

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОУД.01. Русский язык | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Язык и речь. Русская литература первой половины 19 века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 142 | 41 | 54 | | 47 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины | ОУД.02. Литература |
|--------------------------------|--------------------|

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Русская литература первой половины 19 века. Русская литература на рубеже веков. Лирика 20 века. Литература 30-40 годов. Русская литература наших дней.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 151 | 59 | 42 | | 50 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |
| Наименование дисциплины | ОУД.02. Иностранный язык | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|---------------------------|
| Цель изучения | приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 175 | 0 | 117 | | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОУД.04. История | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Древнерусское государство – Московское государство 9-11в.в. Россия в18-19в. в. Россия конец19-первая половина 20 в. СССР 1946-1991 г.г. Россия в современном мире. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 209 | 107 | 32 | 0 | 70 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |
| Наименование дисциплины | ОУД.05. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (профильная) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | <p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 359 | 219 | 20 | | 120 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОУД.06. Физическая культура | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практически е занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 176 | 6 | 111 | | 59 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|---------------------------|
| Наименование дисциплины | ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 117 | 60 | 18 | | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОУД.08. Астрономия |
| Цель изучения | <p>Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p> <p>Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p> <p>Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p> <p>Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>Выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решение задачи на применение изученных астрономических законов.</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Практические основы астрономии. Звездное небо. Способы определения географической широты. Видимое движение планет. Строение |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|---------------------------|
| | Солнечной системы. Развитие представлений о Солнечной системе. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы. Природа Луны. Планеты. Планеты земной группы. Астероиды Метеориты. Общие сведения о Солнце. Солнце и звезды. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Пространственные скорости звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Строение и эволюция Вселенной. Наша Галактика. Другие Галактики. Жизнь и разум во Вселенной. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 119 | 62 | 16 | 0 | 41 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОУД.09. Информатика |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 158 | 52 | 54 | | 52 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОУД.10. Физика (профильная) |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практиче ские занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 241 | 137 | 12 | 12 | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОУД.11. Биология |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 84 | 40 | 16 | | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОУД.12. Обществознание | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 175 | 67 | 50 | 0 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.01. Основы философии | | | | |
| Цель изучения | повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 42 | 8 | 0 | 22 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|---------------------------|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.02. История | | | | |
| Цель изучения | <p>дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;</p> <p>раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;</p> <p>рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;</p> <p>показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</p> <p>дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</p> <p>научить использовать опыт, накопленный человечеством.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 65 | 43 | 8 | 0 | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.03. Иностранный язык |
| Цель изучения | приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 222 | 0 | 160 | 0 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.04. Физическая культура | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 320 | | 160 | 0 | 160 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.05. Психология общения | | | | |
| Цель изучения | <p>Адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать ситуации общения; • быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии; • выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающе воздействовать при общении; • свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; • вести беседу, соблюдать правила речевого этикета; • преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций; • повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Структура и средства общения. Позиции, стили общения. Механизмы восприятия. Психологические защиты. Виды конфликтов. Управление конфликтами. Психологические аспекты семейных отношений. Коллектив и личность. Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления. Профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального жизненного пути | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 52 | 27 | 12 | 0 | 13 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ЕН.01. Математика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|---------------------------|
| | <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные понятия и методы математического анализа. Элементы теории пределов. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Основные понятия и методы дискретной математики. Основы дискретной математики. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 76 | 25 | 26 | - | 25 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ЕН.02. Экологические основы природопользования |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей с.-х. машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Взаимодействие человека и природы. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Загрязнение биосферы: основные загрязнители, их классификация. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу. Правовые и социальные вопросы природопользования.</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 82 | 32 | 24 | | 26 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОП.01. Инженерная графика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p> |
| Компетенции | <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|-------------------------|--|---------------------------|
| | <p>тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение. Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт. Выполнение надписей на чертежах. Основные правила нанесения размеров. Проецирование точки. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Сечение геометрических тел плоскостями. Линии пересечения 2 геометрических тел. Основные положения Изображения-виды, разрезы, сечения. Выполнение с натуры эскизов деталей. Соединения разъёмные и неразъёмные. Зубчатые зацепления. Выполнение и чтение рабочих чертежей деталей. Общие сведения об изделиях и составление сборочных чертежей. Чертежи и схемы по специальности. Виды и особенности строительных чертежей.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 136 | 25 | 66 | 0 | 45 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.02. Техническая механика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжение в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединения деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|---------------------------|
| | <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Теоретическая механика Статика. Равновесие. Основные понятия кинематики. Сложное движение точки. Основные понятия динамики.</p> <p>Тема 2. Сопротивление материалов Основные положения. Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Растяжение и изгиб бруса. Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней.</p> <p>Тема 3. Детали машин Основные положения. Общие сведения о передачах. Плоские механизмы. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Передача винт – гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Подшипники и муфты. Резьбовые соединения. Сварочные, паяные и клеевые соединения.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| | 186 | 72 | 52 | 0 | 62 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.03. Материаловедение |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Металловедение Производство металлов и сплавов Процессы обработки металлов и сплавов Неметаллические материалы Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы Порошковые и композиционные материалы</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |
| | 228 | 84 | 64 | 0 | 80 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.04. Электротехника и электронная техника |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|-------------------------|--|---------------------------|
| | <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле. Однофазные электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 186 | 63 | 62 | 0 | 61 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|---------------------------|
| | <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные понятия и определения гидравлики. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов. Силы, действующие в жидкостях. Гидравлические машины. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации. Основные понятия и определения технической термодинамики. Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели. Нагреватели воздуха. Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 75 | 31 | 20 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОП.06 Основы агрономии |
| Цель изучения | <p>уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение. Растения и условия их жизни. Почва, её происхождение, состав и свойства. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними. Обработка почвы. Удобрения и их применение. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Севообороты и мелиорация земель. Зональные системы земледелия. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны. Многообразие трав.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 58 | 23 | 16 | 0 | 19 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОП.07. Основы зоотехнии |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение. Раздел 1 Основы животноводства. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Основы зооигиены и ветеринарии. Раздел 2 Технологии производства основных видов продукции животноводства. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. Птицеводство.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 60 | 26 | 14 | - | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-------------------------|--|---------------------------|--|
| | <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Понятие информационных технологий и информационных систем. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. Мультимедийные технологии. Основы обеспечения информационной безопасности. Локальные и глобальные информационные системы. Информационно-справочные системы.</p> | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа | |
| | 110 | 36 | 38 | 0 | 36 | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|-------------------------|--|---------------------------|
| | <p>агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Допуски и посадки подшипников качения. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров. Допуски резьбовых соединений. Показатель качества продукции. Испытания и контроль продукции. Системы качества. Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений. Концевые меры длины. Гладкие калибры. Штангенинструменты и микрометры. Рычажные приборы. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 74 | 30 | 20 | - | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p> |
| Компетенции | <p>Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--------|-------------------------|--|---------------------------|--|
| | <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Сущность экономики и история ее развития. Производство и экономика. Принципы рыночной экономики. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование.</p> <p>Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Место сельского хозяйства в АПК. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства. Факторы сельскохозяйственного производства. Техничко-экономические показатели. Оплата труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Сущность современного менеджмента. Функции менеджмента. Менеджер в системе управления.</p> <p>Раздел 3. Основы маркетинга.</p> <p>Сущность маркетинга. Основные стратегии маркетинга.</p> | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа | |
| | 146 | 63 | 36 | 0 | 47 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Конституционные основы правового регулирования профессиональной деятельности. Правовой статус личности. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Основы трудового права. Разрешение хозяйственных споров.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 50 | 23 | 12 | - | 15 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ОП.12 Охрана труда |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Введение. Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда. Система нормативно-правовых актов по ОТ. Государственное управление и организация охраны труда на производстве. Правовое регулирование трудовых отношений в РФ. Обучение по вопросам ОТ. Расследование и учет НС. Профессиональные заболевания и их профилактика. Система социального страхования трудящихся в РФ. Раздел 2 Основы техники безопасности и производственной санитарии. Условия производственной среды. Основные параметры производственной среды и их действие на организм человека. Раздел 3 Пожарная безопасность. Основные понятия и значение пожарной безопасности. Раздел 4 Электробезопасность. Основные понятия и значение электробезопасности. Доврачебная помощь потерпевшим от НС.</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 76 | 36 | 16 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности. |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|---------------------------|
| | мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 102 | 32 | 36 | | 34 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Наименование модуля | ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;</p> <p>уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| Краткое содержание | <p>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей История развития тракторов и автомобилей. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Общее устройство и работа двигателя. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и показатели их работы. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный и декомпрессионный механизм. Система охлаждения двигателей. Система пуска двигателя. Смазочная система двигателя. Система питания двигателя. Общие сведения о трансмиссиях. Муфты сцепления. Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители. Промежуточные соединения и карданные передачи. Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей. Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Тормозные системы колесных тракторов и автомобилей. Ходовая часть колесных тракторов, самоходных шасси, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин. Ходовая часть гусеничных тракторов. Гидроприводы тракторов и автомобилей. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Генераторы и реле-регуляторы. Система зажигания. Системы электрического пуска двигателей. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы. Системы активной и пассивной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Назначение и общее устройство с.-х. машин Введение. Общие сведения о машинах для основной обработки почвы. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для основной обработки почвы с оборотом пласта. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для основной безотвальной обработки почвы. Общие сведения о машинах для поверхностной обработки почвы. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для поверхностной обработки почвы. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для внесения минеральных удобрений. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для внесения органических удобрений. Общие сведения о машинах для посева и посадки с.-х. культур. Назначение, устройство и рабочий процесс зерновых сеялок. Назначение, устройство и рабочий процесс пропашных сеялок. Назначение, устройство и рабочий процесс посадочных машин. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для ухода за посевами. Общие сведения о машинах для химической защиты растений. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для химической защиты растений. Общие сведения о машинах для заготовки кормов. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для заготовки кормов. Назначение, устройство и рабочий процесс кормоуборочных машин. Общие сведения о машинах для уборки зерновых культур. Назначение, устройство и рабочий процесс з/у комбайнов с поперечно-поточным молотильным аппаратом. Назначение, устройство и рабочий процесс з/у комбайнов с аксиально-роторным молотильным аппаратом. Назначение, устройство и рабочий процесс валковых жаток и адаптеров для уборки не зерновых культур. Общие сведения о машинах для послеуборочной обработки семян. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для послеуборочной обработки семян. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для уборки кукурузы на зерно. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для уборки сахарной свёклы. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для уборки картофеля. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для уборки овощей. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------|-------------------------|-----|----|--------------------------------|
| | <p>уборки плодов, ягод и винограда. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для полива с.-х. культур.</p> <p>МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>Раздел 1. Подготовка тракторов к работе</p> <p>Подготовка к работе двигателей тракторов. Подготовка к работе механизмов газораспределения. Подготовка к работе системы охлаждения двигателя. Обслуживание смазочной системы при подготовке трактора к работе. Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе. Обслуживание трансмиссии. Обслуживание мостов колесных тракторов и автомобилей. Обслуживание ведущих (задние) мостов гусеничных тракторов. Обслуживание рулевого управления тракторов и автомобилей. Подготовка к работе тормозной системы колесных тракторов и автомобилей. Обслуживание ходовой части колесных тракторов, самоходных шасси. Обслуживание ходовой части гусеничных тракторов. Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов. Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования.</p> <p>Раздел 2. Подготовка сельскохозяйственных к работе</p> <p>Процесс подготовки сельскохозяйственных машин к работе. Подготовка машин для основной обработки почвы к работе. Подготовка машин для поверхностной обработки почвы к работе. Подготовка машин для внесения удобрений. Подготовка машин для посева и посадки с.-х. культур к работе. Подготовка машин для ухода за посевами к работе. Подготовка машин для химической защиты растений к работе. Подготовка машин для заготовки кормов к работе. Подготовка машин для уборки зерновых и зернобобовых культур к работе. Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе. Подготовка машин для уборки кукурузы на зерно к работе. Подготовка машин для уборки сахарной свёклы к работе. Подготовка машин для уборки картофеля к работе. Подготовка машин для уборки овощей к работе. Подготовка машин для уборки плодов, ягод и винограда к работе. Подготовка машин для полива сельскохозяйственных культур к работе.</p> | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Всего | Лекции | Практические занятия | УП | ПП | Самосто- ятельная работа |
| МДК.01.01. | 624 | 137 | 136 | 144 | 72 | 135 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |
| МДК.01.02. | 320 | 73 | 70 | 72 | 36 | 69 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Наименование модуля | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов; основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> |
| Компетенции | <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> |
| Краткое содержание | <p>МДК.02.01. Комплектование МТА для выполнения с.-х. работ Раздел 1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Эксплуатационные свойства и показатели МТА. Основы</p> |

рационального комплектования МТА. Кинематика агрегатов. Производительность МТА и пути её повышения. Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения.

Раздел 2. Транспорт в сельском хозяйстве

Транспорт в сельском хозяйстве.

МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве

Раздел 1. Операционные технологии механизированных работ в с.-х.

Организация механизированных работ. Технология и организация механизированных работ лущения стерни. Технология и организация механизированных работ внесения минеральных удобрений. Технология и организация механизированных работ внесения органических удобрений. Технология и организация механизированных работ основной обработки почвы с оборотом пласта. Технология и организация механизированных работ основной обработки почвы без оборота пласта. Технология и организация механизированных работ сплошной культивации. Технология и организация механизированных работ боронования. Технология и организация механизированных работ прикатывания. Технология и организация механизированных работ предпосевной обработки почвы комбинированными агрегатами. Технология и организация механизированных работ посева зерновых культур. Технология и организация механизированных работ посева пропашных культур. Технология и организация механизированных работ посева кормовой свёклы. Технология и организация механизированных работ посева картофеля. Технология и организация механизированных работ посева и посадки овощей. Технология и организация механизированных работ по уходу за посевами. Технология и организация механизированных работ по химической защите растений. Технология и организация механизированных работ полива сельскохозяйственных культур.

Раздел 2. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Технология и организация механизированных работ по производству однолетних и многолетних трав. Технология и организация механизированных работ по производству силосных культур. Технология и организация механизированных работ по производству зерновых культур. Технология и организация механизированных работ по производству кукурузы на зерно. Технология и организация механизированных работ по производству подсолнечника. Технология и организация механизированных работ по производству картофеля. Технология и организация механизированных работ по производству сахарной свёклы. Технология и организация механизированных работ по производству крупяных культур. Технология и организация механизированных работ по производству овощных культур. Технология и организация механизированных работ в садоводстве и виноградарстве.

МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве

Раздел 1. Механизация содержания животных

Производственно-технологическая характеристика ферм и комплексов. Технологии создания микроклимата в животноводческих помещениях. Технологии водоснабжения ферм и комплексов. Технологии автоматизированного поения. Технологии кормления с.-х. животных. Технологии механизации обработки кормов. Технологии механизации приготовления кормовых смесей. Технологии механизации гранулирования кормов. Технологии механизации раздачи кормов.

Раздел 2. Технологии и механизация производства продукции животноводства

| | | | | | | |
|---|--|--------|-------------------------|----|----|--------------------------------|
| | Технологии скотоводства. Машинное доение. Технологии машинного доения. Технологии механизации доения. Технологии механизации первичной обработки молока. Технологии механизации переработки молока. Технологии производства свинины. Технологии производства яиц и мяса птицы. Технологии механизация уборки и переработки навоза. Технологии механизации производства шерсти и баранины. Поточные технологические линии в животноводстве. | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Всего | Лекции | Практические занятия | УП | ПП | Самосто- ятельная работа |
| МДК.02.01. | 186 | 36 | 42 | 36 | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |
| МДК.02.02. | 318 | 71 | 72 | 72 | 36 | 67 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |
| МДК 02.03. | 270 | 59 | 50 | 72 | 36 | 53 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| Наименование (модуля) | ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов |
| Цель изучения | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, выполнения обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные и дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования; принимать машины на техническое обслуживание и ремонт, оформлять приемо-сдаточную документацию; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц, электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент. |
| Компетенции | <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей с.-х. машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|-------------------------|----|----|--------------------------------|--------------------------------|
| | ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | | | | | | |
| Краткое содержание | <p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Раздел 1. Основные положения ТО и ремонта машин. Средства ТО. Диагностирование машин. Основные элементы и задачи технического обслуживания. Основные понятия и положения ремонта машин. Общие сведения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Средства технического обслуживания машин. Передвижные средства технического обслуживания машин. Стационарные средства технического обслуживания машин. Диагностирование машин. Диагностирование ДВС. Диагностирование систем ДВС. Диагностирование трансмиссии автомобилей и тракторов. Диагностирование ходовой части автомобилей и тракторов. Диагностирование гидросистемы и электрооборудования.</p> <p>Раздел 2. ТО машин. Приемка, обкатка и хранение машин. Планирование и организация ТО и ремонта. Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание систем ДВС. Техническое обслуживание трансмиссии автомобилей и тракторов. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей и тракторов. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм. Приемка и обкатка машин. Подготовка к хранению, хранение и консервация техники. Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Организация и планирование материально-технического снабжения. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>Раздел 1. Технологические и организационные процессы ремонта типовых деталей, машин и механизмов Технология и организация ремонта машин. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей. Ремонт типовых деталей и сопряжений.</p> <p>Раздел 2. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин. Технология ремонта шасси самоходных машин. Технология ремонта гидравлических систем.</p> <p>Раздел 3. Технологические процессы ремонта, сборки и обкатки двигателей внутреннего сгорания Технологический процесс ремонта двигателя. Технологический процесс сборки и обкатки машин. Курсовое проектирование.</p> | | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Все го | Лекции | Практические занятия | УП | ПП | Курсовое проектиров ание | Самосто- ятельная работа |
| МДК.03.01. | 374 | 95 | 64 | 72 | 72 | - | 71 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | |
| МДК.03.02. | 328 | 74 | 50 | 72 | 36 | 24 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Наименование модуля | ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>деятельности.</p> <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Планирование, организация и управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>Тема 1. Основы управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях.</p> <p>Тема 3. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Тема 5. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Учебная, производственная практика | Самостоятельная работа |
| | 246 | 64 | 56 | 72 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Цель изучения | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических работ; пути и средства повышения плодородия почвы; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, транспортировки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.</p> |
| Компетенции | <p>Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|----|----|------------------------|
| | <p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Правила дорожного движения Российской Федерации: Общие положения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка.</p> <p>Раздел 2. Управление тракторами и самоходными с.-х. машинами. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.</p> <p>Раздел 3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: Первая помощь.</p> <p>Раздел 4. Организация перевозки грузов: Организация перевозки грузов.</p> <p>Раздел 5. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения: Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</p> <p>Раздел 6. Техническое обслуживание тракторов и самоходных шасси: Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Постановка техники на хранение.</p> | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Всего | Лекции | Практические занятия | УП | ПП | Самостоятельная работа |
| | 322 | 27 | 116 | 36 | 72 | 71 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |