

Специальность Фармации 33.02.01

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 01 Основы философии
Цель изучения	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основные философские учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>

	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>			
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества Тема 1.1 Предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2. Ранняя античная философия.</p> <p>Тема 2.3. Расцвет и закат античной философии.</p> <p>Тема 2.4. Философия средневековой Европы.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 2.7. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 2.8. Русская философия.</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p> <p>Раздел 3. Основные проблемы философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие, материя, как исходные понятия философии.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Тема 3.3. Философское учение о сознании.</p> <p>Тема 3.4. Сущность процесса познания. Основы научной картины мира.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Тема 3.6. Философия о человеке.</p> <p>Тема 3.7. Проблема личности в философии</p> <p>Тема 3.8. Проблемы жизни и смерти в духовном осмыслении человека.</p> <p>Тема 3.9. Биоэтика и ее проблемы в медицине.</p> <p>Тема 3.10. Философские проблемы медицинских знаний и практики.</p> <p>Философские и этические проблемы медицины.</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа
	72	24	24	24

Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>
---------------------------------------	---------------------------------

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 02 История
Цель изучения	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика); - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития России с древнейших времен до начала XXI в.; - сущность и причины локальных, региональных,

	<p>межгосударственных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории.</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.)</p> <p>Тема 3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель.</p> <p>Тема 4. Образование единого многонационального российского государства (XV - первая треть XVI вв.)</p> <p>Тема 5. Россия в эпоху Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 6. Смутное время в России и правление первых Романовых</p> <p>Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований</p>

	<p>Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II</p> <p>Тема 9. Россия в первой половине XIX века</p> <p>Тема 10. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России</p> <p>Тема 11. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века</p> <p>Тема 12. Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы</p> <p>Тема 13. СССР в 20-30-е годы XX века</p> <p>Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.</p> <p>Тема 15. СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</p> <p>Тема 16. Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80х годов</p> <p>Тема 17.</p> <p>Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР</p> <p>Тема 18. Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа
	144	48	48	48
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>			

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Роль англ. языка в современной медицине. Фонетика, правила чтения. 2) Моя семья 3) Рабочий день студента 4) О себе 5) Мой колледж 6) Мой город 7) Мои друзья 8) Моя будущая профессия 9) Биология 10) Анатомия 11) Химия 12) Биохимия 13) Фармакология 14) Великобритания США. 15) Наша страна- Россия. Географическое положение культурные традиции. 16) Фармакология как наука

	17) Основные лекарственные формы 18) Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы. 19) Структура рецепта 20) Сокращения в рецепте. 21) Роль овощей и фруктов в питании. 22) Витамины растительного происхождения 23) Вода, ее роль в жизнедеятельности организма 24) Потребность организма в микроэлементах 25) Роль микроэлементов в здоровом питании 26) Скелет и кости. 27) Внутренние органы 28) Внутренние органы и их функции 29) Кровь и её элементы 30) Дыхательная система 31) Сердечно-сосудистая система 32) Сердце 33) Нервная система. 34) Головной мозг 35) Нарушение нервной системы 36) Мед.образование в Великобритании и США 37) Поликлиника 38) Больница 39) Скорая помощь 40) Аптека 41) Лекарства 42) Розничная аптека 43) Здравоохранение в РФ 44) Страховая медицина в РФ 45) Гиппократ- отец медицины 46) И.И. Мечников ,И.П.Павлов 47) Р.Кох, А.Флеминг, Л.Пастер 48) С.П.Боткин 49) Пирогов-человек, который открыл хлороформ 50) Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и его вклад в медицину 51) Инфекция 52) Давление крови 53) Насморк 54) Бронхит 55) Пневмония 56) Грипп 57) Жар 58) Аллергия 59) В хирургическом отделении 60) У дантиста 61) СПИД 62) Оказание первой помощи 63) Ушиб 64) Кровотечение 65) Перелом
--	--

	66) Отравление 67) Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей 68) Старение кожи 69) Моющие средства для тела 70) Средства по уходу за ротовой полостью 71) Классификация косметики 72) Натуральные средства по уходу за кожей 73) Уход за кожей 74) Болезнь акне 75) Безопасная косметика 76) Парфюмерия 77) История и роль макияжа 78) Перевод аннотаций 79) Перевод аннотаций твердых лекарственных средств 80) Перевод аннотаций жидких лекарственных средств 81) Перевод аннотаций мягких лекарственных средств 82) Инструкции по использованию слуховых аппаратов 83) Инструкции по использованию аппаратов по измерению кровяного давления				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	258		182		76
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Физическая культура				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом</p> <p>Бег на короткие дистанции Бег на средние дистанции.</p> <p>Бег на длинные дистанции.</p> <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Стретчинг</p> <p>Подвижные игры Силовые способности.</p> <p>Выносливость.</p> <p>Силовая подготовка</p> <p>Прыжковая подготовка</p> <p>Скоростно-силовая подготовка</p> <p>Бадминтон</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	364	2	180		182
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · нормы русского литературного языка; · типичные речевые ошибки и способы их устранения; · формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи; · 4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва); · 5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг; · 6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов. · функции языка как средства формирования и трансляции мысли; · риторические навыки. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета); 4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад); 5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги; 6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; 7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	<p>планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета обязательных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.</p> <p>ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.</p>
Краткое содержание	<p>Понятие культуры речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка.</p> <p>Орфоэпические нормы.</p> <p>Лексические нормы. Лексические ошибки.</p> <p>Морфологические нормы.</p> <p>Ошибки в употреблении частей речи.</p> <p>Синтаксические нормы.</p> <p>Словообразовательные нормы.</p> <p>Орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Речевая коммуникация.</p> <p>Функциональные стили речи.</p> <p>Речевые особенности научной сферы деятельности.</p> <p>Общение с аудиторией.</p> <p>Построение публичного выступления.</p> <p>Деловое общение.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Общение с пациентом. Приёмы грамотного общения с пациентом.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	-	44	-	22
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01. Экономика организации
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда;
Компетенции	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>

	ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли				
Краткое содержание	1 Организация: понятие, виды и формы. 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 3. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. 4. Предпринимательство: формы и виды. 5. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве. 6. Формы воспроизводства основного капитала. 7-8. Капитальные вложения и их эффективность. 9. Финансы и доходы организации. 10. Стратегические и тактические цели управления финансами. 11. Сущность прибыли, ее источники и виды. 12. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. 13. Планирование деятельности организации 14. Инвестиционный проект. 15. Инвестиции в развитии предприятия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	30	32	-	28
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.02 Математика					
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.					
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность при выборе способов выполнения профзадач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и целевое использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики					
Краткое содержание	Введение. Математика и медицина Раздел1. Повторение Тема 1.1. Структура множества действительных чисел. Обыкновенная дробь. Пропорции, основные свойства пропорции. Проценты. Раздел 2. Математический анализ. Тема 2. 1. Функция. Предел функции. Тема 2.2.Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям. Тема 2.3.Неопределенный и определенный интеграл Раздел 3. Элементы дискретной математики. Основы теории вероятностей. Тема 3.1.Теория вероятности Раздел 4. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Тема 4.1. Математическая статистика.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	52	10	22		20	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03. Информатика
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>

	ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы информационной культуры Тема 1.1. Информация и информатика. Вычислительная техника Тема 1.2. Безопасная работа за компьютером Раздел 2. Прикладные программные средства Тема 2.1. Классификация прикладных программных средств Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации Тема 2.3. Технология обработки числовой информации Тема 2.4. Технология обработки информационных массивов Тема 2.5. Информационная технология представления информации в виде презентаций Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии Тема 3.1. Представление об организации электронного документооборота Тема 3.2. Всемирная сеть Интернет				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	98	22	44	-	32
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – понятие «частотный отрезок»; – частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; – основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; – 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; – глоссарий по специальности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; – использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>
Краткое	1. Фонетика

содержание	2.Глагол 3.Имя существительное 4.Имя прилагательное 5.Имя числительное 6.Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения 7.Химическая номенклатура 8.Словообразование 9.Рецептура				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	132		92		40
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 02 Анатомия и физиология человека				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в топографии и функциях органов и систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение тканей, органов и систем, их функции. 				
Компетенции	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология как науки. 2. Основы цитологии и гистологии 3. Процесс движения 4. Процесс пищеварения. 5. Процесс дыхания 6. Процесс выделения 7. Процесс репродукции. 8. Внутренняя среда организма. Кровь. 9. Процесс кровообращения. 10.Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	166	50	64		52
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03 Основы патологии				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>учение о болезни, этиологии, патогенезе;</p> <p>роль реактивности в патологии;</p> <p> типовые патологические процессы;</p> <p>закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>				
Компетенции	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Темы: 1. Общая патология</p> <p>1.1.Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии». Воспаление.</p> <p>1.2.Альтерация.</p> <p>1.3.Нарушения периферического кровообращения. Приспособительно-компенсаторные процессы.</p> <p>1.4.Опухоли. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.</p> <p>1.5.Нарушение терморегуляции. Лихорадка.</p> <p>1.6.Экстремальные состояния. Болезни органов дыхания. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевой системы.</p> <p>2. Частная патология</p> <p>2.1. Болезни органов дыхания</p> <p>2.2. Болезни органов сердечно-сосудистой системы</p> <p>2.3. Болезни органов пищеварения</p> <p>2.4. Болезни органов мочевой системы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	16	28		22
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; – решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; – пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию
Компетенции	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности</p> <p>Темы:</p> <p>1.1. Цитологические основы наследственности.</p> <p>1.2. Гаметогенез.</p> <p>Раздел 2. Биохимические основы наследования признаков</p>

	<p>Темы:</p> <p>2.1. Биохимические основы наследования признаков</p> <p>Раздел 3. Закономерности наследования признаков.</p> <p>Темы:</p> <p>3.1. Закономерности наследования признаков.</p> <p>3.2. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>Раздел 4. Изменчивость.</p> <p>Темы:</p> <p>4.1. Изменчивость.</p> <p>Раздел 5. Медицинская генетика.</p> <p>Темы:</p> <p>5.1. Методы генетики.</p> <p>Раздел 6. Наследственность и патология.</p> <p>Темы:</p> <p>6.1. Хромосомные болезни человека.</p> <p>6.2. Генные болезни человека.</p> <p>6.3. Профилактика и лечение наследственных заболеваний.</p> <p>Медико-генетическое консультирование</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	18	26		22
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП. 05 Гигиена и экология человека
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения гигиены и санитарии; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; значение гигиены в фармацевтической деятельности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организации.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>
Краткое содержание	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История, предмет, задачи гигиены как науки. 2. История, предмет, задачи экологии как науки. 3. Санитарно-гигиеническое значение атмосферного воздуха. 4. Гигиеническое и экологическое значение воды. 5. Гигиеническое и экологическое значение почвы.

	6. Принципы рационального питания; питание и здоровье. 7. Гигиена населённых мест, жилых и общественных зданий. 8. Профилактика профессиональных заболеваний населения. Практические занятия Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Определение органолептических свойств воды. Гигиена почвы. Гигиена жилых помещений. Гигиенические основы питания. Основные принципы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Гигиена детей и подростков. Гигиена аптечных учреждений. Санитарно-просветительская работа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	62	16	24	-	22
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы микробиология и иммунологии
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>экологическую роль микроорганизмов, а также их значение в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения, основы их культивирования;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>
Компетенции	<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
Краткое содержание	<p>Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.</p> <p>Экология микроорганизмов.</p> <p>Организация микробиологической лабораторной службы.</p> <p>Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.</p> <p>Микроскопические методы изучения бактерий.</p> <p>Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.</p> <p>Частная бактериология.</p> <p>Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.</p> <p>Характеристика патогенных грибов. Частная микология.</p> <p>Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.</p> <p>Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозология. Методы микробиологической диагностики простейших.</p> <p>Частная протозология.</p> <p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.</p>

	<p>Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов.</p> <p>Методы лабораторной диагностики вирусов.</p> <p>Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.</p> <p>Учение об инфекционном процессе. Внутрибольничные инфекции.</p> <p>Методы стерилизации и дезинфекции.</p> <p>Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.</p> <p>Учение об иммунитете. Иммунная система организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	98	30	36		32
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП. 07 Ботаника
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; – латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; – охрану растительного мира и основы рационального использования растений.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>

	<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Анатомия и морфология растений</p> <p>Темы:</p> <p>1.1. Введение. Предмет и задачи ботаники.</p> <p>1.2. Цитология</p> <p>1.3. Растительные ткани.</p> <p>1.4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.</p> <p>1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология.</p> <p>Раздел 2. Систематика растений.</p> <p>Темы:</p> <p>2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.</p> <p>2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	22	42		32
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП. 08 Общая и неорганическая химия
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>называть:</p> <p>изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять: <ul style="list-style-type: none"> валентность и степень окисления химических элементов; тип химической связи в соединениях; заряд иона; характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к разным классам неорганических соединений; • характеризовать: <ul style="list-style-type: none"> элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических соединений; • объяснять: <ul style="list-style-type: none"> зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной); зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; • выполнять химический эксперимент: <ul style="list-style-type: none"> по распознаванию важнейших неорганических соединений; • проводить: <ul style="list-style-type: none"> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и представления ее в различных формах; • связывать: <ul style="list-style-type: none"> изученный материал со своей профессиональной деятельностью; • решать: <ul style="list-style-type: none"> расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

	<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Периодический закон и характеристику элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы; важнейшие химические понятия: <ul style="list-style-type: none"> вещество, химический элемент, атом, молекула, ион; относительные атомная и молекулярная массы; аллотропия, изотопы; химическая связь; валентность, электроотрицательность, степень окисления; моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения; растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; оксиды и гидроксиды, щелочи; углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода; природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен; хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция; искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды; основные законы химии:
--	---

	<p>сохранения массы веществ; постоянства состава веществ; Периодический закон Д.И.Менделеева; основные теории химии: химической связи; электролитической диссоциации; строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы, неметаллы, сплавы и полимеры; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород.</p>
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>
Краткое содержание	<p>1. Введение. Общетеоретические основы химии. Классификация и номенклатура неорганических веществ. Характерные химические свойства основных классов неорганических веществ.</p> <p>2. Периодический закон и Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Электронное строение атомов элементов. Характеристика элементов I-IV периодов, исходя из их положения в Периодической системе, с точки зрения теории строения атома. Химическая связь и физико-химические свойства вещества. Характеристика элементов V-VIII периодов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома. Химическая связь и физико-химические свойства вещества.</p> <p>3. Классы неорганических веществ.</p> <p>4. Основные законы химии: сохранения массы и энергии, постоянства состава. Газовые законы Авогадро, объемных отношений, Уравнение Клапейрона - Менделеева. Эквивалент элемента и вещества. Молярная масса эквивалента вещества. Закон эквивалентов.</p> <p>5. Комплексные соединения.</p> <p>6. Теория электролитической диссоциации.</p> <p>7. Вода как слабый электролит. Гидролиз солей.</p> <p>8. Растворы. Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и</p>

	<p>истинные растворы.</p> <p>9. Гидратная теория растворов Д. И. Менделеева. Способы выражения концентрации растворов.</p> <p>10. Общая характеристика химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>11. Окислительно- восстановительные реакции (метод электронного баланса).</p> <p>12. Окислительно- восстановительные реакции (метод электронно-ионного баланса).</p> <p>13. Галогены.</p> <p>14. Халькогены.</p> <p>15. Главная подгруппа V группы.</p> <p>16. Главная подгруппа IV группы.</p> <p>17. Главная подгруппа III группы.</p> <p>18. Главная подгруппа II группы.</p> <p>19. Главная подгруппа I группы.</p> <p>20. Побочная подгруппа I группы.</p> <p>21. Побочная подгруппа II группы.</p> <p>22. Побочная подгруппа VI группы.</p> <p>23. Побочная подгруппа VII группы.</p> <p>24. Побочная подгруппа VIII группы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	186	48	80	-	58
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.09.Органическая химия
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; -идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; -классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам; <p>составлять формулы органических соединений и давать им названия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию А.М. Бутлерова; -строение и реакционные способности органических соединений; -способы получения органических соединений.
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</p> <p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Углеводороды.</p> <p>Тема 2.1. Алканы.</p> <p>Тема 2.2. Алкены.</p> <p>Тема 2.3. Алкины.</p> <p>Тема 2.4. Ароматические углеводороды.</p> <p>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</p> <p>Тема 3.1. Галогенопроизводные углеводородов.</p> <p>Тема 3.2. Кислотно – основные свойства органических соединений. Тема 3.3. Спирты. Простые эфиры.</p> <p>Тема 3.4. Фенолы.</p> <p>Тема 3.5. Оксосоединения: альдегиды, кетоны.</p> <p>Тема 3.6. Карбоновые кислоты.</p> <p>Тема 3.7. Амины.</p> <p>Тема 3.8. Диазо-, азосоединения.</p>

	Тема 3.9.Функциональные производные карбоновых кислот. Эстеры. Тема 3.10.Гидроксикислоты. Тема 3.11.Фенолокислоты. Тема 3.12Аминокислоты. Раздел 4. Природные органические соединения. Тема 4.1.Углеводы. Тема 4.2.Жиры. Тема 4.3.Белки. Тема 4.4.Гетероциклические соединения.Изопреноиды.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	196	48	84		64
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.10 Аналитическая химия
Цель изучения	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами ; – владеть техникой обычных аналитических операций; – грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты; – уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа; – работать с мерной посудой; на аналитических весах; – готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора; – титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой; – точно фиксировать точку конца титрования(точку эквивалентности); – выбирать необходимые методы анализа; – применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ; – наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные; – работать с приборами (ФЭК, рефрактометр и др.). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы аналитической химии ; – методы качественного анализа; – качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе; – методы количественного анализа; – требования к реакциям, исходным веществам, титрованным растворам; – вычисления в титриметрическом анализе.
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>

	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.				
Краткое содержание	<p>Раздел 1.Предмет «Аналитической химии». Основные характеристики методов.</p> <p>Тема 1.1 Введение.</p> <p>Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.</p> <p>Раздел 2. Качественный анализ</p> <p>Тема 2.1. Методы качественного анализа.</p> <p>Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.</p> <p>Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.</p> <p>Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.</p> <p>Тема 2.5. Катионы 1-VI аналитических групп.</p> <p>Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп. Раздел 3. Количественный анализ</p> <p>Тема 3.1. Титриметрические методы анализа</p> <p>Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования</p> <p>Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.</p> <p>Тема 3.4. Методы осаждения.</p> <p>Тема 3.5. Метод комплексонометрии.</p> <p>Тема 3.6. Инструментальные методы анализа</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	138	30	62		46
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.2. Гражданская оборона.</p> <p>Оружие массового поражения и защита от него.</p> <p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.3. Строевая подготовка.</p> <p>Тема 2.4. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности – работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Медицинское право - комплексная межатраслевая дисциплина.</p> <p>Тема 1.1. Медицинское право - комплексная межатраслевая дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.2. Система медицинского страхования граждан РФ.</p> <p>Тема 2.3. Трудовые правоотношения в здравоохранении.</p> <p>Тема 2.4. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.5. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	16	16		16
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 13 Техника лабораторных работ
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить весы к работе в зависимости от их типа; - отмерять жидкости с помощью измерительной посуды; - соблюдать правила работы с ядовитыми и сильнодействующими веществами, а также с горючими и легко воспламеняющимися веществами; - подбирать лабораторную посуду и оборудование по назначению; - проводить систематический обзор рабочего состояния оборудования, приборов, лабораторной посуды и вспомогательного материала; - готовить рабочее место, вспомогательные материалы (стерильные, ватные тампоны, марлевые салфетки, фильтры и тому подобное), посуда, приборы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы в лаборатории; - виды лабораторного оборудования и посуды и их назначения; - классификацию химических реактивов и правила пользование ими; - строение весов и правила пользования ими; - типы растворов и способы их приготовления; - суть и технику титрования; - строение и принцип работы измерительных приборов: рефрактометра, рН-метра.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>

Краткое содержание	Лабораторная посуда и вспомогательное оборудование Лабораторные нагревательные приборы. Комплексные соединения. Теория электролитической диссоциации. Растворы. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II группы. Главная подгруппа I группы. Побочная подгруппа I группы. Побочная подгруппа II группы. Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы. Побочная подгруппа VIII группы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	92	20	44		28
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

**Аннотация рабочей программы
ОП.14 Этика и деонтология в фармации**

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.14 Этика и деонтология в фармации
Цель изучения	<p>Формирование нравственной культуры фармацевта, навыков этико-правового регулирования отношений в системах «фармацевт-пациент», «фармацевт-фармацевт», «фармацевт-провизор», «фармацевт-врач»; воспитание убежденности в необходимости соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил медицинской этики; – проявлять такт и деликатность при общении с пациентами; – при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациента; – передавать информацию устно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и поддерживать имидж фармацевтического работника; – отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие медицинской этики и деонтологии; – предмет и задачи медицинской этики и деонтологии; – основы законодательства РФ о правах пациента; – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами и пациентами; – основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; – основные техники и приемы общения; – правила организации рабочего пространства для работы и профессионального общения.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного</p>
--	--

	ассортимента. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1. История медицинской этики и деонтологии. Тема 2. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Тема 3. Медицинская этика и деонтология в современном здравоохранении. Тема 4. Этика общения фармацевтического работника. Тема 5. Этика в системе создания лекарств, их клинических испытаний и регистрации. Тема 6. Проблема и моральные принципы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Внеаудиторная работа
	48	14	18		16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП.15 Первая доврачебная помощь				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях; – оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; – оказывать первую доврачебную помощь при внезапных заболеваниях; – проводить сердечно-легочную реанимацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные принципы оказания первой доврачебную помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.				
Компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложном состоянии Тема 3. Первая доврачебная помощь при некоторых общих заболеваниях Тема 4. Принципы и методы реанимации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Сам остоятельная работа
	82	18	36		28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированного зачета				

Аннотация рабочей программы модуля

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Цель изучения	<p>Овладеть указанным видом профессиональной деятельности и иметь практический опыт – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, – другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>
--------------------	---

Краткое содержание	МДК 01.01. Лекарствоведение Раздел 01.01.01 Фармакология Раздел 01.01.02 Фармакогнозия МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1133	280	516		337
Форма промежуточной аттестации	<i>Квалификационный экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p> <p>уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным</p>

	<p>традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>
Краткое содержание	<p>МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм».</p> <p>Тема 1. Основы фармацевтической технологии.</p> <p>Тема 2. Порошки.</p> <p>Тема 3. Сборы.</p> <p>Тема 4. Жидкие лекарственные формы (ЖЛФ).</p> <p>Тема 5. Капли.</p> <p>Тема 6. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Коллоидные растворы.</p> <p>Тема 7. Суспензии.</p> <p>Тема 8. Эмульсии.</p> <p>Тема 9. Настои и отвары. Изготовление водных извлечений.</p> <p>Тема 10. Линименты. Мази.</p> <p>Тема 11. Суппозитории.</p> <p>Тема 12. Лекарственные формы для парентерального введения.</p> <p>Тема 13. Глазные лекарственные формы.</p> <p>Тема 14. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для детей.</p> <p>Тема 15. Лекарственные препараты промышленного производства.</p> <p>Тема 16. Современные направления в технологии лекарственных препаратов.</p> <p>Тема 17. Ветеринарные лекарственные формы.</p> <p>Тема 18. Биофармация как научная дисциплина.</p> <p>Тема 19. Гомеопатические лекарственные препараты.</p> <p>Тема 20. Косметические препараты.</p> <p>МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.</p> <p>Тема 2.1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.</p> <p>Тема 2.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.</p>

	<p>Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Тема 2.5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Тема 2.6. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Тема 2.7. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.</p> <p>Тема 2.8. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.</p> <p>Тема 2.9. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.</p> <p>Тема 2.10. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.</p> <p>Тема 2.11. Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов.</p> <p>Тема 2.12. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот, фенолокислот, аминокислот ароматического ряда.</p> <p>Тема 2.13. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.</p> <p>Тема 2.14. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина, пиримидина.</p> <p>Тема 2.15. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.</p> <p>Тема 2.16. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.</p> <p>Тема 2.17. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.</p> <p>Тема 2.18. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.</p> <p>Тема 2.19. Контроль качества лекарственных средств группы антибиотиков, и их полусинтетических аналогов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	577	128	260		189
Форма промежуточной аттестации	<p><i>Дифференцированный зачет по МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм» и МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств».</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</i></p>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшем образованием
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально- психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации,</p> <p>применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>приоритетные национальные проекты;</p> <p>организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарноматериальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда;</p> <p>требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>

Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.				
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
	ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.				
	ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.				
	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.				
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.					
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.					
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.					
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.					
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.					
ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.					
Краткое содержание	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	482	112	202		168

Форма промежуточной аттестации	<i>Квалификационный экзамен</i>
---	---------------------------------