br>4. Технология создания и преобразования информационных объектов.<br>5. Телекоммуникационные технологии  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 139  | 65     | 62                                 | 12           | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачёт   |        |                                    |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.10 Экономика  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Экономика – наука и практика.</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика.</p>  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 139   | 66     | 57                                 | 10           | 6                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен   |        |                                    |              |                          |

|   |  |        |                                    |              |                          |
|---|--|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.11 Право   |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>(Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Право и норма права. 2. Правоотношение. 3. Основы конституционного права РФ. 4. Основы административного права. 5. Основы финансового права. 6. Основы гражданского права. 7. Основы трудового права. 8. Основы семейного права. 9. Основы уголовного права. 10. Основы процессуального права.  |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 88   | 60     | 20                                 | 8            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет   |        |                                    |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.12 География  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | <p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Введение. 1. Источники географической информации 2. Политическое устройство мира. 3. География мировых природных ресурсов. 4. География населения мира. 5. Мировое хозяйство. 6. Регионы мира. 7. Россия в современном мире. 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.   |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 51  | 28     | 21                                 | 2            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет  |        |                                    |              |                          |

|   |   |        |                                    |              |                          |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОУД.12 Мировая и художественная культура  |        |                                    |              |                          |
| <b>Предметные результаты освоения программы</b>   | Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой и художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры                          |        |                                    |              |                          |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Художественная культура первобытного мира<br>2. Художественная культура Древнего мира<br>3. Культура Средних веков<br>4. Художественная культура эпохи Возрождения<br>5. Художественная культура 17 века<br>6. Художественная культура 17 – начала 19 века<br>7. Художественная культура конца 19 – 20 веков |        |                                    |              |                          |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Промежуточная аттестация |
|   | 51  | 28     | 21                                 | 2            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет  |        |                                    |              |                          |

|  |   |        |                                    |              |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>              | ОГСЭ.01 Основы философии  |        |                                    |              |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                 | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> |        |                                    |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                   | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |        |                                    |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                            | <p>1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>2. Философия Древнего мира</p> <p>3. Философия Средних Веков и эпохи Возрождения</p> <p>4. Философия Нового времени</p> <p>5. Современная философия</p> <p>6. Философское осмысление бытия</p> <p>7. Сознание и познание (Гносеология)</p> <p>8. Философское учение о человеке</p> <p>9. Этика и социальная философия</p> <p>10. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>  |        |                                    |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Самостоятельная работа |
|  | 68  | 60     | -                                  | -            | 8                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Дифференцированный комплексный зачет  |        |                                    |              |                        |



|   |  |        |                                    |              |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОГСЭ.02 История  |        |                                    |              |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |        |                                    |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |        |                                    |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Перестройка в СССР и распад советского лагеря</p> <p>Распад СССР</p> <p>Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>США на рубеже тысячелетий</p> <p>Европа в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.</p> <p>Россия в 1991-1999 гг.</p> <p>Российская Федерация в 2000-е годы</p> <p>Локальные и региональные конфликты современности</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</p> <p>Место Российской Федерации в современном мире</p>  |        |                                    |              |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Самостоятельная работа |
|   | 68   | 60     | -                                  | -            | 8                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный комплексный зачет   |        |                                    |              |                        |

|   |  |        |                      |              |                        |
|---|--|--------|----------------------|--------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>               | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности   |        |                      |              |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                  | <p>уметь:<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br/> знать:<br/> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |        |                      |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |        |                      |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | 1.Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3.Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9. Экономика - как наука.14. Бизнес. Формы бизнеса. Статистика. Маркетинг.15. Моя будущая профессия. 16. Деловая встреча. Устройство на работу.  |        |                      |              |                        |
| <b>Трудоемкость<br/>(в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество часов   | Лекции | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа |
|   | 144  | -      | 118                  | -            | 26                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | Дифференцированный зачет   |        |                      |              |                        |

|   |   |        |                                    |              |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>                     | ОГСЭ.04 Физическая культура   |        |                                    |              |                        |
| <b>Цель изучения</b>  | <p>уметь:<br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:<br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни.</p> |        |                                    |              |                        |
| <b>Компетенции</b>  | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |        |                                    |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                                   | <p>Раздел 1. Теоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Лёгкая атлетика</p> <p>Раздел 3. Кроссовая подготовка</p> <p>Раздел 4. Волейбол</p> <p>Раздел 5. Гимнастика атлетическая</p> <p>Раздел 6. Баскетбол</p>  |        |                                    |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br><i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультации | Самостоятельная работа |
|   | 164   | -      | 133                                | -            | 31                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | Зачёт, дифференцированный зачет   |        |                                    |              |                        |

|   |  |        |                                    |           |                     |                |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|----------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности   |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ошибки в нарушении языковых норм;</li> <li>- определять функциональные стили и их особенности;</li> <li>- оценивать деловой текст с точки зрения соблюдения в нем стилистических норм;</li> <li>- находить в деловых бумагах стилистические ошибки, характерные для делового стиля, и исправлять их;</li> <li>- пользоваться справочной литературой в целях получения необходимой информации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять деловые бумаги;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- правила продуцирования текстов разных жанров;</li> <li>- особенности письменной деловой речи.</li> </ul> |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Нормы современного русского языка.</p> <p>Раздел 2. Стили современного русского языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Логико-композиционное построение речи.</p> <p>Раздел 4. Единая государственная система делопроизводства.</p> <p>Раздел 5. Особенности деловой письменной речи.</p>  |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самост. работа |
|   | 50   | 20     | 16                                 | -         | 6                   | 8              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен  |        |                                    |           |                     |                |

|   |   |        |                                    |           |                     |                |
|---|---|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|----------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОГСЭ.06 Психология общения  |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Дать целостное представление о мировой и художественной культуре как самостоятельной области знаний</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Этика как наука. Предмет и задачи этики.<br>2. Мораль как предмет этики.<br>3. История этических учений.<br>4. Основные категории этики.<br>5. Этика науки и техники.<br>6. Предмет и основные категории эстетики.<br>7. Основные этапы развития эстетической мысли.<br>8. Искусство   |        |                                    |           |                     |                |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самост. работа |
|   | 50  | 42     | -                                  | -         | -                   | 8              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачёт  |        |                                    |           |                     |                |

|   |   |        |                                    |           |                    |                |
|---|---|--------|------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | ЕН.01 Математика  |        |                                    |           |                    |                |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:<br/> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;<br/> знать:<br/> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;<br/> основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br/> основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;<br/> основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> |        |                                    |           |                    |                |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |        |                                    |           |                    |                |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Формула Бернулли. Случайные величины и их характеристики. Закон распределения случайной величины. Предварительные сведения о дискретной математике. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Геометрическое изображение комплексных чисел.</p>            |        |                                    |           |                    |                |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут аттестац. | Самост. работа |
|   | 54  | 19     | 20                                 | -         | 6                  | 9              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен комплексный   |        |                                    |           |                    |                |

|   |  |        |                                    |           |                     |                   |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>1. Применение информационных технологий в экономической сфере.</p> <p>2. Компьютерные серверы и сети.</p> <p>3. Системы автоматизации бухгалтерского учета.</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 92   | 40     | 38                                 | -         | 6                   | 8                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен  |        |                                    |           |                     |                   |

|   |  |        |                                    |           |                     |                   |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>1. Применение информационных технологий в экономической сфере.</p> <p>2. Компьютерные серверы и сети.</p> <p>3. Системы автоматизации бухгалтерского учета.</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 92   | 40     | 38                                 | -         | 6                   | 8                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен  |        |                                    |           |                     |                   |



|   |  |        |                                    |           |                     |                   |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | ЕН.03 Экологические основы природопользования  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>использовать экологическое законодательство Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать экологическую стандартизацию и паспортизацию объектов для личной безопасности и охраны своего труда;</p> <p>избегать экологических рисков.</p> <p>знать:</p> <p>глобальные проблемы экологии;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>источники загрязнения;</p> <p>экологические проблемы своего региона;</p> <p>правила поведения в окружающей среде;</p> <p>об окружающей среде и области ее приложения;</p> <p>об экосистемах, их устойчивом состоянии и причинах экологических катастроф и кризисов;</p> <p>глобальные проблемы экологии России;</p> <p>о государственных и общественных мероприятиях по охране окружающей среды;</p> <p>о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</p> <p>правовые вопросы экологической безопасности.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды. Общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 40   | 16     | 14                                 | -         | -                   | 10                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет   |        |                                    |           |                     |                   |

|   |  |        |                                    |           |                     |                   |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.01 Экономика организации  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка</p> <p>Раздел 2. Материально-техническая база организации</p> <p>Раздел 3.Трудовые ресурсы и оплата труда</p> <p>Раздел 4. Показатели деятельности организации: издержки, цена, прибыль и рентабельность</p> <p>Раздел 5. Планирование деятельности организации</p>  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 105  | 46     | 41                                 | -         | 6                   | 12                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен  |        |                                    |           |                     |                   |

|   |   |        |                                    |           |                     |                   |
|---|---|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.02 Статистика  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>знать:</p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>1. Предмет и метод статистики.</p> <p>2. Статистическое наблюдение.</p> <p>3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы.</p> <p>4. Абсолютные и относительные величины.</p> <p>5. Средние величины и показатели вариации.</p> <p>6. Ряды динамики.</p> <p>7. Индексы.</p> <p>8. Выборочный метод.</p> <p>9. Корреляционно-регрессионный анализ связи.</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 54  | 21     | 18                                 | -         | 6                   | 9                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен комплексный   |        |                                    |           |                     |                   |

|   |   |        |                                    |           |                     |                   |
|---|---|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.03 Основы менеджмента и маркетинга   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>Анализировать организационные структуры управления;</p> <p>Проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>Принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>Учитывать особенности менеджмента (по отраслям);</p> <p>Выявлять потребности.</p> <p>Проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения.</p> <p>Организовывать рекламные кампании.</p> <p>Проводить опрос потребителей.</p> <p>Применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.</p> <p>знать:</p> <p>Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>Методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>Основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>Внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>Цикл менеджмента;</p> <p>Процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>Функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>Систему методов управления;</p> <p>Методику принятия решений;</p> <p>Стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>Структуру маркетинговой деятельности.</p> <p>Классификацию маркетинга.</p> <p>Принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности.</p> <p>Маркетинговую окружающую среду.</p> <p>Виды конкуренции, конкурентоспособность организации.</p> <p>Стратегию и планирование маркетинга</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Основы менеджмента</p> <p>Раздел 2. Функциональное управление организацией (цикл менеджмента)</p> <p>Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление.</p> <p>Раздел 4. Теоретические основы маркетинга</p> <p>Раздел 5. Маркетинговый комплекс</p> <p>Раздел 6. Управление маркетингом.</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 71  | 35     | 28                                 | -         | -                   | 8                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачёт  |        |                                    |           |                     |                   |

|   |  |        |                                    |             |                     |                   |
|---|--|--------|------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.04 Финансы, денежное обращение и кредит   |        |                                    |             |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> |        |                                    |             |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |        |                                    |             |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Экономическая сущность и функции финансов. Финансовая политика государства. Финансовая система. Бюджет и бюджетная система. Финансы предприятий. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Деньги: сущность, эволюция и виды. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система и виды денежных реформ. Инфляция. Валютная система и международные валютно-кредитные и финансовые организации. Сущность, функции и формы кредита. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки.</p>   |        |                                    |             |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консультац. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 90   | 40     | 38                                 | -           | 6                   | 6                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен  |        |                                    |             |                     |                   |

|   |  |        |                                    |          |                    |                |
|---|--|--------|------------------------------------|----------|--------------------|----------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.05 Основы бухгалтерского учета  |        |                                    |          |                    |                |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</p> <p>следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</p> <p>использовать формы и счета бухгалтерского учета;</p> <p>знать:</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>национальную систему нормативного регулирования;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>понятие бухгалтерского учета;</p> <p>сущность и значение бухгалтерского учета;</p> <p>историю бухгалтерского учета;</p> <p>основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</p> <p>план счетов бухгалтерского учета;</p> <p>формы бухгалтерского учета</p> |        |                                    |          |                    |                |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>   |        |                                    |          |                    |                |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Введение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Понятия и виды хозяйственного учета. Формы бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Имущество организации. Методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. План счетов бухгалтерского учета.</p>  |        |                                    |          |                    |                |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт | Промежут аттестац. | Самост. работа |
|   | 66   | 34     | 20                                 | -        | 6                  | 6              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен  |        |                                    |          |                    |                |

|   |  |        |                                   |          |                    |                |
|---|--|--------|-----------------------------------|----------|--------------------|----------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности   |        |                                   |          |                    |                |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |        |                                   |          |                    |                |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |        |                                   |          |                    |                |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 3. Основы медицинских знаний. Раздел 4. Особенности военной службы.   |        |                                   |          |                    |                |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практическ. занятия (при наличии) | Консульт | Промежут аттестац. | Самост. работа |
|   | 80   | 38     | 34                                | -        | -                  | 8              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет   |        |                                   |          |                    |                |

|   |   |        |                                    |           |                     |                   |
|---|---|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.07 Основы предпринимательской деятельности   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>работать с текстами нормативно-правовых источников;</p> <p>использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</p> <p>составлять типичные формы гражданско-правового договора;</p> <p>соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</p> <p>основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</p> <p>права и обязанности индивидуального предпринимателя;</p> <p>основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;</p> <p>основные понятия и принципы коррупции.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>1. Содержание предпринимательской деятельности</p> <p>2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>3. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности</p> <p>4. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>6. Бизнес и предпринимательство</p> <p>7. Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>8. Предпринимательский риск.</p>  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 70  | 35     | 28                                 | -         | -                   | 7                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет  |        |                                    |           |                     |                   |



|  |   |        |   |           |                       |                      |
|--|---|--------|---|-----------|-----------------------|----------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>                    | ОП.08 Аудит   |        |   |           |                       |                      |
| <b>Цель изучения</b>                                       | <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</p> <p>выполнять работы по составлению аудиторских заключений.</p> <p>знать:</p> <p>основные процедуры аудиторской проверки;</p> <p>нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p>методику и технологию проведения подтверждающего аудита;</p> <p>порядок обобщения и использования результатов аудита;</p> <p>права, обязанности и ответственность аудируемых организаций и лиц в осуществлении аудита.</p> |        |   |           |                       |                      |
| <b>Компетенции</b>   | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>   |        |   |           |                       |                      |
| <b>Краткое содержание</b>                                  | <p>Раздел 1. Основы аудита.</p> <p>Раздел 2. Организация подготовки и проведения аудиторских проверок.</p>  |        |   |           |                       |                      |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество<br>з.е./ часов   | Лекции | Практические<br>занятия<br>(при<br>наличии) | Консульт. | Промежут<br>аттестац. | Самостоят.<br>работа |
|  | 68  | 28     | 22  | -         | -                     | 18                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                      | Дифференцированный зачет  |        |   |           |                       |                      |

|   |  |        |                                    |           |                     |                   |
|---|--|--------|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | ОП.09 Бухгалтерский учет в агропромышленном комплексе  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>уметь:</p> <p>отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации;</p> <p>составлять и обрабатывать первичные документы;</p> <p>заполнять регистры аналитического и синтетического учета сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>вести учет затрат на производство различных видов сельскохозяйственной продукции;</p> <p>рассчитывать себестоимость единицы произведенной сельскохозяйственной продукции;</p> <p>определять результаты деятельности и закрывать счета;</p> <p>на основании данных аналитического и синтетического учета составлять бухгалтерскую отчетность сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>знать:</p> <p>понятие, задачи, объекты и особенности ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>виды и формы ведения бухгалтерского учета;</p> <p>структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса;</p> <p>строение и классификацию бухгалтерских счетов;</p> <p>классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов;</p> <p>состав и порядок заполнения регистров аналитического и синтетического учета;</p> <p>состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>требования, предъявляемые к ней, и порядок ее составления.</p> |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>   |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Раздел 1. Финансовый учет. Раздел 2. Управленческий учет.</p> <p>Раздел 3. Порядок определения и учета финансовых результатов.</p>  |        |                                    |           |                     |                   |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Консульт. | Промежут. аттестац. | Самостоят. работа |
|   | 70   | 28     | 22                                 | -         | -                   | 20                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Дифференцированный зачет   |        |                                    |           |                     |                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b> | <b>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</b>  |
| <b>Цель изучения</b>                    | <p>           знать:<br/>           общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br/>           понятие первичной бухгалтерской документации;<br/>           определение первичных бухгалтерских документов;<br/>           формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br/>           порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;<br/>           принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br/>           порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;<br/>           порядок составления регистров бухгалтерского учета;<br/>           правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;<br/>           сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br/>           теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br/>           инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br/>           принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;<br/>           классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;<br/>           два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;<br/>           учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/>           учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/>           особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/>           порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br/>           правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;<br/>           понятие и классификацию основных средств;<br/>           оценку и переоценку основных средств;<br/>           учет поступления основных средств;<br/>           учет выбытия и аренды основных средств;<br/>           учет амортизации основных средств;<br/>           особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;<br/>           понятие и классификацию нематериальных активов;<br/>           учет поступления и выбытия нематериальных активов;<br/>           амортизацию нематериальных активов;<br/>           учет долгосрочных инвестиций;<br/>           учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/>           учет материально-производственных запасов:<br/>           понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;<br/>           документальное оформление поступления и расхода материально-         </p> |

производственных запасов;  
учет материалов на складе и в бухгалтерии;  
синтетический учет движения материалов;  
учет транспортно-заготовительных расходов;  
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  
систему учета производственных затрат и их классификацию;  
сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;  
особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;  
учет потерь и непроизводственных расходов;  
учет и оценку незавершенного производства;  
калькуляцию себестоимости продукции;  
характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;  
технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);  
учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);  
учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;  
учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;  
учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.  
уметь:  
принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  
принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;  
проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;  
проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;  
проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  
проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;  
организовывать документооборот;  
разбираться в номенклатуре дел;  
заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;  
передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;  
передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  
исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;  
понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  
обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;  
конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;  
проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>проводить учет основных средств;</p> <p>проводить учет нематериальных активов;</p> <p>проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>   |
| <b>Компетенции</b>        | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> |
| <b>Краткое содержание</b> | <p>1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. 2. Правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций. 3. Понятие и организация документооборота. 4. Сущность рабочего Плана счетов бухгалтерского учета организации. 5. Порядок разработки и применение рабочего Плана счетов. 6. Учет денежных средств в кассе. 7. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках. 8. Учет денежных средств на валютных и специальных счетах в банках. 9. Оформление денежных, кассовых документов. 10. Оформление кассовой книги. 11. Учет основных средств. 12. Учет нематериальных активов. 13.</p>  |

|  |  |        |   |                                   |        |                      |                  |
|--|--|--------|---|-----------------------------------|--------|----------------------|------------------|
|  | Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. 14. Учет вложений во внеоборотные активы. 15. Учет финансовых вложений. 16. Сущность материально-производственных запасов. 17. Документальное оформление поступления и расхода материалов. 18. Учет транспортно-заготовительных расходов. 19. Учет затрат на производство. 20. Техника учета затрат на производство. 21. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). 22. Учет готовой продукции. 23. Учет товаров. 24. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 25. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. 26. Учет расчетов с подотчетными лицами и по прочим операциям. |        |   |                                   |        |                      |                  |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество<br>з.е./ часов  | Лекции | Практические<br>занятия<br>(при<br>наличии) | По<br>прак.<br>произв.<br>и учеб. | Консул | Промеж.<br>аттестаци | Самост<br>работа |
|  | 216  | 66     | 60  | 72                                | -      | 6                    | 12               |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>              | Дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный   |        |   |                                   |        |                      |                  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b> | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации  |
| <b>Цель изучения</b>                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учет труда и его оплаты;</li> <li>учет удержаний из заработной платы работников;</li> <li>учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</li> <li>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</li> <li>учет нераспределенной прибыли;</li> <li>учет собственного капитала:</li> <li>учет уставного капитала;</li> <li>учет резервного капитала и целевого финансирования;</li> <li>учет кредитов и займов;</li> <li>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>основные понятия инвентаризации активов;</li> <li>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</li> <li>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>приемы физического подсчета активов;</li> <li>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</li> <li>порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> <li>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> <li>порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> <li>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</li> <li>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</li> <li>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</li> <li>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</li> <li>порядок инвентаризации расчетов;</li> <li>технологии определения реального состояния расчетов;</li> <li>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</li> <li>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</li> <li>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</li> <li>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать заработную плату сотрудников;</li> <li>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</li> <li>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</li> <li>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</li> <li>проводить учет нераспределенной прибыли;</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> <p>выполнении контрольных процедур и их документировании;</p> <p>подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p> |
| <b>Компетенции</b> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>   |



[illegible]

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b> | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   |
| <b>Цель изучения</b>                    | <p>           знать:<br/>           виды и порядок налогообложения;<br/>           систему налогов Российской Федерации;<br/>           элементы налогообложения;<br/>           источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>           оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br/>           аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";<br/>           порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;<br/>           правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;<br/>           образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;<br/>           учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br/>           аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";<br/>           сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;<br/>           объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;<br/>           порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;<br/>           порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;<br/>           особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;<br/>           оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;<br/>           начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br/>           использование средств внебюджетных фондов;<br/>           процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;<br/>           порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;<br/>           образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;<br/>           процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.         </p> <p>           уметь:<br/>           определять виды и порядок налогообложения;<br/>           ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br/>           выделять элементы налогообложения;<br/>           определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>           оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br/>           организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;<br/>           заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;<br/>           выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;         </p> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p> <p>иметь практический опыт в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> |
| <b>Компетенции</b> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b> | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности  |
| <b>Цель изучения</b>                    | <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</p> <p>технологии расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по</p> |
|--|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>Иметь практически опыт в:</p> <p>составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>применении налоговых льгот;</p> <p>разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>   |
| <b>Компетенции</b> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> |





|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b> | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 Кассир  |
| <b>Цель изучения</b>                    | <p>иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета по приходу и расходу денежных средств в кассе.</p> <p>уметь:</p> <p>принимать и составлять первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры;</p> <p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>знать:</p> <p>основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления учетных регистров; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p> |
| <b>Компетенции</b>                      | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>  |

|  |  |        |                                    |                               |           |                   |                   |
|--|--|--------|------------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
|  | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.<br>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;<br>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;<br>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета |        |                                    |                               |           |                   |                   |
| <b>Краткое содержание</b>                            | Ведение учета кассовых операций; оформление регистров учета по счету 50.   |        |                                    |                               |           |                   |                   |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах, согласно уч. плану) | Кол-во з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | По практике учебной и произв. | Консульт. | Промеж. аттестац. | Самостоят. работа |
|  | 216  | 55     | 62                                 | 72                            | -         | 6                 | 21                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный   |        |                                    |                               |           |                   |                   |

