

35.04.09 Ландшафтная архитектура
Аннотации

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</i>				
Цель изучения	Формирование представлений о ландшафтном планировании как основе устойчивого развития территорий.				
Компетенции	ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты				
Краткое содержание	Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование как основа устойчивого развития территорий. Структура проектно-планировочной деятельности по развитию урбанистических ландшафтов. Ландшафтный план в территориальном планировании города. Правовые основы ландшафтного планирования. Ландшафтная политика: практика и перспективы. Методология ландшафтно-градостроительного анализа территории. Практика, тенденции и потребности территориального планирования. Перспективная система ландшафтного планирования. Ландшафтный дизайн и устойчивость городской среды.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	11	33	-	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов представлений о системе организационно-управленческой деятельности и комплексе мероприятий эксплуатационного характера, обеспечивающих функционирование объектов ландшафтной архитектуры, полноценное выполнение ими своего назначения и исключающих их истощающее использование.				
Компетенции	<p>ПК-2 способность проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора</p> <p>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p> <p>ПК-12 владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>				
Краткое содержание	<p>Управление производственной деятельностью в сфере ЛА. Производственная деятельность на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства.</p> <p>Нормативно-правовая основа управления деятельности объектов ЛА. Основопологающие нормативные документы РФ и Республики Крым в сфере ЛА. Кадровая документация на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства.</p> <p>ООПТ как особый вид объектов ЛА.</p> <p>Планирование деятельности объектов ландшафтной архитектуры. Принципы планирования технологических процессов на объектах ЛА. Технологические карты.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	11	29	-	104
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ				
Цель изучения	Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение к научным знаниям, проведению научно-исследовательской работы в сфере ландшафтной архитектуры.				
Компетенции	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.</p> <p>ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-24 готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>				
Краткое содержание	<p>Организация и этапы научно-исследовательской деятельности в сфере ландшафтной архитектуры.</p> <p>Написание и оформление научных работ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	11	11	-	86
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Цель изучения	Использование обучающимися коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
Компетенции	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Письменный и устный академический язык. Составление устного реферата. Чтение и работа с текстами по специальности. Написание реферата и аннотации. Презентация исследований.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	-	22	-	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПАРКОВАЯ ФИТОЦЕНОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	Освоение современных положений науки о растительности применительно к парковым фитоценозам				
Компетенции	<p>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-17. способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.</p> <p>ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>				
Краткое содержание	<p>Современное состояние и развитие фитоценологии, как науки о растительности. Отношение видов к факторам среды и формирование парковых сообществ. Экологические ниши. Методы фитоиндикации. Эколого-ценотические стратегии видов в природных условиях и антропогенных фитоценозах (парковых сообществах).</p> <p>Особенности структуры парковых сообществ.</p> <p>Динамика парковых сообществ и ее регулирование для сохранения эколого-эстетических функций насаждений и парковых композиций.</p> <p>Методы изучения парковых фитоценозов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	11	11	-	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ</i>				
Цель изучения	Изучение основного понятийного аппарата в области геоинформационных систем, получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области ландшафтного проектирования.				
Компетенции	ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры. ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Понятия, составные части, разработка и внедрение ГИС, возможности применения в проектировании и управлении объектами ландшафтной архитектуры. Аппаратное обеспечение, виды ГИС. САД-системы. Mapping-системы. Программа ArcGIS Организация информации в ГИС: рабочее пространство, базы данных, карты. Интернет сервисы для ГИС картографирования. Тематическая информация в ГИС Классические ГИС				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	формирование представлений об основах экономики предприятия как объекта рыночной экономики, обладающем производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной независимостью. Анализ особенностей функционирования предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
Компетенции	<p>ПК-13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>ПК-14 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.</p> <p>ПК-23 способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов</p>				
Краткое содержание	Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Основные и оборотные средства, затраты предприятий. Персонал предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства. Себестоимость продукции предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства. Система налогообложения деятельности предприятий. Ценовая политика, финансовые результаты деятельности предприятий. Организация технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	11	33	-	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Цель изучения	Формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, сущности и особенностях правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации; системе действующего предпринимательского российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений, доктринальных положениях по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.				
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора				
Краткое содержание	Общая часть предпринимательского права. Общие положения, источники, субъекты предпринимательского права. Государственное регулирование, саморегулирование предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовые основы банкротства, регулирование предпринимательских договоров, обеспечения конкуренции. Особенная часть предпринимательского права. Правовое регулирование инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ИСТОРИЯ КРЫМА</i>				
Цель изучения	Составить системное представление об истории Крыма, роли и места полуострова во всемирной истории и истории России. Особое внимание уделить прикладному значению и использованию исторических регионоведческих знаний в профессиональной деятельности. Приобрести навыки работы с современными методологическими принципами и методическими приемами историко-регионоведческого исследования и использования специальных знаний в научно-исследовательской деятельности.				
Компетенции	<p>ПК 16 – готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК 21 – способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.</p>				
Краткое содержание	<p>Этническая история Крыма. Греческие колонии в Крыму. Херсонес и его хора: земледелие, виноградарство и виноделие в античном Крыму. Античная Феодосия, Боспор и Херсонес Таврический.</p> <p>Крым в эпоху Средневековья. Генуэзские колонии на территории Крыма. Княжество Феодоро. Садоводство, цветоводство и виноградарство в Крымском ханстве.</p> <p>Крым в к. XVIII–XIX веке. Присоединение Крыма к России. Русское освоение Крыма и южнобережные имения знати. Никитский ботанический сад. Судакское и Магарачское училища виноградарства и виноделия.</p> <p>Крымская(Восточная) война, 1853–1856 гг. Последствия войны для садов и парков полуострова. Памятники садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры в Крыму во второй половине XIX–начале XX века. Развитие науки и культуры на территории Крыма в XIX в.</p> <p>Крым в начале XX века. Революционные события и гражданская война в Крыму. Подвижники естественных наук и садово-паркового искусства в 20-е–30-е годы XX в. Салгирская опытная помологическая станция.</p> <p>Крым в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945).</p> <p>Крым во второй половине XX - начале XXI века. Городские парки культуры и отдыха в Крыму. Объекты садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры в советский период.</p> <p>Крымская весна. Крым в составе Российской Федерации.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	11	33	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ И ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</i>				
Цель изучения	Практическое освоение студентом обязательного пакета компьютерных графических программ, в которых ведется профессиональное архитектурно-дизайнерское проектирование.				
Компетенции	ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры. ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.				
Краткое содержание	Основные принципы моделирования в графическом редакторе 3ds MAX: интерфейс, модификаторы. Работа в графическом редакторе 3ds MAX с массивами, линиями, примитивами, модификаторами, составными объектами. Использование текстур, карт, материалов. Рендеринг с использованием источников света и камер. Ознакомление с графическим редактором RealTime. Получение 3d изображения. Преобразование фотоизображений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	4	32	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНТРОДУКЦИЯ И СЕЛЕКЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР</i>				
Цель изучения	практическое освоение студентом обязательного пакета компьютерных графических программ, в которых ведется профессиональное архитектурно-дизайнерское проектирование.				
Компетенции	<p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы интродукции и акклиматизации декоративных растений. Этапы интродукционной работы и принципиальная схема процесса интродукции. Методы интродукции растений. Общие понятия и принципы фенологических исследований в интродукции растений. Фитобиология видов-интродуцентов. Методы оценки успешности интродукции</p> <p>Генетические и цитологические основы селекции растений.</p> <p>Исходный материал для селекции. Источники и доноры ценных селекционных признаков. Биология цветения, оплодотворения, развитие и размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений. Отбор индивидуальный и массовый. Межсортовая и отдаленная гибридизация. Экспериментальный мутагенез. Клоновая селекция. Инбридинг и селекция на гетерозис. Трудности селекции и их преодоление при скрещивании родителей, имеющих большие различия. Метод возвратных скрещиваний. Техника проведения гибридизации. Отбор и методы оценки селекционных семян. Оценка признаков сорта.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТОМНИКОВОДСТВА				
Цель изучения	Подготовка студентов в сфере организации декоративных питомников, современных технологий размножения и выращивания посадочного материала				
Компетенции	<p>ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.</p> <p>ПК-13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.</p> <p>ПК-14 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.</p>				
Краткое содержание	<p>Общие сведения и основы организации питомников</p> <p>Севооборот и обработка почвы в питомниках</p> <p>Орошение культур в открытом грунте</p> <p>Производство посадочного материала в отделе размножения</p> <p>Выращивание крупномерного декоративного посадочного материала в отделе формирования</p> <p>Производство посадочного материала с закрытой корневой системой</p> <p>Производство посадочного материала в маточном отделе питомника</p> <p>Планирование, организация, учет и контроль качества работы в питомниках</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	11	33	-	64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОСОБЕННОСТИ АГРОТЕХНИКИ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В КРЫМУ</i>				
Цель изучения	теоретическая и практическая подготовка студентов в области агротехники создания и содержания декоративных экологически устойчивых зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Крыма.				
Компетенции	<p>ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p> <p>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</p>				
Краткое содержание	<p>Особенности агротехники создания зеленых насаждений в почвенно-климатических районах Крыма. Подготовка территории, посадка деревьев, кустарников и лиан, устройства газонов, цветников и каменистых горок.</p> <p>Подбор ассортимента декоративных растений для озеленения населенных мест Крыма.</p> <p>Агротехника размножение декоративных пород в Крыму.</p> <p>Особенности ухода за зелеными насаждениями в почвенно-климатических районах Крыма.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/ 180	20	20	-	140
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	СМЕТНОЕ ДЕЛО В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ				
Цель изучения	Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знания: нормативно-правовой базы формирования цены в строительстве; способов составления сметных документов.				
Компетенции	<p>ПК-14 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.</p> <p>ПК-15 способность к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-23 способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов</p>				
Краткое содержание	<p>Основы ценообразования и строительного дела в Российской Федерации. Определение статей сметной стоимости строительных и других</p> <p>Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве, состав и структура сметной стоимости строительства. Сметные цены на строительные материалы, средства на оплату труда рабочих, нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов</p> <p>Составление локальных смет на строительные и другие виды работ. Составление сводной сметной документации на строительные и другие виды работ</p> <p>Методы составления сметных расчетов. Сметы и их особенности на строительные, ремонтно-строительные, монтажные, реставрационные, пусконаладочные работы. Составление смет по укрупненным показателям, Составление смет на проектные работы. Составление объектной сметы, сводного сметного расчета строительства. Состав и определение затрат по главам сводного сметного расчета.</p> <p>Правила исчисления объемов работ. Подсчет объемов работ по разделам локальной сметы.</p> <p>Виды строительства, конкурс на выполнение работ, договоры подряда их назначение и содержание. Договорная цена на строительную продукцию, расчеты за выполненные работы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Направленность «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»

Наименование дисциплины (модуля)	СОВРЕМЕННАЯ УРБАНИСТИКА				
Цель изучения	Ознакомление студентов с ключевыми понятиями урбанистической теории. Формирование знаний об основных этапах развития и разделах урбанистической теории. Изучение современных социальных проблем как вызова для урбанистической теории. Углубление рефлексии студентами их собственного городского опыта по сравнению с иными культурными установками и ценностями.				
Компетенции	ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Основания урбанистической теории. Георг Зиммель – первый социолог модерности. Чикагская школа. Влияние постколониализма на урбанистическую теорию. Лос-анджелесская школа. Город и природа. Город как место экономической деятельности. Город и глобализация. Городская политика и управление городом. Социальные и культурные различия в городе. Город и повседневность. Будущее городов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	11	33	-	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ				
Цель изучения	Формирование навыков проведения эколого-градостроительного анализа и разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды.				
Компетенции	ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации				
Краткое содержание	Понятие об экологическом проектировании. Методологические положения и принципы экологического проектирования. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании. Экологическое обоснование градостроительных проектов. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта. Геоэкологическое проектирование природоохранных, природозащитных объектов. Экологическая экспертиза проекта.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/ 180	12	46	-	122
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ				
Цель изучения	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации и осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.				
Компетенции	ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации				
Краткое содержание	Государственные органы управления в области архитектуры, градостроительства и строительства. Компетенции органов государственного управления различных уровней в сфере архитектурной градостроительной строительной деятельности. Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры. Федеральный закон об архитектурной деятельности. Правовые основы создания архитектурного объекта. Организация проведения подрядных торгов при финансировании. строительства объектов за счёт государственных источников.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	22	22	-	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ				
Цель изучения	Освоение обучающимися знаний о роли человека организации, современной концепции управления персоналом изучение основ формирования и организации системы управления персоналом на предприятиях ландшафтной архитектуры				
Компетенции	ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора ПК-12 владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений				
Краткое содержание	Предмет, задача, содержание курса. Концепция управления персоналом. Персонал как объект изучения. Модели управления работником Определение потребности в персонале. Аудит персонала. Система управления персоналом. Методы внутреннего и внешнего привлечения персонала. Анализ затрат и результативности набора персонала. Должностные инструкции. Контракты. Планирование и организация персонала на предприятиях ландшафтной архитектуры. Управление деловой карьерой.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	11	11	-	86
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>МОНИТОРИНГ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ НАСАЖДЕНИЙ</i>				
Цель изучения	формирование у студентов представлений о комплексной системе наблюдений за состоянием зеленых насаждений и конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры, а также оценка и прогноз изменения этого состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.				
Компетенции	<p>ПК-1 готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-6 готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p>				
Краткое содержание	<p>Мониторинг состояния городской среды и состояния объектов ландшафтной архитектуры. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений, инвентаризация и учет зеленых насаждений. Составление акта оперативной оценки состояния озелененных территорий. Составление акта ежегодной плановой оценки состояния озелененных территорий. Составление акта оценки качества содержания зеленых насаждений. Составление акта оценки качества выполненных работ по озеленению объекта. Эксплуатация городских насаждений. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Разработка технологических карт для предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства. Разработка перечетной ведомости. Разработка паспорта учетного участка. Основополагающие нормативные документы РФ в сфере ЛА.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	9	9	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Направленность «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса»

Наименование дисциплины (модуля)	<i>РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИСТКИЕ РЕСУРСЫ МИРА</i>				
Цель изучения	Формирование представления о рекреационных ресурсах Крыма, России и мира и их рационального использования				
Компетенции	<p>ПК-3 способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека</p> <p>ПК-22 готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций</p>				
Краткое содержание	<p>Общие тенденции в развитии мирового рекреационного процесса. Природные и культурно-исторические рекреационные ресурсы мира. Рекреационная освоенность мира. Рекреационное районирование мира. Проблемы и перспективы мирового рекреационного процесса. Территориальные рекреационные системы. Сущность, структура и классификация рекреационной деятельности. Рекреационный потенциал территории и методы его оценки. Рекреационный ресурсный потенциал России. Крымский рекреационный район.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	11	33	-	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся общие представления об объектах туристско-рекреационного комплекса с позиций проектирования и дизайна их среды. Разработать проектные решения для территории основных групп объектов ландшафтной архитектуры туристской направленности (курортный парк, пляж, кемпинг или турбаза, парк развлечений, культурный музей-заповедник и др.).				
Компетенции	<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-20 готовность к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий</p> <p>ПК-21 способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные группы объектов туристско-рекреационного комплекса. Нормативные документы по проектированию среды на объектах ландшафтной архитектуры туристско-рекреационного комплекса</p> <p>Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в курортных местностях. Общекурортный парк. Пляж.</p> <p>Раздел 3. Проектирование терренкуров</p> <p>Раздел 4. Ландшафтное проектирование туристских объектов с охранным статусом</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/ 180	12	46	-	122
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ В КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЕ				
Цель изучения	Дать будущим специалистам глубокие теоретические и практические знания по осуществлению фитосанитарного мониторинга и биологической защиты садово-парковых насаждений в курортно-рекреационной зоне от основных вредителей и болезней с помощью экологически безопасных биологических средств.				
Компетенции	ПК-5 способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека				
Краткое содержание	Раздел 1. Фитосанитарный мониторинг в рекреационной зоне. Раздел 2. Карантинные вредные организмы цветочно-декоративных культур и меры, ограничивающие их вредоносность. Раздел 3. Биологическая защита цветочно-декоративных растений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	11	33	-	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПРИРОДООХРАННЫЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ТЕРРИТОРИИ КРЫМА</i>				
Цель изучения	Формирование у студентов представления о рекреационных кластерах и особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Республики Крым.				
Компетенции	<p>ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p>ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации</p> <p>ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</p>				
Краткое содержание	<p>Рекреационные территории Крыма. Объекты ландшафтной архитектуры и объекты культурного наследия рекреационных территорий Крыма. Перспективы развития.</p> <p>Природоохранные территории Крыма. Нормативная база охраны природы в РФ и РК. Классификация, процедура создания и основы функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть объектов ООПТ в Крыму.</p> <p>Проблемы взаимодействия рекреации и охраны природы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	11	11	-	86
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ОБЪЕКТОВ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА</i>				
Цель изучения	Сформировать у студентов знания, умения и навыки использования лекарственных растений на объектах туристско-рекреационного комплекса; разработки технологий их размножения и выращивания				
Компетенции	ПК-4 способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения ПК-7 способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий				
Краткое содержание	История выращивания лекарственных растений. Биологически активные вещества растений. Принципы составления групп из лекарственных растений. Ядовитые растения. Использование на объектах туристско-рекреационного комплекса растений, регулирующих работу нервной, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем организма и систем органов дыхания, а также поливитаминного, кровоостанавливающего, ранозаживляющего, противопаразитарного действия. Ароматерапия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	9	9	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ НАВЫКОВ: ОСОБЕННОСТИ АГРОТЕХНИКИ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Виды (типы) практики</i> - учебная практика. <i>Формы проведения практики</i> – дискретная. <i>Способы проведения практики</i> - выездная
Компетенции	ПК - 9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры ПК - 11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации ПК- 17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач
Краткое содержание	Агротехника устройства зеленых насаждений. Организация и проведение работ по созданию устойчивых зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Разработка агротехнических карт проведения работ по созданию устойчивых зеленых насаждений. Уход за зелеными насаждениями. Организация и проведение агротехнических мероприятий по уходу за зелеными насаждениями. Разработка программ по оптимизации содержания зеленых насаждений в сложных экологических условиях города. Составление календаря сезонных работ проводимых на территории объекта садово-паркового хозяйства.
Трудоемкость	3, 0 з.е./108 ч, 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТОМНИКОВОДСТВА
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Виды (типы) практики</i> - учебная практика. <i>Формы проведения практики</i> – дискретная. <i>Способы проведения практики</i> - выездная.
Компетенции	ПК -8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора. ПК -13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
Краткое содержание	Питомники декоративных древесных пород. Изучение структуры питомника, организации территории, отделов питомника, организационно-хозяйственным планом. Знакомство с основными агротехническими приемами выращивания растений в питомнике: выращивание растений в школах. Конструкции культивационных сооружений. Изучение структуры тепличных комплексов, организации их территории, отделов, организационно-хозяйственного плана. Знакомство с основными агротехническими приемами выращивания растений в теплице и т.д. Технология и агротехника выращивания растений в питомниках и в защищенном грунте
Трудоемкость	3, 0 з.е./108 ч, 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Виды (типы) практики</i> - учебная практика. <i>Формы проведения практики</i> – дискретная. <i>Способы проведения практики</i> - выездная.
Компетенции	ПК – 8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора ПК -10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК – 13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения
Краткое содержание	Раздел 1- организационно-ознакомительный. Раздел 2- сбор информации в ходе натурного обследования объектов ландшафтной архитектуры, проведения инвентаризации зеленых насаждений и элементов благоустройства Раздел 3- составления технологических карт.
Трудоемкость	3, 0 з.е./108 ч, 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Виды (типы) практики</i> - учебная практика. <i>Формы проведения практики</i> – дискретная. <i>Способы проведения практики</i> - выездная.
Компетенции	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.
Краткое содержание	Организация производственного процесса на предприятии садово-паркового хозяйства. Изучение специфики деятельности, материально-технической базы, кадрового состава базы практики. Разработка предложений по оптимизации деятельности предприятия (при необходимости). Разработка календарного графика и технологической карты работ (при необходимости) на год. Назначение заданий рабочим, садовникам, строителям и др. категориям сотрудников, назначенным в подчинение практиканту. Анализ деятельности предприятия в течение года.
Трудоемкость	18, 0 з.е./648 ч, 12 недель
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НИР
<i>Виды (типы), формы и способы проведения практики</i>	<i>Виды (типы) практики</i> - учебная практика. <i>Формы проведения практики</i> – дискретная. <i>Способы проведения практики</i> - выездная.
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
Краткое содержание	Научные исследования в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных. Разработка проектных предложений (при необходимости). Написание научной статьи в рамках темы магистерского исследования. Выступление на научной конференции в рамках темы магистерского исследования. Рецензирование научных трудов. Участие в конкурсах научных работ.
Трудоемкость	21, 0 з.е./756 ч, 14 недель
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
<i>Виды (типы), формы и способы проведения практики</i>	<p><i>Виды (типы) практики</i> - учебная практика. <i>Формы проведения практики</i> – дискретная. <i>Способы проведения практики</i> - выездная.</p>
Компетенции	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК-8 способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора ПК-9 способность к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры ПК-10 готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-11 готовность к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации ПК-12 владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений ПК-13 способность находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения ПК-14 способность проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью ПК-15 способность к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры ПК-16 готовность к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-17 способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач ПК-18 способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в</p>

	<p>области ландшафтной архитектуры ПК-19 способность осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Краткое содержание	<p>Подготовки магистерской диссертации. Оформление текста, иллюстраций, рабочих чертежей, приложений выпускной квалификационной работы. Подготовка к публичной защите результатов научной работы. Подготовка доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы.</p>
Трудоемкость	3, 0 з.е./108 ч, 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет